

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №81

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)



_____ А.В. Самойлов

(подпись)

« 21 » _____ июня _____ 201 8_ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


«Деньги, кредит, банки»
(Название дисциплины)

Код направления	38.05.01
Наименование направления/ специальности	Экономическая безопасность
Наименование направленности	Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 201_8_г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

____доцент кэн__доцент____ 01.06.18 _____  В А Варфоломеева
 должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

« 01__ » __06____ 201__8__ г, протокол № __12____


Заведующий кафедрой № 81

проф.,д.э.н.,проф. 01.06.18____  В.М. Власова
 должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.01(051)

доц.,к.э.н.,доц. _01.06.18_____  Н.Г. Лашкова
 должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц. 01.06.18 _____  Л.Г. Фетисова
 должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности «38.05.01 «Экономическая безопасность» направленность «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах». Дисциплина реализуется кафедрой №81.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-3 «способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность применять математический инструментарий для решения экономических задач»;

профессиональных компетенций:

ПК-3 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»;

ПК-29 «способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор»;

ПК-32 «способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности»;

ПК-33 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности»;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функционированием денежной и кредитной системы государства, с принципами деятельности банковской системы Российской Федерации, с особенностями международных валютно-кредитных отношений, с использованием наличного и безналичного денежного оборота. Вопросы, которые изучаются в дисциплине «Деньги, кредит, банки» рассматриваются с учетом нейтрализации угроз экономической безопасности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» соответствует общим целям образовательной программы подготовки специалистов по специальности «38.05.01 «Экономическая безопасность» направленность «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах». Целью изучения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» является:

- проанализировать политические, социальные и экономические процессы, касающиеся денежно-кредитной и банковской областей;
- научить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие кредитоспособность хозяйствующих субъектов;
- научить выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в области денежно-кредитной и банковской систем;
- научить применять математический инструментарий для решения экономических задач в области денежно-кредитной и банковской систем;
- проанализировать и оценить различные виды экономических рисков, а также составить и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности в области денежно-кредитной и банковской систем;
- научить обрабатывать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, и далее использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности в области денежно-кредитной и банковской систем;
- проанализировать различные ситуации для принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в области денежно-кредитной и банковской систем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 «способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах»:

знать – современную ситуацию в политических, социальных и экономических процессах
 уметь – анализировать современную ситуацию в политических, социальных и экономических процессах
 владеть навыками – применения знаний для правильной ориентации в происходящих в политической, социальной и экономической ситуациях
 иметь опыт деятельности – анализе политических, социальных и экономических процессов, касающихся денежно-кредитной и банковской областей

ОПК-1 «способность применять математический инструментарий для решения экономических задач»:

знать - _математический инструментарий в области денежно-кредитной и банковской систем
 уметь - _ применять основной математический инструментарий в области денежно-кредитной и банковской систем

владеть навыками - _ применения основных формул в области денежно-кредитной и банковской систем

иметь опыт деятельности - на конкретных примерах производить расчеты экономических задач в области денежно-кредитной и банковской систем с целью анализа сложившейся ситуации

ПК-3 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»:

знать – нормативно-законодательную литературу в области денежно-кредитной и банковской систем

уметь – применять основные типовые методики для расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

владеть навыками – применения основных типовых методик с учетом нормативно-правовой базы для расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

иметь опыт деятельности – на конкретном примере производить расчет основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы

ПК-29 «способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор»:

знать – экономическое содержание и состав документов, отражающих финансовую, бухгалтерскую и экономическую информацию в области денежно-кредитной и банковской систем

уметь – пользоваться первичными документами, аналитическими справками для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в области денежно-кредитной и банковской систем

владеть навыками – выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в области денежно-кредитной и банковской систем

иметь опыт деятельности - на практических занятиях выбирать и обосновывать свой выбор инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в области денежно-кредитной и банковской систем

ПК-32 «способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности»:

знать – основную экономическую литературу описывающие экономические риски в области денежно-кредитной и банковской систем

уметь – определять тот или иной вид экономических рисков в области денежно-кредитной и банковской систем

владеть навыками – в области анализа и оценки различных экономических рисков в области денежно-кредитной и банковской систем

иметь опыт деятельности – на практических занятиях анализировать и оценивать различные виды экономических рисков, а также составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности в области денежно-кредитной и банковской систем

ПК-33 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности»:

знать – экономическое содержание и состав документов необходимых для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности в области денежно-кредитной и банковской систем

уметь – пользоваться документами необходимых для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности в области денежно-кредитной и банковской систем

владеть навыками – использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в учетно-отчетной документации, при анализе и интерпретации в целях для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности в области денежно-кредитной и банковской систем

иметь опыт деятельности – на практических занятиях обрабатывать информацию, полученную из финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в учетно-отчетной документации, и использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности в области денежно-кредитной и банковской систем

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Экономическая теория
- Финансы

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Учет и анализ банкротств
- Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	4/ 144	4/ 144
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	20	20

лекции (Л), (час)	10	10
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа , всего	115	115
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Общие сведения о деньгах. Функции и виды денег	1	2			16
1.1 Анализ профессиональной литературы в области понятия «денег», выделение их сущности в целях раскрытия содержания дисциплины и самообразования.					
1.2 Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями					
1.3 Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности					
1.4. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики					
1.5. Понятие “Денежный агрегат”, денежная масса, денежная база. Сбор, анализ и обработка отечественной и зарубежной статистики по показателям денежный агрегат, денежная масса, денежная база для определения экономической ситуации государства.					

<p>Раздел 2 Выпуск и эмиссия денег. Понятие денежной системы государства. Инфляция</p> <p>2.1 Анализ влияния денежного оборота и его структуры на тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот.</p> <p>2.3 Эмиссия наличных и безналичных денег.</p> <p>2.4 Сущность и механизмы действия банковского (депозитного) мультипликатора на состояния экономики хозяйствующих субъектов и страны</p> <p>2.5 Анализ влияния инфляционных процессов на политическую, экономическую и социальную ситуацию. Анализ принятия управленческих решений с учетом социально-экономической эффективности и рисков в условиях инфляции.</p>	2	2			16
<p>Раздел 3. Безналичный и наличный денежный обороты.</p> <p>3.1 Безналичный и наличный денежные обороты.</p> <p>3.2. Понятие, характеристика денежной системы страны, генезис и формы ее развития.</p>	1				16
<p>Раздел 4 Валютные отношения и валютная система.</p> <p>4.1. Анализ профессиональной литературы в области понятия «валютные отношения и валютная система». Нормативно-правовая база валютного регулирования</p> <p>4.2. Мировая валютная система и ее эволюция.</p> <p>4.3. Анализ, оценка, прогноз экономических рисков присущих валютным отношениям в целях экономической безопасности.</p>	1	1			16

<p>Раздел 5. Кредитная система государства</p> <p>5.1. Анализ профессиональной литературы в области понятия «кредит»</p> <p>5.2. Ссудный процент и его экономическая роль.</p> <p>5.3. Нормативно-правовая база кредитования</p> <p>5.4. Анализ экономических показателей для оценки кредитоспособности хозяйствующего субъекта с учетом действующей нормативно-правовой базы</p> <p>5.5. Выбор инструментов для анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, для оценки кредитоспособности хозяйствующего субъекта в целях использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	2	2			17
<p>Раздел 6. Основы банковской системы государства.</p> <p>6.1. Правовые основы банковской деятельности.</p> <p>6.2. Центральный банк и основы его деятельности.</p> <p>6.3. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги).</p> <p>6.4. Классификация банковских операций.</p> <p>6.5. Сбор, анализ, оценка и прогноз экономических рисков в деятельности коммерческого банка, как субъекта финансового сектора экономики РФ в целях экономической безопасности</p>	2	3			18
<p>Раздел 7. Международные валютно-кредитные отношения.</p>	1				16

7.1. Международный кредит					
7.2. Международные финансовые и кредитные институты.					
7.3. Анализ ситуаций и принятие оптимальных управленческих решений с учетом социально-экономической эффективности, рисков в международных валютно-кредитных отношениях..					
Итого в семестре:	10	10			115
Итого:	10	10	0	0	115

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Общие сведения о деньгах. Функции и виды денег</p> <p>1.1 Анализ профессиональной литературы в области понятия «денег», выделение их сущности в целях раскрытия содержания дисциплины и самообразования.</p> <p>1.2 Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями</p> <p>1.3 Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности</p> <p>1.4. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики</p> <p>1.5. Понятие “Денежный агрегат”, денежная масса, денежная база. Сбор, анализ и обработка отечественной и зарубежной статистики по показателям денежный агрегат, денежная масса, денежная база для определения экономической ситуации государства.</p>
2	<p>Раздел 2 Выпуск и эмиссия денег. Понятие денежной системы государства. Инфляция</p> <p>2.1 Анализ влияния денежного оборота и его структуры на тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот.</p> <p>2.3 Эмиссия наличных и безналичных денег.</p> <p>2.4 Сущность и механизмы действия банковского (деPOSITного) мультипликатора на состояния экономики хозяйствующих субъектов и страны</p> <p>2.5 Анализ влияния инфляционных процессов на политическую, экономическую и социальную ситуацию. Анализ принятия управленческих решений с учетом социально-экономической эффективности и рисков в условиях инфляции.</p>

3	<p>Раздел 3. Безналичный и наличный денежный обороты.</p> <p>3.1 Безналичный и наличный денежные обороты.</p> <p>3.2. Понятие, характеристика денежной системы страны, генезис и формы ее развития.</p>
4	<p>Раздел 4 Валютные отношения и валютная система.</p> <p>4.1. Анализ профессиональной литературы в области понятия «валютные отношения и валютная система». Нормативно-правовая база валютного регулирования</p> <p>4.2. Мировая валютная система и ее эволюция.</p> <p>4.3. Анализ, оценка, прогноз экономических рисков присущих валютным отношениям в целях экономической безопасности.</p>
5	<p>Раздел 5. Кредитная система государства</p> <p>5.1. .Анализ профессиональной литературы в области понятия «кредит»</p> <p>5.2. Ссудный процент и его экономическая роль.</p> <p>5.3. Нормативно-правовая база кредитования</p> <p>5.4. Анализ экономических показателей для оценки кредитоспособности хозяйствующего субъекта, с учетом действующей нормативно-правовой базы</p> <p>5.5. Выбор инструментов для анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, для оценки кредитоспособности хозяйствующего субъекта в целях использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>
6	<p>Раздел 6. Основы банковской системы государства.</p> <p>6.1. Правовые основы банковской деятельности.</p> <p>6.2. Центральный банк и основы его деятельности.</p> <p>6.3. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги).</p> <p>6.4. Классификация банковских операций.</p> <p>6.5. Сбор, анализ, оценка и прогноз экономических рисков в деятельности коммерческого банка, как субъекта финансового сектора экономики РФ в целях экономической безопасности</p>
7	<p>Раздел 7. Международные валютно-кредитные отношения.</p> <p>7.1. Международный кредит</p> <p>7.2. Международные финансовые и кредитные институты.</p> <p>7.3. Анализ ситуаций и принятие оптимальных управленческих решений с учетом социально-экономической эффективности, рисков в международных валютно-кредитных отношениях..</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6				
1	Анализ и математический инструментарий для расчета денежной массы, денежной базы, денежных агрегатов	Решение задач	2	1
2	Математический инструментарий для расчета показателей инфляции.	Решение задач	1	2
3	Анализ влияния инфляционных процессов на политическую, экономическую и социальную ситуацию. Анализ принятия управленческих решений с учетом социально-экономической эффективности и рисков в условиях инфляции.	Проведение семинарских занятий	1	2
4	Анализ, оценка, прогноз экономических рисков присущих валютным отношениям в целях экономической безопасности.	Проведение семинарских занятий	1	4
5	Математический инструментарий для расчета кредита. Анализ экономических показателей для оценки кредитоспособности хозяйствующего субъекта с учетом действующей нормативно-правовой базы	Решение задач	2	5

6	Обоснование методик расчета денежно-кредитной политики.	Решение задач	2	6
7	Сбор, анализ, оценка и прогноз экономических рисков в деятельности коммерческого банка, как субъекта финансового сектора экономики РФ в целях экономической безопасности	Проведение семинарских занятий	1	6
Всего:			10	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	115	115
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	90	90
выполнение реферата (Р)	5	5
Подготовка к текущему контролю (ТК)	10	10
контрольные работы заочников (КРЗ)	10	10

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
http://znanium.com/catalog/product/971754	Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 483 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59242901741df7.94934828 .	
http://znanium.com/catalog/product/956767	Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25095	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635227	Кредитный анализ в коммерческом банке : учеб. пособие / С.Ю. Хасянова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 196 с. — (Высшее образование: Магистратура).	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466417	Звонова Е. А. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005114-7, 300 экз.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459951	Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Н.А. Агеева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 155 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01348-9, 100 экз.	

http://znanium.com/bookread2.php?book=538106	Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов, В.В. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-006673-8	
http://znanium.com/bookread2.php?book=456361	Банковское кредитование: Учебник/Тавасиев А. М., Мазурина Т. Ю., Бычков В. П. - 2 изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 366 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009774-9,	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437524	Экономический анализ деятельности коммерческого банка: Учебное пособие / Ю.Г. Вешкин, Г.Л. Авагян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-9776-0301-0, 500 экз.	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702828	Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Профессиональное образование).	
http://znanium.com/bookread2.php?book=373764	Международные валютно-кредитные отношения: Учеб. / Н.П. Гусаков и др.; Рос. универ. друж. народ. (РУДН). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 314 с.: 60x90 1/16. - (Учебники РУДН: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-004004-2	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=361165	Учебный банк: Учебник / Е.А. Звонова, А.М. Смулов, Г.И. Астахов; Под ред. Е.А. Звоновой; РЭУ им. Г.В. Плеханова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006071-2, 1000 экз.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=434768	Статистика финансов: Учебное пособие / Е.А. Саблина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). -	

	(Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009092-4, 100 экз.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391515	Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник / В.П. Климович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет)	
http://znanium.com/bookread2.php?book=404397	Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов; Под ред. В.В. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006673-8, 500 экз.	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.cbr.ru/	Центральный банк Российской Федерации
http://petrostat.gks.ru	Сайт статистики Санкт-Петербурга
http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
http://www.banki.ru/	Банки.ру информационный портал: банки, вклады, кредиты
http://www.consultant.ru	Банковское законодательство
http://econbez.ru	Сайт Экономическая безопасность. Информационный портал

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант Плюс

--	--

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	22-09
2	Практические занятия	аудитория общего назначения
3	Самостоятельная работа	Интернет-класс

Методическая аудитория 22-09 кафедры 81, оснащенная:

1. видеопроектором Epson EB-824H
2. компьютером MicroXperts SlimLine SL51-12 W7HP*1 состоит из:
 - Кабель мониторный Gembird VGA Premium (папа папа) 5,0 м
 - Монитор LG E1910T BN black 19" DVI,
 - Системный компактный блок MicroXperts SlimLine SL51-12 W7HP*1
3. Коммутатором Dlink DGS – 1016 D
4. шкафом настенным 12U серия WM с полками WM 600 (2шт.), вентилятор G12038HA2S
5. экраном настенным моторизованным DINON Electric L 210*280 MW
6. колонками активными акустическими SVEN SPS – 607
7. беспроводным комплектом клавиатуры и мышью Logitech
8. сетевым фильтром Pilot *3

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП

ОК-3 «способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах»	
1	Экономическая география и регионалистика
2	История экономических учений
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2	Экономическая теория
3	Экономическая теория
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Социология и политология
5	Финансы
6	Деньги, кредит, банки
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
9	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности
9	Таможенные операции
11	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности
11	Производственная практика научно-исследовательская работа
12	Производственная практика научно-исследовательская работа
ОПК-1 «способность применять математический инструментарий для решения экономических задач»	
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
2	Математика. Математический анализ
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Статистика
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Финансы
5	Эконометрика

6	Деньги, кредит, банки
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
7	Экономический анализ
9	Информационные системы в экономике
12	Финансовая безопасность предприятия
ПК-3 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»	
4	Гражданское право
5	Эконометрика
6	Деньги, кредит, банки
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Экономическая безопасность
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Страхование
8	Экономическая безопасность
9	Экономическая безопасность
10	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
10	Основные направления профилактики коррупции
10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	Учет и анализ банкротств
10	Экономическая криминология
11	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
11	Производственная практика научно-исследовательская работа
12	Производственная практика научно-исследовательская работа
ПК-29 «способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор»	
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

6	Деньги, кредит, банки
8	Бюджетный учет и отчетность
9	Информационные системы в экономике
9	Рынок ценных бумаг
9	Финансовый менеджмент
10	Контроль и ревизия
10	Оценка рисков
12	Информационное обеспечение безопасности предпринимательства
12	Финансовая безопасность предприятия
ПК-32 «способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности»	
6	Деньги, кредит, банки
7	Экономическая безопасность
8	Страхование
8	Экономическая безопасность
9	Экономическая безопасность
10	Оценка рисков
11	Производственная практика научно-исследовательская работа
12	Производственная практика научно-исследовательская работа
12	Производственная преддипломная практика
ПК-33 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности»	
4	Бухгалтерский учет
5	Финансовый учет
5	Финансы
6	Деньги, кредит, банки
7	Экономическая безопасность
7	Экономический анализ
8	Экономическая безопасность
9	Экономическая безопасность
10	Учет и анализ банкротств
11	Производственная практика научно-исследовательская работа
12	Производственная практика научно-исследовательская работа

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1	Обзоры современных точек зрения в области понятия денег.
2	Функции денег. Виды денег
3	Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики
4	Денежные системы
5	Понятие денежного и платежного оборотов. Анализ и обработка данных (формулы) в области денежной системы.

6	Налично-денежное обращение.
7	Безналичный денежный оборот.
8	Эмиссия наличных и безналичных денег.
9	Денежная масса и ее структура.
10	Сравнительный анализ данных отечественной и зарубежной статистики о денежной массе, денежных агрегатах, денежной базе, в целях выявления динамики тенденций изменения социально-экономических показателей
11	Теории денег. Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями
12	Обзор профессиональной литературы в области понятий и типов денежной системы.
13	Эволюция денежной системы России.
14	Обзоры современных точек зрения в области понятия инфляция. Сущность, причины и последствия инфляции.
15	Анализ влияния инфляционных процессов на политическую, экономическую и социальную ситуацию.
16	Анализ принятия управленческих решений с учетом социально-экономической эффективности и рисков в условиях инфляции.
17	Анализ профессиональной литературы в области понятия «валютные отношения и валютная система» в целях раскрытия содержания понятия и самообразования
18	Нормативно-правовая база валютного регулирования в целях экономической безопасности
19	Анализ, оценка, прогноз экономических рисков присущих валютным отношениям в целях экономической безопасности.
	Обзоры современных точек зрения в области понятия «кредит». Сущность кредита.
20	Принципы кредитования. Особенности развития кредитных отношений.
21	Роль и формы кредита. Анализ отечественных и зарубежных статистических данных по кредитованию и их влияние на социально-экономические показатели
22	Ссудный процент. Анализ данных, необходимых для расчёта оценки стоимости кредита.
23	Анализ экономических показателей для оценки кредитоспособности хозяйствующего субъекта с учетом действующей нормативно-правовой базы
24	Нормативно-правовая база кредитования
25	Инструменты для анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, для оценки кредитоспособности хозяйствующего субъекта в целях использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

26	Сущность, задачи, функции коммерческих банков.
27	Банковская система. Правовые основы банковской деятельности в целях борьбы с коррупцией.
28	Операции коммерческого банка.
29	Ресурсы коммерческого банка.
30	Сущность, задачи, функции Центрального банка. Баланс Банка России.
31	Особенности функционирования Центрального банка в России.
32	Создание и статус Банка России Принципы деятельности Центрального банка.
33	Организационная структура Банка России.
34	Анализ, оценка и прогноз экономических рисков в деятельности коммерческого банка, как субъекта финансового сектора экономики РФ в целях экономической безопасности
35	Анализ ситуаций и принятие оптимальных управленческих решений с учетом социально-экономической эффективности, рисков в международных валютно-кредитных отношениях..
36	Денежно-кредитная политика центрального банка. Анализ, расчет (формулы) в области банковской системы.
37	Мировая валютная система, ее элементы.
38	Эволюция мировой валютной системы
39	История становления Европейской валютной системы до введения евро.
40	Создание – валютного и экономического союза в Европейском сообществе
41	Структура валютного рынка.
42	Анализ профессиональной литературы в области понятия «валютные отношения и валютная система».
43	Нормативно-правовая база валютного регулирования
44	Структура платежного баланса. Пример статистики по данным платежного баланса за последние 3 года.
45	Мировой финансовый рынок и его структура. Пример статистических данных по финансовому рынку за последние 3 года.
46	Участники мирового финансового рынка.
47	Роль денег в воспроизводственном процессе.
48	Характеристика денежной системы административно- распределительного типа экономики.
49	Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.

50	Мировая валютная система и ее эволюция. Валютная система России.
51	Анализ ситуаций и принятие оптимальных управленческих решений с учетом социально-экономической эффективности, рисков в международных валютно-кредитных отношениях..

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1	Галопирующая инфляция и гиперинфляция характерны для: А. Развивающихся стран и стран, перестраивающих свою экономическую систему. В. Развитых стран. С. Всех стран. Д. Стран с высоким уровнем государственного сектора экономики. Е. Стран третьего мира
2	Деятельность коммерческого банка по обслуживанию пластиковых карточек называется: А. Эмбоссированием. В. Авторизацией. С. Эквайрингом.

	<p>D. Домициляцией.</p> <p>E. Корпорацией</p>
3	<p>Денежным выражением стоимости товаров выступает:</p> <p>A. Прибыль.</p> <p>B. Доход.</p> <p>C. Рентабельность.</p> <p>D. Цена.</p> <p>E. Себестоимость</p>
4	<p>Функцию средства обращения выполняют:</p> <p>A. Только полноценные деньги.</p> <p>B. Только знаки стоимости.</p> <p>C. Полноценные деньги и знаки стоимости.</p> <p>D. Только безналичные деньги.</p> <p>E. Только наличные деньги</p>
5	<p>При обращении знаков стоимости масштаб цен:</p> <p>A. Устанавливается только на основе соотношения стоимости национальной и иностранных валют.</p> <p>B. Не устанавливается.</p> <p>C. Совпадает с весовым количеством металла, закрепленным за денежной единицей.</p> <p>D. Представляет собой величину денежной единицы, стихийно складывающуюся в результате формирования в стране определенного уровня цен.</p> <p>E. Устанавливается на основе золотого содержания.</p>
6	<p>Первыми денежными операциями, которые выполняли храмы, были:</p> <p>A. Учетные</p> <p>B. Расчетные</p> <p>C. Сохранные</p> <p>D. Обменные</p> <p>E. Товарные</p>

7	<p>Эмиссионный механизм - это:</p> <p>A. Эмиссионный центр страны и система расчетно-кассовых центров.</p> <p>B. Эмиссионный центр и инкассовая служба страны.</p> <p>C. Порядок выпуска денег в оборот и их изъятия из оборота.</p> <p>D. Технология печатания банкнот и чеканки металлической разменной монеты.</p> <p>E. Эмиссионный центр страны и резервный фонд.</p>
8	<p>Признаками законов кредита являются:</p> <p>A. Субъективизм, директивность, плановость, всеобщность, конкретность.</p> <p>B. Стихийность, необходимость, существенность, объективизм, всеобщность.</p> <p>C. Всеобщность, абстрактность, неуправляемость, конкретность, объективность.</p> <p>D. Необходимость, существенность, объективность, всеобщность, конкретность.</p> <p>E. Всеобщность, конкретность</p>
9	<p>Для ... перераспределения стоимости характерно то, что кредитор и заемщик географически отдалены друг от друга.</p> <p>A. Межотраслевого.</p> <p>B. Внутри отраслевого.</p> <p>C. Многоотраслевого.</p> <p>D. Межтерриториального.</p> <p>E. Внутри территориального</p>
10	<p>... кредита - это отношения, выражающие единство зависимости кредита и его относительной самостоятельности.</p> <p>A. Принципы.</p> <p>B. Функции.</p> <p>C. Границы.</p> <p>D. Законы</p> <p>E. Правила</p>
11.	<p>Цикл кругооборота наличных денег завершается в том случае, когда:</p>

	<p>А. Население оплачивает наличными деньгами товары в торговой сети.</p> <p>В. Деньги поступают из коммерческих банков в расчетно-кассовые центры.</p> <p>С. Торговые предприятия сдают выручку в коммерческий банк.</p> <p>Д. Деньги переводятся расчетно-кассовым центром в резервный фонд.</p> <p>Е. Деньги поступают из коммерческих банков в резервный фонд</p>
12	<p>.... – это письменное поручение одного кредитного учреждения другому о выплате определенной суммы физическому или юридическому лицу при выполнении указанных в поручении условий.</p> <p>А. Аккредитив</p> <p>В. Чек</p> <p>С. Платежное поручение</p> <p>Д. Инкассо</p> <p>Е. Вексель</p>
13	<p>Безналичные расчеты проводятся:</p> <p>А. На основании расчетных документов установленной формы и с соблюдением соответствующего документооборота.</p> <p>В. На основании расписок плательщика и получателя средств.</p> <p>С. В порядке, оговоренном плательщиком и получателем денежных средств.</p> <p>Д. В порядке, который самостоятельно устанавливают коммерческие банки, плательщики и получатели средств.</p> <p>Е. В порядке, который устанавливает Центральный Банк</p>
14	<p>Деньги правильно выполняют функцию средства обращения, если:</p> <p>А. Обеспечивается соответствие между денежными накоплениями и образованием реальных материальных запасов.</p> <p>В. Фактический платеж по долговым обязательствам меньше договорного.</p> <p>С. Наличный оборот соответствует безналичному обороту.</p> <p>Д. Беспрепятственно совершается процесс обращения товаров в деньги и наоборот.</p> <p>Е. Безналичный оборот совершается в полном объеме</p>
15	<p>Курс национальной валюты обычно повышается при ... платежном балансе.</p>

	<p>А. Пассивном.</p> <p>В. Активном.</p> <p>С. Сбалансированном.</p> <p>Д. Дефицитном.</p> <p>Е. Профицитном.</p>
16	<p>По квазиденьгам долговые обязательства погашаются:</p> <p>А. В любой момент по первому требованию.</p> <p>В. Только после окончания кредитной сделки.</p> <p>С. Не ранее чем за 10 дней до окончания кредитной сделки.</p> <p>Д. В любое время по специальному разрешению расчетно-кассового центра.</p> <p>Е. Не ранее чем за 1 год до окончания кредитной сделки.</p>
17	<p>... кредита - это его взаимодействие как целого с внешней средой.</p> <p>А. Законы.</p> <p>В. Принципы.</p> <p>С. Функции.</p> <p>Д. Роль.</p> <p>Е. Граница</p>
18	<p>Функции кредита - это ... категория.</p> <p>А. Меняющаяся лишь в пространстве.</p> <p>В. Неизменяющаяся.</p> <p>С. Статическая.</p> <p>Д. Изменяющаяся.</p> <p>Е. Меняющаяся лишь во времени</p>
19	<p>На практике в каждый данный момент кредит проявляет сущность:</p> <p>А. Одной или несколькими функциями.</p> <p>В. Всеми своими функциями.</p> <p>С. Только одной функцией.</p> <p>Д. Вне реализации присущих ему функций.</p>

	Е. В зависимости от ситуации
20	<p>Посредством перераспределительной функции кредита могут перераспределяться:</p> <p>А. Только товарно-материальные ценности.</p> <p>В. Все материальные блага страны.</p> <p>С. Только денежные средства.</p> <p>Д. Только денежные средства и валютные ценности.</p> <p>Е. Только товарные ценности.</p>
21	<p>... чеки могут передаваться с помощью индоссамента.</p> <p>А. Именные.</p> <p>В. Необращающиеся.</p> <p>С. Ордерные.</p> <p>Д. Предъявительские.</p> <p>Е. Бланковые</p>
22	<p>Международными счетными денежными единицами являются:</p> <p>А. СДР, ЭКЮ и евро.</p> <p>В. ЭКЮ и доллар.</p> <p>С. СДР и евро.</p> <p>Д. СДР и ЭКЮ.</p> <p>Е. Евро</p>

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1	Задача Применить математический инструментарий по расчету количества денег для экономики, скорости денег
2	Задача Применить математический инструментарий по расчету денежных мультипликаторов
3	Задача Применить математический инструментарий по расчету суммы овердрафта и процентного платежа по нему

4	Задача Применить математический инструментарий по расчету суммы полученной клиентом банка при депозитном вкладе
5	Задача Применить математический инструментарий по расчету денежной массы с использованием условия денежно-кредитной политик
6	Задача Применить математический инструментарий по расчету уровня инфляции
7	Задача Применить математический инструментарий по расчету ипотечного кредита аннуитетным и дифференцированным способами.
8	Задача Применить математический инструментарий по расчету потребительского (автокредита) кредита аннуитетным и дифференцированным способами.
9	Задача Применить математический инструментарий по расчету вексельного обращения
10	Задача Применить математический инструментарий по расчету форфейтинговой операции
11	Задача Применить математический инструментарий по расчету факторинговой операции
12	Задача Применить математический инструментарий по расчету кредитоспособности физического лица и хозяйствующего субъекта.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является:

- проанализировать политические, социальные и экономические процессы, касающиеся денежно-кредитной и банковской областей;
- научить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие кредитоспособность хозяйствующих субъектов;
- научить выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в области денежно-кредитной и банковской систем;
- научить применять математический инструментарий для решения экономических задач в области денежно-кредитной и банковской систем;
- проанализировать и оценить различные виды экономических рисков, а также составить и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности в области денежно-кредитной и банковской систем;

- научить обрабатывать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, и далее использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности в области денежно-кредитной и банковской систем;
- проанализировать различные ситуации для принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в области денежно-кредитной и банковской систем

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат в области денежно-кредитной и банковской сфере РФ, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами, представляет методологию расчетов денежно-кредитной массы. В лекционном материале рассматриваются следующие вопросы:

- элементная база денежно-кредитной и банковской систем РФ;
- понятийный аппарат денежно-кредитной и банковской систем РФ;
- учет и влияние инфляционных процессов на денежно-кредитную и банковскую систем РФ;
- анализ влияния инфляционных процессов на политическую, экономическую и социальную ситуацию. Анализ принятия управленческих решений с учетом социально-экономической эффективности и рисков в условиях инфляции;
- методология расчета денежного обращения;
- методология расчета различных видов кредита, в том числе вексельное обращение, факторинг, форфейтинг;
- методология анализ экономических показателей для оценки кредитоспособности хозяйствующего субъекта с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- методология расчета влияния денежно-кредитной политики на экономику;
- анализ экономических рисков в деятельности коммерческого банка, как субъекта финансового сектора экономики РФ в целях экономической безопасности;
- основные законы и акты банковского законодательства;
- анализ ситуаций и принятие оптимальных управленческих решений с учетом социально-экономической эффективности, рисков в международных валютно-кредитных отношениях.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой теме по дисциплине «Деньги, кредит, банки»;
- научиться методически обрабатывать материал (данные статистической отчетности и финансовой отчетности юридических лиц);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.
- рассмотрение изменений в денежно-кредитной и банковской системе на текущий период;

- научиться проводить анализ экономических рисков в деятельности коммерческого банка, как субъекта финансового сектора экономики РФ в целях экономической безопасности;
- научиться анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию в области денежно-кредитной и банковской систем;
- научиться анализировать ситуации и принимать оптимальные управленческие решения с учетом социально-экономической эффективности, рисков в международных валютно-кредитных отношениях.

Лекционный материал сопровождается демонстрацией слайдов.

Структура лекционного курса «Деньги, кредит, банки»

Раздел 1. Общие сведения о деньгах. Функции и виды денег

- 1.1 Анализ профессиональной литературы в области понятия «денег», выделение их сущности в целях раскрытия содержания дисциплины и самообразования.
- 1.2 Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями
- 1.3 Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности
- 1.4. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики
- 1.5. Понятие “Денежный агрегат”, денежная масса, денежная база. Сбор, анализ и обработка отечественной и зарубежной статистики по показателям денежный агрегат, денежная масса, денежная база для определения экономической ситуации государства.

Раздел 2 Выпуск и эмиссия денег. Понятие денежной системы государства. Инфляция

- 2.1 Анализ влияния денежного оборота и его структуры на тенденции изменения социально-экономических показателей
- 2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот.
- 2.3 Эмиссия наличных и безналичных денег.
- 2.4 Сущность и механизмы действия банковского (депозитного) мультипликатора на состояния экономики хозяйствующих субъектов и страны
- 2.5 Анализ влияния инфляционных процессов на политическую, экономическую и социальную ситуацию. Анализ принятия управленческих решений с учетом социально-экономической эффективности и рисков в условиях инфляции.

Раздел 3. Безналичный и наличный денежный обороты.

- 3.1 Безналичный и наличный денежные обороты.
- 3.2. Понятие, характеристика денежной системы страны, генезис и формы ее развития.

Раздел 4 Валютные отношения и валютная система.

- 4.1. Анализ профессиональной литературы в области понятия «валютные отношения и валютная система». Нормативно-правовая база валютного регулирования
- 4.2. Мировая валютная система и ее эволюция.
- 4.3. Анализ, оценка, прогноз экономических рисков присущих валютным отношениям в целях экономической безопасности.

Раздел 5. Кредитная система государства

- 5.1. .Анализ профессиональной литературы в области понятия «кредит»

5.2. Ссудный процент и его экономическая роль.

5.3. Нормативно-правовая база кредитования

5.4. Анализ экономических показателей для оценки кредитоспособности хозяйствующего субъекта, с учетом действующей нормативно-правовой базы

5.5. Выбор инструментов для анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, для оценки кредитоспособности хозяйствующего субъекта в целях использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Раздел 6. Основы банковской системы государства.

6.1. Правовые основы банковской деятельности.

6.2. Центральный банк и основы его деятельности.

6.3. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги).

6.4. Классификация банковских операций.

6.5. Сбор, анализ, оценка и прогноз экономических рисков в деятельности коммерческого банка, как субъекта финансового сектора экономики РФ в целях экономической безопасности

Раздел 7. Международные валютно-кредитные отношения.

7.1. Международный кредит

7.2. Международные финансовые и кредитные институты.

7.3. Анализ ситуаций и принятие оптимальных управленческих решений с учетом социально-экономической эффективности, рисков в международных валютно-кредитных отношениях..

1. Варфоломеева В.А., Иванова Н.А. , Архипова И.И. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : учебное пособие . С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2017. - 167 с. : табл. - Библиогр.: с. 166 (16 назв.).
2. Варфоломеева В.А., Иванова Н.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебно-методическое пособие . Изд. - ГУАП. СПб., 2008 - 136 с.
3. Варфоломеева В. А., Медведева С. Н. Деньги. Кредит. Банки: учебно-методическое пособие - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2006. - 128 с.: 128 с

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач в области денежно-кредитной и банковской систем;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки»;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала (семинар по разделу 2, 4, 6 дисциплины «деньги, кредит, банки»)
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов (разделы 1, 2, 5, 6 дисциплины «деньги, кредит, банки»)

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они проводятся:

- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Практические занятия проводятся либо в виде семинаров, либо в виде решения задач.

На практических занятиях в виде семинаров обсуждаются вопросы по разделу 2,4, 6 дисциплины «деньги, кредит, банки». При этом студенты подготавливают небольшие сообщения (минут на 5-10) по заданной преподавателем тематике, которая соответствует настоящей рабочей программе дисциплины. При подготовке сообщений используются нормативные документы, интернет-ресурсы, учебная литература.

На практических занятиях в виде решения задач студенты решают задачи по разделам 1, 2, 5, 6 дисциплины. Примерный перечень задач приведен в таблице 20. Разбираются варианты заданий курсовой работы.

Сначала студент самостоятельно находит решение задачи, затем задача проверяется преподавателем, и если необходимо полностью разбирается решение. При этом используется лекционный материал.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа включает в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Студентам необходимо изучить соответствующую учебную литературу и написать реферат на одну из следующих тем:

Темы реферата:

1. Участие денег в механизме ценообразования.
2. Анализ профессиональной литературы в области понятия «денег», выделение их сущности в целях раскрытия содержания дисциплины и самообразования.
3. Методы государственного регулирования денежного оборота.
4. Кредитный характер современной денежной эмиссии.
5. Экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота.
6. Анализ профессиональной литературы в области понятия «инфляция», выделение их сущности в целях раскрытия содержания дисциплины и самообразования.
7. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.
8. Влияние инфляционных процессов на политическую, экономическую и социальную ситуацию.
9. Принятие управленческих решений с учетом социально-экономической эффективности и рисков в условиях инфляции.
10. Системы безналичных расчетов, ее основные элементы.
11. Методы государственного регулирования денежного оборота.
12. Характеристика денежной системы административно-распределительного типа экономики.
13. Денежные системы отдельных стран.
14. Основные черты денежной системы стран с рыночной экономикой: принципы организации и элементы.
15. Валютные отношения и валютная система: понятия, категории, элементы, эволюция.
16. Анализ, оценка, прогноз экономических рисков присущих валютным отношениям в целях экономической безопасности.
17. Нормативно-правовая база валютного регулирования в целях борьбы с коррупцией.

18. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования.
19. Кредит в международных экономических отношениях.
20. . Анализ, оценка и прогноз экономических рисков в деятельности коммерческого банка, как субъекта финансового сектора экономики РФ в целях экономической безопасности
21. Взаимодействие кредита и денег.
22. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики.
23. Виды банков и их структура.
24. Понятие банковских резервов.
25. Правовые основы банковской деятельности в целях борьбы с коррупцией.
26. Балансовые и забалансовые операции банка.
27. Основы банковского менеджмента и маркетинга.
28. Инструменты для анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, для оценки кредитоспособности хозяйствующего субъекта в целях использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
29. Принятие управленческих решений с учетом социально-экономической эффективности, рисков в международных валютно-кредитных отношениях..

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой