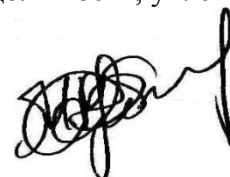


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ–ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель направления  
доц., к.ю.н.  
(должность, уч. степень, звание)



М.В. Сербин  
(подпись)

21.06.2018 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Угруппенная группа подготовки: 40.00.00 Юриспруденция

Уровень высшего образования: Магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция

Направленность: 04Правозащитная деятельность

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- а) правотворческая деятельность;
- б) правоприменительная деятельность;
- в) правоохранительная деятельность;
- г) экспертно-консультационная деятельность;
- д) организационно-управленческая деятельность;
- е) научно-исследовательская деятельность;
- ж) педагогическая деятельность.

Выпускнику присваивается квалификация: «магистр».

Формы и нормативные сроки обучения: заочное обучение 2 года 5 месяцев

Выпускающая кафедра: Кафедра правоведения и таможенного дела (№ 96)

Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность: русский

## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение и состав основной образовательной программы подготовки магистров по направлению «Юриспруденция», направленность: 04Правозащитная деятельность**

Основная образовательная программа (ООП) подготовки магистров, реализуемая на юридическом факультете Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения по направлению «Юриспруденция», направленность: 04Правозащитная деятельность, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).

Основная образовательная программа (ООП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, программу государственной итоговой аттестации и иные методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

В процессе обучения обучающиеся познают сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, и их взаимосвязь в целостной системе знаний. В то же время им прививается способность методической и психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности при изменении конкретной обстановки в обществе и их личной жизни.

В процессе обучения обучающиеся получают фундаментальную подготовку по таким дисциплинам, как: философия права, научно-исследовательский семинар, сделки и споры в жилищной сфере, история политических и правовых учений, история и методология юридической науки, сравнительное правоведение, актуальные проблемы теории государства и права, актуальные проблемы прав человека, гражданско-правовая защита имущественных прав граждан, современные проблемы правового регулирования семейных правоотношений, актуальные проблемы предпринимательского права, проблемы реализации и защиты избирательных прав граждан в Российской Федерации, теория и практика правозащитной деятельности, правовые основы обеспечения информационной безопасности, защите неимущественных прав и свобод личности, претензионный порядок рассмотрения споров в гражданском праве, уголовно-правовая защита личности в Российской Федерации, страховое право: проблемы теории и практики, правовые способы защиты трудовых прав, международное торговое право, криминальная экономика, европейское право.

Настоящая ООП разработана на основе ФГОС ВПО и требований, самостоятельно устанавливаемых Университетом.

### **1.2. Использованные нормативные документы для разработки ООП подготовки магистров**

Нормативную правовую базу разработки данной ООП составляют:

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01(030900.68) «Юриспруденция» (квалификация (степень) магистр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 г. N

1763 (ред. от 31.05.2011 г.), Устав Университета и иные локальные акты.

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы подготовки магистров**

#### **1.3.1. Цели образовательной программы подготовки магистров**

Целью ООП ВО является формирование у выпускника общекультурных и профессиональных компетенций. В области воспитания общими целями ООП подготовки магистров являются: формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, повышение их общей культуры. В области обучения общими целями ООП подготовки магистров являются: получение высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику ориентироваться в области профессиональной деятельности магистров.

**1.3.2. Сроки освоения образовательной программы подготовки магистров – 2 года 5 месяцев по заочной форме обучения.**

**1.3.3. Трудоемкость ООП подготовки магистров – 120 зачетных единиц.**

#### **1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента**

**1.4.1.** Предшествующий уровень образования абитуриента – высшее образование.

#### **1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

##### **1.5.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

##### **1.5.2. Объекты профессиональной деятельности магистров**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

##### **1.5.3. Виды профессиональной деятельности магистров**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

##### **1.5.4. Профессиональные задачи магистров**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность: 04Правозащитная деятельность должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

- а) правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;
- б) правоприменительная деятельность:
  - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
  - составление юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
  - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
  - охрана общественного порядка;
  - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
  - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
  - защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
  - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
  - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- д) организационно-управленческая деятельность:
  - осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
  - проведение научных исследований по правовым проблемам;
  - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:
  - преподавание юридических дисциплин;
  - осуществление правового воспитания.

## **2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП подготовки магистров**

Образовательная программа подготовки магистров разрабатывается на основании ФГОС ВПО утвержденного приказом Министерством образования РФ от 14.12.2010 г. N 1763 (ред. от 31.05.2011 г.), и включает в себя:

- общую характеристику ООП;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин ООП;
- программы практик;
- программно-методический комплект для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

### **2.1. Структура учебного плана**

Основная образовательная программа подготовки магистра состоит из следующих циклов: общенаучный цикл; профессиональный цикл и разделов:

- практика и научно-исследовательская работа;
- государственная итоговая аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

### **2.2. Компетенции, которыми должен обладать выпускник**

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП ВО выпускник должен обладать компетенциями, указанными в ФГОС в базовых частях циклов, а также компетенциями, приобретаемыми в результате освоения дисциплин вариативных частей циклов ООП.

#### Общекультурные компетенции (ОК)

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

#### Профессиональные компетенции (ПК):

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);  
 способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);  
 способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

### **3. Фактическое ресурсное обеспечение ООП подготовки магистров.**

На факультете организовано **6** кафедр. Кафедра теории права и государства; кафедра гражданского права; кафедра уголовного права и таможенных расследований; кафедра государственного права; кафедра международного и таможенного права; кафедра правоведения и таможенного дела.

#### **3.1. Кадровое обеспечение.**

Реализация программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Квалификация профессорско-преподавательского состава:

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются 12,3 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеющих ученые степени и (или) ученые звания составляет 94,3 процентов, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 53,0 процентов преподавателей.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем десятью магистрами.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет 73,3 процентов.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется доктором юридических наук, профессором Виктором Матвеевичем Боером.

**3.2. Материально-техническое обеспечение.** Юридический факультет ГУАП, на базе которого осуществляется подготовка магистров, имеет собственный отдельный учебный корпус. Факультет располагает необходимыми учебными аудиториями для дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, включая 10 лекционных аудиторий (общей вместимостью 1000 человек), аудитории для интерактивных занятий, 1 зал судебных заседаний, 3 компьютерных зала общего доступа, лабораторию криминалистики, помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники). На факультете оборудованы кабинеты информатики и информационных технологий. Каждый компьютер имеет выход в Интернет и доступ к электронным правовым ресурсам, ресурсам библиотеки ГУАП. Трафик неограничен. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и

специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ подготовки магистров, определенных ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция».

**3.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ** В соответствии с ФГОС ВПО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» оценка качества освоения ООП включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП подготовки магистров осуществляется в соответствии с локальными актами.

**3.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практики учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

#### **Государственная итоговая аттестация выпускников**

Основным документом при составлении программы государственной итоговой аттестации является руководящий документ Университета положение о проведении в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования РДО ГУАП. СМК 2.75 - 2016.

Государственная итоговая аттестация включает междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

Программы государственных экзаменов утверждаются выпускающей кафедрой.

Темы выпускных квалификационных работ ежегодно разрабатываются выпускающей кафедрой.

Ответственный за ООП ВО

проф., д-р. юрид. наук, проф.  
(должность, уч. степень)



(подпись)

21.06.2018

В.М. Боев  
(ФИО)