

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №84

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.В. Самойлов

(подпись)

«21» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовая безопасность предприятия»

(Название дисциплины)

Код специальности	38.05.01
Наименование специальности	Экономическая безопасность
Наименование специализации	Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2018 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

д.э.н., проф.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

А.В. Самойлов

инициалы, фамилия

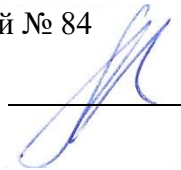
Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«06» июня 2018 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой № 84

д.э.н., проф.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

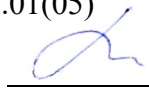
А.В. Самойлов

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.01(05)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

Н.Г. Лашкова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Финансовая безопасность предприятия» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах». Дисциплина реализуется кафедрой №84.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность применять математический инструментарий для решения экономических задач»;

профессиональных компетенций:

ПК-6 «способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности»,

ПК-29 «способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор»,

ПК-31 «способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности»,

ПК-47 «способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования»;

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК- 5.2 «способность применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности в различных сферах деятельности»,

ПСК- 5.3 «способность осуществлять судебно - бухгалтерские экспертизы в соответствии с действующим законодательством, проводить оценку результатов экспертизы на основе знаний по организации и ведению бухгалтерского учета имущества, обязательств и хозяйственных операций, принципах экспертной деятельности, применяемых экспертом- бухгалтером при производстве бухгалтерских экспертиз»,

ПСК- 5.4 «способность владеть инструментами финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможного банкротства и экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов знаний о финансовой безопасности предприятия, ее сущности и структуре, основных направлениях ее оценки, укрепления и управления ею.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Финансовая безопасность предприятия» является формирование у студентов знаний о финансовой безопасности предприятия, ее сущности и структуре, основных направлениях ее оценки, укрепления и управления ею; приобретение системы знаний об угрозах финансовым интересам предприятия, о сущности финансовых ресурсов предприятия и определении необходимого их объема; формирование представления о сущности, принципах, задачах, функциях и механизме управления финансовой безопасностью предприятия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 «способность применять математический инструментарий для решения экономических задач»:

знать – математические и статистические методы обработки экономической информации;
уметь - применять математический инструментарий для решения экономических задач;
владеть навыками – применения математических и статистических методов для решения экономических задач;
иметь опыт деятельности – по управлению финансовой безопасностью предприятия.

ПК-6 «способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности»:

знать - методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов;
уметь - осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов;
владеть навыками - формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;
иметь опыт деятельности – по осуществлению бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов.

ПК-29 «способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор»:

знать - организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; принципы построения и элементы системы безопасности; методический инструментарий системы информационного обеспечения управления финансовой безопасностью предприятия;
уметь - анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;
владеть навыками - выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;
иметь опыт деятельности – по анализу показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности.

ПК-31 «способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности»:

знать – статистические методы исследования социально-экономических процессов;
уметь – на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
владеть навыками - выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;
иметь опыт деятельности – по исследованию социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

ПК-47 «способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования»:

знать - организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; принципы построения и элементы системы безопасности; основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; современные финансовые технологии;
уметь - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении проектов;
владеть навыками – использования современных финансовых инструментов и современных видов финансовых сделок и операций;
иметь опыт деятельности – по комплексному анализу угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении проектов.

ПСК- 5.2 «способность применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности в различных сферах деятельности»:

знать – основы и методы системного анализа обеспечения информационной безопасности;
уметь - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения информационной безопасности предприятия;
владеть навыками - сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации экономических показателей;
иметь опыт деятельности – по применению комплексного подхода к обеспечению информационной безопасности.

ПСК- 5.3 «способность осуществлять судебно - бухгалтерские экспертизы в соответствии с действующим законодательством, проводить оценку результатов экспертизы на основе знаний по организации и ведению бухгалтерского учета имущества, обязательств и хозяйственных операций, принципах экспертной деятельности, применяемых экспертом- бухгалтером при производстве бухгалтерских экспертиз»:

знать - организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; методический инструментарий системы информационного обеспечения управления финансовой безопасностью предприятия;
уметь - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

владеть навыками - выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;
иметь опыт деятельности – по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.

ПСК- 5.4 «способность владеть инструментами финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможного банкротства и экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности»:
знать - характеристики финансовых рисков предприятия и методы их оценки; сущность и особенности антикризисного финансового управления;
уметь - осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;
владеть навыками – управления финансовыми рисками предприятия, антикризисного управления предприятием;
иметь опыт деятельности – по осуществлению экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, по оценке возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- экономическая теория;
- эконометрика;
- экономический анализ;
- финансовый учет;
- экономическая безопасность.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№10
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	6/ 216	6/ 216
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	30	30
лекции (Л), (час)		
Практические/семинарские занятия	30	30

(ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего	186	186
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Диф ф. Зач .	Дифф. Зач.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	К П (час)	СРС (час)
Семестр 10					
Раздел 1. Понятие финансовой безопасности предприятия		3			18
Раздел 2. Сущность, принципы и задачи управления финансовой безопасностью предприятия		3			18
Раздел 3. Система информационного обеспечения управления финансовой безопасностью предприятия		3			18
Раздел 4. Стратегия обеспечения финансовой безопасности предприятия		3			18
Раздел 5. Финансовые механизмы управления прибылью предприятия		3			20
Раздел 6. Сущность финансовых ресурсов предприятия и определение необходимого их объема		3			20
Раздел 7. Управление структурой капитала предприятия		3			20
Раздел 8. Управление инвестициями предприятия		3			18
Раздел 9. Управление финансовыми рисками		3			18
Раздел 10. Управление финансовыми инновациями		3			18
Итого в семестре:		30			186

Итого:	0	30	0	0	186
--------	---	----	---	---	-----

42 Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3. Таблица

3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	Учебным планом не предусмотрено

43. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице

4. Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п / п	Темы практических занятий	Формы практи- че- ских за- нятий	Трудое- м- кость, (час)	№ раз- дела дисц ип- лин ы
Семестр 10				
1	Понятие финансовой безопасности предприятия. Финансовые интересы предприятия и механизм их формирования. Угрозы финансовым интересам предприятия. Классификация финансовой безопасности предприятия.	Группова я дискусси я	3	1
2	Сущность, принципы и задачи управления финансовой безопасностью предприятия. Функции и механизм управления финансовой безопасностью пред- приятия.	Группова я дискусси я	3	2
3	Система информационного обеспечения управления финансовой безопасностью предприятия. Системы и методы анализа финансовой безопасности предпри- ятия. Системы и методы планирования финансовой безопасности предприятия.	Группова я дискусси я	3	3
4	Стратегия обеспечения финансовой безопасности предприятия и последовательность ее разработки. Стратегический анализ, формирование стратегических целей и принятие стратегических решений в сфере обеспечения финансовой безопасности пред- приятия.	Группова я дискусси я	3	4
5	Финансовые механизмы управления прибылью предприятия. Управление финансовой рентабельностью предприятия на основе механизма операционного и финансового леввериджа. Управление средневзвешенной стоимостью капитала предприятия.	Группова я дискусси я	3	5
6	Сущность финансовых ресурсов предприятия и определение необходимого их объема. Управление формированием собственных финансовых ресурсов. Управление формированием заемных финансовых ресурсов.	Группова я дискусси я	3	6

7	Управление структурой капитала. Управление структурой активов. Управление денежными пото- ками.	Группова я дискусси я	3	7
---	--	--------------------------------	---	---

8	Управление инвестициями предприятия. Управление эффективностью реальных инвестиций. Управление эффективностью финансовых инвестиций.	Групповая дискуссия	3	8
9	Управление финансовыми рисками. Виды финансовых рисков предприятия. Основные факторы, генерирующие финансовые риски. Методы оценки уровня финансовых рисков. Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков. Внешнее страхование финансовых рисков.	Групповая дискуссия	3	9
10	Управление финансовыми инновациями. Использование современных финансовых инструментов. Использование современных видов финансовых сделок и операций.	Групповая дискуссия	3	10
Всего:			30	

44 Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

45 Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

46 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 10, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	186	186
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	124	124
курсовое проектирование (КП, КР)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		
выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю (ТК)	62	62
домашнее задание (ДЗ)		

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
[330 Г 68]	Гордиенко Д.В. Основы экономической безопасности гос- ударства. Курс лекций: учеб.-метод.пособие.- М.: «Финан- сы и статистика»; «ИНФРА-М», 2009. – 224 с.	90
[005 О 42]	Одинцов А.А. Экономическая и информационная безопас- ность предпринимательства: учеб.пособие для вузов.- М.: «Академия», 2006.-336 с.	60
	Управление финансами. Финансы предприятий: Учебник / А.А. Володин, Н.Ф. Самсонов, Л.А. Бурмистрова; Под ред. А.А. Володиной. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 510 с.. http://www.znanium.com/bookread.php?book=323460	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	
	Богомолов, В. А. Экономическая безопасность [Электрон- ный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучаю- щихся по специальностям экономики и управления / [В. А. Богомолов и др.]; под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., пе- рераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 295 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=396059	
	Оптимизационные модели управления финансовыми ре- сурсами предприятия: Моногр. / А.В.Мищенко, Е.В.Виноградова - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 337 с. http://znanium.com/catalog/product/377300	
	Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур: Учебное пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 215 с. http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=2302 24	

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Минфина РФ

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows Лиц. ГУАП Централизов.
2	Microsoft Office Лиц. ГУАП Централизов.

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12. Таблица 12

– Состав материально-технической базы

№ п / п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.
2	Класс деловых игр (для практических занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения и учебно-наглядными пособиями, служащими для представления учебной информации.
3	Аудитория общего пользования (для текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОПК-1 «способность применять математический инструментальный для решения экономических задач»	
1	Математика. Математический анализ
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
2	Математика. Математический анализ
2	Учебная практика
3	Статистика
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Производственная практика
5	Эконометрика
6	Экономический анализ
7	Таможенные операции
7	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности
10	Финансовая безопасность предприятия
ПК-6 «способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности»	
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Статистика
4	Бухгалтерский учет
4	Производственная практика
5	Финансовый учет

6	Налоги и налогообложение
6	Основы аудита
6	Бюджетный учет и отчетность
7	Финансовый менеджмент
7	Аудит
8	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Финансовая безопасность предприятия
ПК-29 «способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор»	
2	Учебная практика
4	Производственная практика
5	Деньги, кредит, банки
6	Бюджетный учет и отчетность
7	Рынок ценных бумаг
7	Финансовый менеджмент
7	Информационные системы в экономике
8	Оценка рисков
8	Контроль и ревизия
10	Финансовая безопасность предприятия
10	Информационное обеспечение безопасности предпринимательства
ПК-31 «способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности»	
2	Экономическая теория
3	Экономическая теория
3	Статистика
6	Экономическая безопасность
7	Экономическая безопасность
7	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
7	Таможенные операции
8	Экономическая безопасность
8	Производственная практика
9	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
9	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности
10	Финансовая безопасность предприятия
10	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
10	Производственная преддипломная практика
ПК-47 «способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования»	

4	Маркетинг
6	Экономическая безопасность
7	Экономическая безопасность
8	Экономическая безопасность
9	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
10	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
10	Финансовая безопасность предприятия
ПСК- 5.2 «способность применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности в различных сферах деятельности»	
10	Информационное обеспечение безопасности предпринимательства
10	Финансовая безопасность предприятия
ПСК- 5.3 «способность осуществлять судебно - бухгалтерские экспертизы в соответствии с действующим законодательством, проводить оценку результатов экспертизы на основе знаний по организации и ведению бухгалтерского учета имущества, обязательств и хозяйственных операций, принципах экспертной деятельности, применяемых экспертом-бухгалтером при производстве бухгалтерских экспертиз»	
10	Финансовая безопасность предприятия
ПСК- 5.4 «способность владеть инструментами финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможного банкротства и экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности»	
10	Финансовая безопасность предприятия

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.

$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения;
---------------------	-------------------------------	--

		- делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлет во- рительно » «зачтено »	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлет во рительно » «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
1	Понятие финансовой безопасности предприятия, финансовые интересы предпр- ятия
2	Целевая функция предприятия и ее основные модели
3	Угрозы финансовым интересам предприятия и их
4	классификация Классификация видов финансовой
5	безопасности предприятия Основные концепции финансового
6	менеджмента
7	Принципы управления финансовой безопасностью предприятия
8	Основные функции управления финансовой безопасностью предприятия
9	Системы методов и инструментов управления финансовой безопасностью пред- приятия
10	Система показателей информационного обеспечения управления финансовой безопасностью предприятия
11	Горизонтальный и вертикальный методы анализа финансовой безопасности
12	предприятия
13	Сравнительный метод анализа финансовой безопасности
14	предприятия R – анализ финансовой безопасности предприятия
15	Интегральный финансовый анализ финансовой безопасности предприятия
	Системы планирования финансовой безопасности предприятия

	Основные направления стратегии обеспечения финансовой безопасности пред-
--	--

16	приятия Этапы разработки и реализации стратегии обеспечения финансовой безопасности предприятия
17	Основные методы стратегического анализа системы финансовой безопасности предприятия
18	Классификация стратегических целей обеспечения финансовой безопасности предприятия
19	Принятие стратегических решений в сфере обеспечения финансовой безопасности предприятия
20	Управление формированием прибыли предприятия на основе системы «взаимосвязь издержек, объема реализации и прибыли»
21	Управление формированием прибыли предприятия на основе механизма операционного леввериджа
22	Управление формированием прибыли предприятия на основе механизма финансового леввериджа
23	Управление средневзвешенной стоимостью капитала предприятия
24	Сущность финансовых ресурсов предприятия и определение необходимого их объема
25	Управление формированием собственных финансовых ресурсов
26	предприятия Управление формированием заемных финансовых ресурсов
27	предприятия Основные методы оптимизации структуры капитала
28	предприятия Принципы оптимизации соотношения оборотных и внеоборотных активов
29	пред- приятия
30	Классификация и факторы формирования денежных потоков
31	предприятия Направления и методы оптимизации денежных потоков
32	предприятия Классификация инвестиций предприятия
33	Инвестиционная политика предприятия
34	Управление эффективностью реальных
35	инвестиций Управление эффективностью финансовых инвестиций
36	Виды финансовых рисков предприятия и основные факторы, генерирующие фи-
37	нансовые риски
38	Методы оценки уровня финансовых рисков
39	Внутренние механизмы нейтрализации финансовых
40	рисков Внешнее страхование финансовых рисков Использование современных финансовых инструментов Использование современных видов финансовых сделок и операций

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Учебным планом не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1	Методы оценки уровня финансовых рисков
2	Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков
3	Внешнее страхование финансовых рисков
4	Использование современных финансовых инструментов
5	Использование современных видов финансовых сделок и операций

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Финансовая безопасность предприятия» является формирование у студентов знаний о финансовой безопасности предприятия, ее сущности и структуре, основных направлениях ее оценки, укрепления и управления ею; приобретение системы знаний об угрозах финансовым интересам предприятия, о сущности финансовых ресурсов предприятия и определении необходимого их объема; формирование представления о сущности, принципах, задачах, функциях и механизме управления финансовой безопасностью предприятия. Данная дисциплина обеспечивает получение студентами необходимых знаний и формирование навыков применения приобретенных знаний для проведения классификации угроз финансовым интересам предприятия; разработки стратегии обеспечения финансовой безопасности предприятия; для управления прибылью, финансовыми ресурсами, структурой капитала и инвестиционной активностью предприятия.

Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли науч-

ного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения из-менений и допол-нений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № про-токола заседа-ния кафедры	Подпись зав. кафед- рой