

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №85

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
д.ю.н., проф.
(должность, уч. степень, звание)
В.В. Цмай
(подпись)
«21» июня 2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Таможенная статистика»
(Название дисциплины)

Код направления/ специальности	38.05.02
Наименование направления/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2018г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц., к.э.н.

должность, уч. степень, звание

Снетов 21.06.18
подпись, дата

С.С. Снетов

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 85

«21» июня 2018г., протокол № 11

Заведующий кафедрой № 85

д.э.н., проф.

должность, уч. степень, звание

Сироткин 21.06.18
подпись, дата

В.Б. Сироткин

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(01)

К.п.н., доц.

должность, уч. степень, звание

Алексеева 21.06.18
подпись, дата

П. М. Алексеева

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 9 по методической работе

доц., к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание

Сергеева 21.06.18
подпись, дата

Е.И. Сергеева

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Таможенная статистика» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой №85.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общефессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»,

ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»;

профессиональных компетенций:

ПК-6 «способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением общих принципов количественного измерения социально-экономических явлений и процессов в обществе в их неразрывной связи с качественной стороной изучаемых явлений в конкретных условиях места и времени; с исследованием статистических закономерностей и взаимосвязей социально-экономических явлений; рассмотрением методологии статистических сравнений, а также включает круг вопросов, связанных с изучением методов анализа, применяемых в таможенной статистике внешней торговли и специальной таможенной статистике.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины "Таможенная статистика" является формирование у студентов базовых теоретических знаний, практических навыков и компетенций, необходимых для научно-исследовательской и практической работы в сфере таможенного дела.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»:

знать – особенности проведения статистических исследований социально-экономических явлений; основные задачи и методологию статистического исследования;

уметь – самостоятельно или в группе собрать, обработать и проанализировать статистическую информацию, публично представить полученные результаты исследования;

– выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;

владеть навыками

- обработки исходного материала современными математико- статистическими методами;

– решения профессиональных задач, опираясь на данные статистического исследования профессиональной области.

ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»:

знать – современную методологию статистического исследования; методологию построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;

уметь – собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию в профессиональной области; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;

- формулировать выводы и давать рекомендации;

– вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;

владеть навыками – самостоятельного проведения статистического исследования социально-экономических явлений, обоснования и интерпретации полученных результатов, решения профессиональных задач на основе анализа статистических данных.

ПК-6 «способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза»:

Знать

– основные категории и понятия таможенной статистики;

- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;

- основные принципы и стандарты сбора и обработки информации для определения и контроля таможенной стоимости товаров;

– методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;

– понятия, определения и основные инструменты статистического анализа в области таможенного дела, статистические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов;

уметь – применять методы статистического исследования и анализа статистической информации; обрабатывать полученную в целях контроля заявленной таможенной стоимости;

- вычислять показатели статистики внешней торговли и выполнять специальные статистические расчеты по обоснованию управленческих решений в деятельности таможенных органов;

– находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе.

владеть навыками – определения и упорядочения необходимого объема информации при постановке, реализации и обработке итоговых результатов;

– содержательной интерпретации результатов статистического анализа внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов

–использования знаний и умений по поиску, обработке и анализу статистических данных таможенного характера для обеспечения информационной поддержки внешнеторговой деятельности на территории Российской Федерации

- сбора и обработки статистической таможенной информации;

– обработки исходного материала современными математико- статистическими методами;

- оценки, интерпретации и представления статистических данных в целях принятия решений.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

– Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа

– Информационные технологии

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

– Таможенные платежи

– Таможенные процедуры

– Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств

– Экономический потенциал таможенной территории России

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	4/ 144	4/ 144
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	12	12
лекции (Л), (час)	4	4
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	*	*
Экзамен, (час)	9	9
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	123	123
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет ,	Экз.	Экз.

Дифф. зач, Экз.)		
------------------	--	--

* - часы , не входящие в аудиторную нагрузку. На подготовку курсовой работы выделяется 17 часов из общего объема часов самостоятельной работы в семестре.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 4					
Раздел 1. Таможенная статистика внешней торговли	2	4			60
Тема 1.1. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических данных в таможенной статистике внешней торговли					10
Тема 1.2. Анализ структуры внешнеторгового оборота					10
Тема 1.3. Анализ вариационных рядов в статистике внешней торговли					10
Тема 1.4. Анализ рядов динамики в статистике внешней торговли					10
Тема 1.5. Анализ взаимосвязей показателей внешней торговли					10
Тема 1.6. Индексный метод анализа внешней торговли					10
Раздел 2. Специальная таможенная статистика	2	4			63
Тема 2.1. Статистика декларирования					10
Тема 2.2. Статистика таможенных платежей					10
Тема 2.3. Статистика валютного контроля					10
Тема 2.4. Статистика контроля таможенной стоимости					10
Тема 2.5. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц					10
Тема 2.6. Статистика таможенных правонарушений					10
Выполнение курсовой работы				0	
Итого:	4	8	0	0	123
Итого в семестре:	4	8			123

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
---------------	---

1	<p>Тема 1.1. Анализ структуры внешнеторгового оборота.</p> <p>Понятие структуры. Задачи анализа структуры внешней торговли в таможенной статистике. Показатели структуры. Источники информации для построения и анализа структуры и структурных сдвигов внешней торговли. Анализ различия структур внешнеторгового товаропотока. Сравнительный анализ двух структур внешней торговли. Показатели структурных различий и сдвигов.</p>
2	<p>Тема 2.1. Статистика декларирования.</p> <p>Формы таможенного декларирования: Грузовая таможенная декларация (ГТД). Абсолютные и средние показатели в статистике декларирования. Сравнительный анализ и анализ динамики показателей. Анализ структуры количества ГТД, уровня концентрации, структурных сдвигов и структурных различий.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4				
1	Анализ различия структур внешнеторгового товаропотока	Решение задач	2	1
2	Анализ динамики внешней торговли	Решение задач	2	1
3	Анализ структурных изменений таможенных платежей	Решение задач	2	2
4	Статистический анализ корректировок таможенной стоимости	Решение задач	2	2
Всего:			8	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Цель курсовой работы: формирование навыков у студентов статистического анализа взаимосвязей показателей внешнеторгового оборота субъектов Российской Федерации, результатов деятельности и уровня жизни населения.

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час

1	2	3
Самостоятельная работа, всего	123	123
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	80	80
курсовое проектирование (КП, КР)	17	17
Подготовка к текущему контролю (ТК)	26	26

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Статистика: учебник / И.И.Сергеева, Т.А.Чекулина, С.А. Тимофеева. – 22 издание, / М.-ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 304с http://znanium.com/bookread2.php?book=450376	
	Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум/НепомнящаяН.В., ГригорьеваЕ.Г. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 376 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=549841	
	Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: Учебное пособие / Е.М. Мусина - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015 – 72с http://znanium.com/bookread2.php?book=493558	
	Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=545008	
	Общая теория статистики: Учебник / В.Н.Ендророва – М.:Магистр, 2015 – 608с http://znanium.com/bookread2.php?book=474554	
	Практикум по общей теории статистики: Учебное пособие / Яковлева О.А – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 – 382с http://znanium.com/bookread2.php?book=518803	
	Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. http://znanium.com/bookread.php?book=545008	
	Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 355 с . http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552459	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Статистика предприятий отрасли : Учебно-методическое пособие / С.В.Морозова. – М.- НИЦ ИНФРА-М, М: Нов.знание, 2014 – 271с http://znanium.com/bookread2.php?book=440753	
	Общая и прикладная статистика: Учебник для студентов высшего проф. образования / Р.Н.Пахунова, П.Ф.Аскеров – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013, 272с http://znanium.com/bookread2.php?book=404310	
	Общая теория статистики: Учебное пособие / С.Н.Лысенко, И.А.Дмитриева – М.: Вузовский вестник: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 219с http://znanium.com/bookread2.php?book=397795	
	Статистика в примерах и задачах: Учебное пособие / В.И.Бережной – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 – 288с http://znanium.com/bookread2.php?book=502176	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian Лицензия № 62047569; бессрочно
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Plus 2013 Russian Лицензия № 61351237; бессрочно

8.2 Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС ZNANIUM
2.	ЭБС Юрайт
3.	ЭБС издательства ЛАНЬ
4.	http://www.consultant.ru/ - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.	http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	http://www.kodeks.ru/ - справочно-правовая система «Кодекс»
7.	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier;

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3	Учебная аудитория для проведения практических занятий - Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	
	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
4	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Примерный перечень задач/заданий
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
	ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»
1	Информатика
1	История таможенного дела и таможенной политики России

2	Информатика
2	Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа
2	Общая теория права и государства
3	Информационные технологии
3	Правовая охрана культурных ценностей
3	Гражданское право
4	Таможенная статистика
4	Информационные таможенные технологии
5	Транспортное право
5	Европейское право
6	Международное таможенное право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
7	Декларирование товаров и транспортных средств
7	Валютное регулирование и валютный контроль
7	Основы технических средств таможенного контроля
8	Таможенные процедуры
8	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
8	Технологии таможенного контроля (практикум)
8	Основы информационной безопасности
8	Административно-правовые основы деятельности таможенных органов
9	Таможенные платежи
9	Основы документооборота в таможенных органах
10	Информационное право
10	Защита интеллектуальной собственности
11	Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности
ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»	
1	Экономическая география и регионалистика
3	Экономическая теория
4	Мировая экономика
4	Экономика таможенного дела
4	Таможенная статистика
5	Экономическая безопасность
5	Основы внешнеэкономической деятельности
6	Правовые основы экономической системы Европейского союза
6	Ценообразование во внешней торговле
9	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
9	Таможенные платежи

9	Свободные экономические зоны
10	Криминальная экономика
11	Экономический потенциал таможенной территории России
ПК-6 «способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза»	
2	Основы таможенного дела
4	Таможенная статистика
4	Экономика таможенного дела
6	Ценообразование во внешней торговле
7	Декларирование товаров и транспортных средств
7	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
8	Таможенные процедуры
8	Определение страны происхождения товара (практикум)
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Таможенные платежи

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.

$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.
-------------	---------------------------------------	---

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

Перечень вопросов (задач) для экзамена
<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая основа формирования и ведения таможенной статистики внешней торговли. 2. Предмет и задачи таможенной статистики. 3. Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин. 4. Структура и объекты исследования таможенной статистики. 5. История развития таможенной статистики. 6. Организация таможенной статистики в России. 7. Системы учета внешнеторговых операций. 8. Ограничения учета в статистике внешней торговли. 9. Наблюдение в статистике внешней торговли. 10. Статистические показатели внешней торговли. 11. Система показателей таможенной статистики внешней торговли. 12. Метод группировок в статистике внешней торговли. 13. Понятие и показатели структуры внешней торговли. 14. Анализ различия структур внешнеторгового оборота. 15. Задачи изучения вариации в статистике внешней торговли. 16. Натурально-вещественный и стоимостной учет товаров в статистике внешней торговли. 17. Система индексов статистики внешней торговли. 18. Индексный анализ цен, физического объема и стоимости товаров с использованием индивидуальных индексов. 19. Индексный анализ цен, физического объема и стоимости товаров с использованием агрегатных индексов. 20. Системы цепных и базисных индексов цен, физического объема и стоимости товаров. 21. Анализ влияния цен и структурных сдвигов на динамику средней цены товара. 22. Индексный анализ сопоставимых товаропотоков. 23. Индексный анализ несопоставимых товаропотоков. 24. Индексный анализ товаропотоков при наличии несопоставимых стран. 25. Индексы условий внешней торговли. 26. Вариационные ряды распределения в статистике внешней торговли, виды, порядок построения и графического отображения. 27. Структурные характеристики ряда распределения показателей внешней торговли. 28. Показатели размера и интенсивности вариации в статистике внешней торговли. 29. Дисперсионный анализ связей показателей внешней торговли. 30. Показатели рядов динамики внешней торговли. 31. Аналитическое выравнивание рядов динамики внешней торговли. 32. Линейные и нелинейные уравнения регрессии показателей внешней торговли. 33. Методы анализа взаимосвязей показателей внешней торговли. 34. Корреляционно-регрессионный анализ связей показателей внешней торговли. 35. Сопоставимость информации во внешней торговле. 36. Формы таможенного декларирования: 37. Грузовая таможенная декларация (ГТД). 38. Абсолютные и средние показатели в статистике декларирования. 39. Анализ динамики показателей в статистике декларирования. 40. Статистика перемещения транспортных средств.

41. Пассажирская таможенная декларация.
42. Анализ перемещения товаров физическими лицами.
43. Статистика перемещения физических лиц.
44. Понятие, виды и классификация таможенных платежей.
45. Классификация таможенных пошлин.
46. Система учета и контроля таможенных платежей.
47. Показатели и основные направления анализа данных статистики таможенных платежей.
48. Статистический анализ динамики таможенных платежей.
49. Показатели структурных изменений таможенных платежей.
50. Понятие, сущность и организация валютного контроля.
51. Статистические показатели валютного контроля.
52. Анализ динамики и структуры результатов валютного контроля.
53. Методы определения таможенной стоимости.
54. Предмет и задачи статистики контроля таможенной стоимости.
55. Статистический анализ корректировок таможенной стоимости.
56. Направления, показатели и методы анализа контроля таможенной стоимости.
57. Предмет и задачи статистики таможенных правонарушений.
58. Особенности этапа наблюдения в статистике таможенных правонарушений.
59. Статистический учет административных правонарушений и уголовных дел.
60. Группировки в статистике таможенных правонарушений.
61. Показатели статистики таможенных правонарушений.
62. Направления статистического анализа таможенных правонарушений.
63. Статистический анализ структуры и динамики правонарушений.
64. Статистический анализ вариационных рядов правонарушений.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
1	Статистический анализ взаимосвязей показателей внешнеторгового оборота субъектов Российской Федерации; Статистический анализ результатов деятельности и уровня жизни населения
2	

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Учебным планом не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1.	Провести расчет и анализ относительных, средних показателей на основе полученных данных. Результаты представить в табличной форме. Дать оценку полученных результатов.
2.	Собрать статистические данные, отражающие динамику, структуру, вариацию данных о

	внешнеторговом обороте, подобрать и построить соответствующие целям наглядного представления данных графики и диаграммы. Сделать выводы.
3.	Обозначить сказуемое и подлежащее данной таблицы для полученных статистических данных. Определить вид используемой группировки.
4.	Методом дисперсионного анализа оценить характер взаимосвязи между основными показателями статистики внешней торговли. Дать оценку полученных результатов.
5.	Построить статистический ряд распределения предприятий по предложенному показателю, образовав несколько групп с равными (не равными) интервалами. Построить график ряда распределения.
6.	Провести корреляционно -регрессионный анализ множественных связей основных результатов таможенной деятельности. Результаты представить в наглядной форме. Сделать выводы.
7.	Провести корреляционно -регрессионный анализ связей качественных показателей внешнеторгового оборота. Результаты представить в наглядной форме. Сделать выводы
	Провести корреляционно-регрессионный анализ парной связи между двумя предложенными показателями. Результаты представить в наглядной форме. Проанализировать полученные результаты.
8.	Провести корреляционно -регрессионный анализ парной связи основных результатов таможенной деятельности. Результаты представить в наглядной форме. Сделать выводы.
9.	Рассчитать характеристики ряда распределения регионов по доходам населения: среднюю арифметическую, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсию, коэффициент вариации. При расчете средней арифметической и среднего квадратического отклонения использовать способ моментов. Сделать вывод.
10.	Построить структурную группировку населения регионов по основным демографическим показателям. Охарактеризовать полученные результаты.
11.	Построить простую аналитическую группировку населения по среднему душевому доходу, выявить взаимосвязи между факторным и результативным признаками.
12.	Построить комбинационную группировку предприятий по размеру розничного товарооборота. Охарактеризовать полученные результаты.
13.	Провести анализ степени однородности совокупности населения по среднему душевому доходу на основе полученных данных. Проанализировать полученные результаты
14.	Провести анализ динамики основных показателей внешнеторговой деятельности регионов. Проанализировать полученные результаты, представив информацию в наглядной форме (таблица, графики, диаграммы)
15.	Оценить тесноту связи между признаками с помощью коэффициента Спирмена
16.	Построить группировку с определением количества групп и интервала. Определить какой признак лежит в основе группировки.
17.	Для анализа динамики полученной статистической информации определить: цепные и базисные абсолютные показатели, темпы роста и прироста, среднегодовой уровень, среднегодовой абсолютный прирост, среднегодовой темп роста, среднегодовой темп прироста. Результаты расчетов представить в наглядной форме. Сделать выводы.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области сбора, обработки, анализа и оценки результатов статистического исследования, прогнозирования показателей деятельности предприятия, интерпретации

полученных данных с целью дальнейшего использования полученных знаний, умений и навыков при изучении других дисциплин и в будущей профессиональной деятельности.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- формирование профессионального кругозора и общей культуры, развитие профессионально–деловых качеств,
- формирование любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

Лекционный материал сопровождается демонстрацией слайдов.

Структура предоставления лекционного материала:

1. Формулировка темы лекции с указанием основных рассматриваемых вопросов.
2. Изложение вводной части.
3. Изложение основной части.
4. Примеры решения задач по теме лекции.
5. Обсуждение полученных результатов.
6. Краткие выводы по рассмотренным вопросам.
7. Ответы на вопросы студентов.

Курсы лекций по дисциплине:

1. Экономическая статистика: текст лекций/ Н. А. Богородская; С.-Петербург. гос. акад. аэрокосм. приборостроения. - учеб. изд. - СПб.: РИО ГААП, 1996. - 112 с.
2. Статистика : методы анализа статистической информации: текст лекций / Н. А. Богородская ; С.-Петербург. гос. акад. аэрокосм. приборостроения. - учеб. изд. - СПб. : Изд-во ГААП, 1997. - 80с.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающееся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач).

Требования к проведению практических занятий:

1. Практические занятия должны иметь рационально выстроенную структуру
2. Должны согласовываться с содержанием лекционного материала;
3. Должны раскрывать единство теории и практики при решении конкретных задач
4. Должны предусматривать развитие профессиональных умений и навыков
5. Развивать интеллектуальные умения студентов;
6. Быть обеспеченными необходимыми материалами и средствами обучения.

Методические указания к практическим занятиям:

1. Статистика: методические указания к практическим занятиям / Н. А. Богородская, Е. М. Киселева; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2006. - 102 с.

2. Статистика. Методы анализа статистической информации: методические указания к практическим занятиям/ Н. А. Богородская; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2008. - 151 с.

Методические указания для обучающихся по прохождению курсовой работы

Курсовая работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Структура пояснительной записки курсовой работы:

Титульный лист

Задание

Содержание

Введение

1. Определить относительные показатели по предприятиям
2. Рассчитать средние показатели по всей совокупности государств или территорий
3. Выполнить группировку статистической информации:
 - 3.1. Простая аналитическая группировка
 - 3.2. Комбинационная группировка
4. Осуществить проверку статистической совокупности на однородность с использованием коэффициента вариации по заданному признаку
5. По результатам простой группировки определить взаимосвязь (с использованием дисперсий) между двумя заданными показателями
6. С использованием коэффициента ранговой корреляции определить тесноту взаимосвязи между заданными показателями
7. Определить тесноту парной связи и форму связи с использованием корреляционно-регрессионного анализа между заданными признаками
8. Сравнить и проанализировать результаты расчетов п.5, 6 и 7
9. Исследовать тесноту линейной множественной связи между результативным признаком и двумя факторными признаками в соответствии с заданием:

Определить:

 - 9.1. Коэффициент конкордации.
 - 9.2. Множественный коэффициент корреляции.

9.3. Парные коэффициенты корреляции.

9.4. Частные коэффициенты корреляции

Заключение

Список литературы

Требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы:

Титульный лист оформляется в соответствии с шаблоном (образцом) приведенным на сайте ГУАП (www.guap.ru) в разделе «Сектор нормативной документации». Текстовые и графические материалы оформляются в соответствии с действующими ГОСТами и требованиями, приведенными на сайте ГУАП (www.guap.ru) в разделе «Сектор нормативной документации».

Методические указания к курсовой работе:

Статистика. Методические указания к курсовой работе/ Н. А.Богородская, С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП" , 2008 – 10с.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются учебно-методические материалы по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Она включает в себя экзамен. Экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой