МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №84

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
д.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)
А.С. Будагов
(подпись)
«21» июня 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Учет и анализ банкротств»
(Название дисциплины)

Код направления	38.03.01
Наименование направления / специальности	Экономика
Наименование направленности	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2018 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)
доцент, к.э.н. _____ И.В. Романова
должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«06» июня 2018 г, протокол № 12

Заведующий кафедрой № 84
д.э.н., проф. А.В. Самойлов
должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.01(011)

доц.,к.э.н.,доц. И.В. Романова
должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе
доц., к.э.н., доц. _____ Л.Г. Фетисова
должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина реализуется кафедрой №84.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»,

ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»,

ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»,

ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»,

ПК-15 «способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации»,

ПК-17 «способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов теоретических знаний и практических навыков по основам организации и ведению бухгалтерского учета хозяйственных операций, осуществляемых в ходе проведения процедур банкротства и их анализа на несостоятельных предприятиях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, курсовая работа

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Учет и анализ банкротств» является обеспечение освоения студентами принципов и методики учета и анализа основных объектов, хозяйственных процессов и фактов хозяйственной жизни коммерческой организации, которая признана арбитражным судом неспособной в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать - формы, технологии организации самостоятельной работы; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; виды, формы контроля успеваемости в вузе;

уметь - системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы; усваивать и систематизировать приобретенные знания, распределять время и возможности на выполнение домашнего задания, курсовой работы;

владеть навыками – обеспечения высокого уровня успеваемости в период обучения, повышения профессионального уровня.

иметь опыт деятельности – в использовании учетно-аналитических процедур при оценке финансово-хозяйственной деятельности предприятия и принятии необходимых управленческих решений;

ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»:

знать – основные нормативные и акты, регулирующие несостоятельность, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»;

уметь - анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность несостоятельных предприятий;

владеть навыками- сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность несостоятельных предприятий;

иметь опыт деятельности – в использовании аналитических данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность несостоятельных хозяйствующих субъектов;

ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»:

знать - современные методы прогнозирования вероятности банкротства предприятия, способы использования отчетной бухгалтерской информации внешними и внутренними пользователями в процессе принятия решений;

уметь - анализировать финансово- хозяйственную деятельность предприятия на любой стадии банкротства; анализировать операционные и финансовые риски; прогнозировать вероятность наступления банкротства предприятия основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

владеть навыками - анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов внутренними и внешними пользователями; особенностями проведения финансово-экономического анализа арбитражным управляющим; методиками анализа операционных и финансовых рисков; методами прогнозирования вероятности банкротства.

иметь опыт деятельности - рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов внутренними и внешними пользователями, прогнозировать вероятность наступления банкротства;

ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»:

знать – особенности формирования бухгалтерской отчетности при реорганизации; функции арбитражных управляющих и бухгалтеров-аналитиков по подготовке и сбору информации для проведения анализа и принятия решений по выводу предприятий из кризиса;

уметь - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью прогнозирования банкротства и принятия управленческих решений;

владеть навыками - учетных и аналитических процедур, оказывающих поддержку при разработке и принятии оптимальных управленческих решений в условиях неплатежеспособности предприятий.

иметь опыт деятельности – в проведении анализа финансовой, бухгалтерской и иной отчетной информации экономических субъектов с целью прогнозирования банкротства и принятия управленческих решений;

ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»:

знать – отечественные и зарубежные методы прогнозирования вероятности банкротства предприятия, способы сбора и использования отчетной бухгалтерской информации участниками процедур банкротства в процессе подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов;

уметь - использовать средства государственного регулирования отношений несостоятельности; осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных характерных для бухгалтерского учета и анализа несостоятельных предприятий в России и за рубежом;

владеть навыками - комплексного анализа деятельности предприятия с целью составления прогнозного плана и подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов;

иметь опыт деятельности – в проведении анализа деятельности предприятия с целью составления прогнозного плана, подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов;

ПК-15 «способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации»:

знать – классификацию источников формирования имущества предприятия; принципы проведения и учета инвентаризации имущества и финансовых обязательств несостоятельных организации;

уметь - оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств несостоятельных предприятий;

владеть навыками – оформления результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации при ее банкротстве.

иметь опыт деятельности – в составлении бухгалтерских проводок и формировании итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств несостоятельных организации;

ПК-17 «способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации»:

знать – порядок бухгалтерского отражения расходов и доходов организации в ходе процедур банкротств; содержание и задачи судебных и внесудебных процедур банкротства; методы бухгалтерского и налогового учета при банкротстве; счета бухгалтерского учета для учета результатов хозяйственной деятельности несостоятельных предприятий, порядок формирования форм бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых деклараций при реорганизации предприятий;

уметь -вести бухгалтерский учет отдельных операций при банкротстве; составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации несостоятельных предприятий;

владеть навыками - ведения счетов бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций и налоговой отчетности несостоятельных предприятий.

иметь опыт деятельности - отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период и формирования бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций и налоговой отчетности несостоятельных предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Бухгалтерский финансовый учет;
- Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности;
- Аудит.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Производственная преддипломная практика.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№10
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/ 108	3/ 108
Аудиторные занятия, всего час., ***В том числе***	20	20
лекции (Л), (час)	8	8
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	12	12
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	*	*
Экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	79	79
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен **(Зачет, Дифф. зач, Экз.)**	Экз.	Экз.

* - часы , не входящие в аудиторную нагрузку

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр № 10					
Раздел 1.Теоретические основы несостоятельности (банкротства)	1	2			10
Раздел 2. Внесудебные и судебные процедуры банкротства	1	2			10
Раздел 3. Анализ и оценка финансового и технико-экономического состояния несостоятельного предприятия	2	4			20
Раздел 4. Бухгалтерский и налоговый учет операций, связанных с банкротством предприятия	2	2			19
Раздел 5.Стратегия и тактика финансового оздоровления предприятия	2	2			10
Выполнение курсовой работы				0	10
Итого в семестре	8	1	0	0	79

		2			
Итого	8	12		0	79

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1.Теоретические основы несостоятельности (банкротства) Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности(банкротства) в России Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» №127- ФЗ от 26.10.02 г. и др. нормативные документы, регулирующие вопросы несостоятельности (банкротства) предприятий. Отличие российского законодательства о банкротстве от существующих мировых систем несостоятельности (банкротства). Тема 1. 2. Понятие, признаки и основные факторы банкротства Понятие банкротства. Признаки банкротства. Стадии банкротства. Процедуры банкротства и порядок их реализации. Неправомерные действия при банкротстве. Тема 1.3.Механизм государственного регулирования кризисного состояния предприятия. Государственные органы управления, их функции и задачи в регулировании кризисного состояния предприятия. Регулирование социально-экономических отношений на предприятии при антикризисном управлении.
2	Раздел 2. Внесудебные и судебные процедуры банкротства Тема 2.1. Меры по предупреждению банкротства организаций Сущность досудебной санации, ее формы. Понятие, формы, этапы реорганизации. Тема 2.2.Процедуры банкротства Арбитражно-процессуальные процедуры, применяемые при рассмотрении дела о банкротстве должника
3	Раздел 3. Анализ и оценка финансового и технико-экономического состояния несостоятельного предприятия. Тема 3.1. Особенности проведения финансово-экономического анализа арбитражным управляющим Нормативные документы, определяющие требования к проведению финансового анализа арбитражным управляющим. Последовательность проведения финансового анализа должника арбитражным управляющим. Тема 3.2. Особенности проведения финансово-экономического анализа внутренними пользователями Основные системы диагностики, применяемые для оценки уровня финансово-экономического состояния предприятия. Тема 3.3. Зарубежные и отечественные модели прогнозирования несостоятельности. Зарубежные модели прогнозирования несостоятельности: модель В.Бивера, Z-счет Альтмана, четырехфакторная и пятифакторная прогнозная модель финансовой несостоятельности Р.Тафлера и Г.Тишоу, французская модель оценки платежеспособности и др.методики. Российские методики прогнозирования банкротства предприятий на основе статистических методов. Методы рейтинговой оценки кризисного состояния предприятия. Качественные методы

	предварительного анализа банкротства предприятия.

4	Раздел 4. Бухгалтерский и налоговый учет операций, связанных с банкротством предприятия Тема 4.1. Роль и деятельность арбитражного суда в делах о несостоятельности (банкротстве) Вопросы применения в судебной практике ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ. Тема 4.2. Бухгалтерский учет отдельных процедур банкротства. Наблюдение и учет операций, связанных с ним. Финансовое оздоровление. Бухгалтерский учет финансовой помощи организации. Внешнее управление. Порядок учета доходов и расходов от продажи предприятия как имущественного комплекса. Конкурсное производство и порядок формирования конкурсной массы. Очередность и учет распределения конкурсной массы. Мировое соглашение и учет операций погашения требований кредиторов. Тема 4.3. Бухгалтерские операции при ликвидации юридического лица. Составление ликвидационного баланса Ликвидационные процедуры при банкротстве. Сущность и порядок проведения ликвидационных процедур. Промежуточный ликвидационный и ликвидационный балансы.
5	Раздел 5. Стратегия и тактика финансового оздоровления предприятия Тема 5.1. Виды функциональных антикризисных стратегий организации. Концепция, политика, стратегия и тактика финансового оздоровления .Разработка плана финансового оздоровления. Тема 5.2. Реструктуризация предприятия Понятие и концепция реструктуризации. Оперативная и стратегическая реструктуризация предприятия для его финансового оздоровления. Оценка эффективности финансовой реструктуризации

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Номер раздела дисциплины
Семестр 10				
1	Социально-экономические и правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России	Групповая дискуссия, действие по инструкции	2	1

2	Проведение внесудебных и судебных процедур банкротства	Решение типовых задач, действие по инструкции	2	2
3	Зарубежные и отечественные методики прогнозирования не-состоятельности	Решение типовых задач, действие по инструкции	4	3
4	Бухгалтерский и налоговый	Решение типовых	2	4

	процесс в условиях банкротства	задач, действие по инструкции		
5	Разработка плана финансового оздоровления предприятия	Выполнение упражнений, действие по инструкции	2	5
		Всего:	12	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
	Всего:		

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Цель курсовой работы: углубление теоретических знаний, закрепление практических навыков по учету и анализу банкротств предприятий, развитие способностей к научным исследованиям, к обобщению литературы по теме исследования.

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 - Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 10, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	79	79
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	49	49
курсовое проектирование (КП, КР)	10	10
Подготовка к текущему контролю (ТК)	20	20

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров

		библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие /	

	Кобозева Н.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 208 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767277	
	Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления: Учебное пособие/Л.И.Хоружий, И.Н. Турчаева, Н.А. Кокорев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=468373	
	Згонник, Л. В. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : Учебник / Л. В. Згонник. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 208 с http://znanium.com/catalog.php? bookinfo=513264	
336 У 91	Учет и анализ банкротств [Текст] : методические указания по выполнению курсовой работы и подготовке к экзамену / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: И. В. Романова, Н. А. Бердникова. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 31 с.	30

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Предупреждение банкротства организаций : монография / С.Е. Кован. — М. : ИНФРА-М, 2017. – 219 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=768155	
	Кузнецов, С.А. Основные проблемы правового института несостоятельности (банкротства): монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Infotropic Media, 2015. — 304 с. http://e.lanbook.com/book/69099	
	Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика : монография. — М. : ИНФРА-М, 2017. – 207 с. http://znanium.com/catalog.php? bookinfo=851184	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://bankrotstvo.ru	Все о несостоятельности (банкротстве)
http://bankrot.fedresurs.ru	Единый федеральный реестр сведений о банкротстве
www.minfin.ru	Министерство финансов Российской Федерации.
www.economy.gov.ru	Официальный сайт Минэкономразвития РФ

www.buhsoft.ru	Сайт Бухсофт
www.glavbukh.ru	Журнал «Главбух»

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows Лиц. ГУАП Централизов.
2	Microsoft Office Лиц. ГУАП Централизов.

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Лиц. ГУАП Централизов.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Номер аудитории (при необходимости)	Наименование составной части материально-технической базы
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.
2	Учебная аудитория (для практических занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Учебная аудитория (для текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.
4	Библиотека, Интернет- класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств

Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
1	Основы социального государства
1	Иностранный язык
1	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
1	История
1	Экономическая география и регионалистика
2	Иностранный язык
2	Математика. Математический анализ
2	Информатика
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Концепции современного естествознания
2	Экономика. Микроэкономика
2	История экономических учений
2	Учебная практика
2	Культурология
3	Экономика организации
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
3	Экономика. Макроэкономика
3	Философия
3	Иностранный язык
3	Статистика
4	Финансовая математика
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Психология и педагогика
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Бухгалтерский учет
4	Иностранный язык
4	Безопасность жизнедеятельности
4	Менеджмент
4	Производственная практика
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Экология

5	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
5	Эконометрика
5	Социология и политология
5	Информационные технологии в экономике
5	Бухгалтерский учет
5	Финансы
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Физическая культура
6	Деловой иностранный язык
6	Правоведение
6	Бухгалтерский финансовый учет
6	Деньги, кредит, банки
6	Производственная практика
6	Основы аудита
7	Экономический анализ
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Бухгалтерский финансовый учет
7	Налоги и налогообложение
7	Деловой иностранный язык
7	Маркетинг
7	Контроль и ревизия
7	Практика разрешения налоговых споров
8	Информационные системы в налогообложении
8	Финансовая политика
8	Информационные системы в бухучете
8	Производственная практика
8	Страхование
8	Бюджетный учет и отчетность
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Судебная экономическая экспертиза
8	Аудит
9	Финансовые инвестиции
9	Налоговый учет и отчетность
9	Финансовый менеджмент
9	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
9	Ценообразование
9	Статистика финансов
9	Бухгалтерский управленческий учет
9	Организация производства
9	Бухгалтерское дело
9	Стратегия инвестиционной и инновационной деятельности
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности

	фирмы
9	Рынок ценных бумаг
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
10	Оперативная финансовая работа
10	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
10	Основы информационной безопасности
10	Банковское дело
10	Учет и анализ банкротств
10	Производственная преддипломная практика
ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»	
3	Экономика организации
4	Финансовая математика
6	Деньги, кредит, банки
6	Производственная практика
7	Экономический анализ
8	Финансовая политика
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Комплексный экономический анал из финансово-хозяйственной деятельности
8	Производственная практика
9	Статистика финансов
9	Финансовый менеджмент
9	Бухгалтерский управленческий учет
10	Оперативная финансовая работа
10	Учет и анализ банкротств
10	Производственная преддипломная практика
ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»	
4	Финансовая математика
6	Основы аудита
6	Производственная практика
8	Комплексный экономический анал из финансово-хозяйственной деятельности
8	Аудит
8	Производственная практика
9	Ценообразование
10	Учет и анализ банкротств
10	Производственная преддипломная практика
ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»	

3	Экономика организации
6	Основы аудита
6	Производственная практика
7	Экономический анализ
7	Налоги и налогообложение
7	Контроль и ревизия
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Производственная практика
8	Судебная экономическая экспертиза
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
9	Финансовый менеджмент
9	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
9	Стратегия инвестиционной и инновационной деятельности
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
10	Оперативная финансовая работа
10	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
10	Учет и анализ банкротств
10	Производственная преддипломная практика
ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»	
1	Экономическая география и регионалистика
3	Экономика. Макроэкономика
3	Экономика организации
4	Бухгалтерский учет
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Бухгалтерский учет
5	Финансы
6	Деловой иностранный язык
6	Основы аудита
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Производственная практика
7	Экономический анализ
7	Маркетинг
7	Практика разрешения налоговых споров
7	Деловой иностранный язык
8	Производственная практика
8	Аудит
9	Рынок ценных бумаг
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности

10	Банковское дело
10	Учет и анализ банкротств
10	Производственная преддипломная практика
ПК-15 «способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации»	
4	Бухгалтерский учет
4	Производственная практика
5	Бухгалтерский учет
6	Производственная практика
6	Бухгалтерский финансовый учет
7	Бухгалтерский финансовый учет
8	Бюджетный учет и отчетность
8	Производственная практика
10	Учет и анализ банкротств
10	Производственная преддипломная практика
ПК-17 «способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации»	
4	Бухгалтерский учет
4	Производственная практика
5	Бухгалтерский учет
6	Бухгалтерский финансовый учет
7	Бухгалтерский финансовый учет
8	Бюджетный учет и отчетность
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
9	Налоговый учет и отчетность
10	Учет и анализ банкротств
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.

70 ≤ К≤ 84	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
55 ≤ К≤ 69	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
К≤ 54	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16) Таблица 16 –

Вопросы (задачи) для экзамена

Перечень вопросов (задач) для экзамена
1. Понятие и признаки банкротств. 2. Фиктивное банкротство и преднамеренное банкротство. 3. Арбитражные управляющие. Права и обязанности арбитражных управляющих, ответственность арбитражных управляющих. 4. Процедура банкротства (наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение). 5. Меры по предупреждению банкротства организаций. Досудебная санация. 6. Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде. Лица, участвующие в деле о банкротстве. 7. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Заявление кредитора. 8. Введение наблюдения. Последствия введения наблюдения. 9. Временный управляющий. Права и обязанности временного управляющего. 10. Анализ финансового состояния должника. Установление размера требований кредиторов при решении вопросов о введении внешнего управления. 11. Порядок и последствия введения внешнего управления. 12. Меры по восстановлению платежеспособности должника. 13. Расчеты с кредиторами при внешнем управлении: порядок и очередность. 14. Понятие конкурного производства. Конкурсный управляющий. 15. Очередность, размер и порядок удовлетворения требований кредиторов при конкурсном производстве. 16. Мировое соглашение о прекращении спора о банкротстве. Формы и содержание мирового соглашения. 17. Основные этапы комплексного анализа несостоятельного предприятия.

18. Экономическое содержание кризиса. Этапы развития кризиса.
19. Зарубежные модели прогнозирования несостоятельности предприятия.
20. Российские методики прогнозирования несостоятельности предприятий.
21. Оценка удовлетворительности структуры баланса.
22. Стадии неплатежеспособности предприятия.
23. Внутрифирменный анализ финансового состояния неплатежеспособного предприятия.
24. Методы комплексной оценки финансового состояния организации.
25. Учет расходов, связанных с процедурами банкротства.
26. Бухгалтерский учет операций, связанных с банкротством предприятия.
27. Нормативное регулирование бухгалтерских операций, связанных с процедурами банкротства.
28. Учет расходов, связанных с процедурами банкротства.
29. Учет операций при заключении мирового соглашения.
30. Бухгалтерский учет продажи предприятия.
31. Учет операций по удовлетворению требований кредиторов.
32. Учет операций ликвидации предприятия.
33. Налоговые отношения в процессе осуществления процедур банкротства.
34. Концепция, политика, стратегия и тактика финансового оздоровления.
35. Состав и структура плана финансового оздоровления предприятия
36. Разработка процедур финансового обеспечения в процессе антикризисного управления
37. Реструктуризация кредиторской и дебиторской задолженности предприятия.
38. Виды функциональных антикризисных стратегий организации.

Задачи по учету процедур банкротства
Задачи на использование методик по прогнозированию банкротства
Задачи по составлению ликвидационного баланса

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Перечень тем для выполнения курсовой работы
1	История возникновения и развития института банкротства в России
2	Зарубежный опыт законодательного регулирования процедур финансового оздоровления и банкротства
3	Особенности процедуры наблюдения. Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения
4	Разделительный баланс при реорганизации в форме разделения и
5	выделения. Аудит и управление несостоятельными предприятиями.
6	Роль финансового анализа при выявлении и выведении предприятия из состояния банкротства.
7	Анализ структуры баланса в целях предотвращения угрозы банкротства.
8	Правовые основы антикризисного управления в предпринимательской

	деятельности.
9	Внутрифирменный анализ финансового и технико-экономического состояния неплатежеспособного предприятия.
10	Процедура финансового оздоровления. Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления.
11	Оценка финансового состояния предприятия по зарубежным критериям банкротства (несостоятельности).
12	Особенности оценки риска банкротства российских предприятий.
13	Анализ влияния риска на функционирование предприятия, находящегося в кризисе.
14	Особенности процедуры внешнего управления. Бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего управления.
15	Финансовая реструктуризация несостоятельных предприятий. Оценочная деятельность на несостоятельном предприятии.
16	Методические и практические аспекты стратегии финансового оздоровления несостоятельного предприятия.
17	Диагностика финансового состояния банка в рамках антикризисных процедур.
18	Особенности процедуры конкурсного производства. Продажа имущества должника, расчеты с кредиторами и составление ликвидационного баланса.
19	Порядок анализа причин неплатежеспособности предприятия. Понятие и причины возникновения кризисов.
20	Бизнес-план финансового оздоровления кризисного предприятия.
21	Проведение комплексного анализа состояния предприятия (на примере официальных методик).
22	Институт банкротства РФ.
23	Процедура мирового соглашения.
24	
25	

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

1. Задачи по учету процедур банкротства
2. Задачи на использование методик по прогнозированию банкротства
3. Задачи по составлению ликвидационного баланса

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель дисциплины — сформировать у обучающихся комплексный подход к изучению особенностей несостоятельности (банкротства) предприятия, выработать умение

пользования общими и специфическими инструментами анализа и учета банкротств в условиях кризиса.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- научится методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и

понятий. Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией

слайдов. Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1.Теоретические основы несостоятельности (банкротства)

Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности(банкротства) в России

Тема 1. 2. Понятие, признаки и основные факторы банкротства

Тема 1.3.Механизм государственного регулирования кризисного состояния предприятия.

Раздел 2. Внесудебные и судебные процедуры банкротства

Тема 2.1. Меры по предупреждению банкротства организаций

Тема 2.2. Процедуры банкротства

Раздел 3. Анализ и оценка финансового и технико-экономического состояния несостоятельного предприятия.

Тема 3.1. Особенности проведения финансово-экономического анализа арбитражным управляющим

Тема 3.2. Особенности проведения финансово-экономического анализа внутренними пользователями

Тема 3.3. Зарубежные и отечественные модели прогнозирования несостоятельности.

Раздел 4. Бухгалтерский и налоговый учет операций, связанных с банкротством предприятия

Тема 4.1. Роль и деятельность арбитражного суда в делах о несостоятельности (банкротстве)

Тема 4.2. Бухгалтерский учет отдельных процедур банкротства.

Тема 4.3. Бухгалтерские операции при ликвидации юридического лица. Составление ликвидационного баланса

Раздел 5.Стратегия и тактика финансового оздоровления предприятия

Тема 5.1. Виды функциональных антикризисных стратегий организации.

Тема 5.2. Реструктуризация предприятия

Методические указания по освоению лекционного материала имеются в виде электронных ресурсов кафедры.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающемся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, действие по инструкции, др.)

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Проведение практических занятий строится на закреплении лекционного материала и результатов самостоятельной работы студентов с экономической литературой и другими источниками.

При проведении практических занятий в форме групповых дискуссий студенты должны принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы практического занятия.

Участие в дискуссии формирует у студентов и преподавателей коммуникативные навыки, культуру общения, умение аргументировано доказывать свою точку зрения, умение

слушать и уважать мнение оппонента. Известно, что проблемная ситуация возникает при противоречивости суждений и побуждает искать ответ на возникший вопрос, т.е. искать разрешение противоречия. Нахождение ответа в ходе дискуссии, решение проблемы становится собственным «достижением» студента, основывающимся на более глубоких знаниях. На практических занятиях предпочтительней обсуждать те темы дисциплины, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки, либо вопросы, наиболее трудные для понимания и усвоения.

На практических занятиях также предусматривается решение конкретных типовых задач, действий по инструкции и др. по заранее обозначенному плану, а также проверка знаний, глубины проработки материала. Часть их может быть рассмотрена на занятии, часть использована в качестве домашнего задания.

На практических занятиях необходимо поощрять добровольность выступлений студентов по обозначенной теме, что будет способствовать их активности в участии на занятии. Преподавателю необходимо обеспечить активное участие каждого студента. Студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы занятия. Подводя итоги занятию и оценивая выступления студентов, следует исправить допущенные ими ошибки и указать недостатки, но мотивировать их желание качественнее подготовится к следующему занятию. По окончании практического занятия преподаватель выставляет оценки за активное участие в обсуждении предложенных к решению практических ситуаций.

Проведение практических занятий по дисциплине «Учет и анализ банкротств» включает:

1. Выступление преподавателя, в котором следует осветить:
- значение темы;
- конкретные вопросы для более глубокого обсуждения;
- порядок практического занятия: время для решения практических заданий, правила контрольного опроса; текущий контроль успеваемости студентов на занятии.
2. Устный опрос студентов по контрольным вопросам темы.
3. Решение практических заданий по теме с использованием методических материалов УМК дисциплины.
4. Оценка работы студентов.

Таким образом, в ходе обсуждения вопросов и решения практических заданий, студента необходимо научить: вырабатывать практические навыки бухгалтерского учета и анализа деятельности предприятий на разных стадиях банкротства, а также систематизировать теоретические знания в процессе решения конкретных практических задач; обобщать знания в области представления учетной информации в системе бухгалтерской отчетности при реорганизации предприятий; формировать профессиональные навыки в области учета и анализа несостоятельных предприятий. Это необходимо, чтобы в своей профессиональной деятельности использовать полученную систему знаний, в том числе и для целей принятия решений в системе управления организацией.

Методические указания по прохождению практических занятий имеются в виде электронных ресурсов кафедры.

Методические указания для обучающихся по прохождению курсовой работы

Курсовая работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовая работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;

- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Структура пояснительной записки курсовой работы

Курсовая работа включает титульный лист, содержание, введение, два раздела (теоретическая и практическая части), заключение, список использованных источников, приложения.

Требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы

Курсовая работа выполняется на компьютере на одной стороне листа белой бумаги с соблюдением требований к оформлению по ГОСТ 7.32-2001.

Титульный лист является первой страницей отчёта о выполнении курсовой работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеются), заключение, список использованных источников, приложений, с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов (подразделов, пунктов). Наименование и нумерация разделов в содержании должны в точности соответствовать тем, которые содержатся в тексте курсовой работы.

Во **введении** должна быть обоснована актуальность темы (в соответствии с вариантом) и выбранного теоретического вопроса по теме. Необходимо также отметить практическую направленность изучаемого вопроса, дать характеристику его исследованности на данном этапе, перечислить основные направления его изучения. На этой основе формулируется цель и выдвигаются задачи. Здесь также описывается структура курсовой работы.

Общий объем введения составляет до 3-х страниц.

В **первом разделе** рассматривается **один** из предложенных теоретических **вопросов** в соответствии с вариантом задания.

При изложении теоретического вопроса следует дать критический обзор литературы и нормативно – инструктивных материалов по выбранному вопросу.

Во **втором разделе** проводится:

2.1 оценка финансового состояния предприятия по выбору студента с целью прогнозирования банкротства предприятия с использованием официальных методических указаний, а также отечественных и зарубежных методов прогнозирования банкротства предприятия (по 2-3 методики);

2.2. дается оценка финансового положения предприятия; определяются основные направления его выхода из финансового кризиса;

2.3. разрабатывается план финансового оздоровления .

При оценке финансового положения организации студент должен использовать известные ему методики, содержащиеся в нормативной и учебной литературе и др. Необходимо дать обоснования применения соответствующей методики.

Заключение должно отражать краткие выводы по выполненной курсовой работе. Здесь должны быть даны рекомендации и предложения автора. Заключение должно быть конкретным и опираться на материалы всего предыдущего исследования.

Список использованных источников представляет собой перечень тех документов и источников, которые использовались при написании курсовой работы. Он должен включать в себя не менее 6 наименований, расположенных в последовательности их использования в работе. Сведения об источниках необходимо давать в соответствии с предъявляемыми требованиями (автор, название, место издания, издательство, год издания, номер периодического издания и его название).

Материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в *приложениях.* Приложением может быть графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания алгоритмов и программ задач и т. д.

Приложения используются только в том случае, если они дополняют содержание основных проблем исследования и носят справочный или рекомендательный характер.

В тексте работы на все приложения должны быть ссылки.

В курсовой работе обязательным приложением должны быть исходные данные согласно варианту студента.

Законченная курсовая работа, содержащая все требуемые элементы оформления, вставленная в обложку и скреплённая по левому краю, сдаётся для проверки научному руководителю.

Учет и анализ банкротств [Текст]: методические указания по выполнению курсовой работы и подготовке к экзамену / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: И. В. Романова, Н. А. Бердникова. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 31 с.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Выполнение самостоятельной работы обучающегося может проходить в читальном зале или компьютерном классе университета.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению курсовой работы.

Методические указания по прохождению самостоятельной работы имеются в виде электронных ресурсов кафедры.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
- аттестационную оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по курсовой работе.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой