

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №82

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

проф. д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.П. Ястребов

(подпись)

«16» 05 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансово-экономическая экспертиза коммерческой деятельности

предприятия»

(Название дисциплины)

Код направления	38.03.06
Наименование направления/ специальности	Торговое дело
Наименование направленности	Реклама в торговой деятельности
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2018 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



14.05.18г.

подпись, дата

Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 82

«16»__05__2018г, протокол № __10__

Заведующий кафедрой № 82

д.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



16.05.18г.

подпись, дата

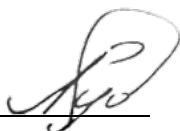
А.С. Будагов

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.06(03)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



16.05.18г.

подпись, дата

Л.В. Рудакова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



16.05.18 г.

подпись, дата

Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Финансово-экономическая экспертиза коммерческой деятельности предприятия» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки студентов по направлению/специальности «38.03.06 «Торговое дело » направленность «Реклама в торговой деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой №82.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-5 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

профессиональных компетенций:

ПК-14 «способность прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием необходимой и достаточной информационной базы различных направлений финансового анализа, в том числе для целей стратегического и оперативного управления, оценки финансово-хозяйственной деятельности торгового предприятия и ее эффективности, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими конкурентоспособность на современном рынке товаров и услуг.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, курсовое проектирование).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Финансово-экономическая экспертиза коммерческой деятельности предприятия» является формирование у студентов навыков практического использования методики анализа, диагностики и финансово-экономической экспертизы коммерческой деятельности торгового предприятия и определение тенденций развития и повышения эффективности его деятельности в условиях рыночной экономики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-5 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать понятия «самоорганизация», «самоконтроль», «самообразование»;
 уметь системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения;
 владеть навыками использования в образовательном процессе разнообразных ресурсов;
 иметь опыт деятельности в области самоконтроля и самоанализа.

ПК-14 «способность прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность»:

знать методы, приемы и методики проведения технико-экономического, финансового анализа коммерческой деятельности предприятия торгового предприятия;

уметь рассчитывать типовые показатели финансового раздела бизнес-плана предприятия, выявлять и анализировать потребности покупателей товаров, формировать их с помощью маркетинговых коммуникаций, изучать и прогнозировать спрос потребителей;

владеть навыками факторного анализа бухгалтерской отчетности при оценке эффективности коммерческой деятельности торгового предприятия, навыками диагностики производственно-экономического потенциала предприятия;

иметь опыт деятельности по оценке и разработке стратегии торгового предприятия и оценке его устойчивости для прогнозирования будущей деятельности на рынке товаров и услуг.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- маркетинг
- коммерческая деятельность
- экономика организации
- бухгалтерский учет и аудит

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при написании выпускной квалификационной работы и при изучении других дисциплин:

товарный консалтинг
 логистика

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№10
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/ 108	3/ 108
Аудиторные занятия , всего час., В том числе	16	16
лекции (Л), (час)	8	8
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	*	*
Экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа , всего	83	83
Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен, дифференцированный зачет (Зачет. Экз. Дифф. зач)	Экз.	Экз.

* - часы , не входящие в аудиторную нагрузку

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 10					
Раздел 1. Финансово-экономическая экспертиза и ее роль в коммерческой деятельности торгового предприятия	4	4			42
Тема 1.1. Финансовое планирование, прогнозирование, экспертиза и контроль					
Тема 1.2. Анализ состояния и эффективности использования основного капитала и денежных потоков					
Тема 1.3. Финансовая экспертиза в коммуникативной деятельности					

предприятия Тема 1.4. Аудит коммерческой деятельности предприятия					
Раздел 2. Методика финансово-экономической экспертизы коммерческой деятельности торгового предприятия Тема 2.1. Анализ состояния и эффективности использования основного капитала и денежных потоков Тема 2.2. Экспертиза финансовой устойчивости и инвестиционной привлекательности коммерческой деятельностью торгового предприятия Тема 2.3. Финансово-экономическая экспертиза затрат, расходов и себестоимости продукции Тема 2.4. Экспертиза финансовых результатов коммерческой деятельностью торгового предприятия	4	4			41
Выполнение курсовой работы				0	
Итого в семестре:	8	8			83
Итого:	8	8	0	0	83

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Финансово-экономическая экспертиза и ее роль в коммерческой деятельности торгового предприятия Тема 1.1. Финансовое планирование, прогнозирование, экспертиза и контроль Содержание, значение и задачи финансового планирования и прогнозирования. Методы финансового планирования: нормативный, расчетно-аналитический, балансовый, оптимизационный, по результатам. Прогнозирование финансового положения страны, отдельных территорий, предприятий и организаций. Финансовые планы и программы. Показатели финансовых планов и методы их расчета. Содержание финансового контроля. Объекты и субъекты финансового контроля. Задачи финансового контроля, классификация видов и методов финансового контроля. Тема 1.2. Анализ состояния и эффективности использования основного капитала и денежных потоков Экономическая сущность основного капитала, объекты, задачи анализа и источники информации, анализ состава, состояния и движения основного капитала, анализ эффективности использования основного капитала. Аудит учета основных средств и нематериальных активов. Законодательные и

	нормативные документы регулирующие объекты проверки. Источники информации и основные направления проверки. План и программа аудиторской проверки. Денежный оборот: сущность, этапы, задачи анализа, источники информации. Характеристика денежных потоков. Анализ денежных потоков по сферам деятельности: производственной, финансовой, инвестиционной, коммерческой. Законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки. Источники информации для проверки. Тема 1.3. Финансовая экспертиза в коммуникативной деятельности предприятия Роль финансовой экспертизы в условиях перехода к рыночным отношениям. Функции экономического анализа на стадии управления. Виды информации и способы ее преобразования для принятия управленческих решений. Требования международных стандартов бухгалтерского учета и отчетности к аналитической информации. Зарубежный опыт управления коммерческой деятельности предприятия и роль экспертизы в нем. Классификация методов экономического анализа. Тема 1.4. Аудит коммерческой деятельности предприятия Основные законодательные и нормативные документы. Источники информации для проверки. Цель и направление экспертизы общих документов предприятия. Аудит учета уставного капитала и расчетов с учредителями. План и программа аудиторской проверки. Экспертиза хозяйственных договоров на соответствие законодательству. Экспертиза учетной политики экономического субъекта. Законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки. Аудит отчетности на соответствие нормативным документам.
2	Методика финансово-экономической экспертизы коммерческой деятельности торгового предприятия Тема 2.1. Анализ финансового состояния торгового предприятия Бухгалтерский баланс: содержание, построение, методы анализа. Оценка финансового состояния на основе чтения баланса. Предварительный анализ финансового состояния предприятия. Система показателей, характеризующих финансовое положение организации. Анализ состав и структура имущества по разделам актива баланса. Конкретизация динамики средств по данным приложения к балансу (форма №5) а также бухгалтерских регистров и первичных документов. Анализ состав и структура источников средств по данным пассива баланса и другим источникам информации. Сопоставление показателей баланса и результатами работы коммерческой организации. Направления углубленного финансового состояния. Тема 2.2. Экспертиза финансовой устойчивости и инвестиционной привлекательности коммерческой деятельностью торгового предприятия Характеристики финансовой устойчивости: сущность, значение для анализа и оценки платежеспособности. Методика расчета абсолютных показателей финансовой устойчивости. Анализ материальных оборотных активов и их влияние на финансовую устойчивость. Расчет и оценка по данным отчетности коэффициентов финансовой устойчивости. Пофакторный анализ инвестиционной привлекательности коммерческой деятельностью торгового предприятия. Тема 2.3. Финансово-экономическая экспертиза затрат, расходов и себестоимости продукции Задачи и направления анализа себестоимости продукции, источники информации. Анализ затрат по элементам калькуляции. Анализ косвенных расходов, анализ себестоимости отдельных видов продукции. Аудит выпуска, отгрузки и реализации продукции. Законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки. Источники информации для проверки. Приемы

	элиминирования и пофакторного анализа в экспертизе. Тема 2.4. Экспертиза финансовых результатов коммерческой деятельностью торгового предприятия Показатели финансовых результатов, методика расчёта и источники информации для анализа. Оценка динамики показателей прибыли по данным отчетности. Анализ составляющих балансовой прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации товарной продукции. Определение величины налогооблагаемой прибыли. Оценка использования прибыли коммерческой организации. Экспертиза чистой прибыли. Формирование итогового заключения по результатам проведенной финансово-экономической экспертизы торгового предприятия.
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

Таблица 7. Практические занятия и их трудоемкость				
№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 10				
1	Практическое занятие 1 Экспертиза материальных затрат в составе себестоимости продукции.	Решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, имитационное моделирование	1	1
2	Практическое занятие 2 Пофакторный анализ расходов на оплату труда		1	1
3	Практическое занятие 3 Экспертиза динамики валовой прибыли и прибыли от реализации		2	1
4	Практическое занятие 4 Пофакторный анализ чистой прибыли		1	2
5	Практическое занятие 5 Экспертиза рентабельности реализованной продукции.		1	2
6	Практическое занятие 6 Экспертиза конкурентоспособности предприятия на современном рынке.		2	2
7	Практическое занятие 7 Анализ финансового состояния и оценка устойчивости предприятия		2	2
Всего:			8	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Курсовая работа студентов соответствует содержанию настоящей программы и выполняется на базе отчетных материалов конкретных предприятий различных организационно-правовых форм собственности и видов деятельности. Выполнение работы предусматривает практическое применение современного программного продукта.

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая состоит из двух частей:

1 часть – студент выбирает одну из нижеперечисленных тем экономической экспертизы основных показателей хозяйственной деятельности предприятия в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности и оформляет работу с использованием конкретных показателей.

Тема 1. Экспертиза производственных результатов

Тема 2. Экспертиза организационно-технического уровня торгового предприятия

Тема 3. Экспертиза использования основных производственных фондов

Тема 4. Экспертиза использования материальных и трудовых ресурсов.

Тема 5. Экспертиза затрат на производство и себестоимости продукции

Тема 6. Оценка финансовых результатов и финансового состояния предприятия.

2 часть - заключается в проведении финансово-экономической экспертизы конкретного предприятия, результатом которой является итоговое заключение с обоснованием предлагаемых управленческих решений.

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 10, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	83	83
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	60	60
курсовое проектирование (КП, КР)	12	12

расчетно-графические задания (РГЗ)		
выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю (ТК)	5	5
домашнее задание (ДЗ)		
контрольные работы заочников (КРЗ)	6	6

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Ерина, Е. С. Основы анализа и диагностики финансового состояния пред-приятия : учебное пособие / Е. С. Ерина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. строит. ун-т. — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 97 с.). — Москва : Издательство МИСИ—МГСУ, 2017. - ISBN 978-5-7264-1714-1. https://znanium.com/read?id=329053	
	Бухгалтерское дело : учеб. пособие. Изд. с обновлениями / под ред. проф. Р. Б. Шахбанова. — М. : Магистр, ИНФРА-М, 2017. — 384 с. - ISBN 978-5-9776-0193-1. https://znanium.com/read?id=372742	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке
------	-------------------------------------	-------------------------------------

		(кроме электронных экземпляров)
	Уродовских, В. Н. Управление рисками предприятия : учебное пособие / В.Н. Уродовских. — Москва : Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. — 168 с. - ISBN 978-5-16-104954-9. - Текст : электронный. https://znanium.com/read?id=113734	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://e.lanbook.com/books http://znanium.com/bookread	Издательство «Лань» электронно-библиотечная система «Инфра-М» электронно-библиотечная система

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Microsoft Windows 7 418-7 от 14.06.2013
2.	Microsoft Office Standard 809-3 от 04.07.2017

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	ЭБС ZNANIUM
2	ЭБС издательства ЛАНЬ

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	

2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
4	Учебная аудитории для проведения промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-5 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
1	Основы социального государства
1	Иностранный язык
1	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
1	История
1	Экономическая география и регионалистика
2	Иностранный язык
2	Культурология
2	Математика. Математический анализ
2	История управленческой мысли
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Информатика

2	Экономика. Микроэкономика
2	Концепции современного естествознания
3	Статистика
3	Философия
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Экономика организации
3	Иностранный язык
3	Экономика. Макроэкономика
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Бухгалтерский учет и аудит
4	Безопасность жизнедеятельности
4	Менеджмент
4	Теоретические основы товароведения
4	Иностранный язык
4	Фирменный знак в торговле
5	Бухгалтерский учет и аудит
5	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
5	Рекламная деятельность
5	Маркетинг
5	Социология и политология
5	Коммерческая деятельность
5	Экология
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Организация рекламной деятельности
6	Разработка и технология производства рекламного продукта
6	Деловой иностранный язык
6	Система электронных платежей
6	Основы электронной коммерции
6	Таможенные операции
6	Организация связей с общественностью
6	Телерадиореклама
6	Правоведение
6	Физическая культура
7	Биржевое дело
7	Организация и технология торговли
7	Поведение потребителей
7	Маркетинговые исследования
7	Системный анализ
7	Мультимедийные технологии в торговой деятельности
7	Создание и эксплуатация электронных магазинов

7	Массовые коммуникации и медиапланирование
7	Товароведение и экспертиза товаров
7	Информационные технологии
7	Электронная реклама
8	Идентификация и фальсификация потребительских свойств товаров
8	Страхование коммерческой деятельности
8	Технология производства пропаганды конкурентных свойств товара
8	Качество и конкурентоспособность продукции
8	Торгово-экономические отношения России в современных условиях
8	Информация в ИНТЕРНЕТ
8	Транспортное обеспечение торговой деятельности
8	Основы интегрированных коммуникаций (рекламы и связей с общественностью)
9	Организация, технология и проектирование предприятий
9	Управление цепями поставок
9	Международный маркетинг
9	Рекламный маркетинг
9	Контракты международной торговли
9	Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия
9	Основы брендинга
9	Организация коммерции по сферам применения
10	Логистика
10	Правовое регулирование профессиональной деятельности
10	Налоги и налогообложение
10	Товарный консалтинг
10	Основы информационной безопасности
10	Финансово-экономическая экспертиза коммерческой деятельности предприятия
ПК-14 «способность прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность»	
10	Налоги и налогообложение
10	Финансово-экономическая экспертиза коммерческой деятельности предприятия

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	

$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	1 Содержание и предмет экономического анализа 2 Задачи экономического анализа 3 Методы способы и приемы экономического анализа 4 Классификация видов экономического анализа 5 Этапы проведения экономического анализа 6 Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности фирмы 7 Оценка деятельности фирмы по объему выпуска продукции 8 Анализ влияния качества и ассортимента продукции на объем выпуска 9 Экономическая экспертиза затрат на производство и себестоимости работ и услуг 10 Экспертиза резерва объема реализации в сфере обращения 11 Оценка материальных затрат на производство продукции 12 Оценка расходов на оплату труда и производительности труда 13 Оценка материалоемкости и фондоотдачи 14 Экспертиза финансовых результатов деятельности фирмы 15 Информационная база экспертизы финансовых результатов

	16 Вертикальный и горизонтальный анализ валовой прибыли 17 Использование метода элиминирования для экспертизы прибыли от реализации товаров и услуг 18 Пофакторный анализ прибыли от реализации 19 Вертикальный анализ чистой прибыли от реализации 20 Пофакторный анализ чистой прибыли методом цепных подстановок 21 Оценка объема реализации продукции 22 Экспертиза рентабельности реализованной продукции 23 Пофакторный анализ рентабельности предприятия методом разностей 24 Информационная база оценки финансового состояния фирмы 25 Этапы и показатели оценки финансового состояния фирмы 26 Оценка платежеспособности фирмы 27 Финансовая отчетность фирмы и ее анализ 28 Основные принципы и последовательность процедур методики анализа финансового состояния фирмы 29 Содержание экспресс-анализа финансового положения фирмы 30 Совокупность аналитических показателей для проведения экспресс-анализа 31 Программа детализированного финансового анализа фирмы 32 Анализ имущественного положения фирмы Вертикальный и горизонтальный анализ баланса 33 Оценка ликвидности и платежеспособности 34 Оценка деловой активности 35 Экспертиза а положения фирмы на современном рынке 36 Факторная модель оценки рентабельности собственного капитала фирмы Дюпон 37 Анализ риска для инвестиционных программ 38 Этапы финансового анализа с использованием уплотненного баланса-нетто 39 Инфляция и анализ финансовой отчетности Вступительный и заключительный баланс фирмы 40 Прогноз финансового состояния с позиции возможного банкротства фирмы 41 Анализ индекса кредитоспособности 42 Формальные и неформальные критерии оценки финансового положения фирмы в современных условиях 43 Прогнозирование показателей платежеспособности в современных условиях 44 Анализ движения и оптимального уровня денежных средств фирмы 45 Анализ и управление оборотным капиталом Переменный и постоянный оборотный капитал фирмы 46 Зависимость риска ликвидности и прибыли от уровня оборотного капитала 47 Политика управления оборотным капиталом фирмы 48 Взвешенная и предельная цена капитала Анализ цены фирмы 49 Оценка производственно-финансовый левеиджа 50 Анализ оптимальной структуры капитала фирмы
--	--

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
-------	---

	Учебным планом не предусмотрено
--	---------------------------------

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Тема 1. Экспертиза производственных результатов Экспертиза натуральных и стоимостных показателей объема продукции, работ и услуг, анализ динамики их объемов. Анализ ритмичности производства. Резерв повышения выпуска и реализации продукции, работ и услуг. Комплексный анализ изменения объема, качества и сдвига структуры ассортимента реализованной продукции. Тема 2. Экспертиза организационно-технического уровня торгового предприятия Экспертиза показателей качества и конкурентоспособности продукции и уровня ее обновления. Влияние изменения качества и обновления продукции на важнейшие экономические результаты коммерческой деятельности. Внутрипроизводственный анализ, анализ деятельности основных, вспомогательных и функциональных подразделений предприятия. Тема 3. Экспертиза использования основных производственных фондов Информационная база оценки основных производственных фондов. Анализ структуры и динамики основных производственных фондов. Анализ использования оборудования. Анализ фондоотдачи и фондовооруженности труда Влияние резервов улучшения использования оборудования и анализ использования производственной мощности фирмы. Возможность принятия управленческих решений. Тема 4. Экспертиза использования материальных и трудовых ресурсов. Информационная база оценки материальных и трудовых ресурсов. Анализ материалоемкости и производительности труда. Анализ обеспеченности фирмы материальными ресурсами и эффективности их использования. Материалоемкость продукции и пофакторный анализ ее снижения.

	Анализ использования рабочего времени и среднечасовой выработки основных производственных работников. Тема 5. Экспертиза затрат на производство и себестоимости продукции Информационная база оценки затрат на производство и себестоимости продукции. Анализ затрат на единицу продукции в сопоставимых ценах и анализ расхода элементов затрат. Анализ снижения себестоимости сравниваемой продукции. Пофакторный анализ себестоимости и поиск возможных путей ее снижения. Тема 6. Оценка финансовых результатов и финансового состояния предприятия. Финансовые результаты, содержание и значение анализа. Анализ динамики валовой прибыли. Анализ чистой прибыли. Анализ прибыли от реализации продукции и анализ объема реализации продукции (работ, услуг). Анализ рентабельности реализованной продукции и рентабельности предприятия. Оценка финансового состояния предприятия. чтение баланса. Степень устойчивости и финансовой независимости предприятия.
--	---

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	А. Экономический анализ, его роль и место в экспертизе коммерческой деятельности 1. Исходя из приведенного перечня, определить, какие хозяйственные единицы являются объектом экономического анализа на микро- и макроуровне: - производственные участки и цехи; - предприятия и производственные объединения; - промышленные объединения; - министерства и ведомства; - экономические районы; - административные районы, области; - республики; -народное хозяйство в целом. 12. Из приведенных примеров выделить, те, которые относятся к экономическому анализу на микроуровне: - анализ финансового состояния предприятия;

- анализ денежных доходов и расходов населения;
- анализ рождаемости и миграции населения;
- анализ выполнения плана по снижению себестоимости затрат на рубль товарной продукции:

- анализ выполнения плана прибыли объединения;
- анализ темпов роста национального дохода по республикам;
- анализ структуры капитальных вложений по отдельным регионам

Б. Содержание и задачи анализа.

1. На основании приведенных определений предмета экономического анализа указать характерные их различия:

- по цели анализа;
- по критериям оценки деятельности предприятия;
- по степени детализации причин, оказывающих влияние на результаты деятельности.
- по указанию на используемую информацию.

Определение предмета познания:

"Предмет познания - зафиксированные в опыте и включенные в процесс практической деятельности человека стороны, свойства и отношения объектов, исследуемые с определенной целью в данных условиях и обстоятельствах (...) (Философский словарь, с. 286).

Определения предмета экономического анализа:

"Экономический анализ - это глубокое научно-обоснованное исследование . процессов выполнения плана предприятием". (П.И. Савичев).

"Под предметом экономического анализа понимаются хозяйственные процессы предприятий, объединений, ассоциаций, социально-экономическая эффективность и конечные финансовые результаты их деятельности. складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов. получающие отражение через систему экономической информации". (М.И. Баканов, А.Д. Шеремет).

"Предмет экономического анализа - хозяйственная деятельность предприятий и вышестоящих звеньев (объединений, фирм, трестов) отраслей промышленности, отражаемая в планах, учете, отчетности и иных источниках информации". (И.И. Поклад).

"Предметом анализа хозяйственной деятельности предприятий и их объединений является экономическая деятельность хозрасчетных звеньев, направленная на выполнение плана, и ее эффективность, отражаемые в системе показателей плана, учета и отчетности и прочих источниках информации. Эта деятельность рассматривается прежде всего с целью выявления резервов". (С. Б. Барнгольц).

"Предметом анализа хозяйственной деятельности является экономическая деятельность хозрасчетных звеньев общественного производства, включающая стадии: проектирование, освоение производства, выпуск и реализацию продукции. рассматриваемая как процесс взаимодействия факторов и условий производства: их совокупное и частное влияние на достижение заданных (максимальных) результатов при наименьших (имеющихся) ресурсах. Эта деятельность рассматривается комплексно, с финансово-экономических и технико-экономических позиций, с изучением всех сторон производства и с той глубиной, которая необходима для решения поставленных целей и задач". (Учебное пособие под редакцией Б.И. Майданчика, Г.В. Кулининой).

2. Проставить в таблице характерные признаки. определяющие содержание видов анализа: финансово-экономического, функционально-стоимостного, сравнительного на соответствующее их место, заполнив таблицу следующим образом:

Обозначение и номер признака				
	Цел	Характер	Источники	Характерные
				Кто

ВИД АНАЛИЗА	ь осуществлен и	используемо й информации	информаци и	особенности способов осуществлен ия	проводит т (субъек т анализа)
Финансово-экономический Технико-экономический Функциональностоимостной Сравнительной					
Исходные данные к выполнению задания:					
Признаки				Обозначение и номер	
1				2	
Цели анализа (ц)					
Объективная оценка выполнения предприятием, объединением, министерством бизнес-плана, выявление резервов повышения эффективности их работы:				1ц	
Оценка результатов деятельности предприятий, установление различий в уровне их показателей				2й	
Оптимизация технико-экономических параметров изделия				3ц	
Оценка достижения уровня качества выпускаемых изделий, состояния техники, технология, организации производства				4ц	
Используемая информация (и)					
Обобщение (в т.ч. финансовые) и технико-экономические показатели (параметры технологии, конструкции и т.д.) группы родственных предприятий				1и	
Технико-экономические показатели (например, удельные капитальные вложения, срок окупаемости, затраты)				2и	
Обобщающие стоимостные и технико-экономические показатели				3и	
Параметры конструкции изделия, технологии производства, функциональные затраты				4и	
Источники информации (д)					
Формы статистической отчетности, бухгалтерская отчетность, техническая и технологическая документация группы предприятий				1д	
Регламентируемые органами Госкомстата, Минфина и Минэкономики данные типовой отчетности				2д	
Технические и технологическая документация, калькуляции затрат и расчеты к ним (по конкретному изделию)				3д	
Отчетность предприятия, первичная бухгалтерская и оперативная документация, документация по технологии и организации производства				4д	
Характерные особенности способов осуществления (п)					
Единообразие методических основ анализа				1п	
Функциональный подход				2п	
Многообразие способов исследования				3п	
Сравнение				4п	
Субъект анализа (с)					

Специализированные подразделения отраслевых объединений	1с
Комплексные бригады специалистов технического и экономического профиля	2с
Работники экономических и технических служб предприятия	3с
Экономические службы предприятий, министерств, органов финансово-кредитной и налоговой системы, статистики и др.	4с

В. Метод анализа и его характерные особенности.

1. Известны три стадии процесса познания: живое созерцание, научная абстракция и возврат к практике в Обогащенном виде. Назовите три этапа аналитического исследования. Ответ представьте в виде следующей таблицы:

Стадии научного познания	Этапы аналитического исследования	Краткая характеристика этапа
--------------------------	-----------------------------------	------------------------------

2. Следует установить, какое подразделение отрицательно влияет на общую сумму затрат по предприятию. Какие понятия системного исследования необходимо использовать при этом.

Г. Показатели и факторы, используемые при проведении экспертизы

1. Выделить результативные показатели и факторы их определяющие. Факторы классифицировать по степени их зависимости от деятельности предприятия, если известно:

- к августу месяцу отчетного года на заводе должно быть осуществлено техническое перевооружение цеха и начат выпуск продукции на 70% мощности. К установленному сроку цех не смог выпускать продукцию.

В процессе обследования выявлено:

- вовремя не была готова документация на техническое перевооружение по вине проектировщика:
- предприятие-поставщик позднее, чем было оговорено Условиями поставки, доставило новое оборудование.
- монтаж и установка оборудования осуществлялись меньшей численностью рабочих, чем было предусмотрено бизнес-планом:
- цехи завода, не подвергавшиеся реконструкции, работали неритмично:
- в целом по заводу на конец года были превышены затраты по заработной плате, не выполнен бизнес-план по выпуску продукции, не выполнен план по росту производительности труда.

2. Охарактеризовать различие показателей по степени общности характеризующих ими явлений:

- себестоимость товарной продукции предприятия цеха:
- среднеотраслевая себестоимость единицы продукции, себестоимость единицы продукции на предприятии:
- расход материалов на весь выпуск продукции и на изделие:
- трудоемкость единицы изделия и трудоемкость одной операции.

3. Определить в каждой группе результативные и факторные показатели по характеру их связи:

- выпуск продукции, численность рабочих и их производительность труда:
- производительность труда, уровень технологии и организации производства, труда, управления:
- ритмичность поставок, ритмичность выпуска продукции:
- своевременное и качественное осуществление ремонтов, сокращение простоев оборудования:

	- - выпуск продукции, среднегодовая стоимость основных производственных фондов, фондоотдачи, расход материалов, материалоемкость. 4. Выделить количественные, структурные и качественные показатели: - среднегодовая стоимость основных фондов; - численность работающих; - выработка работающего; - удельный вес численности рабочих в числе работающих; - себестоимость единицы продукции; - норма затрат материала на единицу продукции; - потери рабочего времени; - фондоотдача; - рентабельность продукции. 5. Определить ранг факторов и классифицировать их исходя из направлений развития экономики, если известно, что выпуск продукции зависит от: - среднегодовой производительности труда рабочих; - среднего числа дней, отработанных одним рабочим; - продолжительности рабочего дня; - часовой производительности труда рабочих; - уровня механизации и автоматизации труда; - численности занятых рабочих; - наличия материальных ресурсов. 3. В результате каких сравнений получены следующие данные: - при проектировании нового изделия достигнуто повышение его мощности на 5%; по сравнению с мощностью лучших зарубежных аппаратов; - - потери рабочего времени на предприятиях отрасли различны и составляют от 10 до 15% фонда времени, предусмотренного бизнес-планом. 4. Результаты каких предприятий можно сравнить, не нарушая требований сопоставимости показателей, если известно: - выработка товарной продукции на 1 работника промышленно-производственного персонала в объединении А составила 500 тыс. руб., выработка товарной продукции на 1 рабочего в объединении Б - 300 тыс. руб. выработка нормативной чистой продукции на 1 рабочего в объединении В - 320 тыс. руб., выработка нормативной чистой продукции на 1 рабочего в объединении Г - 250 тыс. руб. 5. Какие показатели следует сравнить для оценки выполнения бизнес-плана, соблюдая условия сопоставимости показателей: -объем реализации продукции: - по бизнес-плану - 520 млн. руб., - по отчету: - в действующих ценах - 540 млн. руб., - в ценах бизнес-плана - 530 млн. руб.? 6. Рассчитать возможные аналитические показатели, исходя из следующих данных: - уровень затрат на 1 рубль товарной продукции составил: - по плану 84,5 коп. - по отчету - 84.1 коп. - запасы сырья составили на: - -01.01-200т, - -01.04-180 т, - -01.07-160 т. - -01.10-100т; - выпуск продукции (тыс. руб.) по годам в сопоставимых ценах: - -1992 - 250,
--	--

	- -1993 - 270. - -1994 - 300. - -1995 - 300, - -1996 - 310. Пояснить назначение каждого из аналитических показателей.
--	---

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	1. Составить модели соотношений темпов роста следующих показателей: - производительность труда. - фондовооруженность труда. - средняя заработная плата, - себестоимость продукции. - прибыль. 2. На основе приведенных данных составить модель пропорций роста показателей и оценить степень ее соответствия требованиям интенсивного развития экономики. Темпы роста анализируемых показателей составили: - прибыль -1,10: - продукция - 1,06: - производственные фонды - 1,04: - рабочая сила - 1,00. Привести практические примеры подобных зависимостей. 3. Указать форму зависимости объема продукции от факторов, характеризующих наличие и степень использования трудовых ресурсов, средств и предметов труда. Составить аналитические формулы, отражающие характер этих зависимостей 4. Преобразовать аналитическую формулу $ПТ=П:Ч$ таким образом, чтобы в ней нашло отражение зависимость производительности труда от его фондовооруженности и отдачи фондов, где ПП - производительность труда: Ч - среднесписочная численность производственного персонала. 5. Установить зависимость фондоотдачи основных промышленно-производственных фондов от выработки продукции за один станко-час. среднего времени работы одного станка, удельного веса установленных его единиц и доли активной части основных промышленно-производственных фондов, используя модели: 1). $ПФ=П:Ф$: 2) $ПФ=П:Тст$: 3) $Дст=Тст:Од$: 4) $Уд=Од:Ои$: 5) $Уак=Фак:Ф$. Где Тст - общее число отработанных станко-часов в год; Ои., Од - соответственно количество установленного и действующего оборудования: Дст - среднее время работы каждого станка: Уд - удельный вес действующего оборудования в общем количестве установленных его единиц: Уак - доля активной части основных фондов. 6. Рассмотреть взаимосвязь данных показателей и построить отражающие ее расчетные формулы: - валовая прибыль. - прибыль от реализации продукции. - операционные доходы.

- операционные расходы.
- внереализационные результаты

7. Охарактеризовать формулу товарного баланса. Определить результативный и факторные показатели их взаимосвязь, используя следующие данные:

В тыс. рублей

Показатели	По плану	По отчету
Остатки нереализованной продукции на начало года	10	15
2. Поступило товарной продукции	500	520
3. Остатки нереализованной продукции на конец года	8	10

8. Дать принципиальную схему приема цепных подстановок. Определить количественное влияние факторов на результативный показатель, если известно:

Показатель	Единица измерения	По плану	По отчету
Число отработанных чел. • часов	тыс. чел./час	2000	1950
Объем продукции	тыс. Руб.	8000	6825
Выработка продукции за 1 чел.-час	руб.	4000	3500

9. Определить результативный показатель и влияние факторов на него способом цепных подстановок, если известно:

Показатель	Единица измерения	По плану	По отчету
Средняя продолжительность рабочего дня	час	8,00	7.85
Численность рабочих	чел.	40	45
Число дней, отработанных 1 рабочим за год	дни	230	210

10. Определить результативный показатель и количественное влияние факторов на него способом абсолютных разностей, если известно:

Показатель	Единица измерения	По плану	По отчету
Средняя продолжительность рабочего дня	час.	8,00	7,70
Численность рабочих	чел.	50	52
Число дней, отработанных 1 рабочим за год	дни	230	220
Средняя часовая выработка	руб.	5000	5450

11. Определить способом абсолютных разностей количественное влияние факторов на среднегодовую выработку одного работника промышленно-производственного персонала (ПП), если известно:

Показатели	По плану	По отчету
Удельный вес рабочих в общей численности ПП	0.75	0.78
Среднегодовая выработка рабочего, в тыс. руб.	100	92

12. Определить интегральным способом влияние числа отработанных дней и средней продолжительности рабочего дня на среднегодовую выработку 1 рабочего.

Показатель	Единица измерения	По плану	По отчету
------------	-------------------	----------	-----------

Среднечасовая выработка на одного рабочего	руб.	1,8	2,0
Число отработанных 1 рабочим дней	дни	230	234
Средняя продолжительность рабочего дня	часов	7,8	7.6

13. Определить способом абсолютных разностей влияние факторов на среднегодовую выработку одного рабочего и товарную продукцию по следующим данным:

Показатель	Единица измерения	По плану	По отчету
Среднегодовая выработка одного рабочего	тыс. руб.	897,000	869,752
Среднечасовая выработка	руб.	5000	5100
Среднее число дней, отработанных одним рабочим в год	дней	230	226
Продолжительность рабочего дня	час	7.8	7.7
Численность рабочих	чел	100	98

14. Определить способом относительных разностей влияние на среднегодовую выработку одного работника промышленно-производственного персонала и на объем продукции изменения удельного веса рабочих в численности ППП и среднегодовой выработки рабочего:

Показатель	Единица измерения	По плану	По отчету
Средняя выработка одного рабочего	руб	520	530
Удельный вес численности рабочих в численности промышленно-производственного персонала	--	0,68	0,65
Численность работающих	чел.	152	150

15. Определить способом абсолютных разностей влияние на фондоотдачу промышленно-производственных основных фондов (ППОФ) и на объем продукции изменения удельного веса активной части фондов в стоимости ППОФ и фондоотдачи активной части фондов:

Показатель	Единица измерения	По плану	По отчету
Удельный вес активной части фондов в стоимости ППОФ основных фондов на 100 руб. Фондов		0,545	0,560
Фондоотдача активной части	руб.	0,76	0,75
Среднегодовая стоимость ППОФ	руб.	--	5330

16. Определить способом цепных подстановок дополнительно полученное количество продукции за счет снижения удельного расхода основного материала по следующим данным:

Показатель	Единица измерения	ГПо плану	По отчету
	я		

Удельный расход материала на единицу продукции	кг	12	10
Расход материала на весь выпуск продукции	кг	3360	400 0

17. Определить способом абсолютных разностей увеличение выпуска продукции за счет доведения до плана удельного расхода материалов, исходя из следующих данных:

Показатель	Единица измерения	По плану	По отчету
Расход материалов на весь выпуск	кг	3500	3740
Удельный расход материалов на 1 изделие	кг	10	11
Количество изделий	шт.	350	340

18. Имело ли объединение возможность увеличить выпуск продукции по сравнению с ее фактическим объемом, исходя из следующих данных:

Показатели	Единица измерения	По плану	Фактически
Производительность труда рабочего	руб.	1000	9524
Фондоотдача ППОФ	руб.	5.20	5.90
Материалоемкость товарной продукции	руб.	0,65	0,63

19. В процессе итогового анализа деятельности завода было выявлено, что в отчетном периоде не были полностью использованы имевшиеся возможности увеличения выпуска продукции:

- на 160 тыс. руб. - за счет устранения потерь рабочего времени.
- на 190 тыс. руб. - за счет повышения коэффициента сменности работы оборудования:
- на 80 тыс. руб. - за счет ликвидации брака. Определить текущий и перспективный резервы роста выпуска продукции.

20. Сгруппировать выявленные резервы роста товарной продукции по видам используемых ресурсов (простым моментам процесса труда) и определить общую величину упущенной выгоды по выпуску продукции:

Наименование резерва	Стоимость
Резерв роста товарной продукции за счет:	в тыс.руб
- снижения трудоемкости выполнения отдельных технологических операций (внедрения нового оборудования)	30
- снижения отходов основных материалов	40
- повышения сменности работы оборудования	22
- сокращения простоев оборудования	36
- ликвидация простоев рабочих	42
- замены материалов	15

22. Определить, на какие показатели деятельности объединения окажет влияние использование резервов снижения трудоемкости отдельных изделий и повышения загрузки оборудования.

23. Выявить важнейшее направление поиска резервов снижения себестоимости продукции, используя следующие данные:

Номер технологической операции	Наименование материала	Затраты материала, в руб.	Трудоемкость, в нормо-часах
--------------------------------	------------------------	---------------------------	-----------------------------

№1	А	20	6
№2	В	50	12
№3	В	10	5
№4	Г	80	8
Итого по изделию		160	31
24. Оценить платежеспособность предприятия на конец периода и се изменение за период, исходя из следующих балансовых данных:			
Статьи в тыс.руб		На начало периода	На конец периода
Внеоборотные активы (основные средства)		1000	1200
Оборотные активы:			
-запасы		500	510
-дебиторы		100	180
денежные средства		40	25
Собственные средства (капитал, прибыль)		900	1000
Заемные средства:			
Долгосрочные			
Краткосрочные		300	350

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области управления современным рынком, проведение студентами финансово-экономической экспертизы коммерческой деятельности реального предприятия и написание итогового заключения и обоснованием рекомендаций по улучшению конкурентоспособности коммерческого предприятия в современных условиях.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала по дисциплине : формулировка темы лекции; указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение; изложение вводной части; изложение основной части лекции; краткие выводы по каждому из вопросов; заключение; рекомендации.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Типичными структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы. В ее состав входят: формулировка темы, цели и задач занятия, обоснование его значимости в профессиональной подготовке студентов; рассмотрение связей данной темы с другими темами курса; изложение теоретических основ работы; характеристика состава и особенностей заданий работы и объяснение подходов (методов, способов, приемов) к их выполнению; характеристика требований к результату работы; вводный инструктаж по технике безопасности при эксплуатации технических средств; проверка готовности студентов к выполнению заданий работы; пробное выполнение заданий под руководством преподавателя; указания по самоконтролю результатов выполнения заданий студентами.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами. Может сопровождаться: дополнительными разъяснениями по ходу работы; устранением трудностей при выполнении заданий работы; текущим контролем и оценкой результатов работы; поддержанием в рабочем состоянии технических средств; ответами на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит: подведение общих итогов (позитивных, негативных) занятия; оценку результатов работы отдельных студентов; ответы на вопросы студентов; выдачу рекомендаций по улучшению показателей работы и устранению пробелов в системе знаний и умений студентов; сбор отчетов студентов по выполненной работе для проверки преподавателем; изложение сведений о подготовке к выполнению следующей работы, в частности, о подлежащей изучению учебной литературе.

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально. Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/ работы

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Структура пояснительной записки курсовой работы включает в себя совокупность элементов, которые должны располагаться в следующей последовательности:

- титульный лист (1 с);
- содержание (1—2 с);
- введение (1—2 с);
- основная часть (30—40 с);
- заключение (2—3 с);
- список использованных источников;
- приложения.

Общий объем курсовой работы должен составлять 50-70 страниц (за исключением приложений).

Представленная к защите курсовая работа должна иметь титульный лист установленного образца, подписанный автором курсовой работы.

Содержание должно включать наименование всех разделов и подразделов с указанием номеров страниц.

Во введении должна быть раскрыта актуальность темы исследования, а также определены цели и задачи работы.

Основная часть должна состоять из нескольких разделов, в которых рассматриваются теоретические основы исследуемой проблемы, проводится обзор источников, отражающих необходимые теоретические положения, а также проводится экспертиза конкретного предприятия.

Заключение курсовой работы должно включать:

- общие итоги и выводы по каждой из рассматриваемых в работе задач;
- предложения по использованию результатов работы.

Список использованных источников должен содержать все использованные литературные источники, представленные в алфавитном порядке по нарастающей нумерации. На приведенные источники автор должен делать ссылки в тексте курсовой работы..

Приложения могут содержать вспомогательные материалы, которые нецелесообразно включать в основные разделы курсовой работы.

Требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы / проекта

Материалы курсовой работы должны соответствовать требованиям ГОСТ 7.32 – 2001, иметь титульный лист установленного образца и располагаться в следующей последовательности:

- титульный лист (1 с) (стандартное оформление);
- оглавление (1—2 с);
- введение (1—2 с);
- основная часть, состоящая из трех частей: теоретической, аналитической и расчетной (30- 40 с);
 - заключение (2—3 с);
 - список использованных источников;
 - приложения.

Объем курсовой работы должен составлять не менее 35-45 страниц машинописного текста (за исключением приложений).

Общие требования к оформлению курсовой работы:

- размеры листа стандартные: 210 x 297 мм (формат А4);
- ориентация книжная, текст размещается на одной стороне листа;
- шрифт: гарнитура Times, кегль 14, интервал полуторный, абзацный отступ — 1,25;
- поля: слева — 30 мм, справа — 10 мм, снизу и сверху — 20 мм;
- выравнивание: основной текст — по ширине, заголовки — по центру;
- автоматическая расстановка переносов.

Образец

ЗАДАНИЕ № (часть 2) НА КУРСОВУЮ РАБОТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»

студенту группы

преподаватель:

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ:

- Бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках предприятия ООООО (студенты могут либо самостоятельно предложить предприятие, либо использовать предлагаемую на кафедре базу данных. При выборе предлагаемой базы данных не используются экспертные оценки объема реализации продукции.)
- вид деятельности - производство и торговля

- Расходы на оплату труда - 55 % от себестоимости
- Расходы на материальные затраты - 30 % от себестоимости
- Основная заработная плата - 88 % от расходов на оплату труда
- Остальные данные оценить экспертным способом.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (выводы после каждого раздела):

1. Вертикальный и горизонтальный анализ **полного или уплотненного** баланса.
2. Экспертиза инвестиционной привлекательности предприятия на современном рынке
3. Экспертиза финансовых результатов деятельности предприятия:
 - анализ **валовой прибыли и прибыли от реализации** методом индексирования,
 - анализ **чистой прибыли** методом долевого участия
4. Экспертиза **рентабельности реализованной продукции** методом цепных подстановок.
5. Оценка **финансового положения** фирмы с позиций **возможного банкротства**.
6. **ОБЩАЯ СПРАВКА ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ.**

Задание выдано:

Подпись преподавателя:

Срок сдачи работы:

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего

образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой 82
 Рудакова Л.В. 14.05.2019	Актуализация перечня литературы	15 мая 2019 протокол № 10	 Будагов А.С.