

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт–Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»

Кафедра № 84 «Безопасности высокотехнологичных систем»
(номер, название)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по
учебно–воспитательной работе

В. М. Боев
(инициалы, фамилия)



_____ (подпись)

21.06.2018


ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код направления/специальности	38.05.01
Наименование направления/специальности	Экономическая безопасность
Наименование направленности	Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах
Форма обучения	заочная

Санкт–Петербург 2018

Программу составил(а)

Доц.,к.э.н.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

Лашкова Н.Г.
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«06» июня 2018 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой № 84

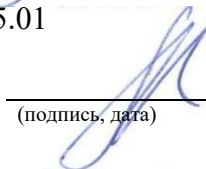
д.э.н.,проф
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

А.В. Самойлов
(инициалы, фамилия)

Руководитель направления 38.05.01


д.э.н.,проф.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

А.В. Самойлов
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП 38.05.01(05)

Доц.,к.э.н.,доц.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

Н.Г. Лашкова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

Доц.,к.э.н.,доц.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

Л.Г. Фетисова
(инициалы, фамилия)

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью ГИА студентов по специальности «38.05.01 «Экономическая безопасность», направленности «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах», видам профессиональной деятельности: контрольно-ревизионная, информационно-аналитическая, экспертно-консультативная, научно-исследовательская, расчетно-экономическая и проектно-экономическая – является установление уровня подготовки студента к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки, требуемой по ОП квалификации: экономист.

Задачами ГИА являются:

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и ОП ГУАП, включающих в себя (компетенции, помеченные «*» выделены для контроля на ГЭ):

*ОК-1 «способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы»;

*ОК-2 «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма»;

*ОК-3 «способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах»;

*ОК-4 «способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета»;

*ОК-5 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности»;

*ОК-6 «способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния»;

*ОК-7 «способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности»;

*ОК-8 «способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения»;

*ОК-9 «способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни»;

*ОК-10 «способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке»;

*ОК-11 «способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков»;

*ОК-12 «способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации»:

знать – нормы профессиональной этики и служебного этикета

уметь - работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

владеть навыками - логического мышления

иметь опыт деятельности -в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

*ОПК-1 «способность применять математический инструментарий для решения экономических задач»;

*ОПК-2 «способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач»;

*ОПК-3 «способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов»:

знать - математический инструментарий для решения экономических задач

уметь – применять математический инструментарий для решения экономических задач

владеть навыками - применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

иметь опыт деятельности – в решении профессиональных задач;

*ПК-1 «способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»;

*ПК-2 «способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей»;

*ПК-3 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»;

*ПК-4 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами»;

- *ПК-5 «способность осуществлять плано-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ»;
- *ПК-6 «способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности»;
- *ПК-22 «способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов»;
- *ПК-23 «способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов»;
- *ПК-24 «способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов»;
- *ПК-25 «способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита»;
- *ПК-26 «способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности»;
- *ПК-27 «способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение»;
- *ПК-28 «способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»;
- *ПК-29 «способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор»;
- *ПК-30 «способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты»;
- *ПК-31 «способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности»;
- *ПК-32 «способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности»;

- *ПК-33 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности»;
- *ПК-34 «способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов»;
- *ПК-35 «способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность»;
- *ПК-36 «способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов»;
- *ПК-37 «способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований»;
- *ПК-38 «способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности»;
- *ПК-39 «способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности»;
- *ПК-40 «способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы»;
- *ПК-45 «способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности»;
- *ПК-46 «способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность»;
- *ПК-47 «способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования»;
- *ПК-48 «способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации»;

*ПК-49 «способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований»:

знать - бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

уметь - организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

владеть навыками - на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

иметь опыт деятельности – в осуществлении экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;

*ПСК- 5.1 «способность осуществлять организацию и ведение бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности государственных (муниципальных) учреждений, контроль за целевым и экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранностью собственности учреждения, формировать и представлять отчетность государственных (муниципальных) учреждений»;

*ПСК- 5.2 «способность применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности в различных сферах деятельности»;

*ПСК- 5.3 «способность осуществлять судебно-бухгалтерские экспертизы в соответствии с действующим законодательством, проводить оценку результатов экспертизы на основе знаний по организации и ведению

бухгалтерского учета имущества, обязательств и хозяйственных операций, принципах экспертной деятельности,

применяемых экспертом- бухгалтером при производстве бухгалтерских экспертиз»;

*ПСК- 5.4 «способность владеть инструментами финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможного банкротства и экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности»;

*ПСК- 5.5 «способность применять современные подходы и принципы психологии профессиональной деятельности, проводить психологическую диагностику, используя критерии профессионального отбора и приемы психологической поддержки персонала в процессе осуществления профессиональной деятельности, управлять профессиональным развитием и саморазвитием»:

знать - инструменты финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможного банкротства и экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности

уметь - осуществлять организацию и ведение бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности государственных (муниципальных) учреждений, контроль за целевым и экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранностью собственности учреждения, формировать и представлять отчетность государственных (муниципальных) учреждений

владеть навыками - применения комплексного подхода к обеспечению информационной безопасности в различных сферах деятельности

иметь опыт деятельности – в применении современных подходов и принципов психологии профессиональной деятельности, проводить психологическую диагностику, используя критерии профессионального отбора и приемы психологической поддержки персонала в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоении квалификации.

2 ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проводится в форме:

- государственный экзамен (ГЭ) «Государственный экзамен»;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

3 ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем и продолжительность ГИА указаны в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и продолжительность ГИА

№ семестра	Трудоемкость ГИА (ЗЕ)	Продолжительность в неделях
12	9	6

4 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Программа государственного экзамена.

Форма проведения ГЭ – устная.

Перечень компетенций, освоение которых оценивается на ГЭ, приведен в таблице 2.

Таблица 2.1 – Перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается на ГЭ

ОК-1 «способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы»
Основы социального государства
Концепции современного естествознания
Культурология
Философия
ОК-2 «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма»
История
ОК-3 «способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах»
Экономическая география и регионалистика
История экономических учений
Экономическая теория
Социология и политология
Финансы
Мировая экономика и международные экономические отношения
Деньги, кредит, банки
Таможенные операции
Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

Научно-исследовательская работа
Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности
ОК-4 «способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета»
Профессиональная этика и служебный этикет
Научно-исследовательская работа
Психологические аспекты профессиональной деятельности
ОК-5 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности»
Философия
Профессиональная этика и служебный этикет
Основы расследования преступлений
Организация и методика проведения налоговых проверок
Научно-исследовательская работа
Психологические аспекты профессиональной деятельности
ОК-6 «способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния»
Психология
Безопасность жизнедеятельности
Экология
Психологические аспекты профессиональной деятельности
ОК-7 «способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности»
Культурология
Гражданское право
Научно-исследовательская работа
Психологические аспекты профессиональной деятельности
Противодействие преступлениям в сфере экономики
ОК-8 «способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения»
Экономическая теория
Экономика организации (предприятия)
Менеджмент
Управление организацией (предприятием)
Управление персоналом
Научно-исследовательская работа
ОК-9 «способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни»
Прикладная физическая культура (элективный модуль)
Экология
Физическая культура
ОК-10 «способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском

языке»
История
Основы социального государства
Концепции современного естествознания
Культурология
Философия
Профессиональная этика и служебный этикет
Психология
Социология и политология
Научно-исследовательская работа
ОК-11 «способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков»
Иностранный язык
Иностранный язык (второй)
Деловой иностранный язык
ОК-12 «способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации»
Информатика
Информационные системы в экономике
Информационное обеспечение безопасности предпринимательства
ОПК-1 «способность применять математический инструментарий для решения экономических задач»
Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
Математика. Математический анализ
Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
Эконометрика
Мировая экономика и международные экономические отношения
Экономический анализ
Таможенные операции
Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
Финансовая безопасность предприятия
ОПК-2 «способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач»
Экономическая география и регионалистика
Экономическая теория
История экономических учений
Экономический анализ
Экономическая безопасность
Страхование
ОПК-3 «способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов»
Экономическая безопасность
Научно-исследовательская работа

Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности
Информационное обеспечение безопасности предпринимательства
ПК-1 «способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»
Основы социального государства
Концепции современного естествознания
Финансовый учет
Мировая экономика и международные экономические отношения
Иностранный язык (второй)
Деловой иностранный язык
Экономический анализ
Обеспечение экономико-правовой защиты собственности
Международный опыт борьбы с экономическими преступлениями
Страхование
Информационные системы в экономике
Таможенные операции
Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
Экономическая криминология
Психологические аспекты профессиональной деятельности
Научно-исследовательская работа
Проблемы противодействия терроризму
Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
Информационное обеспечение безопасности предпринимательства
ПК-2 «способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей»
Эконометрика
Экономический анализ
Управление персоналом
Обеспечение экономико-правовой защиты собственности
Международный опыт борьбы с экономическими преступлениями
Учет и анализ банкротств
Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
Проблемы противодействия терроризму
ПК-3 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»
Гражданское право
Эконометрика
Деньги, кредит, банки
Экономическая безопасность
Страхование
Учет и анализ банкротств

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
Экономическая криминология
Основные направления профилактики коррупции
Научно-исследовательская работа
ПК-4 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами»
Бухгалтерский учет
Финансовый учет
Финансы
Основы аудита
Налоги и налогообложение
Экономический анализ
Аудит
Финансовый менеджмент
Учет и анализ банкротств
Оценка рисков
Научно-исследовательская работа
ПК-5 «способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ»
Экономическая теория
Экономика организации (предприятия)
Бухгалтерский учет
Менеджмент
Финансовый учет
Управление организацией (предприятием)
Основы аудита
Аудит
Маркетинг
Экономический анализ
Государственное и муниципальное управление
Системы государственного и муниципального управления
Международные стандарты учета и финансовой отчетности
Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
Контроль и ревизия
Оценка рисков
ПК-6 «способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности»
Математика. Теория вероятностей и математическая статистика

Статистика
Бухгалтерский учет
Финансовый учет
Основы аудита
Налоги и налогообложение
Аудит
Бюджетный учет и отчетность
Финансовый менеджмент
Организация и методика проведения налоговых проверок
Финансовая безопасность предприятия
ПК-22 «способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов»
Основы аудита
Управление персоналом
Аудит
Финансовое и налоговое право
Международные стандарты учета и финансовой отчетности
Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
Контроль и ревизия
Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
Организация и методика проведения налоговых проверок
Научно-исследовательская работа
ПК-23 «способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов»
Финансовое и налоговое право
Международные стандарты учета и финансовой отчетности
Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
Контроль и ревизия
Организация и методика проведения налоговых проверок
Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
ПК-24 «способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов»
Основы социального государства
Основы аудита
Аудит
Налоги и налогообложение
Бюджетный учет и отчетность
Государственное и муниципальное управление
Системы государственного и муниципального управления
Рынок ценных бумаг
Оценка рисков
Противодействие преступлениям в сфере экономики
ПК-25 «способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита»

Основы аудита
Аудит
Международные стандарты учета и финансовой отчетности
Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
Контроль и ревизия
Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
Проблемы противодействия терроризму
ПК-26 «способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности»
Экономика организации (предприятия)
Экономический анализ
Государственное и муниципальное управление
Системы государственного и муниципального управления
Международные стандарты учета и финансовой отчетности
Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
Финансовый менеджмент
Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
Организация и методика проведения налоговых проверок
ПК-27 «способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение»
Менеджмент
Контроль и ревизия
Оценка рисков
ПК-28 «способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»
Статистика
Иностранный язык (второй)
Деловой иностранный язык
Экономический анализ
Маркетинг
Страхование
Международный опыт борьбы с экономическими преступлениями
Таможенные операции
Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
Информационные системы в экономике
Информационное обеспечение безопасности предпринимательства
ПК-29 «способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор»
Деньги, кредит, банки
Бюджетный учет и отчетность
Финансовый менеджмент
Рынок ценных бумаг

Информационные системы в экономике
Оценка рисков
Контроль и ревизия
Финансовая безопасность предприятия
Информационное обеспечение безопасности предпринимательства
ПК-30 «способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты»
Концепции современного естествознания
Эконометрика
Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
ПК-31 «способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности»
Экономическая теория
Статистика
Экономическая безопасность
Таможенные операции
Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности
Научно-исследовательская работа
Финансовая безопасность предприятия
ПК-32 «способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности»
Деньги, кредит, банки
Экономическая безопасность
Страхование
Оценка рисков
Научно-исследовательская работа
ПК-33 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности»
Бухгалтерский учет
Финансы
Финансовый учет
Деньги, кредит, банки
Экономическая безопасность
Экономический анализ
Учет и анализ банкротств
Научно-исследовательская работа
ПК-34 «способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов»

Экономическая безопасность
Оценка рисков
Научно-исследовательская работа
ПК-35 «способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность»
Мировая экономика и международные экономические отношения
Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
Таможенные операции
Финансовый менеджмент
Внешекономические аспекты экономической безопасности
Противодействие преступлениям в сфере экономики
Научно-исследовательская работа
ПК-36 «способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов»
Экономический анализ
Учет и анализ банкротств
Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
Оценка рисков
Научно-исследовательская работа
ПК-37 «способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований»
Экономическая криминология
Основные направления профилактики коррупции
Судебная экономическая экспертиза
ПК-38 «способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности»
Экономическая криминология
Основные направления профилактики коррупции
Научно-исследовательская работа
Судебная экономическая экспертиза
Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
Проблемы противодействия терроризму
ПК-39 «способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности»
Гражданское право
Административное право
Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
Проблемы противодействия терроризму
Судебная экономическая экспертиза
ПК-40 «способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы»

Рынок ценных бумаг
Контроль и ревизия
Организация и методика проведения налоговых проверок
Оценка рисков
Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
Проблемы противодействия терроризму
Научно-исследовательская работа
ПК-45 «способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности»
Деловой иностранный язык
Иностранный язык (второй)
Экономическая безопасность
Научно-исследовательская работа
Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности
ПК-46 «способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность»
Экономическая безопасность
Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности
Научно-исследовательская работа
ПК-47 «способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования»
Маркетинг
Экономическая безопасность
Научно-исследовательская работа
Финансовая безопасность предприятия
ПК-48 «способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации»
Экономическая безопасность
Основы расследования преступлений
Организация и методика проведения налоговых проверок
Судебная экономическая экспертиза
Научно-исследовательская работа
ПК-49 «способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований»
Экономическая безопасность
Маркетинг
Таможенные операции
Информационные системы в экономике
Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности

Научно-исследовательская работа
Информационное обеспечение безопасности предпринимательства
ПСК- 5.1 «способность осуществлять организацию и ведение бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности государственных (муниципальных) учреждений, контроль за целевым и экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранностью собственности учреждения, формировать и представлять отчетность государственных (муниципальных) учреждений»
Психологические аспекты профессиональной деятельности
ПСК- 5.2 «способность применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности в различных сферах деятельности»
Информационное обеспечение безопасности предпринимательства
Финансовая безопасность предприятия
ПСК- 5.3 «способность осуществлять судебно-бухгалтерские экспертизы в соответствии с действующим законодательством, проводить оценку результатов экспертизы на основе знаний по организации и ведению бухгалтерского учета имущества, обязательств и хозяйственных операций, принципах экспертной деятельности, применяемых экспертом-бухгалтером при производстве бухгалтерских экспертиз»
Финансовая безопасность предприятия
ПСК- 5.4 «способность владеть инструментами финансово-экономического анализа и оценки в расчетах возможного банкротства и экономических рисков и в составлении прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности»
Финансовая безопасность предприятия
ПСК- 5.5 «способность применять современные подходы и принципы психологии профессиональной деятельности, проводить психологическую диагностику, используя критерии профессионального отбора и приемы психологической поддержки персонала в процессе осуществления профессиональной деятельности, управлять профессиональным развитием и саморазвитием»
Психологические аспекты профессиональной деятельности

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ.

Перечень рекомендуемой литературы, необходимой при подготовке к ГЭ, приводится в разделе 7 программы ГИА.

Перечень вопросов для ГЭ приводится в таблицах 9–11 раздела 10 программы ГИА.

Методические указания по процедуре проведения ГЭ по направлению, определяемые выпускающей кафедрой (или ссылка на отдельный документ при наличии).

5 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ(ЫМ) КВАЛИФИКАЦИОННОЙ(ЫМ) РАБОТЕ(АМ) И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Состав и содержание разделов (глав) ВКР, определяемые спецификой ОП.

Дополнительные компоненты ВКР, определяемые выпускающей кафедрой.

Наличие/отсутствие реферата в структуре ВКР.

Требования к структуре иллюстративно–графического материала (презентация, плакаты, чертежи).

Требования к защите ВКР, определяемые выпускающей кафедрой в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП.

Методические указания по процедуре выполнения ВКР по направлению, определяемые выпускающей кафедрой в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП (или ссылка на отдельный документ при наличии).

6 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам ГИА осуществляется в соответствии с требованиями РДО ГУАП. СМК 2.75 – Положение «Проведение в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

7 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная литература

Перечень основной литературы, необходимой при подготовке к ГИА, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень основной литературы

Шифр/URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Богомолов, В. А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / [В. А. Богомолов и др.]; под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 295 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=396059	
	Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): Учебник/Кондраков Н. П., 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 584 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511230	
	Бухгалтерский учет в коммерческих организациях:	

	Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 480 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=529362	
	Бухгалтерский учет: учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 601 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535748	
[330 Г 68]	Гордиенко Д.В. Основы экономической безопасности государства. Курс лекций: учеб.-метод. пособие. - М.: «Финансы и статистика»; «ИНФРА-М», 2012. – 224 с.	90
	Методологические основы судебно-экономической экспертизы: Монография / Т.В. Котенева. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011317-3 http://znanium.com/bookread2.php?book=519521	
[005 О 42]	Одинцов А.А. Экономическая и информационная безопасность предпринимательства: учеб. пособие для вузов. - М.: «Академия», 2008. - 336 с.	60
	Судебная бухгалтерия: Учебное пособие / А.А. Толкаченко, К.В. Харабет, А.С. Сливков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-479-6, 500 экз. http://znanium.com/bookread2.php?book=452680	

Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы для использования при подготовке к ГИА приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень дополнительной литературы

Шифр/URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Аудит: Учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. - 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=436121	
	Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей: Учебное пособие / Камысовская С.В., Захарова Т.В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-91134-819-9 http://znanium.com/bookread2.php?book=538222	

	Бухгалтерский (финансовый) учет: Теория и практика: Учебное пособие / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 331 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455414	
	Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие/Бондина Н.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 412 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460164	
	Гордиенко, Д. В. Мировой финансово-экономический кризис и обеспечение экономической безопасности государства [Электронный ресурс] : Монография / - М. : Аргамак - медиа, 2013. - 392 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=433562	
	Карпова Т.П., Карпова В.В. Бухгалтерский учет: упражнения, тесты, решения и ответы: учеб. пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 328 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757885	
	Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=396049	
	Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства [Электронный ресурс] : монография / Е. И. Кузнецова. - ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=396053	
	Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации: Монография / Д.Ю. Самыгин, Н.Г. Барышников, А.А. Тусков, Н.А. Шлапакова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 231 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). (о) ISBN 978-5-16-010238-2, 500 экз http://znanium.com/bookread2.php?book=478644	

8 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ГИА, представлен в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ГИА

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

9 МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Перечень материально–технической базы, необходимой для проведения ГИА, представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально–техническая база

№ п/п	Наименование материально–технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	<p>Аудитория 23-12 (Спб, ул.Ленсовета, дом 14) Методическая аудитория кафедры 84, оснащенная оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер портативный ASUS F9 - проектор NEC NP 50, видеопроектор Epson EB-824H, - экран на треноге переносной ScreenMedia, экран настенный моторизованный DINON Electric L 180*240MW, - комплект Asrock: системный блок ION330HT/2G/320Gb/DVD/монитор президиума BenQ G702AD7’’ (SVGA)/ беспроводной комплект клавиатура и мышь Logitech MK-520 Wireless Combo, - крепление для проектора «Пчела», - монитор докладчика LG E1910T BN 19’’ (DVI), - делитель-усилитель KRAMER VP-200K (с блоком питания), - вебкамера Microsoft LifeCam Studio, - шкаф настенный 12U/серия WM с полками 600 - вентилятор G12038HA2S (2шт.), - блок на 8 розеток, - колонки акустические SVEN SPS-607, - KVM-переключатель Aten CS22U - интернет-камера Microsoft LifeCam Studio <p>Аудитория 24-03 (Спб, ул.Ленсовета, дом 14) Методическая аудитория кафедры 84, оснащенная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектом Asrock ION330HT/2G/320Gb/DVD/монитор17’’/беспровод /к-т клавиатура, мышь - переключателем 2-портовым кабельным KVM Aten Cs22U - колонками активными акустическими Sven SPS-607 - интернет-камерой Microsoft LifeCam Studio - проектором Benq MH530 DLP 3200Lm (1920*1080) 10000:1 ресурс лампы: 4000 часов 1xHDMI 1.96кг - шкафом настенным 12U серия WM с полками WM 600 (2шт.), - вентилятором G12038HA2S (2 шт.)блок - экраном настенным моторизованным DINON

		Electric L 180*240 MW
2	Аудитории общего пользования (для практических занятий)	Аудитории: 23-06, 23-08 (компьютер/ноутбук) с использованием пакетов ПО общего и специального назначения.
3	Интернет-классы ГУАП (для самостоятельной работы)	Аудитории: 33-09, 14-06, 14-07, 14-08, 14-09, 14-10 (Спб, ул. Ленсовета, дом 14): оснащены информационно-справочной системой Консультант Плюс.

10 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения ГЭ.

Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Состав фонда оценочных средств для проведения ГЭ

Форма проведения ГЭ	Перечень оценочных средств
Письменная	Список вопросов к экзамену
Устная	Список вопросов к экзамену
С применением средств электронного обучения	Тесты (при использовании LMS указать ссылку на ресурс)

Перечень компетенций, освоение которых оценивается на ГЭ, приведен в таблице 2 раздела 4 программы ГИА.

Описание показателей и критериев для оценки компетенций, а также шкал оценивания для ГЭ.

Описание показателей для оценки компетенций для ГЭ:

- способность последовательно, четко и логично излагать материал программы дисциплины;
- умение справляться с задачами;
- умение формулировать ответы на вопросы в рамках программы ГЭ с использованием материала научно-методической и научной литературы;
- уровень правильности обоснования принятых решений при выполнении практических задач.

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у студентов компетенций при проведении ГЭ в формах «устная» и «письменная» применяется 4–

балльная шкала, а при проведении ГЭ с применением средств электронного обучения применяется 100–балльная шкала (таблица 8).

Таблица 8 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100–балльная шкала	4–балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал образовательной программы (ОП); – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – студент твердо усвоил учебный материал образовательной программы, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – студент усвоил только основной учебный материал образовательной программы, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – студент не усвоил значительной части учебного материала образовательной программы; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

Типовые контрольные задания или иные материалы

Список вопросов и/или задач для проведения ГЭ в письменной/устной форме представлены в таблицах 9 – 10. Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения, представлены в таблице 11.

Таблица 9 – Список вопросов для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме

№ п/п	Список вопросов для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме	Компетенции
1.	Сущность экономической безопасности государства, ее структура и место в системе национальной безопасности государства.	ОК-1, ОК-3, ПК-31
2.	Индикаторы экономической безопасности государства и их пороговые значения.	ОК-12, ПК-31
3.	Система экономической безопасности Российской Федерации.	ОК-3, ПК-31
4.	Угрозы экономической безопасности в реальном секторе экономики Российской Федерации.	ОК-2
5.	Энергетическая безопасность Российской федерации.	ОК-3
6.	Сырьевая безопасность Российской федерации.	ОПК-2, ОК-3
7.	Продовольственная безопасность Российской Федерации.	ОПК-2, ОК-3
8.	Теневая экономика как угроза экономической безопасности России.	ОК-3, ОК-4
9.	Оценка инвестиционного климата в современной России.	ПК-1, ПК-2
10.	Оценка инновационного климата в современной России.	ПК-1, ПК-2
11.	Коррупция в Российской Федерации и борьба с ней.	ОК-2
12.	Глобальные проблемы российской экономики.	ОК-3
13.	Роль финансовой системы в обеспечении экономической безопасности страны. Система индикаторов финансовой безопасности.	ОК-7, ОПК-2
14.	Основные проблемы развития финансовой сферы экономики России.	ОК-12, ПК-3, ПК-4
15.	Инструменты и основные направления кредитно-денежной политики Банка России.	ПК-1, ПК-2
16.	Состояние и особенности фондового рынка Российской Федерации.	ПК-1, ПК-2
17.	Бедность населения как угроза экономической безопасности России.	ОК-3, ПК-1, ПК-2
18.	Средний класс и его вклад в экономическую безопасность страны.	ПК-32
19.	Демографическая ситуация в России: современное состояние и взаимосвязь с экономической безопасностью государства.	ПК-32, ОК-12

20.	Качество жизни населения России и развитие человеческого потенциала как показатели экономической безопасности.	ОК-6,ПК-30, ПК-46
21.	Государственная политика в области образования как фактор экономической безопасности.	ОК-2, ПК-45, ПК-46
22.	Научно-техническая безопасность Российской Федерации.	ПК-46, ПК-43
23.	Сущность и содержание внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия.	ПК-39,ПК-46, ПСК-5.2
24.	Безопасность предпринимательства, ее сущность.	ПК-41,ПК-33
25.	Объекты и уровни защиты предпринимательства.	ПК-33,ПК-36
26.	Классификация рисков предпринимательской деятельности.	ПК-36, ПК-40
27.	Службы безопасности предприятия, ее цели, задачи и функции.	ПК-40,ПК-25, ПК-41 ОК-08
28.	Экономическая безопасность предприятия, её функциональные составляющие.	ПК-40, ПК-41, ПСК-5.4,ПСК-5.5
29.	Коммерческая тайна, организационные и технические меры по её защите.	ПК-40,ПК-48
30.	Государственная политика в области региональной экономической безопасности.	ОК-3,ОПК-3
31.	Сущность, роль и значение контроля и ревизии в условиях рыночной экономики.	ПК-44
32.	Органы контроля и их функции. Государственный, вневедомственный, ведомственный, внутрифирменный контроль	ПК-42
33.	Классификация видов контроля и ревизии.	ПК-42
34.	Документооборот в ревизионной деятельности.	ПК-49, ПК-44
35.	Основные этапы проведения ревизии.	ПК-22, ПК-23
36.	Содержание комплексной ревизии производственной и финансовой деятельности предприятия. Формы взаимодействия контрольно-ревизионных органов и следственных органов. Требования к оформлению результатов ревизии. Принятие решений по результатам проверки.	ПК-22, ПК-27
37.	Способы проверки достоверности показателей учета, отчетности предприятия и других источников	ПК-22, ПК-25
38.	Ревизия выполнения плана по объему реализации.	ПК-22, ПК-23
39.	Проверка затрат на производство и себестоимости услуг и продукции.	ПК-22, ПК-23
40.	Проверка сохранности, технического состояния и использования основных средств. Ревизия операций по поступлению и выбытию основных средств.	ПК-22, ПК-23
41.	Проверка складского хозяйства, складских	ПК-22, ПК-23

	операций и обеспечения сохранности материальных ценностей.	
42.	Ревизия и контроль использования материалов в производстве.	ПК-22, ПК-23
43.	Проверка выполнения плана по труду, использования рабочего времени. Ревизия и контроль использования фонда заработной платы.	ПК-22, ПК-23
44.	Проверка операций по расчетному счету и другим счетам в банках. Ревизия прочих денежных средств.	ПК-22, ПК-23
45.	Ревизия расчетов с дебиторами и кредиторами.	ПК-22, ПК-23
46.	Ревизия финансовых результатов, проверка финансового состояния предприятия.	ПК-22, ПК-23
47.	Ревизия образования и использования фондов специального назначения.	ПК-22, ПК-23, ПК-50
48.	Содержание акта ревизии и требования, предъявляемые к нему. Выводы и предложения по акту ревизии и контроль за выполнение принятых решений.	ПК-22, ПК-23
49.	Проверка организации финансово-бухгалтерской службы предприятия, уровня автоматизации учетных работ.	ПК-22, ПК-23, ПК-25
50.	Оценка учетной политики предприятия в целом.	ПК-25, ПК-6
51.	Основные положения судебно-экономической экспертизы в РФ (законодательная база, задачи, принципы).	ПК-6, ПК-37, ПК-38
52.	Права и обязанности судебно-экономических экспертов.	ПК-37, ПК-38, ОК-5, ПСК-5.3
53.	Заключение судебно-экономической экспертизы.	ПК-37, ПК-38, ПК-47
54.	Порядок проведения судебно-экономической экспертизы учредительных документов и расчетов с учредителями (законодательная база, цели, задачи, примеры расследования).	ПК-37, ПК-38
55.	Порядок проведения судебно-экономической экспертизы учетной политики организации (законодательная база, цели, задачи, примеры расследования).	ПК-37, ПК-38
56.	Порядок проведения судебно-экономической экспертизы операций с основными фондами (законодательная база, цели, задачи, примеры расследования).	ПК-37, ПК-38
57.	Порядок проведения судебно-экономической экспертизы операций с материально-производственными запасами (законодательная база, цели, задачи, примеры расследования).	ПК-37, ПК-38

58.	Порядок проведения судебно-экономической экспертизы операций с денежными средствами (законодательная база, цели, задачи, примеры расследования).	ПК-37, ПК-38
59.	Схема документального подтверждения судебно-экономических экспертиз по наиболее характерным фактам нарушений и злоупотреблений.	ПК-37, ПК-38
60.	Классификация объектов судебно-экономической экспертизы.	ПК-37, ПК-38
61.	Порядок ведения кассовых операций	ПК-6
62.	Учет денежных средств на расчетном счете. Виды безналичных расчетов	ПК-6
63.	Учет расчетов с подотчетными лицами.	ПК-6
64.	Учет расчетов с поставщиками.	ПК-6
65.	Учет расчетов с покупателями.	ПК-6
66.	Учет расчетов по налогам и сборам.	ПК-6
67.	Учет покупки и строительства основных средств.	ПК-6
68.	Учет реализации и прочего выбытия основных средств.	ПК-6
69.	Учет покупки и создания нематериальных активов.	ПК-6
70.	Учет выбытия нематериальных активов.	ПК-6
71.	Учет приобретения материально-производственных запасов (учет приобретения и списания, методы оценки МПЗ при их списании).	ПК-3
72.	Учет расчетов с персоналом по оплате труда.	ПК-6
73.	Учет расчетов с органами социального страхования и обеспечения	ПК-6
74.	Учет затрат на производство продукции.	ПК-6, ПК-5
75.	Учет выпуска готовой продукции (работ, услуг).	ПК-6, ПК-5
76.	Учет реализации готовой продукции (работ, услуг).	ПК-6
77.	Учет финансовых результатов.	ПК-6
78.	Система нормативного регулирования бюджетного учета.	ПК-6, ПК-24
79.	Основные правила (принципы) ведения бюджетного учета.	ПК-26
80.	Учет лимитов бюджетных обязательств.	ОПК-1, ПК-28
81.	Нефинансовые и финансовые активы бюджетной организации.	ПК-29, ПСК-5.1
82.	Виды обязательств бюджетной организации.	ПК-44, ПК-24, ПСК-5.1
83.	Состав основных регистров бухгалтерского учета бюджетной организации.	ПК-6, ПК-24
84.	Учет расчетов по платежам в бюджет в бюджетном учреждении.	ПК-27, ПК-6
85.	Учет кассовых операций в бюджетном учреждении.	ПК-6, ПК-4, ПК-24
86.	Учет денежных средств бюджетного учреждения на	ПК-4, ПК-24

	банковских счетах.	
87.	Классификация и оценка основных средств в бюджетном учреждении.	ПК-29, ПК-24
88.	Порядок начисления оплаты труда в бюджетном учреждении.	ПК-24, ПК-36
89.	Порядок учета расчетов с дебиторами и кредиторами в бюджетном учреждении.	ПК-6, ПК-24
90.	Порядок составления бюджетной отчетности учреждения.	ПК-3, ПК-24

Таблица 10 – Перечень задач для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме

№ п/п	Перечень задач для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме	Компетенции
	Не предусмотрено	

Таблица 11 – Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения

№ п/п	Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения	Компетенции
	Не предусмотрено	

Фонд оценочных средств для оценки защиты ВКР

Описание показателей и критериев для оценки компетенций, а также шкал оценивания для ВКР и ее защиты.

Описание показателей для оценки компетенций для ВКР и ее защиты:

- актуальность темы ВКР;
- научная обоснованность предложений и выводов;
- использование производственной информации и методов решения инженерно–технических, организационно–управленческих и экономических задач;
- теоретическая и практическая значимость результатов работы и/или исследования;
- полнота и всестороннее раскрытие темы ВКР;
- соответствие результатов работы и/или исследования поставленным цели и задачам в ВКР;
- соответствие оформления ВКР установленным требованиям;
- умение четко и ясно доложить содержание ВКР;
- умение обосновать и отстаивать принятые решения;
- умение отвечать на поставленные вопросы;
- знание передового отечественного и зарубежного опыта;
- уровень самостоятельности выполнения работы и обоснованность объема цитирования;

– другое (уровень экономического обоснования, знание законодательных и нормативных документов, методических материалов по вопросам, касающимся конкретного направления).

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у студента компетенций применяется 4–балльная шкала, представленная в таблице 12.

Таблица 12 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции (4–балльная шкала)	Характеристика сформированных компетенций
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал ОП, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, студент свободно привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения; – студент умело обосновывает и аргументирует выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи; – студент аргументировано делает выводы; – прослеживается четкая корреляционная зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент свободно владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада, иллюстративно–графического материала (при наличии) студента полностью соответствует содержанию ВКР; – студент соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии); – студент четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент строго придерживается регламента выступления; – студент ясно и аргументировано излагает материалы доклада; – присутствует четкость в ответах студента на поставленные членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) вопросы; – студент точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – студент всесторонне усвоил учебный материал ОП, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, студент привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения; – студент грамотно обосновывает выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи;

	<ul style="list-style-type: none"> – студент обоснованно делает выводы; – прослеживается зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента соответствует содержанию ВКР; – студент соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии); – студент выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент придерживается регламента выступления; – студент ясно излагает материалы доклада; – присутствует логика в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – студент слабо усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает неточности; – опираясь на знания только основной литературы, студент привязывает научные положения к практической деятельности направления, выдвигая предложения; – студент слабо и неуверенно обосновывает выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи; – студент не аргументировано делает выводы и заключение; – не прослеживается зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент плохо владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента не полностью соответствует содержанию ВКР; – студент допускает ошибки при оформлении ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии); – студент слабо выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и не обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент отстает от регламента выступления; – студент сбивчиво и не уверенно излагает материалы доклада; – отсутствует логика в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент не точно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.
«неудовлетворительно»*	<ul style="list-style-type: none"> – студент не усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает неточности; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – студент не может обосновать выбор темы ВКР; – студент не может сформулировать выводы;

	<ul style="list-style-type: none"> – слабая зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент не владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента не полностью соответствует содержанию ВКР; – студент не соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического (при наличии) материала; – студент не выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и не может обосновать их теоретическую и практическую значимость; – студент не соблюдает регламент выступления; – отсутствует аргументированность при изложении материалов доклада; – отсутствует ясность в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент не грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР; – содержание ВКР не соответствует установленному уровню оригинальности.
--	--

** Примечание: оценка неудовлетворительно ставится, если ВКР и ее защита не удовлетворяют большинству перечисленных в таблице 12 критериев.*

Перечень тем ВКР

Перечень тем ВКР на текущий учебный год, предлагаемый студентам, приводится в Приложении № 1.

Уровень оригинальности содержания ВКР составляет не менее « 60 » %.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

В качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения ОП, используются:

- МДО ГУАП. СМК 3.165 – «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;
- РДО ГУАП. СМК 2.75 – Положение «Проведение в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- РДО ГУАП. СМК 2.76 – Положение «Порядок разработки, оформления и утверждения программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- РДО ГУАП. СМК 3.160 – Положение «О выпускной квалификационной работе студентов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- а также методические материалы выпускающей кафедры, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ОП, не противоречащих локальным нормативным актам ГУАП.

Перечень тем ВКР на 2017/18 учебный год, предлагаемый студентам

1. Анализ и оценка уровня экономической безопасности коммерческой организации.
2. Анализ и оценка уровня экономической безопасности строительной организации.
3. Анализ и оценка уровня экономической безопасности промышленной организации.
4. Анализ и оценка уровня экономической безопасности транспортной организации.
5. Анализ и оценка уровня экономической безопасности организации, занятой добычей полезных ископаемых.
6. Анализ и оценка уровня экономической безопасности сельскохозяйственной организации.
7. Анализ и оценка уровня экономической производственной организации.
8. Анализ и оценка уровня экономической безопасности предприятия, работающего в сфере энергетики.
9. Анализ и оценка уровня экономической безопасности предприятия, работающего в сфере услуг.
10. Анализ и оценка уровня экономической безопасности организации оптовой торговли.
11. Анализ и оценка уровня экономической безопасности организации розничной торговли.
12. Анализ и оценка уровня экономической безопасности организации общественного питания.
13. Анализ и оценка уровня экономической безопасности кредитной организации.
14. Анализ и оценка уровня экономической безопасности страховой организации.
15. Анализ и оценка состояния экономической безопасности организации (на примере конкретной организации).
16. Экономическая оценка уровня экономической безопасности предприятия и перспектив его развития (на примере конкретной организации).
17. Антикоррупционные кадровые технологии в системе государственной гражданской службы Российской Федерации.
18. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности страны.
19. Внешнеэкономическая деятельность предприятия в разрезе его экономической безопасности.
20. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия и пути их преодоления.

21. Внутренний финансовый контроль в бюджетных учреждениях (в органах МВД).
22. Деятельность правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности на предприятиях строительного комплекса региона.
23. Интегрированная отчетность как основа системы внутренней безопасности предприятия.
24. Налоговая нагрузка предприятия как фактор его экономической безопасности.
25. Организация взаимодействия налоговых и правоохранительных органов в ходе осуществления налогового контроля.
26. Организация внутреннего контроля (внутреннего аудита) на коммерческом предприятии.
27. Организация налоговой проверки и анализ эффективности системы внутреннего контроля расчетов с персоналом по оплате труда.
28. Организация проведения проверок и ревизий по инициативе контролирующих и правоохранительных органов.
29. Оценка эффективности деятельности органов внутреннего государственного финансового контроля.
30. Оценка эффективности функционирования внутреннего контроля на коммерческом предприятии.
31. Правовое регулирование противодействия коррупции в Санкт-Петербурге: история и перспективы.
32. Развитие ведомственного контроля в сфере государственных (муниципальных) закупок.
33. Развитие внутреннего финансового аудита, осуществляемого главными распорядителями бюджетных средств.
34. Развитие государственного финансового контроля в сфере государственных (муниципальных) закупок в РФ.
35. Роль налоговой системы в обеспечении социальной безопасности.
36. Сравнительный анализ экономической безопасности предприятия при применении общей и упрощенной систем учета и налогообложения.
37. Угрозы экономической безопасности предприятий (организаций), функционирующих в Северо-Западном регионе.
38. Финансовый анализ как составляющий элемент финансовой безопасности предприятия.

39. Эффективность осуществления государственных контрольных и надзорных функций территориальными и отраслевыми исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга.
40. Учет и ревизия основных средств в правоохранительных органах.
41. Учет и ревизия оплаты труда в подразделениях системы МВД России.
42. Учет и контроль материальных запасов в казенных учреждениях.
43. Организация бюджетного учета и налогообложения в казенных учреждениях.
44. Годовая отчетность в казенных учреждениях: порядок составления и анализ ее основных показателей.
45. Учет и контроль движения материальных запасов в казенных учреждениях.
46. Учет и ревизия кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами в правоохранительных органах.
47. Учет и контроль расходования бюджетных средств в казенных учреждениях.
48. Учет и контроль финансовых результатов в казенных учреждениях.
49. Учет основных средств в казенных учреждениях.
50. Учет и контроль движения денежных средств в казенных учреждениях.
51. Учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности в казенных учреждениях.
52. Учет и контроль выплат социального характера сотрудникам органов внутренних дел.
53. Организация финансового контроля за соблюдением кассовой дисциплины в правоохранительных органах.
54. Формирование, составление и анализ годовой отчетности в казенных учреждениях.
55. Учет и контроль расчетов с внебюджетными фондами по начислению и уплате страховых взносов.
56. Учет и контроль нематериальных активов в казенных учреждениях.
57. Эффективность ведомственного финансового контроля в правоохранительных органах.
58. Организация учета и контроля расчетов с внебюджетными фондами в казенных учреждениях.
59. Особенности проведения инвентаризации и учета ее результатов в казенных учреждениях.
60. Учет и контроль использования бюджетных средств в подразделениях вневедомственной охраны.

61. Судебная экспертиза как инструмент противодействия нецелевому расходованию бюджетных средств.
62. Контроль за целевым и эффективным расходованием денежных средств, выделяемых на приобретение медикаментов, за их сохранностью и движением.
63. Составление и анализ квартальной отчетности в казенных учреждениях.
64. Особенности организации и формирования службы безопасности хозяйствующего субъекта (на примере конкретного предприятия).
65. Обеспечение кадровой безопасности хозяйствующего субъекта (на примере конкретного предприятия).
66. Обеспечение финансовой безопасности хозяйствующего субъекта (на примере конкретного предприятия).
67. Обеспечение технико-технологической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере конкретного предприятия).
68. Обеспечение информационной безопасности хозяйствующего субъекта (на примере конкретного предприятия).
69. Обеспечение правовой безопасности хозяйствующего субъекта (на примере конкретного предприятия).
70. Обеспечение экологической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере конкретного предприятия).
71. Обеспечение силовой безопасности хозяйствующего субъекта (на примере конкретного предприятия).
72. Анализ угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере конкретного предприятия).
73. Роль государства в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
74. Промышленный шпионаж как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
75. Организованная преступность как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
76. Коррупция как угроза экономической безопасности предпринимательской деятельности.
77. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта: принципы, методы и механизмы ее реализации.
78. Анализ и оценка работы службы экономической безопасности компании (на примере конкретного предприятия).

79. Анализ системы обеспечения экономической безопасности коммерческого банка (на конкретном примере).
80. Деятельность службы экономической безопасности по управлению конфликтами в трудовом коллективе (на примере конкретного предприятия).
81. Оценка эффективности деятельности службы экономической безопасности предприятия (на примере конкретного предприятия).



РАДИОАВИОНИКА

Открытое акционерное общество

Почт. адрес: а/я 111, Санкт-Петербург, 190103

Факт. адрес: Троицкий пр., д.4, лит. Б,

Санкт-Петербург, 190005

т.: (812) 251 4938, ф.: (812) 251 2743

info@radioavionica.ru, www.radioavionica.ru

№ _____

На № _____ от _____

Рецензия

на образовательную программу по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»

Обеспечение устойчивого экономического роста, эффективного использования национальных богатств, защита экономических интересов страны возможны при условии создания системы экономической безопасности как государства в целом, так и отдельных хозяйствующих субъектов. В связи с этим возрастает потребность в высококвалифицированных специалистах экономистах, способных профессионально обеспечивать экономическую безопасность и создавать условия для соблюдения законности и правопорядка в сфере экономики. Происходящие изменения в международной обстановке вызывают необходимость реализации новых подходов в сфере политических, экономических и военных отношений стран. Актуальность обеспечения экономической безопасности Российской Федерации обусловлена рядом факторов. В результате осложнения внутриэкономических и социально-политических проблем в ряде стран (дефицит государственного бюджета, безработица, теневая экономика и др.) происходит разрушение экономических основ обеспечения национальной безопасности. В условиях ослабления одних стран усиливается стремление других к превосходству над ними, использованию «экономических рычагов» давления для достижения своих политических интересов. Жизненно важными становятся вопросы обеспечения обороноспособности России. Исходя из этого, в настоящее время одной из важнейших первоочередных задач Российской Федерации является достижение такого уровня экономической безопасности, которая обеспечивала бы внутреннюю стабильность, активное участие страны в международном разделении труда и, одновременно, гарантировал ее национальную безопасность. В связи с этим изучение теоретических основ и приобретение практических навыков в такой области знания, как национальная экономическая безопасность, приобретает особую значимость.

Подготовка студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах» на

кафедре безопасности высокотехнологичных систем СПбГУАП имеет большую практическую значимость, так как происходит по программам дисциплин учебного плана, утвержденного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», и представляют собой современный научно-обоснованный материал, позволяющий студентам в полном объеме получить практические навыки в области экономической безопасности и изучить научную составляющую экономической безопасности. Учебный план отличается наличием не только экономических дисциплин, но и его юридическая составляющая.

Актуальность, теоретическая проработанность, серьезная методическая база, а также логичность и убедительность изложенного в программах материала позволяют считать их не только практически значимыми для образовательной деятельности на современном этапе, но и необходимыми для качественной подготовки специалистов указанного направления.

В результате, можно утверждать, что образовательная программа по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах» полностью соответствует всем требованиям ФГОС ВО.

Заместитель генерального директора
финансовый директор




Р.Ф.Дружинин

Приложение №3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
СПЕЦИАЛИСТА (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)**

Специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**
Специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»
Квалификация (степень) выпускника – специалист

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМЫ ВКРС	5
3. СТРУКТУРА ВКРС.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТА ВКРС.....	7
5. НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО ВКРС	10
6. ПРАВИЛА ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ ВКРС	11
7. РЕКОМЕНДАЦИИ К ДОКЛАДУ НА ЗАЩИТЕ ВКРС	13
8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВКРС	16
9. ПРИЛОЖЕНИЯ	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы специалиста (дипломной работы) по специальности 38.05.01– «Экономическая безопасность», специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах» (квалификация (степень) – специалист) разработаны в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01– «Экономическая безопасность», специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах» (квалификация (степень) – специалист).

Цель и задачи выпускной квалификационной работы специалиста (ВКРС).

ВКРС выполняется в форме выпускной квалификационной работы специалиста – дипломной работы.

ВКРС является заключительным этапом освоения студентом образовательной программы определенного уровня и выполняется с целью консолидации и демонстрации достигнутых результатов обучения, в том числе:

- расширения, закрепления и систематизации теоретических знаний и умений, приобретения навыков и опыта деятельности при решении конкретных задач;

- развития навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;

- приобретения опыта обработки, анализа и систематизации результатов экспериментальных исследований, в оценке их практической значимости и возможной области применения;

- приобретения опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- теоретическое обоснование актуальности и значимости исследуемой проблемы;

- раскрытие сущности экономических категорий, явлений и проблем по избранной теме;

- анализ и обобщение собранного фактического материала (в том числе полученного в период производственной преддипломной практики) на основе использования накопленных навыков аналитической работы.

ВКРС должна свидетельствовать о способности автора к систематизации, закреплению и расширению полученных во время учёбы

теоретических и практических знаний по дисциплинам профессионального цикла, применению этих знаний при решении разрабатываемых вопросов и проблем, о степени подготовленности обучающегося к самостоятельной практической работе. ВКРС должна привить обучающемуся навыки творческого изучения и решения актуальных проблем конкретной профессиональной направленности. ВКРС выполняется обучающимся по материалам, собранным им лично в период производственной преддипломной практики.

Требования к ВКРС

ВКРС должна отвечать следующим требованиям:

- носить научно–исследовательский характер;
- тема работы должна быть актуальной;
- отражать наличие умений студента–выпускника самостоятельно собирать, систематизировать материалы практики и анализировать сложившуюся ситуацию в практике деятельности;
- тема работы, ее цели и задачи должны быть тесно связаны с решением проблем исследования;
- свидетельствовать о добросовестном использовании студентом данных отчетности и опубликованных материалов отечественных и зарубежных авторов;
- иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- положения, выводы и рекомендации работы должны опираться на новейшие статистические данные, действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики;
- содержать теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации;
- иметь достоверные цитируемые источники.

ВКРС подлежит рецензированию. Форма рецензии на ВКРС представлена в приложении 1.

ВКРС должна быть выполнена с соблюдением требований о недопущении недобросовестного заимствования результатов работы других авторов (плагиат). За недопустимо низкий уровень оригинальности содержания ВКРС ответственность несет автор.

ВКРС может быть допущена к защите в ГЭК, если уровень оригинальности содержания работы не ниже 60%.

Для целей проверки уровня оригинальности содержания ВКРС кафедрой № 84 выбрана система «Антиплагиат.ВУЗ».
(<https://guap.antiplagiat.ru>).

По результатам проверки оригинальности текста студенту выдается справка от кафедры. Выдача справок производится методистом кафедры

Десятниковой Екатериной Сергеевной по адресу: СПб, ул. Большая Морская, д.67, ауд. 53-05.

Справка должна быть получена в срок **до 26 мая 2018 года**.

Для получения справки студенту следует принести согласованную с научным руководителем и оформленную с соблюдением всех правил (**но без списка литературы**) ВКРС в электронном виде или отправить ее на электронный адрес кафедры (guapkaf86@mail.ru) с обязательной темой письма – **для справки на плагиат**.

Готовую справку студент отдает научному руководителю для написания отзыва.

Так как кафедра **только один раз** будет проверять уровень оригинальности содержания ВКРС студента, то студенту рекомендуется в ходе написания работы самостоятельно проверять уровень оригинальности текста с использованием программы «eТХТ Антиплагиат» (проверка - стандартная).

2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМЫ ВКРС

Примерный перечень тем ВКРС ежегодно разрабатывается и утверждается на заседании выпускающей кафедры. Тематика ВКРС разрабатывается (актуализируется) с учетом:

- современных требований и задач, стоящих перед экономикой, определяемых совместно с представителями организаций - работодателей;
- научных интересов кафедры и студентов.

Кафедра доводит до сведения студентов тематику ВКРС не позднее 1 октября текущего учебного года.

Закрепление выбранной студентом темы осуществляется на основании его личного заявления на имя заведующего кафедрой (приложение 2).

Тему дипломной работы студент выбирает самостоятельно из числа рекомендованных выпускающей кафедрой и утвержденных ученым советом института №8. Темы дипломных работ носят общий характер, поэтому название темы может быть конкретизировано по согласованию с научным руководителем.

Студент имеет право предложить собственную тему ВКРС, подав заявление на имя заведующего кафедрой с обоснованием целесообразности ее разработки (приложение 3). При рассмотрении инициативной темы ВКРС студента заведующий кафедрой имеет право ее аргументировано отклонить или, при согласии студента, переформулировать. Заявление с положительной резолюцией заведующего кафедрой является основанием для включения предлагаемой темы в приказ по вузу.

Студент до 1 ноября текущего учебного года обязан выбрать тему ВКРС, составить план, согласовать задание на дипломную работу с научным руководителем. Задание на выполнение ВКРС (приложение 4) выдается под подпись студенту научным руководителем ВКРС в течение недели с момента утверждения темы ВКРС.

Студенты не допускаются к защите дипломных работ в случае, если тема, план и задание на выполнение ВКРС не будут вовремя согласованы.

3. СТРУКТУРА ВКРС

ВКРС представляет собой самостоятельное законченное исследование по определенной теме, свидетельствующее о формировании общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику решать профессиональные задачи.

Подготовка и защита ВКРС состоят из следующих последовательных этапов:

- выбор темы дипломной работы;
- подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме;
- составление первоначального варианта плана дипломной работы и согласование его с научным руководителем;
- изучение отобранной литературы и действующей практики применительно к избранной теме, сбор и обработка фактического материала в сочетании с литературными источниками;
- составление окончательного варианта плана дипломной работы;
- написание текста дипломной работы;
- представление дипломной работы по главам научному руководителю;
- доработка отдельных глав по замечаниям научного руководителя;
- представление научному руководителю завершенной и оформленной ВКРС и получение его разрешения на проверку оригинальности текста ВКРС (см. п. 1.5);
- получение справки от кафедры о результатах проверки оригинальности текста ВКРС;

- передача дипломной работы и справки научному руководителю для получения отзыва;
- передача ВКРС с отзывом научного руководителя заведующему выпускающей кафедрой для подписи к защите;
- передача подписанной к защите ВКРС с отзывом научного руководителя на внешнее рецензирование;
- формирование студентом электронного варианта ВКРС, отзыва научного руководителя и рецензии для передачи на выпускающую кафедру;
- подготовка иллюстративного материала и доклада для защиты дипломной работы на заседании Государственной аттестационной комиссии;
- защита ВКРС.

Подробнее содержание вышеописанных этапов будет изложено в разделе 6.

Структура дипломной работы должна включать следующие элементы:

- 1) титульный лист (приложение 5);
- 2) задание на выполнение ВКРС (приложение 4);
- 3) содержание;
- 4) введение;
- 5) разделы, определяемые спецификой ВКРС;
- 6) заключение (выводы);
- 7) список использованных источников;
- 8) приложения (при наличии).

4. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТА ВКРС

Содержание представляет собой перечень номеров и наименований всех основных элементов текста ВКР с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

Введение является структурным элементом ВКРС, в котором, как правило, указываются:

- 1) актуальность темы ВКРС;
- 2) цель и задачи работы;
- 3) объект и предмет работы;
- 4) теоретические основы, метод или методологию проведения работы;

- 5) теоретическая и/или практическая значимость работы;
- б) характеристика структуры работы.

Для раскрытия **актуальности** выбранной темы необходимо определить степень проработанности выбранной темы в трудах других исследователей. От доказательства актуальности темы целесообразно перейти к формулировке **цели** работы. Правильная постановка цели – процесс не менее важный, чем формулирование выводов.

В развитие цели дипломной работы определяются **задачи**. Обычно это делается в форме перечисления (проанализировать, осуществить проверку, разработать, обобщить, выявить, доказать, показать, найти, изучить, раскрыть, рассмотреть, определить, описать, исследовать, выяснить, дать рекомендации, установить взаимосвязь, сделать прогноз и т.п.).

Формулировать задачи необходимо как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав дипломной работы. Это важно и потому, что заголовки глав и параграфов довольно часто рождаются из формулировок задач дипломной работы. В последующем, при написании заключения, целесообразно сделать выводы и внести предложения, отражающие достижение цели и задач работы.

Во введении даются отдельные уточнения к раскрытию темы ВКРС, например, чем обусловлено ограничение круга исследуемых вопросов, на каких фактических материалах строится работа и т.д. Предметом исследования непосредственно выступает выбранная тематика работы. В качестве объекта исследования, как правило, выступает компания, по материалам которой пишется практическая часть работы.

Основное содержание дипломной работы.

Основная часть ВКРС содержит, как правило, две-три главы: теоретическую часть и практическую. Каждая глава состоит из двух и более параграфов.

Заключение должно содержать анализ результатов ВКРС и рекомендации по их практическому использованию. Оно должно быть четким, емким по содержанию и лаконичным по форме. При этом должны быть обозначены результаты, полученные студентом самостоятельно.

Заключение (выводы) не должны быть простым повторением ранее приведенных в работе данных, а должны представлять собой их обобщение. При наличии исследовательской гипотезы должно содержаться развернутое и мотивированное обоснование ее доказанности.

В заключении не должно содержаться цитат и прочих текстовых заимствований.

Список использованных источников должен содержать библиографическое описание всех литературных источников, использованных в процессе выполнения ВКРС. Список необходимо оформлять в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1–2003 и ГОСТ 7.82–2001.

В список использованных источников не включаются работы, на которые нет ссылок в тексте ВКРС.

В приложения могут быть помещены:

- таблицы и рисунки (иллюстрации вспомогательного характера) большого формата;
- дополнительные расчеты;
- самостоятельные материалы прикладного характера;
- инструкции, методики и т.п., разработанные в процессе выполнения ВКРС.

Приложения включаются в общую нумерацию страниц ВКРС. Все приложения должны быть перечислены в содержании ВКРС с указанием их буквенных обозначений, заголовков и номеров страниц, с которых они начинаются.

Требования к оформлению текста ВКРС.

Оформление текста ВКРС осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105–95 и/или ГОСТ 7.32–2001.

Рекомендуемый объем текста ВКРС (без учета списка использованных источников и приложений) составляет от 80 до 100 листов формата А 4.

Дипломная работа должна быть выполнена с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через **полтора** интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт - в формате MS Word: Times New Roman 12 pt., размер 12, полужирный шрифт не применяется.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов работы. Заголовки следует располагать без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы и начинаться с абзацного отступа. После номера главы ставится точка и пишется название главы. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» не нумеруются как главы.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

Графики, схемы, диаграммы располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово *Рисунок* без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №, например: Рисунок 1. Название рисунка.

Таблицы располагаются в работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы.

Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова ПРИЛОЖЕНИЕ, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте,

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист, задание и оглавление включается в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на них не проставляют.

Каждую главу работы следует начинать с новой страницы, параграфы на составные части не подразделяются.

В дипломной работе обязательно должны быть ссылки на источники, которые приведены в СПИСКЕ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ. Ссылками сопровождаются не только цитаты, но и любые заимствования из соответствующих источников. Ссылки приводятся в квадратных скобках [25, с. 6] (указывается номер источника в СПИСКЕ и страница в источнике). СПИСОК должен включать библиографические записи, использованные студентом при выполнении выпускной квалификационной работы. Пример оформления библиографических записей приведен в приложении 6.

Приложения не входят в установленный объем выпускной квалификационной работы, хотя нумерация страниц их охватывает.

5. НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО ВКРС

Непосредственное руководство ВКРС осуществляет научный руководитель. Научный руководитель контролирует все стадии подготовки и написания дипломной: сбор материалов, их обобщение и анализ, написание и оформление работы, соблюдение студентом календарного плана представления отдельных глав дипломной работы. Студент не менее двух раз в месяц отчитывается перед руководителем в выполнении задания. Руководитель регулярно консультирует студента по содержанию и оформлению работы, последовательности изложения темы и другим возникающим вопросам; оказывает помощь в сборе дополнительной информации; читает по мере готовности отдельные главы дипломной работы; информирует кафедру в случае отставания студента от сроков представления глав, установленных в задании.

В обязанности руководителя входит:

- консультирование студента при выборе им окончательной темы ВКРС;
- разработка задания на подготовку ВКРС;
- оказание помощи в подготовке плана ВКРС и графика ее выполнения;
- консультирование студента по подбору литературы и фактического материала;
- содействие в выборе методики исследования;
- проведение систематических консультаций со студентом по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКРС;
- осуществление постоянного контроля за ходом выполнения ВКРС в соответствии с планом и графиком ее выполнения;
- информирование заведующего кафедрой о соблюдении студентом графика выполнения ВКРС;
- консультирование студента при подготовке презентации и доклада для защиты дипломной работы;
- предоставление письменного отзыва на дипломную работу.

Научный руководитель даёт заключение о возможности допуска работы к защите в своем отзыве, который вместе с переплетённой ВКРС передается заведующему кафедрой на рассмотрение.

Студент, не представивший ВКРС с отзывом научного руководителя в установленный срок, к защите не допускается и подлежит отчислению как не прошедший государственную итоговую аттестацию.

6. ПРАВИЛА ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ ВКРС

После получения задания на выполнение ВКРС (приложение 4) студенты осуществляют самостоятельную разработку ВКРС. При этом руководитель ВКРС оказывает студенту помощь в организации и выполнении работы, проводит для студента систематические консультации, проверяет выполнение работы (по частям или в целом). Форма взаимодействия студента с научным руководителем, график выполнения ВКРС определяется руководителем по согласованию со студентом.

Выпускающая кафедра осуществляет проверку завершенной в целом ВКРС на объем заимствования, в том числе содержательного, выявляет неправомерные заимствования и выдает студенту справку по результатам проверки оригинальности текста ВКРС. Результаты проверки должны быть отражены в письменном отзыве руководителя о работе студента в период подготовки ВКРС (далее – отзыв).

Завершенная и переплетенная ВКРС представляется студентом научному руководителю ВКРС на рассмотрение в срок не позднее 15 календарных дней до предполагаемой даты защиты ВКРС. Предполагаемая дата защиты определяется на основании расписания государственных аттестационных испытаний.

При получении завершенной ВКРС руководитель оформляет отзыв (приложение 7). Одновременно руководитель ВКРС ставит подпись на титульном листе дипломной работы. При выявленном значительном объеме неправомерных заимствований руководитель ВКРС отмечает этот факт в отрицательном отзыве. Недопустимо внесение каких-либо изменений в ВКРС после получения отзыва научного руководителя.

Оформленный отзыв научный руководитель ВКРС представляет на выпускающую кафедру в срок не позднее 10 календарных дней до предполагаемой даты защиты ВКРС.

Студент, получивший отрицательный отзыв руководителя ВКР к защите ВКР не допускается и отчисляется из ГУАП как не выполнивший обязанностей по освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии всех предусмотренных подписей на титульном листе ВКРС, положительного отзыва руководителя ВКРС заведующий выпускающей кафедрой подписывает ее к защите.

Подписанная к защите ВКРС направляется утвержденному приказом ГУАП рецензенту в срок не позднее 10 дней до даты защиты ВКРС. Рецензент в срок, не превышающий 5 календарных дней, проводит анализ ВКРС и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на

указанную работу (далее – рецензия) с обязательным указанием оценки, которой, по его мнению, заслуживает рецензируемая ВКРС (приложение 1). Указание в рецензии оценки «неудовлетворительно» не является препятствием для проведения защиты такой ВКРС. Недопустимо внесение каких-либо изменений в ВКРС после получения рецензии .

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКРС.

Студент формирует электронный вариант ВКРС, отзыва и рецензии, которые передает на выпускающую кафедру. Электронный вариант должен быть полностью идентичен бумажному варианту и должен удовлетворять следующим требованиям:

- представляет собой один файл формата PDF, желательно, с установленной защитой от копирования;
- формат имени файла: ГОД_МЕСЯЦ_№ГРУППЫ_ФамилияИО.pdf (например, 2018_06_1234_ПушкинАС.pdf)
- содержит сканированную копию титульного листа и листов задания с подписями, текст ВКРС, сканированные копии отзыва и рецензии;
- из текста ВКРС в соответствии с законодательством Российской Федерации, должны быть изъяты производственные, технические, экономические, организационные и другие сведения, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно–технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Выпускающая кафедра проверяет соответствие электронного варианта предъявляемым к нему требованиям, а также соответствие электронного варианта бумажному.

ВКРС, отзыв и рецензия передаются в ГАК не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКРС.

После положительной защиты текст ВКРС, отзыв и рецензия в бумажном варианте передаются студентом в библиотеку ГУАП на хранение. После этого студент может подписать свой обходной лист в библиотеке.

Выпускающая кафедра формирует список защищенных ВКРС, подписываемый заведующим кафедрой, и представляет в библиотеку ГУАП электронные варианты ВКРС по указанному списку в срок не позднее 5 дней после завершения защит ВКРС.

Библиотека ГУАП принимает бумажные варианты ВКРС на хранение, загружает электронные варианты ВКРС в свою базу данных и формирует краткие описания ВКРС в электронном каталоге ВКР ГУАП.

7. РЕКОМЕНДАЦИИ К ДОКЛАДУ НА ЗАЩИТЕ ВКРС

Целью доклада является демонстрация знания теоретических и методических положений применительно к теме работы и умения их реализовать на конкретном объекте.

Во время защиты в отведенное время студент должен показать знание темы, умение логично и четко излагать материал исследования, обосновать полученные выводы, продемонстрировать уровень приобретенных компетенций.

Рекомендуемая структура доклада:

- 1) цель и задачи работы;
- 2) объект и предмет работы;
- 3) используемые решения;
- 4) выводы по работе;
- 5) рекомендации (предложения).

На доклад, как правило, отводится 5–7 минут. Допустимо использование распечатанного варианта доклада для ориентировки во времени выступления и содержания доклада.

При подготовке доклада следует избегать сложных деепричастных оборотов, тяжелых словесных конструкций. Повествование ведется от третьего лица («в работе рассмотрено...», «было установлено, что ...» и т.п.).

Необходимо отрепетировать выступление вслух, провести хронометраж, проанализировать продолжительность различных частей доклада.

Доклад должен быть четко структурирован: тезисы доклада должны быть выделены (принадлежность определенному слайду или плакату) для быстрого ориентирования докладчика во время защиты в соответствии со структурой иллюстративно–графического материала.

В основной части выступления произносится приветственное слово членам комиссии, далее производится переход к тексту доклада. По завершению выступления необходимо выразить слова благодарности членам комиссии за внимание.

При ответах на вопросы членов ГАК следует учитывать следующее:

- 1) необходимо выслушать вопрос до конца;
- 2) если вопрос не понят по существу или не слышан, то целесообразно попросить повторить вопрос;
- 3) ответ на вопрос должен быть кратким и по существу.

После оглашения отзыва руководителя ВКРС и рецензии, студент соглашается с указываемыми в них замечаниями или формулирует ответы на замечания кратко и по существу.

Отвечая на вопросы, можно обращаться к тексту ВКРС и/или материалам доклада, иллюстративно–графическому и другим вспомогательным материалам.

Выступление студентов на защите ВКРС, как правило, сопровождается показом иллюстративно–графического материала – плакатов или презентаций с использованием мультимедийной техники.

Рекомендуется следующая структура иллюстративно–графического материала:

- первый слайд (плакат) должен содержать название вида ВКР (бакалаврская работа, дипломный проект/работа, магистерская диссертация), наименование работы, ФИО автора, номер группы, ФИО научного руководителя, год;

- далее следует разместить на слайдах (плакатах) материал вводно–мотивационной части с указанием проблем, которым будет посвящено сообщение, уделить внимание их актуальности;

- затем следует разместить материал основной части сообщения: исходные положения; постулаты; методы исследования; средства решения проблем; анализ результатов решения проблем с изложением различных мнений экспертов и специалистов в данной области;

- в заключительной части на слайдах (плакатах) следует подвести итог выполненной студентом работы: практическая или научная значимость полученных результатов и собственный вклад студента.

Все слайды (плакаты) должны быть пронумерованы.

При использовании презентации рекомендуется распечатать слайды и сформировать бумажные варианты презентации, которые раздаются членам ГЭК при защите ВКР.

При создании иллюстративно–графического материала рекомендуется соблюдать следующие требования к оформлению:

- все слайды (плакаты) должны быть выдержаны в едином стиле. Рекомендуется использовать один вид шрифта, а также одинаковый размер шрифта основного текста и заголовков;

- для смыслового выделения фрагмента текста рекомендуется использовать различные начертания текста: курсив, подчеркивание, жирный шрифт;

- следует уделять особое внимание соблюдению правил орфографии и пунктуации; презентация не должна содержать обилие текста на слайдах,

текст должен легко читаться;

– рисунки, иллюстрации, диаграммы, таблицы и схемы приводятся с целью дополнения текстовой информации и передачи ее в более наглядном виде;

– нумерация рисунков, диаграмм, таблиц и схем может производиться независимо от их номеров в тексте ВКРС, начиная с номера 1;

– основное содержание рисунка должно контрастно выделяться на однотонном светлом фоне.

– при представлении таблиц на слайдах (плакатах) следует учитывать, что большое количество цифровой информации тяжело в восприятии. Рекомендуется провести смысловую декомпозицию цифровых данных и разделить большую таблицу на несколько маленьких;

– на слайде (плакате), где размещаются формулы, рекомендуется помещать минимальное количество текста.

8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВКРС

Защита ВКРС проводится на открытом заседании ГАК с участием не менее двух третей ее состава в установленное расписанием время. Кроме членов ГАК на защите могут присутствовать другие лица: обучающиеся, представители заинтересованных предприятий, организаций, учреждений, руководители ВКР, преподаватели и др. Председатель ГАК имеет право удалить сторонних лиц при нарушении ими порядка проведения защиты ВКР.

В начале заседания председатель ГАК знакомит студентов с порядком проведения защиты ВКРС.

Перед началом защиты ВКРС секретарь ГАК представляет студента и тему его ВКРС.

Защита начинается с доклада студента по теме ВКРС. Структура доклада и его продолжительность должны соответствовать рекомендациям, приведенным в разделе 7.

После завершения доклада члены ГАК задают студенту вопросы, связанные с темой ВКР.

После ответов студента на вопросы секретарем ГАК зачитываются отзыв руководителя ВКРС и рецензия. В случае, когда руководитель ВКРС и/или рецензент присутствуют на заседании, председатель ГАК может предоставить им возможность самостоятельно зачитать свой отзыв или рецензию. После зачитывания отзыва руководителя ВКРС и рецензии студенту предоставляется заключительное слово для ответа на замечания.

Члены ГАК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы. При выставлении оценок члены ГАК используют критерии, приведенные в Программе Государственной Итоговой Аттестации.

В конце заседания в закрытом режиме ГАК выставляет согласованные итоговые оценки по каждой проведенной защите ВКРС на основании оценок членов ГАК с учетом оценки рецензента. Решения ГАК принимаются простым большинством голосов членов ГАК, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГАК обладает правом решающего голоса.

Решения ГАК оформляются протоколами и доводятся до сведения студентов по окончании заседания ГАК.

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

на тему _____

выполненную студентом группы № _____

фамилия, имя, отчество студента

по направлению подготовки/
специальности

38.05.01

(код)

(наименование направления подготовки/специальности)

(наименование направления подготовки/специальности)

Актуальность темы исследования:

Краткая характеристика структуры работы и отдельных ее разделов:

Достоинства работы (интересные материалы, положения, выводы, в которых проявились самостоятельность студента, его эрудиция, оригинальность мышления, знание литературы, уровень теоретической подготовки и т.п.):

Недостатки работы (по содержанию и по оформлению):

Общий вывод о выпускной квалификационной работе, ее соответствии предъявляемым к данному виду работ требованиям:

Мнение рецензента об оценке работы:

Рецензент

должность, уч. степень, звание

подпись, дата

инициалы, фамилия

**Форма заявления о выборе темы выпускной квалификационной работы из перечня,
утвержденного приказом ГУАП**

Заведующему кафедрой № _____

инициалы, фамилия

От студента группы № _____

фамилия

имя

отчество

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне выполнение выпускной квалификационной работы по направлению
подготовки/специальности _____.
(код) (наименование направления подготовки/специальности)

(наименование направления подготовки/специальности)

на тему _____

под руководством _____

должность, уч. степень, звание

(фамилия, имя, отчество полностью)

(дата)

(подпись студента)

(инициалы, фамилия)

Согласен

подпись руководителя, дата

инициалы, фамилия

**Форма заявления о выборе темы выпускной квалификационной работы,
предлагаемой студентом**

Заведующему кафедрой № _____

инициалы, фамилия

От студента группы № _____

фамилия

имя

отчество

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне выполнение выпускной квалификационной работы по направлению подготовки /специальности _____

(код)

(наименование направления подготовки/специальности)

(наименование направления подготовки/специальности)

на предлагаемую мной тему _____

под руководством _____

должность, уч. степень, звание

(фамилия, имя, отчество полностью)

Обоснованность целесообразности разработки выпускной квалификационной работы по предложенной теме заключается в _____

(ее практическом применении в области ... деятельности, или ее практическом применении на предприятии ..., и т.п.)

(дата)

(подпись студента)

(инициалы, фамилия)

Согласен

подпись руководителя, дата

инициалы, фамилия

**Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работы специалиста –
дипломной работы**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой № 84

должность, уч. степень, звание

подпись, дата

инициалы, фамилия

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

студенту группы № _____

номер

(фамилия, имя, отчество)

на тему _____

утвержденную приказом ГУАП от _____

№

1 Основные исходные данные

~~2 Перечень и примерное содержание обязательных разделов дипломной работы~~

~~3 Задание на научно-библиографический поиск~~

~~4 Задачи по разделу экономики и организации производства~~

5 Перечень обязательного иллюстративного материала

Срок сдачи работы « _____ » _____ 201 _____

Руководитель

_____	_____	_____
должность, уч. степень, звание	подпись, дата	инициалы, фамилия
Студент группы № _____	_____	_____
номер	подпись, дата	инициалы, фамилия

Примечание: разделы 1, 2, 3, 6 задания составляются руководителем дипломного проекта

**Форма титульного листа выпускной квалификационной работы специалиста –
дипломной работы**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт–Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ
Заведующий кафедрой № _____

должность, уч. степень, звание

подпись, дата

инициалы, фамилия

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему _____

выполнена _____

(фамилия, имя, отчество студента в творительном падеже)

по специальности 38.05.01 _____

(код)

(наименование специальности)

(наименование специальности)

направленности _____

(код)

(наименование направленности)

(наименование направленности)

Студент группы № _____

номер

подпись, дата

инициалы, фамилия

Руководитель _____

должность, уч. степень, звание

подпись, дата

инициалы, фамилия

Санкт–Петербург 201_

Примеры оформления списка использованных источников

Книга одного автора: Вещунова Н.Л. Бухгалтерский учет / Н.Л. Вещунова / М.: Рид Групп, 2011. 608 с.

Книга нескольких авторов: Крылов, Э.И. Основные принципы оценки эффективности инвестиционного проекта / Э.И. Крылов, В.М. Власова, В.В. Чеснокова / СПб.: СПбГУАП, 2003. 28 с.

Книга под редакцией: Инновационный менеджмент: учеб. пособие / под ред. А.В. Барышевой. М.: Дашков и К°, 2007. 384 с.

Книга из Интернета: Малый бизнес и государственная поддержка сектора. Информационно-аналитический доклад. Национальный институт системных исследований проблем предпринимательства. 2010. 68 с.
URL: http://www.nisse.ru/business/article/article_1560.html.

Статья в журнале одного автора: Пашнанов, Э. Л. Пути совершенствования малого бизнеса на рынке предприятия / Э. Л. Пашнанов // Управление экономическими системами. 2011. № 12.

Статья в журнале с указанием страниц, где она размещена: Майоров, А. А. Элементы финансового механизма развития малого бизнеса в России / А. А. Майоров // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. 2010. Т. 4. № 28-1. С. 151-154.

Статья нескольких авторов: Кулик, Н. А. Государственная поддержка малого бизнеса в России / Н. А. Кулик, Л. Г. Онищенко // Сибирский торгово-экономический журнал. 2010. № 11. С. 28-36.

Статья из Интернета: Шаров, А.В. Развитие малого и среднего бизнеса. Доклад директора департамента развития малого и среднего предпринимательства Минэкономразвития РФ / А. В. Шаров // URL: http://www.economy.gov.ru/minec/about/structure/depmb/doc20100518_07.

Федеральный закон с указанием последней редакции (независимо от количества редакций документа ВСЕГДА указывается место опубликования первой редакции), подобным же образом оформляются Постановления, Указы, Распоряжения: О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: фед. закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ: в ред. фед. закона от 06.12.2011 № 401-ФЗ // Российская газета. 2007. № 164.

Нормативный документ из Интернета: О мерах по поддержке и развитию малых предприятий в РСФСР: постановление Совмина РСФСР от 18.07.1991 № 406. // URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=110>.

Оформление НК, ГК, УК, ТК РФ: Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1 и 2. М.: АБАК, 2012. 864 с.

Методические рекомендации (указания): Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 № ВК 477. М.: Экономика, 2000.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

на тему _____

выполненную студентом группы № _____

фамилия, имя, отчество студента _____

по направлению подготовки/
специальности _____

38.05.01

(код)

_____ (наименование направления подготовки/специальности)

(наименование направления подготовки/специальности)

Актуальность темы работы:

Цель и задачи работы:

Общая оценка выполнения поставленной перед студентом задачи, основные достоинства и недостатки работы:

Степень самостоятельности и способности к исследовательской работе студента (умение и навыки поиска, обобщения, анализа материала и формулирования выводов):

Проверка текста выпускной квалификационной работы с использованием системы _____, проводившаяся «__»_____20__г. показывает оригинальность содержания на уровне__%.

Степень грамотности изложения и оформления материала:

Оценка деятельности студента в период подготовки выпускной квалификационной работы (добросовестность, работоспособность, ответственность, аккуратность и т.п.):

Общий вывод:

Руководитель

должность, уч. степень, звание

подпись, дата

инициалы, фамилия

Лист внесения изменений в программу ГИА

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой