

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №84

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.В. Самойлов

(подпись)

«21» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовая безопасность предприятия»

(Название дисциплины)

| | |
|----------------------------|---|
| Код специальности | 38.05.01 |
| Наименование специальности | Экономическая безопасность |
| Наименование специализации | Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах |
| Форма обучения | заочная |

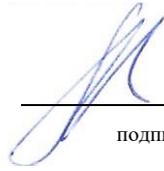
Санкт-Петербург 2018 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

д.э.н., проф.

должность, уч. степень, звание


_____ подпись, дата

А.В. Самойлов

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 84
«06» июня 2018 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой № 84

д.э.н., проф.

должность, уч. степень, звание


_____ подпись, дата

А.В. Самойлов

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.01(05)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание


_____ подпись, дата

Н.Г. Лашкова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание


_____ подпись, дата

Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Финансовая безопасность предприятия» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах». Дисциплина реализуется кафедрой №84.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общефессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность применять математический инструментарий для решения экономических задач»;

профессиональных компетенций:

ПК-6 «способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности»,

ПК-29 «способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор»,

ПК-31 «способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности»,

ПК-47 «способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования»;

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК- 5.2 «способность применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности в различных сферах деятельности»,

ПСК- 5.3 «способность осуществлять судебно - бухгалтерские экспертизы в соответствии с действующим законодательством, проводить оценку результатов экспертизы на основе знаний по организации и ведению бухгалтерского учета имущества, обязательств и хозяйственных операций, принципах экспертной деятельности, применяемых экспертом-бухгалтером при производстве бухгалтерских экспертиз»,

ПСК- 5.4 «способность владеть инструментами финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможного банкротства и экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов знаний о финансовой безопасности предприятия, ее сущности и структуре, основных направлениях ее оценки, укрепления и управления ею.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Финансовая безопасность предприятия» является формирование у студентов знаний о финансовой безопасности предприятия, ее сущности и структуре, основных направлениях ее оценки, укрепления и управления ею; приобретение системы знаний об угрозах финансовым интересам предприятия, о сущности финансовых ресурсов предприятия и определении необходимого их объема; формирование представления о сущности, принципах, задачах, функциях и механизме управления финансовой безопасностью предприятия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 «способность применять математический инструментарий для решения экономических задач»:

знать – математические и статистические методы обработки экономической информации;
уметь - применять математический инструментарий для решения экономических задач;
владеть навыками – применения математических и статистических методов для решения экономических задач;
иметь опыт деятельности – по управлению финансовой безопасностью предприятия.

ПК-6 «способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности»:

знать - методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов;
уметь - осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов;
владеть навыками - формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;
иметь опыт деятельности – по осуществлению бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов.

ПК-29 «способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор»:

знать - организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; принципы построения и элементы системы безопасности; методический инструментарий системы информационного обеспечения управления финансовой безопасностью предприятия;
уметь - анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;
владеть навыками - выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;
иметь опыт деятельности – по анализу показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности.

ПК-31 «способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности»:

знать – статистические методы исследования социально-экономических процессов;
уметь – на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
владеть навыками - выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;
иметь опыт деятельности – по исследованию социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

ПК-47 «способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования»:

знать - организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; принципы построения и элементы системы безопасности; основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; современные финансовые технологии;
уметь - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении проектов;
владеть навыками – использования современных финансовых инструментов и современных видов финансовых сделок и операций;
иметь опыт деятельности – по комплексному анализу угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении проектов.

ПСК- 5.2 «способность применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности в различных сферах деятельности»:

знать – основы и методы системного анализа обеспечения информационной безопасности;
уметь - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения информационной безопасности предприятия;
владеть навыками - сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации экономических показателей;
иметь опыт деятельности – по применению комплексного подхода к обеспечению информационной безопасности.

ПСК- 5.3 «способность осуществлять судебно - бухгалтерские экспертизы в соответствии с действующим законодательством, проводить оценку результатов экспертизы на основе знаний по организации и ведению бухгалтерского учета имущества, обязательств и хозяйственных операций, принципах экспертной деятельности, применяемых экспертом-бухгалтером при производстве бухгалтерских экспертиз»:

знать - организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; методический инструментарий системы информационного обеспечения управления финансовой безопасностью предприятия;
уметь - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

владеть навыками - выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;
 иметь опыт деятельности – по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.

ПСК- 5.4 «способность владеть инструментами финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможного банкротства и экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности»:
 знать - характеристики финансовых рисков предприятия и методы их оценки; сущность и особенности антикризисного финансового управления;
 уметь - осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы;
 владеть навыками – управления финансовыми рисками предприятия, антикризисного управления предприятием;
 иметь опыт деятельности – по осуществлению экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, по оценке возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- экономическая теория;
- эконометрика;
- экономический анализ;
- финансовый учет;
- экономическая безопасность.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|---|-----------|---------------------------|
| | | №12 |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час) | 6/ 216 | 6/ 216 |
| <i>Аудиторные занятия</i> , всего час., | 24 | 24 |
| <i>В том числе</i> лекции (Л), (час) | | |

| | | |
|--|--------------------|---------------|
| Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час) | 24 | 24 |
| лабораторные работы (ЛР), (час) | | |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час) | | |
| Экзамен, (час) | | |
| Самостоятельная работа , всего | 192 | 192 |
| Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.) | Дифф. ф. Зач | Дифф. Зач. |

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | К П (час) | СРС (час) |
|---|-----------------|---------------------|-------------|-----------------|--------------|
| Семестр 12 | | | | | |
| Раздел 1. Понятие финансовой безопасности предприятия | | 2 | | | 18 |
| Раздел 2. Сущность, принципы и задачи управления финансовой безопасностью предприятия | | 2 | | | 18 |
| Раздел 3. Система информационного обеспечения управления финансовой безопасностью предприятия | | 2 | | | 18 |
| Раздел 4. Стратегия обеспечения финансовой безопасности предприятия | | 3 | | | 18 |
| Раздел 5. Финансовые механизмы управления прибылью предприятия | | 3 | | | 20 |
| Раздел 6. Сущность финансовых ресурсов предприятия и определение необходимого их объема | | 3 | | | 20 |
| Раздел 7. Управление структурой капитала предприятия | | 2 | | | 20 |
| Раздел 8. Управление инвестициями предприятия | | 2 | | | 20 |
| Раздел 9. Управление финансовыми рисками | | 2 | | | 20 |
| Раздел 10. Управление финансовыми инновациями | | 3 | | | 20 |
| Итого в семестре: | | 24 | | | 192 |
| Итого: | 0 | 24 | 0 | 0 | 192 |

42 Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

| | |
|---------------|---|
| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
| | Учебным планом не предусмотрено |

43. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице

4. Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п / п | Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------|---|----------------------------|---------------------|----------------------|
| Семестр 12 | | | | |
| 1 | Понятие финансовой безопасности предприятия. Финансовые интересы предприятия и механизм их формирования. Угрозы финансовым интересам предприятия. Классификация финансовой безопасности предприятия. | Групповая дискуссия | 2 | 1 |
| 2 | Сущность, принципы и задачи управления финансовой безопасностью предприятия. Функции и механизм управления финансовой безопасностью предприятия. | Групповая дискуссия | 2 | 2 |
| 3 | Система информационного обеспечения управления финансовой безопасностью предприятия. Системы и методы анализа финансовой безопасности предприятия. Системы и методы планирования финансовой безопасности предприятия. | Групповая дискуссия | 2 | 3 |
| 4 | Стратегия | Групповая дискуссия | 3 | 4 |

| | | | | |
|---|---|---------------------|---|---|
| | <p>обеспечения финансовой безопасности предприятия и последовательность ее разработки. Стратегический анализ, формирование стратегических целей и принятие стратегических решений в сфере обеспечения финансовой безопасности предприятия.</p> | | | |
| 5 | <p>Финансовые механизмы управления прибылью</p> | Групповая дискуссия | 3 | 5 |

| | | | | |
|---|---|---------------------|---|---|
| | <p>предприятия. Управление финансовой рентабельностью предприятия на основе механизма операционного и финансового левириджа. Управление средневзвешенной стоимостью капитала предприятия.</p> | | | |
| 6 | <p>Сущность финансовых ресурсов предприятия и определение необходимого их объема. Управление формированием собственных финансовых ресурсов. Управление формированием заемных финансовых ресурсов.</p> | Групповая дискуссия | 3 | 6 |
| 7 | <p>Управление структурой капитала. Управление структурой активов. Управление денежными потоками.</p> | Групповая дискуссия | 2 | 7 |
| 8 | <p>Управление инвестициями предприятия. Управление эффективностью реальных инвестиций. Управление эффективностью финансовых инвестиций.</p> | Групповая дискуссия | 2 | 8 |
| 9 | <p>Управление финансовыми рисками. Виды финансовых рисков предприятия. Основные факторы, генерирующие финансовые риски. Методы оценки уровня финансовых рисков. Внутренние механизмы</p> | Групповая дискуссия | 2 | 9 |

| | | | | |
|--------|--|---------------------|----|----|
| | нейтрализации финансовых рисков. Внешнее страхование финансовых рисков. | | | |
| 10 | Управление финансовыми инновациями. Использование современных финансовых инструментов. Использование современных видов финансовых сделок и операций. | Групповая дискуссия | 3 | 10 |
| Всего: | | | 24 | |

44. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено | | | |

45. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

46. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы | Всего, час | Семестр 12, час |
|---|------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа, всего | 192 | 192 |
| изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 128 | 128 |
| курсовое проектирование (КП, КР) | | |
| расчетно-графические задания (РГЗ) | | |
| выполнение реферата (Р) | | |
| Подготовка к текущему контролю (ТК) | | |
| домашнее задание (ДЗ) | | |
| контрольные работы заочников (КРЗ) | 64 | 64 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка / URL адрес |
|------------|---|
| [330 Г 68] | Гордиенко Д.В. Основы экономической безопасности государства. Курс лекций: учеб.-метод.пособие.- М.: «Финансы и статистика»; «ИНФРА-М», |

| | |
|---|---|
| | – 224 с. |
| [005 О 42] | Одинцов А.А. Экономическая и информационная безопасность предпринимательства: учеб.пособие для вузов.- М.: «Академия», 2006.-336 с. |
| http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=323460 | Управление финансами. Финансы предприятий: Учебник / А.А. Володин, Н.Ф. Самсонов, Л.А. Бурмистрова; Под ред. А.А. Володина. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 510 с.. |

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

| Ши фр | Библиографическая ссылка/ URL адрес |
|---|--|
| http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=396059 | Богомолов, В. А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности м экономики и управления / [В. А. Богомолов и др.]; под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 295 с. |
| http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=377300 | Оптимизационные модели управления финансовыми ресурсами предприятия : Моногр. / А.В.Мищенко, Е.В.Виноградова - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, |

| | |
|--|--|
| | 2013. - 337 с. |
| http://www.znaniium.com/catalog.php? bookinfo=230224 | Анализ финансового состояния и финансов ых результат ов предпринимательск |

их структур:
Учебное пособие /
И.Т. Абдукаримов,
М.В. Беспалов. -
М.: ИНФРА-М,
2011. -

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

| URL адрес | Наименование |
|---|-----------------------------|
| http://www.consultant.ru/ | КонсультантПлюс |
| http://www.minfin.ru | Официальный сайт Минфина РФ |

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Microsoft Windows Лиц. ГУАП Централизов. |
| 2 | Microsoft Office Лиц. ГУАП Централизов. |

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» |

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12. Таблица 12

– Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы | Номер аудитории (при необходимости) |
|-------|---|--|
| 1 | Класс деловых игр (для практических занятий) | Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения и учебно-наглядными пособиями, служащими для представления учебной информации. |
| 2 | Аудитории общего пользования (для текущего | Аудитория укомплектована специализированной |

| | | |
|---|--|--|
| 3 | Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы) | Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно- образовательную среду организации. |
|---|--|--|

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Примерный перечень оценочных средств |
|------------------------------|--------------------------------------|
| Дифференцированный зачет | Список вопросов. |

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер семестра | Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП |
|--|--|
| ОПК-1 «способность применять математический инструментарий для решения экономических задач» | |
| 1 | Математика. Математический анализ |
| 1 | Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра |
| 2 | Математика. Математический анализ |
| 2 | Учебная практика |
| 3 | Статистика |
| 3 | Математика. Теория вероятностей и математическая статистика |
| 4 | Производственная практика |
| 5 | Эконометрика |
| 5 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 6 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 7 | Экономический анализ |
| 9 | Таможенные операции |

| | |
|---|--|
| 9 | Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности |
| 1 2 | Финансовая безопасность предприятия |
| ПК-6 «способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и | |

| | |
|---|---|
| предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности» | |
| 3 | Математика. вероятностей и математическая Теория статистика |
| 3 | Статистика |
| 4 | Бухгалтерский учет |
| 4 | Производственная практика |
| 5 | Финансовый учет |
| 6 | Основы аудита |
| 7 | Налоги и налогообложение |
| 7 | Аудит |
| 8 | Бюджетный учет и отчетность |
| 9 | Финансовый менеджмент |
| 10 | Организация и методика проведения налоговых проверок |
| 12 | Финансовая безопасность предприятия |
| ПК-29 «способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор» | |
| 2 | Учебная практика |
| 4 | Производственная практика |
| 6 | Деньги, кредит, банки |
| 8 | Бюджетный учет и отчетность |
| 9 | Финансовый менеджмент |
| 9 | Рынок ценных бумаг |
| 9 | Информационные системы в экономике |
| 10 | Оценка рисков |
| 10 | Контроль и ревизия |
| 12 | Финансовая безопасность предприятия |
| 12 | Информационное обеспечение безопасности предпринимательства |
| ПК-31 «способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности» | |
| 2 | Экономическая теория |
| 3 | Статистика |
| 3 | Экономическая теория |
| 7 | Экономическая безопасность |
| 8 | Производственная практика |
| 8 | Экономическая безопасность |
| 9 | Экономическая безопасность |
| 9 | Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности |
| 9 | Таможенные операции |
| 10 | Производственная практика |
| 11 | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| 11 | Внешнеэкономические аспекты экономической |

| | |
|--|---|
| | e |
|--|---|

| | |
|---|---|
| | безопасности |
| 12 | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| 12 | Финансовая безопасность предприятия |
| 12 | Производственная преддипломная практика |
| ПК-47 «способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования» | |
| 7 | Экономическая безопасность |
| 7 | Маркетинг |
| 8 | Экономическая безопасность |
| 9 | Экономическая безопасность |
| 11 | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| 12 | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| 12 | Финансовая безопасность предприятия |
| ПСК- 5.2 «способность применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности в различных сферах деятельности» | |
| 12 | Информационное обеспечение безопасности предпринимательства |
| 12 | Финансовая безопасность предприятия |
| ПСК- 5.3 «способность осуществлять судебно - бухгалтерские экспертизы в соответствии с действующим законодательством, проводить оценку результатов экспертизы на основе знаний по организации и ведению бухгалтерского учета имущества, обязательств и хозяйственных операций, принципах экспертной деятельности, применяемых экспертом-бухгалтером при производстве бухгалтерских экспертиз» | |
| 12 | Финансовая безопасность предприятия |
| ПСК- 5.4 «способность владеть инструментами финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможного банкротства и экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности» | |
| 12 | Финансовая безопасность предприятия |

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции | | Характеристика сформированных компетенций |
|--------------------|------------------|---|
| 100-балльная шкала | 4-балльная шкала | |

| | | |
|----------------------|------------------------|---|
| $85 \leq K \leq 100$ | «отлично» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none">- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; |
|----------------------|------------------------|---|

| | | |
|---------------------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий. |
| $70 \leq K \leq 84$ | «хорошо» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий. |
| $55 \leq K \leq 69$ | «удовлет во- рительно » «зачтено » | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий. |
| $K \leq 54$ | «неудовлет во- рительно » «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений. |

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена |
|-------|--|
| | Учебным планом не предусмотрено |

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета |
|-------|--|
| 1 | Понятие финансовой безопасности предприятия, финансовые интересы предприятия |
| 2 | Целевая функция предприятия и ее основные модели |
| 3 | Угрозы финансовым интересам предприятия и их классификация |
| 4 | Классификация видов финансовой безопасности предприятия |
| 5 | Основные концепции финансового менеджмента |
| 6 | Принципы управления финансовой безопасностью предприятия |
| 7 | Основные функции управления финансовой безопасностью |
| 8 | предприятия |
| | Системы методов и инструментов управления финансовой безопасностью |
| 9 | предприятия |
| | Система показателей информационного обеспечения управления финансовой |

| | |
|----|--|
| | безопасностью предприятия |
| 10 | Горизонтальный и вертикальный методы анализа финансовой безопасности предприятия |
| 11 | Сравнительный метод анализа финансовой безопасности |
| 12 | предприятия R – анализ финансовой безопасности предприятия |
| 13 | Интегральный финансовый анализ финансовой безопасности предприятия |
| 14 | Системы планирования финансовой безопасности предприятия |
| 15 | Основные направления стратегии обеспечения финансовой безопасности предприятия |
| 16 | Этапы разработки и реализации стратегии обеспечения финансовой безопасности предприятия |
| 17 | Основные методы стратегического анализа системы финансовой безопасности предприятия |
| 18 | Классификация стратегических целей обеспечения финансовой безопасности предприятия |
| 19 | Принятие стратегических решений в сфере обеспечения финансовой безопасности предприятия |
| 20 | Управление формированием прибыли предприятия на основе системы |
| 21 | «взаимосвязь издержек, объема реализации и прибыли» |
| 22 | Управление формированием прибыли предприятия на основе механизма операционного леввериджа |
| 23 | Управление формированием прибыли предприятия на основе механизма финансового леввериджа |
| 24 | Управление средневзвешенной стоимостью капитала предприятия |
| 25 | Сущность финансовых ресурсов предприятия и определение необходимого их объема |
| 26 | Управление формированием собственных финансовых ресурсов |
| 27 | предприятия Управление формированием заемных финансовых ресурсов |
| 28 | предприятия Основные методы оптимизации структуры капитала предприятия |
| 29 | Принципы оптимизации соотношения оборотных и внеоборотных |
| 30 | активов предприятия |
| 31 | Классификация и факторы формирования денежных потоков |
| 32 | предприятия Направления и методы оптимизации денежных потоков |
| 33 | предприятия Классификация инвестиций предприятия |
| 34 | Инвестиционная политика предприятия |
| 35 | Управление эффективностью реальных инвестиций |
| 36 | Управление эффективностью финансовых инвестиций |
| 37 | Виды финансовых рисков предприятия и основные факторы, генерирующие |
| 38 | финансовые риски |
| 39 | Методы оценки уровня финансовых рисков |
| 40 | Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков Внешнее страхование финансовых рисков |
| | Использование современных финансовых инструментов |
| | Использование современных видов финансовых сделок и операций |

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

| № п/п | Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения |
|-------|--|
|-------|--|

| | |
|--|---------------------------------|
| | курсового проекта |
| | Учебным планом не предусмотрено |

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

| | |
|-------|--|
| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов |
| | Учебным планом не предусмотрено |

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

| № п/п | Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий |
|-------|--|
| 1 | Целевая функция предприятия и ее основные модели |
| 2 | Угрозы финансовым интересам предприятия и их |
| 3 | классификация Классификация видов финансовой |
| 4 | безопасности предприятия Основные концепции финансового |
| 5 | менеджмента |
| 6 | Принципы управления финансовой безопасностью предприятия |
| 7 | Основные функции управления финансовой безопасностью |
| 8 | предприятия |
| 8 | Системы методов и инструментов управления финансовой безопасностью |
| 9 | предприятия |
| 9 | Система показателей информационного обеспечения управления финансовой |
| 10 | безопасностью предприятия |
| 10 | Горизонтальный, вертикальный и сравнительный методы анализа |
| 11 | финансовой безопасности предприятия |
| 11 | Интегральный финансовый анализ финансовой безопасности предприятия |
| 12 | Системы планирования финансовой безопасности предприятия |
| 12 | Основные направления стратегии обеспечения финансовой безопасности |
| 13 | предприятия |
| 13 | Основные методы стратегического анализа системы финансовой |
| 14 | безопасности предприятия |
| 14 | Классификация стратегических целей обеспечения финансовой безопасности |
| 15 | предприятия |
| 15 | Управление формированием прибыли предприятия на основе |
| 16 | системы |
| 16 | «взаимосвязь издержек, объема реализации и прибыли» |
| 17 | Управление формированием прибыли предприятия на основе |
| 17 | механизма операционного леввериджа |
| 18 | Управление формированием прибыли предприятия на основе |
| 18 | механизма финансового леввериджа |
| 19 | Управление средневзвешенной стоимостью капитала предприятия |
| 19 | Управление формированием собственных финансовых ресурсов |
| 20 | предприятия Управление формированием заемных финансовых ресурсов |
| 20 | предприятия Основные методы оптимизации структуры капитала |
| 21 | предприятия |
| 21 | Классификация и факторы формирования денежных потоков |
| 22 | предприятия Направления и методы оптимизации денежных потоков |
| 22 | |
| 23 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 24 | |
| 25 | |

| | |
|--|---|
| | предприятия Классификация инвестиций предприятия Управление эффективностью реальных инвестиций |
|--|---|

| | |
|----|--|
| 26 | Управление эффективностью финансовых инвестиций |
| 27 | Виды финансовых рисков предприятия и основные факторы, генерирующие финансовые риски |
| 28 | Методы оценки уровня финансовых рисков |
| 29 | Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков |
| 30 | Внешнее страхование финансовых рисков |

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Финансовая безопасность предприятия» является формирование у студентов знаний о финансовой безопасности предприятия, ее сущности и структуре, основных направлениях ее оценки, укрепления и управления ею; приобретение системы знаний об угрозах финансовым интересам предприятия, о сущности финансовых ресурсов предприятия и определении необходимого их объема; формирование представления о сущности, принципах, задачах, функциях и механизме управления финансовой безопасностью предприятия. Данная дисциплина обеспечивает получение студентами необходимых знаний и формирование навыков применения приобретенных знаний для проведения классификации угроз финансовым интересам предприятия; разработки стратегии обеспечения финансовой безопасности предприятия; для управления прибылью, финансовыми ресурсами, структурой капитала и инвестиционной активностью предприятия.

Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |