

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИВАНГОРОДСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

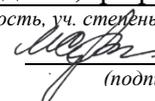
Кафедра № «2»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления М.Б. Сергеев

д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

 24.06.2021

(подпись, дата)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология и политология»

Код направления	09.03.01
Наименование направления	Информатика и вычислительная техника
Наименование направленности	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем
Форма обучения	заочная

Ивангород 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

преп.
(должность, уч. степень, звание)

 21.06.2021
(подпись, дата)

С.В. Челноков
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры №1

« 22 » 06 2021 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой №1

зав.каф.,д.э.н., профессор
(должность, уч. степень, звание)

 22.06.2021
(подпись, дата)

А.М. Колесников
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП

зав.каф.,к.ф.-м.н.,доцент
(должность, уч. степень, звание)

 22.06.2021
(подпись, дата)

Е.А. Яковлева
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

ст. преп.
(должность, уч. степень, звание)

 23.06.2021
(подпись, дата)

М.М. Маскатулин
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Социология и политология» входит в базовую часть ОП подготовки студентов по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», направленность Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем. Дисциплина реализуется кафедрой «Социально-экономических наук и внешнеэкономической деятельности» ИФ ГУАП.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных компетенций:

ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа по очной и заочной формам обучения.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1 Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Социология и политология» является формирование у студентов представления о социальной и политической сферах общественной жизни, о роли в них человека, о ценностной ориентации и нормах регулирования социального и политического поведения.

Задачи курса: формирование и развитие у студентов компетентного подхода, позволяющего на основе познания природы социальных отношений рационально выстраивать взаимодействия в коллективе (учебном, производственном, научном и т.п.). В целом формирование социологического мышления как важнейшего фактора социализации студентов, их включения в систему модернизирующегося российского общества.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Культурология

3. Объем дисциплины в ЗЕ / академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/108	3/108
<i>Из них часов практической подготовки</i>		
<i>Аудиторные занятия, всего час.</i>	12	12
в том числе:		
лекции (Л) (час)	6	6
Практические/семинарские занятия (ПЗ) (час)	6	6
лабораторные работы (ЛР) (час)	-	-
курсовой проект (работа) (КП, КР) (час)	-	-
Экзамен (час)		
<i>Самостоятельная работа, всего (час)</i>	96	96
Вид итогового контроля: зачет, экзамен, дифференцированный зачет (Зачет.Экз. Дифф. зач)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость и формируемые компетенции приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость.

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Тема 1. Социология как наука: теоретические и практические аспекты	0.5	0.5			9
Тема 2. Общество как	0.5	0.5			9
Тема 3. Социальная структура общества	0.5	0.5			9
Тема 4. Социология культуры	0.5	0.5			9
Тема 5. Социология личности	0.5	0.5			9
Тема 6. Политология как наука: теоретические и практические аспекты	0.5	0.5			9
Тема 7. История политических учений	0.5	0.5			9
Тема 8. Политическая власть.	0.5	0.5			9
Тема 9. Политическая система	1	1			12
Тема 10. Политическая культура и политическая социализация.	1	1			12
Итого в семестре:	6	6			96
Итого:	6	6	0	0	96

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2 Содержание разделов и тем лекционного цикла

Содержание разделов и тем лекционного цикла приведено в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционного цикла
Раздел 1.	<i>Тема 1. Социология как наука: теоретические и практические аспекты</i> Исторические и социальные предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки. Становление классических социологических парадигм: теории О.Конта, Э.Дюркгейма, К.Маркса, М.Вебера. Особенности развития и основные направления русской социологической мысли. Современные западные социологические теории

	<p>Объект, предмет, структура и уровни современной социологической науки. Методы эмпирической социологии.</p> <p><i>Тема 2. Общество как система</i></p> <p>Признаки общества и социологические определения общества. Социальные группы и общности. Общество как система социальных связей и отношений. Аномия. Развитие общества.</p> <p>Типология общества. Доиндустриальное (примитивное, аграрное, традиционное) общество. Индустриальное (промышленное) общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Модернизация: содержание и исторические формы.</p> <p><i>Тема 3. Социальная структура общества</i></p> <p>Институциональный и стратификационный способы рассмотрения социальной структуры общества в социологии.</p> <p>Социальные институты и их роль в обществе. Основные признаки социальных институтов. Функции и дисфункции институтов. Типология социальных институтов. Основные социальные институты общества как объект социологического анализа: семья, религия, традиции, мораль, право, собственность, рынок, образование, наука, государство. Особенности становления социальных институтов современного российского общества.</p> <p>Стратификационное измерение социальной структуры общества. Социальная дифференциация и социальное неравенство. Марксистская и веберовская методология исследования процессов социальной стратификации. Понятия «страта» и «класс». Основания социальной стратификации. Социально-классовая стратификационная модель У.Л.Уорнера. Понятия социального статуса и социальной роли. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.</p> <p>Социальная маргинальность. Проблема бедности в современном мире. Основные исторические системы социальной стратификации общества (рабство, касты, сословия, классы). Стратификационные процессы в современном российском обществе.</p> <p><i>Тема 4. Социология культуры</i></p> <p>Понятие «культура» и основные подходы к ее определению. Интегративные свойства культуры. Основные компоненты культуры (нормы, ценности, символы и язык). Понятия субкультуры и контркультуры. Формы и способы взаимодействия культур. Межкультурное взаимодействие в глобализирующемся обществе. Конфликт культур (цивилизаций) в современном мире.</p> <p><i>Тема 5. Социология личности</i></p> <p>Особенности социологического изучения личности как системной единицы социума. Социальные типы личности. Социализация. Содержание процесса социализации. Основные модели социализации. Референтные группы и их влияние на ценностные ориентации личности. Процессы взаимодействия личности и общества. Социальная адаптация.</p> <p>Социальная природа девиантного поведения. Самосознание индивида и социальный контроль. Функции и содержание социального контроля. Агенты и инструменты социального контроля. Способы реализации социального контроля.</p> <p><i>Тема 6. Политология как наука: теоретические и практические аспекты</i></p> <p>Понятие и социальная природа политики. Многообразие определений политики. Структура, место и роль политики в жизни общества. Границы политики в обществе. Политика и мораль. Предмет</p>
--	--

политологии. Основы «предметного стандарта» и структура политической науки. Функции политологии. Практические аспекты политологического знания: методы и основные сферы применения. Прогностические возможности политологии.

Тема 7. История политических учений

Возникновение и основные этапы развития политической мысли.

Античная философско-политическая мысль. Особенности средневековой политической мысли. Политическое учение Н.Макиавелли. Становление и развитие «правового дискурса» политики. Теории общественного договора Нового времени (XVII-XVIII вв.). Учения о праве и государстве Т.Гоббса, Д.Локка, Ж.-Ж.Руссо, Ш.-Л.Монтескье.

Американский конституционализм как воплощение либеральной парадигмы «правового дискурса» политики. Политические теории Т.Пейна, Т.Джефферсона, А.Гамильтон, Дж.Мэдисона.

Особенности развития политической мысли России конца XIX – нач. XX в. Общие принципы и базовые ценности русского консерватизма. Консервативное учение Н. Карамзина. «Государственный консерватизм» К.Победоносцева. Особенности русского либерализма.

Тема 8. Политическая власть.

Власть как центральное понятие политологии. Субъект и объект власти. Социальные интересы как основа властеотношений в обществе. Ресурсы власти. Авторитет и легитимность власти. Политическое влияние. Политическое господство. Исторический генезис политической власти.

Политические элиты как основной субъект властеотношений. Основные теории политических элит. Феномен политического лидерства: место и роль в системе властеотношений. Типология политического лидерства.

Тема 9. Политическая система общества

Институциональные аспекты политики. Понятие, структура и функции политической системы. Типы современных политических систем. Государство как центральный элемент политической системы. Правовое, социальное государство и гражданское общество. Формы государственного правления и формы государственного устройства.

Место и роль политических партий в политической системе. Типология партийных систем. Группы интересов. Понятие политического режима в современной политологии. Типология политических режимов. Тоталитарный, авторитарный и демократический политические режимы.

Особенности политической системы и политического режима в Российской Федерации.

Тема 10. Политическая культура и политическая социализация.

Сущность, структура, функции и типология политической культуры. Политическое сознание.

Уровни и формы политического сознания.

Политическая идеология. Либерализм как политическая идеология. Консерватизм как политическая идеология. Марксизм и социалистические концепции XIX-XXI вв. Идеология и политика современной социал-демократии. Леворадикальные идеологические течения. Фашизм и современный правый радикализм. Политическая роль современного религиозного фундаментализма.

Политическая социализация. Политическое поведение. Особенности российской политической культуры.

4.3 Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5					
1	Социология как наука: теоретические и практические аспекты	Опрос	0.5		1
2	Общество как система	Опрос	0.5		1
3	Социальная структура общества	Опрос	0.5		1
4	Социология культуры	Опрос	0.5		1
5	Социология личности	Опрос	0.5		1
6	Политология как наука: теоретические и практические аспекты	Опрос	0.5		1
7	История политических учений	Опрос	0.5		1
8	Политическая власть	Опрос	0.5		1
9	Политическая система общества	Опрос	1		1
10	Политическая культура и политическая социализация	Опрос	1		1
Всего:			6		

4.4 Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

4.5 Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено.

4.6 Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и её трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Виды самостоятельной работы и её трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Самостоятельной работы (всего)	96	96
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	56	56
Курсовое проектирование (КП, КР)	-	-
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю (ТК)	20	20
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	20	20

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1 Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке
	Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. Издательство "Проспект" ISBN:978-5-392-16892-7, 2015, 352 с. https://e.lanbook.com/book/54791	

6.2 Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке
316 К78	Кравченко, А. И. Социология [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. - М. : Проспект, 2007. - 536 с.	3

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://window.edu.ru	Единое окно доступа к информационным ресурсам
http://www.consultant.ru	Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс», 2015
http://www.garant.ru	Информационно-правовой портал «Гарант», 2015
http://www.ksrf.ru	Конституционный суд РФ
http://www.kremlin.ru	Президент РФ
http://www.government.ru	Правительство РФ

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2 Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1 Перечень фонда оценочных средств приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Перечень фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов к зачету

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
	ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»
2	Культурология
5	Социология и политология

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.

$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
1	Объект, предмет и функции социологии.
2	Политическая культура: понятие, сущность, структура, функции, типология.
3	Структура социологии.
4	Гражданское общество: понятие, сущность, принципы взаимодействия с государством.
5	История становления социологии как самостоятельной науки.
6	Политика как общественное явление: её сущность, основные трактовки и взаимосвязь с другими сферами общества
7	Классические социологические теории: О.Конт, Г.Спенсер, К.Маркс, М.Вебер, Э.Дюркгейм (одного охарактеризовать).
8	Методы исследования политики.
9	Общество как система, его анализ.
10	Объект, предмет и специфика политической науки.
11	Понятие социальной и социетальной систем.
12	Власть: подходы к её определению, разновидность, эволюция её форм. Легальность и легитимность власти.
13	Понятие и виды социальных общностей.
14	Политическая идеология: понятие, разновидности.
15	Понятие и типология толпы как формы коллективного поведения.

16	Политическая система общества, её понятие, структура, типология, функции
17	Понятие, виды, функции социальных групп.
18	Политический режим: сущность, элементы, типология.
19	Понятие, признаки, функции социального института.
20	Государство как основной политический институт.
21	Понятие и признаки социальной организации. Бюрократия как тип социальной организации.
22	Политические элиты: понятие, основные теории, система отбора, функции.
23	Понятие, структура, типология личности.
24	Политическое лидерство: понятие, сущность, функции.
25	Статусно-ролевая концепция личности.
26	Сущность, структура, типология и динамика политического процесса.
27	Социализация личности, её основные этапы.
28	Политические конфликты: сущность, специфика, методы разрешения.
29	Социальный контроль и девиация.
30	Выборы и избирательные системы.
31	Социальное неравенство, его показатели.
32	Мировая политическая система и международные отношения.
33	Понятие социальной стратификации, её виды.
34	Основные этапы развития политической науки.
35	Понятие, виды и последствия социальной мобильности. Маргинализация.
36	Политические партии: понятие, признаки, структура, функции.
37	Понятие, сущность социального конфликта, стадии протекания, механизмы разрешения.
38	Типология современных политических партий.
39	Понятие, виды, этапы и методы социологического исследования.
40	Теории и типология политического лидерства.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрено

10.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области социологии и политологии/ создание поддерживающей образовательной среды преподавания дисциплины/ предоставление возможности обучающимся развить и продемонстрировать навыки в области социологии и политологии.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Изложение материала по рассматриваемой теме;
- Демонстрация примеров решения конкретных задач;
- Ответы на возникающие вопросы по теме лекции;

– Выдача раздаточного материала с примерами по теме лекции и дискуссия об их особенностях.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

На каждом практическом занятии обучающийся получает вариант индивидуального задания в соответствии с его номером в списке группы. Перед началом занятия обучающемуся следует внимательно ознакомиться с методическими указаниями по его

выполнению. В соответствии с заданием обучающийся должен решить поставленную перед ним задачу, оформить и защитить отчет по практической работе.

Структура и форма отчета по практической работе

Отчет по практической работе включает в себя: титульный лист, формулировку задания, подробное описание процесса решения.

Требования к оформлению отчета по практической работе

По каждому практическому занятию выполняется отдельный отчет. Титульный лист оформляется в соответствии с шаблоном (образцом) приведенным на сайте ИФ ГУАП (www.ifguar.ru) в разделе «Сектор нормативной документации». Текстовые и графические материалы оформляются в соответствии с действующими ГОСТами и требованиями, приведенными на сайте ИФ ГУАП (www.ifguar.ru) в разделе «Сектор нормативной документации».

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся является учебно-методический материал по дисциплине;

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программе высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой