


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления 38.06.01



д.э.н., доц.

А.С. Будагов

«06» 03 2015 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АСПИРАНТУРЫ

Угруппированная группа подготовки: 38.00.00 Экономика и управление

Уровень высшего образования: аспирантура

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность 38.06.01.02 Мировая экономика

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;

- преподавательская деятельность.

Выпускнику присваивается квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Формы и нормативные сроки обучения: заочное обучение 3 года 10 месяцев

Выпускающая кафедра: Кафедра международного предпринимательства (№83)

Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность: русский

## 1 Планируемые результаты освоения ОП

1.1 Целью ОП ВО является формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

1.3 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

1.4 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

### Научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков;
- организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

#### Преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Образовательная программа 38.06.01 «Экономика» направленность «Мировая экономика» ориентирована на следующие области знаний и виды деятельности:

#### Научно–исследовательская деятельность в области экономики:

- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности.

#### Преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

1.5 Компетенции, которыми должен обладать выпускник:

#### Универсальные компетенции (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

#### Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью к сопоставлению различных точек зрения, характеризующих ключевые проблемы современной мировой экономики, и их критическому анализу (ПК-1);
- способностью оценить потенциал и проанализировать тенденции социально-экономического развития основных групп стран в XXI веке (ПК-2);
- способностью формулировать и решать задачи, возникающие в ходе аналитической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в сфере валютного регулирования и валютного контроля (ПК-3);
- способностью составить прогноз о возможностях, трудностях и перспективах создания свободных экономических зон в современном мировом хозяйстве (ПК-4);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в различной форме (ПК-5);
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин и разрабатывать для этого программы и соответствующее методическое обеспечение в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-6);

- способностью адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в процессе написания диссертационной работы (ПК-7).

## **2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем реализацию ОП**

2.1 Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП.

2.2 Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП, составляет не менее 70 процентов.

2.3 Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Ответственный за ОП ВО аспирантуры

Доцент, к.э.н., доцент



Л.А. Трофимова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ (ФАНО РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ



ИНСТИТУТ ПРОБЛЕМ  
РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК  
(ИПРЭ РАН)

190013, Санкт Петербург, ул. Серпуховская, д.38

Тел.: (812) 316-4865, Факс: (812) 316-0521

E-mail: info@iresras.ru

ОКПО 02700144, ОГРН 103785003574,

ИНН/КПП 7803072020/783801001

№ \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

#### Рецензия

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность «Мировая экономика», реализуемую кафедрой международного предпринимательства ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»**

Рассматриваемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность «Мировая экономика» (выбранные виды деятельности: научно-исследовательская деятельность в области экономики и преподавательская деятельность) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения». Ее цель – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, знающих об основных закономерностях функционирования мировой экономики как сложно-структурируемой системы и способных исследовать и анализировать ведущие тенденции развития стран мира в XXI веке в соответствии с компетентностной моделью – ключевой категорией современной образовательной концепции.

К основным задачам подготовки аспирантов относятся:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- эффективная подготовка аспиранта к предстоящей педагогической деятельности преподавателя вуза в разнообразных условиях функционирования отечественной высшей школы, а также к активной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ экономической науки;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

Распределение учебных дисциплин, практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической практики), научных исследований, государственной итоговой аттестации по отдельным учебным циклам и периодам обучения полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, навыками.

Содержание рабочих программ предусматривает формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и характеризуется полнотой изложения, отражением современных достижений науки применительно к указанной дисциплине, современным перечнем основной и дополнительной литературы и источников, большим вниманием к самостоятельной работе аспирантов и фондам оценочных средств.

Следует также отметить привлечение к обучению опытного профессорско-преподавательского состава, учет требований работодателей при составлении программ дисциплин вариативной части, профессиональной практики и ГИА и организацию специального научного семинара по актуальным проблемам современной экономики, а также научно-практического семинара «Ибероамерика: экономика, политика и культура», в которых участвуют представители различных государственных и общественных организаций, а также представители дипломатического корпуса и латиноамериканской диаспоры города Санкт-Петербурга.

На основании вышеизложенного можно утверждать, что основная профессиональная образовательная программа по направлению 38.06.01 «Экономика» направленность «Мировая экономика» соответствует современному уровню развития науки и техники, полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Директор Института проблем  
региональной экономики РАН,  
д.э.н., профессор



С.В. Кузнецов