

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра №83

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель направления  
д.э.н., проф.  
(должность, уч. степень, звание)  
А.В. Самойлов



«05» июня 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»  
(Название дисциплины)

Код направления	38.05.01
Наименование направления/ специальности	Экономическая безопасность
Наименование направленности	Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург– 2018 г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

проф., д.т.н., проф.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

05.06.18 В.А. Фетисов

инициалы, фамилия

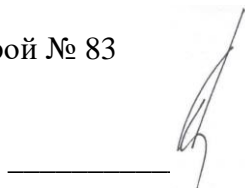
Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«05» июня 2018 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

05.06.18 А.А. Оводенко

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.01(05)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание

05.06.18

подпись, дата

Н.Г. Лашкова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание

05.06.18

подпись, дата

Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленность «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах». Дисциплина реализуется кафедрой №83.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-3 «способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»,

ПК-28 «способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»,

ПК-31 «способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности»,

ПК-35 «способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность»,

ПК-49 «способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовым обеспечением, инструментами и практикой государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### **1.1. Цели преподавания дисциплины**

Цель преподаваемой дисциплины - получение обучающимися необходимых теоретических знаний и практических навыков в области таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**ОК-3 «способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах»:**

знать - ключевые понятия дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»;

уметь - ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

владеть навыками – разбираться в политических, социальных и экономических процессах;

иметь опыт деятельности – применять на практике основные понятия дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» при решении вопросов, связанных с политическими, социальными и экономическими процессами;

**ПК-1 «способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»:**

знать - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

уметь - подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

владеть навыками - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели;

иметь опыт деятельности – по поиску и расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-28 «способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»:**

знать - процедуры таможенно-тарифного регулирования;

уметь - работать с нормативно-правовой базой, регламентирующей таможенно-правовые отношения в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации;

владеть навыками - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных;

иметь опыт деятельности – решать практические задачи в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного дела, связанные со сбором, анализом, систематизацией, оценкой и интерпретацией данных;

**ПК-31 «способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности»:**

знать – экономические и социально-экономические показатели;

уметь – исследовать социально-экономические процессы;

владеть навыками - прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

иметь опыт деятельности – на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы и прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности».

ПК-35 «способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность»:

знать – перспективы развития внешнеэкономических связей;

уметь - анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;

владеть навыками - анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность;

иметь опыт деятельности – проведения анализа и оценки по его результатам перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность;

ПК-49 «способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований»:

знать - ключевые понятия дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»;

уметь - готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований;

владеть навыками – сбора информации;

иметь опыт деятельности – подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного дела.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Мировая экономика и международные экономические отношения;
- Правоохранительные органы

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Основные направления профилактики коррупции;
- Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями.

## 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№9
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	2/ 72	2/ 72
<i>Из них часов практической подготовки</i>	3	3
<i>Аудиторные занятия, всего час.,</i> <i>В том числе</i>	8	8
лекции (Л), (час)	4	4
Практические/семинарские занятия	4	4

(ПЗ), (час)		
<b>Самостоятельная работа</b> , всего	64	64
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

*[Трудоёмкость, распределенная на часы практической подготовки не должна превышать общую трудоёмкость по виду учебной работы].*

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоёмкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоёмкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 9					
Раздел 1. Внешнеэкономическая деятельность: сущность, формы, условия развития Тема 1.1. Понятие внешнеэкономических связей. Основные формы внешнеэкономических связей. Тема 1.2. Внешнеэкономическая деятельность: торговый обмен, предпринимательство, оказание услуг, экономическое и научно-техническое сотрудничество, валютные и финансово-кредитные операции	1	1			20
Раздел 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности Тема 2.1. Международное, межгосударственное, национальное регулирование внешнеэкономической деятельности Тема 2.2 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в России. Протекционистская, фискальная функции таможенно-тарифного регулирования	1,5	1,5			22
Раздел 3. Тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности Тема 3.1. Таможенная пошлина и таможенный тариф Тема 3.2. Товарная номенклатура	1,5	1,5			22

внешнеэкономической деятельности Тема 3.3. Страна происхождения товара Тема 3.4. Таможенная стоимость товара					
Итого в семестре:	4	4			64
Итого:	4	4	0	0	64

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Внешнеэкономическая деятельность: сущность, формы, условия развития Понятие внешнеэкономических связей. Основные формы внешнеэкономических связей. Внешнеэкономическая деятельность: торговый обмен, предпринимательство, оказание услуг, экономическое и научно-техническое сотрудничество, валютные и финансово-кредитные операции
2	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности Международное, межгосударственное, национальное регулирование внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в России. Протекционистская, фискальная функции таможенно-тарифного регулирования
3	Тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности Таможенная пошлина и таможенный тариф. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Страна происхождения товара. Таможенная стоимость товара

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 9					
1	Внешнеэкономическая деятельность: торговый обмен, предпринимательство, оказание услуг,	Групповые дискуссии, решение ситуационных	1	1	1

	экономическое и научно-техническое сотрудничество, валютные и финансово-кредитные операции	задач			
2	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в России. Протекционистская, фискальная функции таможенно-тарифного регулирования	Групповые дискуссии, решение ситуационных задач	1,5	2	2
3	Тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Таможенная пошлина и таможенный тариф. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Страна происхождения товара. Таможенная стоимость товара	Групповые дискуссии, решение ситуационных задач	1,5	3	3
Всего:			4	4	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

(Трудоемкость одной лабораторной работы не более 4 часов!!!)

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.



Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 9, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	34	34
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Контрольные работы заочников (КРЗ)	20	20
Всего:	64	64

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы

### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий : учеб. пособие / Н.А. Сберегаев — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018 <a href="http://znanium.com/catalog/product/944343">http://znanium.com/catalog/product/944343</a>	
	Бакаева, О. Ю. Таможенное право : учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020 <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=345028">https://znanium.com/catalog/document?id=345028</a>	
	Малышенко, Ю. В. Декларирование товаров (краткий курс): учебное пособие / Ю. В. Малышенко. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2021. <a href="https://e.lanbook.com/book/161333">https://e.lanbook.com/book/161333</a>	

### 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке
------	-------------------------------------	-------------------------------------

		(кроме электронных экземпляров)
	Экономическая безопасность: учебное пособие / под ред. Н.В.Манохиной. — Москва : ИНФРА-М, 2020 <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358341">https://znanium.com/catalog/document?id=358341</a>	
	Галузо, В. Н. Таможенное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям: 030501 «Юриспруденция», 080115 «Таможенное дело»; по науч. специальности 12.00.14 Административное право; административный процесс» / В.Н.Галузо. —М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=340553">https://znanium.com/catalog/document?id=340553</a>	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="https://customs.gov.ru">https://customs.gov.ru</a>	официальный сайт Федеральной таможенной службы
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	справочная правовая система Консультант Плюс
<a href="https://eec.eaeunion.org">https://eec.eaeunion.org</a>	Евразийская Экономическая Комиссия
<a href="http://www.eaeunion.org/">http://www.eaeunion.org/</a>	Официальный сайт Евразийского экономического союза

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	<b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	
2	<b>Учебная аудитории для проведения занятий практического типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	
4	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-3 «способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах»	
1	Экономическая география и регионалистика
2	История экономических учений

2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2	Экономическая теория
3	Экономическая теория
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Социология и политология
5	Финансы
6	Деньги, кредит, банки
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
9	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности
9	Таможенные операции
11	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности
11	Производственная практика научно-исследовательская работа
12	Производственная практика научно-исследовательская работа
ПК-1 «способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»	
1	Основы социального государства
2	Концепции современного естествознания
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Финансовый учет
6	Деловой иностранный язык
6	Иностранный язык (второй)
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
7	Деловой иностранный язык
7	Иностранный язык (второй)
7	Экономический анализ
8	Международный опыт борьбы с экономическими

	преступлениями
8	Обеспечение экономико-правовой защиты собственности
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Страхование
9	Информационные системы в экономике
9	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
9	Таможенные операции
10	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	Экономическая криминология
11	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
11	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
11	Проблемы противодействия терроризму
11	Производственная практика научно-исследовательская работа
11	Психологические аспекты профессиональной деятельности
12	Информационное обеспечение безопасности предпринимательства
12	Производственная практика научно-исследовательская работа
12	Производственная преддипломная практика
ПК-28 «способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»	
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Статистика
6	Деловой иностранный язык
6	Иностранный язык (второй)
7	Деловой иностранный язык
7	Иностранный язык (второй)
7	Маркетинг
7	Экономический анализ
8	Международный опыт борьбы с экономическими преступлениями
8	Страхование

9	Информационные системы в экономике
9	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
9	Таможенные операции
12	Информационное обеспечение безопасности предпринимательства
ПК-31 «способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности»	
2	Экономическая теория
3	Статистика
3	Экономическая теория
7	Экономическая безопасность
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Экономическая безопасность
9	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
9	Таможенные операции
9	Экономическая безопасность
10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
11	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности
11	Производственная практика научно-исследовательская работа
12	Производственная практика научно-исследовательская работа
12	Производственная преддипломная практика
12	Финансовая безопасность предприятия
ПК-35 «способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность»	
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
9	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
9	Таможенные операции
9	Финансовый менеджмент
11	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности
11	Производственная практика научно-исследовательская

	работа
11	Противодействие преступлениям в сфере экономики
12	Производственная практика научно-исследовательская работа
ПК-49 «способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований»	
7	Маркетинг
7	Экономическая безопасность
8	Экономическая безопасность
9	Информационные системы в экономике
9	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
9	Таможенные операции
9	Экономическая безопасность
11	Производственная практика научно-исследовательская работа
12	Информационное обеспечение безопасности предпринимательства
12	Производственная практика научно-исследовательская работа

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

55 ≤ K ≤ 69	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
K ≤ 54	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

##### 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности</li> <li>2. Инструменты таможенно-тарифного регулирования</li> <li>3. Протекционистская и фискальная функции таможенно-тарифного регулирования</li> <li>4. Таможенный тариф: понятие и сущность</li> <li>5. Базовые понятия, принципы и правила определения и подтверждения происхождения товаров, установленные международными нормами</li> <li>6. Система методов определения таможенной стоимости</li> <li>7. Условия применения метода по стоимости сделки с ввозимыми товарами</li> <li>8. Дополнительные начисления к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате</li> <li>9. Метод определения таможенной стоимости по стоимости сделки с идентичными товарами. Условия применения</li> <li>10. Метод определения таможенной стоимости по стоимости сделки с однородными товарами. Условия применения</li> <li>11. Метод вычитания при определении таможенной стоимости. Условия применения</li> <li>12. Метод сложения при определении таможенной стоимости. Условия применения</li> <li>13. Резервный метод при определении таможенной стоимости. Условия применения</li> <li>14. Роль базисных условий поставки при определении таможенной стоимости</li> <li>15. Назначение и сфера применения ТН ВЭД ЕАЭС</li> </ol>



	16. Гармонизированная система описания и кодирования товаров 17. Таможенные платежи при реализации таможенных процедур 18. Таможенные платежи при таможенных процедурах уничтожения, отказа в пользу государства, реэкспорта и реимпорта 19. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей 20. Таможенные сборы 21. Классификация таможенных пошлин 22. Таможенная пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования ВЭД 23. Налог на добавленную стоимость 24. Акцизы в системе таможенных платежей 25. Взыскание и возврат таможенных платежей 26. Влияние происхождения товара на применение таможенной пошлины 27. Подтверждение происхождения товара 28. Критерии определения происхождения товара
--	---

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	1. Ввозная таможенная пошлина: понятие и экономическая сущность 2. Виды ставок таможенных пошлин, порядок их начисления, дифференциация 3. Вывозная таможенная пошлина: понятие и экономическая сущность 4. Единая система тарифных преференций ЕАЭС 5. Единый таможенный тариф ЕАЭС: сущность, цели, структура, принципы построения 6. Зарубежный опыт применения таможенного тарифа для регулирования внешнеторговой деятельности 7. Значение таможенно-тарифного регулирования для развития современной международной торговли 8. Международная практика введения режимов преференций и наибольшего благоприятствования

	<p>9. Международно-правовая основа таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в ЕАЭС</p> <p>10. Методы определения таможенной стоимости товара и порядок их применения</p> <p>11. Мировой опыт таможенной оценки товаров и особенности формирования таможенной стоимости</p> <p>12. Общие принципы построения таможенных тарифов</p> <p>13. Основные направления таможенно-тарифной политики ЕАЭС</p> <p>14. Особенности определения страны происхождения товаров из государств-участников СНГ, развивающихся и наименее развитых стран</p> <p>15. Порядок определения происхождения товара: сущность, цели и его практическое применение в таможенной практике</p> <p>16. Порядок разработки и реализации внешнеторговой и таможенной политики России на основе действующих правовых норм</p> <p>17. Порядок установления ставок вывозных таможенных пошлин на сырую нефть и товары, выработанные из нее</p> <p>18. Правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности ЕАЭС</p> <p>19. Практика определения и контроля таможенной стоимости товаров в ЕАЭС</p> <p>20. Практика таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в ЕАЭС</p>
--	--

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области правового обеспечения, инструментов и практики государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- вводная часть – показывает перечень рассматриваемых в лекции вопросов, их актуальность для практики таможенных операций, связь лекционного материала с предыдущим и последующим материалами; дается перечень основной и дополнительной литературы по теме, включая руководящие документы;
- основная часть – последовательно показываются выносимые вопросы, раскрываются теоретические положения; показываются основные расчетные формулы;
- итоговая часть – подводятся итоги занятия, актуализируются наиболее важные вопросы; определяется тематика будущих практических занятий по теме; даётся задание на самостоятельную подготовку; производятся ответы на вопросы.

**Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия,

выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

– в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

### **Требования к проведению практических занятий**

Практические занятия направлены на формирование у студентов профессиональных и практических умений, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин: выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующей профессиональной деятельности (в процессе учебной и производственной практики, написания выпускной квалификационной работы). Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения. При выборе содержания и объема практических занятий следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в процессе формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины. Материал, выносимый на практические занятия должен: содержать современные достижения науки и техники в области изучаемой дисциплины; быть максимально приближен к реальной профессиональной деятельности выпускника; опираться на знания и умения уже сформированные у студентов на предшествующих занятиях по данной или обеспечивающей дисциплине, поддерживать связь теоретического и практического обучения; стимулировать интерес к изучению дисциплины; опираться на организованную самостоятельную работу студентов.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пункте 10.3 настоящей программы. На каждое практическое занятие разрабатывается специальное задание студентам, призванное обеспечить методическое сопровождение их работы в ходе занятия. Практическое занятие состоит из трех основных частей. Во вступительной части проводится проверка готовности студентов к занятию и инструктаж по технике безопасности (при необходимости), распределение студентов по учебным точкам и определение последовательности работы на них. В основной части занятия студенты выполняют задание, а контроль его исполнения (полнота и качество) и помощь осуществляет руководитель занятия. В заключительной части руководитель занятия подводит итоги занятия, дает задание на самостоятельную работу группе и отдельным студентам.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Любая самостоятельная работа подразумевает получение задания, которое необходимо сделать дома, пользуясь рекомендованной литературой и источниками. Вся литература и источники могут быть разделены на три условных группы в зависимости от их информативной ценности. В первую группу входят литература и источники, полностью соответствующие теме, которые требуют тщательного изучения и глубокой проработки. Вторая группа включает литературу и источники из близких по содержанию областей знания или другие издания, рассматривающие смежные проблемы. Их содержание изучается выборочно. К третьей группе относятся литература и источники с информацией, имеющей опосредованное отношение к изучаемой теме. Достаточно знать о существовании этих источников и самом общем их содержании, поэтому эти книги можно просто просмотреть. Существует два метода работы над источниками: сплошное и выборочное чтение. Сплошное чтение обязательно для студента при изучении учебника, глав монографии или статьи, т.е. того, что имеет учебное значение. Как правило, необходимо повторное чтение, для того чтобы понять написанное, а не только «зазубрить». Выборочное чтение дополняет сплошное чтение; оно применяется для поисков дополнительных, уточняющих необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Выборочное чтение крайне важно для повторения изученного и его закрепления, особенно при подготовке к экзаменам и зачетам. При изучении конкретной темы по учебнику принципиальное значение имеет умение правильно читать текст. В процессе чтения необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, принимая или отвергая те идеи, которые изложены в учебниках.

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы. В качестве контрольной работы выступают вопросы, представленные в Таблице 20.

#### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой