

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления 38.03.01



д.э.н., доц.

_____ А.С. Будагов

«05» _____ 06 _____ 2018 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Укрупненная группа подготовки: 38.00.00 Экономика и управление

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность 38.04.01.11 Международная экономика

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательская деятельность;
- аналитическая деятельность;
- педагогическая деятельность.

Выпускнику присваивается квалификация: «магистр».

Формы и нормативные сроки обучения: очное обучение 2 года

Выпускающая кафедра: Кафедра международного предпринимательства (№83)

Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность: русский

1 Планируемые результаты освоения ОП

1.1 Целью ОП ВО является формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

1.3 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

1.4 Выпускник готов решать профессиональные задачи в следующих видах деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов.

1.5 Компетенции, которыми должен обладать выпускник:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

педагогическая деятельность:

- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем реализацию ОП

2.1 Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП.

2.2 Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП, составляет не менее 80 процентов.

2.3 Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП, составляет не менее 70 процентов.

2.4 Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП, составляет не менее 10 процентов.

Ответственный за ОП ВО

Доцент, к.э.н., доцент



Л.А. Трофимова

Рецензия
на образовательную программу по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
направленность «Международная экономика» (уровень магистратуры)

Внешнеэкономическая сфера является неотъемлемым элементом экономической стратегии любого государства, особенно в начале XXI века, когда практически никто не может развиваться изолированно, так как путь экономической изоляции, как показывает исторический опыт, бесперспективен. В этой связи представляет особую важность хорошая подготовка специалистов, которые не только понимают суть и механизмы реализации внешнеэкономической деятельности, но и способны собирать, обрабатывать, анализировать, систематизировать и доносить до общества любую новую информацию, проводить научные исследования, быть готовыми к научной жизни. Обучением таких специалистов занимаются ВУЗы.

Рецензируемая основная образовательная программа (ООП) по направлению «Экономика» направленность «Международная экономика» (уровень магистратуры), разработанная кафедрой международного предпринимательства государственного университета аэрокосмического приборостроения направлена на обучение именно таких специалистов и представляет собой систему документов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО). В эти документы входят: общая характеристика ООП, учебный план и перечень формируемых им компетенций согласно выбранным видам профессиональной деятельности (научно-исследовательская, аналитическая, педагогическая), рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации (ГИА), а также все документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы.

Представленная ООП отвечает всем основным требованиям стандарта. Структура программы отражена в учебном плане и включает в себя следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и к её вариативной части;
- Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Содержание всех дисциплин, практик и ГИА не только отражает компетентный подход к обучению и демонстрирует использование интерактивных форм обучения, включающих групповые дискуссии, обсуждения, презентации, разбор конкретных ситуаций, но и показывает использование разнообразных форм и процедур текущего и итогового контроля знаний. Реализация содержания осуществляется через авторские рабочие программы дисциплин, практик и ГИА. Высокий уровень обеспеченности программ учебно-методическими материалами, многие из которых также являются авторскими, опытный профессорско-преподавательский состав, участвующий в обучении, четкая организация производственных практик (научно-исследовательской, педагогической, преддипломной), учёт требований работодателей особенно при написании ВКР магистра – все это способствует формированию требуемых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций согласно видам профессиональной деятельности и требованиям ФГОС ВО.

Заместитель Председателя
Правления ПАО «РосДорБанк»

Должность



Печать, подпись

А.А. Вожов

ФИО