

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №91

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.В. Самойлов

(подпись)

«21» июня 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы социального государства»

(Название дисциплины)

Код направления	38.05.01
Наименование специальности	Экономическая безопасность
Наименование специализации	Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2018г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

проф., д.ю.н., проф.

должность, уч. степень, звание


_____ 21.06.18
подпись, датаИ.Б. Ломакина
инициалы, фамилия


Программа одобрена на заседании кафедры № 91

«21» июня 2018 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 91

проф., д.ю.н., проф.

должность, уч. степень, звание


_____ 21.06.18
подпись, датаЭ.В. Кузнецов
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.01(05)

доц., к.э.н.

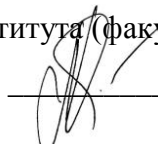
должность, уч. степень, звание


_____ 21.06.18
подпись, датаН.Г. Лашкова
инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание


_____ 21.06.18
подпись, датаЛ.Г. Фетисова
инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Основы социального государства» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленность «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах». Дисциплина реализуется кафедрой №91.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-1 «способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы»,

ОК-10 «способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 «способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»,

ПК-24 «способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами социального государства: понятие и признаки, основные ценности, форма, механизм, функции; понятием социальных норм и их видов; соотношением социальных и правовых отношений, порядка, социальной и юридической ответственности, социального и правового государства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Учебная дисциплина «Основы социального государства» ставит своей целью дать студентам научное представление о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, изучить процессы развития основных институтов гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики, как в теоретическом, так и в практическом назначении. Курс нацелен на изучение социальной политики государства в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества и глобализации.

Признавая человека высшей ценностью, социальное государство видит свою историческую миссию в том, чтобы добиться такого уровня социально-экономического развития страны, который был бы достаточным для обеспечения достойной жизни каждому человеку, живущему на территории данного государства.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование, развитие и закрепление у обучаемых нового юридического мышления в условиях становления правового государства; общей и правовой культуры, высокого профессионализма; чувства законности и справедливости

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 «способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы»:

знать – современные мировоззренческие проблемы;
 уметь - анализировать социально и личностно значимые философские проблемы;
 владеть навыками - понимания и разъяснения философских проблем;

ОК-10 «способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке»:

знать - нормы литературного русского языка, приёмы коммуникации в русском языке;
 уметь - грамотно строить устную и письменную речь;
 владеть навыками – ораторской речи, ведения дискуссии и полемики;

ОПК-2 «способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач»:

знать - знает закономерности и методы экономической науки;
уметь - анализировать результатов деятельности на основе документирования фактического выполнения работ и сравнения их с целями и планом деятельности;
владеть навыками - использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

ПК-1 «способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»:

знать - экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов;
 уметь - подготавливать исходные данные для деятельности хозяйствующих субъектов;

владеть навыками - необходимыми для расчета деятельности хозяйствующих субъектов;

ПК-24 «способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов»:

знать – как выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;

уметь - оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;

владеть навыками - формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

– Правоведение.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Социология и политология.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/ 108	3/ 108
<i>Из них часов практической подготовки</i>	1	1
<i>Аудиторные занятия, всего час.,</i> <i>В том числе</i>	8	8
лекции (Л), (час)	4	4
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	4	4
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего	100	100
Вид промежуточного контроля:	Зачет	Зачет

зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)		
---	--	--

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Раздел 1. Основы социального государства.	2	2	-	-	50
Раздел 2. Россия как социальное государство	2	2	-	-	50
Итого в семестре:	4	4	0	0	100
Итого:	4	4	0	0	100

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1 Понятие и признаки государства. Экономические, политические и социальные основы его возникновения. Основные концепции происхождения государства. Экономические основания происхождения государства. Социальные основы государства. Политические основания происхождения государства. Признаки государства. Понятие публичной власти в широком и узком смыслах. Кормовая и государственная территория. Налоги с населения. Проблемные аспекты соотношения и взаимодействия государства, общества, личности.
1	Тема 2 Социальное государство: формирование концепции. Основные ценности социального государства. Идейно-теоретические, нормативные и институционально-фундаментальные аспекты феномена «Социальное государство». Идея о «справедливом государстве», деятельность которого направлена на установление и поддержание баланса между интересами различных социальных групп и заботу о представлениях наименее защищенных членов сообщества. Нормативно-правовое закрепление положений и принципов, определяющих ценностные приоритеты и основные направления государственной политики в сфере социального обеспечения. Организационный уровень социального государства – как совокупность структурных подразделений, деятельность которых направлена на достижение целей и решений задач, определенных социальной политикой государства. История развития идеи «социального государства». Конституционное закрепление ценностей социального

	государства в современных европейских странах: во Франции (Конституция Французской Республики 1958г.), в Греции (Конституция Греции 1975г.), в Испании (Конституция Испании 1978г.), в России (Конституция Российской Федерации 1993г.)
1	<p>Тема 3 Правовое государство: к истории понятия и признаки.</p> <p>Развитие идей «правового государства» в Европе и России. Б. Чичерин, П. Новгородцев, Е. Трубецкой, Б. Кистяковский о правовом государстве. Основные признаки правового государства: верховенство закона, разделение властей в правовом государстве, наличие и защита прав и свобод граждан. Права человека и социальное государство. Защита прав и свобод человека и гражданина – функция российской системы конституционного контроля. Пути формирования социального государства в условиях реформирования экономических отношений в России.</p>
1	<p>Тема 4 Форма социального государства.</p> <p>Понятие формы социального государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственный режим. Демократический режим осуществления власти в социальном государстве. Основные признаки демократического режима в социальном государстве. Компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина в Законе о Конституционном Суде РФ 1994г.</p>
1	<p>Тема 5 Механизм социального государства.</p> <p>Законодательные органы социального государства. Исполнительные органы социального государства. Судебные органы социального государства. Органы прокурорского надзора. Юридические механизмы защиты прав человека. Защита прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Международные гарантии защиты прав и свобод человека. Механизм защиты прав граждан в сфере исполнительной власти.</p>
1	<p>Тема 6 Функции социального государства.</p> <p>Понятие функций государства. Виды функций государства. Внутренние функции государства. Внешние функции государства. Социальная функция государства. Экономии функций государства. Стабильная. Сбалансированная экономика как материальная основа стабильного социума. Рыночная экономика и политический плюрализм – основа для развития гражданского общества и функционирования государственных структур.</p>
1	<p>Тема 7 Понятие и признаки права. Понятие права в социальном государстве.</p> <p>Основные признаки права социального государства. Роль общественного мнения при формировании права. Соотношение понятий «право» и «закон». Естественные права человека и права граждан. Закрепление в Конституционном законодательстве социального государства приоритета интересов личности над общегосударственными интересами.</p> <p>Основные социальные права граждан по Конституции Российской Федерации.</p>
2	<p>Тема 8 Социальные нормы и их виды. Право в системе социальных норм.</p> <p>Понятие социальных норм. Виды социальных норм. Нормы морали. Нормы общественных организаций. Обычай и эстетики. Правовые нормы в системе социальных норм. Особенности правовых норм.</p>
2	<p>Тема 9 Социальные и правовые отношения.</p> <p>Правовые отношения как вид социальных отношений. Состав правовых отношений. Субъекты правовых отношений. Объекты правовых отношений. Содержание правовых отношений. Правоспособность и дееспособность. Юридические факты. Субъективные права и юридические обязанности. Соматические права человека – актуальная</p>

	проблема социального государства.
2	<p>Тема 10 Социальный и правовой порядок. Нарушения социального и правового порядка.</p> <p>Социальный порядок. Правовой порядок. Соотношений понятий. Нарушения социального и правового порядка. Содержание социальных прав. Социальные права и их закрепление в международных документах (Всеобщая декларация прав человека (1948), Европейская социальная Хартия (1961), Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966)). Социальное государство и современные тенденции мирового развития.</p>
2	<p>Тема 11 Социальная и юридическая ответственность.</p> <p>Социальная ответственность. Юридическая ответственность. Соотношение социальной и юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Противоправное деяние. Причинная связь. Противоправный результат. Вина. Форма вины. Социально-экономический кризис и социальная ответственность. Социальная политика как существенное и приоритетное направление деятельности социального государства.</p>
2	<p>Тема 12 Соотношение социального и правового государства.</p> <p>Основные ценности социального государства. Социальная стабильность - низкий уровень социальной конфликтности. Развитие гражданского общества. Социальная активность личности - основополагающая ценность, объект воздействия социально-правового государства. Конституционное закрепление положения о социальном и правовом государстве в России.</p>
2	<p>Тема 13 Россия как социальное государство.</p> <p>Основные признаки социального государства. Социальная стабильность: сильная власть; единая правовая система; формирование уважительного отношения к праву, как у подвластных, так и у самой власти; стабильная экономика; социальный баланс. Развитое гражданское общество (политический плюрализм, рыночная экономика, ментальные трансформации). Социальная активность личности. Модели социального государства (либеральная, корпоративная, общественная).</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 1					
1	Понятие и признаки государства. Экономические, политические и социальные основы его возникновения.	Семинар-беседа по вопросам: 1. Экономические основания происхождения государства. 2. Социальные основы государства. 3. Политические основания	2		1

		происхождения государства.			
2	Социальный и правовой порядок. Нарушения социального и правового порядка.	<i>Проблемная дискуссия по вопросам*:</i> 1. Международное правовое регулирование социальных прав. 2. Развитие социального государства в условиях современных тенденций.	2	1	2
Всего:			4	1	

Примечание – значком * выделены практические занятия интерактивной форме – 2 часа.

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено.			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6. Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	100	100
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	50	50
Подготовка к текущему контролю (ТК)	40	40
контрольные работы заочников (КРЗ)	10	10

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
X 3-93	Основы социального государства и гражданского общества: учебник для вузов / Т. Э. Зульфугарзаде. - М. :	124

	Академия, 2012. - 192 с.	
X Ш 26	Основы социального государства: учебник / Ф. И. Шарков. - 2-е изд. - М. : Дашков и К., 2013, 2014. - 313 с.	140
http://znanium.com/bo/okread2.php?book=410278	Права человека и правовое социальное государство в России: Монография / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
X П 32	Теория государства и права: учебник / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; ред.: А. С. Пиголкин, Ю. А. Дмитриев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011.	26
X Р 24	Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. - 2-е перераб., испр. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2011. - 447 с.	2
http://znanium.com/bo/okread2.php?book=354031	Основы социального государства: Учебник / Ф. И. Шарков. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 314 с.	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.rosmintrud.ru/	Министерство труда и социальной защиты РФ

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Microsoft Windows
2.	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС ZNANIUM
2.	ЭБС Юрайт
3.	ЭБС издательства ЛАНЬ
4.	http://www.consultant.ru/ - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.	http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	http://www.kodeks.ru/ - справочно-правовая система «Кодекс»

7.	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier;
----	---

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
4	Учебная аудитории для проведения промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов к зачету представлен в таблице 17. Пример тестов представлен в таблице 19. Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий представлен в таблице 20.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-1 «способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы»	
1	Основы социального государства
2	Концепции современного естествознания
2	Культурология
3	Философия
ОК-10 «способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке»	

1	История
1	Основы социального государства
2	Концепции современного естествознания
2	Культурология
3	Философия
4	Профессиональная этика и служебный этикет
4	Психология
5	Социология и политология
11	Производственная практика научно-исследовательская работа
12	Производственная практика научно-исследовательская работа
ОПК-2 «способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач»	
1	Основы социального государства
1	Экономическая география и регионалистика
2	История экономических учений
2	Концепции современного естествознания
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2	Экономическая теория
3	Экономическая теория
6	Основы аудита
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Налоги и налогообложение
7	Экономическая безопасность
7	Экономический анализ
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Страхование
8	Финансовое и налоговое право
8	Экономическая безопасность
9	Основы расследования преступлений
9	Экономическая безопасность
10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
11	Противодействие преступлениям в сфере экономики
ПК-1 «способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	

хозяйствующих субъектов»	
1	Основы социального государства
2	Концепции современного естествознания
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Финансовый учет
6	Деловой иностранный язык
6	Иностранный язык (второй)
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
7	Деловой иностранный язык
7	Иностранный язык (второй)
7	Экономический анализ
8	Международный опыт борьбы с экономическими преступлениями
8	Обеспечение экономико-правовой защиты собственности
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Страхование
9	Информационные системы в экономике
9	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
9	Таможенные операции
10	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	Экономическая криминология
11	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
11	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
11	Проблемы противодействия терроризму
11	Производственная практика научно-исследовательская работа
11	Психологические аспекты профессиональной деятельности

12	Информационное обеспечение безопасности предпринимательства
12	Производственная практика научно-исследовательская работа
12	Производственная преддипломная практика
ПК-24 «способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов»	
1	Основы социального государства
6	Основы аудита
7	Аудит
7	Налоги и налогообложение
8	Бюджетный учет и отчетность
8	Государственное и муниципальное управление
8	Системы государственного и муниципального управления
9	Рынок ценных бумаг
10	Оценка рисков
11	Противодействие преступлениям в сфере экономики

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;

		<ul style="list-style-type: none"> - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета
1.	Социальные основы государства.
2.	Идейно-теоретические, нормативные и институционально-фундаментальные аспекты феномена «Социальное государство».
3.	Нормативно-правовое закрепление положений и принципов в сфере социального обеспечения.
4.	Организационный уровень социального государства.
5.	История развития идеи «социального государства».
6.	Конституционное закрепление ценностей социального государства в современных европейских странах.
7.	Пути формирования социального государства в условиях реформирования экономических отношений в России.
8.	Понятие формы социального государства.
9.	Демократический режим осуществления власти в социальном государстве.
10.	Основные признаки демократического режима в социальном государстве.
11.	Законодательные органы социального государства.
12.	Исполнительные органы социального государства.
13.	Судебные органы социального государства.
14.	Органы прокурорского надзора.
15.	Юридические механизмы защиты прав человека.
16.	Защита прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
17.	Международные гарантии защиты прав и свобод человека.
18.	Механизм защиты прав граждан в сфере исполнительной власти.
19.	Социальная функция государства.
20.	Основные признаки права социального государства.
21.	Основные социальные права граждан по Конституции Российской Федерации.
22.	Понятие социальных норм.
23.	Виды социальных норм.
24.	Правовые отношения как вид социальных отношений.
25.	Соматические права человека – актуальная проблема социального государства.
26.	Социальные права и их закрепление в международных документах .
27.	Социальное государство и современные тенденции мирового развития
28.	Соотношение социальной и юридической ответственности.
29.	Социальная политика как существенное и приоритетное направление деятельности социального государства.
30.	Основные ценности социального государства.

31.	Конституционное закрепление положения о социальном и правовом государстве в России.
32.	32. Модели социального государства (либеральная, корпоративная, общественная).

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)
Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено.

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)
Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1	Социальное государство — это ... а) политическая система, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу — монарху (королю, царю, императору, герцогу, эрцгерцогу, султану, эмиру, хану и т. д.) и, как правило, передаётся по наследству; б) государство, вся деятельность которого подчинена нормам и фундаментальным принципам права; в) политический режим, стремящийся к полному (тотальному) контролю государства над всеми аспектами жизни общества; г) политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся.
2	Кризис идей социального государства в Европе пришелся на: а) 1950 – 1970 гг; б) конец 1970-х — начало 1980-х годов; в) конец 1980-х — начало 1990-х годов; г) начало 1950-х – начало 1990-х годов;
3	Понятие «социальное государство» впервые употребил в 1850 году а) Лоренц фон Штейн; б) У. Бевериджа; в) О. фон Бисмарк; г) Ф. Д. Рузвельт.
4	В каком году Россия официально провозглашена социальным государством (Конституция Российской Федерации, глава 1, статья 7): а) 1993 год; б) 1989 год; в) 1996 год; г) 1991 год.
5	Задача социального государства — обеспечить своим гражданам следующие условия (найдите лишнее): а) каждый гражданин должен иметь достойный человека прожиточный минимум; б) каждый трудоспособный человек должен иметь возможность зарабатывать на себя и на содержание всей семьи; в) каждый гражданин должен иметь возможность выплачивать государству ежемесячный налог, даже если он не работает; г) нетрудоспособные или граждане, не имеющие по каким либо причинам возможности трудиться (дети, больные, инвалиды, пенсионеры, безработные, беженцы и переселенцы), должны иметь возможность поддерживать обычный жизненный стандарт за счет перераспределения государством средств, накопленных субъектами, участвующими в экономической жизни страны.
6	Неолибералы считают: а) что государство всеобщего благосостояния приводит к падению эффективности экономики и несёт в себе риск утраты населением политических свобод; б) что необходимым условием обеспечения социальных гарантий является только

	<p>переход от капитализма к социализму.</p> <p>в) что социальное государство и есть социализм,</p> <p>г) социальное государство является лишь уступкой государственного капитализма трудящимся.</p>
7	<p>Что не является проблемой создания социального государства в России:</p> <p>а) Россия еще не обрела опоры в праве, в правах человека и социальное государство в России не может опереться на фундамент правового государства: создание социального государства у нас не является новым этапом развития правового государства (как это имело место на Западе);</p> <p>б) в России не создан «средний слой» собственников: подавляющему большинству населения страны ничего не досталось от стихийно приватизированной партийно-государственной собственности;</p> <p>в) России богатые собственники не хотят отдать 50 % своего состояния государству;</p> <p>г) отсутствует мощный экономический потенциал, позволяющий осуществлять меры по перераспределению доходов, не ущемляя существенно свободы и автономии собственников;</p>
8	<p>Что не является проблемой создания социального государства в России:</p> <p>а) не ликвидированы монополии в важнейших видах производства и сбыта, что приводит к отсутствию реальной конкуренции;</p> <p>б) становится все меньше «интеллигенции», т.е. образованных людей;</p> <p>в) отсутствует развитое, зрелое гражданское общество;</p> <p>г) снижен уровень нравственности в обществе, практически потеряны привычные духовные ориентиры справедливости и равенства.</p>
9	<p>Процесс возникновения и становления социального государства в настоящее время существует в трех основных проявлениях и его можно анализировать на следующих трех соответствующих уровнях (найдите лишнее):</p> <p>а) на научном – как идею и ее развитие в целом ряде концепций,</p> <p>б) на нормативном – как конституционный принцип, закрепленный в основных законах все возрастающего числа стран,</p> <p>в) на эмпирическом – как реальную практику деятельности государственных институтов по решению социальных проблем общества и социальных групп,</p> <p>г) на психологическом – как возможность донести идею создания социального государство до каждого человека в отдельности.</p>
10	<p>Что не является важным условием для представительной демократии:</p> <p>а) независимость представительного учреждения в пределах своих полномочий,</p> <p>б) отсутствие конкурирующей законодательной власти,</p> <p>в) стремление народа восстановить экономику страны,</p> <p>г) невмешательство исполнительной власти в прерогативы представительных учреждений.</p>

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1	Понятие и признаки государства.
2	Экономические, политические и социальные основы его возникновения.
3	Социальное государство: формирование концепции.
4	Основные ценности социального государства.
5	Правовое государство: к истории понятия и признаки.
6	Форма социального государства.
7	Механизм социального государства.
8	Функции социального государства.
9	Понятие права в социальном государстве.
10	Социальные нормы и их виды.

11	Право в системе социальных норм.
12	Социальные и правовые отношения.
13	Социальный и правовой порядок.
14	Нарушения социального и правового порядка.
15	Социальная и юридическая ответственность.
16	Соотношение социального и правового государства.
17	Россия как социальное государство.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Основы социального государства» представляет собой юридическую науку, которая изучает проблемы сущих и целесообразных масштабов и форм социальной деятельности государства, ее исторической и современной динамики, правового оформления принципа социального государства и его соотношения с принципами государства правового и демократического. В современных условиях развития Российского государства овладение основами теории социального государства – важнейшая предпосылка успешного реформирования общества, его социально-политической модернизации.

Учебно-методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС и Программой дисциплины, разработанной в ГУАП.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Во время лекционных занятий студентом ведется конспектирование учебного материала. При конспектировании лекций необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент имеет право задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- научится методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Практическое занятие предполагает выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких

практических работ. Практические занятия, включенные в изучение дисциплины, направлены на формирование у студентов практических умений, развитие навыков командной работы, коммуникативной компетентности, а также понимания теории и практики образовательного процесса.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

11.3. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала и прохождения практических занятий в интерактивной форме

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все студенты участвуют в процессе познания, имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность обучающихся в процессе познания, освоения материала дисциплины означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

Проблемная дискуссия – семинар проходит в форме научной дискуссии. Упор здесь делается на инициативе студентов в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. Важно, чтобы источники информации были разнообразными, представляли различные точки зрения на проблему, а дискуссия всегда направлялась преподавателем.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, так как является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на семинарских занятиях, на экзамене.

Необходимыми формами самостоятельной работы студентов являются:

-изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы;

Важным является использование информационных технологий в процессе самостоятельной работы, в частности, использование информационных правовых систем.

Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины, учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения промежуточного и итогового контроля.

Студенту необходимо уделять внимание всем новым юридическим терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Занимаясь самостоятельной работой студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых компетенций.

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации, и ее прохождению. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо использовать следующие формы работы:

- ознакомление с примерным перечнем вопросов к зачёту.
- изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы;

11.5. Методические указания для обучающихся по написанию контрольных работ

Контрольная работа Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углубленному изучению пройденного материала. Цель выполняемой работы: освоить самостоятельно материал дисциплины, которая будет изучаться в новом семестре; получить специальные знания по выбранной теме; получить навыки работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой.

Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем.

Требования к содержанию контрольной работы. В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы. При изучении специальной юридической литературы (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на его приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются иные концепции.

Изучение научной литературы и нормативно-правовой базы. На первоначальном этапе работы необходимо, прежде всего, установить круг литературных и официально-документальных источников, относящихся к теме исследования. На этом этапе у обучаемых формируются практические навыки получения и систематизации необходимой информации, анализа теоретических концепций, законодательных и иных нормативных актов, эмпирических материалов, в той или иной степени соприкасающихся с исследуемой проблематикой. При подготовке работы следует использовать следующую научную литературу: монографии (книги, посвященные изучению наиболее значимых для теоретико-правовой науки проблемных вопросов); статьи в научных журналах; статьи и сборники научных трудов; статьи в сборниках тезисов выступлений на научных конференциях; авторефераты и рукописи диссертаций; аннотации монографий иностранных авторов в реферативных сборниках.

Для поиска общенаучной и специальной правовой литературы следует использовать:

– предметные и систематические каталоги библиотек; ЭБС.

При выполнении контрольной работы необходимо использовать нормативно-правовые, правоприменительные, официальные и научные комментарии, содержащиеся как в открытой печати, так и в источниках различных министерств и ведомств (ведомственные инструкции, письма, протоколы и т. п.).

Общие требования по оформлению Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название высшего учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: введение, название вопросов, заключение, список литературы.

Введение должно быть кратким, не более 1-2 страниц. В нём необходимо отметить актуальность темы, степень ее научной разработанности, предмет исследования, цель и задачи, которые ставятся в работе. Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, соответствующему оглавлению, который должен отражать содержание текста. Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела. Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом.

Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозной). Номер страницы ставится вверху в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объём контрольной работы 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта 12-14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30мм, правое – 15 мм.

В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

Ссылки на источники. Используемые в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов и цитаты обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник.

Ссылка - это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другого документа.

Для контрольной работы **рекомендуются** библиографические ссылки: подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску) с постраничной нумерацией сносок (допускается также сквозная нумерация по всей курсовой работе). Сноски обозначаются арабскими цифрами.

Список использованной литературы показывает источниковедческую базу исследования, отражает работу автора по сбору и анализу теоретических и нормативно-правовых источников по теме научного исследования, указывает, какие сведения были заимствованы из других публикаций.

Библиографические списки содержат библиографическое описание использованных источников и помещаются в конце работы под наименованием «Список использованной литературы».

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы. Данный список условно можно подразделить на следующие части:

1. Нормативно-правовые акты (даются по их юридической силе).
2. Учебники, учебные пособия.
3. Монографии, учебные, учебно-практические пособия.
4. Периодическая печать.

Как правило, список использованной литературы должен содержать не менее 15 наименований.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой