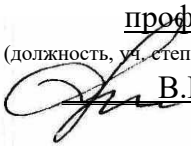
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №95

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
проф. д.ю.н..
(должность, уч. степень, звание)

В.В. Цмай

«21» июня 2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы экономической системы Европейского союза»
(Название дисциплины)

Код специальности	38.05.02
Наименование специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2018г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

к.пед.н.	21.06.18	П.М. Алексеева
должность, уч. степень, звание	подпись, дата	инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 95

«21» июня 2018 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 95

д.ю.н.,проф.	21.06.18	В.В. Цмай
должность, уч. степень, звание	подпись, дата	инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(01)

доц.,к.п.н.	21.06.18	П.М. Алексеева
должность, уч. степень, звание	подпись, дата	инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 9 по методической работе

доц.,к.ю.н.	21.06.18	Е.И. Сергеева
должность, уч. степень, звание	подпись, дата	инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Правовые основы экономической системы Европейского союза» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки студентов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой №95.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»,

ОПК-5 «способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики»;

профессиональных компетенций:

ПК-10 «умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней»,

ПК-11 «умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности»,

ПК-12 «умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела»,

ПК-13 «умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности»,

ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием, развитием и закреплением у обучаемых нового юридического мышления в условиях становления правового государства; общей и правовой культуры, высокого профессионализма; чувства законности и справедливости.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Правовые основы экономической системы Европейского союза» является формирование у студентов юридического факультета научно-обоснованных взглядов и представлений о системе европейского права, существующей наряду с внутригосударственным правом государств-членов Европейского союза и имеющий определенную специфику: особый предмет регулирования, способ нормообразования, систему источников, круг субъектов и др.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:
ОК-7 «способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах»:

знать - понятия, определения и теоремы математического анализа, свойства вероятностей; основы теории системных исследований
уметь - применять математические методы и методы системного анализа для решения задач профессиональной деятельности
владеть навыками - методами решения типовых математических задач; инструментами и технологиями системного анализа

ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»:

знать - типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; историю таможенной политики и таможенного дела России; роль таможенной службы в защите национальных интересов России
уметь - выявлять и анализировать основные тенденции развития национальных экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки; анализировать исторический опыт развития таможенного дела России
владеть навыками - понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов

ОПК-5 «способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики»:

знать - состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России
уметь - проводить анализ экономического потенциала национального хозяйства России в разрезе его территориальных, функциональных и отраслевых компонентов
владеть навыками - навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов

ПК-10 «умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров,

валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней»:

знать - механизм валютного регулирования Российской Федерации, основы валютного контроля
уметь - контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней; контролировать соблюдение мер ТТР
владеть навыками - методами валютного контроля

ПК-11 «умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности»:

знать - виды запретов и ограничений в ВТД и порядок их применения
уметь - контролировать соблюдение запретов и ограничений ВТД; контролировать соблюдение мер ТТР
владеть навыками - навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений ВТД

ПК-12 «умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела»:

знать - понятийный аппарат в области таможенного дела; принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ; виды таможенных процедур, порядок осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств, виды и содержание таможенных режимов, содержание и применение специальных таможенных процедур; правовые и организационные основы системы ТТР ВТД
уметь - уметь применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур; контролировать соблюдение мер ТТР
владеть навыками - навыками осуществления контроля за соблюдением участниками ВЭД законодательства РФ при таможенных процедурах. ПК-8 Владение навыками применения форм и технологий таможенного контроля товаров в соответствии с заявленным таможенным режимом Знать: правовые

ПК-13 «умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности»:
знать - механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами
уметь - обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности
владеть навыками - методами обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности в пределах компетенции таможенных органов

ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»:
знать – соглашения о сотрудничестве в области административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела
уметь – квалифицировать правонарушения и преступления, определять виды ответственности
владеть навыками – по созданию процессуальных документов в сфере таможенного дела

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Экономическая теория;
- Экономика таможенного дела;
- Мировая экономика ;
- Основы внешнеэкономической деятельности;
- Таможенные процедуры ;
- Международное право;
- Ценообразование во внешней торговле;
- Правовая охрана культурных ценностей;
- Таможенное право.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Экономический потенциал таможенной территории России;
- Свободные экономические зоны;
- Валютное регулирование и валютный контроль;
- Административное право;
-Таможенное оформление товаров и транспортных средств;
- Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	2/ 72	2/ 72
Аудиторные занятия, всего час., ***В том числе***	12	12
лекции (Л), (час)	4	4
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		

Самостоятельная работа, всего	60	60
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен **(Зачет, Дифф. зач, Экз.)**	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Обще правовое понимание права Европейского экономического союза	2	3	0	0	30
Раздел 2. Реализация права Европейского экономического союза	2	5	0	0	30
Итого в семестре:	4	8			60
Итого:	4	8	0	0	60

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Введение в право Европейского экономического союза: история развития, понятие, принципы, источники
1	Функции права Европейского экономического союза и предметы ведения Европейского экономического сообщества
1	Предметы ведения Европейского экономического союза
2	Правовые основы экономической системы Европейского союза
2	Европейская экономическая зона и таможенное право Европейского союза
2	Экономический и валютный союз в Европейском союзе
2	Европейская счетная палата и европейская банковская и фондовая система
2	Правовое регулирование экономического сотрудничества России и Европейского союза

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисцип-лины

Семестр 6				
1	Право Европейского экономического союза как правовая система, сфера научного познания и учебная дисциплина	Семинар-беседа	1	1
2	Функции права Европейского экономического союза: структура и содержание	Семинар-беседа	1	1
3	Экономическая интеграция стран в Европейское сообщество	Семинар-беседа	1	1
4	Принцип свободы платежей в Европейском союзе: понятие, содержание	Семинар-беседа	1	2
5	Требования Европейской экономической зоны	Семинар-беседа	1	2
6	Экономический и валютный союз: понятие и экономическое содержание	Семинар-беседа	1	2
7	Европейская счетная палата – орган финансового контроля Европейского союза	Семинар-беседа	1	2
8	Экономические процессы, происходящие в обществе, анализ тенденции развития российской и мировой экономики	Семинар-беседа	1	2
		Всего:	8	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	60	60
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
Подготовка к текущему контролю (ТК)	20	20
контрольные работы заочников (КРЗ)	10	10

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Экономическое право Европейского Союза: Монография / Ю.М. Юмашев, Е.В. Постникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. http://znanium.com/bookread2.php?book=426423	
	Право и институты Европейского Союза: учебное пособие/Р.Х.Макуев, 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. ISBN 978-5-91768-649-3 http://znanium.com/catalog/product/515220	
	Право и институты Европейского Союза. Современный этап эволюции: Учебное пособие / Энтин Л.М., - 2-е изд., перераб. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. ISBN 978-5-91768-741-4 http://znanium.com/catalog/product/550162	
	Международное публичное право в вопросах и ответах. / Отв. ред. К.А. Бекяшев М.: Проспект, 2015. - 224 с.- ISBN: 978-5-392-16352-6 https://e.lanbook.com/book/54593#book_name	

	Международное право: Учебник/Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И., 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с.: ISBN 978-5-91768-368-3 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516053	

6.1. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
341О-75	Основы права Европейского Союза : схемы и комментарии / С. Ю. Кашкин. - 4-е изд., перераб.и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 172 с.	5
341.17П68	Право Европейского союза : учеб.пособие / С. Ю. Кашкин [и др.] ; С. Ю. Кашкин. - 3-е изд., перераб.и доп. - М. : Проспект, 2014. - 320 с.	3
341М22	Макуев, Р. Х. Право и институты Европейского Союза : учеб.пособие для вузов / Р. Х. Макуев. - 3-е изд., перераб.и доп. - М. : НОРМА, 2015. - 288 с.	2
Х М 43	Международное право: учебник / Ю. С. Безбородов [и др.]; ред.: Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2016. - 752 с. - ISBN 978-5-16-006630-1	10
ХЕ 24	Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека [Текст] : учебник / М. М. Бирюков [и др.] ; ред. Л. М. Энтин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - 3-е изд., пересмотр. и доп. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2013. - 960 с.	40
	Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза: Учебное пособие/Энтин К. В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. ISBN 978-5-91768-544-1 http://znanium.com/catalog/product/478768	
	Международное право. Практикум: Учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01377-9 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474150	
	Костюнина Г.М., Адамчук Н.Г., Баронов В.И. Единый внутренний рынок Европейского союза: Учебное пособие. - М.: Магистр: НИЦ	

	ИНФРА-М, 2014. http://znanium.com/bookread2.php?book=449453	
	Субъекты современного международного права: монография/ТиуновО.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 184 с.: ISBN 978-5-16-011817 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544256	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.customs.ru/	Сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации
http://government.ru/	Сайт Правительства Российской Федерации
http://europa.eu/	Официальный сайт Евросоюза
http://www.eulaw.ru/	Право Европейского Союза
http://eeas.europa.eu/delegations/russia/index_en.htm	Представительство Европейской комиссии в России

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1.Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows Professional 8 Russian Лицензия № 62047569; бессрочно
2.	Офис Microsoft Office Plus 2013 Russian Лицензия № 61351237; бессрочно

8..2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС ZNANIUM
2.	ЭБС Юрайт
3.	ЭБС издательства ЛАНЬ
4.	http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.	http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	http://www.kodeks.ru/ - Справочно-правовая система «Кодекс»
7.	Реферативная база данных **Scopus** на платформе **SciVerse®** компании Elsevier;

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Примерный перечень задач/заданий.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 «способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах»	
1	Математика
2	Математика
3	Статистика
3	Экономическая теория
4	Экономика таможенного дела
4	Основы системного анализа
4	Финансы
5	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
6	Правовые основы экономической системы Европейского союза
6	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
7	Валютное регулирование и валютный контроль
10	Криминальная экономика
11	Экономический потенциал таможенной территории России
ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»	
1	Экономическая география и регионалистика
3	Экономическая теория
4	Мировая экономика
4	Экономика таможенного дела
4	Таможенная статистика
5	Экономическая безопасность
5	Основы внешнеэкономической деятельности
6	Правовые основы экономической системы Европейского союза
6	Ценообразование во внешней торговле
9	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
9	Таможенные платежи
9	Свободные экономические зоны
10	Криминальная экономика
11	Экономический потенциал таможенной территории России

ОПК-5 «способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики»	
1	Экономическая география и регионалистика
6	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
6	Правовые основы экономической системы Европейского союза
6	Бухгалтерский учет
7	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
10	Криминальная экономика
11	Экономический потенциал таможенной территории России
ПК-10 «умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней»	
3	Правовая охрана культурных ценностей
5	Таможенное право
6	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
6	Правовые основы экономической системы Европейского союза
7	Валютное регулирование и валютный контроль
7	Таможенное право
8	Административное право
8	Налоговое право
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
9	Свободные экономические зоны
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
10	Экспертиза в таможенном деле
ПК-11 «умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности»	
6	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
6	Правовые основы экономической системы Европейского союза
7	Декларирование товаров и транспортных средств
7	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных

	органов
8	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
8	Административное право
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Свободные экономические зоны
9	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
11	Экономический потенциал таможенной территории России
ПК-12 «умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела»	
2	Основы таможенного дела
3	Гражданское право
3	Правовая охрана культурных ценностей
5	Основы внешнеэкономической деятельности
5	Европейское право
5	Транспортное право
6	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
6	Основы научных исследований
6	Правовые основы экономической системы Европейского союза
8	Административное право
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Административно-правовые основы деятельности таможенных органов
9	Свободные экономические зоны
9	Управление таможенными органами и таможенной деятельностью
10	Защита интеллектуальной собственности
10	Информационное право
10	Производственная практика научно-исследовательская работа
11	Производственная практика научно-исследовательская работа
11	Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности
ПК-13 «умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности»	
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

3	Гражданское право
4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
5	Европейское право
6	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
6	Правовые основы экономической системы Европейского союза
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
8	Административное право
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Информационное право
10	Защита интеллектуальной собственности
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»	
5	Таможенное право
6	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
6	Правовые основы экономической системы Европейского союза
7	Таможенное право
7	Валютное регулирование и валютный контроль
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Налоговое право
8	Административное право
9	Практикум по декларированию товаров и транспортных средств
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
9	Свободные экономические зоны
9	Криминалистика в таможенном деле
10	Криминальная экономика
10	Уголовно-процессуальное право
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
10	Информационное право

10	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов
10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
11	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности
11	Проблемы противодействия терроризму
11	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-бальная шкала	4-бальная шкала	
$85 \le К \le 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \le К \le 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \le К \le 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$К \le 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы для зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы для зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
1	Важность познания права Европейского экономического союза в процессе профессиональной подготовки таможенника
2	Европейский инвестиционный банк: место в организационном механизме Европейском союзе, правовой статус
3	Законодательство о банках и банковской деятельности в Европейском союзе
4	Запрет на дискриминационное внутригосударственное налогообложение в Европейском союзе
5	Идеи подлинного экономического и валютного союза
6	Интернационализация и глобализация хозяйственных связей, анализ мирового рынка как экономическая основа права Европейского экономического союза.
7	Исключительная компетенция Европейского Союза в экономической сфере
8	История взаимоотношений России и Европейского Союза
9	История и стадии (этапы) развития экономического и валютного союза в Европейском союзе
10	Источники и методы познания права Европейского экономического союза
11	Необходимость и цели изучения права Европейского экономического союза
12	Общая стратегия Европейского союза по отношению к России: структура и содержание
13	Общий рынок Европейского союза
14	Органы Европейского Сообщества, обеспечивающие реализацию мероприятий по переходу к единой валюте
15	Основные таможенные режимы Европейского Сообщества
16	Отмена таможенных пошлин и сборов с равнозначным эффектом внутри Европейского Сообщества
17	Перспективы развития правового регулирования взаимоотношений
18	Право Европейского экономического союза как правовая система, сфера научного познания и учебная дисциплина
19	Право на создание центров предпринимательской деятельности физическими лицами в Европейском союзе
20	Право на создание центров предпринимательской деятельности юридическими лицами в Европейском союзе
21	Правовые источники функций права Европейского экономического союза
22	Предметы ведения и сферы деятельности Европейского сообщества
23	Принцип свободного движения товаров в Европейском союзе: понятие, содержание
24	Равенство в праве на трудоустройство в Европейском союзе
25	Развитие отношений между СССР и Европейскими Сообществами в советский период
26	Разграничение предметов ведения и полномочий между Европейским союзом и государствами-членами Европейского союза
27	Руководящие органы и должностные лица Европейского инвестиционного банка

28	Санкции как способ экономического влияния Европейского союза на Россию
29	Система соглашений между Россией и Европейским Союзом
30	Соглашение между СССР и Сообществами 1989 г. Признание России и развитие отношений на фоне появления Европейского Союза
31	Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве: основная характеристика и содержание
32	Стратегия России по отношению к Европейскому Союзу
33	Функции права Европейского экономического союза: структура и содержание
34	Характер функций права Европейского экономического союза
35	Экономическая интеграция стран в Европейское сообщество

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1.	Проанализируйте стратегию партнерства России и Европейского Союза
2.	Приведите примеры основных таможенных режимов Европейского Союза, дайте правовую характеристику
3.	Проанализируйте экономический критерий приема в Европейский Союз новых членов и его влияние на экономику Европейского Союза в целом. В чем заключаются позитивные и негативные последствия применения данного принципа
4.	Санкции в Европейском Союзе. Проанализируйте текущую ситуацию.
5.	Профилактика правонарушений в сфере таможенного дела в Европейском Союзе

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины «Правовые основы экономической системы Европейского союза» является формирование у студентов юридического факультета научно-обоснованных взглядов и представлений о системе европейского права, существующей наряду с внутригосударственным правом государств-членов Европейского союза и имеющий определенную специфику: особый предмет регулирования, способ нормообразования, систему источников, круг субъектов и др.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Во время лекционных занятий студентом ведется конспектирование учебного материала. При конспектировании лекций необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент имеет право задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемы результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

– развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

– появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научится методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающемся практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

– овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

– познавательная;
– развивающая;
– воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

– ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;

– аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;

– творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

– в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

– в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

№ п/п	Темы практических занятий	Вопросы практического занятия
1	Право Европейского экономического союза как правовая система, сфера научного познания и учебная дисциплина	1. Необходимость и цели изучения права Европейского экономического союза. 2. Важность познания права Европейского экономического союза в процессе профессиональной подготовки таможенника. 3. Источники и методы познания права Европейского экономического союза. 4. Интернационализация и глобализация хозяйственных связей, анализ мирового рынка как экономическая основа права Европейского экономического союза.

2	Функции права Европейского экономического союза: структура и содержание	1. Правовые источники функций права Европейского экономического союза. 2. Характер функций права Европейского экономического союза.
3	Экономическая интеграция стран в Европейское сообщество	1. Разграничение предметов ведения и полномочий между Европейским союзом и государствами-членами Европейского союза. 2. Исключительная компетенция Европейского Союза в экономической сфере. 3. Предметы ведения и сферы деятельности Европейского сообщества. 4. Общий рынок Европейского союза.
4	Принцип свободы платежей в Европейском союзе: понятие, содержание	1. Запрет на дискриминационное внутригосударственное налогообложение в Европейском союзе. 2. Запрет на количественные ограничения и меры с равнозначным эффектом в Европейском союзе. 3. Принцип свободного движения рабочей силы в Европейском союзе: понятие, содержание. 4. Равенство в праве на трудоустройство в Европейском союзе. 5. Равенство условий труда в Европейском союзе. 6. Принцип свободы учреждения в Европейском союзе. 7. Право на создание центров предпринимательской деятельности физическими лицами в Европейском союзе. 8. Право на создание центров предпринимательской деятельности юридическими лицами в Европейском союзе. 9. Принцип свободного предоставления услуг в Европейском союзе: понятие, содержание. 10. Принцип свободного движения (перемещения) капитала в Европейском союзе. 11. Формы реализации принципа свободного движения капитала после вступления в силу Маастрихтского Договора. 12. Отдельные виды экономической деятельности Европейского союза.
5	Требования Европейской экономической зоны	1. Основные институты Европейской экономической зоны. 2. Понятие «таможенный союз», история создания таможенного союза Европейском сообществе. 3. Принцип свободного движения товаров в Европейском союзе: понятие, содержание. 4. Отмена таможенных пошлин и сборов с равнозначным эффектом внутри Европейского Сообщества. 5. Основные нормативные акты, регулирующие торговлю Европейского Сообщества с третьими странами. 6. Основные таможенные режимы Европейского Сообщества.
6	Экономический и валютный союз: понятие и экономическое содержание	1. История и стадии (этапы) развития экономического и валютного союза в Европейском союзе. 2. Роль стран-участников в экономическом валютном союзе. 3. «Меморандум Комиссии о координации экономической политики и валютного сотрудничества внутри Сообщества» от 12 февраля 1969 г.

		4. Идеи подлинного экономического и валютного союза. 5. Органы Европейского Сообщества, обеспечивающие реализацию мероприятий по переходу к единой валюте. 6. Экономический и финансовый комитет в экономическом и валютном союзе Европейского союза. 7. Ввод в обращение единой валюты ЕС - EURO. 8. Механизм определения обменных курсов евро.
7	Европейская счетная палата – орган финансового контроля Европейского союза	1. Состав и порядок формирования Счетной палаты Европейского союза. 2. Правовой статус аудиторов Счетной палаты Европейского союза. 3. Внутренняя организация Счетной палаты Европейского союза. 4. Полномочия Счетной палаты Европейского союза и порядок их реализации. 5. Банковская система Европейского союза: понятие, структура и особенности. 6. Система источников правового регулирования банковской деятельности в Европейском союзе. 7. Законодательство о банках и банковской деятельности в Европейском союзе. 8. Основные принципы правового регулирования банковской деятельности в Европейском союзе. 9. Правовой статус Европейского центрального банка. 10. Европейский инвестиционный банк: место в организационном механизме Европейском союзе, правовой статус. 11. Основные направления инвестиционной деятельности Европейского инвестиционного банка. 12. Руководящие органы и должностные лица Европейского инвестиционного банка. 13. Правовое положение структурных фондов Европейского союза (Европейский инвестиционный фонд; Европейский социальный фонд; Фонд сплочения и др.).
8	Экономические процессы, происходящие в обществе, анализ тенденции развития российской и мировой экономики	1. История взаимоотношений России и Европейского Союза. 2. Развитие отношений между СССР и Европейскими Сообществами в советский период. 3. Соглашение между СССР и Сообществами 1989 г. Признание России и развитие отношений на фоне появления Европейского Союза. 4. Система соглашений между Россией и Европейским Союзом. 5. Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве: основная характеристика и содержание. 6. Общая стратегия Европейского союза по отношению к России: структура и содержание. 7. Стратегия России по отношению к Европейскому Союзу. 8. Перспективы развития правового регулирования взаимоотношений. 9. Санкции как способ экономического влияния Европейского союза на Россию.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, так как является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на семинарских занятиях, в форме тестирования при реализации модульно-рейтинговой системы оценки знаний по завершении каждого модуля, на зачете.

Необходимыми формами самостоятельной работы студентов являются:

-изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы;

-анализ нормативно-правовых актов;

-анализ материалов судебной практики;

Важным является использование информационных технологий в процессе самостоятельной работы, в частности, использование информационных правовых систем.

Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины, учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения промежуточного и итогового контроля.

Студенту необходимо уделять внимание всем новым юридическим терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с конституционным правом, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Занимаясь самостоятельной работой студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала и нормативно-правовых актов способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождению. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо использовать следующие формы работы:

- ознакомление с примерным перечнем вопросов к зачету.

-изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы;

-анализ нормативно-правовых актов;

-анализ материалов судебной практики.

Необходимо иметь в виду, что нормативно-правовые акты и материалы судебной практики периодически изменяются. Приведенный в пособии перечень нормативно-правовых актов содержит указания на официальную публикацию документа и действующую редакцию, но студентам при изучении необходимо отслеживать все изменения и использовать только актуальную редакцию.

Таблица 22 – Тематика контрольных работ для студентов заочного отделения

№ п/п	Тематика контрольных работ
1.	Источники и методы познания права Европейского экономического союза.
2.	Характер функций права Европейского экономического союза.
3.	Предметы ведения и сферы деятельности Европейского сообщества.
4.	Равенство в праве на трудоустройство в Европейском союзе.
5.	Равенство условий труда в Европейском союзе.

6.	Принцип свободного предоставления услуг в Европейском союзе: понятие, содержание.
7.	Принцип свободного движения (перемещения) капитала в Европейском союзе.
8.	Принцип свободного движения товаров в Европейском союзе: понятие, содержание.
9.	Состав и порядок формирования Счетной палаты Европейского союза.
10.	Правовой статус аудиторов Счетной палаты Европейского союза.
11.	Внутренняя организация Счетной палаты Европейского союза.
12.	Основные принципы правового регулирования банковской деятельности в Европейском союзе.
13.	Правовой статус Европейского центрального банка.
14.	История взаимоотношений России и Европейского Союза.
15.	Развитие отношений между СССР и Европейскими Сообществами в советский период.
16.	Соглашение между СССР и Сообществами 1989 г. Признание России и развитие отношений на фоне появления Европейского Союза.
17.	Система соглашений между Россией и Европейским Союзом.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой