

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

проф., д.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

 С.В. Бездатеев

(подпись)

«25 » мая 2018 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Укрупненная группа подготовки: 10.00.00 Информационная безопасность

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 10.05.05 Безопасность информационных технологий в  
правоохранительной сфере

Специализация: 10.05.05.01 Технологии защиты информации в  
правоохранительной сфере

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- эксплуатационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектно-технологическая;
- педагогическая.

Выпускнику присваивается квалификация: «специалист».

Формы и нормативные сроки обучения:

- Очное обучение 5 лет

Выпускающая кафедра: Кафедра технологий защиты информации (№54)

Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность: русский

## **1 Планируемые результаты освоения ОП**

1.1. Целью ОП ВО является формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

- сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с информационно-аналитическим обеспечением правоохранительной деятельности, обеспечением безопасности информационных технологий в правоохранительной сфере в условиях существования угроз в информационной сфере.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- информационные технологии и системы, а также информационные процессы и ресурсы в правоохранительной деятельности;
- технологии защиты информации и информационных ресурсов, обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта);
- объекты информатизации правоохранительных органов;
- организационно-правовые механизмы осуществления информационно-аналитической деятельности в правоохранительной сфере;
- судебно-экспертная деятельность в области компьютерной экспертизы;
- процессы управления системами, обеспечивающими информационную безопасность на защищаемых объектах, методы и средства оптимизации процессов управления.

1.2. Выпускник готов решать профессиональные задачи в следующих видах деятельности:

- эксплуатационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектно-технологическая;
- педагогическая.

### **эксплуатационная деятельность:**

- установка, настройка, эксплуатация и поддержание в работоспособном состоянии компонентов технических систем обеспечения безопасности информации;

- участие в проведении специальных проверок и исследований, аттестации объектов, помещений, технических средств, систем, сертификационных испытаний программных средств на предмет соответствия требованиям защиты информации;
- администрирование подсистем обеспечения информационной безопасности на объекте;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- организационно-правовое обеспечение деятельности по получению, накоплению, обработке, анализу, использованию информации и защите объектов информатизации, информационных технологий и ресурсов;
- разработка и контроль эффективности осуществления системы мер по формированию и использованию информационных ресурсов, систем обеспечения информационной безопасности;
- организация работы малых групп и коллективов исполнителей, сформированных для решения конкретных профессиональных задач;

#### **научно-исследовательская деятельность:**

- сбор, изучение, систематизация и обобщение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам информационно -аналитической работы и обеспечения защиты информации;
- анализ прикладных проблем информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности, защиты информации и обеспечения безопасности информационных технологий;
- разработка заданий, планов, программ проведения прикладных научных исследований и технических разработок;
- проведение экспериментов по заданным методикам;
- выполнение прикладных научных исследований, подготовка отчетов, докладов;

#### **проектно-технологическая деятельность:**

- сбор и анализ исходных данных для проектирования систем обработки и анализа информации с учетом необходимости ее защиты в соответствии с требованиями безопасности информации;
- участие в проектировании систем, комплексов средств и технологий обработки и защиты информации, в разработке технологической и эксплуатационной документации;

- адаптация к защищаемым объектам современных информационных технологий и методов обеспечения безопасности информации на основе отечественных и международных стандартов;

**педагогическая деятельность:**

- преподавание в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, дисциплин (модулей) в области информационных технологий и информационной безопасности.

**профессиональные задачи в соответствии со специализацией**

- обеспечение безопасности разрабатываемых информационных систем и технологий и их компонентов.

1.3. Компетенции, которыми должен обладать выпускник:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);
- способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и использовать общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач (ОПК-1);
- способностью проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

эксплуатационная деятельность:

- способностью формировать и реализовывать комплекс мер по обеспечению безопасности информации, обеспечивать комплексную защиту информации и сведений, составляющих государственную тайну, на объекте информатизации, с учетом решаемых задач и структуры объекта информатизации, внешних воздействий и вероятных угроз (ГЖ-1);
- способностью применять технические и программно-аппаратные средства обработки и защиты информации (ПК-2);
- способностью организовывать и проводить мероприятия по контролю за обеспечением защиты информации, в том числе сведений, составляющих государственную тайну, проводить анализ эффективности системы защиты информации (ПК-3);
- способностью участвовать в аттестационных испытаниях и аттестации объектов, помещений, технических средств и систем, а также сертификационных программных средств на предмет соответствия требованиям защиты информации (ПК-4);
- способностью осуществлять установку, настройку и эксплуатацию компонентов технических систем обеспечения безопасности информации и поддержку их работоспособного состояния (ПК-5);
- способностью осуществлять администрирование подсистем обеспечения информационной безопасности объекта информатизации (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью осуществлять организационно-правовое обеспечение деятельности по получению, накоплению, обработке, анализу, использованию информации и защите объектов информатизации, информационных технологий и ресурсов (ПК-13);
- способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-14);
- способностью принимать управленческие решения (ПК-15);
- способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-16);
- способностью организовывать подготовку и представлять объект информатизации в ходе аттестации на соответствие требованиям государственных и ведомственных нормативных документов (ПК-17);
- способностью разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления безопасностью информации (ПК-18);
- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью осуществлять поиск, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования (ПК-25);
- способностью определять задачи исследования, проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать полученные данные, анализировать и интерпретировать результаты (ПК-26);
- способностью готовить научные отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-27);

проектно-технологическая деятельность:

- способностью выполнять предварительный технико-экономический анализ и обоснование проектных решений по созданию систем обеспечения безопасности информации и защиты государственной тайны (ПК-28);
- способностью формировать рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов в области безопасности информации (ПК-29);

- способностью планировать проведение работ по комплексной защите информации и сведений, составляющих государственную тайну, на объекте информатизации (ПК-30);
- способностью принимать участие в создании системы защиты информации на объекте информатизации (ПК-31);

педагогическая деятельность:

- способностью проектировать, осуществлять, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по дисциплинам (модулям) в области информационных технологий и информационной безопасности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-33).

Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):

- способность обосновывать правильность выбранных мероприятий по защите информации, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений (ПСК-1);
- способность использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в правоохранительной сфере (ПСК-2);
- способность обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий (ПСК-3);
- способность выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- и программно-аппаратно-) для решения задач защиты информации (ПСК-4).

## **2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем реализацию ООП**

2.1. Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 70 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП.

2.2. Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП, составляет 76 процентов.

2.3. Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю

преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП, составляет 87 процентов.

2.4. Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП, составляет 5 процент.

Ответственный за ОП ВО

ДОЦ., К.Т.Н., ДОЦ.

(должность, уч. степень)



(подпись)

В.А. Мыльников

(ФИО)