МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №6

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
доц.,к.т.н.,доц.
(должность, уч. степень, звание)

Т.П. Мишура
(подпись)

14.05.2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Интернациональные практики командного управления проектами»
(Название дисциплины)

Код направления	27.03.01
Наименование направления	Стандартизация и метрология
Наименование направленности	Метрология, стандартизация, сертификация
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2018 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц., к.т.н. Н.А. Жильникова

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 5

14.05.2018 г, протокол № 01-05/18

Заведующий кафедрой № 5

д.т.н.,проф. _____ Е.Г. Семенова

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 27.03.01(01)

доц.,к.т.н.,доц. Т.П. Мишура

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № ИБМП по методической работе

доц.,к.т.н.,доц. В.А. Голубков

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Интернациональные практики командного управления проектами» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки студентов по направлению «27.03.01 «Стандартизация и метрология» направленность «Метрология, стандартизация, сертификация». Дисциплина реализуется кафедрой №5

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 «способность и готовность участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и изобретательской деятельности, во внедрении достижений отечественной и зарубежной науки, техники, в использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, предприятия»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность участвовать в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов и программ; осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов»,

ПК-10 «способность организовывать работу малых коллективов исполнителей»,

ПК-15 «способность проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений; подготавливать исходные данные для выбора и обоснования технических и организационно-экономических решений по управлению качеством; разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений»,

ПК-25 «способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с международной и национальной практикой командного управления и экспертизы проектов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Интернациональные практики командного управления проектами» является получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области международных и национальных практик командного управления при проведении экспертизы проектов строительства и реконструкции объектов различных отраслей экономики, а также приобретения опыта по применению принципов управления в команде исполнителей проектной документации и ее экспертизе при решении задач в профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:
ОПК-2 «способность и готовность участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и изобретательской деятельности, во внедрении достижений отечественной и зарубежной науки, техники, в использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, предприятия»:

знать – последние достижения отечественной и зарубежной науки, техники и передового опыта, обеспечивающих эффективную работу предприятия
уметь – организовывать работу по повышению научно-технических знаний, мотивировать команду в использовании творческого потенциала
владеть навыками – проявлять творческую инициативу, рационализаторский и изобретательские идеи при работе в команде
иметь опыт деятельности – участия в организации работы по повышению научно-технических знаний;

ПК-1 «способность участвовать в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов и программ; осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов»:

знать – методические основы разработки проектов стандартов, нормативных материалов и технической документации
уметь – реализовывать на практике разработанные проекты и программы
владеть навыками – разработки проектов стандартов, методических и нормативных материалов и технической документации
иметь опыт деятельности – осуществления контроля за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов при разработке проектов;

ПК-10 «способность организовывать работу малых коллективов исполнителей»:

знать – основы психологии общения в коллективе
уметь – общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации
владеть навыками – коммуникации, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе
иметь опыт деятельности – руководства коллективом разработчиков проектной документации;

ПК-15 «способность проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений; подготавливать исходные данные для выбора и обоснования технических и организационно-экономических решений по управлению качеством; разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений»:

знать – методические основы проведения анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества разрабатываемой проектной документации
уметь – анализировать результаты различных разделов проектной документации
владеть навыками – подготовки исходных данных для выбора и обоснования технических и организационно-экономических решений по управлению качеством проектов
иметь опыт деятельности – разрабатывать нормативно-техническую и проектную документацию;

ПК-25 «способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений»:
знать – методические основы разработки проектной документации в части технико-экономического обоснования проектных решений
уметь – оценивать проектную документацию на соответствие действующему законодательству
владеть навыками – проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений
иметь опыт деятельности – экспертизы проектной документации, включая раздел технико-экономического обоснования проектных решений.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Инновационный менеджмент
- Управление качеством
- Основы технического регулирования
- Экономика.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Технология нововведений

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№10
1	2	3
Общая трудоемкость	3/ 108	3/ 108

