МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №96

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
д.т.н.,проф.
(должность, уч. степень, звание)

_____ А.Ф. Крячко
(подпись)

29.05.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоведение»
(Название дисциплины)

Код направления	25.05.03
Наименование специальности	Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования
Наименование специализации	Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования воздушных судов и аэропортов
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2017

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

__Доц., к.ю.н., доц. ___	_____	25.05.2017	И.В. Тимофеева
должность, уч. степень, звание	подпись, дата		инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 96

25.05.2017 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой № 96

проф.,д.ю.н.,проф.	_____	25.05.2017	В.М. Боер
должность, уч. степень, звание	подпись, дата		инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 25.05.03(01)

Ст.преподаватель		25.05.2017	Н.А. Гладкий
должность, уч. степень, звание	подпись, дата		инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 2 по методической работе

доц.,к.т.н.,доц.		25.05.2017	О.Л. Балышева
должность, уч. степень, звание	подпись, дата		инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» специализация «Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования воздушных судов и аэропортов». Дисциплина реализуется кафедрой № 96.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-8 «способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием правовой культуры у студентов и расширением юридического общенаучного кругозора, способствующего развитию правовой культуры студентов; ознакомлением студентов с новейшими достижениями правовой теории по юридическому обеспечению экономических и политических реформ; формированием представления о практике применения законодательства, регулирующего трудовые отношения, предпринимательскую деятельность, охрану объектов нематериальных благ и т.д.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, самостоятельная работа обучающегося.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью учебной дисциплины «Правоведение» является обучение студента правовым знаниям, необходимым для овладения будущей профессией, для получения общетеоретических знаний в области юриспруденции, а также для получения практических навыков и умений осуществления публично-правовой деятельности, направленной на защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как высокий уровень правового и нравственного сознания, целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:
ОК-8 «способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности»:

знать-

1. основные элементы, образующие предмет дисциплины «Правоведение» как науки и учебной дисциплины;
2. важнейшие задачи и функции права;
3. понятия, определения, термины (понятийный аппарат дисциплины «Правоведение»);
4. основные источники права;
5. основные нормативные акты гражданского, трудового и других отраслей права;

уметь -

1. описывать и характеризовать правовые отношения и нормы, их регулирующие;
2. анализировать и оценивать эффективность действующих нормативно-правовых актов в сфере заключения гражданско-правовых договоров;
3. ориентироваться в системе законодательства Российской Федерации;

владеть навыками -

1. использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания, информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет;
2. разработки нормативно-правовой документации в области профессиональной деятельности;
3. работы с правовыми актами;
4. анализа правовых норм и отношений в профессиональной деятельности;

иметь опыт деятельности -

1. применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения;
2. достигать результатов в личной и профессиональной жизни в условиях конкретного коллектива;
3. применять гуманистические ценности для сохранения и развития современной цивилизации, совершенствования развития общества;

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Культурология.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Экономика
- История
- Философия
- Социология и политология
- Хозяйственное право.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	2/ 72	2/ 72
Аудиторные занятия, всего час., ***В том числе***	4	4
лекции (Л), (час)	4	4
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего	68	68
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен **(Зачет, Дифф. зач, Экз.)**	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					

Раздел 1. Общая теория права. Тема 1.1. Понятие права и его признаки. Система права. Понятие и виды толкования правовых норм. Тема 1.2. Понятие правоотношения и его участники. Тема 1.3. Понятие правонарушения и виды юридической ответственности.	2	0	0	0	28
Раздел 2. Основы отраслей права. Тема 2.1. Основы конституционного права. Тема 2.2. Основы гражданского права. Тема 2.3. Основы трудового права. Тема 2.4. Основы семейного права. Тема 2.5. Основы административного права. Тема 2.6. Основы уголовного права. Тема 2.7. Правовые основы использования воздушного пространства Российской Федерации и деятельности в области авиации.	2	0	0	0	40
Итого в семестре:	4				68
Итого:	4	0	0	0	68

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	**Общая теория права.** **Тема 1.1. Понятие права и его признаки. Система права. Понятие и виды толкования правовых норм.** Понятие и признаки права. Социальные нормы общества: обычаи, долг, табу, религиозные запреты. Общие признаки права. Специфические признаки права. Методы социального управления. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Функции права и сферы его применения. Общесоциальные (социально-политические), социально-юридические. Система права: понятие правовой нормы, правового института, межотраслевого правового института права, отрасли права. Норма права. Признаки нормы права. Понятие и виды гипотезы нормы права. Понятие и виды диспозиции нормы права. Понятие и виды санкции нормы права. Регулятивные нормы: управомачивающие, обязывающие, запрещающие. Охранительные нормы. Нормы-принципы. Нормы-дефиниции.

	Критерии деления права на отрасли и институты. Метод правового регулирования. Формы (источники) права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативный договор. Нормативно-правовой акт. Англосаксонская правовая система. Романо-германская (континентальная) правовая система. Мусульманская правовая система. Смешанные правовые системы. Нормативно-правовой акт как источник права. Характерные признаки нормативно-правового акта. Классификация юридических актов: по юридической силе; по сфере действия; по субъектам, издающим нормативно-правовые акты; по сроку действия. Понятие и признаки закона. Характерные признаки закона. Виды подзаконных нормативных актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Толкование норм права. Приемы (способы) толкования. Виды толкования: по объёму, по субъектам. **Тема 1.2. Понятие правоотношения и его участники.** Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Виды правоотношений: по функциям права, по отраслям права, по определенности субъектов, по характеру обязанностей, по сложности правоотношений, по сроку действия. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав (структура) правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержания правоотношения). Понятие и виды субъектов права. Правосубъектность. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Ограничение дееспособности. Эмансипация. Деликтоспособность. Объект правоотношения. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений. Фактический (юридический) состав. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Виды юридических фактов юридической обязанности. Презумпция в праве. Юридические фикции. **Тема 1.3. Понятие правонарушения и виды юридической ответственности.** Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная сторона, объект. Виды правомерного поведения. Маргинальное и конформистское поведение. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения.

	Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые стимулы и ограничения правового воздействия: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, виды. Заслуга. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды. Злоупотребление правом.
2	**Основы отраслей права.** **Тема 2.1. Основы конституционного права.** Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основные черты конституционного строя Российской Федерации: народовластие; признание человека его прав и свобод высшей ценностью; демократия как основа образа жизни в России и ее политического режима; идеологическое многообразие и политический плюрализм. Единство конституционного строя как главнейшая предпосылка федеративного строительства в России. Сущность власти в Российской Федерации и конституционное закрепление ее принадлежности к народу. Характер государственной власти в Российской Федерации. Единство государственной власти при наличии двух уровней его осуществления – Российская Федерация и субъекты Российской Федерации. Местное самоуправление как форма народовластия в Российской Федерации, ее общественно-государственный характер. Признание человека его прав и свобод высшей ценностью. Конституционные принципы статуса личности в Российской Федерации: свобода личности; принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения, их неотчуждаемость; соответствие конституционным основам статуса личности, его закрепления в текущем законодательстве и практической реализации; гарантированность конституционного статуса личности его прав и свобод. Гражданство Российской Федерации, его правовые основы. Основания классификации конституционных прав и свобод: личные права и свободы; социально-экономические права и свободы; культурные права и свободы. Конституционные обязанности граждан, их соотношение с правами и свободами, виды, содержание и ответственность за неисполнение.

	Система органов государственной власти в Российской Федерации на федеральном уровне. Государственная власть в Российской Федерации. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти. Системы сдержек и противовесов (система баланса властей) и федерализм – важнейшие принципы организации государственной власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Система государственных органов в Российской Федерации: понятие и основные признаки. Основы конституционного статуса Президента России, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращение полномочий Президента России. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Назначение и освобождение от должности Председателя Правительства Российской Федерации. Структура федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти в субъектах Федерации. Правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Система исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Образование, формирование и деятельность исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Принципы деятельности исполнительных органов государственной власти. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации. Понятие и основные признаки судебной власти. Основные виды судопроизводства в Российской Федерации. Конституционные принципы осуществления правосудия. Особенности правового положения отдельных категорий судей. Судебная система его структура: федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации и иные арбитражные суды. Система правоохранительных органов в Российской Федерации. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Министерство внутренних дел России и его органы. Служба внешней разведки (СВР), Федеральное агентство правительственной связи и информации (ФАПСИ): структура, функции, полномочия. **Тема 2.2. Основы гражданского права.** Понятие, система и источники гражданского права.

	Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве. Право собственности. Формы собственности. Обязательства и договоры. Меры по обеспечению исполнения обязательств. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения. Общие положения о наследовании. Основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование нетрудоспособными иждивенцами и право на обязательную долю в наследстве. Ответственность наследников по долгам наследодателя. **Тема 2.3. Основы трудового права.** Понятие, система и источники трудового права. Обеспечение занятости и трудоустройство. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта). Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Ответственность за нарушение трудового законодательства. Трудовые споры. Защита трудовых прав граждан. **Тема 2.4. Основы семейного права.** Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации. Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Последствия признания брака недействительным. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. **Тема 2.5. Основы административного права.** Понятие и система административного права. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации. Административно-правовое отношение: понятие, содержание и виды. Содержание, формы и методы государственного управления. Основные принципы государственного управления. Система органов исполнительной власти. Виды государственных служащих. Административное правонарушение: понятие, состав, виды. Основание и порядок привлечения к административной ответственности. **Тема 2.6. Основы уголовного права.** Понятие, задачи и принципы уголовного права. Понятие уголовного закона, его характеристика и значение. Понятие, признаки, состав и классификация преступлений.

	Стадии совершения преступлений. Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенная часть Уголовного кодекса Российской Федерации: а) преступления против личности, прав и свобод граждан; б) преступления против собственности; в) хулиганство; г) преступления, связанные с наркоманией.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисцип-лины
Учебным планом не предусмотрено				

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	68	68
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
Подготовка к текущему контролю (ТК)	16	16
контрольные работы заочников (КРЗ)	12	12

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы.

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
[Х П68]	Правоведение: учебник / Под ред. В. А. Алексеенко. 6-е изд, стер. М.: КноРус, 2011. - 471 с.	50
[Х П 68]	Комкова Г. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2011. 369 с.	28
	http://znanium.com/bookread2.php?book=503392 Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с.	
	http://znanium.com/bookread2.php?book=545252 Правоведение: Учебник / Смоленский М. Б. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 422 с.	
	http://znanium.com/bookread2.php?book=558609 Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	http://www.znanium.com/bookread.php?book=228169 Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с.	

	http://www.znanium.com/bookread.php?book=234193 Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с.	
	http://www.znanium.com/bookread.php?book=377363 Мухаев, Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 415 с.	
	http://www.znanium.com/bookread.php?book=368559 Правоведение: Учебное пособие / Т.О. Айман. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с.	
	http://www.znanium.com/bookread.php?book=376839 Правоведение: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.	
	http://www.znanium.com/bookread.php?book=401591 Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие / М.И. Хаймович. М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - 304 с.	
	http://www.znanium.com/bookread.php?book=417983 Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с.	
	http://www.znanium.com/bookread.php?book=469962 Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.	
	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473115 Правоведение: Сборник задач и упражнений/Васенков В. А., Корнеева И. Л., Субботина И. Б., Васенков В. А. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.kremlin.ru	Президент Российской Федерации
http://www.duma.ru	Федеральное собрание Российской Федерации
http://government.ru	Правительство Российской Федерации
http://www.sydrf.ru	Суды Российской Федерации

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Операционная система Microsoft Windows Professional 8 Russian, номер лицензии 62047569
2	Офис Microsoft Office Plus 2013 Russian, номер лицензии 61351237

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Консультант Плюс Правовые ресурсы
2	Гарант Информационно-правовое обеспечение
3	Кодекс Информационно-правовая система
4	ЭБС ZNANIUM
5	ЭБС издательства ЛАНЬ

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную

	информационно-образовательную среду организации.
3	**Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации**.**

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-8 «способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности»	
1	Правоведение
7	Хозяйственное право

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \le К \le 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \le К \le 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;

		- аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \le К \le 69$	«удовлетво-рительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$К \le 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы для зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы для зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
	1. Понятие и признаки права. 2. Система права: понятие правовой нормы, институты, отрасли. 3. Формы (источники) права. Нормативно-правовой акт (закон и подзаконные акты). 4. Толкование норм права и его виды. 5. Понятие и состав правоотношения. 6. Участники (субъекты) правоотношений. 7. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. 8. Понятие, признаки и состав правонарушения. Виды правонарушений. 9. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. 10. Общая характеристика основ российского конституционного строя. 11. Проблемы и пути формирования правового государства в России. 12. Принцип взаимоотношений государства и личности. 13. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. 14. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина. 15. Обязанности граждан РФ. 16. Понятие и принципы федеративного устройства России. 17. Основы конституционного статуса России и ее субъектов.

	18. Конституция – Основной закон государства и общества. 19. Основы конституционного статуса Президента России, его положение в системе органов государства. 20. Компетенция Президента России. 21. Порядок выборов и прекращение полномочий Президента России. 22. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. 23. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. 24. Компетенция Федерального Собрания и его палат. 25. Порядок деятельности Федерального Собрания. 26. Правительство РФ, его структура и полномочия. 27. Понятие и основные признаки судебной власти. 28. Конституционные принципы осуществления правосудия. 29. Судебная система РФ. 30. Конституционный суд РФ 31. Верховный суд РФ и суды общей юрисдикции. 32. Военные суды РФ. 33. Высший Арбитражный суд РФ и иные арбитражные суды. 34. Правоохранительные органы: понятие и система. 35. принцип разделения властей. 36. Понятие, система и источники гражданского права. 37. Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений. 38. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. 39. Субъекты и объекты гражданского права. 40. Осуществление и защита гражданских прав. 41. Обязательства и договор: понятие и классификация. 42. Понятие, система и источники трудового права. 43. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта). 44. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Оплата труда. 45. Дисциплина труда. Ответственность за нарушение трудового законодательства. 46. Трудовые споры. Защита трудовых прав граждан. 47. Понятие и принципы семейного права. 48. Понятие брака и семьи. 49. Порядок и условия заключения и расторжения брака. 50. Права и обязанности супругов. 51. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. 52. Понятие и система административного права. 53. Административно-правовое отношение: понятие, содержание и виды. 54. Административное правонарушение: понятие, состав, виды. 55. Основание и порядок привлечения к административной ответственности. 56. Виды административной ответственности. 57. Действия, угрожающие безопасности полетов. 58. Нарушение требований авиационной безопасности. 59. Нарушение правил безопасности эксплуатации воздушных судов. 60. Нарушение правил использования воздушного пространства. 61. Нарушение правил безопасности эксплуатации воздушных судов. 62. Нарушение правил перевозки опасных веществ, крупногабаритных или тяжеловесных грузов на воздушном транспорте.

	63. Умышленное сокрытие авиационного происшествия или инцидента. 64. Нарушение правил, относящихся к транзитному пролету через воздушное пространство Российской Федерации. 65. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Понятие уголовного закона, его характеристика и значение. 66. Понятие, признаки, состав и классификация преступлений. 67. Преступления против безопасности движения и эксплуатации воздушного транспорта 68. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. 69. Обязательные сертификация и аттестация в гражданской авиации. 70. Лицензирование деятельности в области авиации. 71. Государственный надзор в области гражданской авиации. 72. Государственная регистрация и государственный учет воздушных судов. 73. Требования к летной годности гражданских воздушных судов, авиационных двигателей, воздушных винтов и требования в области охраны окружающей среды от воздействия деятельности в области авиации. 74. Допуск к эксплуатации гражданских воздушных судов и государственных воздушных судов. 75. Позывной радиосигнал воздушного судна. 76. Радиосвязь с воздушным судном. 77. Осуществление радиотехнического обеспечения полетов воздушных судов и радиосвязи с ними.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	1. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность, составляет ____ лет: ***1) 16;*** 2) 10; 3) 12; 4) 25. **2. Семейный кодекс Российской Федерации предусматривает возможность заключения _____ об уплате алиментов:** 1) закона; ***2) соглашения;*** 3) трудового договора; 4) сделки. **3. Основанием наступления юридической ответственности является:** 1) вина правонарушителя;

	2) вменяемость правонарушителя; ***3) наличие состава правонарушения;*** 4) общественное осуждение поступка. **4. Нормами гражданского права не регулируется:** 1) авторство; ***2) материальная ответственность работника;*** 3) передача денег; 4) передача имущества. **5. К нарушениям трудовой дисциплины относится:** 1) отпуск; 2) вынужденный прогул; ***3) прогул;*** 4) временная нетрудоспособность. **6. Потерпевшим может быть признано лицо, которому административным правонарушением причинен:** ***1) вред любого характера;*** 2) только физический вред; 3) моральный вред; 4) только имущественный ущерб. **7. Источниками права в Российской Федерации являются:** 1) договоры; 2) судебные прецеденты; 3) Коран и Библия; ***4) нормативно-правовые акты.*** **8. Уголовный кодекс Российской Федерации выделяет преступления:** ***1) небольшой и средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие;*** 2) легкие, средние и тяжкие; 3) небольшой тяжести, неосторожные и умышленные; 4) легкие, небольшой тяжести, средние, тяжкие. **9. По общему правилу наследник может принять наследство после смерти наследодателя:** 1) до истечения 6 месяцев; 2) через год; ***3) в течение 6 месяцев;*** 4) через месяц. **10. Объективная сторона правонарушения может быть выражена в форме:** 1) индивидуального поведения; 2) группового и личного действия; 3) массового поведения; ***4) действия или бездействия.*** **11. Трудовой договор – это соглашение между:** 1) работодателем и арендатором; 2) работодателем и представителем работника; ***3) работником и работодателем;*** 4) работником и представителем работодателя. **12. Уголовный закон имеет обратную силу, когда он:** 1) усиливает наказание; 2) устанавливает наказание; 3) устанавливает юридическую ответственность; ***4) смягчает или отменяет наказание.*** **13. Брачный договор – это соглашение супругов, которое устанавливает:** 1) личные и имущественные обязанности супругов в браке; 2) права и обязанности супругов в случае расторжения брака; ***3) имущественные права и обязанности супругов в браке и в случае его расторжения;*** 4) личные и имущественные права супругов после расторжения брака. **14. Право собственности состоит из правомочий:** ***1) владения, пользования, распоряжения;*** 2) купли, продажи, обмена;

	3) купли, распоряжения, продажи; 4) наследования, распоряжения, пользования. **15. Правоспособностью называется способность физического или юридического лица:** ***1) иметь права и нести обязанности;*** 2) отвечать за совершенные проступки; 3) выполнять свои обязанности; 4) нести наказание за преступления. **16. Умысел, как форма вины бывает:** 1) легкомысленным и косвенным; ***2) прямым и косвенным;*** 3) легкомысленным и неосторожным; 4) небрежным и косвенным. **17. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать _____ часов в неделю:** 1) 60; 2) 48; 3) 36; ***4) 40.*** **18. К характерным чертам континентальной системы права относится то, что:** 1) основным источником права является доктрина; 2) право на нормотворчество признается за судебными органами; 3) источниками права является договор и обычай; ***4) основными источниками права являются нормативные акты.*** **19. Под термином «судимость» понимается:** 1) правовое состояние лица, означающее обязанность для данного лица претерпеть определенные, установленные законом лишения; 2) правовой статус лица, означающий, что данное лицо совершило преступление; 3) правовое положение лица после совершения преступления; ***4) правовое состояние лица, совершившего преступление, возникающее при осуждении его к наказанию и влекущее для него предусмотренные законом последствия.*** **20. По общему правилу брачный возраст в Российской Федерации составляет ____ лет (год):** 1) 21; 2) 16; 3) 14; ***4) 18.*** **21. Лишение специального права как вид административного наказания может применяться:** 1) органами местного самоуправления; 2) любым правоприменительным органом; 3) органами внутренних дел; ***4) только судом.*** **22. Алименты могут быть взысканы с совершеннолетних детей:** 1) на содержание близких родственников; 2) по первому требованию родителей; 3) в случае необходимости; ***4) на содержание нетрудоспособных родителей.*** **23. К главному признаку правовой нормы относится:** 1) принятие в порядке референдума; ***2) обязательность для исполнения всеми гражданами;*** 3) применение в порядке, установленном правительством; 4) издание правительством. **24. К преступлениям против личности относится:** 1) экоцид; ***2) убийство;*** 3) подлог;

	4) геноцид. **25. Конституция Российской Федерации начинается с:** ***1) преамбулы;*** 2) вступления; 3) пролога; 4) эпиграфа. **26. Конфедерация представляет собой:** 1) объединение слабых государств во главе с сильным государством; ***2) союз государств для достижения определенной цели;*** 3) союз государств с одной денежной системой; 4) формальный союз зависимых государств. **27. Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет:** 1) Президент Российской Федерации; 2) Правительство Российской Федерации; ***3) Парламент Российской Федерации;*** 4) суды Российской Федерации. **28. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе принципа разделения властей на:** 1) правительственную, исполнительную и судебную; ***2) законодательную, исполнительную, судебную;*** 3) президентскую, законодательную, судебную; 4) законодательную, парламентскую, средств массовой информации. **29. Нормативное понимание права включает:** 1) различие права и закона; 2) понятие правосознания и правоотношений; 3) деятельность правоохранительных органов государства; ***4) определение права как системы действующих в государстве юридических норм.*** **30. К новеллам Семейного кодекса относится:** 1) введение норм об усыновлении; ***2) введение института брачного договора;*** 3) введение норм об алиментах; 4) определение понятия семьи. **31. Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца и матери:** ***1) ЗАГСом;*** 2) судом; 3) Правительством Российской Федерации; 4) главой администрации. **32. Под термином «право пользования» понимают:** ***1) возможность извлекать из вещи ее полезные свойства;*** 2) право собственности на вещь; 3) возможность определить судьбу вещи; 4) возможность продать вещь. **33. К личным правам человека относится:** 1) право избирать и быть избранным; ***2) право на жизнь;*** 3) право на забастовку; 4) свобода собраний. **34. Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность элементов, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением, называется:** 1) составом правоотношения; 2) юридическим фактом; ***3) составом правонарушения;*** 4) юридическим составом. **35. К формам вины, предусмотренным Уголовным кодексом Российской Федерации, относятся:** 1) легкомыслие и небрежность; 2) прямой умысел и аффект;

	3) умысел и небрежность; ***4) умысел и неосторожность.*** **36. Решение о помиловании принимается:** 1) Государственной думой Российской Федерации; ***2) Президентом Российской Федерации;*** 3) судом; 4) Правительством Российской Федерации. **37. Брак в Российской Федерации заключается в:** 1) администрации; ***2) ЗАГСе;*** 3) органе местного самоуправления; 4) церкви. **38. Экологическое право как отрасль – это:** 1) система основополагающих категорий, принципов, выводов и знаний о них в сфере общественных экологических отношений; 2) условия существования живых организмов; ***3) система правовых норм, регулирующих общественные отношения в процессе взаимодействия общества и природы;*** 4) раздел биологической науки. **39. Форма государственного правления – это:** ***1) организация и устройство государственной власти и органов государства;*** 2) форма отношений между территориальными частями государства; 3) характер взаимоотношений между государством и обществом; 4) характер взаимоотношений между государством и его частями. **40. Субъектами административного проступка могут быть:** 1) только физические лица; ***2) как физические, так и юридические лица;*** 3) государства; 4) субъекты Российской Федерации. **41. При отсутствии соглашения родителей об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются:** 1) прокурором; 2) администрацией предприятия; ***3) судом;*** 4) органом опеки и попечительства. **42. К признакам государства НЕ относится:** 1) монополия на государственное принуждение; 2) монополия на взимание налогов и сборов; 3) верховенство государственной власти над другими видами социальной власти; ***4) разделение населения страны на социальные группы.*** **43. Дееспособность юридического лица возникает с момента:** 1) нотариальной регистрации; 2) возникновения деликтоспособности; ***3) государственной регистрации;*** 4) возникновения правоспособности. **44. Не является гражданско-правовым отношением:** 1) внесение некоммерческой организацией арендной платы за землю; ***2) передача конфискованного имущества по приговору суда в фонд государства;*** 3) купля-продажа жилого дома между гражданами; 4) отношения собственности. **45. Наложение дисциплинарного взыскания возможно при обнаружения проступка:** 1) в течение одного дня после обнаружения проступка; 2) в течение года после обнаружения проступка; 3) в течение 8 месяцев с момента обнаружения проступка; ***4) до истечения 1 месяца с момента обнаружения проступка.*** **46. Закон представляет собой:** 1) нормативно-правовой акт, изданный любым органом власти; 2) решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер;

	3) нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти; 4) правило, ставшее привычным в том или ином обществе. **47. К основным элементам структуры правовой нормы относится:** ***1) гипотеза, диспозиция, санкция;*** 2) преамбула, диспозиция, санкция; 3) гипотеза, преюдиция, санкция; 4) фикция, диспозиция, санкция. **48. Право законодательной инициативы по изменению Конституции Российской Федерации предоставлено:** 1) органам местного самоуправления; 2) Генеральному прокурору Российской Федерации; 3) уполномоченному по правам человека; ***4) Президенту Российской Федерации.*** **49. К наследникам первой очереди относятся:** 1) дяди и тети; 2) племянники и племянницы; ***3) дети, супруг, родители;*** 4) бабушки, дедушки, внуки. **50. Помимо нотариуса завещание может быть подписано:** 1) главой фирмы; ***2) капитанами судов, находящихся в плавании;*** 3) главой администрации; 4) руководителем организации. **51. Наказание за совершенное преступление может быть назначено:** 1) по решению следователя; 2) по решению Верховного суда; ***3) только по приговору суда;*** 4) министром внутренних дел. **52. Кандидат на должность Президента Российской Федерации:** 1) может иметь двойное гражданство; ***2) не может иметь двойного гражданства;*** 3) может иметь двойное гражданство, но при этом проживать в России не более 10 лет; 4) может не проживать в Российской Федерации 10 лет. **53. В число органов судебной власти не входят:** 1) арбитражные суды; 2) военные суды; ***3) военные трибуналы;*** 4) Конституционный суд Российской Федерации. **54. Трудовой договор заключается в _____ форме:** ***1) письменной;*** 2) нотариальной; 3) письменной и устной; 4) устной. **55. По общему правилу при приеме на работу испытательный срок не может превышать:** ***1) 3 месяцев;*** 2) 1 года; 3) 2 лет; 4) 6 месяцев. **56. Термин «политическое многообразие» означает:** 1) свободу выбора; ***2) деятельность в стране любых партий и общественных объединений;*** 3) свободу слова; 4) свободу на проведение митингов. **57. Российская Федерация – это _____ государство:** ***1) светское;*** 2) исламское;

	3) католическое; 4) теологическое. **58. Институт права представляет собой:** 1) главу подотраслевого кодекса; ***2) обособленную группу взаимосвязанных норм права, регулирующих однородные общественные отношения;*** 3) раздел отраслевого кодекса; 4) группу взаимосвязанных в одном законе норм права, регулирующих различные общественные отношения. **59. Совокупность общеобязательных правил поведения, принятых или санкционированных государством или народом, называется:** 1) моралью; 2) нравственностью; 3) религией; ***4) правом.*** **60. К видам наказания, по Уголовному кодексу Российской Федерации, не относится:** 1) конфискация; 2) штраф; ***3) ссылка;*** 4) арест. **61. Брачный возраст в Российской Федерации наступают в:** 1) 15 лет; 2) 14 лет; ***3) 18 лет;*** 4) 20 лет. **62. При отсутствии родителей, при лишении их родительских прав и в других случаях утраты родительского попечения право ребенка на воспитание обеспечивается органом:** 1) записи актов гражданского состояния; 2) суда; 3) отдела внутренних дел; ***4) опеки и попечительства.*** **63. Собственнику принадлежит право:** 1) владения; 2) пользования; ***3) владения, пользования и распоряжения;*** 4) владения и пользования. **64. К политическим правам граждан относится право:** 1) на забастовку; ***2) избирать и быть избранным;*** 3) на свободу слова; 4) на труд и отдых. **65. В Российской Федерации ограничение прав человека и гражданина:** 1) допускается только в военное время; 2) допускается в любое время; 3) не допускается; ***4) допускается только в исключительных случаях в соответствии с федеральным законом.*** **66. Элементами правоотношения являются:** 1) состав правонарушения; 2) мотив и воля сторон; ***3) правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения;*** 4) цель и мотив сторон. **67. Дееспособностью называется возможность физического или юридического лица:** ***1) приобретать и осуществлять права и нести обязанности;*** 2) иметь обязанности и нести ответственность; 3) нести ответственность за преступления;

	4) иметь права. **68. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью _____ календарных дней:** 1) 30; 2) 56; 3) 24; ***4) 28.*** **69. По общему правилу, административный арест назначается на срок:** 1) до 6 месяцев; ***2) до 15 суток;*** 3) до 3 суток; 4) 1 год. **70. Суть патриархальной теории происхождения государства состоит в том, что:** 1) государство создано путем заключения договора между семьями; 2) матриархальные семьи превратились в патриархальные; 3) государство возникло в результате борьбы между разросшимися семьями; ***4) государство возникло в результате разрастания семьи.*** **71. Лишение свободы назначается:** 1) только пожизненно; ***2) на определенный срок или пожизненно;*** 3) на срок не более 10 лет; 4) только на определенный срок. **72. Брак не может быть заключен:** ***1) между близкими родственниками;*** 2) при достижении брачного возраста; 3) при взаимном согласии лиц, желающих вступить в брак; 4) в случае, согласия родителей. **73. Только в суде брак может быть расторгнут:** 1) при согласии супругов; 2) при согласии родственников; ***3) при наличии несовершеннолетних детей;*** 4) при наличии совершеннолетних детей. **74. Иностранным гражданам и лицам без гражданства за совершенные административные проступки может быть назначено административное наказание в виде:** 1) строгого выговора; 2) лишения свободы; ***3) выдворения за пределы Российской Федерации;*** 4) возмещения вреда. **75. Официальное порицание физического или юридического лица, выносимое в письменной форме, в соответствии с кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, называется:** 1) штрафом; ***2) предупреждением;*** 3) арестом; 4) замечанием. **76. К административным наказаниям не относится:** ***1) лишение свободы;*** 2) дисквалификация; 3) предупреждение; 4) административный арест. **77. Алименты не могут уплачиваться:** 1) в твердой денежной сумме, уплачиваемой периодически; 2) в размере минимального размера оплаты труда независимо от размера заработной платы и количества несовершеннолетних детей; ***3) в натуральной форме;*** 4) в долях к заработку и (или) иному доходу лица, обязанного уплачивать алименты. **78. К числу физических лиц в гражданских правоотношениях не относятся:**

	1) общественные организации; 2) малолетние граждане России; 3) лица без гражданства; 4) лица с двойным гражданством. **79. За совершение дисциплинарного проступка работодатель не имеет права применить:** 1) выговор; 2) замечание; 3) увольнение по соответствующим основаниям; ***4) арест.*** **80. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее:** ***1) 1 месяца со дня обнаружения проступка;*** 2) 3 месяцев со дня обнаружения проступка; 3) 5 дней со дня обнаружения проступка; 4) 2 месяцев со дня обнаружения проступка. **81. Президент Российской Федерации может быть отрешен от должности:** 1) Правительством Российской Федерации; 2) Верховным Судом Российской Федерации; 3) Прокуратурой Российской Федерации; ***4) Федеральным Собранием Российской Федерации.*** **82. Президент Российской Федерации избирается:** ***1) гражданами Российской Федерации;*** 2) Государственной Думой Российской Федерации; 3) Федеральным Собранием Российской Федерации; 4) субъектами Российской Федерации. **83. Основы конституционного строя Российской Федерации – это:** 1) общественный строй государства; 2) государственная машина общества; ***3) главные устои государства, его основные принципы;*** 4) механизм государства. **84. Республиканская форма правления подразумевает наличие:** 1) назначенных президентом лиц; 2) только президента при отсутствии парламента; 3) назначенных правительством лиц; ***4) выборных органов власти;*** **85. К признакам права не относится:** 1) нормативность права; 2) персонифицированность права; ***3) социальность права;*** 4) обязательность права. **86. Имущество, нажитое супругами во время брака, является:** 1) их совместной собственностью и собственностью их братьев и сестер; ***2) их совместной собственностью;*** 3) их совместной собственностью и собственностью их родителей; 4) их совместной собственностью и собственностью их детей. **87. Защита прав и законных интересов ребенка не осуществляется:** 1) органами опеки и попечительства; 2) прокурором и судом; 3) родителями (лицами их заменяющими); ***4) органом записи актов гражданского состояния.*** **88. Правомочие собственника по владению своим имуществом – это юридически ответственная возможность:** ***1) хозяйственного господства собственника над своей вещью;*** 2) уничтожить вещь; 3) продать вещь; 4) выбросить вещь. **89. Собственник земельного участка не наделяется правом:** ***1) порчи (отравления ядохимикатами);***

	2) владения; 3) распоряжения; 4) пользования. **90. К личным правам человека и гражданина не относится:** ***1) право избирать и быть избранным;*** 2) право на жизнь; 3) свобода совести и религиозного вероисповедания; 4) право на свободу мысли и слова.

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Учебным планом не предусмотрено

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области права; обучение студентов правовым знаниям, которые дадут в дальнейшем возможность свободно ориентироваться в различных правовых ситуациях; развитие у студентов логического юридического мышления; повышение уровня правосознания и правовой культуры студентов; предоставление возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в области права; приобретение студентами навыков применения российского законодательства; ознакомление студентов с основными достижениями юридической науки и их применением в условиях осуществления экономической и политической реформы общества и государства.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

– развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

– появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научится методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

– введение;

– основное содержание;

– заключение.

Во введении устанавливается связь темы с пройденным материалом, определяются цели, задачи лекции, формулируется план лекции. На введение отводится 5–8 минут.

В основном содержании отражаются ключевые идеи, теория вопроса. По возможности излагаются различные точки зрения. Представляются оценочные суждения лектора. Формулируются выводы после каждой логической части (при этом начинать каждый логический блок отдельным введением не обязательно).

В третьей части лекции – заключении – делаются обобщения и выводы в целом по теме. Идёт презентация будущего лекционного материала. Преподаватель определяет направления самостоятельной работы студентов. Список информационных источников преподаватель представляет в конце лекции.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала в интерактивной форме

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Интерактивное обучение состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все студенты участвуют в процессе познания, имеют возможность понимать и рефлектировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность обучающихся в процессе познания, освоения материала дисциплины означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

Лекция – визуализация преобразует устную и письменную информацию в визуальную форму, что даёт возможность студентам более тщательно изучать теоретические основы, способствует более лучшему усвоению материала, показывает связь теории с практикой. В процессе подготовки к такой форме лекции преподаватель должен уметь создать такой видеоряд, который не только дополнит устную информацию, но сам выступит

носителем содержательной информации. Желательно на данной форме лекционного занятия применять различные виды наглядности (презентации, фрагменты видеоматериала, модели, макеты, узлы, детали, рисунки, схемы, таблицы и т.д.). Задача преподавателя: дозировано и в едином темпе чередовать устную информацию с визуальным рядом для концентрации студентов на наиболее важных моментах при изучении теоретического материала.

Лекция – пресс – конференция как интерактивная форма лекции может производиться двумя путями: первый – когда преподаватель заранее говорит студентам тему лекции и студенты готовят вопросы по данной теме или второй – когда преподаватель объявляет тему лекции в начале занятия и студенты формулируют вопросы, которые им по данной теме интересны. Преподаватель формирует лекцию с учётом вопросов, которые ему задали студенты. Данную форму лекции рекомендуется проводить: в начале изучения дисциплины или раздела/темы дисциплины с целью выявления потребностей и интересов студентов, их возможностей для изучения данного раздела/темы дисциплины; в середине изучения раздела/темы дисциплины с целью привлечения студентов к основным определениям и моментам и систематизации знаний; в конце изучения дисциплины, раздела/темы дисциплины для определения уровня усвоения и перспектив дальнейшего изучения материала.

Семинар-дискуссия – семинар проходит в форме научной дискуссии. Упор здесь делается на инициативе студентов в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. Важно, чтобы источники информации были разнообразными, представляли различные точки зрения на проблему, а дискуссия всегда направлялась преподавателем.

В процессе освоения материала дисциплины также используются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучение, нацеленное на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся, и предполагающее последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач в виде микропроблем (микроситуаций), при решении которых от обучающиеся требуется активная исследовательская и творческая деятельность.

- дифференцированное обучение, нацеленное на создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей, и предполагающее усвоение материала программы дисциплины на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного, определенного ФГОС;

- активное (контекстное) и интерактивное обучение с использованием методов активного обучения (МАО, нацеленное на организацию активной учебной деятельности обучающихся и представляющее собой совокупность способов организации учебно-познавательной деятельности бакалавров, активизирующих их мыслительную деятельность при усвоении нового учебного материала и реализации уже имеющихся знаний:

- **неимитационные** (дискуссии, проблемные лекции);
- **имитационные неигровые** (анализ конкретной ситуации, действия по инструкции);
- **имитационные игровые** (игровое моделирование), предполагающее моделирование задач будущей профессиональной деятельности;

- развитие технического творчества, нацеленное на организацию внутренне мотивированной творческой учебно-профессиональной деятельности, и предполагающее решение изобретательских задач, характерных для предметной области профессиональной деятельности.

Образовательные технологии, применяемые при освоении материала дисциплины,

реализуются в следующих активных и интерактивных формах:
Проведение дискуссии или мозговой атаки.
Проведение деловой игры по теме занятия.
Проведение обсуждения новых публикаций (журнальных статей, материалов из Интернет) по теме занятия.
Обсуждение планов и отчетов по различным заданиям с заслушиванием результатов и предложений от обучающихся.
Обсуждение вариантов решения рассматриваемой проблемы, задачи, предложенной преподавателем.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа включает в себя контрольную работу.

Варианты контрольных работ

Вариант № 1.

1. Состав преступления.
2. Понятие, система и источники трудового права.
3. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации и иные арбитражные суды.
4. Порядок деятельности Федерального Собрания.
5. Понятие и принципы федеративного устройства России.
6. Участники (субъекты) правоотношений.

Вариант № 2.

1. Стадии совершения преступления.
2. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта).
3. Понятие коллективного договора и этапы его заключения.
4. Правоохранительные органы: понятие и система.
5. Принцип разделения властей.
6. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.

Вариант № 3.

1. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
2. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Оплата труда.
3. Понятие, система и источники гражданского права.
4. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
5. Основы конституционного статуса России и ее субъектов.,
6. Понятие, признаки и состав правонарушения. Виды правонарушений.

Вариант № 4.

1. Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Система и виды уголовных наказаний.
2. Дисциплина труда. Ответственность за нарушение трудового законодательства.
3. Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений.
4. Органы исполнительной власти в субъектах Федерации.
5. Конституция – Основной закон государства и общества.
6. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.

Вариант № 5.

1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
2. Трудовые споры. Защита трудовых прав граждан.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
4. Понятие и основные признаки судебной власти.
5. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
6. Общая характеристика основ российского конституционного строя.

Вариант № 6.

1. Понятие и признаки преступления.
2. Понятие и принципы семейного права.
3. Субъекты и объекты гражданского права.
4. Конституционные принципы осуществления правосудия.
5. Основы конституционного статуса Президента России, его положение в системе органов государства.
6. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

Вариант № 7.

1. Соучастие в преступлении.
2. Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
3. Осуществление и защита гражданских прав.
4. Судебная система Российской Федерации.
5. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства.
6. Принцип взаимоотношений государства и личности.

Вариант № 8.

1. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
2. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.
3. Сроки в гражданском праве.
4. Конституционный Суд Российской Федерации.
5. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация.
6. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Вариант № 9.

1. Виды административных наказаний.
2. Понятие и система административного права.
3. Право собственности.
4. Верховный Суд Российской Федерации и суды общей юрисдикции.
5. Компетенция Федерального Собрания и его палат.
6. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина.

Вариант № 10.

1. Основание и порядок привлечения к административной ответственности.
2. Административное правонарушение: понятие, состав, виды.
3. Обязательства и договор: понятие и классификация.
4. Военные суды Российской Федерации.
5. Законодательный процесс и его стадии.
6. Обязанности граждан Российской Федерации.

Вариант № 11.

1. Правоохранительные органы Российской Федерации.
2. Субъекты государственной власти в Российской Федерации и их конституционно-правовой статус.
3. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
4. Гражданство Российской Федерации.
5. Условия и порядок заключения и расторжения брака.
6. Наследование по закону.

Вариант № 12.

1. Способы обеспечения исполнения обязательств.
2. Принцип разделения властей.
3. Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации.
4. Толкование норм права: понятие и виды.
5. Алиментные обязательства
6. Понятие правоотношения и его участников.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

По окончании изучения учебной дисциплины «Правоведение» студенты должны выполнить контрольную работу. Выбор вариантов контрольной работы определяется по первой букве фамилии студента. В рамках предлагаемого варианта обучающийся рассматривает **любой** из вопросов по своему усмотрению.

№ п/п	***Первые буквы фамилии Студента***	***№ варианта***
1	А, Б	№ 1
2	В, Г	№ 2

3	Д, Е	№ 3
4	Ж, З, И	№ 4
5	К, Л, М	№ 5
6	Н, О	№ 6
7	П, Р, С	№ 7
8	Т, У	№ 8
9	Ф, Х	№ 9
10	Ц, Ч	№ 10
11	Ш, Щ	№ 11
12	Э, Ю, Я	№ 12

Требования к контрольным работам:

Объем контрольной работы - не более 20 страниц машинописного текста (14 шрифт; Times New Roman; двойной междустрочный интервал).

Ответы на вопросы в контрольной работе должны носить лаконичный и конкретный характер. Работая над контрольной работой, следует соблюдать следующую последовательность:

- составить план контрольной работы;
- подобрать литературу и источники, систематизировать их;
- сформулировать основные выводы;
- изложить письменно авторские выводы, произвести литературную и редакционно-техническую обработку.

Неизменным требованием к контрольным работам остается их конкретное и точное соответствие учебной тематике, новизна используемых источников и литературы. Важными центрами таких знаний о предмете выступают библиотеки и информационные базы компьютерных систем.

В контрольной работе необходимо ссылаться на используемые источники (международно-правовые акты, национальное законодательство, монографии, учебники, учебные пособия, научные статьи). Сведения об источниках помещаются в сносках внизу страницы в соответствии с существующими библиографическими стандартами.

Содержание контрольной работы должно состоять из введения, описательной части, заключения и списка используемой литературы.

Источников в работе должно быть не менее 10.

Титульный лист контрольной работы должен отражать следующую информацию:

- наименование учебного заведения;
- наименование факультета;
- наименование кафедры;
- наименование дисциплины, по которой выполнена работа;
- номер варианта работы;
- номер группы;
- фамилия и инициалы автора.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень

успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Для организации и планирования самостоятельной работы преподаватель знакомит студентов:

А) с графиком своих консультаций;

Б) со списками основной учебной и методической литературы по дисциплине;

В) с темами очередных лекционных занятий;

Г) со списком тем самостоятельной работы.

Темы самостоятельной работы:

1. Понятие права, его сущность и общая характеристика как регулятора общественных отношений.
2. Основные принципы права, их классификация и характеристика как руководящих идей.
3. Основные функции права. Пределы правового регулирования общественных отношений. Проблемы совершенствования правового регулирования в условиях перехода к рыночной экономике.
4. Источники права и система российского права.
5. Основные правовые системы современности.
6. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений.
7. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений.
8. Государство как субъект правоотношения.
9. Фактическое и юридическое содержание правоотношений.
10. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.
11. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
12. Понятие правомерного поведения, его структура: субъекты, объективная и субъективная сторона, объект. Виды правомерного поведения.
13. Маргинальное и конформистское поведение.
14. Социальные причины правонарушений. Пути и средства предупреждения и устранения правонарушений.
15. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
16. Общественная власть как форма народовластия, ее характер и осуществление общественными объединениями и группами граждан.
17. Местное самоуправление как форма народовластия в Российской Федерации, ее общественно-государственный характер.
18. Конституционные принципы гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в Российской Федерации.
19. Правовой статус Администрации Президента Российской Федерации.
20. Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию: содержание и анализ.
21. Законодательный процесс и его этапы.
22. Правовой статус Председателя Государственной Думы.
23. Правовой статус Председателя Правительства Российской Федерации.

24. Правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
25. Принципы деятельности исполнительных органов государственной власти.
26. Образование, формирование и деятельность исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
27. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
28. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: полномочия и правовые основы деятельности.
29. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.
30. Адвокатура.
31. Нотариат.
32. Министерство внутренних дел России и его органы.
33. Федеральная служба безопасности: структура и полномочия.
34. Субъекты гражданского права.
35. Объекты гражданского права.
36. Осуществление и защита гражданских прав.
37. Сроки в гражданском праве.
38. Способы обеспечения исполнения обязательств.
39. Договорные и внедоговорные обязательства.
40. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.
41. Наследование нетрудоспособными иждивенцами и право на обязательную долю в наследстве.
42. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
43. Коллективный договор: понятие, стороны, содержание.
44. Обеспечение занятости и трудоустройство.
45. Оплата труда.
46. Ответственность за нарушение трудового законодательства.
47. Защита трудовых прав граждан.
48. Понятие и принципы семейного права.
49. Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
50. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
51. Права и обязанности супругов.
52. Права и обязанности родителей и детей.
53. Алиментные обязательства.
54. Основные принципы государственного управления.
55. Акты государственного управления.
56. Государственная служба. Виды государственных служащих.
57. Виды административных взысканий.
58. Понятие уголовного закона, его характеристика и значение.
59. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.
60. Стадии совершения преступлений.
61. Соучастие в преступлении.
62. Система уголовных наказаний.
63. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
64. Стадии совершения умышленного преступления.
65. Добровольный отказ от совершения преступления, его отличие от деятельного раскаяния.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

– учебно-методический материал по дисциплине;

– методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольных работ.

Шифр [Х П 68 Х] Правоведение: программа курса и планы семинарских занятий. Методические указания по изучению курса и выполнению контрольных работ/ С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; сост.: К. В. Чеглаков, И. В. Тяпкина, С. Н. Манакова. СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2011. - 127 с. - имеются экземпляры в отделах: ЛС(68), ГС(88), ГСЧЗ(2), СО(100), ИГ(20).

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой