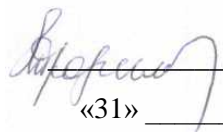


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления 41.03.05

доц., к.э.н., доц.

 Л.А. Трофимова
«31» _____ 08 _____ 2016 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Укрупненная группа подготовки: 41.00.00 Политические науки и регионоведение

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность 41.03.05.00 Общая направленность

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-административная;
- исследовательско-аналитическая деятельность.

Выпускнику присваивается квалификация: «бакалавр».

Формы и нормативные сроки обучения: очное обучение 4 года

Выпускающая кафедра: Кафедра международного предпринимательства (№83)

Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность: русский

1 Планируемые результаты освоения ОП

1.1 Целью ОП ВО является формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения;
- регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов;
- международные связи в области культуры, науки и образования;
- дипломатию и внешнюю политику Российской Федерации;
- трансграничные связи российских регионов;
- основы анализа современных глобальных проблем и процессов;
- высшее образование в сфере международных отношений, мировой политики и комплексного обеспечения международной безопасности.

1.3 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления;
- международные организации;
- российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой;
- редакции средств массовой информации;
- образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля.

1.4 Выпускник готов решать профессиональные задачи в следующих видах деятельности:

Организационно-административная деятельность:

- выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, ведение исполнительской, организационной и административной работы в иных государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти;
- ведение деловой переписки по вопросам организации международных мероприятий, проведение предварительных обсуждений и участие в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции;
- выполнение устной и письменной переводческой работы в рамках своей компетенции;

- участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;
- рациональная организация и планирование своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями работодателя и умение грамотно применять полученные знания;
 - взаимодействие и конструктивное сотрудничество с другими участниками профессионального коллектива по месту работы.

Исследовательско-аналитическая деятельность:

- ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;
- ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках;
- применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа;
- поддержание профессиональных контактов на иностранных языках.

1.5 Компетенции, которыми должен обладать выпускник:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);

- способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);

- способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-3);

- способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);

- способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);

- владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);

- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);

- способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);

- способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы (ОПК-10);

- способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);

- владением как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).

Профессиональные компетенции (ПК):

организационно-административная деятельность:

- готовностью включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);
- способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык (ПК-2);
- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);
- способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);
- способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5);
- способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6).

исследовательско-аналитическая деятельность:

- способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);
- способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);
- способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);
- владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-15);
- способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);
- способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);
- способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18);
- способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);
- способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20);

- способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-21);
- способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);
- владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);
- способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);
- владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике (ПК-25).

2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем реализацию ОП

2.1 Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП.

2.2 Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП, составляет не менее 60 процентов.

2.3 Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП, составляет не менее 70 процентов.

2.4 Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП, составляет не менее 10 процентов.

Ответственный за ОП ВО
Профессор, д.и.н., доцент



В.Л. Хейфец

Рецензия

на образовательную программу по направлению 41.03.05 «Международные отношения» направленность «Общая направленность»

Современная эпоха отличается заметным динамизмом развития ключевых тенденций в сфере международных отношений. Резко увеличивается масштаб межгосударственных отношений, растет значимость международных правительственных и неправительственных организаций. Происходит расширение числа участников международных отношений. Это вызывает необходимость расширения и совершенствования системы подготовки качественных специалистов-международников, разбирающихся в современной международной ситуации, знающих особенности развития конкретных регионов мира, способных грамотно вести профессиональную деятельность.

Не вызывает сомнения ключевая роль ВУЗов и соответствующих кафедр, несущих сложную задачу по реализации образовательного процесса в указанной сфере.

Подготовка студентов направления «Международные отношения» на кафедре международного предпринимательства СПбГУАП представляет большой практический интерес, поскольку в основе ее лежат авторские рабочие программы дисциплин, разработанные ведущими специалистами в своей области. Данные рабочие программы являются научно-обоснованными, учитывающими последние научные достижения в теоретической и практической сферах, а также весьма актуальными планами работ со студенческой аудиторией. Они соответствуют всем существующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Комплекс программ по указанному направлению подготовки бакалавров характеризуется активным задействованием интерактивных форм обучения (предполагающих постоянный контакт преподавателя со студентами и использование технических средств обучения, а также глобальной сети Интернет). Большинство авторов программ разработали также собственные учебники, учебные пособия и рабочие тетради, позволяющие лучше осваивать учебные дисциплины. Обращает на себя внимание наличие рабочих программ на иностранных языках, что, конечно же, отвечает современным требованиям интеграции отечественных ВУЗов в международную научно-образовательную систему.

Соответствие материала рабочих программ дисциплин современным веяниям в международных отношениях, глубина теоретической проработки, наличие библиографии, включающей важнейшие российские и зарубежные научные и учебные публикации, стройность, логичность и убедительность материалов и сведений, содержащихся в данных программах позволяют сделать вывод о том, что они обладают практической ценностью для осуществления образовательной деятельности на современном этапе и успешно отвечают вызовам, существующим в деле качественной подготовки специалистов указанного направления.

Почетный консул Республики Гватемала
в Санкт-Петербурге,
руководитель латиноамериканской секции
Русского Географического общества
в Санкт-Петербурге



Хованов А.В.