дисциплины, ЗЕ/(час)		
Аудиторные занятия, всего час., ***В том числе***	16	16
лекции (Л), (час)		
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)	16	16
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего	83	83
Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен, дифференцированный зачет **(Зачет. Экз. Дифф. зач)**	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр10					
Раздел 1. Законодательные и правовые основы проведения экспертизы проектов Тема 1.1 - Основные определения и понятия. Тема 1.2 - Правовые основы проведения экспертизы проектов.					13
Раздел 2. Принципы и порядок проведения государственной и общественной экспертизы. Тема 2.1 – Государственная экспертиза. Тема 2.2 – Общественная экспертиза.			2		40
Раздел 3. Экспертиза предпроектной и проектной документации. Тема 3.1 - Основные требования к составу документации по предпроектным и проектным работам. Тема 3.2 Экспертиза подраздела проекта Тема 3.3 Экспертиза подраздела проекта «Оценка воздействия на водную среду и водные биоресурсы». Тема 3.4 Экспертиза подраздела проекта «Обращение с отходами производства и потребления». Тема 3.5 Экспертиза подраздела проекта			14		30

«Экологический мониторинг и производственный экологический контроль». Тема 3.6 Инженерно-экологические изыскания для строительства.					
Итого в семестре:			16		83
Итого:	0	0	16	0	83

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	Учебным планом не предусмотрено

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисцип-лины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 10			
1	Выявление основных принципов работы государственной экспертной комиссии	1	2
2	Выявление основных принципов проведения общественных слушаний при утверждении проекта строительства	1	2
3	Проработка раздела проекта «Оценка воздействия на	2	3

	атмосферный воздух» и составление ведомости Зсмечаний.		
4	Подготовка экспертного заключения по разделу проекта «Оценка воздействия на атмосферный воздух»	2	3
5	Проработка раздела проекта «Оценка воздействия на водную среду и водные биоресурсы», составление ведомости замечаний и подготовка экспертного заключения.	2	3
6	Проработка раздела проекта «Экологический мониторинг и производственный экологический контроль», составление ведомости замечаний и подготовка экспертного заключения.	2	3
7	Проработка раздела проекта «Обращение с отходами производства и потребления» и составление ведомости замечаний.	2	3
8	Подготовка заключения по разделу проекта «Обращение с отходами производства и потребления»	2	3
9	Подготовка сводного заключения государственной экспертной комиссии по возможности реализации проекта строительства	2	3
	Всего: 16		

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы Всего, час	Семестр 10, час	
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	83	83
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	53	53
курсовое проектирование (КП, КР)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		
выполнение реферата (Р)	30	30
Подготовка к текущему контролю (ТК)		

домашнее задание (ДЗ)		
контрольные работы заочников (КРЗ)		

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
[005.5:378 М 54 005]	Методы и инструменты управления качеством проектов: монография/ Ю. А. Антохина [и др.]; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2012. - 304 с.	СО - 75

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	http://znanium.com/bookread.php?book=412160 Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: Учеб. пос. / М.Г.Ясовеев, Н.Л.Стреха и др.; Под ред. проф. М.Г.Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 304 с.	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/ conventions/env_assessment.shtml	Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОПК-2 «способность и готовность участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и изобретательской деятельности, во внедрении достижений отечественной и зарубежной науки, техники, в использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, предприятия»	
4	Метрология
5	Метрология
6	Инновационное предпринимательство
6	Инновационный менеджмент
6	Защита интеллектуальной собственности и патентоведение
6	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
8	Технология нововведений
8	Интернациональные практики командного управления проектами
ПК-1 «способность участвовать в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов и программ; осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов»	
5	Основы технического регулирования
5	Организация метрологической службы на предприятиях
6	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
7	Стандартизация
8	Интернациональные практики командного управления проектами
8	Производственная преддипломная практика
ПК-10 «способность организовывать работу малых коллективов исполнителей»	
6	Управление качеством
6	Инновационное предпринимательство
6	Инновационный менеджмент
6	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
8	Интернациональные практики командного управления проектами
ПК-15 «способность проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений; подготавливать исходные данные для выбора и обоснования технических и организационно-экономических решений по управлению качеством; разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений»	
1	Математика. Математический анализ

1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
2	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
2	Математика. Математический анализ
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
5	Эконометрика
6	Управление качеством
8	Интернациональные практики командного управления проектами
8	Квалиметрия
ПК-25 «способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений»	
2	Экономика
8	Интернациональные практики командного управления проектами

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-бальная шкала	4-бальная шкала	
$85 \le К \le 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \le К \le 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \le К \le 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения;

		- затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
К ≤ 54	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1.	Развитие экспертизы проектов строительства в России и за рубежом.
2.	Основы проведения экспертизы проектов.
3.	Система законодательства в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.
4.	Государственная экспертиза. Законодательные требования и принципы.
5.	Объекты экспертизы.
6.	Представление и рассмотрение документации для экспертизы.
7.	Формирование экспертных комиссий. Права и обязанности экспертов.
8.	Процедура проведения государственной экспертизы.
9.	Утверждение заключения государственной экспертизы.
10.	Общественная экспертиза. Нормативно-правовое обеспечение, проведение и финансирование.
11.	Требования к составу документации по предпроектным работам.
12.	Требования к составу документации по проектным работам.
13.	Нормативно-правовые основы охраны атмосферного воздуха от загрязнений.
14.	Особенности экспертизы воздухоохранных мероприятий.
15.	Нормативно-правовые основы охраны водных ресурсов.
16.	Виды отходов, их переработка. Устройство свалок и полигонов по хранению обычных и токсичных отходов.
17.	Нормативно-правовые основы в области обращения с отходами.
18.	Нормативно-правовые требования к программе производственного экологического контроля.
19.	Порядок действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях в программе производственного экологического контроля.
20.	Организация государственного контроля.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета

	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1.	Ответственность за нарушение законодательства РФ об экологической экспертизе определена в: а) главе VII ФЗ «Об охране окружающей среды» б) главе IV ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» в) главе VIII ФЗ «Об экологической экспертизе» г) главе VI ФЗ «Об охране окружающей среды»
2.	Критерием для определения случая государственной экологической экспертизы не является: а) проверка безопасности производства б) решение соответствующего органа законодательной, исполнительной или судебной власти в) инициативное решение органа ГЭЭ г) решение органа местного самоуправления
3.	Основанием для проведения ГЭЭ не является: а) указание руководства МПР РФ б) решение судебных органов соответствующей инстанции в) рекомендация общественности г) заявление заказчика материалов, подлежащих ГЭЭ
4.	При изменении условий природопользования специально уполномоченным государственным органом в области ООС требуется: а) проведение экологического аудита б) проведение повторной экологической экспертизы в) проведение сертификации строящегося объекта г) лицензирование намечаемой деятельности
5.	Заказчик ГЭЭ обязан оплатить ее проведение в течение: а) 30 дней со дня получения уведомления о регистрации б) 40 дней со дня получения уведомления о регистрации в) 60 дней со дня получения уведомления о регистрации г) 90 дней со дня получения уведомления о регистрации

6.	Материалы, подлежащие ГЭЭ, представляются в: а) в одном экземпляре б) в трех экземплярах в) в двух экземплярах г) в пяти экземплярах
7.	Ответственный исполнитель, обеспечивающий организацию и соблюдение процедуры проведения ГЭЭ назначается из: а) экспертов комиссии ГЭЭ б) разработчиков проектной документации в) граждан, проживающих в предполагаемом районе строительства г) штатных сотрудников органа ГЭЭ МПР
8.	Срок проверки комплектности поступившей проектной документации ответственным исполнителем составляет: а) 7 дней б) 14 дней в) 10 дней г) 15 дней
9.	Продолжительность проведения простой экспертизы составляет: а) 120 дней б) 30 дней в) 90 дней г) 45 дней
10.	Продолжительность проведения экспертизы средней сложности составляет: а) 60 дней б) 30 дней в) 90 дней г) 45 дней
11.	Продолжительность проведения сложной экспертизы составляет: а) 120 дней б) 30 дней в) 90 дней г) 45 дней
12.	Число членов экспертной комиссии при проведении простой экспертизы составляет: а) до 5 экспертов б) до 20 экспертов в) до 15 экспертов г) до 25 экспертов
13.	Число членов экспертной комиссии при проведении экспертизы средней сложности составляет: а) до 5 экспертов б) до 20 экспертов в) до 15 экспертов г) свыше 15 экспертов
14.	Число членов экспертной комиссии при проведении сложной экспертизы

15.	составляет: а) до 5 экспертов б) до 20 экспертов в) до 15 экспертов г) свыше 15 экспертов
16.	Продолжительность проведения ГЭЭ не должна превышать: а) 45 дней б) 120 дней в) 60 дней г) 90 дней
17.	Ответственный исполнитель информирует органы государственной власти и органы местного самоуправления, на территории которых намечается реализация объекта экспертизы в течение: а) 10 дней после подписания приказа о проведении ГЭЭ б) 14 дней после подписания приказа о проведении ГЭЭ в) 20 дней после подписания приказа о проведении ГЭЭ г) 7 дней после подписания приказа о проведении ГЭЭ
18.	Основной этап ГЭЭ начинается с проведения: а) рабочего совещания экспертов б) организационного заседания экспертной комиссии в) заключительного заседания экспертной комиссии г) общественных слушаний
19.	На организационном заседании ГЭЭ определяются: а) сроки оплаты ГЭЭ б) сроки повторной ГЭЭ в) сроки проведения общественных слушаний г) сроки подготовки индивидуальных экспертных заключений
20.	В ходе проведения основного этапа ГЭЭ определяется: а) соответствие намечаемой хозяйственно и иной деятельности требованиям экологического законодательства б) соответствие деятельности действующего предприятия требованиям экологического законодательства в) соответствие природоохранной документации действующего предприятия требованиям экологического законодательства г) соответствие системы экологического менеджмента предприятия требованиям стандарта ИСО 14001
21.	Заключение ГЭЭ не включает: а) состав экспертной комиссии б) замечания и предложения экспертов в) календарный план работы экспертной комиссии г) описание проекта
	В каком случае заказчик ГЭЭ вправе представить материалы на повторную экспертизу: а) при получении отрицательного заключения о недопустимости в принципе реализации проекта ввиду несоблюдения требований экологической безопасности

22.	б) при получении отрицательного заключения о необходимости доработки представленных материалов проекта по замечаниям и предложениям в) при получении отрицательного заключения экологического аудита г) при получении отрицательного заключения государственного экологического контроля
23.	С инициативой проведения общественной экологической экспертизы не могут выступать: а) государственные органы МПР б) граждане в) общественные организации г) органы местного самоуправления
24.	Граждане и общественные организации в области ЭЭ не имеют право: а) выдвигать предложения о проведении ОЭЭ б) получать от заказчика документацию, подлежащую экологической экспертизе в) знакомиться с нормативно-технической документацией г) присутствовать при принятии решения по сводному заключению ГЭЭ
25.	ОЭЭ может проводиться общественными организациями, основным направлением деятельности которых является: а) проведение дноуглубительных работ б) организация и проведение экологической экспертизы в) переработка и утилизация опасных отходов г) организация и проведение экологического аудита
26.	ОЭЭ должна проводиться: а) после окончания проведения ГЭЭ б) до начала проведения ГЭЭ в) до окончания проведения ГЭЭ г) во время проведения ГЭЭ
27.	Заявление о проведении ОЭЭ рассматривается органом местного самоуправления в течение: а) 7 дней б) 14 дней в) 20 дней г) 10 дней
28.	ОЭЭ регистрируется в: а) администрации Президента РФ б) государственной думе в) министерстве природных ресурсов и экологии г) органах местного самоуправления
29.	Заявление общественной организации о проведении ОЭЭ не содержит: а) характер предусмотренной уставом деятельности б) сводное заключение ГЭЭ в) сроки проведения ОЭЭ г) сведения о составе экспертной комиссии
	В государственной регистрации заявления об организации ОЭЭ может быть

	отказано, если: а) объект экспертизы содержит сведения, составляющие государственную, коммерческую и иную охраняемую законом тайну б) имеется подобное заявление от другой общественной организации в) природоохранная деятельность общественной организации является приоритетной г) в отношении данного объекта не проводилась ГЭЭ
30.	Заключение ОЭЭ утверждается: а) Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации б) Государственной думой в) Федеральным органом государственной власти или органом государственной власти субъекта РФ г) Администрацией Президента РФ
31.	В случае наличия двух и более заявлений от различных общественных организаций на проведение ОЭЭ: а) предпочтение отдается организации, подавшей заявление первой б) предпочтение отдается организации, подавшей заявление последней в) ОЭЭ не проводится г) создается совместная экспертная комиссии
32.	ЭЭ предпроектных работ имеет цель: а) определить можно ли проектировать б) определить можно ли реализовать проект в) определить можно ли проводить экологический аудит г) определить можно ли выдать лицензию на осуществление деятельности
33.	ЭЭ проектных работ имеет цель: а) определить можно ли проектировать б) определить можно ли реализовать проект в) определить можно ли проводить экологический аудит г) определить можно ли выдать лицензию на осуществление деятельности
34.	В предпроектной и проектной документации должно быть обосновано: а) качество выпускаемой продукции б) стоимость выпускаемой продукции в) платежи за негативное воздействие на окружающую среду г) уровень экологической опасности продукции
35.	Основные материалы, представляемые на экспертизу по проектным работам: а) оценка воздействия на окружающую среду б) результаты экологического аудита в) природоохранная документация действующего предприятия г) результаты общественных слушаний
36.	Вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных или иных последствий воздействия на ОС планируемой хозяйственной и иной деятельности: а) экологическая сертификация б) оценка воздействий на окружающую среду в) экологический аудит г) экологическая экспертиза

37.	По данным ОВОС составляется: а) сводное заключение ГЭЭ б) сводное заключение ОЭЭ в) заключение экологического аудита г) экологическое обоснование намечаемой деятельности
38.	В раздел «Поверхностные воды» предпроектной документации не входит: а) разработка нормативов ПДВ б) разработка предложений по достижению НДС в) обоснование планируемых объемов водопотребления и водоотведения г) определение ущерба водным объектам
39.	В раздел «Растительность» предпроектной документации не входит: а) характеристика растительного покрова б) оценка устойчивости растительности к техногенному и рекреационном воздействию в) оценка ущерба растительности г) определение ущерба водным объектам
40.	В раздел «Атмосферный воздух» предпроектной документации не входит: а) разработка нормативов ПДВ б) разработка предложений по достижению НДС в) упрощенная оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха на границе СЗЗ и жилой зоны г) определение ущерба вследствие загрязнения атмосферного воздуха
41.	В раздел «Почва» предпроектной документации не входит: а) характеристика используемых почв б) оценка возможности размещения отходов объекта в) обоснование планируемых объемов водопотребления и водоотведения г) определение ущерба водным объектам
42.	Порядок разработки, согласования, утверждения и составе проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений изложен в: а) Водном кодексе РФ б) СНиП 11-01-95 в) ФЗ «Об экологической экспертизе» г) Положении о порядке проведения государственной экологической экспертизе
43.	Краткая характеристика физико-географических и климатических условий района и площадки строительства не включает: а) размещение пунктов отбора проб б) климатические характеристики в) аэроклиматические характеристики г) комплексные характеристики
44.	Характеристика уровня загрязнения атмосферного воздуха в районе расположения объекта включает: а) перечень контролируемых веществ б) климатические характеристики

45.	в) мероприятия по уменьшению выбросов загрязняющих веществ в атмосферу г) расчет приземных концентраций загрязняющих веществ от выбросов объекта
46.	Характеристика существующего загрязнения атмосферы не включает: а) фоновое загрязнение атмосферы по видам загрязняющих веществ б) среднегодовые величины концентраций загрязняющих веществ в) характеристику рельефа площадки строительства г) основные источники загрязнения атмосферы в районе строительства
47.	Загрязнение воздушного бассейна происходит в результате поступления в него: а) испарений из емкостей для хранения химических веществ и топлива б) осадков, выпадающих на поверхность водных объектов в) загрязненных дренажных вод г) фильтрационных утечек вредных веществ из емкостей, трубопроводов и других сооружений
48.	К мероприятиям по уменьшению выбросов загрязняющих веществ в атмосферу не относятся: а) планировочные б) технологические в) специальные мероприятия, направленные на сокращение объемов выбросов и снижение их приземных концентраций г) организационные
49.	Планировочные мероприятия по уменьшению выбросов загрязняющих веществ в атмосферу не предусматривают: а) применение рециркуляции дымовых газов б) устройство санитарно-защитной зоны в) расположение предприятия и жилых массивов с учетом господствующих направлений ветра г) рациональное расположение заслона между жилым районом и предприятием в виде горной гряды, леса и т.д.
50.	Технологические мероприятия по уменьшению выбросов загрязняющих веществ в атмосферу не включают: а) устройство санитарно-защитной зоны б) применение рециркуляции дымовых газов в) применение в производстве более «чистого» вида топлива г) увеличение единичной мощности агрегатов при одинаковой суммарной производительности
51.	К специальным мероприятиям, направленным на сокращение объемов и токсичности выбросов объекта не относятся: а) сокращение неорганизованных выбросов б) устройство санитарно-защитной зоны в) очистка и обезвреживание вредных веществ из отходящих газов г) улучшение условий рассеивания выбросов
	Сметная стоимость воздухоохранных объектов и мероприятий должна быть включена в раздел: а) мероприятия по защите от шума и вибраций

	б) оценка воздействий на атмосферный воздух в) определение размеров санитарно-защитной зоны предприятия г) установление ПДВ и ВСВ промышленного объекта

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1.	Требования к порядку проведения и содержанию экологической экспертизы.
2.	Система экологической оценки проектов и процесс подготовки инвестиционного проекта в России.
3.	Отражение результатов экологической оценки в предпроектной и проектной документации.
4.	Объекты экологической экспертизы и их дифференциация.
5.	Документирование результатов экологической оценки.
6.	Контроль качества документации по экологической оценке.
7.	Методы и системы отбора проектов, для которых необходима экологическая оценка.
8.	Место документации в процессе экологической оценки.
9.	Экологическая оценка, комплексная оценка и анализ устойчивости.
10.	Инструкция по экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности. Нормативные документы Госстроя.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Интернациональные практики командного управления проектами» является получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области международных и национальных практик командного управления при проведении экспертизы проектов строительства и реконструкции объектов различных отраслей экономики, а также приобретения опыта по применению принципов управления в команде исполнителей проектной документации и ее экспертизе при решении задач в профессиональной деятельности.

Методические указания для обучающихся по прохождению лабораторных работ

Задание и требования к проведению лабораторных работ

Задания и требования к проведению лабораторных работ изложены в системе ЛМС - http://lms.guap.ru/course/view.php?id=2669&edit=0&sesskey=nRQzD0Yz9H; http://lms.guap.ru/file.php/2669/27.04.02_zaoch_IPKUP_magistry.pdf.

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Структура и форма отчета о лабораторной работе изложены в системе ЛМС - http://lms.guap.ru/course/view.php?id=2669&edit=0&sesskey=nRQzD0Yz9H; http://lms.guap.ru/file.php/2669/27.04.02_zaoch_IPKUP_magistry.pdf.

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе изложены в системе ЛМС - http://lms.guap.ru/course/view.php?id=2669&edit=0&sesskey=nRQzD0Yz9H; http://lms.guap.ru/file.php/2669/27.04.02_zaoch_IPKUP_magistry.pdf.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Методические рекомендации по составлению конспекта по самостоятельной работе

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта.
2. Выделите главное, составьте план.
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора.
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине «Интернациональные практики командного управления проектами» в форме экзамена.

Подготовка студентов к зачету включает:

- Самостоятельную работу в течение семестра.
- Непосредственную подготовка в дни, предшествующие экзамену.
- Подготовку к ответу на вопросы, содержащиеся в тесте.

1. Подготовку к экзамену целесообразно начинать с планирования и подбора нормативно-правовых источников и литературы. Прежде всего следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к зачету, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на экзамен. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать.
2. Литература для подготовки к экзамену обычно рекомендуется преподавателем. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников (учебных пособий). Студент сам вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в

том числе отличной от позиции преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации. Наиболее оптимальны для подготовки к экзамену учебники и учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки.

3. Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций. Учебный материал в лекции дается в систематизированном виде, основные его положения детализируются, подкрепляются современными фактами и нормативной информацией, которые в силу новизны, возможно, еще не вошли в опубликованные печатные источники. Правильно составленный конспект лекций содержит тот оптимальный объем информации, на основе которого студент сможет представить себе весь учебный материал.
4. Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других.
5. Для более эффективного понимания программного материала полезно общаться с преподавателем на групповых и индивидуальных консультациях.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой