

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №84

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.В. Самойлов

(подпись)

«21» июня 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»
(Название дисциплины)

Код направления	38.05.01
Наименование направления / специальности	Экономическая безопасность
Наименование направленности	Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2018 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составили

проф., д.э.н., проф.

должность, уч. степень, звание

доцент, к.э.н., доцент

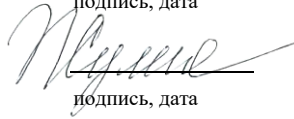
должность, уч. степень, звание



подпись, дата

Э.И. Крылов

инициалы, фамилия



подпись, дата

И.А. Жулега

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«06» июня 2018 г, протокол №12

Заведующий кафедрой № 84

д.э.н., проф.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

А.В. Самойлов

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.01(05)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

Н.Г. Лашкова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности «38.05.01 «Экономическая безопасность» направленность «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах». Дисциплина реализуется кафедрой №84.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»,

ПК-2 «способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей»,

ПК-3 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»,

ПК-22 «способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов»,

ПК-23 «способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов»,

ПК-25 «способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита»,

ПК-26 «способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности»,

ПК-30 «способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты»,

ПК-36 «способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с осуществлением комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» является получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области проведения комплексного управленческого и экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности всего предприятия и его подразделений, а также раскрытие методов подготовки и мониторинга бизнес-плана и финансового прогнозирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 «способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»:

знать – состав и содержание информационного обеспечения комплексного экономического анализа;

уметь – формировать полноценную, достоверную и объективную аналитическую информацию;

владеть навыками – аналитической оценки информационных потоков и «чтения» финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятия;

иметь опыт деятельности – сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 «способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей»:

знать – методику оценки устойчивости финансового состояния предприятия;

уметь – применять методику оценки устойчивости финансового состояния для конкретного предприятия;

владеть навыками – расчета показателей устойчивости финансового состояния предприятия и формулирования выводов по результатам анализа;

иметь опыт деятельности – расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»:

знать – методы подготовки и мониторинга бизнес-плана;

уметь - применять результаты аналитических расчетов в целях обоснования бизнес-плана;

владеть навыками – проведения аналитических расчетов для обоснования бизнес-плана, составления сводного бюджета предприятия;

иметь опыт деятельности – выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-22 «способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов»:

знать - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;
уметь - моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;
владеть навыками - квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики;
иметь опыт деятельности – проведения и проверки финансово-хозяйственной деятельности субъекта.

ПК-23 «способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов»:

знать - методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности, критерии и показатели экономической безопасности;
уметь - разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
владеть навыками - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
иметь опыт деятельности – применения методик для осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности, нейтрализации угроз экономической безопасности;

ПК-25 «способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита»:

знать - методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок и систем внутреннего контроля;
уметь - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия различного рода решений;
владеть навыками - правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности, содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства;
иметь опыт деятельности – эффективной оценки систем внутреннего контроля и аудита, рассмотрения и анализа информации, необходимой для корректного принятия решения;

ПК-26 «способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности»:

знать – показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, методы комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности;
уметь – использовать методы и способы анализа финансово-хозяйственной деятельности для учреждений различных форм собственности и государственных учреждений;
владеть навыками – интерпретации результатов анализа показателей деятельности органов и учреждений различных форм собственности
иметь опыт деятельности – анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

ПК-30 «способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты»:

знать – основы факторного моделирования и факторного анализа, типы факторных моделей, методы факторного моделирования, факторного анализа, показатели, характеризующие экономическую и финансовую безопасность, их место в системе национальной безопасности Российской Федерации;

уметь – строить факторные модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

владеть навыками – подбора показателей для построения факторных моделей, взаимосвязки результативного показателя и факторных признаков, характеризующих экономическую и финансовую безопасность хозяйствующих субъектов;

иметь опыт деятельности – построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов.

ПК-36 «способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов»:

знать – методы подготовки и мониторинга бизнес-плана, бюджета, прогноза динамики основных экономических показателей организации;

уметь – составлять планы, прогнозы, применять результаты аналитических расчетов в целях обоснования бизнес-плана;

владеть навыками – проведения аналитических расчетов для обоснования бизнес-плана, составления сводного бюджета предприятия;

иметь опыт деятельности – составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Математика. Математический анализ;
- Статистика;
- Маркетинг;
- Экономическая безопасность;
- Экономический анализ;
- Финансовый менеджмент;
- Учет и анализ банкротств.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Специальная подготовка. Финансовая безопасность предприятия.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам	
		№10	№11
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	3/ 108	2/ 72

Аудиторные занятия , всего час., В том числе	28	16	12
лекции (Л), (час)	10	6	4
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	18	10	8
лабораторные работы (ЛР), (час)			
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	*		*
Экзамен, (час)	9	9	
Самостоятельная работа , всего	143	83	60
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Эк з., Зач ет	Э кз .	Зач ет

* - часы , не входящие в аудиторную нагрузку

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 10					
Раздел 1.	1	2			15
Раздел 2.	1	2			15
Раздел 3.	1	2			15
Раздел 4.	2	2			23
Раздел 5.	1	2			15
Итого в семестре:	6	10			83
Семестр 11					
Раздел 6.	1	2			12
Раздел 7.	1	2			12
Раздел 8.	2	4			16
Выполнение курсовой работы				0	20
Итого в семестре:	4	8			60
Итого:	10	18	0	0	143

42 Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Содержание, предмет, цель и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.</p> <p>Тема 1.1 Содержание, предмет, цель и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.</p> <p>Роль комплексного экономического анализа в системе управления. Цель и задачи комплексного экономического анализа. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения.</p> <p>Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. Информационное обеспечение и организация экономического анализа на предприятии.</p>
2	<p>Раздел 2. Анализ в системе планирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Тема 2.1 Анализ в системе планирования деятельности.</p> <p>Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Контроль за выполнением планов.</p> <p>Составление сводного бюджета промышленной компании. Сметное планирование и бюджетирование. Анализ исполнения сводного бюджета (план-факт анализ). Особенности анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>
3	<p>Раздел 3. Анализ и управление объемом производства и продаж.</p> <p>Тема 3.1 Анализ и управление объемом производства и продаж.</p> <p>Анализ динамики и выполнения планов производства и реализации продукции.</p> <p>Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ.</p> <p>Анализ обновления продукции и ее качества.</p> <p>Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Тема 3.2 Анализ в системе маркетинга.</p> <p>Анализ конкурентоспособности продукции и организации.</p>
4	<p>Раздел 4. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства.</p> <p>Тема 4.1 Анализ организационно-технического уровня производства.</p> <p>Анализ технической оснащенности предприятия. Основные показатели технического состояния предприятия.</p> <p>Анализ состояния техники и эффективности технологий. Анализ инновационной деятельности.</p> <p>Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Тема 4.2 Понятие жизненного цикла.</p> <p>Жизненный цикл изделия, техники и технологии. Учет влияния жизненного цикла на анализ организационно-технического уровня.</p>

5	Раздел 5. Анализ состояния и использования основных производственных фондов.
---	--

	<p>Тема 5.1. Анализ состояния и использования основных производственных фондов.</p> <p>Информационная база оценки основных производственных фондов.</p> <p>Анализ структуры и динамики основных производственных фондов.</p> <p>Анализ возрастного состава основных фондов. Анализ использование оборудования. Анализ фондоотдачи и фондовооруженности труда</p> <p>Влияние резервов улучшения использования оборудования и анализ использования производственной мощности фирмы. Возможность принятия управленческих решений.</p>
6	<p>Раздел 6. Анализ состояния и использования материальных и трудовых ресурсов.</p> <p>Тема 6.1 Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия.</p> <p>Информационная база оценки материальных ресурсов.</p> <p>Анализ обеспеченности фирмы материальными ресурсами и эффективности их использования. Материалоемкость продукции и пофакторный анализ ее снижения.</p> <p>Тема 6.2 Анализ движения и использования трудовых ресурсов предприятия Информационная база оценки трудовых ресурсов.</p> <p>Анализ использования рабочего времени и среднечасовой выработки основных производственных работников.</p> <p>Пофакторный анализ производительности труда и определение резервов ее повышения. Анализ снижения трудоемкости.</p>
7	<p>Раздел 7. Анализ и управление затратами.</p> <p>Тема 7.1 Анализ затрат предприятия.</p> <p>Планирование и анализ себестоимости по технико-экономическим факторам. Анализ себестоимости продукции по элементам и статьям затрат в целом по предприятию и конкретным видам изделий.</p> <p>Анализ прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.</p> <p>Факторный анализ затрат на единицу продукции в сопоставимых ценах по элементам затрат.</p> <p>Тема 7.2 Управление затратами на предприятии.</p> <p>Управление себестоимостью продукции в системе маржинального анализа. Факторный анализ себестоимости и поиск возможных путей ее снижения.</p>
8	<p>Раздел 8. Оценка финансовых результатов и финансового состояния предприятия.</p> <p>Тема 8.1 Оценка финансовых результатов предприятия.</p> <p>Финансовые результаты, содержание и значение анализа. Анализ динамики прибыли до налогообложения. Анализ чистой прибыли.</p> <p>Анализ прибыли от реализации продукции. Анализ рентабельности реализованной продукции и рентабельности активов предприятия. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.</p> <p>Тема 8.2 Оценка финансового состояния предприятия.</p> <p>Понятие финансового состояния предприятия и методики его анализа.</p> <p>Экспресс-анализ финансового состояния организации. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости организации.</p> <p>Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса.</p>

43. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице

4. Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п / п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 10				
1	Рассмотрение основных информационных источников для проведения комплексного экономического анализа. Составление плана проведения комплексного экономического анализа.	Выполнение заданий, групповая дискуссия	2	1
2	Составление сводного бюджета предприятия и его анализ. Сметное планирование и бюджетирование	Решение производственных задач	2	2
3	Комплексный анализ объемных показателей, качества и сдвига структуры ассортимента продукции. Анализ показателей качества и конкурентоспособности продукции и организации.	Решение производственных задач	2	3
4	Анализ организационно-технического уровня производства	Решение производственных задач	2	4
5	Анализ эффективности использования основных производственных фондов предприятия	Решение производственных задач	2	5
Семестр 11				
6	Анализ эффективности использования материальных и трудовых ресурсов предприятия	Решение типовых задач	2	6
7	Анализ затрат предприятия	Решение типовых задач	2	7
8	Анализ финансового состояния и оценка	Решение типовых задач	4	8

	устойчивости предприятия			
			Всего:	18

44. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5. Таблица

5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№	Наименование лабораторных работ	Трудоемкост ь,	№ раздела дисципли ны
---	---------------------------------	-------------------	-----------------------------

п/п		(час)	
Учебным планом не предусмотрено			

45. Курсовое проектирование (работа)

Цель курсовой работы: углубление знаний, развитие способности к научным исследованиям при изучении литературных источников и нормативно-инструктивных материалов, закрепление практических навыков по методике проведения комплексного экономического анализа.

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

46. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 10, час	Семестр 11, час
1	2	3	4
Самостоятельная работа, всего	143	8 3	6 0
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	93	5 3	4 0
курсовое проектирование (КП, КР)	20		2 0
контрольные работы заочников (КРЗ)	30	3 0	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / А.П. Гарнов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 365 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=465295	
	Комплексный экономический анализ: Учебное пособие /	

	М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Горлова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.	
--	---	--

	http://www.znaniium.com/bookread.php?book=429320	
	Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник/Савицкая Г. В., 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 608 с. http://znaniium.com/bookread2.php?book=516525	
	Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учебю пособие / Г.В. Савицкая. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 284 с. http://znaniium.com/bookread2.php?book=795744	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
658.14 А 64	Анализ хозяйственной деятельности предприятия: в 4 кн.: учебное пособие/ Ред. Э. И. Крылов, В. М. Власова. СПб: ГОУ ВПО СПбГУАП, 2010. http://lib.aanet.ru/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/	1 6 0
	Бизнес-анализ деятельности организации: Учебник / Л.Н.Усенко, Ю.Г.Чернышева, Л.В.Гончарова; Под ред. Л.Н.Усенко - М:Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М,2013- 560с. http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=415581	
	Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: Учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. http://znaniium.com/bookread2.php?book=519274	
	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 320 с. http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=407438	
	Кобелева И. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций: учебное пособие / И. В. Кобелева, Н. С. Ивашина, 2015.- 256 с. http://www.znaniium.com/bookread.php?book=469818	
	Савицкая Г.В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты: монография / Г.В. Савицкая. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 291 с. http://znaniium.com/bookread2.php?book=701842	

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.minfin.ru/ru/	Министерство Финансов РФ
http://www.rg.ru/	Официальный сайт Российской газеты

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	<p>Аудитория 23-12 (СПб, ул.Ленсовета, дом 14) Методическая аудитория кафедры 84, оснащенная оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютер портативный ASUS F9 • проектор NEC NP 50, видеопроектор Epson EB-824H, • экран на треноге переносной ScreenMedia, экран настенный моторизованный DINON Electric L 180*240MW, • комплект Asrock: системный блок ION330HT/2G/320Gb/DVD/монитор президиума BenQ G702AD7'' (SVGA)/ беспроводной комплект клавиатуры и мышь Logitech MK-520 Wireless Combo, • крепление для проектора «Пчела», • монитор докладчика LG E1910T BN 19'' (DVI), • делитель-усилитель KRAMER VP-200K (с блоком питания), • вебкамера Microsoft LifeCam Studio, • шкаф настенный 12U/серия WM с полками 600 • вентилятор G12038HA2S (2шт.), • блок на 8 розеток, • колонки акустические SVEN SPS-607, • KVM-переключатель Aten CS22U • интернет-камера Microsoft LifeCam Studio <p>Аудитория 24-03 (СПб, ул.Ленсовета, дом 14) Методическая аудитория кафедры 84, оснащенная:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплектом Asrock ION330HT/2G/320Gb/DVD/монитор 17''/беспровод/к-т клавиатура, мышь • переключателем 2-портовым кабельным KVM Aten Cs22U • колонками активными акустическими Sven SPS-607 • интернет-камерой Microsoft LifeCam Studio • проектором Benq MH530 DLP 3200Lm (1920*1080) 10000:1 ресурс лампы: 4000 часов 1xHDMI 1.96кг

		<ul style="list-style-type: none">• шкафом настенным 12U серия WM с полками WM 600 (2шт.),• вентилятором G12038HA2S(2шт.)блок• экраном настенным моторизованным DINON Electric L 180*240 MW
--	--	---

2	Аудитории общего пользования (для практических занятий)	
3	Интернет-классы ГУАП (для самостоятельной работы)	Аудитории: 33-09, 14-06, 14-07, 14-08, 14-09, 14-10(Спб, ул.Ленсовета, дом 14) оснащены информационно-справочной системой Консультант Плюс.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задач и; Тесты.
Зачет	Список вопросов; Тесты.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ПК-1	«способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»
1	Основы социального государства
2	Концепции современного естествознания
2	Учебная практика
4	Производственная практика
5	Финансовый учет
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Иностранный язык (второй)
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Деловой иностранный язык
7	Деловой иностранный язык
7	Экономический анализ

7	Иностранный язык (второй)				
8	Обеспечение экономико-правовой защиты собственности				
8	Производственная практика				
8	Международны й	опы т	борьб ы	с	экономическим и

	преступлениями
8	Страхование
9	Информационные системы в экономике
9	Таможенные операции
9	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности
10	Комплексный экономический хозяйственной деятельности анализ
10	Экономическая криминология
10	Производственная практика
11	Психологические аспекты профессиональной деятельности
11	Научно-исследовательская работа
11	Научно-исследовательская работа
11	Проблемы противодействия терроризму
11	Комплексный экономический хозяйственной деятельности анализ
11	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
12	Научно-исследовательская работа
12	Научно-исследовательская работа
12	Информационное обеспечение безопасности предпринимательства
12	Производственная преддипломная практика
ПК-2 «способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей»	
5	Эконометрика
6	Производственная практика
7	Экономический анализ
7	Управление персоналом
8	Обеспечение экономико-правовой защиты собственности
8	Международный опыт борьбы с экономическими преступлениями
10	Учет и анализ банкротств
10	Комплексный экономический хозяйственной деятельности анализ
11	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
11	Комплексный экономический хозяйственной деятельности анализ
11	Проблемы противодействия терроризму
12	Производственная преддипломная практика
ПК-3 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»	

4	Гражданское право
5	Эконометрика

6	Деньги, кредит, банки
6	Производственная практика
7	Экономическая безопасность
8	Экономическая безопасность
8	Страхование
8	Производственная практика
9	Экономическая безопасность
10	Производственная практика
10	Учет и анализ банкротств
10	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
10	Экономическая криминология
10	Основные направления профилактики коррупции
11	Научно-исследовательская работа
11	Научно-исследовательская работа
11	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
12	Научно-исследовательская работа
12	Научно-исследовательская работа
ПК-22 «способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов»	
6	Основы аудита
6	Производственная практика
7	Управление персоналом
7	Аудит
8	Финансовое и налоговое право
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
10	Контроль и ревизия
10	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
11	Научно-исследовательская работа
11	Научно-исследовательская работа
11	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
12	Научно-исследовательская работа
12	Научно-исследовательская работа
ПК-23 «способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов»	
6	Производственная практика
8	Финансовое и налоговое право
8	Производственная практика
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности

9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
10	Контроль и ревизия
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
10	Производственная практика
11	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
ПК-25 «способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита»	
6	Основы аудита
6	Производственная практика
7	Аудит
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
10	Контроль и ревизия
10	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
11	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
11	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
11	Проблемы противодействия терроризму
12	Производственная преддипломная практика
ПК-26 «способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности»	
3	Экономика организации (предприятия)
7	Экономический анализ
8	Государственное и муниципальное управление
8	Системы государственного и муниципального управления
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
9	Финансовый менеджмент
10	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
11	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
12	Производственная преддипломная практика

ПК-30 «способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты»

2

Концепции современного естествознания

5	Эконометрика
10	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
11	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
ПК-36 «способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов»	
7	Экономический анализ
10	Учет и анализ банкротств
10	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
10	Оценка рисков
11	Научно-исследовательская работа
11	Научно-исследовательская работа
11	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
12	Научно-исследовательская работа
12	Научно-исследовательская работа

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K$	«удовлет во-	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности;

≤ 69	рительно » «зачтено »	- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;
------	--------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

Перечень вопросов (задач) для экзамена
<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль комплексного экономического анализа в системе управления. 2. Цель и задачи комплексного экономического анализа. 3. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения 4. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. 5. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. 6. Информационное обеспечение и организация экономического анализа на предприятии 7. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. 8. Контроль за выполнением планов. 9. Составление сводного бюджета промышленной компании. 10. Сметное планирование и бюджетирование. 11. Анализ исполнения сводного бюджета (план-факт анализ). 12. Анализ динамики и выполнения планов производства и реализации продукции. 13. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. 14. Анализ обновления продукции и ее качества. 15. Анализ в системе маркетинга. 16. Анализ конкурентоспособности продукции и организации. 17. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. 18. Анализ технической оснащенности предприятия. 19. Основные показатели технического состояния предприятия. 20. Анализ состояния техники и эффективности технологий. 21. Анализ инновационной деятельности. 22. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. 23. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня. 24. Информационная база оценки основных производственных фондов. Анализ структуры и динамики основных производственных фондов. 25. Анализ возрастного состава основных фондов. 26. Анализ использования оборудования. 27. Анализ фондоотдачи и фондовооруженности труда. 28. Влияние резервов улучшения использования оборудования и анализ использования производственной мощности фирмы. Возможность принятия управленческих решений. 29. Информационная база оценки материальных и трудовых ресурсов. 30. Анализ материалоемкости и производительности труда.

31. Анализ обеспеченности фирмы материальными ресурсами и эффективности их использования.
32. Материалоемкость продукции и пофакторный анализ ее снижения.
33. Анализ использования рабочего времени и среднечасовой выработки основных производственных работников.
34. Пофакторный анализ производительности труда и определение резервов ее повышения.
35. Анализ снижения трудоемкости.
36. Планирование и анализ себестоимости по технико-экономическим факторам.
37. Анализ себестоимости продукции по элементам и статьям затрат в целом по предприятию и конкретным видам изделий.
38. Анализ прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.
39. Факторный анализ затрат на единицу продукции в сопоставимых ценах по элементам затрат.
40. Управление себестоимостью продукции в системе маржинального анализа.
41. Факторный анализ себестоимости и поиск возможных путей ее снижения.
42. Финансовые результаты, содержание и значение анализа.
43. Анализ динамики прибыли до налогообложения.
44. Анализ чистой прибыли.
45. Анализ прибыли от реализации продукции.
46. Анализ рентабельности реализованной продукции и рентабельности активов предприятия.
47. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.
48. Понятие финансового состояния предприятия и методики его анализа.
49. Экспресс-анализ финансового состояния организации.
50. Анализ финансовой устойчивости организации.
51. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. Зачета

Перечень вопросов (задач) для зачета
<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная база оценки материальных и трудовых ресурсов. 2. Анализ материалоемкости и производительности труда. 3. Анализ обеспеченности фирмы материальными ресурсами и эффективности их использования. 4. Материалоемкость продукции и пофакторный анализ ее снижения. 5. Анализ использования рабочего времени и среднечасовой выработки основных производственных работников. 6. Пофакторный анализ производительности труда и определение резервов ее повышения. 7. Анализ снижения трудоемкости. 8. Планирование и анализ себестоимости по технико-экономическим факторам. 9. Анализ себестоимости продукции по элементам и статьям затрат в целом по предприятию и конкретным видам изделий. 10. Анализ прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат. 11. Факторный анализ затрат на единицу продукции в сопоставимых ценах по элементам затрат. 12. Управление себестоимостью продукции в системе маржинального анализа. 13. Факторный анализ себестоимости и поиск возможных путей ее снижения. 14. Финансовые результаты, содержание и значение анализа.

15. Анализ динамики прибыли до налогообложения.
16. Анализ чистой прибыли.
17. Анализ прибыли от реализации продукции.
18. Анализ рентабельности реализованной продукции и рентабельности активов предприятия.
19. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.
20. Понятие финансового состояния предприятия и методики его анализа.
21. Экспресс-анализ финансового состояния организации.
22. Анализ финансовой устойчивости организации.
23. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы	
<p>Тема 1. Комплексная оценка финансового состояния коммерческой организации. Тема 2. Анализ ликвидности и платежеспособности организации и факторов, воздействующих на их уровень и динамику.</p> <p>Тема 3. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации. Тема 4. Анализ рентабельности коммерческой организации.</p> <p>Тема 5. Анализ эффективности затрат на производство продукции и прибыли. Тема 6. Анализ себестоимости продукции по статьям калькуляции.</p> <p>Тема 7. Анализ и управление объемами производства и продаж.</p> <p>Тема 8. Анализ эффективности использования производственных ресурсов. Анализ технико-организационного уровня предприятия.</p> <p>Тема 9. Анализ конкурентоспособности продукции организации. Анализ в системе маркетинга.</p> <p>Тема 10. Маржинальный анализ себестоимости, прибыли и рентабельности коммерческой организации.</p>	

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№	Примерный перечень вопросов для тестов
1	<p>Относительное высвобождение основных производственных фондов (средств) является следствием:</p> <p>а) роста фондоотдачи;</p> <p>б) снижения стоимости основных производственных фондов (средств);</p>

в) несопряженностью производственных мощностей.

2 Показатель, рассчитываемый как соотношение объема выпущенной продукции и материальных затрат называется:

а) фондоотдача;

б) материалоотдача;

в) производительность труда;

г) фондоемкость;

д) трудоемкость

3 Определите влияние среднесписочной численности рабочих на изменение объема продукции.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
1. Объем производства продукции, руб.	133 000	180 000
2. Среднесписочная численность рабочих	231	260

А) 16 697 руб.

Б) 30 303 руб.

В) 18 411 руб.

Г) 11 357 руб.

Д) 1 643 руб.

4 Общей целью комплексного экономического анализа является:

а) представление обработанных данных с выводами и предложениями для принятия управленческих решений

б) изучение экономических явлений

в) определение факторов, влияющих на изменение анализируемого показателя.

5 Товарная продукция представляет собой:

а) стоимость всей произведённой продукции и выполненных работ, включая незавершенное производство;

	<p>б) количество изделий, полностью законченных в производстве и предназначенных для реализации, переданное на склад готовой продукции;</p> <p>в) стоимость отгруженной и оплаченной покупателями продукции;</p> <p>г) перечень наименований изделий с указанием количества по каждому из них;</p> <p>д) систематизированный перечень наименований изделий с указанием кодов по общесоюзному классификатору промышленной продукции, а также шифров изделий.</p>
6	<p>Затраты подразделяются на прямые и косвенные по:</p> <p>а) времени возникновения;</p> <p>б) способу включения в себестоимость; в) статьям калькуляции;</p> <p>г) степени зависимости от объема производства; д) всему вышеперечисленному.</p>
7	<p>Нормативным значением коэффициента текущей ликвидности является (по рекомендациям Федеральной службы по финансовому оздоровлению и банкротству):</p> <p>а) менее 1;</p> <p>б) от 1 до 2;</p> <p>в) более 2;</p> <p>г) более 0,2;</p> <p>д) нет правильного ответа.</p>
8	<p>Какие из приведенных показателей характеризуют деловую активность предприятия: а) коэффициент текущей ликвидности;</p> <p>б) коэффициент оборачиваемости оборотных активов;</p> <p>в) коэффициент соотношения заемных и собственных средств;</p> <p>г) коэффициент маневренности собственных оборотных средств; д) коэффициент рентабельности продаж.</p>

9	Оцените изменение коэффициента текущей ликвидности за отчетный год.		
	Данные для расчёта коэффициентов ликвидности по ОАО «Уралэлектромотор» (тыс. руб.)		
	Наименование показателя	На начало года	На конец года
	1. Оборотные активы	1540	3523
	2. Краткосрочные обязательства	1032	2980
	3. Краткосрочные финансовые вложения	15	35
	4. Денежные средства	939	2277
5. Дебиторская задолженность	167	261	
10	<p>А) снизился на 0,31; Б) увеличился на 0,31; В) снизился на 0,15; Г) увеличился на 0,15; Д) снизился на 0,22.</p> <p>Вставьте в предложение пропущенные слова.</p> <p>Основными финансовыми результатами финансово-хозяйственной деятельности предприятия являются ...</p> <p>а) объём реализации, ассортимент, план выпуска; б) прибыль; в) стоимость имущественного комплекса предприятия; г) финансовые ресурсы; д) оборотный капитал, основной капитал.</p>		

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий				
<p>Задание 1. Произведите факторный анализ динамики рентабельности продукции.</p> <p>Рассчитайте и дайте оценку влияния на изменение рентабельности продукции следующих факторов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изменения объема и структуры продаж (совместного влияния); 2) изменения себестоимости (уровня затрат) и изменения коммерческих и управленческих расходов (совместного влияния); 3) изменения цен на материальные ресурсы и на продукцию, реализуемую предприятием (совместного влияния). <p>Исходные данные для анализа прибыли и рентабельности продукции по факторам</p>				
Показатели	За предыдущий год	При объеме и структуре продаж отчетного года		
		При затратах и ценах предыдущего года	При затратах отчетного года	
			в ценах предыдущего года	в ценах отчетного года
1. Выручка (нетто) от продаж				
2. Полная себестоимость проданной продукции				
3. Прибыль от продаж				
4. Рентабельность продукции (стр. 3:стр.2×100)				
<p>Расчет влияния факторов на рентабельность продукции привести после таблицы.</p> <p>Задание 2. Рассчитать влияние факторов на изменение затрат на 1 рубль продукции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изменения структуры продукции, 2) изменения уровня затрат, 3) изменения цен на используемые ресурсы, 4) изменения цен на продукцию. 				

Расчеты влияния факторов привести после таблицы. Дать оценку результатам расчетов.

Исходные данные для анализа затрат на один рубль продукции по факторам

Показатели	П о п л а н у	При фактическом объеме и структуре продукции			
		При п л а н о в о м у р о в н е з а т р а т и п л а н о в ы х ц е н а х н а р е с у р с ы и п р о д у к ц и ю	При фактическом уровне затрат		
			При п л а н о в ы х ц е н а х н а р е с у р с ы и п р о д у к ц и ю	при фактических ценах на ресурсы	
				при п л а н о в ы х ц е н а х н а п р о д у к ц и ю	при ф а к т и ч е с к и х ц е н а х н а п р о д у к ц и ю
1. Производственная себестоимость продукции, млн. руб.					
2. Объем выпущенной продукции, млн. руб.					

Задание 3. Проанализировать отклонение от плана по материальным затратам на одно изделие за счет следующих факторов:

- 1) отклонений от планового удельного расхода материалов,
- 2) отклонений от заготовленной себестоимости материалов. Дать оценку результатам расчетов.

Исходные данные для анализа материальных затрат на изделие №3

Вид	Е д .	По плановой калькуляции	По отчетной калькуляции
-----	-------------	-------------------------	-------------------------

материала	изменя	Количество расход на одно изделие	Заготовительная себестоимость единицы материала, руб.	Сумма, руб.	Количество расход на одно изделие	Заготовительная себестоимость единицы материала, руб.	Сумма, руб.
А							
Б							
В							
Итого							

Расчеты влияния факторов привести после таблицы.

Задание 4. Определить динамику обобщающих показателей эффективности использования основных средств. Дать оценку.

Анализ эффективности использования основных средств

Показатели	За предыдущий год	За отчетный год	Изменение
1. Объем продукции в сопоставимых ценах			
2. Среднегодовая стоимость ОС			
3. Фондоотдача, руб.			
4. Фондоемкость, руб.			

Рассчитать и дать оценку влияния на изменение объема продукции следующих факторов:

- 1) изменения среднегодовой стоимости основных средств,
- 2) изменения их фондоотдачи.

Расчет выполнить любым способом элиминирования.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» является получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области проведения комплексного управленческого и экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности всего предприятия и его подразделений, а также раскрытие методов подготовки и мониторинга бизнес-плана и финансового прогнозирования.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Содержание, предмет, цель и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.

Раздел 2. Анализ в системе планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Раздел 3. Анализ и управление объемом производства и продаж.

Раздел 4. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства.

Раздел 5. Анализ состояния и использования основных производственных фондов.

Раздел 6. Анализ состояния и использования материальных и трудовых ресурсов.

Раздел 7. Анализ и управление затратами.

Раздел 8. Оценка финансовых результатов и финансового состояния предприятия.

Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (решение типовых и производственных задач, решение ситуационных задач).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Проведение практических занятий строится на закреплении лекционного материала и результатов самостоятельной работы студентов с экономической литературой. На них предусматривается решение экономических задач, а также проверка знаний, глубины проработки материала. Часть их может быть рассмотрена на занятии, часть использована в качестве домашнего задания.

Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/ работы (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Структура пояснительной записки курсовой работы и требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы сформулированы в Методических указаниях к выполнению курсовой работы:

[330(ГУАП) К63] Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: методические указания к выполнению курсовой работы и подготовке к экзамену / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; Сост. Э. И. Крылов и др. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2013. - 135 с.: табл.

Количество экземпляров в библиотеке: 72.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению курсовых работ

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;

- аттестационную оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по курсовой работе.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой