

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра №84

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.В. Самойлов

(подпись)

«21» июня 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация и методика проведения налоговых проверок»

(Название дисциплины)

Код направления	38.05.01
Наименование направления / специальности	Экономическая безопасность
Наименование направленности	Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2018г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

Доц. каф. № 84

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

Г.С. Беликова

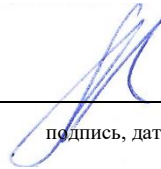
инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 84  
«06» июня 2018г, протокол № 12

Заведующий кафедрой № 84

д.э.н., проф.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

А.В. Самойлов

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.01(05)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

Н.Г. Лашкова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности «38.05.01 «Экономическая безопасность» направленность «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах». Дисциплина реализуется кафедрой №84.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-5 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности»;

профессиональных компетенций:

ПК-6 «способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности»,

ПК-22 «способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов»,

ПК-23 «способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов»,

ПК-26 «способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности»,

ПК-40 «способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы»,

ПК-48 «способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и проведением налоговых проверок.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

## **1.1. Цели преподавания дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является рассмотреть организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок, виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение, познакомить студентов с методологическими основами проведения налогового контроля, положениями Налогового кодекса РФ, законодательными и нормативными актами ФНС России, регламентирующими порядок проведения контрольных мероприятий.

## **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-5 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности»:

знать – этические и корпоративные нормы профессиональной деятельности при поведении налоговых проверок;

уметь – применять этические и корпоративные нормы в профессиональной деятельности;

владеть навыками – работать в коллективе и конструктивно решать конфликтные ситуации;

иметь опыт деятельности – работы в коллективе;

ПК-6 «способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности»:

знать – законодательные основы составления бухгалтерской и налоговой отчетности;

уметь – составлять бухгалтерскую и налоговую отчетность;

владеть навыками – применения законодательных актов при подготовке налоговой проверке;

иметь опыт деятельности – на основании данных бухгалтерской отчетности применить критерии налоговой проверки;

ПК-22 «способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов»:

знать – законодательную и нормативную базу проведения налоговых проверок;

уметь – организовывать проведение налоговой проверки;

владеть навыками – анализа и оценки возможности проведения налоговой проверки;

иметь опыт деятельности – применения критериев возможной налоговой проверки;

ПК-23 «способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов»:

знать – юридические основы методов налогового контроля

уметь – применять фактические и документальные методы налогового контроля;

владеть навыками – методики проведения налогового контроля;

иметь опыт деятельности – применения нормативных документов подготовки налогового контроля;

ПК-26 «способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности»:

знать – законодательную и нормативную базу методов проведения налогового контроля;  
уметь – применять критерии оценки показателей для проведения налогового контроля;  
владеть навыками – анализа и расчета показателей оценки проведения налоговой проверки;  
иметь опыт деятельности – проведения анализа показателей финансовой деятельности предприятия в целях налогового контроля;

ПК-40 «способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы»:

знать – экспертную оценки факторов риска налогового контроля;  
уметь – оценивать риски последствий налоговой проверки;  
владеть навыками – оценивать возможные экономические потери в случаях проведения налоговой проверки;  
иметь опыт деятельности – оценивать риски, возникающие в процессе проведения налоговой проверки;

ПК-48 «способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации»:

знать - основные методы определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации при проведении налоговых проверок;  
уметь - методы определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации при проведении налоговых проверок;  
владеть навыками – выявления реальных угроз экономической безопасности предприятия;  
иметь опыт деятельности – определения угроз экономической безопасности предприятия при проведении налоговой проверки.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Бухгалтерский учет;
- Налоги и налогообложения;

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Финансовая безопасность предприятия.

## **3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час**

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№10
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	4/ 144	4/ 144
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <b>В том числе</b>	16	16
лекции (Л), (час)	4	4
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)	4	4
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	9	9
<b>Самостоятельная работа</b> , всего	119	119
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен ( <b>Зачет, Дифф. зач, Экз.</b> )	Экз.	Экз.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции	ПЗ (СЗ)	ЛР	К П	СРС
	(час)	(час)	(час)	(час)	(час)
Семестр 10					
Раздел 1. Налоговое право в применении к налоговым мероприятиям.					
Тема 1. Основные положения налогового права при проведении контрольных мероприятий.		1			10
Тема 2. Налоги в экономической					

системе общества.					
Тема 3. Система налогов в РФ.					

<p>Раздел 2. Организация налогового контроля в Российской Федерации</p> <p>Тема 1. Структура и задачи налоговых органов Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Права и обязанность налогоплательщиков по уплате налогов и сборов в бюджет.</p> <p>Тема 3. Права и обязанности налоговых органов и должностных лиц.</p>		1			20
<p>Раздел 3. Методологические основы налогового контроля.</p> <p>Тема 1. Сущность налогового контроля. Виды и формы проверок.</p> <p>Тема 2. Организация налоговых проверок</p>	1	1		1	20
<p>Раздел 4. Формы и методы контрольно-экономической работы налоговых органов.</p> <p>Тема 1. Методы документальной проверки. Оформление результатов документальной проверки.</p> <p>Тема 2. Методы фактической проверки.</p> <p>Оформление результатов фактической проверки.</p>	1	1		1	20
<p>Раздел 5. Организация и порядок проведения камеральной налоговой проверки.</p> <p>Тема 1. Порядок проведения камеральной налоговой проверки.</p> <p>Тема 2. Оформление результатов камеральной налоговой проверки.</p>	1	2		1	25



Раздел 6. Организация и порядок проведения выездных налоговой проверки.					
Тема 1. Концепция выездных налоговых проверок и критерий принятия решения о выездной налоговой проверке.	1	2	1		24
Тема 2. Составление программы выездной налоговой проверки.					
Тема 3. Порядок и сроки проведения выездной налоговой проверки.					
Тема 4. Оформление результатов выездной налоговой проверки.					
Итого в семестре:	4	8	4		119
Итого:	4	8	4	0	119

#### 42. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Основные положения налогового права при проведении контрольных мероприятий. Налоги в экономической системе общества. Система налогов в РФ
2	Структура и задачи налоговых органов Российской Федерации. Права и обязанность налогоплательщиков по уплате налогов и сборов в бюджет. Права и обязанности налоговых органов и должностных лиц.
3	Методологические основы налогового контроля. Сущность налогового контроля. Виды и формы проверок. Организация налоговых проверок
4	Формы и методы контрольно-экономической работы налоговых органов. Методы документальной проверки. Оформление результатов документальной проверки. Методы фактической проверки. Оформление результатов фактической проверки.
5	Организация и порядок проведения камеральной налоговой проверки  Порядок проведения камеральной налоговой проверки. Оформление

	результатов камеральной налоговой проверки.
6	<p>Организация и порядок проведения выездной налоговой проверки.</p> <p>Концепция выездных налоговых проверок и критерий принятия решения о выездной налоговой проверке. Составление программы выездной налоговой проверки. Порядок и сроки проведения выездной налоговой проверки. Оформление результатов выездной налоговой проверки.</p>

### 43. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 10				
1	Налоговое право в применении к налоговым мероприятиям. Основные положения налогового права при проведении контрольных мероприятий. Налоги в экономической системе общества. Система налогов в РФ.	Решение практических и ситуационных задач	1	1
2	Структура и задачи налоговых органов Российской Федерации. Права и обязанность налогоплательщиков по уплате налогов и сборов в бюджет. Права и обязанности налоговых органов и должностных лиц.	Решение практических и ситуационных задач	1	2
3	Методологические основы налогового контроля. Сущность налогового контроля. Виды и формы проверок.	Решение практических и ситуационных задач	1	3

	Организация налоговых проверок			
4	Формы и методы контрольно-экономической работы налоговых органов. Методы	Решение практических ситуационных задач	и 1	4

	документальной проверки. Оформление результатов документальной проверки. Методы фактической проверк Оформление результатов фактической проверки.			
5	Организация и порядок проведения камеральной налоговой проверки.	Решение практических ситуационных задач	2	5
6	Организация и порядок проведения выездной налоговой проверки.	Решение практических и ситуационных задач	2	6
	Всего		8	

#### 44. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 10			
1	Методологические основы налогового контроля. Сущность налогового контроля. Виды и формы проверок. Организация налоговых проверок	1	3
2	Формы и методы контрольно-экономической работы налоговых органов. Методы документальной проверки. Оформление результатов документальной проверки. Методы фактической проверки. Оформление результатов фактической проверки.	1	4
3	Организация и порядок проведения камеральной налоговой проверки. Порядок проведения камеральной налоговой проверки. Оформление результатов камеральной налоговой проверки.	1	5
	Организация и порядок проведения выездной налоговой проверки. Организация и порядок		

4	проведения выездной налоговой проверки. Концепция выездных налоговых проверок и критерий принятия решения о выездной налоговой проверке. Составление программы выездной налоговой проверки. Порядок и сроки проведения выездной налоговой проверки.	1	6
---	--	---	---

	Оформление результатов выездной налоговой проверки.		
5	Всего	4	

#### 45. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 46. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 10, час
1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	119	119
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
домашнее задание (ДЗ)	40	40
контрольные работы заочников (КРЗ)	39	39

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

### 6. Перечень основной и дополнительной литературы

#### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7. Таблица 7 –

Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Организация и методика проведения налоговых проверок: Учебное пособие / В.В.Кузьменко, Н.С.Бескорвайная, А.А.Рубежной; Под ред. В.В. Кузьменко - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 186с с.: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402668">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402668</a>	
	Налогообложение организаций и физических лиц: Учебное пособие / Т.Е. Косарева и др.; Под ред.	

	ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396469">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396469</a>	
	Российское предпринимательское право: Учебник / Под ред. В.А. Хохлова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 453с : <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402007">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402007</a>	
	Экономическая безопасность: Учебное пособие / Н.В. Манохина, М.В. Попов, Н.П. Колядин, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В. Манохиной - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.	

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Дементьев, И.В. Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И.В. Дементьев. - М.: РАП, 2014. - 336 с. - <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517210">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517210</a>	
	Информационные технологии налогообложения: Учебное пособие / А.О. Горбенко, А.В. Мамасуев. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443586">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443586</a>	В
	Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие / М.И. Хаймович. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - 304 с.: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=401591">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=401591</a>	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
-----------	--------------

	Не предусмотрено
--	------------------



## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12. Таблица 12

– Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория 23-12 (Спб, ул.Ленсовета, дом 14) Методическая аудитория кафедры 84, оснащенная оборудованием: <ul style="list-style-type: none"><li>• компьютер портативный ASUS F9</li><li>• проектор NEC NP 50, видеопроектор Epson EB-824H,</li><li>• экран на треноге переносной ScreenMedia, экран настенный моторизованный DINON Electric L 180*240MW,</li><li>• комплект Asrock: системный блок ION330HT/2G/320Gb/DVD/монитор президиума BenQ G702AD7'' (SVGA)/ беспроводной комплект клавиатура и мышь Logitech MK-520 Wireless Combo,</li><li>• крепление для проектора «Пчела»,</li><li>• монитор докладчика LG E1910T BN 19'' (DVI),</li><li>• делитель-усилитель KRAMER VP-200K (с блоком питания),</li><li>• вебкамера Microsoft LifeCam Studio,</li><li>• шкаф настенный 12U/серия WM с полками 600</li><li>• вентилятор G12038HA2S (2шт.),</li><li>• блок на 8 розеток,</li><li>• колонки акустические SVEN SPS-607,</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• интернет-камера Microsoft LifeCam Studio</li> </ul> <p>Аудитория 24-03 (Спб, ул.Ленсовета, дом 14) Методическая аудитория кафедры 84, оснащенная:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплектом Asrock ION330HT/2G/320Gb/DVD/монитор17"/беспровод/к-т клавиатура, мышь</li> <li>• переключателем 2-портовым кабельным KVM Aten Cs22U</li> <li>• колонками активными акустическими Sven SPS-607</li> <li>• интернет-камерой Microsoft LifeCam Studio</li> <li>• проектором Benq MH530 DLP 3200Lm (1920*1080) 10000:1 ресурс лампы: 4000 часов 1xHDMI 1.96кг</li> <li>• шкафом настенным 12U серия WM с полками WM 600 (2шт.),</li> <li>• вентилятором G12038HA2S(2шт.)блок</li> <li>• экраном настенным моторизованным DINON Electric L 180*240 MW</li> </ul>
2	Аудитории общего пользования (для практических занятий)	
3	Интернет-классы ГУАП (для самостоятельной работы)	<p>Аудитории: 33-09. 14-06, 14-07, 14-08, 14-09, 14-10(Спб,</p> <p>ул.Ленсовета, дом 14)</p> <p>оснащены информационно-справочной системой Консультант Плюс.</p>

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену;

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-5	«способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и

конструктивно разрешать  
конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности»

3	Философия
4	Профессиональная этика и служебный этикет
9	Основы расследования преступлений
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
11	Научно-исследовательская работа
11	Психологические аспекты профессиональной деятельности
11	Научно-исследовательская работа
12	Научно-исследовательская работа
12	Научно-исследовательская работа
ПК-6 «способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности»	
3	Математика Теория вероятностей и математическая статистика
3	Статистика
4	Бухгалтерский учет
4	Производственная практика
5	Финансовый учет
6	Основы аудита
7	Налоги и налогообложение
7	Аудит
8	Бюджетный учет и отчетность
9	Финансовый менеджмент
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
12	Финансовая безопасность предприятия
ПК-22 «способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов»	
6	Основы аудита
6	Производственная практика
7	Управление персоналом
7	Аудит
8	Финансовое и налоговое право
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
10	Контроль и ревизия
10	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
11	Научно-исследовательская работа
11	Научно-исследовательская работа
11	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности



12	Научно-исследовательская работа
ПК-23 «способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов»	
6	Производственная практика
8	Финансовое и налоговое право
8	Производственная практика
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
10	Контроль и ревизия
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Комплексны экономически анализ хозяйственно й деятельности
10	Производственная практика
11	Комплексны экономически анализ хозяйственно й деятельности
ПК-26 «способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности»	
3	Экономика организации (предприятия)
7	Экономический анализ
8	Государственное и муниципальное управление
8	Системы государственного и муниципального управления
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
9	Финансовый менеджмент
10	Комплексны экономически анализ хозяйственно й деятельности
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
11	Комплексны экономически анализ хозяйственно й деятельности
12	Производственная преддипломная практика
ПК-40 «способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы»	
9	Рынок ценных бумаг
10	Контроль и ревизия
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Оценка рисков
11	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
11	Проблемы противодействия терроризму

11	Научно-исследовательская работа
11	Научно-исследовательская работа

12	Научно-исследовательская работа
12	Научно-исследовательская работа
ПК-48 «способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации»	
7	Экономическая безопасность
8	Экономическая безопасность
9	Основы расследования преступлений
9	Экономическая безопасность
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
11	Судебная экономическая экспертиза
11	Научно-исследовательская работа
11	Научно-исследовательская работа
12	Научно-исследовательская работа
12	Научно-исследовательская работа

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>



$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>
-------------	---------------------------------------	---

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение налогового права к налоговым контрольным мероприятиям.</li> <li>2. Основные положения налогового права при проведении контрольных мероприятий.</li> <li>3. Налоги в экономической системе общества.</li> <li>4. Система налогов в РФ.</li> <li>5. Задачи налоговых органов Российской Федерации в проведении контрольных мероприятий.</li> <li>6. Права и обязанность налогоплательщиков по уплате налогов и сборов в бюджет.</li> <li>7. Права и обязанности налоговых органов и должностных лиц при проведении контрольных налоговых мероприятий.</li> <li>8. Методологические основы и понятие налогового контроля.</li> <li>9. Виды и формы проверок.</li> <li>10. Организация налоговых проверок.</li> <li>11. Формы и методы контрольно-экономической работы налоговых органов.</li> <li>12. Методы документальной проверки. Оформление результатов документальной проверки.</li> <li>13. Методы фактической проверки. Оформление результатов фактической проверки.</li> <li>14. Организация и порядок проведения камеральной налоговой проверки.</li> <li>15. Порядок проведения камеральной налоговой проверки. Оформление результатов камеральной налоговой проверки.</li> <li>16. Организация и порядок проведения выездной налоговой проверки.</li> <li>17. Концепция выездных налоговых проверок и критерий принятия решения о выездной налоговой проверке.</li> <li>18. Составление программы выездной налоговой проверки.</li> <li>19. Порядок и сроки проведения выездной налоговой проверки.</li> <li>20. Оформление результатов выездной налоговой проверки.</li> </ol>

##### 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	<p>Занятие 1. Роль, значение и сущность налогового контроля</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Налоговый контроль как одна из составляющих налогового процесса.</li><li>2. Методы проведения налогового контроля.</li><li>3. Причины уклонения от уплаты налогов в РФ.</li><li>4. Способы обеспечения налогового контроля.</li><li>5. Реформирование института налогового контроля на современном этапе развития налоговой системы.</li></ol> <p>Занятие 2. Проверка постановки налогоплательщиков на учет в налоговых органах</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Общие правила постановки на налоговый учет.</li><li>2. Проверка правильности постановки на налоговый учет предприятий, организаций.</li><li>3. Проверка правильности постановки на налоговый учет индивидуальных предпринимателей.</li><li>4. Совершенствование процесса постановки на учет в налоговых органах.</li></ol> <p>Занятие 3. Налоговый контроль за применением ККТ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Правила применения ККТ.</li><li>2. Обязанности налогоплательщиков при использовании ККТ.</li><li>3. Правила налоговых органов при проверке правильности использования ККТ налогоплательщиками.</li></ol> <p>Занятие 4. Камеральная налоговая проверка</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Характеристика камеральной проверки.</li><li>2. Права налоговых органов при проведении камеральной проверки.</li><li>3. Визуальное изучение документов налогоплательщиков.</li><li>4. Характеристика требований налоговых органов к налоговой декларации.</li><li>5. Встречная налоговая проверка: сущность, условия проведения, оформление результатов.</li></ol>

	<p>Занятие 5. Выездная налоговая проверка и порядок ее проведения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика выездной налоговой проверки.</li> <li>2. Этапы подготовки к выездной проверке.</li> <li>3. Методы проведения выездной проверки.</li> <li>4. Организация выездной проверки.</li> <li>5. Оформление результатов выездной налоговой проверки.</li> </ol> <p>Занятие 6. Ответственность за несоблюдение налогового законодательства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налоговая ответственность.</li> <li>2. Административная ответственность.</li> <li>3. Административное и налоговое нарушение.</li> <li>4. Уголовная ответственность.</li> </ol>
--	---

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является рассмотреть организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок, виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение, познакомить студентов с методологическими основами проведения налогового контроля, положениями Налогового кодекса РФ, законодательными и нормативными актами ФНС России, регламентирующими порядок проведения контрольных мероприятий.

### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

#### Структура предоставления лекционного материала:

- Налоговое право в применении к налоговым мероприятиям. Основные положения налогового права при проведении контрольных мероприятий. Налоги в экономической системе общества. Система налогов в РФ.
- Структура и задачи налоговых органов Российской Федерации. Права и обязанность налогоплательщиков по уплате налогов и сборов в бюджет. Права и обязанности налоговых органов и должностных ;
- Методологические основы налогового контроля. Сущность налогового контроля. Виды и формы проверок. Организация налоговых проверок ;
- Формы и методы контрольно-экономической работы налоговых органов. Методы документальной проверки. Оформление результатов документальной проверки. Методы фактической проверки. Оформление результатов фактической проверки;
- Организация и порядок проведения камеральной налоговой проверки. Порядок проведения камеральной налоговой проверки. Оформление результатов камеральной налоговой проверки;
- Организация и порядок проведения выездной налоговой проверки. Организация и порядок проведения выездной налоговой проверки. Концепция выездных налоговых проверок и критерий принятия решения о выездной налоговой проверке. Составление программы выездной налоговой проверки. Порядок и сроки проведения выездной налоговой проверки. Оформление результатов выездной налоговой проверки.

#### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий: познавательная; развивающая; воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

### **Требования к проведению практических занятий**

Руководствоваться методическими рекомендациями по проведению практических занятий.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению лабораторных работ**

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач у обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

### **Задание и требования к проведению лабораторных работ**

Локальная сеть кафедры

### **Структура и форма отчета о лабораторной работе**

Локальная сеть кафедры

### **Требования к оформлению отчета о лабораторной работе**

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной

аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

### Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой