МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ–ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №83

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
д.ю.н., проф.
(должность, уч. степень, звание)
В.В. Цмай
(подпись)
«05» июня 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление затратами в экспортном производстве»
(Название дисциплины)

Код направления	38.05.02
Наименование направления/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Таможенные платежи
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2018г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц., к.э.н., доц.	05.06.18	Л.А. Трофимова
должность, уч. степень, звание	подпись, дата	инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 83
«05» июня 2018 г, протокол № 8

Зам Заведующий кафедрой № 83

д.т.н.,проф.	05.06.18	А.А. Оводенко
должность, уч. степень, звание	подпись, дата	инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(02)

доц., к.э.н., доц.	05.06.18	Л.А. Трофимова
должность, уч. степень, звание	подпись, дата	инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.	05.06.18	Л.Г. Фетисова
должность, уч. степень, звание	подпись, дата	инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Управление затратами в экспортном производстве» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Таможенные платежи». Дисциплина реализуется кафедрой №83.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

профессиональных компетенций:

ПК-6 «способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с управлением себестоимостью продукции, которое имеет большое значение для обеспечения успешной деятельности предприятия в условиях рыночной конкуренции. Основная особенность представленного курса состоит в том, что лекционный материал излагается в виде теоретической и практической частей. Практическая часть представляет собой лекции с разбором конкретной ситуации. Реализация дисциплины допускает как онлайн обучение, так и офлайн.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины - знакомство студентов с особенностями формирования затрат в экспортном производстве, с методами их учета, которые используются в системе управления затратами и помогают решению сложных вопросов ценообразования и обеспечению успешной деятельности предприятия в условиях современной экономики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
ПК-6 «способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза»:

знать – таможенное законодательство в области заявления, определения и контроля таможенной стоимости перемещаемых товаров;
уметь – собирать и анализировать необходимые данные из отечественных и зарубежных источников, выполнять их информационный обзор и аналитический отчет; применять методы определения таможенной стоимости декларируемых товаров;
владеть навыками – работы с компьютером и информацией в глобальных компьютерных сетях; расчета величины таможенной стоимости декларируемых товаров.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Экономическая теория;
- Математика;
- Информатика;
- Иностранный язык;
- Статистика;
- Основы информационной безопасности.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Основы внешнеэкономической деятельности;
- Международный бизнес.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3

Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/ 108	3/ 108
Аудиторные занятия, всего час., ***В том числе***	51	51
лекции (Л), (час)	34	34
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
Экзамен, (час)	27	27
Самостоятельная работа, всего	30	30
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен **(Зачет, Дифф. зач, Экз.)**	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Принципы учета затрат	12	6			10
Раздел 2. Управление затратами на основе нормативного метода	12	6			10
Раздел 3. Учет затрат при формировании цен	10	5			10
Итого в семестре:	34	17			30
Итого:	34	17	0	0	30

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1.1. Издержки производства в системе маркетинга при экспорте Торговля и экспорт. Особенности экспортной торговли. Торговля и риски. Средства уменьшения рисков. Торговля и рынки. Торговля и прибыль. Особенности маркетингового комплекса при экспорте. Особенности внешних рынков и различия в их структуре. Тема 1.2. Сущность управления затратами Роль управления затратами. Система управления с обратной связью. Финансовый учет. Управленческий учет. Основные этапы управления себестоимостью продукции и анализа затрат. Особенности управления в экспортном производстве.

	Тема 1.3. Классификация затрат Определение основных терминов и понятий. Виды классификаций затрат по разным критериям. Прямые и косвенные затраты. Переменные и постоянные затраты. Распределение затрат по статьям калькуляции. Общехозяйственные и общепроизводственные затраты. Сбытовые расходы. Тема 1.4. Методы учета затрат Нормативный метод (стандарт-кост). Попередельный (попроцессный) метод. Позаказный метод. Метод расчета по статьям калькуляции. Использование информации о затратах: продолжать или прекратить выпуск продукции, принятие решения о комплектующих изделиях.
2	Тема 2.1. Нормативный метод расчета себестоимости продукции (стандарт-кост) Сущность метода. Основные элементы системы стандарт-кост. Расчет карты стандартных затрат. Расчет гибкого бюджета. Сравнение бюджетных и фактических затрат. Тема 2.2. Анализ отклонений при применении метода стандартных затрат Анализ процедуры исследования отклонений. Применение индексного метода для расчета отклонений. Анализ отклонений в затратах на материалы. Анализ отклонений в затратах на оплату труда и на накладные. Обобщение результатов анализа отклонений затрат. Определение отклонений по коммерческим затратам. Анализ отклонений по выручке от реализации и по прибыли.
3	Тема 3.1. Основные этапы ценообразования в рыночной экономике. Выбор цели. Определение себестоимости продукции, анализ переменной и постоянной части себестоимости. Анализ цен и качества изделий-конкурентов, расчет приведенного показателя качества, расчет цены безразличия. Определение спроса на изделие, определение маржинальной прибыли, расчет цены спроса. Определение диапазона возможных цен продажи. Выбор метода ценообразования. Окончательное установление цены. Методы ценообразования: затратный метод, метод безубыточности, метод с ориентацией на конкуренцию, метод с ориентацией на спрос, метод паритетов. Тема 3.2. Сложные вопросы ценообразования на экспортных рынках. Оценка рисков и возможностей. Цены и каналы сбыта. Эскалация цен. Составляющие экспортной цены. Встречная калькуляция экспортной цены. Снижение цен. Цены и инфляция.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисцип-лины
Семестр 6				
1	Издержки производства, классификация затрат, сущность управления затратами		6	1
2	Нормативный метод расчета себестоимости продукции. Применение индексного метода для расчета отклонений. Сравнение бюджетных и		6	2

	фактических затрат.			
3	Основные этапы ценообразования в рыночной экономике. Методы ценообразования. Цены и каналы сбыта. Составляющие экспортной цены.		5	3
		Всего:	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	30	30
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Подготовка к текущему контролю (ТК)	10	10

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в

		библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Управление затратами/ХегайЮ.А., Васильева З.А. - Краснояр.: СФУ, 2015 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549472	
	Экономика и управление на предприятии / Агарков А.П., Голов Р.С., Теплышев В.Ю. - М.:Дашков и К, 2017 http://znanium.com/catalog/product/415185	
	Управление рисками предприятия : учеб. пособие / В.Н. Уродовских. — М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018 http://znanium.com/catalog/product/937633	
	Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ / Дегтярева О.И., Ратушняк Е.С., Шевелева А.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=555765	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Магомедов, М. Д. Ценообразование : учебник / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, И. И. Чайкина. - 3-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2017 https://znanium.com/catalog/document?id=328354	
	Международные экономические отношения: Учебник / Б.М. Смитиенко; Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447233	
	Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий: Учебное пособие / Н.А. Сберегаев. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=410298	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows
2	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	**Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	**Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	**Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
4	**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
5	**Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ПК-6 «способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза»	
2	Основы таможенного дела
3	Экономика таможенного дела
4	Таможенная статистика
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
6	Ценообразование во внешней торговле
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Управление затратами в экспортном производстве
6	Декларирование товаров и транспортных средств
7	Таможенные процедуры
7	Таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
8	Таможенные платежи
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Таможенное регулирование в ЕАЭС
9	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Практикум по таможенным платежам
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице

15 представлена 100–балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \le К \le 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \le К \le 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \le К \le 69$	«удовлетво-рительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$К \le 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Перечень вопросов для экзамена представлен в приложении 1

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета

	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Примерный перечень контрольных заданий приведен в приложении 2 в виде двух вариантов тестов по 10 вопросов в каждом (общее количество вариантов тестов – 25 шт).

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является знакомство студентов с особенностями формирования затрат в экспортном производстве, с методами их учета, которые используются в системе управления затратами и помогают решению сложных вопросов ценообразования и обеспечению успешной деятельности предприятия в условиях современной экономики.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Лекция – это процесс, в котором лектор (преподаватель) и аудитория находятся в состоянии творческой активности и непрерывной деятельности. На лекции студент должен обязать себя активно воспринимать устную речь лектора и уметь перестраиваться, так как у всех различная манера подачи материала.

Лекция реализуется в конспекте, то есть в своеобразном продукте самостоятельной работы студента, который может быть рукописным или электронным, выдаваемым преподавателем. При ведении рукописного конспекта надо решать ряд задач:
- не записывать все подряд, излагать основное содержание и определения;
- не писать небрежно, неряшливо, поспешно;
- не вести записи от случая к случаю;
- грамотно использовать сокращения слов и пользоваться общепринятыми аббревиатурами;
- пользоваться цветными текстовыделителями для обозначения чего-то важного и нового;
- ставить знаки вопроса на непонятных записях.

Заведите для каждой дисциплины отдельную тетрадь. Ведите конспекты аккуратно: целесообразно каждую новую лекцию начинать записывать с новой страницы, это обеспечит ориентирование в записях, особенно если их много. Обязательно оставляйте широкие поля (до 1/3 страницы) в тетради; на них удобно делать пометки, дополнительные записи, вставки формул, цифр, материалов статистики, уточнять категории, помещать интересные или новые факты.

Храните конспекты лекций после сданных экзаменов, они содержат много ценной информации, необходимость в которой может возникнуть, так как порой для изучения родственной дисциплины понадобится что-то вспомнить или уточнить.

При изучении дисциплины «Управление затратами в экспортном производстве» в 6 семестре лекционный курс дополняется текущим контролем, проводимым в виде теста. Прохождение текущего контроля требует обязательной самостоятельной подготовки по материалам конспекта лекций и рекомендуемой литературы и источников.

Структура предоставления лекционного материала:
– чтение теоретического материала лекций;
– чтение лекций с разбором конкретных ситуаций;
– короткие дискуссии по теме.

В помощь студентам при изучении данной дисциплины разработан Текст лекций «Управление затратами в экспортном производстве» автор - Трофимова Л.А. (электронный ресурс кафедры 83).

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающемся практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

– овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

– познавательная;
– развивающая;
– воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

– ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
– аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
– творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

– в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
– в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Подготовка студентов к семинару включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятий;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
-подготовку ответов по каждой теме занятия.

При проведении семинарских занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET. При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать конспекты лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Любая самостоятельная работа подразумевает получение задания, которое необходимо сделать дома, пользуясь рекомендованной литературой и источниками.

Вся литература и источники могут быть разделены на три условных группы в зависимости от их информативной ценности. В первую группу входят литература и источники, полностью соответствующие теме, которые требуют тщательного изучения и глубокой проработки. Вторая группа включает литературу и источники из близких по содержанию областей знания или другие издания, рассматривающие смежные проблемы. Их содержание изучается выборочно. К третьей группе относятся литература и источники с информацией, имеющей опосредованное отношение к изучаемой теме. Достаточно знать о

существовании этих источников и самом общем их содержании, поэтому эти книги можно просто просмотреть.

Существует два метода работы над источниками: сплошное и выборочное чтение. Сплошное чтение обязательно для студента при изучении учебника, глав монографии или статьи, т.е. того, что имеет учебное значение. Как правило, необходимо повторное чтение, для того чтобы понять написанное, а не только «зазубрить». Выборочное чтение дополняет сплошное чтение; оно применяется для поисков дополнительных, уточняющих необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Выборочное чтение крайне важно для повторения изученного и его закрепления, особенно при подготовке к экзаменам и зачетам.

При изучении конкретной темы по учебнику принципиальное значение имеет умение правильно читать текст. В процессе чтения необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, принимая или отвергая те идеи, которые изложены в учебниках.

Подготовка к текущему контролю подразумевает изучение теоретического материала дисциплины дома, используя рекомендованную литературу и источники, конспект лекций, так как без этого невозможно работать с проверочными тестами, делать контрольные задания, решать задачи.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине «Управление затратами в экспортном производстве»:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– аттестационная оценка по курсовой работе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Студент получает экзаменационный билет по материалам, которые он должен готовить дома. Так как вопросы в тестах текущего контроля охватывают весь теоретический материал дисциплины, то тесты и экзаменационные вопросы могут быть взаимозаменяемы по усмотрению лектора.

Существуют следующие правила подготовки к экзамену:

- не откладывайте подготовку;
- не готовьтесь на ходу;
- не повторяйте материал перед самым экзаменом.

Порядок сдачи экзамена выглядит следующим образом:

- приходите ко времени, указанному в расписании;
- имейте при себе зачетную книжку;
- готовьтесь к сдаче экзаменационного билета/теста заданное время;
- исключите пользование шпаргалками/сотовыми телефонами и другими средствами связи;
- заполняйте тест аккуратным и понятным почерком.

Для сдачи экзамена по дисциплине «Управление затратами в экспортном производстве» допускаются студенты, прошедшие текущий контроль по теоретической части, сдавшие расчетные материалы по итогам лекций с разбором конкретных ситуаций. Если количество баллов, набранных в результате текущего контроля по теоретической части лекций и по итогам лекций с разбором конкретных ситуаций, меньше 55, то студент не допускается к экзамену.

Для сдачи экзамена по дисциплине «Управление затратами в экспортном производстве» допускаются студенты, набравшие в течение семестра не менее 35 баллов, посещая лекции и выполняя предусмотренные работы.

Если количество баллов меньше 35, то необходимо до начала зачетной недели закрыть долги по лекциям. В противном случае студент может быть не допущен к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Следует иметь в виду, что результаты текущего контроля влияют на величину оценки после прохождения промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», полученная на экзамене, должна подтверждаться положительным результатом (не ниже «хорошо») при написании теста текущего контроля.

Оценка «хорошо», полученная на экзамене, должна подтверждаться положительными результатами (не ниже «удовлетворительно») при написании теста.

Оценку «удовлетворительно», полученную на экзамене, допускается выставлять только по результатам экзамена.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Приложение 1

Перечень вопросов для экзамена

1. Особенности внешней торговли.
2. Особенности маркетингового комплекса при экспорте.
3. Роль управления затратами.
4. Отличие управленческого учета от финансового.
5. Основные этапы управления себестоимостью.
6. Виды классификации затрат.
7. Прямые и косвенные затраты, переменные и постоянные затраты.
8. Статьи калькуляции себестоимости.
9. Сбытовые издержки.
10. Методы учета затрат.
11. Основные задачи, требующие информации о затратах.
12. Продолжать или прекращать выпуск изделия?
13. Покупать комплектующие или выпускать самим?
14. Сущность и основные элементы нормативного метода.
15. Построение карты стандартных затрат.
16. Расчет гибкого бюджета и анализ процедуры исследования отклонений.
17. Расчет и анализ отклонений производственных затрат (на примере материалов).
18. Определение отклонений по сбытовым расходам.
19. Расчет и анализ отклонений по выручке и по прибыли от реализации.
20. Расчет отклонений фактической прибыли от бюджетной.
21. Основные этапы ценообразования в рыночной экономике.
22. Основные методы ценообразования.
23. Оценка рисков и возможностей.
24. Цены и каналы сбыта. Эскалация цен. Особенности экспортной цены.
25. Снижение цен.
26. Цены и инфляция.
27. Влияние жизненного цикла на процесс ценообразования.
28. Виды цен.
29. Политика низких цен.
30. Политика высоких цен.

Приложение 2

Примерный перечень контрольных заданий для текущего контроля

Вариант № 1

1. Определить отклонения коммерческих затрат для следующих исходных данных: фирма запланировала коммерческие затраты в размере 20 т. руб. при производстве 10 т. кв. м. плитки, однако фактические коммерческие затраты составили 13,5 т. руб. при фактическом производстве 9 т. кв. м. плитки.

a. 6,5 т. руб.
b. 5 т. руб.
c. 4,5 т. руб.
d. 3,5 т. руб.

2. Выберите формулу расчета отклонений фактических затрат на материалы от стандартных:

a. ΔЗм = ФЦм * СР – СЦм * ФР
b. ΔЗм = ФЦм * ФР – СЦм * СР
c. ΔЗм = ФЦм * ФР – СЦм * ФР

3. Торговля – это:

a. Продажа товаров за наличные деньги
b. Вид деятельности, состоящий в обмене товаров
c. Обмен товара на товар

4. Назовите виды затрат «по отношению к объему производимой продукции»:

a. Текущие
b. Производительные
c. Переменные
d. Постоянные

5. Индексный метод – это:

a. Метод факторного анализа
b. Метод теории вероятностей
c. Метод анализа затрат и выгод

6. Затраты - это:

a. Денежные средства, используемые в процессе производства
b. Финансы, которыми располагает предприятие
c. Денежное выражение ресурсов, используемых при производстве товаров, работ, услуг

7. Когда используют позаказный метод учета затрат:

a. При непрерывном производственном процессе
b. При выполнении опытно-конструкторских и экспериментальных работ в индивидуальном и мелкосерийном производстве
c. При массовом и серийном производстве

8. В каком методе ценообразования не учитываются факторы спроса и конкуренции

a. в методе безубыточности
b. в затратном методе
c. в методе с ориентацией на спрос
d. в методе тендерного ценообразования

9. Перечислите основные методы ценообразования, существующие в рыночной экономике

a. метод «текущей» цены
b. затратный
c. метод тендерного ценообразования
d. паритетный
e. с ориентацией на уровень конкуренции
f. с ориентацией на спрос
g. безубыточности

10. Что такое суммарная маржинальная прибыль

a. это разница между выручкой от реализации и переменными затратами
b. это разница между ценой и переменной частью себестоимости
c. это разница между ценой и постоянными издержками
d. это разница между выручкой от реализации и суммарной прибылью

Вариант № 2

1. Сделайте выводы относительно продолжения производства следующих трех изделий, если изделие А1 обеспечивает выручку от продажи 100 т. р. при переменных затратах 40 т. р. и дает 60% предельной прибыли, изделие А2 – 500 т. р., 350 т. р., 30% и изделие А3 – 300 т. р., 150 т. р., 50% соответственно:

a. Изделия А2, А3 дают удовлетворительные результаты, так как обеспечивают высокую выручку, изделие А1 следует снять с производства по причине низкой выручки
b. Изделия А1, А3 дают удовлетворительные результаты, изделие А2 требует дополнительного анализа структуры переменных затрат, так как имеет не высокую предельную прибыль, несмотря на максимальную выручку
c. Изделие А3 дает удовлетворительный результат, так как обеспечивает хорошую выручку при не очень высоких затратах, изделие А2 дает худшие результаты, так как при максимальной выручке имеет большие затраты, чем А3, изделие А1 имеет самую малую выручку, поэтому требует дополнительного анализа

2. Выберите формулу расчета отклонений по материалам, связанных с изменением цены на материалы:

a. ΔЗц = ФЦм * ФР – СЦм * ФР
b. ΔЗц = ФЦм * СР – СЦм * ФР
c. Δ Зц = ФЦм * ФР – СЦм * СР

3. Экспорт – это:

a. Торговля с покупателем, живущим в другой стране
b. Обмен более широкого спектра продуктов
c. Внешняя торговля

4. Назовите виды затрат «по составу»:

a. Непланируемые
b. Одноэлементные
c. Комплексные
d. Планируемые

5. Сущность индексного метода состоит в том, что:

a. При анализе влияния качественного показателя количественный фиксируется на плановом уровне, а при влиянии количественного показателя качественный – на фактическом уровне
b. При анализе влияния качественного показателя количественный фиксируется на плановом уровне
c. При анализе влияния количественного показателя качественный фиксируется на плановом уровне, а при анализе влияния качественного показателя количественный – на фактическом уровне

6. Себестоимость – это:

a. Затраты на производство единицы продукции, выраженные в денежной форме
b. Затраты на производство и реализацию единицы продукции, выраженные в денежной форме
c. Затраты на выпуск партии изделий

7. Когда используют нормативный метод учета затрат:

a. При непрерывном производственном процессе
b. При выполнении опытно-конструкторских и экспериментальных работ в индивидуальном и мелкосерийном производстве
c. При массовом и серийном производстве разнообразной и сложной продукции

8. В каком методе ценообразования не учитывается фактор спроса

a. в индексном
b. в нормативном
c. в методе с ориентацией на конкурентов
d. в затратном

9. Что такое «приведенный показатель качества»

a. это показатель, полученный путем сравнения комплексных показателей качества изделия конкурента и нового изделия
b. это показатель, полученный путем сравнения комплексных показателей качества
c. это показатель, полученный путем умножения комплексных показателей качества двух изделий
d. это характеристика нового изделия

10. Какую информацию необходимо иметь для построения графика безубыточности

a. тип рынка
b. постоянные, переменные и суммарные издержки при разных программах выпуска изделий
c. предварительный объем выпуска
d. желаемую величину прибыли
e. спрос на изделие

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой