

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №84

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.В. Самойлов

(подпись)

«21» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности»

(Название дисциплины)

Код специальности	38.05.01
Наименование специальности	Экономическая безопасность
Наименование специализации	Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2018 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

д.э.н.,проф.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

А.В. Самойлов

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«06» июня 2018 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой № 84

д.э.н.,проф.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

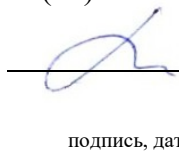
А.В. Самойлов

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.01(05)

доц.,к.э.н.,доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

Н.Г. Лашкова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.5.1 «Экономическая безопасность» специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах». Дисциплина реализуется кафедрой №84.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-3 «способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 «способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов»;

профессиональных компетенций:

ПК-31 «способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности»,

ПК-35 «способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность»,

ПК-45 «способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности»,

ПК-46 «способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов знаний о национальной и экономической безопасности, о внешнеэкономических связях как ключевой составляющей стратегии экономической безопасности Российской Федерации, о государственном регулировании внешнеэкономической деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности» является формирование у студентов знаний о месте и роли внешнеэкономической деятельности в системе экономической безопасности Российской Федерации; приобретение системы знаний о видах экономического сотрудничества с зарубежными странами; формирование представления о направлениях и приоритетах российских инвестиций за рубежом, их влиянии на национальную экономику; формирование представления о внешнеэкономической политике Российской Федерации в условиях глобализации мировой экономики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 «способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах»:

знать - основные элементы системы экономической безопасности предприятий; экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; принципы построения и элементы системы безопасности;

уметь - определять сущность и содержание внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия, функциональные составляющие экономической безопасности предприятия, определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;

владеть навыками - выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;

иметь опыт деятельности - анализа уровня экономической безопасности предприятия в разрезе ее функциональных составляющих: финансовой, интеллектуальной, кадровой, технико-технологической, политико-правовой, экологической, информационной и силовой, разрабатывать меры по обеспечению экономической безопасности предприятия.

ОПК-3 «способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов»:

знать - основные элементы системы экономической безопасности предприятий; экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; принципы построения и элементы системы безопасности;

уметь - определять сущность и содержание внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия, функциональные составляющие экономической безопасности предприятия, определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;

владеть навыками - выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; иметь опыт деятельности - анализа уровня экономической безопасности предприятия в разрезе ее функциональных составляющих: финансовой, интеллектуальной, кадровой, технико-технологической, политико-правовой, экологической, информационной и силовой, разрабатывать меры по обеспечению экономической безопасности предприятия.

ПК-31 «способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности»:

знать – статистические методы исследования социально-экономических процессов;

уметь – на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

владеть навыками - выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;

иметь опыт деятельности – по исследованию социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

ПК-35 «способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность»:

знать - основные элементы системы внешнеэкономической безопасности России; основные направления экономического сотрудничества с зарубежными странами; приоритеты государственной политики в области внешнеэкономической деятельности с целью обеспечения экономической безопасности; внешние факторы, определяющие развитие российского финансового рынка, и их влияние на национальную экономику;

уметь - проводить классификацию угроз экономической и финансовой безопасности в области внешнеэкономической деятельности; выделять и анализировать внешние опасности и угрозы экономическим интересам Российской Федерации; оценивать российский экспортно-импортный потенциал с позиции внешнеэкономической безопасности страны; выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, связанные с состоянием мировой экономической системы;

владеть навыками - выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;

иметь опыт деятельности - анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности.

ПК-45 «способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности»:

знать - понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности Российской Федерации; объекты и субъекты экономической безопасности; концепцию экономической безопасности Российской Федерации;

уметь – анализировать экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;

владеть навыками - применения методов оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критериев и показателей экономической безопасности;

иметь опыт деятельности – по анализу эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности.

ПК-46 «способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность»:

знать - основные элементы системы экономической безопасности организаций; экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы

оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; принципы построения и элементы системы безопасности;

уметь - определять сущность и содержание внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия, функциональные составляющие экономической безопасности предприятия, определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;

владеть навыками - выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;

иметь опыт деятельности - анализа уровня экономической безопасности предприятия в разрезе ее функциональных составляющих: финансовой, интеллектуальной, кадровой, технико-технологической, политико-правовой, экологической, информационной и силовой, разрабатывать меры по обеспечению экономической безопасности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- экономическая теория;
- мировая экономика и международные экономические отношения;
- деньги, кредит, банки;
- экономическая безопасность.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№11
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	16	16
лекции (Л), (час)	6	6
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10

лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего	128	128
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Дифф. Зач	Дифф. Зач.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 11					
Раздел 1. Международная конкурентоспособность российской экономики.	1	2			32
Раздел 2. Оценка российского экспортно-импортного потенциала с позиции внешнеэкономической безопасности России.	2	3			32
Раздел 3. Российский финансовый рынок и внешнеэкономическая безопасность государства	2	3			32
Раздел 4. Формирование системы международной экономической безопасности	1	2			32
Итого в семестре:	6	10			128
Итого:	6	10	0	0	128

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3. Таблица

Номер	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий	
1	Раздел 1. Международная конкурентоспособность российской экономики. Международная конкурентоспособность российской экономики и факторы, ее снижающие. Защита национальной экономики после вступления в ВТО. Глобализация экономики и внешнеэкономическая безопасность России.
2	Раздел 2. Оценка российского экспортно-импортного потенциала с позиции внешнеэкономической безопасности

	<p>Развитие интеграционных связей России со странами СНГ, Таможенный союз. Таможенная служба как инструмент обеспечения экономической безопасности России. Товарный экспорт России и тенденции развития топливно-энергетического комплекса. Тенденция к превращению России в топливно-сырьевую страну. Объем и структура товарного импорта России. Экономические интересы, приоритеты и стратегия Российской Федерации. Глобальные проблемы российской экономики.</p>
3	<p>Раздел 3. Российский финансовый рынок и внешнеэкономическая безопасность государства</p> <p>Особенности российского фондового рынка. Внешние факторы, определяющие конъюнктуру российского фондового рынка.</p> <p>Основные угрозы безопасности российского фондового рынка. Основные направления деятельности по устранению угроз безопасности фондового рынка в России.</p> <p>Особенности внешнеэкономической экспансии российского капитала. Влияние экспорта капитала на национальную экономику.</p> <p>Внешний долг как угроза финансовой и экономической безопасности страны. Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению. Утечка из страны валютных ресурсов.</p>
4	<p>Раздел 4. Формирование системы международной экономической безопасности</p> <p>Сущность системы международной экономической безопасности. Институциональная структура международной экономической системы. Формы экономического сотрудничества Российской Федерации с зарубежными странами. Проблема стабильности мировой экономической системы. Международные экономические конфликты.</p>

43. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице

4. Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п / п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 11				
1	Международная конкурентоспособность в российской экономики и факторы, ее снижающие.	Групповая дискуссия	2	1

2	Товарный экспорт России и тенденции развития топливно-энергетического комплекса. Объем и структура товарного импорта России.	Групповая дискуссия	3	2
3	Особенности внешнеэкономической экспансии российского капитала. Влияние экспорта капитала на национальную	Групповая дискуссия	3	3

	экономику. Внешний долг как угроза финансовой и экономической безопасности страны.			
4	Институциональная структура международной экономической системы. Формы экономического сотрудничества Российской Федерации с зарубежными странами.	Групповая дискуссия	2	4
Всего:			10	

44. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

45. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

46. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 11, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	128	128
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	84	84
курсовое проектирование (КП, КР)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		
выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю (ТК)		
домашнее задание (ДЗ)		
контрольные работы заочников (КРЗ)	44	44

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Ши фр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
[330 Г 68]	Гордиенко Д.В. Основы экономической безопасности государства. Курс лекций: учеб.- метод.пособие.- М.: «Финансы и статистика»; «ИНФРА-М», 2009. – 224 с.	90
[005 О 42]	Одинцов А.А. Экономическая и информационная безопасность предпринимательства: учеб.пособие для вузов.- М.: «Академия», 2006.- 336 с.	60
http://www.znaniium.com/bookread.php? book=376735	Горбань, С. И. Интеграция России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность [Электронный ресурс] : монография / С. И. Горбань. - М. : ЮНИТИ- ДАНА : Закон и право, 2012. - 351 с.	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляро в в
------	---	---------------------------------

		библиотеке (кроме электронны х экземпляро в)
http://www.znaniium.com/bookread.php? book=396053	Кузнецова, Е. И. Экономическа я безопасность и	

	конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства [Электронный ресурс] : монография / Е. И. Кузнецова. - ЮНИТИ- ДАНА, 2012. - 239 с.	
http://www.znaniium.com/bookread.php?book=433562	Гордиенко, Д. В. Мировой финансово-экономический кризис и обеспечение экономической безопасности государства [Электронный ресурс] : Монография / - М. : Аргамак - медиа, 2013. - 392 с.	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Минфина РФ
http://www.gks.ru	Официальный сайт Росстата РФ

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows Лиц. ГУАП Централизов.
2	Microsoft Office Лиц. ГУАП Централизов.

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.
2	Класс деловых игр (для практических занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения и учебно-наглядными пособиями, служащими для представления учебной информации.
3	Аудитории общего пользования (для текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Список вопросов.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-3	«способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах»

1	Экономическая география и регионалистика
2	История экономических учений
2	Экономическая теория
2	Учебная практика
3	Экономическая теория
5	Социология и политология
5	Финансы
5	Мировая экономика и международные экономические

	отношения
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Деньги, кредит, банки
9	Таможенные операции
9	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности
11	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
11	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности
12	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-3 «способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов»	
7	Аудит
7	Экономическая безопасность
8	Экономическая безопасность
9	Экономическая безопасность
10	Контроль и ревизия
11	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности
11	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
11	Судебная экономическая экспертиза
12	Информационное обеспечение безопасности предпринимательства
12	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
12	Производственная преддипломная практика
ПК-31 «способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности»	
2	Экономическая теория
3	Статистика
3	Экономическая теория
7	Экономическая безопасность
8	Производственная практика
8	Экономическая безопасность
9	Экономическая безопасность

9	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
9	Таможенные операции
10	Производственная практика
11	Производственная практика (научно-исследовательская)

	работа)
11	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности
12	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
12	Финансовая безопасность предприятия
12	Производственная преддипломная практика
ПК-35 «способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность»	
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
9	Финансовый менеджмент
9	Таможенные операции
9	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности
11	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности
11	Противодействие преступлениям в сфере экономики
11	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
12	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ПК-45 «способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности»	
6	Иностранный язык (второй)
6	Деловой иностранный язык
7	Экономическая безопасность
7	Деловой иностранный язык
7	Иностранный язык (второй)
8	Экономическая безопасность
9	Экономическая безопасность
11	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
11	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности
12	Производственная практика (научно-исследовательская работа)

	работа)
ПК-46 «способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность»	
7	Экономическая безопасность
8	Экономическая безопасность

9	Экономическая безопасность
9	Финансовый менеджмент
10	Учет и анализ банкротств
11	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности
11	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
12	Производственная практика (научно-исследовательская работа)

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

	зачтено»	
--	----------	--

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
1	Сущность, предмет, объект и субъект экономической безопасности государства
2	Структурные элементы экономической безопасности государства
3	Глобальные проблемы современной российской
4	экономики Мировой финансовый рынок: масштабы и
5	структура
6	Мировой экономический кризис и развитие системы регулирования финансовых рынков
7	Международные институты, осуществляющие регулирование мирового финансового рынка
8	Финансовая система Российской
9	Федерации Фондовый рынок России
10	Международные резервы России
11	Структура экспорта Российской
12	Федерации Структура импорта
13	Российской Федерации
14	Конкурентоспособность современной российской
15	экономики. Мировой рынок нефти: состояние и тенденции
16	Мировой рынок газа: состояние и
17	тенденции Оценка странового
18	инвестиционного климата Мировая теневая
19	экономика
20	Сущность системы международной экономической
21	безопасности Международные экономические организации
22	Угрозы международной экономической безопасности
23	Формы экономической интеграции России со странами бывшего
24	СССР Содружество Независимых Государств
25	<u>Евразийский экономический союз</u> Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество Всемирная торговая организация Международные экономические конфликты

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Учебным планом не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1	Глобальные проблемы российской экономики.
2	Оценка инвестиционного и инновационного климата в
3	РФ. Воздействие вступления в ВТО на экономику РФ.
4	Формы экономического сотрудничества РФ с зарубежными
5	странами. Объем и структура товарного импорта РФ.
6	Объем и структура товарного экспорта РФ.
7	Методы государственного регулирования внешнеэкономической
8	деятельности. Состояние и особенности фондового рынка РФ.
9	Состояние и основные проблемы развития финансовой сферы экономики
10	РФ. Инструменты и основные направления кредитно-денежной политики
11	ЦБ РФ. Мировой рынок оффшорных услуг и утечка валютных ресурсов из
12	РФ. Институциональная структура международной экономической
13	системы.
14	Международные экономические
15	конфликты. Глобализация: понятие и
	сущность.
16	Пути укрепления внешнеэкономической безопасности России в
17	условиях глобализации.
	Структура, состояние и проблемы внешнеторгового баланса РФ.
18	Состояние, проблемы и конкурентоспособность
	нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности
19	РФ.
20	Состояние, проблемы и конкурентоспособность
	газодобывающей промышленности РФ.
	Состояние, проблемы и конкурентоспособность машиностроения в РФ.
	Состояние, проблемы и конкурентоспособность сельского хозяйства РФ.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Внеэкономические аспекты экономической безопасности» является формирование у студентов знаний о месте и роли внешнеэкономической деятельности в системе экономической безопасности Российской Федерации;

приобретение системы знаний о видах экономического сотрудничества с зарубежными странами; формирование представления о направлениях и приоритетах российских

инвестиций за рубеж, их влиянии на национальную экономику; формирование представления о внешнеэкономической политике Российской Федерации в условиях глобализации мировой экономики. Данная дисциплина обеспечивает получение студентами необходимых знаний и формирование навыков применения приобретенных знаний для проведения классификации угроз экономической и финансовой безопасности в области внешнеэкономической деятельности; выделения и анализа внешних опасностей и угроз экономическим интересам Российской Федерации; оценки российского экспортно-импортного потенциала с позиции внешнеэкономической безопасности страны; выявления и прогнозирования возможных последствий для экономической и финансовой систем государства, связанных с состоянием мировой экономической системы.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Международная конкурентоспособность российской экономики.

Раздел 2. Оценка российского экспортно-импортного потенциала с позиции внешнеэкономической безопасности России.

Раздел 3. Российский финансовый рынок и внешнеэкономическая безопасность государства

Раздел 4. Формирование системы международной экономической безопасности

Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой