

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(подпись)

«24» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Банковское дело»

(Название дисциплины)

Код направления	38.03.01
Наименование направления/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Финансы и кредит
Форма обучения	заочная

Ивангород– 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание

 23.06.2021

подпись, дата

Н.А. Иванова

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«22» июня 2021 г, протокол № 11

зав. кафедрой 1, д.э.н., проф.

должность, уч. степень, звание

 22.06.2021

подпись, дата

А.М. Колесников

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.01(03)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание

 23.06.2021

подпись, дата

Н.А. Иванова

инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Ст. преподаватель

должность, уч. степень, звание

 23.06.2021

подпись, дата

М.М. Маскатулин

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Банковское дело» входит в *базовую* часть образовательной программы подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Финансы и кредит».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

Общекультурных компетенций:

ОК-6 «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»,

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»;

Профессиональных компетенций:

ПК-22 «способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля»,

ПК-24 «способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям»,

ПК-25 «способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы»,

ПК-26 «способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами»,

ПК-27 «способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России»,

ПК-28 «способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функционированием банковских институтов и технологиями современных банковских операций в экономике; определением приоритетных направлений банковской деятельности с целью оптимизации рисков кредитных организаций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме *зачета.*

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине **русский.**

1. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цели дисциплины:

Ознакомление:

- получение студентами необходимых теоретических знаний о структуре и формировании банковской системы Российской Федерации,.

Обучение:

- приобретение студентами необходимых навыков в области банковского дела и проведения банковских операций

1.2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК-6 «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»:

знать – состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем;

уметь – уметь использовать необходимые правовые знания;

владеть навыками – работы с законодательными и нормативными документами;

иметь опыт деятельности – с информационно-правовыми электронными ресурсами;

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать-необходимость самообразования и личностного развития для профессионального роста;

уметь-организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач;

владеть навыками – исследовательской работы в предметной области;

иметь опыт деятельности - применения теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»:

знать - основные методы и средствами поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;

уметь -собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для решения профессиональных задач;

владеть навыками -применения методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией для решения профессиональных задач;

иметь опыт деятельности –с современными техническими средства и информационными технологиями для решения вопросов поиска, систематизации, обработки и защиты информации;

ПК-22 «способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля»:

знать - основные нормы и нормативы, регламентирующие деятельность коммерческих банков, страховых компаний;

уметь-применять полученные знания в практике деятельности экономиста, моделировать и прогнозировать взаимоотношения хозяйствующих субъектов в масштабах современной кредитной системы;

владеть навыками - самостоятельного поиска и последовательного применения норм, нормативов в области банковской деятельности;

иметь опыт деятельности - использования норм для характеристики состояния и уровня развития кредитной и банковской систем;

ПК-24 «способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям»:

знать – нормативно-правовые нормы в области осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям, особенности контроля кассовой дисциплины банком;

уметь -уметь проводить открытие и ведение банковских счетов клиентов, межбанковские расчеты;

владеть навыками - расчетно-кассового обслуживания клиентов;

иметь опыт деятельности - управлять работой компьютера, решать с использованием компьютерной техники различные служебные задач в области расчетно-кассового обслуживания;

ПК-25 «способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы»:

знать – критерии оценки кредитоспособности клиентов, основы проведения операций на межбанковском кредитном рынке;

уметь – проводить с помощью определенных методик оценку финансового состояния потенциальных заемщиков коммерческим банком;

владеть навыками - аналитической работы с цифрами и финансовыми показателями;

иметь опыт деятельности –с большим объемом информации, характеризующим финансовое положение заемщиков, сопровождением кредита;

ПК-26 «способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами»:

знать – основы законодательства, в области банковских операций с ценными бумагами, активно-пассивных операций банка;

уметь - различать пассивные и активные операции банка, представлять характеристику активно-пассивных операций;

владеть навыками – работы с пассивными операциями банка по формированию ресурсной базы, собственных средств и обязательств банка, депозитных операций банка, а также активных операций банка: кредитных операций и посреднических операций банка с ценными бумагами;

иметь опыт деятельности – с большим объемом нормативно-правовой информации;

ПК-27 «способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России»:

знать – положения Инструкции Банка России «Об обязательных нормативах банков», Положения «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности» и иных законодательных актов в области обеспечения контроля за выполнением резервных требованиям Банка России;

уметь - применять теоретические знания в области подготовки отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России;

владеть навыками - аналитической работы с большим объемом цифровых данных, работы с банковской отчетностью;

иметь опыт деятельности – с законодательно-нормативными правовыми базами;

ПК-28 «способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность»:

знать – основные законодательные нормы в области ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты ими налогов;

уметь – использовать полученные теоретические знания на практике;
владеть навыками – аналитической работы с большим объемом цифровых данных;
иметь опыт деятельности - программными продуктами, разработанными для целей ведения бухгалтерского учета в банках;

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Финансовый менеджмент,
- Финансовые инвестиции,
- Информационные технологии в экономике

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Система контроля финансов

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№9
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/ 108	3/ 108
Аудиторные занятия, всего час., В том числе	12	12
лекции (Л), (час)	6	6
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	6	6
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего	96	96
Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен, дифференцированный зачет (Зачет. Экз. Дифф. зач)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 9					
Раздел 1. Основы банковской системы и формирование ресурсной базы коммерческих банков Тема 1.1. Современная банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Тема 1.2. Основы организации и деятельности коммерческого банка. Тема 1.3 Формирование ресурсной базы коммерческого банка.	2	2			20
Раздел 2. Кредитные операции коммерческих банков. Кредитоспособность заемщиков Тема 2.1 Кредитные операции коммерческих банков. Тема 2.2 Кредитоспособность заемщика и методы ее оценки.	1	1			20
Раздел 3. Организация коммерческим банком безналичного платежного оборота и расчетов. Организация деятельности в сфере денежного обращения. Тема 3.1. Организация коммерческим банком безналичного платежного оборота и расчетов. Тема 3.2. Организация деятельности коммерческих банков в области денежного обращения.	1	1			20
Раздел 4. Операции коммерческих банков с ценными бумагами. Валютные операции банков. Лизинговые и факторинговые операции коммерческих банков Тема 4.1 Операции коммерческих банков с ценными бумагами. Тема 4.2 Валютные операции коммерческих банков. Тема 4.3 Лизинговые операции коммерческих банков. Тема 4.4 Факторинговые операции коммерческих банков.	1	1			20

Раздел 5. Ликвидность и прибыльность банка. Оценка надежности коммерческого банка Тема 5.1 Ликвидность и прибыльность коммерческого банка. Оценка надежности коммерческого банка	1	1			16
Итого в семестре:	6	6			96
Итого:	6	6	0	0	96

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Основы банковской системы и формирование ресурсной базы коммерческих банков Тема 1.1. Современная банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Тема 1.2. Основы организации и деятельности коммерческого банка. Тема 1.3 Формирование ресурсной базы коммерческого банка.
2	Кредитные операции коммерческих банков. Кредитоспособность заемщиков Тема 2.1 Кредитные операции коммерческих банков. Тема 2.2 Кредитоспособность заемщика и методы ее оценки.
3	Организация коммерческим банком безналичного платежного оборота и расчетов. Организация деятельности в сфере денежного обращения. Тема 3.1. Организация коммерческим банком безналичного платежного оборота и расчетов. Тема 3.2. Организация деятельности коммерческих банков в области денежного обращения.
4	Операции коммерческих банков с ценными бумагами. Валютные операции банков. Лизинговые и факторинговые операции коммерческих банков Тема 4.1 Операции коммерческих банков с ценными бумагами. Тема 4.2 Валютные операции коммерческих банков. Тема 4.3 Лизинговые операции коммерческих банков. Тема 4.4 Факторинговые операции коммерческих банков.
5	Ликвидность и прибыльность банка. Оценка надежности коммерческого банка Тема 5.1 Ликвидность и прибыльность коммерческого банка. Оценка надежности коммерческого банка

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 9				
1	Современная банковская система. Основы организации и деятельности коммерческого банка	Проведение семинара	1	1
2	Формирование ресурсной базы коммерческого банка	Проведение семинара	1	1
3	Кредитные операции коммерческих банков	Проведение семинара	0,5	2
4	Кредитоспособность заемщика и методы ее оценки	Проведение семинара	0,5	2
5	Организация коммерческим банком безналичного платежного оборота и расчетов	Проведение семинара	0,5	3
6	Организация деятельности коммерческих банков в области денежного обращения	Проведение семинара	0,5	3
7	Операции коммерческих банков с ценными бумагами	Проведение семинара	0,5	4
8	Валютные операции коммерческих банков	Проведение семинара	0,5	4
9	Лизинговые операции коммерческих банков. Факторинговые операции коммерческих банков	Проведение семинара	0,5	4
10	Ликвидность и прибыльность коммерческого банка. Оценка надежности коммерческого банка	Проведение семинара	0,5	5
Всего:			6	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр №9, час
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Самостоятельная работа, всего	96	96
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	46	46
Подготовка к текущему контролю (ТК)	50	50

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Банковское дело: Учебник для бакалавров / Под ред. Наточеева Н.Н. - М.: Дашков и К, 2016. - 272 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937333	
	Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. – М. : ИНФРА-М, 2017. –	

	502 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=759928	
	Основы банковского дела: Учебное пособие / Агеева Н.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 274 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437140	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Основы банковского дела: Учебник / Е.Б. Стародубцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473186	
	Основы банковского дела: Учебное пособие / Н.В. Горелая; Под ред. А.М. Карминского. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371248	
	Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями / Тавасиев А.М., Алексеев Н.К., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 656 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513901	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.consultant.ru/	Законодательство РФ: кодексы, законы, указания...
www.cbr.ru	Центральный Банк России
www.banki.ru	Банки.ру: Информационный портал

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант +

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
	Лекционная аудитория	
2	Лекционная аудитория общего назначения	
3	Интернет-класс	212

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств (таблица 13)

Таблица 13 – Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачёт	Перечень вопросов к зачёту

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы (таблица 14)

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП
ОК-6 «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»	
3	Экономика организации
4	Бухгалтерский учет
5	Бухгалтерский учет
6	Правоведение
6	Основы аудита
6	Производственная практика
7	Бухгалтерское дело
7	Налоги и налогообложение
8	Страхование
8	Производственная практика
8	Экономика и финансы предприятия
9	Финансовые инвестиции

9	Финансовый менеджмент
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
9	Банковское дело
10	Экономика реорганизации фирмы
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Производственная преддипломная практика
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
1	Основы социального государства
1	История
1	Иностранный язык
1	Экономическая география и регионалистика
2	История экономических учений
2	Математика. Математический анализ
2	Информатика
2	Культурология
2	Концепции современного естествознания
2	Экономика. Микроэкономика
2	Учебная практика
2	Иностранный язык
3	Философия
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Статистика
3	Экономика организации
3	Экономика. Макроэкономика
3	Иностранный язык
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Безопасность жизнедеятельности
4	Менеджмент
4	Иностранный язык
4	Психология и педагогика
4	Финансовая математика
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Производственная практика
4	Бухгалтерский учет
5	Экология
5	Социология и политология
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Финансы

5	Эконометрика
5	Бухгалтерский учет
5	Информационные технологии в экономике
6	Правоведение
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Физическая культура
6	Деловой иностранный язык
6	Деньги, кредит, банки
6	Основы аудита
6	Производственная практика
6	Бюджетная система РФ
7	Маркетинг
7	Финансовый анализ
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
7	Ценообразование
7	Бухгалтерское дело
7	Налоги и налогообложение
7	Деловой иностранный язык
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Налоговое администрирование
7	Системы контроля финансов
8	Страхование
8	Инвестиции
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Налоговые системы зарубежных стран
8	Экономика и финансы предприятия
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Финансовая политика
8	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
8	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
9	Инвестиции и кредитование
9	Анализ финансовой отчетности
9	Финансовые инвестиции
9	Финансовый менеджмент
9	Стратегия инновационной деятельности
9	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
9	Иностранные инвестиции
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
10	Основы информационной безопасности

10	Финансы предприятия
10	Экономика реорганизации фирмы
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Учет и анализ банкротств
10	Банковское дело
10	Оперативная финансовая работа
10	Производственная преддипломная практика

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»

5	Бухгалтерский учет
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
2	Математика. Математический анализ
1	Информатика
2	Информатика
2	Экономика. Микроэкономика
3	Экономика. Макроэкономика
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Статистика
4	Бухгалтерский учет
4	Финансовая математика
4	Производственная практика
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Эконометрика
5	Страхование
5	Информационные технологии в экономике
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Деньги, кредит, банки
6	Основы аудита
6	Производственная практика
7	Маркетинг
7	Финансовый анализ
7	Налоги и налогообложение
7	Налоговое администрирование
8	Инвестиции
8	Налоговый учет
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Финансовая политика
9	Финансовые инвестиции
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности

9	Банковское дело
10	Анализ финансовой отчетности
10	Оперативная финансовая работа
10	Экономика реорганизации фирмы
10	Производственная (преддипломная) практика

ПК-22 «способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля»

4	Бухгалтерский учет
5	Финансы
5	Бухгалтерский учет
6	Бюджетная система РФ
7	Налоги и налогообложение
8	Страхование
9	Банковское дело

ПК-24 «способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям»

9	Банковское дело
---	-----------------

ПК-25 «способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы»

9	Банковское дело
---	-----------------

ПК-26 «способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами»

9	Банковское дело
---	-----------------

ПК-27 «способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России»

9	Банковское дело
---	-----------------

ПК-28 «способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность»

9	Банковское дело
---	-----------------

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета (в таблице 15 представлены 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций)

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;

		<ul style="list-style-type: none"> - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
1	Понятие и структура банковской системы России.
2	Банк России: цели, функции и операции.
3	Порядок создания коммерческого банка.
4	Организационные основы построения коммерческого банка.
5	Операции и принципы деятельности коммерческого банка.
6	Собственные ресурсы коммерческих банков и порядок их формирования.
7	Депозитные источники привлечения коммерческим банком ресурсов.
8	Недепозитные источники привлечения банковских ресурсов.
9	Понятие и критерии кредитоспособности заемщика коммерческого банка.

10	Оценка кредитоспособности заемщика банка на основе системы финансовых коэффициентов.
11	Анализ денежного потока как способ оценки кредитоспособности заемщика коммерческого банка.
12	Характеристика современной системы банковского кредитования.
13	Содержание и порядок заключения кредитного договора между банком и заемщиком.
14	Формы обеспечения возвратности кредита.
15	Организация процесса кредитования в коммерческом банке.
16	Основы безналичного платежного оборота и его принципы.
17	Порядок открытия и использования счетов в банке.
18	Формы безналичных расчетов.
19	Кругооборот наличных денег. Установление коммерческими банками лимита остатка наличных денег в кассе предприятий и организаций.
20	Организация поступлений и выдач наличных денег из касс банка.
21	Кассовая дисциплина и банковский контроль за ее соблюдением.
22	Составление коммерческими банками кассового прогноза наличноденежного оборота.
23	Эмиссия и порядок размещения коммерческими банками акций.
24	Выпуск коммерческими банками сберегательных и депозитных сертификатов.
25	Выпуск коммерческими банками облигаций и векселей.
26	Виды деятельности коммерческих банков с ценными бумагами других эмитентов.
27	Операции коммерческого банка с векселями.
28	Экономические основы и классификация валютных операций коммерческих банков.
29	Открытие и ведение валютных счетов в коммерческом банке.
30	Формы международных расчетов по экспортно-импортным операциям.
31	Сущность и виды лизинга.
32	Организация лизинговых операций в коммерческом банке.
33	Сущность и преимущества факторинга.
34	Организация факторингового обслуживания в коммерческом банке.
35	Понятие ликвидности банка и факторы ее определяющие.
36	Оценка ликвидности коммерческого банка.
37	Управление ликвидностью в коммерческом банке.
38	Понятие и анализ прибыли и прибыльности банковской деятельности.
39	Оценка надежности коммерческих банков

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов.

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1.	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Смотреть перечень методических указаний к выполнению контрольных работ в п. 11 РПД

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является- получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области банковского дела, структуры и формирования банковской системы Российской Федерации, проведения банковских операций, получение практических навыков составления банковских документов и банковских финансовых услуг, а также эффективного использования полученных знаний в практической деятельности.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Основы банковской системы и формирование ресурсной базы коммерческих банков;

Раздел 2. Кредитные операции коммерческих банков. Кредитоспособность заемщиков;

Раздел 3. Организация коммерческим банком безналичного платежного оборота и расчетов. Организация деятельности в сфере денежного обращения;

Раздел 4. Операции коммерческих банков с ценными бумагами. Валютные операции банков. Лизинговые и факторинговые операции коммерческих банков;

Раздел 5. Ликвидность и прибыльность банка. Оценка финансового состояния коммерческого банка. Оценка надежности коммерческого банка.

Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса. Оно заключается в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий:

- интерактивная форма (обсуждение вариантов схем алгоритмов для решения конкретных практических задач);
- не интерактивная форма (выполнение упражнений, решение типовых задач).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

На каждом практическом занятии обучающийся получает вариант индивидуального задания в соответствии с его номером в списке группы. Перед началом занятия обучающемуся следует внимательно ознакомиться с методическими указаниями по его выполнению. В соответствии с заданием обучающийся должен решить поставленную перед ним задачу, оформить и защитить отчет по практической работе.

Структура и форма отчета по практической работе

Отчет по практической работе включает в себя: титульный лист, формулировку задания, подробное описание процесса решения.

Требования к оформлению отчета по практической работе

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, изложенного в конспекте лекций, приобретения практических навыков в использовании методологии дисциплины «Экономика и финансы предприятия» при решении конкретных задач. Проведение практических занятий предусматривается в форме семинаров (вопросы, выносимые на семинарские занятия).

Практические занятия при изучении дисциплины «Банковское дело» проводятся в следующем порядке:

Тема « Современная банковская система»

Цель проведения занятия: закрепить знания об истории, сущности, структуре, классификации элементов банковской системы России. **Вопросы для изучения:**

1. Этапы развития банковской системы России.
2. Понятие и структурные элементы банковской системы.
3. Одноуровневая и двухуровневая банковские системы.
4. Классификация структурных элементов банковской системы.
5. Структура банковской системы России.
6. Банковские союзы и ассоциации, их основные задачи. Банковские группы и холдинги.

Тема «Основы организации и деятельности коммерческого банка»

Цель проведения занятия: освоить теоретический материал о сущности коммерческого банка, видов лицензирования на осуществление банковских операций, принципах и функциях, организационной структуре коммерческого банка и банковских операций.

Вопросы для изучения:

1. Понятие коммерческого банка, этапы его создания.
2. Виды лицензий на осуществление банковских операций.
3. Принципы деятельности коммерческого банка.
4. Функции коммерческого банка.
5. Виды банковских операций и сделок.
6. Организационная структура коммерческого банка.

Тема «Формирование ресурсной базы коммерческого банка»

Цель проведения занятия: рассмотреть вопросы формирования ресурсной базы коммерческого банка.

Вопросы для изучения:

1. Понятие и структура банковских ресурсов.
2. Собственный капитал коммерческого банка: структура и функции.
3. Депозиты: сущность и классификация.
4. Особенности формирования депозитов до востребования.
5. Особенности формирования срочных депозитов.
6. Характерные особенности сберегательных вкладов.
7. Межбанковские кредиты: сущность, цели и способы привлечения.
8. Кредиты Банка России: виды и особенности предоставления.

Тема «Кредитные операции коммерческих банков»

Цель проведения занятия: освоить теоретический материал по вопросам системы банковского кредитования.

Вопросы для изучения:

1. Элементы современной системы банковского кредитования.
2. Особенности современной системы банковского кредитования.
3. Кредитный договор: разделы и этапы заключения.
4. Залог как форма обеспечения возвратности кредита.
5. Банковские гарантии и поручительства: порядок оформления.
6. Зарубежная банковская практика обеспечения возвратности кредита.
7. Этапы организации процесса кредитования в банке.

Тема «Кредитоспособность заемщика и методы ее оценки»

Цель проведения занятия: закрепить знания об оценке кредитоспособности потенциального заемщика коммерческого банка посредством оценки его финансового состояния.

Вопросы для изучения:

1. Сущность и критерии кредитоспособности заемщика коммерческого банка.
2. Анализ системы финансовых коэффициентов как способ оценки кредитоспособности заемщиков.
3. Анализ денежного потока заемщика.
4. Анализ делового риска заемщика.
5. Оценка платежеспособности заемщика-физического лица по методике Сбербанка России.
6. Зарубежный опыт оценки кредитоспособности заемщиков коммерческих банков.

Тема «Организация коммерческим банком безналичного платежного оборота и расчетов»

Цель проведения занятия: закрепить теоретические знания по вопросам организации коммерческим банком безналичного платежного оборота и расчетов.

Вопросы для изучения:

1. Организация безналичного платежного оборота и его принципы.
2. Виды банковских счетов, порядок открытия и использования.
3. Расчеты платежными поручениями.
4. Расчеты чеками.
5. Расчеты аккредитивами.
6. Расчеты по инкассо.

7. Организация межбанковских расчетов.

Тема «Организация деятельности коммерческих банков в области денежного обращения»

Цель проведения занятия: обсуждение вопросов организации деятельности коммерческих банков в области денежного обращения.

Вопросы для изучения:

1. Кругооборот наличных денег. Установление банками лимитов остатка наличных денег в кассе предприятий и организаций.
2. Порядок расходования наличных денег их касс предприятий и организаций.
3. Организация поступлений наличных денег в кассы банка. Способы и сроки сдачи.
4. Порядок получения предприятиями наличных денег из касс банков.
5. Кассовая дисциплина и контроль банка за ее соблюдением.
6. Составление банками кассового прогноза налично-денежного оборота.

Тема «Операции коммерческих банков с ценными бумагами»

Цель проведения занятия: закрепление полученных знаний в области проводимых коммерческим банком операций с ценными бумагами.

Вопросы для изучения:

1. Порядок эмиссии банками акций.
2. Порядок и пути размещения коммерческими банками акций.
3. Выпуск коммерческим банком опционов.
4. Особенности выпуска и регистрации банками депозитных и сберегательных сертификатов.
5. Условия выпуска банками облигаций.
6. Выпуск коммерческими банками векселей.
7. Виды деятельности коммерческих банков с ценными бумагами других эмитентов.
8. Виды операций коммерческих банков с векселями.

Тема «Валютные операции коммерческих банков»

Цель проведения занятия: обсуждение и проверка теоретических знаний в области валютных операций коммерческих банков.

Вопросы для изучения:

1. Сущность и классификация валютных операций банков.
2. Виды валютных счетов.
3. Порядок открытия и ведения валютных счетов.
4. Формы международных расчетов по экспортно-импортным операциям.

Тема «Лизинговые операции коммерческих банков»

Цель проведения занятия: закрепление теоретического материала по вопросу лизинговых операций коммерческих банков **Вопросы для изучения:**

1. Сущность, преимущества и функции лизинга.
2. Предметы и субъекты лизинга.
3. Классификация лизинга.
4. Способы финансирования коммерческим банком лизинговых сделок.
5. Этапы процесса лизинговых операций в банке.
6. Содержание и порядок заключения лизингового договора.

Тема «Факторинговые операции коммерческих банков»

Цель проведения занятия: обсуждение факторинговых операций банков.

Вопросы для изучения:

1. Сущность, цель и субъекты факторинга.
2. Виды факторинговых операций.
3. Преимущества факторинга.
4. Заключение договора о факторинговом обслуживании.
5. Этапы факторинговой операции в коммерческом банке.

Тема «Ликвидность и прибыльность коммерческого банка. Оценка надежности коммерческого банка»

Цель проведения занятия: изучение и обсуждение проблем ликвидности и прибыльности коммерческих банков и оценки его надежности. **Вопросы для изучения:**

1. Понятие и значение ликвидности банка.
2. Внешние факторы, влияющие на ликвидность банка.
3. Внутренние факторы, влияющие на ликвидность банка.
4. Зарубежный опыт оценки ликвидности коммерческих банков.
5. Нормативы ликвидности, установленные Банком России. Порядок их расчета.

Нормативные значения.

6. Коэффициентный анализ ликвидности банка.
7. Сущность и основы управления банковской ликвидностью.
8. Методы управления банковской ликвидностью.
9. Управление банковской ликвидностью в соответствии с рекомендациями Банка России.
10. Оценка финансового состояния коммерческого банка, используемая ЦБ РФ.
11. Методики оценки финансового состояния коммерческого банка.
12. Рейтинговые методы определения надежности и финансовой устойчивости кредитных учреждений.
13. Составление рейтингов надежности с использованием лимитов кредитного риска.

Оценка финансовой устойчивости для коммерческих банков, являющихся участниками системы страхования вкладов.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

□ учебно-методический материал по дисциплине;

Студент выполняет самостоятельную работу по двум вопросам из списка. По решению преподавателя (или по согласованию с ним) студент может получить задание на подготовку реферата. Цель, задачи и структура реферата, круг необходимых для его написания источников и литературы, план-график подготовки работы и формы отчетности по ней определяются индивидуально в ходе консультаций с преподавателем. Написание реферата предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения источников, основной литературы, дополнительной литературы, изложение различных точек зрения на исследуемый вопрос.

Структура реферата: оглавление, введение, основная часть, состоящая из нескольких глав или разделов, заключение, список литературы.

Требования к оформлению реферата: оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (размер 210 на 297 мм) в соответствии со следующими требованиями: интервал междустрочный – полуторный; шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 14 пт. (в таблицах допускается 10-12 пт). Выравнивание текста «по ширине».

Страницы письменной работы должны иметь следующие размеры полей: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее и нижнее – 20 мм.

Все страницы работы нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Первой страницей считается титульный лист, на котором номер не ставится. На следующей странице проставляется цифра «2» и т.д. Порядковый номер ставится в правой нижней части страницы.

Если в письменной работе содержатся рисунки и таблицы, которые располагаются на отдельных страницах, эти страницы необходимо включать в общую нумерацию. Если рисунок или таблица расположены на листе формата больше А4, их следует учитывать как одну страницу. Номер страницы в этих случаях допускается не проставлять. Приложения и список литературы необходимо включать в сквозную нумерацию.

Каждая составная часть работы (глава, раздел), кроме подразделов или пунктов, должна начинаться с новой страницы. Как и любая письменная работа, реферат должен быть снабжен справочно-библиографическим аппаратом. Содержание работы должно соответствовать выбранной теме

Тема должна быть полностью раскрыта. Сформулированные выводы должны быть основаны на анализе статистических данных и фактического материала за последние 2 года, со ссылкой на сайты.

Оценивается реферат в рейтинговых баллах:

- 1) актуальность и практическая значимость раскрытой темы;
- 2) уровень, полнота и качество разработки темы;
- 3) полнота и представительность использованного в работе фактического материала;
- 4) умение анализировать, обобщать, оформлять, делать практические выводы.

Объем реферата – 20 - 30 стр.

Контрольный срок сдачи – зачетная неделя.

Перечень тем вопросов для рефератов:

1. Эволюция развития банковской системы России.
2. Проблемы и перспективы развития банковской системы России.
3. Тенденции развития банковского сектора Тюменской области.
4. Роль и функции коммерческих банков в экономике.
5. Проблемы формирования ресурсной базы коммерческого банка в современных условиях.
6. Современные тенденции развития системы банковского кредитования в России.
7. Кредитная политика банка и механизмы ее реализации.
8. Современная российская практика оценки кредитоспособности заемщика коммерческого банка.
9. Сравнительная характеристика основных отечественных и зарубежных методик оценки кредитоспособности заемщика.
10. Оценка коммерческим банком платежеспособности заемщика-физического лица (на примере разных банков).
11. Анализ безналичных расчетов Российской Федерации.
12. Развитие банковских операций с векселями.
13. Проблемы и перспективы развития операций коммерческих банков с ценными бумагами.
14. Банк как участник лизинговой сделки: проблемы и перспективы.
15. Проблемы и перспективы развития факторинговых операций коммерческих банков России.
16. Зарубежные подходы к оценке ликвидности коммерческих банков (на примере разных стран).
17. Способы и методы анализа прибыли и прибыльности банковской деятельности

Методические указания для обучающихся по выполнению контрольных работ

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа включает в себя контрольную работу. Перечень заданий, а также методические рекомендации к

выполнению контрольных работ находятся на официальном сайте ИФ ГУАП в разделе «Задания»: <http://www.ifguap.ru/>

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов БГТУ «ВОЕНМЕХ» им.Д.Ф. Устинова

Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования : Учебным планом не предусмотрено

Структура курсовой работы / проекта Учебным планом не предусмотрено

Требования к оформлению курсовой работы / проекта Учебным планом не предусмотрено

Закреплены в Положении ПО СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ, ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ И КУРСОВЫХ РАБОТ БГТУ.СМК-П-4.2-1

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой