МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ–ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №5

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
доц., к.т.н.
Н.А. Жильникова

15.04.2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Аудит систем менеджмента»
(Название дисциплины)

Код направления	20.03.01
Наименование направления	Техносферная безопасность
Наименование направленности	Инженерная защита окружающей среды
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2019 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

Доц., к.т.н., доц. _____ 15.04.2019 В.М. Милова

Программа одобрена на заседании кафедры № 5

15.04.2019 г, протокол № 02-04/19

Заведующий кафедрой № 5

проф.,д.т.н.,проф. _____ 15.04.2019 Е.Г. Семенова

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 20.03.01(01)

доц., к.т.н. _____ 15.04.2019 Н.А. Жильникова

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № ФПТИ по методической работе

доц.,к.т.н.,доц. _____ 15.04.2019 В.А. Голубков

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Аудит систем менеджмента» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки студентовпо направлению «20.03.01 «Техносферная безопасность» направленность «Инженерная защита окружающей среды». Дисциплина реализуется кафедрой №5

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-6 «способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовность к использованию инновационных идей»,

ОК-9 «способность принимать решения в пределах своих полномочий»,

ОК-14 «способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-5 «готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе».

ПК-17 «способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением прикладных задач системы менеджмента, объединяющих несколько приоритетных направлений деятельности организации, таких как качество, экология, защита окружающей среды, безопасность труда и других – на основе процессного подхода, стандартизованных требований, единых методов подтверждения соответствия и философии качества.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Аудит систем менеджмента» предназначена для получения студентами необходимых навыков в области: законодательных и нормативно-технических требований экологической безопасности; систем и структур государственных органов управления природоохранной деятельностью в РФ; видов контроля; систем стандартов ГОСТ Р ИСО 14000; основных требований, предъявляемых к экологической документации; методов оценки эффективности мероприятий по охране окружающей среды в РФ юридическими и физическими лицами независимо от правого статуса, форм собственности и подчиненности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:
ОК-6 «способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовность к использованию инновационных идей»:

знать - особенности планирования и осуществления деятельности с учетом результатов анализа маркетинговой информации.
уметь – правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации в соответствии с нормативными требованиями.
владеть навыками - применения требований законодательно-нормативной базы экологической экспертизы, аудита и сертификации для оценки воздействия на окружающую среду хозяйственной или иной деятельности.
иметь опыт деятельности – в разработке проектов программ природоохранных мероприятий для предприятий

ОК-9 «способность принимать решения в пределах своих полномочий»:

знать - основные требования, предъявляемые к экологической документации предприятия.
уметь – использовать современные технологии, методические приемы, и процедуры принятия маркетинговых решений **.**

владеть навыками - работы со специализированным программным обеспечением;
иметь опыт деятельности – в использовании знаний организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

ОК-14 «способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности»:

знать – принципы и методы маркетингового управления предприятием;
уметь – выполнять профессиональные функции при работе в коллективе
владеть навыками - современными методами менеджмента и маркетинга, эффективного управления персоналом;
иметь опыт деятельности – принятия участия в инженерных разработках в составе коллектива

ОПК-5 «готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе»:
знать - основы психологии личности, методы индивидуального и коллективного взаимодействия
уметь - сглаживать остроту возникающих при общении проблем

владеть навыками - убеждения и аргументации
иметь опыт деятельности – в планировании и проведении необходимых экспериментов в коллективе.

ПК-17 «способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска»:
знать - _основные виды рисков
уметь - определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска
владеть навыками – разработки предупреждающих мер по предотвращению рисков
иметь опыт деятельности -. по применению методов для оценки рисков и их возможных последствий оценке

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Экологический менеджмент
- Управление техносферной безопасностью
- Надзор и контроль в сфере безопасности

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Технологические инновации в системах экологического мониторинга
- Моделирование систем экологического мониторинга
- Методические основы организации измерений в промышленной экологии

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/ 108	3/ 108
Аудиторные занятия, всего час., ***В том числе***	12	12
лекции (Л), (час)	6	6
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	6	6
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		

Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего	96	96
Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен, дифференцированный зачет **(Зачет. Экз. Дифф. зач)**	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Содержание и задачи надзора и контроля в сфере безопасности	2	2			32
Раздел 2 Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности	2	2			32
Раздел 3 Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности	2	2			32
Итого в семестре:	6	6			96
Итого:	6	6	0	0	96

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Содержание и задачи надзора и контроля в сфере безопасности : основы технологических процессов и технических средств, предназначенных для обеспечения санитарно-эпидемиологической, пожарной, радиационной безопасности.
2	Органы государственного надзора и контроля в сфере Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ), промышленной безопасности, охраны окружающей среды (ООС), пожарной безопасности (ПБ), профилактики чрезвычайных

	ситуаций (ЧС).
3	Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности. Органы исполнительной власти, осуществляющие ведомственный надзор и контроль в сфере безопасности труда. Контроль безопасности в организации правовой и технической инспекциями профессиональных союзов.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисцип-лины
Семестр 6				
1	Содержание и задачи надзора и контроля в сфере безопасности	Семинар	2	1
2	Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности	Семинар	2	2
3	Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности	Кейс	2	3
		Всего:	6	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
	Всего:		

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	96	96
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
Подготовка к текущему контролю (ТК)	36	36
Контрольные работы заочников (КРЗ)	30	30

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
005 О-75 005.6(075)	Е. Г. Семенова – Основы обеспечения качества: учебное пособие; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2008. - 110 с.	115
http://znanium.com/bookread2.php?book=503193	**Экологический аудит. Теория и практика**: Учебник для студентов вузов / И.М. Потравный, Е.Н. Петрова, А.Ю. Вега; Под ред. И.М. Потравного. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 583 с.: 60x90 1/16	
http://znanium.com/bookread2.php?book=959356	**Экологический менеджмент и аудит**: Учебное пособие / Струкова М.Н., Струкова Л.В., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 80 с.: ISBN 978-5-9765-3248-9	
http://znanium.com/bookread2.php?book=535321	Чхутиашвили Л.В. **Теория и организация экологического аудита** : монография / Л.В. Чхутиашвили. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 308 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/21015.	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество

		экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
http://znanium.com/bookread2.php?book=915791	**Аудит: теория** и практика : в 2 ч. Часть 1. Теория : учебник / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 314 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93b886a89f82.82558796	
http://znanium.com/bookread2.php?book=608827	**Экологический аудит - сегодня и завтра** / Гендон А.Л. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0]	
http://znanium.com/bookread2.php?book=610213	**Экологический аудит как средство экологического контроля** / Чхутиашвили Л.В. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0]	
658 У67 658.562.012(075)	Управление качеством: учебник. - М. : Изд-во МГИЭМ, 1999 - .Т. 1 : Основы обеспечения качества / В. Н. Азаров, Б. В. Бойцов, И. Н. Бородулин и др. ; Ред. В. Н. Азаров ; Европ. центр по качеству. - 1999. - 324 с	9
657 А93 657.6(075)	Аудит: учебное пособие / Ю. А. Данилевский, С. М. Шапигузов, Н. А. Ремизов, Е. В. Старовойтова. - М. : ФБК-Пресс, 1999. - 543 с. : ил., табл. - (Академия бухгалтера и менеджера). - Библиогр. : с. 539 - 543	4

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
www.rjm.ru	«Российский журнал менеджмента»
www.iso.org/iso/home.htm	Сайт международной организации по стандартизации (ISO).
www.centerprioritet.ru	СМЦ «Приоритет» - техническая документация исследований (ИКСИ)
www.stq.ru	РИА «Стандарты и качество»
www.vniis.ru	Интегрированные системы менеджмента

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Windows XP Professional; пакет прикладных программ Microsoft Office

	Excel, Microsoft Office Visio, Microsoft Office Power Point.

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Компьютерный класс оборудованный мультимедиа	
2	Мультимедийная лекционная аудитория	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Дифференцированный зачѐт	Список вопросов;

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-6 «способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовность к использованию инновационных идей»	
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Экологический менеджмент
8	Аудит интегрированных систем менеджмента
8	Аудит систем менеджмента
8	Моделирование систем экологического мониторинга
8	Технологические инновации в системах экологического
ОК-9 «способность принимать решения в пределах своих полномочий»	
7	Надзор и контроль в сфере безопасности

8	Аудит интегрированных систем менеджмента
8	Аудит систем менеджмента
ОК-14 «способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности»	
7	Экологический менеджмент
8	Аудит интегрированных систем менеджмента
8	Аудит систем менеджмента
8	Управление техносферной безопасностью
9	Управление экологической безопасностью проектов
9	Устойчивое развитие и экологический мониторинг
10	Производственная преддипломная практика
ОПК-5 «готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе»	
6	Промышленная экология
7	Методы и приборы контроля окружающей среды
7	Надзор и контроль в сфере безопасности
7	Промышленная экология
8	Аудит систем менеджмента
8	Производственная практика научно-исследовательская
10	Производственная преддипломная практика
ПК-17 «способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска»	
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
7	Методы и приборы контроля окружающей среды
7	Надзор и контроль в сфере безопасности
8	Аудит интегрированных систем менеджмента
8	Аудит систем менеджмента
9	Методические основы организации измерений в
9	Промышленные системы экологического мониторинга

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \le K \le 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;

		- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \le К \le 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \le К \le 69$	«удовлетво-рительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$К \le 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
1	Охарактеризуйте функцию и структуру служб государственного управления безопасностью.
2	В чем заключается сущность разрешительной деятельности в области безопасности?
3	Что включает реестр опасных производственных объектов?
4	Каково назначение лицензирования в сфере промбезопасности?
5	Декларирование промышленной безопасности.
6	Правовое регулирование страхования.
7	В чем заключается международный опыт государственного регулирования надзорной и контрольной деятельности в сфере безопасности?
8	Каковы задачи и сферы влияния государственного надзора?
9	Какова функция подразделений и их взаимодействия на поднадзорных опасных

	производственных объектах?
10	Что включают права и обязанности должностных лиц?
11	Особенности надзора и контроля безопасности населения.
12	Каково назначение Государственного пожарного надзора при ведении горных и взрывных работ?
13	В чем состоят особенности радиационного контроля?
14	Контроль готовности подразделений военизированных горноспасательных формирований к ликвидации аварий?
15	Каковы нормативы и обеспеченность служб спасения?
16	Охарактеризуйте систему надзора и контроля за состоянием охраны труда и техники безопасности на предприятиях.
17	В чем состоит ответственность комиссии по расследованию аварий и инцидентов на предприятии?
18	Каков порядок контроля безопасного ведения горных работ в опасных зонах?
19	Перечислите задачи и функции систем управления промышленной безопасностью (СУПБ).
20	В чем состоит отличие международных стандартов о статусе систем управления безопасностью?
21	Кто осуществляет контроль деятельности СУПБ и внутренние проверки?

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Учебным планом не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Реестр опасных производственных объектов
	Лицензирование в сфере промышленной безопасности
	Службы спасения: нормативы и обеспеченность
	Системы управления промышленной безопасностью
	Международные стандарты о статусе систем управления безопасностью

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области: экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду. Изучение системы экологического лицензирования, системы экологической сертификации и аудита.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, еѐ проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемы результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

– развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

– появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научится методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающемся практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

– овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

– познавательная;
– развивающая;
– воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

– ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;

– аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;

– творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

– в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

– в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются: учебно-методический материал по дисциплине, имеющийся в библиотеке и на кафедре в виде электронных ресурсов.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой