

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИВАНГОРОДСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

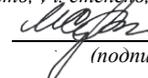
Кафедра № «2»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления М.Б. Сергеев

д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

 24.06.2021
(подпись, дата)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Web-программирование»

| | |
|-----------------------------|--|
| Код направления | 09.03.01 |
| Наименование направления | Информатика и вычислительная техника |
| Наименование направленности | Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем |
| Форма обучения | заочная |

Ивангород 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

ст. преп.
(должность, уч. степень, звание)


21.06.2021
(подпись, дата)

Р.А. Коваленко
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры №2

« 22 » 06 202 1 г, протокол № 14

Заведующий кафедрой №2

зав.каф.,к.ф.-м.н.,доцент
(должность, уч. степень, звание)


22.06.2021
(подпись, дата)

Е.А. Яковлева
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП

зав.каф.,к.ф.-м.н.,доцент
(должность, уч. степень, звание)


22.06.2021
(подпись, дата)

Е.А. Яковлева
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

ст. преп.
(должность, уч. степень, звание)


23.06.2021
(подпись, дата)

М.М. Маскатулин
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Web-программирование» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению «09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» направленность «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем». Дисциплина реализуется кафедрой №2.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общефессиональных компетенций:

ОПК-2 «способность осваивать методики использования программных средств для решения практических задач»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов "человек - электронно-вычислительная машина"».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методами и технологиями, используемыми для разработки приложений, функционирующих в сетевом пространстве.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Данная дисциплина направлена на получение студентами систематизированного представления о современных Web-технологиях и навыков создания сетевых проектов для автоматизированного обмена информацией на удаленном расстоянии. Развитие навыков практической разработки приложений, обеспечивающих работу с данными.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2 «способность осваивать методики использования программных средств для решения практических задач»:

знать – Основные концепции разработки web- приложений, их механизмы взаимодействия
 уметь – Выбирать соответствующие средства разработки для конкретной задачи, вести самостоятельную разработку приложения используя современные методики и инструментарий;
 владеть навыками – поиска информации по средствам разработки, определения необходимой технологии для оптимальной работы модуля, обеспечения безопасности веб приложений;
 иметь опыт деятельности – по выбору методов и средств реализации задач и алгоритмов в области web- программирования;

ПК-1 «способность разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели и интерфейсов "человек - электронно-вычислительная машина"»:

знать – языки применяемые в веб разработке, библиотеки и среды разработки;
 уметь – выбирать необходимую связку инструментов разработки под конкретную задачу;
 владеть навыками – практической разработки приложений, проектирования интерфейсов и баз данных;
 иметь опыт деятельности - по проектированию веб интерфейса, по разработке программных модулей, по проектированию баз данных для web - приложений.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Основы программирования
- Объектно-ориентированное программирование

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Проектирование человеко-машинного интерфейса
- Устройство и функционирование информационных систем

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|--|-------|---------------------------|
| | | №9 |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час) | 2/ 72 | 2/ 72 |
| <i>Из них часов практической подготовки</i> | 4 | 4 |
| <i>Аудиторные занятия, всего час., В том числе</i> | 12 | 12 |
| лекции (Л), (час) | 4 | 4 |
| Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час) | | |
| лабораторные работы (ЛР), (час) | 8 | 8 |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час) | | |
| Экзамен, (час) | | |
| <i>Самостоятельная работа, всего</i> | 60 | 60 |
| Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.) | Зачет | Зачет |

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|---|--------------|---------------|----------|----------|-----------|
| Семестр 9 | | | | | |
| Раздел 1. HTML,CSS,AJAX Тема 1.1. Общие сведения о HTML, CSS Тема 1.2 Клиентские сценарии | 1 | | 2 | | 20 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|
| JavaScript. Тема 1.3. Общие сведения по AJAX-программированию | | | | | |
| Раздел 2. Серверные языки программирования Тема 2.1 Обзор языков программирования Тема 2.2 Обзор инструментария разработчика Тема 2.3 Обработка HTTP запросов на сервере | 2 | | 3 | | 20 |
| Раздел 3. Обработка данных в ИС и сети Тема 3.1 XML,XSL,SOAP Тема 3.2 СУБД, доступ к данным Тема 3.3 Безопасность интернет приложений | 1 | | 3 | | 20 |
| Итого в семестре: | 4 | 0 | 8 | 0 | 60 |
| Итого: | 4 | 0 | 8 | 0 | 60 |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
|---------------|---|
| 1 | Тема 1.1. Общие сведения о HTML, CSS Язык гипертекстовой разметки HTML Стандарты HTML. Каскадные таблицы стилей CSS. Стандарты CSS. Принципы построения Web-сайтов с помощью HTML и CSS. Тема 1.2 Клиентские сценарии JavaScript. Сценарный язык программирования JavaScript. Тема 1.3. Общие сведения по AJAX-программированию AJAX -технология. Концепции асинхронного контента |
| 2 | Тема 2.1 Обзор языков программирования Основы Web-программирования. Языки PHP, ASP.Net, Java, Python и др. Тема 2.2 Обзор инструментария разработчика Инструментарий веб-разработчика, фреймворки. Тема 2.3 Программирование на ASP.NET Концепции платформы. Основные Классы. Серверные элементы управления. Динамические контролы. Мастер страницы. Карта сайта. Провайдеры. |
| 3 | Тема 3.1 XML,XSL,SOAP Формат данных для сетевых сообщений. Справочная информация. Правила оформления сетевых данных. Формат XML. Язык схем |

| | |
|--|---|
| | <p>DTD. Семейство XSL.</p> <p>Тема 3.2 СУБД, доступ к данным СУБД для использования а сети. Модели доступа к данным.</p> <p>Тема 3.3 Безопасность интернет приложений Авторизация. Аутентификация. Сессии. Cookie. Viewstate. XSS. SQL- injection. Эксплойты.</p> |
|--|---|

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п | Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено | | | | | |

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|-----------|---------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Семестр 9 | | | | |
| 1 | HTML+ CSS | 1 | | 1 |
| 2 | Javascript | 1 | | 1 |
| 3 | Серверные элементы управления ASP.NET | 2 | 1 | 2 |
| 4 | Мастер страницы ASP.NET | 1 | 1 | 2 |
| 5 | Доступ к данным (SQL) | 2 | 1 | 3 |
| 6 | Работа с XML | 1 | 1 | 3 |
| Всего: | | 8 | 4 | |

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы | Всего, час | Семестр 8, час |
|---|------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа, всего | 60 | 60 |
| изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | | 50 |
| Подготовка к текущему контролю (ТК) | | 6 |
| Подготовка отчетов по лабораторным работам | | 4 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка / URL адрес | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|---------------|--|---|
| 681.3 X68 | Б. Хоган HTML5 и CSS3. Веб-разработка по стандартам нового поколения [Текст] / Б. Хоган. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2014. - 320 с. : ил. - (Библиотека программиста). - Библиогр.: с. 320. - ISBN 978-5-496-00979-9 : 366.00 р. Приложения: с.298-319 | 5 |
| 681.3 Д75 | Дронов, В. А. HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов [Текст] / В. А. Дронов. - СПб. : БХВ-Петербург, 2014. - 416 с. : ил. - (Профессиональное программирование). - ISBN 978-5-9775-0596-3 : 418.00 р. Предметный указ.: с.405-416 | 5 |
| 004.4 К 60 | Колисниченко, Д. Н. PHP и MySQL. Разработка веб-приложений [Текст] / Д. Н. Колисниченко. - 5-е изд. - СПб. : БХВ - Петербург, 2015. - 592 с. : рис. - | 5 |

| | | |
|---------------|---|---|
| | Предм. указ.: с. 584 - 591. - ISBN 978-5-9775-3514-4 : 579.00 р | |
| 004.4 К 73 | Котеров, Дмитрий. PHP 5 [Текст] / Д. Котеров, А. Костарев. - 2-е изд. - СПб. : БХВ - Петербург, 2010. - 1104 с. : табл., рис. - (В подлиннике). - Загл. обл. : Наиболее полное руководство. - Предм. указ.: с. 1062 - 1078. - ISBN 978-5-9775-0315-0 : 499.00 р. Часть содержания вынесена на обложку книги | 5 |
| | Сергеев, А.Н. Создание сайтов на основе WordPress [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 128 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68457 . — Загл. с экрана. | |

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка/ URL адрес | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|------------------|--|---|
| 004 В 68 | Волоха, А.В. Microsoft SQL Server 2005. Новые возможности [Текст] / А. В. Волоха. - СПб. : ПИТЕР, 2006. - 304 с. : рис. - ISBN 5-469-01197-6 | 2 |
| 004(075) К 26 | Карпова, Т.С. Базы данных : модели, разработка, реализация [Текст] : [учебное пособие] / Т.Карпова. - СПб. : ПИТЕР, 2001. - 303 с. : рис., табл. - Алф. указ. : 301 - 303. - ISBN 5-272-00278- | 11 |
| 004.4 В19 | Васильев, В. В. Практикум по WEB-технологиям [Текст] : практикум для вузов / В. В. Васильев, Н. В. Сороколетова, Л. В. Хливненко. - М. : ФОРУМ, 2012. - 416 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 410-416. - ISBN 978-5-91134-339-2 : 308.00 р. Рекомендовано УМО вузов РФ по образованию | 3 |

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

| URL адрес | Наименование |
|---|------------------------------------|
| https://msdn.microsoft.com/ru-ru/ | MSDN - Microsoft Developer Network |
| https://www.w3schools.com/ | w3schools |
| http://htmlbook.ru/ | htmlbook |

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование |
|-------|------------------|
| | Не предусмотрено |

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование |
|-------|------------------------------------|
| 1 | Microsoft Office professional plus |
| 2 | Microsoft SQL Server |
| 3 | Notepad++ |
| 4 | Dreamweaver CS6 Web Design |
| 5 | Visual Studio |

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы | Номер аудитории (при необходимости) |
|-------|---|--|
| 1 | Лекционная аудитория | |
| 2 | Компьютерная аудитория | 206,207,212 |

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Примерный перечень оценочных средств |
|------------------------------|--------------------------------------|
| Зачет | Список вопросов; |

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер семестра | Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП |
|---|--|
| ОПК-2 «способность осваивать методики использования программных средств для решения практических задач» | |
| 1 | Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра |
| 1 | Математика. Математический анализ |
| 1 | Компьютерный практикум |
| 2 | Математика. Математический анализ |
| 2 | Физика |
| 2 | Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра |
| 2 | Учебная практика |
| 2 | Основы программирования |
| 3 | Электротехника |
| 3 | Численные методы |
| 3 | Теория принятия решений |
| 3 | Программирование на языках Ассемблера |
| 3 | Физика |
| 3 | Основы программирования |
| 4 | Экология |
| 4 | Электроника |
| 4 | Структуры и алгоритмы обработки данных |
| 4 | Компьютерная графика |
| 5 | Проектирование человеко-машинного интерфейса |
| 5 | Структуры и алгоритмы обработки данных |
| 5 | Объектно-ориентированное программирование |
| 5 | Язык программирования Object Pascal/Delphi |
| 5 | Компьютерное моделирование |
| 5 | Язык программирования C++11/14 |
| 5 | Основы теории управления |
| 5 | Компьютерная графика |
| 6 | Математические методы и модели |
| 6 | Системы виртуальной реальности |
| 6 | Методы оптимальных решений |
| 6 | Системы искусственного интеллекта |
| 6 | Операционные системы |
| 6 | Технология разработки открытого программного обеспечения |
| 6 | Открытые системы |

| | |
|--|--|
| 6 | Устройство и функционирование информационных систем |
| 6 | Основы разработки информационных систем |
| 6 | Интерактивная компьютерная графика |
| 6 | Объектно-ориентированное программирование |
| 7 | Стандарты и технологии распределенных объектных архитектур |
| 7 | Теория языков программирования и методы трансляции |
| 7 | Распределенные и параллельные вычисления |
| 7 | Цифровые системы автоматизации и управления |
| 7 | Организация ЭВМ и вычислительных систем |
| 7 | Корпоративные сети со службой каталога |
| 7 | Системы искусственного интеллекта |
| 8 | Разработка мультимедийных и интернет-приложений |
| 8 | Теория языков программирования и методы трансляции |
| 8 | Администрирование вычислительных сетей на базе UNIX |
| 8 | Технология оцифровки трёхмерных объектов |
| 8 | Системы реального времени |
| 8 | Функциональное и логическое программирование |
| 8 | Разработка приложений для мобильных устройств |
| 8 | Цифровая обработка изображений |
| 8 | Теория вычислительных процессов |
| 8 | Web-программирование |
| ПК-1 «способность разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели и интерфейсов "человек - электронно-вычислительная машина"» | |
| 1 | Компьютерный практикум |
| 1 | Математическая логика и теория алгоритмов |
| 2 | Дискретная математика |
| 2 | Основы программирования |
| 2 | Учебная практика |
| 3 | Программирование на языках Ассемблера |
| 3 | Основы программирования |
| 4 | Структуры и алгоритмы обработки данных |
| 4 | Вычислительная математика |
| 4 | Компьютерная графика |
| 4 | Производственная практика |
| 5 | Язык программирования Object Pascal/Delphi |
| 5 | Язык программирования C++11/14 |
| 5 | Структуры и алгоритмы обработки данных |
| 5 | Объектно-ориентированное программирование |
| 5 | Проектирование человеко-машинного интерфейса |
| 5 | Компьютерная графика |

| | |
|---|--|
| 5 | Человеко-машинное взаимодействие |
| 6 | Объектно-ориентированное программирование |
| 6 | Технология разработки открытого программного обеспечения |
| 6 | Методы оптимальных решений |
| 6 | Устройство и функционирование информационных систем |
| 6 | Основы разработки информационных систем |
| 6 | Интерактивная компьютерная графика |
| 6 | Математические методы и модели |
| 6 | Базы данных |
| 6 | Системы виртуальной реальности |
| 6 | Производственная практика |
| 7 | Стандарты и технологии распределенных объектных архитектур |
| 7 | Распределенные и параллельные вычисления |
| 7 | Теория языков программирования и методы трансляции |
| 7 | Базы данных |
| 8 | Цифровая обработка изображений |
| 8 | Распределенные базы данных |
| 8 | Разработка приложений для мобильных устройств |
| 8 | Технология оцифровки трёхмерных объектов |
| 8 | Разработка мультимедийных и интернет-приложений |
| 8 | Теория языков программирования и методы трансляции |
| 8 | Web-программирование |
| 8 | Функциональное и логическое программирование |
| 8 | Производственная преддипломная практика |

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции | | Характеристика сформированных компетенций |
|----------------------|------------------------|---|
| 100-балльная шкала | 4-балльная шкала | |
| $85 \leq K \leq 100$ | «отлично» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий. |

| | | |
|---------------------|---------------------------------------|---|
| $70 \leq K \leq 84$ | «хорошо» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий. |
| $55 \leq K \leq 69$ | «удовлетворительно» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий. |
| $K \leq 54$ | «неудовлетворительно» «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений. |

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена |
|-------|--|
| | Учебным планом не предусмотрено |

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета |
|-------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие Web-технологии. 2. Интернет. Происхождение и развитие. 3. World Wide Web и W3C консорциум. 4. Доменное имя. DNS. 5. Протоколы HTTP, HTTPS, SMTP, POP3, IMAP. 6. Web-сервер. Виды и принципы работы. 7. FTP-сервер. 8. Язык гипертекстовой разметки HTML. 9. Стандарты HTML. 10. Язык HTML. Основные теги документа. 11. Язык HTML. Табличное построение страницы. 12. Язык HTML. Блочное построение страницы. |

13. Язык HTML. Формы, построение запроса серверу.
14. Каскадные таблицы стилей CSS.
15. Стандарты CSS.
16. Язык CSS. Управление строчными элементами.
17. Язык CSS. Управление блочными элементами.
18. Формирование Web-страниц для мобильных устройств.
19. Формирование Web-страниц для печати.
20. DOM-модель документа.
21. Сценарный язык программирования JavaScript.
22. Язык JavaScript. Типы данных. Переменные. Функции.
23. Язык JavaScript . Работа с DOM.
24. Язык JavaScript. События. Обработчики событий.
25. Язык C#/ASP.NET. Взаимодействие с сервером.
26. AJAX-программирование.
27. HTTP-запрос.
28. Механизмы обмена данными с сервером.
29. GET-запрос.
30. POST-запрос.
31. Язык XML.
32. Язык схем DTD.
33. Семейство XSL. XSLT-преобразование.
34. Язык JSON.
35. Технологии Adobe Flash и Microsoft Silverlight.
36. Языки Web-программирования. Интеграция с Web-сервером.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

| № п/п | Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта |
|-------|--|
| | Учебным планом не предусмотрено |

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов |
|-------|--|
| | Не предусмотрено |

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

| № п/п | Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий |
|-------|---|
| | Не предусмотрено |

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области практической разработки web-приложений, разработки и проектирования баз данных используемых в веб сервисах. Получение навыков разработки защищенных приложений, обеспечивающих контроль вводимых данных и их последующую обработку в системе, как на клиентской, так и на серверной стороне. Разработка и проектирование приложений основанных на современных Фреймворках, использующих адаптивные механизмы трансформации содержимого для представления системы на различных платформах.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Изложение материала по рассматриваемой теме;
- Демонстрация примеров решения конкретных задач;
- Ответы на возникающие вопросы по теме лекции;
- Выдача раздаточного материала с примерами по теме лекции и дискуссия об их особенностях.

Методические указания для обучающихся по прохождению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач у обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с аппаратно-программным обеспечением.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

По каждой лабораторной работе обучающийся получает вариант индивидуального задания в соответствии с его номером в списке группы. Перед проведением лабораторной работы обучающемуся следует внимательно ознакомиться с методическими указаниями по ее выполнению. В соответствии с заданием обучающийся должен выполнить постановку задачи: сформулировать условие, определить входные и выходные данные разработать математическую модель. После этого он должен построить схему алгоритма решения задачи и защитить её у преподавателя. Это является допуском к реализации алгоритма на компьютере. После отладки программы обучающийся должен продемонстрировать преподавателю работу программы на полном наборе тестов. Лабораторная работа завершается оформлением и защитой отчета по лабораторной работе.

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Отчет о лабораторной работе должен включать в себя: титульный лист, формулировку задания, математическая модель, схема алгоритма решения задачи, текст программы, контрольные (тестовые) примеры.

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

По каждой лабораторной работе выполняется отдельный отчет. Титульный лист оформляется в соответствии с шаблоном (образцом) приведенным на сайте ИФ ГУАП (ifguar.ru) в разделе «Титульный лист». Текстовые и графические материалы оформляются в

соответствии с действующими ГОСТами и требованиями, приведенными на сайте ГУАП (www.guap.ru) в разделе «Сектор нормативной документации».

Перечень заданий, а также методические рекомендации к выполнению лабораторных работ находятся в Личном кабинете ГУАП в разделе «Задания»: <https://pro.guap.ru/>

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся является учебно-методический материал по дисциплине;

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программе высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |