

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИВАНГОРОДСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра № «1»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

 М.Б. Сергеев

(подпись)

« 24 » 06 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы оказания доврачебной помощи»

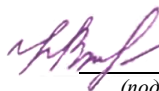
Код направления	09.03.01
Наименование направления	Информатика и вычислительная техника
Наименование направленности	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем
Форма обучения	заочная

Ивангород 2021 год

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доцент, к.г.н.
(должность, уч. степень, звание)

 21.06.2021
(подпись, дата)

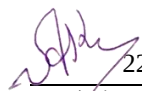
И.Н. Липовицкая
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры №1

« 22 » 06 2021 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой №1

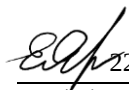
зав.каф., д.э.н., профессор
(должность, уч. степень, звание)

 22.06.2021
(подпись, дата)

А.М. Колесников
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП

зав.каф., к.ф.-м.н., доцент
(должность, уч. степень, звание)

 22.06.2021
(подпись, дата)

Е.А. Яковлева
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

ст. преп.
(должность, уч. степень, звание)

 23.06.2021
(подпись, дата)

М.М. Маскатулин
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Методы оказания доврачебной помощи» является факультативной дисциплиной образовательной программы по направлению «09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» направленность «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем». Дисциплина реализуется кафедрой №1.

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на углубленное формирование

общекультурных компетенций:

ОК-8 «способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обеспечением охраны жизни, сохранения и укрепления (восстановления) здоровья человека

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Изучение основных принципов формирования здорового образа жизни; механизма адаптации организм, общие правила оказания первой медицинской (доврачебной) помощи в чрезвычайных ситуациях; формирование умений по оказанию первой медицинской (доврачебной помощи).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся расширяет следующие компетенции:

ОК-8 «способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»:

знать - методы оказания доврачебной медицинской помощи;

уметь -использовать знания о характере действия опасных и вредных факторов среды обитания для предотвращения ухудшения состояния здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Безопасность жизнедеятельности

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	1/ 36	1/ 36
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	4	4
лекции (Л), (час)	4	4
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего (час)	32	32
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
--------------------------	--------------	---------------	----------	----------	-----------

Семестр 5					
Раздел 1. Предмет и содержание курса	0,5				6
Раздел 2. Первая (доврачебная) помощь при неотложных состояниях и их характеристика	2				6
Раздел 3. Уход за пострадавшими	0,5				6
Раздел 4. Первая (доврачебная) помощь при травмах и повреждениях	0,5				8
Раздел 5. Основы здорового образа жизни	0,5				6
Итого в семестре:	4				32
Итого:	4	0	0	0	32

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1.1 Предмет и содержание курса. Определение понятия «здоровье». Компоненты здоровья. Концепции здоровья. Предболезнь, болезнь. Здоровье как медико-биологическая проблема. Здоровый образ жизни. Двигательная активность и здоровье
2	Тема 2.1. Понятие о неотложных состояниях. Основные признаки неотложных состояний при заболевании или поражении сердечно-сосудистой системы. Тема 2.2. Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы. Первая (доврачебная) помощь при острой сосудистой и дыхательной недостаточности (обморок, коллапс, кома). Первая медицинская (доврачебная) помощь при повышении артериального давления, приступе стенокардии и инфаркте миокарда. Тема 2.3. Основные признаки неотложных состояний и заболеваний дыхательной системы. Первая медицинская (доврачебная) помощь при возникновении ложного крупа, приступа бронхиальной астмы. Тема 2.4. Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при неотложных состояниях и заболеваниях органов пищеварения и выделительной системы. Основные признаки неотложных состояний и заболеваний органов пищеварения и мочевыделительной системы. Понятие об «остром животе». Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при «остром животе». Первая помощь при рвоте, желудочно-кишечном кровотечении, печеночной и почечной коликах, диабетической коме. Тема 2.5. Первая помощь при аллергических реакциях и судорожных состояниях. Причины и признаки возникновения аллергических реакций. Первая помощь при возникновении крапивницы, сенной лихорадки, сывороточной болезни, аллергической реакции немедленного типа. Причины и признаки возникновения судорожных состояний. Первая помощь при эпилептическом

	и истерическом припадках. Тема 2.6. Первая помощь при острых отравлениях лекарствами и препаратами бытовой химии. Пути проникновения яда в организм. Характеристика ядов, действующих преимущественно на ЦНС, сердечно-сосудистую и дыхательную системы, пищеварительную и мочевыделительную системы. Первая помощь при попадании яда на кожу, в пищеварительный тракт, дыхательную систему. Профилактика отравлений препаратами бытовой химии. Тема 2.7. Определение физиологических показателей организма человека. Определение числа дыхательных движений. Измерение артериального давления. Подсчет частоты пульса. Измерение температуры тела. Первая помощь ребенку при повышении температуры
3	Тема 3.1. Физиологические пробы определения здоровья. Проведение пробы Мартинэ. Определение физической работоспособности. Определение психологической устойчивости. Тема 3.2. Меры воздействия на кровообращение. Постановка банок и горчичников. Баночный массаж. Правила применения грелки, пузыря со льдом и компрессов (тепловых, холодowych, лекарственных). Тема 3.3. Применение лекарственных средств. Характеристика способов введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки. Составление домашней аптечки. Правила хранения и пользования
4	Тема 4.1. Первая медицинская (доврачебная) помощь при открытых и закрытых повреждениях. Признаки закрытых повреждений. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях и разрывах связок и мышц. Основы десмургии. Способы наложения бинтовых повязок. Виды ран, их клинические признаки. Первая медицинская (доврачебная) помощь при ранениях различных частей тела и укусах животными и ядовитыми насекомыми. Тема 4.2. Первая медицинская (доврачебная) помощь при наружных и внутренних кровотечениях. Виды и признаки различных кровотечений. Способы остановки кровотечений методом пальцевого прижатия, максимального сгибания конечности, наложения давящей повязки, жгутом, жгутом-закруткой. Тема 4.3. Первая медицинская (доврачебная) помощь при переломах. Признаки закрытых и открытых переломов. Первая медицинская (доврачебная) помощь при закрытых переломах верхней конечности. Способы и правила наложения транспортных шин и шин из подручных средств при переломах верхней конечности. Бинтовая повязка при переломах верхней конечности и ключицы (повязка «Дезо»). Тема 4.4. Первая медицинская (доврачебная) помощь при повреждениях позвоночника, головы, груди и живота. Первая медицинская (доврачебная) помощь при открытых и закрытых переломах нижней конечности. Первая медицинская (доврачебная) помощь при сотрясении мозга, переломах костей свода черепа и черепно-лицевых ранениях, при попадании инородного тела в глаза, нос, уши, дыхательные пути. Первая медицинская (доврачебная) помощь при закрытых и открытых повреждениях грудной клетки, при закрытых и открытых повреждениях живота и костей таза, при повреждении позвоночника. Способы наложения бинтовых повязок (окклюзионной и «бублик»). Способы иммобилизации верхней и нижней конечностей транспортными шинами и подручными средствами. Способы транспортировки раненых.

	Тема 4.5. Терминальные состояния, ожоги, обморожения, электротравмы, утопления. Характеристика терминальных состояний (агония, клиническая смерть, биологическая смерть). Первая медицинская (доврачебная) помощь при ожогах, обморожениях, электротравмах, солнечном и тепловом ударах, утоплении, удушении. Тема 4.6. Принципы и методы реанимации. Подготовка пораженного к реанимации (очищение полости рта и носа, положение головы и туловища и т.д.). Искусственное дыхание по способу Сильвестра, «рот-в-рот», с использованием дыхательной трубки. Прекардиальный удар, непрямой массаж сердца. Тема 4.7. Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных болезней. Характеристика патогенных микроорганизмов (классификация, свойства, устойчивость к воздействию факторов внешней среды). Эпидемический процесс, его основные факторы и закономерности. Иммуитет и восприимчивость организма человека к инфекционным болезням. Противоэпидемические мероприятия и профилактика инфекционных заболеваний.
5	Тема 5.1. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Формирование здорового образа жизни как биологическая и социальная проблема. Факторы жизнедеятельности, влияющие на его формирование. Философские, нравственные, этические аспекты здорового образа жизни. Формирование культуры здоровья, медицинской активности. Тема 5.2. Здоровье и факторы, его определяющие. Понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Норма и патология. Здоровье и болезнь. Переходное состояние. Критерии здоровья. Движение, питание и здоровье. Режим и здоровье, его физиологическая основа. Лекарства и здоровье. Культура и здоровье. Религия и здоровье Тема 5.3. Социально-психологические аспекты здорового образа жизни. Этапы формирования здоровья. Здоровая семья. Охрана здоровья женщины и ребенка. Формирование мотиваций и установок на ЗОЖ. Закрепление навыков ЗОЖ, воспитание ответственного отношения к себе и окружающему миру Тема 5.4. Психолого-педагогические аспекты здорового образа жизни. Психологические аспекты здорового образа жизни. Формирование мотиваций и установок на ЗОЖ. Мотивация и здоровье. Учение Г. Селье. Понятие о стрессе и дистрессе. Их роль и значение для сохранения и укрепления здоровья. Тема 5.5. Медицинско-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Характеристика соматических и инфекционных заболеваний, факторы, их определяющие. Первичная, вторичная и третичная профилактика заболеваний. Возрастные аспекты здоровья. Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	32	32
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	16	16
Подготовка к текущему контролю (ТК)	16	16

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

5	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Петрова Н.Г. Доврачебная неотложная помощь, Издательство "СпецЛит", ISBN: 978-5-299-00567-7, 2013 год, 111 с https://e.lanbook.com/book/59843	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)

658 Б40	Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / И. В. Бабайцев [и др.] ; ред. Б. С. Матрюков. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 304 с.	5
------------	--	---

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://window.edu.ru	Единое окно доступа к информационным ресурсам
http://med-tutorial.ru/	Медицинский справочник (заболевания, общие знания, лекарственные средства, медицинский словарь)
https://www.rosminzdrav.ru/	Министерство здравоохранения Российской Федерации (банк документов)
http://feml.scsml.rssi.ru/feml	Федеральная электронная медицинская библиотека
http://www.mchs.gov.ru/#	МЧС России (интернет-ресурсы сайта: Культура безопасности Пожарная безопасность, Портал детской безопасности "Спас-Экстрим", Радиационная безопасность, Спасение при ДТП)

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.1. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
------------------------------	--------------------------------------

Зачет	Список вопросов
-------	-----------------

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-8 «способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»	
1	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
5	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
5	Методы оказания доврачебной помощи
6	Физическая культура

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.

$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.
-------------	---------------------------------------	---

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
1.	Здоровый образ жизни как социальная проблема.
2.	Характеристика неотложных состояний, причины, их вызывающие, признаки «острого живота», первая медицинская помощь.
3.	Характеристика кровотечений, методы остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при наружных кровотечениях.
4.	Основные признаки неотложных состояний, характеристика причин их вызывающих.
5.	Понятие об «остром животе». Оказание доврачебной помощи.
6.	Причины и признаки возникновения аллергических реакций. Первая помощь.
7.	Первая помощь при эпилептическом и истерическом припадках.
8.	Первая помощь при попадании яда на кожу, в пищеварительный тракт, дыхательную систему.
9.	Профилактика отравлений препаратами бытовой химии.
10.	Достоверные признаки применения наркотиков.
11.	Определение физиологических показателей организма человека (по выбору преподавателя).
12.	Постановка банок и проведение баночного массажа.
13.	Правила применения лекарственных веществ. Домашняя аптечка.
14.	Меры профилактики детского травматизма.
15.	Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях.
16.	Десмургия: правила наложения повязки, функции повязки.
17.	Признаки раны и ее обработка.
18.	Способы остановки кровотечения. Характеристика артериального и венозного кровотечения.
19.	Причины и признаки попадания инородного тела в верхние дыхательные пути.
20.	Способы иммобилизации и правила транспортировки раненых.
21.	Характеристика терминальных состояний.
22.	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, при ожогах.
23.	Оказание первой помощи при обморожении и переохлаждении организма.
24.	Первая помощь при аллергических и судорожных состояниях.
25.	Первая помощь при электротравмах, удушении, утоплении.
26.	Реанимация. Признаки клинической и биологической смерти.
27.	Последовательность реанимационных процедур.
28.	Основы эпидемиологии, микробиологии и иммунологии.
29.	Эпидемиологический процесс, его основные признаки и закономерности развития.

30. Три системы защиты организма от неблагоприятного воздействия внешней среды.
31. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.
32. Факторы внешней среды, влияющие на здоровый образ жизни.
33. Понятие здорового образа жизни, норма и патологии.
34. Движение, питание и здоровье.
35. Формирование мотиваций и установок на здоровый образ жизни.
36. Психологическое здоровье (общая характеристика).
37. Социальное здоровье (общая характеристика).
38. Характеристика соматических и инфекционных заболеваний.
39. Возрастные особенности здоровья

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрено

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – изучение основных принципов формирования здорового образа жизни; механизма адаптации организм, общие правила оказания первой медицинской (доврачебной) помощи в чрезвычайных ситуациях; формирование умений по оказанию первой медицинской (доврачебной помощи);

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий..

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития рынка и о прогнозе его развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.
- Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Перечень вопросов для самостоятельного изучения.

- Здоровье как медико-биологическая проблема. Здоровый образ жизни.
- Двигательная активность и здоровье.
- Первая (доврачебная) помощь при острой сосудистой и дыхательной недостаточности (обморок, коллапс, кома).
- Первая (доврачебная) помощь при повышении артериального давления, приступе стенокардии и инфаркте миокарда.

- Первая медицинская (доврачебная) помощь при возникновении ложного крупа, приступа бронхиальной астмы.
- Понятие об «остром животе». Оказание первой (доврачебной) помощи при «остром животе».
- Первая помощь при рвоте, желудочно-кишечном кровотечении, печеночной и почечной коликах, диабетической коме.
- Первая помощь при аллергических реакциях и судорожных состояниях. Причины и признаки возникновения аллергических реакций.
- Первая помощь при острых отравлениях лекарствами и препаратами бытовой химии.
- Меры воздействия на кровообращение. Постановка банок и горчичников. Баночный массаж. Правила применения грелки, пузыря со льдом и компрессов (тепловых, холодowych, лекарственных).
- Применение лекарственных средств. Характеристика способов введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки. Составление домашней аптечки. Правила хранения и пользования.
- Характеристика детского травматизма, особенности травм и повреждений у детей и подростков.
- Классификация травм, их структура, особенности лечения травм и травматического шока у детей. Меры профилактики детского травматизма.
- Виды ран, их клинические признаки.
- Первая медицинская (доврачебная) помощь при сотрясении мозга, переломах костей свода черепа и черепно-лицевых ранениях, при попадании инородного тела в глаза, нос, уши, дыхательные пути.
- Терминальные состояния, ожоги, обморожения, электротравмы, утопления. Характеристика терминальных состояний (агония, клиническая смерть, биологическая смерть).
- Формирование здорового образа жизни как биологическая и социальная проблема.
- Факторы жизнедеятельности, влияющие на его формирование.
- Философские, нравственные, этические аспекты здорового образа жизни.
- Формирование культуры здоровья, медицинской активности.
- Лекарства и здоровье. Культура и здоровье. Религия и здоровье.
- Наркомания, токсикомания, алкоголизм. Характеристики наркологических, токсикологических средств, чаще всего применяемых подростками.
- Превентивные и профилактические меры.
- Подростковая наркомания, токсикомания, алкоголизм. Характеристики наркологических, токсикологических средств, чаще всего применяемых подростками.
- Медицинско -гигиенические аспекты здорового образа жизни.
- Характеристика соматических и инфекционных заболеваний, факторы, их определяющие.
- Первичная, вторичная и третичная профилактика заболеваний. Возрастные аспекты здоровья.
- Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой