

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра №84

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.В. Самойлов

(подпись)

«21» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая безопасность»

(Название дисциплины)

|  |   |
|--|---|
| Код направления                            | 38.05.01  |
| Наименование направления/<br>специальности | Экономическая безопасность                              |
| Наименование направленности                | Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах |
| Форма обучения                             | заочная   |

Санкт-Петербург 2018 г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

д.э.н.,проф.

должность, уч. степень, звание

  
подпись, дата

А.В. Самойлов

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«06» июня 2018 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой № 84

д.э.н.,проф.

должность, уч. степень, звание

  
подпись, дата

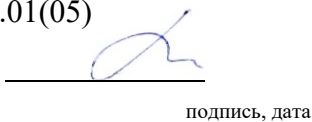
А.В. Самойлов

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.01(05)

доц.,к.э.н.,доц.

должность, уч. степень, звание

  
подпись, дата

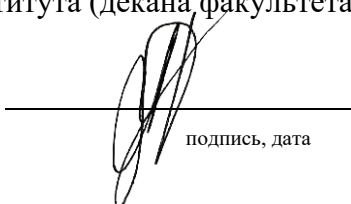
Н.Г. Лашкова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.

должность, уч. степень, звание

  
подпись, дата

Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Экономическая безопасность» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности «38.05.01 «Экономическая безопасность» направленность «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах». Дисциплина реализуется кафедрой №84.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общефессиональных компетенций:

ОПК-2 «способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач»,

ОПК-3 «способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов»;

профессиональных компетенций:

ПК-3 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»,

ПК-31 «способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности»,

ПК-32 «способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности»,

ПК-33 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности»,

ПК-34 «способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов»,

ПК-45 «способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности»,

ПК-46 «способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность»,

ПК-47 «способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования»,

ПК-48 «способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации»,

ПК-49 «способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов знаний об экономической безопасности как категории экономической науки, об экономической безопасности государства, ее сущности и структуре, основных направлениях ее оценки и укрепления, о региональной экономической безопасности Российской Федерации и экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, семинары, самостоятельная работа студента, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.  
Язык обучения по дисциплине «русский».

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

## 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономическая безопасность» является формирование у студентов знаний об экономической безопасности как категории экономической науки, об экономической безопасности государства, ее сущности и структуре, основных направлениях ее оценки и укрепления, о региональной экономической безопасности Российской Федерации и экономической безопасности хозяйствующих субъектов, формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций, овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2 «способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач»:

знать – математические и статистические методы обработки экономической информации;  
 уметь - применять математический инструментарий для решения экономических задач;  
 владеть навыками – применения математических и статистических методов для решения экономических задач;  
 иметь опыт деятельности – по применению математического инструментария для решения экономических задач.

ОПК-3 «способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов»:

знать - основные элементы системы экономической безопасности предприятий; экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; принципы построения и элементы системы безопасности;  
 уметь - определять сущность и содержание внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия, функциональные составляющие экономической безопасности предприятия, определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;  
 владеть навыками - выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;  
 иметь опыт деятельности - анализа уровня экономической безопасности предприятия в разрезе ее функциональных составляющих: финансовой, интеллектуальной, кадровой, технико-технологической, политико-правовой, экологической, информационной и силовой, разрабатывать меры по обеспечению экономической безопасности предприятия.

ПК-3 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»:

знать - организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; принципы построения и элементы системы безопасности;

уметь - определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;

владеть навыками - выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;

иметь опыт деятельности – по анализу и оценке мероприятий по получению значимой информации.

ПК-31 «способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности»:

знать – статистические методы исследования социально-экономических процессов;

уметь – на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

владеть навыками - выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;

иметь опыт деятельности – по исследованию социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

ПК-32 «способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности»:

знать - организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; характеристики финансовых рисков предприятия и методы их оценки;

уметь - проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

владеть навыками – учета факторов риска в процессе обеспечения финансовой безопасности предприятия;

иметь опыт деятельности – по нейтрализации финансовых рисков предприятия.

ПК-33 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности»:

знать - организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; методический инструментарий системы информационного обеспечения управления финансовой безопасностью предприятия;

уметь - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

владеть навыками - выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;

иметь опыт деятельности – по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.

ПК-34 «способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов»:

знать - организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; принципы построения и элементы системы безопасности; основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; современные финансовые технологии;

уметь - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

владеть навыками – использования современных финансовых инструментов и современных видов финансовых сделок и операций;

иметь опыт деятельности – по комплексному анализу угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов.

ПК-45 «способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности»:

знать - понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности Российской Федерации; объекты и субъекты экономической безопасности; концепцию экономической безопасности Российской Федерации;

уметь – анализировать экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;

владеть навыками - применения методов оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критериев и показателей экономической безопасности;

иметь опыт деятельности – по анализу эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности.

ПК-46 «способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность»:

знать - основные элементы системы экономической безопасности организаций; экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; принципы построения и элементы системы безопасности;

уметь - определять сущность и содержание внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия, функциональные составляющие экономической безопасности предприятия, определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;

владеть навыками - выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;

иметь опыт деятельности - анализа уровня экономической безопасности предприятия в разрезе ее функциональных составляющих: финансовой, интеллектуальной, кадровой, технико-технологической, политико-правовой, экологической, информационной и силовой, разрабатывать меры по обеспечению экономической безопасности предприятия.

ПК-47 «способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования»:

знать - организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; принципы построения и элементы системы безопасности; основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; современные финансовые технологии;

уметь - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении проектов;

владеть навыками – использования современных финансовых инструментов и современных видов финансовых сделок и операций;

иметь опыт деятельности – по комплексному анализу угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении проектов.

ПК-48 «способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации»:

знать - организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; характеристики финансовых рисков предприятия и методы их оценки;

уметь - проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

владеть навыками – учета факторов риска в процессе обеспечения экономической безопасности предприятия;

иметь опыт деятельности – по нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия.

ПК-49 «способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований»:

знать – методические и методологические основы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований;

уметь – анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию;

владеть навыками - постановки исследовательских задач и выбора путей их решения;

иметь опыт деятельности – по подготовке отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- экономическая теория,
- финансовый учет,
- эконометрика.



Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- внешнеэкономические аспекты экономической безопасности;
- финансовая безопасность предприятия.

### 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы   | Всего                                    | Трудоемкость по семестрам |               |        |
|--|--|---------------------------|---------------|--------|
|  |  | №7                        | №8            | №9     |
| 1  | 2  | 3                         | 4             | 5      |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>   | 10/ 360                                  | 3/ 108                    | 3/ 108        | 4/ 144 |
| <i>Аудиторные занятия, всего час.,<br/>В том числе</i>   | 40                                       | 12                        | 12            | 16     |
| лекции (Л), (час)  | 12                                       | 4                         | 4             | 4      |
| Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)   | 28                                       | 8                         | 8             | 12     |
| лабораторные работы (ЛР), (час)  |  |                           |               |        |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)   | *  |                           |               | *      |
| Экзамен, (час)   | 9  |                           |               | 9      |
| <b>Самостоятельная работа, всего</b>   | 311                                      | 96                        | 96            | 119    |
| <b>Вид промежуточного контроля:<br/>зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет,<br/>Дифф. зач, Экз.)</b> | Дифф.<br>Зач.,<br>Дифф.<br>Зач.,<br>Экз. | Дифф.<br>Зач.             | Дифф.<br>Зач. | Экз.   |

\* - часы , не входящие в аудиторную нагрузку

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины                       | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|--|--------------|---------------|----------|----------|-----------|
| Семестр 7                                      |              |               |          |          |           |
| Раздел 1. Сущность экономической безопасности. | 1            | 2             |          |          | 25        |

|  |    |    |   |   |     |
|--|----|----|---|---|-----|
| Раздел 2.Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики.  | 2  | 4  |   |   | 46  |
| Раздел 3.Инновационный путь развития и конкурентоспособность экономики России. | 1  | 2  |   |   | 25  |
| Итого в семестре:  | 4  | 8  |   |   | 96  |
| Семестр 8  |    |    |   |   |     |
| Раздел 4.Финансовая безопасность Российской Федерации.                         | 2  | 4  |   |   | 48  |
| Раздел 5.Социальная политика в стратегии экономической безопасности России.    | 2  | 4  |   |   | 48  |
| Итого в семестре:  | 4  | 8  |   |   | 96  |
| Семестр 9  |    |    |   |   |     |
| Раздел 6.Региональная экономическая безопасность России.                       | 2  | 6  |   |   | 59  |
| Раздел 7.Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов.                   | 2  | 6  |   |   | 60  |
| Выполнение курсовой работы   |    |    |   | 0 |     |
| Итого в семестре:  | 4  | 12 |   |   | 119 |
| Итого:   | 12 | 28 | 0 | 0 | 311 |

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий   |
|---------------|---|
| 1             | Раздел 1.Сущность экономической безопасности. Экономическая безопасность как категория экономической науки, исторический обзор развития понятия «безопасность общества и личности». Сущность экономической безопасности государства, ее структура и место в системе национальной безопасности государства. Факторы, влияющие на экономическую безопасность государства. Индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения. Система экономической безопасности Российской Федерации. |
| 2             | Раздел 2.Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики. Современное состояние реального сектора экономики России.   |

|   |  |
|---|--|
|   | Угрозы экономической безопасности в реальном секторе экономики. Энергетическая и сырьевая безопасность российской экономики. Продовольственная безопасность России. Транспортный фактор экономической безопасности России. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности. Нормативно-правовые аспекты борьбы с криминализацией экономики.   |
| 3 | Раздел 3. Инновационный путь развития и конкурентоспособность экономики России. Оценка инвестиционного и инновационного климата в современной России. Переход на инновационный путь развития – основа стратегии экономической безопасности. Критерии инновационной безопасности. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности. Конкурентоспособность современной российской экономики. Безопасность, устойчивость и открытость экономики России. Государственная инвестиционная и инновационная политика: методы управления инвестиционным процессом. |
| 4 | Раздел 4. Финансовая безопасность Российской Федерации. Содержание понятия «финансовая безопасность». Роль финансовой системы в обеспечении экономической безопасности страны. Система индикаторов финансовой безопасности. Основные проблемы развития финансовой сферы экономики России. Структуризация финансовой системы России и ее конкурентоспособность. Устойчивость финансовых рынков и экономическая безопасность.  |
| 5 | Раздел 5. Социальная политика в стратегии экономической безопасности России. Классификация и оценка угроз в социальной сфере. Формирование среднего класса – основа стабильности российского общества. Безработица как индикатор экономической безопасности страны. Бедность населения как фактор национальной безопасности. Угрозы экономической безопасности в демографической сфере. Методы оценки демографических процессов и система индикаторов демографической безопасности.  |
| 6 | Раздел 6. Региональная экономическая безопасность России. Государственная политика в области региональной экономической безопасности. Ключевые аспекты повышения устойчивости и безопасности экономики регионов страны. Современная стратегия пространственной интеграции страны.  |
| 7 | Раздел 7. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов. Сущность и содержание внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия. Основные направления и способы обеспечения экономической безопасности предприятия. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.  |

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п     | Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | № раздела дисциплины |
|-----------|---------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|
| Семестр 7 |                           |                            |                     |                      |

|           |  |                     |   |   |
|-----------|--|---------------------|---|---|
| 1         | Угрозы экономической безопасности РФ на современном этапе. Основные показатели экономической безопасности и их классификация. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности.  | Групповая дискуссия | 2 | 1 |
| 2         | Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ. Глобальные проблемы российской экономики. Состояние, проблемы и конкурентоспособность газодобывающей промышленности РФ. Состояние, проблемы и конкурентоспособность нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности РФ. Состояние, проблемы и конкурентоспособность машиностроения в РФ. Теневая экономика в современной России. Коррупция в РФ и борьба с ней. | Групповая дискуссия | 4 | 2 |
| 3         | Инвестиции как фактор экономического роста. Современная структура инвестиций в экономике РФ. Научно-техническая безопасность РФ. Оценка инвестиционного и инновационного климата в современной России.   | Групповая дискуссия | 2 | 3 |
| Семестр 8 |  |                     |   |   |
| 4         | Бюджетная политика и ее роль в обеспечении экономического роста. Основные тенденции развития российской налоговой политики. Стратегические ориентиры развития банковской системы страны, оценка ее устойчивости. Инструменты и основные направления кредитно-денежной  | Групповая дискуссия | 4 | 4 |

|           |   |                     |    |   |
|-----------|---|---------------------|----|---|
|           | политики ЦБ РФ. Состояние и особенности фондового рынка РФ.   |                     |    |   |
| 5         | Бедность населения как угроза экономической безопасности РФ. Средний класс как основа стабильности общества. Состояние рынка труда и проблема безработицы в РФ. Место молодежи на рынке труда: межрегиональный сравнительный анализ. Здоровье нации: современная ситуация и основные проблемы. Качество жизни населения РФ. Развитие человеческого потенциала: региональный аспект. | Групповая дискуссия | 4  | 5 |
| Семестр 9 |   |                     |    |   |
| 6         | Основные направления региональной политики РФ. Оценка и повышение уровня экономической защищенности субъектов Российской Федерации. Усиление территориальной дифференциации и региональная экономическая безопасность. Оценка инвестиционной привлекательности регионов.  | Групповая дискуссия | 6  | 6 |
| 7         | Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия: финансовая, интеллектуальная, кадровая, технико-технологическая, политико-правовая, экологическая, информационная, силовая. Методические основы оценки эффективности деятельности предприятия и разработка мер по предотвращению ущерба.  | Групповая дискуссия | 6  | 7 |
| Всего:    |   |                     | 28 |   |

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| №<br>п/п                        | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость,<br>(час) | № раздела<br>дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|------------------------|-------------------------|
| Учебным планом не предусмотрено |                                 |                        |                         |
|                                 |                                 |                        |                         |
|                                 | Всего:                          |                        |                         |

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Цель курсовой работы: углубление и систематизация знаний по дисциплине, развитие способности к научным исследованиям, навыков самостоятельного изучения данных по теме курсовой работы.

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы                        | Всего, час | Семестр 7, час | Семестр 8, час | Семестр 9, час |
|---|------------|----------------|----------------|----------------|
| 1   | 2          | 3              | 4              | 5              |
| <b>Самостоятельная работа, всего</b>              | 311        | 96             | 96             | 119            |
| изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 204        | 72             | 72             | 60             |
| курсовое проектирование (КП, КР)                  | 39         |                |                | 39             |
| расчетно-графические задания (РГЗ)                |            |                |                |                |
| выполнение реферата (Р)                           |            |                |                |                |
| Подготовка к текущему контролю (ТК)               |            |                |                |                |
| домашнее задание (ДЗ)                             |            |                |                |                |
| контрольные работы заочников (КРЗ)                | 68         | 24             | 24             | 20             |

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

### 6. Перечень основной и дополнительной литературы

#### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка / URL адрес | Количество экземпляров в библиотеке (кроме |
|------|--------------------------------------|--|
|      |                                      |  |

|            |  |                          |
|------------|--|--------------------------|
|            |  | электронных экземпляров) |
| [330 Г 68] | Гордиенко Д.В. Основы экономической безопасности государства. Курс лекций:учеб.-метод.пособие.- М.: «Финансы и статистика»; «ИНФРА-М», 2012. – 224 с.  | 90                       |
| [005 О 42] | Одинцов А.А. Экономическая и информационная безопасность предпринимательства: учеб.пособие для вузов.- М.: «Академия», 2008.-336 с.  | 60                       |
|            | Богомолов, В. А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / [В. А. Богомолов и др.]; под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 295 с.<br><a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=396059">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=396059</a> |                          |

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка/ URL адрес   | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|------|---|---|
|      | Гордиенко, Д. В. Мировой финансово-экономический кризис и обеспечение экономической безопасности государства [Электронный ресурс] : Монография / - М. : Аргамак - медиа, 2013. - 392 с.<br><a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=433562">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=433562</a>  |   |
|      | Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с.<br><a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=396049">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=396049</a> |   |
|      | Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства [Электронный ресурс] : монография / Е. И. Кузнецова. - ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с.<br><a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=396053">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=396053</a>  |   |
|      | Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко; Фин. Академия при Правит. РФ. - 2-е изд., доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 496 с.<br><a href="http://www.znaniium.com/bookread.php?book=193626">http://www.znaniium.com/bookread.php?book=193626</a>  |   |

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

| URL адрес | Наименование     |
|-----------|------------------|
|           | Не предусмотрено |

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование     |
|-------|------------------|
|       | Не предусмотрено |
|       |                  |
|       |                  |
|       |                  |

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование     |
|-------|------------------|
|       | Не предусмотрено |
|       |                  |
|       |                  |

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы | Номер аудитории (при необходимости)  |
|-------|---|--|
| 1     | Лекционная аудитория (для лекционных занятий)             | Аудитория 23-12 (Спб, ул.Ленсовета, дом 14)<br>Методическая аудитория кафедры 84, оснащенная оборудованием:<br>• компьютер портативный ASUS F9<br>• проектор NEC NP 50, видеопроектор Epson EB-824H,<br>• экран на треноге переносной ScreenMedia, экран настенный моторизованный DINON Electric L 180*240MW,<br>• комплект Asrock: системный блок ION330HT/2G/320Gb/DVD/монитор президиума BenQ G702AD7'' (SVGA)/ беспроводной комплект клавиатура и мышь Logitech MK-520 Wireless Combo,<br>• крепление для проектора «Пчела», |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• монитор докладчика LG E1910T BN 19” (DVI),</li> <li>• делитель-усилитель KRAMER VP-200K (с блоком питания),</li> <li>• вебкамера Microsoft LifeCam Studio,</li> <li>• шкаф настенный 12U/серия WM с полками 600</li> <li>• вентилятор G12038HA2S (2шт.),</li> <li>• блок на 8 розеток,</li> <li>• колонки акустические SVEN SPS-607,</li> <li>• KVM-переключатель Aten CS22U</li> <li>• интернет-камера Microsoft LifeCam Studio</li> </ul> <p>Аудитория 24-03 (Спб, ул.Ленсовета, дом 14)<br/>         Методическая аудитория кафедры 84, оснащенная:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплектом Asrock ION330HT/2G/320Gb/DVD/монитор17”/беспровод/к-т клавиатура, мышь</li> <li>• переключателем 2-портовым кабельным KVM Aten Cs22U</li> <li>• колонками активными акустическими Sven SPS-607</li> <li>• интернет-камерой Microsoft LifeCam Studio</li> <li>• проектором Benq MH530 DLP 3200Lm (1920*1080) 10000:1 ресурс лампы: 4000 часов 1xHDMI 1.96кг</li> <li>• шкафом настенным 12U серия WM с полками WM 600 (2шт.),</li> <li>• вентилятором G12038HA2S(2шт.)блок</li> <li>• экраном настенным моторизованным DINON Electric L 180*240 MW</li> </ul> |
| 2 | Аудитории общего пользования (для практических занятий) |  |
| 3 | Интернет-классы ГУАП (для самостоятельной работы)       | Аудитории: 33-09. 14-06, 14-07, 14-08, 14-09, 14-10(Спб, ул.Ленсовета, дом 14)<br>оснащены информационно-справочной системой<br>Консультант Плюс.  |

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Примерный перечень оценочных средств   |
|------------------------------|--|
| Экзамен                      | Список вопросов к экзамену.  |
| Дифференцированный зачёт     | Список вопросов.   |
| Выполнение курсовой работы   | Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине. |

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер семестра  | Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП |
|---|--|
| ОПК-2 «способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач»   |  |
| 1   | Экономическая география и регионалистика                                       |
| 2   | История экономических учений   |
| 2   | Экономическая теория   |
| 2   | Учебная практика   |
| 3   | Экономическая теория   |
| 6   | Производственная практика  |
| 6   | Основы аудита  |
| 7   | Экономический анализ   |
| 7   | Экономическая безопасность   |
| 8   | Страхование  |
| 8   | Экономическая безопасность   |
| 8   | Производственная практика  |
| 9   | Экономическая безопасность   |
| 10  | Производственная практика  |
| ОПК-3 «способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов»                            |  |
| 7   | Аудит  |
| 7   | Экономическая безопасность   |
| 8   | Экономическая безопасность   |
| 9   | Экономическая безопасность   |
| 10  | Контроль и ревизия   |
| 11  | Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности                         |
| 11  | Производственная практика (научно-исследовательская работа)                    |
| 11  | Судебная экономическая экспертиза  |
| 12  | Информационное обеспечение безопасности предпринимательства                    |
| 12  | Производственная практика (научно-исследовательская работа)                    |
| 12  | Производственная преддипломная практика  |
| ПК-3 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов» |  |
| 4   | Гражданское право  |
| 5   | Эконометрика   |
| 6   | Деньги, кредит, банки  |
| 6   | Производственная практика  |

|  |  |
|--|--|
| 7  | Экономическая безопасность                                   |
| 8  | Экономическая безопасность                                   |
| 8  | Страхование  |
| 8  | Производственная практика                                    |
| 9  | Экономическая безопасность                                   |
| 10   | Производственная практика                                    |
| 10   | Учет и анализ банкротств                                     |
| 10   | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности  |
| 10   | Экономическая криминология                                   |
| 10   | Основные направления профилактики коррупции                  |
| 11   | Производственная практика (научно-исследовательская работа)  |
| 11   | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности  |
| 12   | Производственная практика (научно-исследовательская работа)  |
| ПК-31 «способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности»                    |  |
| 2  | Экономическая теория   |
| 3  | Статистика   |
| 3  | Экономическая теория   |
| 7  | Экономическая безопасность                                   |
| 8  | Производственная практика                                    |
| 8  | Экономическая безопасность                                   |
| 9  | Экономическая безопасность                                   |
| 9  | Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности |
| 9  | Таможенные операции  |
| 10   | Производственная практика                                    |
| 11   | Производственная практика (научно-исследовательская работа)  |
| 11   | Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности       |
| 12   | Производственная практика (научно-исследовательская работа)  |
| 12   | Финансовая безопасность предприятия                          |
| 12   | Производственная преддипломная практика                      |
| ПК-32 «способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности» |  |
| 6  | Деньги, кредит, банки  |
| 7  | Экономическая безопасность                                   |
| 8  | Страхование  |

|  |   |
|--|---|
| 8  | Экономическая безопасность                                  |
| 9  | Экономическая безопасность                                  |
| 10   | Оценка рисков   |
| 11   | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| 12   | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| 12   | Производственная преддипломная практика                     |
| ПК-33 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности» |   |
| 4  | Бухгалтерский учет  |
| 5  | Финансы   |
| 5  | Финансовый учет   |
| 6  | Деньги, кредит, банки                                       |
| 7  | Экономический анализ  |
| 7  | Экономическая безопасность                                  |
| 8  | Экономическая безопасность                                  |
| 9  | Экономическая безопасность                                  |
| 10   | Учет и анализ банкротств                                    |
| 11   | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| 12   | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| ПК-34 «способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов»  |   |
| 7  | Экономическая безопасность                                  |
| 8  | Экономическая безопасность                                  |
| 9  | Экономическая безопасность                                  |
| 10   | Оценка рисков   |
| 11   | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| 12   | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| 12   | Производственная преддипломная практика                     |
| ПК-45 «способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности»   |   |
| 6  | Иностранный язык (второй)                                   |
| 6  | Деловой иностранный язык                                    |
| 7  | Экономическая безопасность                                  |
| 7  | Деловой иностранный язык                                    |
| 7  | Иностранный язык (второй)                                   |
| 8  | Экономическая безопасность                                  |
| 9  | Экономическая безопасность                                  |

|   |   |
|---|---|
| 11  | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| 11  | Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности      |
| 12  | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| ПК-46 «способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность» |   |
| 7   | Экономическая безопасность                                  |
| 8   | Экономическая безопасность                                  |
| 9   | Экономическая безопасность                                  |
| 9   | Финансовый менеджмент                                       |
| 10  | Учет и анализ банкротств                                    |
| 11  | Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности      |
| 11  | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| 12  | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| ПК-47 «способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования»   |   |
| 7   | Экономическая безопасность                                  |
| 7   | Маркетинг   |
| 8   | Экономическая безопасность                                  |
| 9   | Экономическая безопасность                                  |
| 11  | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| 12  | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| 12  | Финансовая безопасность предприятия                         |
| ПК-48 «способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации»  |   |
| 7   | Экономическая безопасность                                  |
| 8   | Экономическая безопасность                                  |
| 9   | Экономическая безопасность                                  |
| 9   | Основы расследования преступлений                           |
| 10  | Организация и методика проведения налоговых проверок        |
| 11  | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| 11  | Судебная экономическая экспертиза                           |
| 12  | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |

|  |   |
|--|---|
| ПК-49 «способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований» |   |
| 7  | Экономическая безопасность  |
| 7  | Маркетинг   |
| 8  | Экономическая безопасность  |
| 9  | Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности |
| 9  | Экономическая безопасность  |
| 9  | Таможенные операции   |
| 9  | Информационные системы в экономике                                |
| 11   | Производственная практика (научно-исследовательская работа)       |
| 12   | Информационное обеспечение безопасности предпринимательства       |
| 12   | Производственная практика (научно-исследовательская работа)       |

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции   |                                  | Характеристика сформированных компетенций   |
|----------------------|----------------------------------|---|
| 100-балльная шкала   | 4-балльная шкала                 |   |
| $85 \leq K \leq 100$ | «отлично»<br>«зачтено»           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul> |
| $70 \leq K \leq 84$  | «хорошо»<br>«зачтено»            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>  |
| $55 \leq K \leq 69$  | «удовлетворительно»<br>«зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>                 |

|             |                                       |   |
|-------------|---------------------------------------|---|
| $K \leq 54$ | «неудовлетворительно»<br>«не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul> |
|-------------|---------------------------------------|---|

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена  |
|-------|---|
| 1     | Государственная политика в области региональной экономической безопасности.                                     |
| 2     | Правовое обеспечение экономической безопасности регионов.   |
| 3     | Оценка инвестиционной привлекательности регионов.   |
| 4     | Оценка уровня экономической защищенности регионов РФ.   |
| 5     | Оценка внутренней конкурентоспособности регионов РФ.  |
| 6     | Оценка экономической устойчивости регионов РФ.  |
| 7     | Современная стратегия пространственной интеграции страны.   |
| 8     | Усиление территориальной дифференциации и региональная экономическая безопасность.                              |
| 9     | Современное экономическое положение Санкт-Петербурга и Ленинградской области.                                   |
| 10    | Современное социальное положение населения Санкт-Петербурга и Ленинградской области.                            |
| 11    | Сущность и содержание внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия.                        |
| 12    | Безопасность предпринимательства, ее сущность.  |
| 13    | Криминальная конкуренция, ее важнейшие признаки.  |
| 14    | Объекты и уровни защиты предпринимательства.  |
| 15    | Классификация рисков предпринимательской деятельности.  |
| 16    | Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.   |
| 17    | Сущность и основные индикаторы финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.                  |
| 18    | Классификация финансовой безопасности предприятия как объекта управления.                                       |
| 19    | Классификация угроз финансовым интересам предприятия.   |
| 20    | Сущность и основные индикаторы интеллектуальной и кадровой составляющей экономической безопасности предприятия. |
| 21    | Сущность и основные индикаторы технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия.     |
| 22    | Сущность и основные индикаторы политико-правовой составляющей экономической безопасности предприятия.           |
| 23    | Сущность и основные индикаторы информационной составляющей экономической безопасности предприятия.              |
| 24    | Способы обеспечения информационной составляющей экономической безопасности предприятия.                         |
| 25    | Службы безопасности предприятия, ее цели, задачи и функции.   |
| 26    | Понятие коммерческой тайны, её защита.  |
| 27    | Безопасность и управление в организации.  |
| 28    | Органы государственной власти и безопасность предпринимательства.   |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета   |
|-------|---|
| 1     | Сущность экономической безопасности государства, ее структура и место в системе национальной безопасности государства.        |
| 2     | Факторы, влияющие на экономическую безопасность государства.  |
| 3     | Индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения.  |
| 4     | Система экономической безопасности Российской Федерации.  |
| 5     | Современное состояние реального сектора экономики России.   |
| 6     | Угрозы экономической безопасности в реальном секторе экономики.   |
| 7     | Энергетическая и сырьевая безопасность российской экономики.  |
| 8     | Продовольственная безопасность России.  |
| 9     | Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны.   |
| 10    | Оценка инвестиционного климата в современной России.  |
| 11    | Оценка инновационного климата в современной России.   |
| 12    | Конкурентоспособность современной российской экономики.   |
| 13    | Глобальные проблемы российской экономики.   |
| 14    | Коррупция в РФ и борьба с ней.  |
| 15    | Научно-техническая безопасность РФ.   |
| 16    | Роль финансовой системы в обеспечении экономической безопасности страны.  |
| 17    | Система индикаторов финансовой безопасности.  |
| 18    | Основные проблемы развития финансовой сферы экономики России.   |
| 19    | Бюджетная политика правительства России.  |
| 20    | Налоговая политика правительства России.  |
| 21    | Банковская система РФ и ее устойчивость.  |
| 22    | Инструменты и основные направления кредитно-денежной политики ЦБ РФ.  |
| 23    | Состояние и особенности фондового рынка РФ.   |
| 24    | Структура, состояние и проблемы внешнеторгового баланса РФ.   |
| 25    | Развитие национальной платежной системы как инструмент финансовой безопасности РФ.  |
| 26    | Бедность населения как угроза экономической безопасности РФ.  |
| 27    | Средний класс как основа стабильности общества.   |
| 28    | Демографическая ситуация в РФ: современное состояние и тенденции развития. Состояние рынка труда и проблема безработицы в РФ. |
| 29    | Здоровье нации: современная ситуация и основные проблемы.   |
| 30    | Качество жизни населения РФ и развитие человеческого потенциала.  |
| 31    | Государственная политика в области образования как фактор экономической безопасности.   |
| 32    |   |

## 3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

| № п/п | Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта |
|-------|--|
| 1     | Национальное богатство Российской Федерации.   |
| 2     | Макроэкономические индикаторы экономической безопасности РФ.                         |



|    |  |
|----|--|
| 3  | Современное состояние, проблемы и конкурентоспособность машиностроения в РФ.                     |
| 4  | Современное состояние инновационной сферы реального сектора экономики РФ.                        |
| 5  | Современное состояние инвестиционной сферы реального сектора экономики РФ.                       |
| 6  | Энергетическая безопасность экономики РФ.  |
| 7  | Сырьевая безопасность экономики РФ.  |
| 8  | Продовольственная безопасность РФ.   |
| 9  | Современное состояние транспортной инфраструктуры РФ.  |
| 10 | Состояние, проблемы и конкурентоспособность промышленности РФ.                                   |
| 11 | Состояние, проблемы и конкурентоспособность сельского хозяйства РФ.                              |
| 12 | Состояние, проблемы и конкурентоспособность газодобывающей промышленности РФ.                    |
| 13 | Состояние, проблемы и конкурентоспособность нефтяной промышленности РФ.                          |
| 14 | Состояние, проблемы и конкурентоспособность нефтеперерабатывающей промышленности РФ.             |
| 15 | Состояние, проблемы и конкурентоспособность черной металлургии РФ.                               |
| 16 | Состояние, проблемы и конкурентоспособность цветной металлургии РФ.                              |
| 17 | Состояние, проблемы и конкурентоспособность угольной промышленности РФ.                          |
| 18 | Состояние, проблемы и конкурентоспособность химической промышленности РФ.                        |
| 19 | Состояние, проблемы и перспективы минерально-сырьевой базы РФ.                                   |
| 20 | Научно-техническая безопасность РФ.  |
| 21 | Основные проблемы финансовой сферы экономики России.   |
| 22 | Индикаторы финансовой безопасности РФ.   |
| 23 | Современное состояние банковской системы РФ, оценка ее устойчивости.                             |
| 24 | Структура, состояние, особенности и проблемы фондового рынка РФ.                                 |
| 25 | Структура, состояние и проблемы внешней торговли РФ.   |
| 26 | Развитие национальной платежной системы как инструмент финансовой безопасности РФ.               |
| 27 | Бедность населения как угроза экономической безопасности РФ.                                     |
| 28 | Имущественное расслоение российского общества как угроза экономической безопасности страны.      |
| 29 | Качество жизни населения и развитие человеческого потенциала страны: региональный аспект.        |
| 30 | Государственная политика в области образования как фактор экономической безопасности страны.     |
| 31 | Государственная политика в области здравоохранения как фактор экономической безопасности страны. |
| 32 | Основные направления государственной демографической политики РФ.                                |
| 33 | Коррупция как угроза экономической безопасности РФ.  |
| 34 | Теневая экономика как угроза экономической безопасности РФ.                                      |
| 35 | Анализ уровня региональной экономической безопасности (на примере конкретного региона).          |
| 36 | Анализ и оценка инвестиционной привлекательности региона (на примере конкретного региона).       |
| 37 | Современное экономическое и социальное положение региона (на примере конкретного региона).       |
| 38 | Анализ уровня экономической безопасности предприятия (на примере конкретного предприятия).       |

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов |
|-------|--|
|       | Учебным планом не предусмотрено        |

## 5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

| № п/п | Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий                              |
|-------|--|
| 1     | Угрозы экономической безопасности РФ на современном этапе.                                 |
| 2     | Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России.                     |
| 3     | Основные показатели экономической безопасности и их классификация.                         |
| 4     | Пороговые значения основных показателей экономической безопасности.                        |
| 5     | Методы оценки экономической безопасности государства.                                      |
| 6     | Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ.                                     |
| 7     | Глобальные проблемы российской экономики.  |
| 8     | Теневая экономика в современной России.  |
| 9     | Коррупция в РФ и борьба с ней.   |
| 10    | Критерии инновационной безопасности РФ.  |
| 11    | Государственная инновационная политика в РФ.   |
| 12    | Конкурентоспособность экономики РФ.  |
| 13    | Технологические уклады: ретроспективный анализ.  |
| 14    | Инвестиции как фактор экономического роста.  |
| 15    | Современная структура инвестиций в экономике РФ.   |
| 16    | Научно-техническая безопасность РФ.  |
| 17    | Циклы Кондратьева и научно-технический прогресс.   |
| 18    | Индикаторы финансовой безопасности РФ.   |
| 19    | Бюджетная политика правительства России.   |
| 20    | Налоговая политика правительства России.   |
| 21    | Банковская система РФ и ее устойчивость.   |
| 22    | Инструменты и основные направления кредитно-денежной политики ЦБ РФ.                       |
| 23    | Состояние и особенности фондового рынка РФ.  |
| 24    | Структура, состояние и проблемы внешнеторгового баланса РФ.                                |
| 25    | Мировой рынок оффшорных услуг и утечка валютных ресурсов из РФ.                            |
| 26    | Конвертируемость национальной валюты и финансовая безопасность РФ.                         |
| 27    | Фонд национального благосостояния и Резервный фонд как факторы финансовой безопасности РФ. |
| 28    | Внутренний долг РФ: состояние и проблемы.  |
| 29    | Внешний долг РФ: состояние и проблемы.   |
| 30    | Развитие национальной платежной системы как инструмент финансовой безопасности РФ.         |
| 31    | Криптовалюты и финансовая безопасность страны.   |
| 32    | Структура рынка ценных бумаг РФ.   |
| 33    | Бедность населения как угроза экономической безопасности РФ.                               |
| 34    | Состояние рынка труда и проблема безработицы в РФ.   |
| 35    | Место молодежи на рынке труда: межрегиональный сравнительный анализ.                       |
| 36    | Средний класс как основа стабильности общества.  |
| 37    | Демографическая ситуация в РФ: современное состояние и тенденции развития.                 |
| 38    | Миграционные процессы и экономическая безопасность РФ.                                     |
| 39    | Социальное неравенство граждан РФ.   |
| 40    | Семейная политика государства в РФ.  |

|    |  |
|----|--|
| 41 | Молодежная политика государства в РФ.  |
| 42 | Здоровье нации: современная ситуация и основные проблемы.                                    |
| 43 | Качество жизни населения РФ.   |
| 44 | Государственная политика в области образования как фактор национальной безопасности.         |
| 45 | Социальные риски в современной России.   |
| 46 | Правовая культура общества и государства в контексте экономической безопасности государства. |
| 47 | Девиантное поведение граждан как угроза экономической безопасности РФ.                       |
| 48 | Развитие человеческого потенциала: региональный аспект.                                      |
| 49 | Основные направления региональной политики РФ.   |
| 50 | Современное экономическое положение Северо-западного федерального округа.                    |
| 51 | Современное экономическое положение Санкт-Петербурга и Ленинградской области.                |
| 52 | Современное социальное положение населения Северо-западного федерального округа.             |
| 53 | Современное социальное положение населения Санкт-Петербурга и Ленинградской области.         |
| 54 | Сущность и содержание внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия.     |
| 55 | Безопасность предпринимательства, ее сущность.   |
| 56 | Криминальная конкуренция, ее важнейшие признаки.   |
| 57 | Объекты и уровни защиты предпринимательства.   |
| 58 | Классификация рисков предпринимательской деятельности.                                       |
| 59 | Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.                                |
| 60 | Службы безопасности предприятия, ее цели, задачи и функции.                                  |

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономическая безопасность» является формирование у студентов знаний об экономической безопасности как категории экономической науки, об экономической безопасности государства, ее сущности и структуре, основных направлениях ее оценки и укрепления, о региональной экономической безопасности Российской Федерации и экономической безопасности хозяйствующих субъектов, формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций, овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики.

### Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат

конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Сущность экономической безопасности.

Раздел 2. Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики.

Раздел 3. Инновационный путь развития и конкурентоспособность экономики России.

Раздел 4. Финансовая безопасность Российской Федерации.

Раздел 5. Социальная политика в стратегии экономической безопасности России.

Раздел 6. Региональная экономическая безопасность России.

Раздел 7. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов.

### **Методические указания для обучающихся по участию в семинарах**

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/ работы**

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

#### **Структура пояснительной записки курсовой работы / проекта**

Структура курсовой работы и очередность размещения отдельных частей:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список.

**Титульный лист** оформляется в соответствии с Приложением.

**Содержание** включает введение, наименование всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников, приложений, с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов (подразделов, пунктов). Наименование и нумерация разделов в содержании должны в точности соответствовать тем, которые содержатся в тексте контрольной работы.

Во **введении** должна быть обоснована актуальность выбранной темы. Необходимо также отметить практическую направленность изучаемой темы, дать характеристику ее исследованности на данном этапе, перечислить цель, задачи, основные направления ее изучения, предмет и объект исследования. Следует охарактеризовать информационную базу исследования. Общий объем введения – до 3 страниц.

**Заключение** должно отражать краткие выводы по выполненной курсовой работе. Заключение должно быть конкретным и опираться на материалы всей курсовой работы. Объем заключения – 2–3 страницы.

**Библиографический список.** Название этой части должно быть в точности воспроизведено в ее заголовке прописными буквами. Список должен содержать перечень источников, использованных при выполнении контрольной работы, и включать не менее 6 источников. Сведения об источниках необходимо давать в соответствии с предъявляемыми требованиями (автор, название, место издания, издательство, год издания, номер периодического издания и его название).

### **Требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы / проекта**

**Курсовая работа** выполняется на компьютере. Шрифт Times New Roman, размер шрифта 14. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Межстрочное расстояние 1,0. При написании допускаются только общепринятые сокращения.

Текст основной части делят на **разделы** (при необходимости – на подразделы). Название раздела пишут прописными буквами. Каждый раздел следует начинать с нового листа. Названия разделов размещают в верхней части листа симметрично тексту. Точка в конце названия раздела не ставится, переносы не допускаются.

Расстояние между заголовком раздела и текстом – 1 строка. Название раздела не подчеркивается.

Разделы имеют порядковую нумерацию, нумеруются арабскими цифрами; подразделы, пункты нумеруются в пределах разделов.

**Страницы** контрольной работы нумеруют арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию. На титульном листе номер не ставят, на последующих страницах номер проставляют внизу страницы по центру.

**Иллюстрации** (кроме таблиц) обозначают словом рис. (в тексте с номером) и нумеруют в пределах раздела (например, рис. 1.2 – второй рисунок первого раздела). Наименование иллюстрации помещают над ней, поясняющие записи – под ней, номер иллюстрации – ниже поясняющей надписи.

**Таблицы** нумеруют арабскими цифрами в пределах раздела. Таблица имеет заголовок, над которым в правом верхнем углу пишут, например, Таблица 1.2. (вторая таблица первого раздела). Если в контрольной работе одна таблица, ее не нумеруют и слово Таблица не пишут. Заголовок таблицы и слово Таблица пишут с прописной буквы, не подчеркивают.

Иллюстрации и таблицы размещают в контрольном задании после первого упоминания о них в тексте. На все таблицы должны быть ссылки в тексте, при этом слово Таблица в тексте пишут полностью, если таблица не имеет номера; и сокращенно, если имеет номер, например, «... в табл. 1.2».

**Формулы** нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, разделяют их точкой. Номер помещают в круглых скобках с правой стороны листа на уровне формулы, например, (3.1) – первая формула третьего раздела.

**Ссылки** в тексте на источники следует указывать как порядковый номер источника по списку источников и номер страницы, выделенные квадратными скобками, например, [3, с. 76].

**Защита курсовой работы.** Законченная курсовая работа, содержащая все требуемые элементы оформления, пересылается на e-mail научного руководителя для проверки. Если курсовая работа выполнена в соответствии с изложенными требованиями кафедры, научный руководитель принимает ее к защите и информирует об этом студента. Если тема работы не раскрыта или в работе имеются ошибки, научный руководитель делает соответствующие замечания. После проверки студент должен внести поправки в курсовую работу. Защита курсовой работы должна быть проведена до начала сессии (в крайнем случае, до начала экзамена по соответствующему предмету). При защите студент кратко излагает основные положения работы, при этом студент должен свободно ориентироваться и знать основные концепции и факты, использованные при написании курсовой работы.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

### **Методические указания по выполнению контрольного задания (для обучающихся по заочной форме обучения)**

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа включает в себя контрольное задание. В качестве контрольного задания обучающийся должен представить преподавателю реферат на выбранную тему. Тема контрольного задания выбирается обучающимся из примерного перечня (таблица 20). Контрольное задание оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001 (доступен на сайте университета). Выполнение контрольного задания является необходимым условием для допуска к промежуточной аттестации

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений.<br>Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |