

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №93

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
доц.п.н.проф.
В.В. Цмайт
«21» июня 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности»
(Название дисциплины)

Код специальности	38.05.02
Наименование направления специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2018г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

проф. д.ю.н.проф.

должность, уч. степень, звание


21.06.18
подпись, дата

Г.А. Агаев

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 93

«21» июня 2018 г. протокол № 11

Заведующий кафедрой № 93

доц.п.н.проф.

должность, уч. степень, звание


21.06.18
подпись, дата

Ф.О. Сафин

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(01)

доц.к.п.н.

должность, уч. степень, звание


21.06.18
подпись, дата

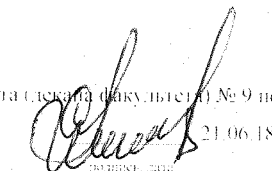
Н.М. Алексеева

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 9 по методической работе

доц.к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание


21.06.18
подпись, дата

Е.И. Сергеева

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению/специальности «38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой №93.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-4 «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»,

ПК-19 «умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров»,

ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»,

ПК-22 «способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности»,

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с противодействием злоупотреблению в профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Учебная дисциплина имеет целью содействия выработке у будущих юристов достоверной установки нетерпимости к злоупотреблениям правом, недопустимости содействия таким видам личностного самоопределения граждан и необходимой поддержки каждого, чьи права и законные интересы оказываются под угрозой проявлений злоупотреблений правом публичного и частного характера.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-4 «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»:

знать - нормы профессиональной этики и руководствоваться ими в своей деятельности; роль противодействия коррупции в деятельности государственных и органов власти, муниципального самоуправления, институтов гражданского общества и граждан;
 уметь - выступать в роли организатора противодействия коррупции; правильно применять антикоррупционные правовые нормы;
 владеть навыками - навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом;

ПК-1 «способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»:

знать - правовые основы и организацию деятельности институтов административного и таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов
 уметь – соотносить нормативно-правовые акты в области таможенного дела по их юридической силе с учетом международных таможенных конвенций, участницей которых является Россия
 владеть навыками - способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;

ПК-19 «умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров»:

знать - виды запретов и ограничений во внешней торговле товарами и цель их применения;

уметь - использовать основные автоматизированные информационные системы, применяемые при осуществлении таможенного контроля;

владеть навыками - современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации;

ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»:

знать - документирование должностными лицами таможенных органов события административного, уголовного правонарушения в области таможенного дела

уметь - квалифицировать административные, уголовные правонарушения в сфере таможенного дела

владеть навыками - основами расследования преступлений в сфере таможенного дела

ПК-22 «способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности»:

знать – правовые основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела

уметь - ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных органов

владеть навыками - практическими навыками применения правил уголовно-правовой квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

Основы таможенного дела, Психология профессиональной деятельности Юридическая конфликтология, Профессиональная этика, Таможенные платежи, Основы внешнеэкономической деятельности, Квалификация преступлений в сфере таможенного дела, Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, Административное право, Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№11
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	5/ 180	5/ 180
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., В том числе	24	24

лекции (Л), (час)	8	8
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	16	16
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего	147	147
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 10					
Раздел1. Злоупотребление в профессиональной деятельности как правовая категория	1	2	0	0	20
Раздел 2. Злоупотребление профессиональной деятельности в сфере жизни и здоровья	1	2	0	0	20
Раздел 3. Злоупотребление профессиональной деятельности в сфере конституционных прав и свобод человека	1	2	0	0	20
Раздел 4. Злоупотребление профессиональной деятельности в сфере семьи и несовершеннолетних	1	2	0	0	20
Раздел5.Злоупотребление профессиональной деятельности в сфере экономики	1	2			20

Раздел 6. Злоупотребление профессиональной деятельности в сфере здоровья населения и общественной нравственности	1	2			20
Раздел 7. Злоупотребление профессиональной деятельности в сфере государственной власти	2	4			27
Итого в семестре:	8	16	0	0	147
Итого:	8	16	0	0	147

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1	Злоупотребление в профессиональной деятельности как правовая категория
Раздел 2	Злоупотребление профессиональной деятельности в сфере жизни и здоровья
Раздел 3	Злоупотребление профессиональной деятельности в сфере конституционных прав и свобод человека
Раздел 4	Злоупотребление профессиональной деятельности в сфере семьи и несовершеннолетних
Раздел 5	Злоупотребление профессиональной деятельности в сфере экономики
Раздел 6	Злоупотребление профессиональной деятельности в сфере здоровья населения и общественной нравственности
Раздел 7	Злоупотребление профессиональной деятельности в сфере государственной власти

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
1	Злоупотребление в профессиональной деятельности как правовая	Развернутая беседа по теме раздела.	2	1

	категория			
2	Злоупотребление профессиональной деятельности в сфере жизни и здоровья	Обсуждение спорных ситуаций и решение практических задач.	2	2
3	Злоупотребление профессиональной деятельности в сфере конституционных прав и свобод человека	Обсуждение спорных ситуаций и решение практических задач.	2	3
4	Злоупотребление профессиональной деятельности в сфере семьи и несовершеннолетних	Обсуждение спорных ситуаций и решение практических задач.	2	4
5	Злоупотребление профессиональной деятельности в сфере экономики	Обсуждение спорных ситуаций и решение практических задач.	2	5
6	Злоупотребление профессиональной деятельности в сфере здоровья населения и общественной нравственности	Круглый стол на тему «Актуальные проблемы квалификации некоторых видов преступлений коррупционной направленности в сфере правосудия» Обсуждение спорных ситуаций и решение практических задач.	2	6
7	Злоупотребление профессиональной деятельности в сфере государственной власти	Круглый стол «Актуальные проблемы квалификации некоторых видов преступлений коррупционной направленности в сфере правосудия». Обсуждение спорных ситуаций, решение практических задач.	4	7
	Всего:		16	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 10, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	147	147
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	107	107
Подготовка к текущему контролю (ТК)	40	40

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Х У26	Уголовное право Российской Федерации : Общая и особенная части [Текст] : учебник для бакалавров / Т. Б. Басова [и др.] ; ред. А. И. Чучаев. - М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2014. - 704 с.	30
	Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Дуюнов В.К., Агапов П.В., Бражник С.Д., - 4-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 695 с. http://znanium.com/catalog/product/488271	
	Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с http://znanium.com/catalog/product/612279	
	Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебное пособие / В.К. Дуюнов; Под ред. В.К. Дуюнова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 299 с http://znanium.com/catalog/product/455394	

	Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с. http://znanium.com/catalog/product/884167	
	Уголовное право России. Особенная часть : Учебник / Под ред. Бурлаков В.Н., - 2-е изд. - СПб:СПбГУ, 2014. - 765 с http://znanium.com/catalog/product/942234	
	Уголовное право России. Общая и особенная части : Учебник / Грачева Ю.В., Чучаев А.И. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. http://znanium.com/catalog/product/954290	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Х У26	Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / под ред. проф. И.М. Мацкевича, проф. Н.Г. Кадникова, М.: изд-во: Союз криминалистов и криминологов, Криминологическая библиотека, 2015.	3
	Концепция борьбы с организованной и коррупционной преступностью в России : Монография / Эминов В.Е., Максимов С.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 80 с http://znanium.com/catalog/product/486179	
	Выявление причин преступления и принятие предупредительных мер по уголовному делу (главы автора Кудрявцева В.Н.) : (по изданию М., 1967) Глава / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 13 с http://znanium.com/catalog/product/716432	5
	Расследование организации преступного сообщества (преступной организации) : Учебное пособие / Под ред. Аминова Д.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 143 с http://znanium.com/catalog/product/892458	
	Противодействие коррупции в УИС: уголовно-правовой и криминологический аспекты : Монография / Боровиков С.А., Кузнецова Н.В., Смелова С.В. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 188 с. http://znanium.com/catalog/product/898630	
	Правовое регулирование и организация деятельности уголовно-исполнительной системы в сфере реализации	3

	антикоррупционного законодательства: Монография / Завитова С.В., Мельникова Н.А., Яковлев Е.А. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 133 с http://znanium.com/catalog/product/901125	
--	--	--

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://pravo.gov.ru/	официальный интернет-портал правовой информации
http://www.genproc.gov.ru/	официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
https://mvd.ru/	официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
http://minjust.ru/	официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
http://www.rg.ru/	официальный интернет-портал "Российской газеты"
http://pravo.ru/	справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows Professional 8 Russian Лицензия № 62047569; бессрочно
2.	Офис Microsoft Office Plus 2013 Russian Лицензия № 61351237; бессрочно

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС ZNANIUM

2.	ЭБС Юрайт
3.	ЭБС издательства ЛАНЬ
4.	http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.	http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	http://www.kodeks.ru/ - Справочно-правовая система «Кодекс»
7.	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier;

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	32-13
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-04
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
4	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-15

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
------------------------------	--------------------------------------

Экзамен	Список вопросов и задач к экзамену; Задачи
---------	---

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-4 «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»	
1	Безопасность жизнедеятельности
2	Основы таможенного дела
6	Общий менеджмент
6	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
7	Профессиональная этика
7	Юридическая конфликтология
7	Валютное регулирование и валютный контроль
7	Таможенный менеджмент
7	Психология профессиональной деятельности
9	Таможенные платежи
9	Управление таможенными органами и таможенной деятельностью
11	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности
ПК-1 «способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»	
3	Правовая охрана культурных ценностей
4	Информационные таможенные технологии
5	Основы внешнеэкономической деятельности
5	Международное право
5	Таможенное право
6	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
6	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
7	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
7	Таможенное право
8	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
8	Налоговое право
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных

	органов
8	Административное право
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
9	Таможенные платежи
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
11	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности
ПК-19 «умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров»	
3	Правовая охрана культурных ценностей
7	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
8	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
9	Основы документооборота в таможенных органах
9	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
11	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности
ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»	
5	Таможенное право
6	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
6	Правовые основы экономической системы Европейского союза
7	Таможенное право
7	Валютное регулирование и валютный контроль
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Налоговое право
8	Административное право
9	Практикум по декларированию товаров и транспортных средств
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
9	Свободные экономические зоны
9	Криминалистика в таможенном деле
10	Криминальная экономика
10	Уголовно-процессуальное право
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
10	Информационное право
10	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов
10	Производственная практика по получению

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
11	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности
11	Проблемы противодействия терроризму
11	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
ПК-22 «способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности»	
2	Общая теория права и государства
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
5	Основы трудового права
5	Конституционно-правовой институт социальной защиты
5	Международное право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Психология профессиональной деятельности
7	Юридическая конфликтология
7	Профессиональная этика
8	Определение страны происхождения товара (практикум)
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Правовые основы государственной службы в таможенных органах
10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
11	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	

$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов для экзамена
1	Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч.2 ст.109 УК РФ)
2	Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности, совершенное вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 118 УК РФ)
3	Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ)
4	Заражение ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 4 ст.122 УК РФ)
5	Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ч.2 ст. 128 УК РФ)

6	Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ).
7	Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участия в них (149)
8	Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ)
9	Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ)
10	Разглашение тайны усыновления (ст.155 УК РФ)
11	Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности (169)
12	Злоупотребление полномочиями (201)
13	Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами(202)
14	Превышение полномочий частным детективом или работником и частной охраной (203)
15	Незаконный сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов лицом с использованием своего служебного положения (п. «б» ч. 3 ст.228.1 УК РФ)
16	Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст.228.2 УК РФ)
17	Незаконный сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ лицом с использованием своего служебного положения (п. «б» ч. 2, ст. 228.4 УК РФ)
18	Хищение наркотических средств или психотропных веществ лицом с использованием своего служебного положения (п. «в» ч. 2, ст. 229 УК РФ)
19	Незаконная выдача рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ)
20	Нарушение правил хранения, учета, отпуска, перевозки или пересылки сильнодействующих или ядовитых веществ, если это повлекло по неосторожности их хищение либо причинение иного существенного вреда (ч. 4, ст. 234 УК РФ)
21	Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта (315)
22	Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК РФ)
23	Злоупотребление должностными полномочиями (285)
24	Превышение должностных полномочий (286)
25	Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или ее Счетной палате (287)
26	Служебный подлог(292)

27	Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (299)
28	Незаконное освобождение от уголовной ответственности (300) Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (301)
29	Принуждение к даче показаний (302)
30	Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта (305)

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. Зачета.

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1	Славин, работая заместителем начальника отдела полиции по уголовному розыску, с целью повышения показателей раскрываемости преступлений, скрыл от учета две достоверно известные кражи у граждан Барановой и Белкина, оформил повестку о пребывании в отделе полиции гражданина Кумова, тогда как последний в этот день в отделе полиции не находился. Кроме того, при отсутствии возбужденного уголовного дела по подозрению совершения кражи у Белкина задержал гражданина Зубова и вечером доставил его с семейного торжества в отдел полиции, где продержал трое суток без оформления протокола о задержании и без сообщения об этом прокурору. Какие преступления совершил Славин?

2	Старший оперуполномоченный УР Новиков вопреки установленным правилам не сдал изъятые у граждан деньги на сумму 50 тыс. рублей на депозитный счет областного УВД, а хранил у себя. Выяснив затем, что владельцы денег скрылись и при этом сообщили ложные сведения о своем месте жительства, Новиков изъятые деньги присвоил. Дайте юридическую оценку действиям Новикова. Чем отличается преступление, предусмотренное ст. 285 УК, от преступления, предусмотренного п. «в», ч.2, ст. 160 (присвоение или растрата, совершенное лицом с использованием своего служебного положения).
3	Директор государственного предприятия Харитонов неоднократно обещал инженеру Кононову назначить его начальником цеха, намекая, что за это следовало бы отблагодарить. Кононов, собрав у родственников 50 тыс. руб., вложил их в конверт и вручил Харитонову. Приняв деньги от Кононова, Харитонов сообщил в полицию, в связи с чем против Кононова было возбуждено уголовное дело за дачу взятки. Дайте уголовно-правовую оценку ситуации.
4	По распоряжению подполковника Строева, командира полка, находящегося на боевом дежурстве, командир батареи, старший лейтенант Крутиков, направил 15 солдат под командой прапорщика Сундукова на ремонт поселкового Дома культуры. Деньги, полученные за произведенный ремонт, Строев израсходовал на угощения и подарки проверяющим полк старшим офицерам. Содержат ли действия Строева состав должностного преступления?
5	Следователь Овчаренко, расследующая уголовное дело о получении взяток начальником отдела областной администрации Рудницким, была приглашена к заместителю главы администрации Петрову для информации о ходе расследования данного дела. Узнав от следователя, что Рудницкий начал давать показания на других сотрудников областной администрации, Пегов попросил не увлекаться ненужными деталями содеянного Рудницким и не «бросать тень» на этих сотрудников. При этом Пегов подчеркнул, что эта просьба «самого шефа», которому предстоит через два месяца переизбираться на новый срок, и от себя добавил, что готов решить жилищную проблему Овчаренко. В каких случаях воспрепятствование производству предварительного расследования образует преступление? Дайте юридическую оценку действиям Пегова.
6	Несмотря на признаки острого аппендицита, больной категорически отказался от проведения срочной операции, хотя ему была разъяснена возможность даже смертельного исхода. Что должен сделать врач, чтобы избежать юридической ответственности?
7	Старшая медсестра терапевтического отделения без ведома лечащего врача отпустила из стационара больного на выходные дни. По дороге домой он попал в аварию и от полученных травм скончался. Как классифицируются действия старшей медсестры?

8	Директор коммерческого банка Яковский был избран главой администрации города. Однако, не желая порывать с коммерческой деятельностью, он вместо себя ввел в правление жену, выполняя за нее работу. Квалифицируйте действия Яковского.
9	Маков, следовавший на своем автомобиле, был остановлен сотрудником ГАИ для проверки документов. Водительского удостоверения и документов на автомобиль у него не оказалось. Предъявив паспорт, Маков просил не задерживать его, так как он торопился на важную деловую встречу. Однако ему было сказано, что не только автомобиль, но и он будет задержаны «до выяснения личности». Маков возмутился, но был вынужден подчиниться. Он был доставлен в ближайший отдел полиции и помещен в камеру для задержанных. Только спустя двое суток ему удалось выйти на свободу после того, как он согласился подписать протокол об административном правонарушении. Дайте уголовно-правовую оценку данной ситуации.
10	Студент Бобров, получив от не установленного следствием лица бланки справок о временной нетрудоспособности студентов, заверенные печатью и штампом поликлиники № 21, систематически заполнял их на свое имя и имя других студентов, используя их лично и сбывая за плату своим сокурсникам. Бобров заполнил 8 справок на свое имя и 4 справки на имя Андреева, Николаева, Долгова, Иванова. Помимо этого Бобров сбывал справки студентам Соколову, Морозову. Поддельные справки представлялись в деканат с целью оправдать пропуск учебных занятий. Дайте характеристику объективной стороны действий каждого из указанных лиц. Определите статью УК РФ, по которой следует квалифицировать действия указанных лиц.
11	Во время проведения хронического гемодиализа (очищения крови от шлаков при болезни почек) произошло заражение больного ВИЧ-инфекцией. Какова будет ответственность медперсонала?
12	Заведующая складом аптекоуправления Л. в нарушение существующих правил не уничтожала наркотикосодержащие лекарства по истечении срока годности, а лишь составляла акты об их уничтожении. Сами же лекарства она через своего брата Ф. сбывала наркоманам. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Л. и Ф.
13	Начальник одного из таможенного поста Потапов, не имея денежных средств для ремонта помещенный, объявлял водителям, что в случае оказания «спонсорской» помощи они будут обслуживаны без таможенного досмотра. При этом деньги водители вносили в кассу института, средства шли на приобретение стройматериалов. Квалифицируйте действия Потапова.
14	Верующей бабушке, находящейся на лечение в стационаре, было отказано в

	приглашении священника. Бабушка умерла без совершения необходимых религиозных обрядов. Существует ли здесь какая-либо ответственность?
15	Инспектор районного отдела по начислению и выплате пенсий систематически выписывала денежные переводы своей матери, не имеющей права на получение надбавок к пенсии. Всего мать получила 3 тыс. рублей. Квалифицируйте действия виновного. Дайте юридическую оценку ситуации.
16	Руководитель владивостокской торговой компании в январе 2014 года незаконно вывез в Китай по «липовым» документам более 400 кубометров ценных лесоматериалов. В целях реализации преступной схемы незаконного экспорта в КНР лесоматериалов, скупленных китайскими гражданами на различных пилорамах Приморского края, он организовал оформление поддельных документов, необходимых для таможенных целей. При таможенном декларировании лесоматериалов от имени данной компании использовались внешнеторговый контракт, инвойсы, иные документы, не имеющие отношение к внешнеэкономической сделке и не имеющие юридической силы. Кроме того, в таможенных декларациях на лесоматериалы указывалась стоимость товара в 1,5 раза ниже фактической. Дайте уголовно-правовую оценку деянию. Назовите элементы состава преступления. Определите вид состава преступления.
17	Коромыслов, заведующий отделением роддома, произвел операцию кесарева сечения больной Ивановой, а затем спустя два дня после операции потребовал от нее 3 тыс. рублей за лечение и послеоперационный уход. Иванова отказалась выплатить деньги, сославшись на то, что она находится в обычной городской больнице и имеет медицинский полис, обеспечивающий ей бесплатное лечение. После этого она в тот же день была выписана из больницы, хотя состояние ее самой и ребенка требовало длительного лечения. Спустя неделю они оба были доставлены в больницу с осложнениями. Квалифицируйте действия Коромысова. Дайте уголовно-правовую оценку деянию.
18	На таможенном посту МАПП Морское гражданин Республики Литва совершил попытку подкупа должностного лица Калининградской областной таможни, находящегося при исполнении служебных обязанностей. Литовец, пытавшийся незаконно провезти партию сигарет, собирался подкупить таможенника в обмен на непривлечение его к административной ответственности за нарушение ограничений по норме ввоза на территорию ЕАЭС товаров для личного потребления. О факте склонения к совершению правонарушения таможенный инспектор немедленно уведомил Службу по противодействию коррупции (г. Калининград) СЗТУ, сотрудники которой оперативно среагировали и взяли иностранца с поличным. Дайте уголовно-правовую оценку деянию. Определите объект и предмет преступления. Назовите иные элементы состава преступления. Определите вид состава преступления. Является указанное деяние оконченным?
19	Начальник отдела таможенного поста Аэропорт Бalandино, используя свое

	служебное положение, за денежное вознаграждение от Иванова, улетающего за границу, незаконно пронес в «чистую зону» аэропорта сумку, в которой находились три птицы семейства соколиных – сокола-балобаны. Дайте уголовно-правовую оценку деянию. Назовите иные элементы состава преступления. Определите вид состава преступления.
20	Гражданин А. ввозил в Россию продукцию известных торговых марок: часы и ювелирные изделия. Чтобы не платить за товар таможенные платежи, утром, в день своей поездки в Гамбург, гражданин А. позвонил своей знакомой, таможеннице К. Заручившись ее согласием помочь с прохождением зоны таможенного контроля, гражданин А. купил в Гамбурге крупную партию товара. В этот же день, вернувшись из-за границы, он позвонил таможеннице и, выполняя ее указания, направился в «зеленый коридор». К. знала, что в должностные обязанности таможенного инспектора, дежурного по «зеленому коридору», входит опрос пассажиров. Чтобы во время положенного опроса гражданин А. ничем себя не выдал, она отвлекала таможенника, обеспечивая тем самым своему сообщнику возможность беспрепятственно пройти через зону таможенного контроля. На выходе из зоны таможенного контроля гражданин А. был остановлен для проведения таможенного контроля. В ходе таможенного досмотра в его багаже были обнаружены незадекларированные товары: 96 наручных часов и 46 ювелирных изделий. Проведенная оценочная экспертиза определила стоимость незаконно везенного товара. Размер неуплаченных таможенных платежей составил 70,5 млн рублей. Дайте уголовно-правовую оценку деянию. Назовите элементы состава преступления. Определите вид состава преступления. Имеется ли в указанном случае совокупность преступлений?
21	Начальник отдела таможенного поста Аэропорт Бalandино, используя свое служебное положение, за денежное вознаграждение от Иванова, улетающего за границу, незаконно пронес в «чистую зону» аэропорта сумку, в которой находились три птицы семейства соколиных – сокола-балобаны. Дайте уголовно-правовую оценку деянию. Назовите иные элементы состава преступления. Определите вид состава преступления.
22	Инспектор департамента здравоохранения области Чернов находился в командировке с заданием проверить качество оказания медицинской помощи населению одной из районных больниц. Будучи хирургом по специальности, но не имея достаточного практического опыта, Чернов добился у ответственного дежурного хирурга Рожевского разрешения на самостоятельное производство операции по поводу острого аппендицита. Произведя неправильный разрез, Чернов повредил у оперируемой крупные кровеносные сосуды, вследствие чего она скончалась во время производства операции. Квалифицируйте действия виновного. Как оценить поведение указанных в задаче лиц? Квалифицируйте их действия.
23	Врач сообщил женщине, по ее настоятельной просьбе, о наличии у ее мужа онкологического заболевания. Узнав об этом диагнозе от жены, мужчина покончил жизнь самоубийством. На вскрытии рака не обнаружили. Какие права нарушил врач, и в чем будет заключаться его ответственность?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучаемых четких знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России и выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- введение
- основные вопросы, подлежащие раскрытию;
- заключение;
- рекомендуемая литература по теме.

Методические указания для обучающихся к выполнению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений научных исследований по проблемам криминальной экономики, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений научных исследований по проблемам криминальной экономики, формул для осуществления расчетов, методик для проведения исследований и др.

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 1 доклада продолжительностью в 12-15 минут и 2-3 сообщений по 5-7 минут. Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Текущий контроль степени освоения знаний студентами проверяется контрольными письменными работами по разделам дисциплины.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по решению правовых задач

Решение правовой задачи предусматривает следующую последовательность:

1. анализ описанной ситуации и определение сферы правовых отношений, к которой она относится,
2. определение нормативного правового акта, регулирующего данное правоотношение,
3. поиск конкретной правовой норм(ы), подлежащей(их) применению для разрешения данной ситуации, ее обоснование и обоснование применения;
4. обоснованный ответ на поставленные в задаче вопросы со ссылкой на конкретную норму конкретного нормативного правового акта, применяемого в действующей на момент решения редакции;
5. подкрепление ответа ссылками на материалы судебной практики, выбранные по тематическому поиску в СПС «Консультант Плюс».

Методические указания для обучающихся по выполнению контрольных работ

Цель выполнения контрольной работы – закрепление теоретических знаний по отдельным темам курса, приобретение навыков самостоятельной квалификации преступлений.

Прежде чем приступить к написанию контрольной работы, слушателям следует еще раз проработать соответствующие разделы Особенной части уголовного права, по рекомендованной литературе, по самостоятельно подобранным источникам, а также действующее уголовное законодательство. Следует изучить и использовать список рекомендованной литературы. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации (РСФСР либо СССР), Большую помощь при выполнении работы могут оказать материалы, опубликованные в журналах «Уголовное право», «Государство и право», «Юстиция», «Законность», «Правоведение» и др. Содержание контрольной работы должно отражать умение обучаемого пользоваться законом, самостоятельно работать с рекомендованной литературой, юридически грамотно и логически последовательно излагать свои мысли.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Она включает в себя экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой