

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.
(должность, уч. степень, звание)
А.С. Будагов
(подпись)

«24» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Бюджетная система РФ»
(Название дисциплины)

Код направления	38.03.01
Наименование направления	Экономика
Наименование направленности	Финансы и кредит
Форма обучения	заочная

Ивангород 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил

Канд. экон. наук, доцент

должность, уч. степень, звание



21.06.2021

подпись, дата

А.В. Новиков

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«22» июня 2021 г, протокол № 11

зав. кафедрой 1, д.э.н., проф.

должность, уч. степень, звание



22.06.2021

подпись, дата

А.М. Колесников

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.01(03)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



23.06.2021

подпись, дата

Н.А. Иванова

инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Ст. преподаватель

должность, уч. степень, звание



23.06.2021

подпись, дата

М.М. Маскатулин

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Бюджетная система РФ» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки студентов по направлению «38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой №ИФ ГУАП

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных компетенций:

ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»,

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»; профессиональных компетенций:

ПК-4 «способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»,

ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных положений теории бюджетной системы: принципы построения, бюджетное устройство, доходы и расходы бюджетов всех уровней, методы и методики формирования доходов и расчета расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, методология построения бюджетной системы, бюджетная классификация, математический аппарат расчета доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы. Особое внимание уделено анализу бюджетной системы, особенностям расходов бюджетов, внебюджетным и целевым бюджетным фондам, бюджетному процессу, межбюджетным отношениям и бюджетному праву.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов базовых знаний, теоретических основ и практических навыков в области организации бюджетных отношений, включая составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов разных уровней, в сфере формирования доходов и расходов бюджетов, управления государственным долгом, а также в сфере функционирования внебюджетных фондов, умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Студентам, которые изучают «бюджетную систему» РФ, представляется возможность развивать и продемонстрировать навыки анализа структуры доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации, инвестиционного потенциала бюджетных организаций, навыки оценки межбюджетных денежных потоков и их эффективность, навыки рассчитывать основные показатели, которые характеризуют государственный бюджет и государственные внебюджетные фонды, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»:

знать - закономерности функционирования бюджетной системы Российской Федерации, основы управления бюджетными ресурсами на всех уровнях бюджетной системы Российской Федерации; уметь - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; владеть навыками - разрабатывать варианты проектов бюджетов с учетом реальной макроэкономической ситуации;

иметь опыт деятельности - организации финансового планирования на микро- и макроуровне.

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать - сущность и структуру бюджетной классификации, особенностях функционирования государственных социальных внебюджетных фондов;

уметь - использовать нормативные правовые документы, которые регламентируют функционирование бюджетной системы РФ, используемых в своей деятельности;

владеть навыками - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

иметь опыт деятельности - определять условия кредитования бюджетных учреждений и бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-4 «способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»:

знать - теоретические и эконометрические модели, используемые в практике построения бюджетов бюджетной системы; уметь - анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации с целью расчета стандартных теоретических и эконометрических модели, интерпретировать полученные результаты в бюджетной

практике; владеть навыками - собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих функционирование государственного бюджета и государственных внебюджетных фондов, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

иметь опыт деятельности – в разработке вариантов проектов бюджетов с учетом реальной макроэкономической ситуации, в оценке эффективности использования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов;

ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет»:

знать - основные показатели государственного бюджета и государственных внебюджетных фондов, методики расчета проектов бюджетов разных уровней, методы определения уровня сбалансированности бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

уметь - используя отечественные и зарубежные источники информации, характеризующие функционирование государственного бюджета и государственных внебюджетных фондов собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет о бюджетной политике государства на микро- и макроуровне; владеть навыками - использования отечественных и зарубежных источников информации, необходимых для формирования бюджетной политики и бюджетного устройства России, подготовки информационный обзор и/или аналитический отчет о формировании бюджетных доходов и направлениях расходов государственного бюджета; иметь опыт деятельности - организации государственных и муниципальных финансов; составления проекта федерального бюджета на очередной финансовый год.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Макроэкономика;
- Микроэкономика;
- Статистика;
- Деньги, кредит, банки;
- Финансы;

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Финансовый менеджмент;

- Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности;
- Финансовая политика;
- Инвестиции;
- Страхование;
- Рынок ценных бумаг;
- Оперативная финансовая работа на предприятии.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	4/ 144	4/ 144
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час.,	24	24
<i>В том числе</i>		
лекции (Л), (час)	12	12
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	12	12
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	9	9
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	111	111
Вид промежуточной аттестации:	Экз.	Экз.
зачет, экзамен, дифференцированный зачет (Зачет. Экз. Дифф. зач)		

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2. Таблица

2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
--------------------------	--------------	---------	----------	----------	-----------

		(час)			
Семестр 6					
Раздел 1. Экономическое содержание и организация бюджетных отношений в Российской Федерации.	4	4			14
Тема 1.1. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации. Тема 1.2. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды.					7 7
Раздел 2. Основы построения бюджетной системы Российской Федерации.	4	4			30
Тема 2.1. Бюджетная классификация РФ.					8
Тема 2.2. Доходы бюджета и доходные полномочия органов государственной власти.					7
Тема 2.3. Расходы бюджета и расходные полномочия органов государственной власти.					7
Тема 2.4. Механизмы межбюджетного выравнивания в Российской Федерации.					8
Раздел 3. Бюджетный процесс в Российской Федерации.	4	4			30
Тема 3.1. Основы бюджетного планирования и прогнозирования. Бюджетная политика.					10
Тема 3.2. Бюджетный процесс в Российской Федерации.					10
Тема 3.3. Экономическая и контрольная работа финансовых и налоговых органов по составлению и исполнению федерального и территориальных бюджетов.					10
Итого в семестре:	12	12			111

Итого:	12	12	0	0	111
--------	----	----	---	---	-----

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Экономическое содержание и организация бюджетных отношений в Российской Федерации.
1	Бюджет и бюджетная система Российской Федерации.
1	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды.
2	Основы построения бюджетной системы Российской Федерации.
2	Бюджетная классификация РФ.
2	Доходы бюджета и доходные полномочия органов государственной власти.
2	Расходы бюджета и расходные полномочия органов государственной власти.
2	Механизмы межбюджетного выравнивания в Российской Федерации.
3	Бюджетный процесс в Российской Федерации.
3	Основы бюджетного планирования и прогнозирования. Бюджетная политика.
3	Бюджетный процесс в Российской Федерации.
3	Экономическая и контрольная работа финансовых и налоговых органов по составлению и исполнению федерального и территориальных бюджетов.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

4.4. Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрено

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6. Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	111	111
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	41	41
Подготовка к текущему контролю (ТК)	70	70

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной

литературы 6.1. Основная литература Перечень основной литературы приведен в таблице 7. Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие/А.С.Нечаев, Д.А.Антипин, О.В.Антипина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 265 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501126	
	Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие / Ф.И. Ниналова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 296 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762224	
	Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. —	

М. : ИНФРА-М, 2017. — 266 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=809781	
---	--

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8. Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=566891	
	Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / А.С. Нешитой. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 336 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=315728	
	Ржевская, Т. Г. Финансовая система и пропорциональность российского бюджета (теория и практика формирования бюджетных пропорций): монография / Т. Г. Ржевская. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 159 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389617	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория общего назначения	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену;

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»	
1	Экономическая география и регионалистика
2	История экономических учений
3	Экономика. Микроэкономика
4	Экономика. Макроэкономика
5	Мировая экономика и международные экономические отношения

5	Финансы
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Производственная практика
7	Ценообразование
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Бюджетная система РФ
8	Финансовая политика
8	Инвестиции
9	Финансовый менеджмент
9	Экономика и финансы предприятия
9	Стратегия инновационной деятельности
10	Финансы предприятия
10	Оперативная финансовая работа
10	Преддипломная практика
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
1	Основы социального государства
1	Иностранный язык
1	Прикладная физическая культура
1	История
1	Экономическая география и регионалистика
2	Безопасность жизнедеятельности
2	Культурология
2	Иностранный язык
2	Математика. Математический анализ
2	История экономических учений
2	Прикладная физическая культура
2	Информатика
2	Учебная практика
2	Концепции современного естествознания
3	Философия
3	Экология
3	Экономика организации
3	Статистика
3	Экономика. Микроэкономика
3	Прикладная физическая культура

3	Иностранный язык
3	Математика. Теория вероятностей статистика и математическая
4	Прикладная физическая культура
4	Иностранный язык
4	Психология и педагогика
4	Менеджмент
4	Экономика. Макроэкономика
4	Математика. Теория вероятностей статистика и математическая
4	Бухгалтерский учет
4	Правоведение
4	Производственная (педагогическая) практика
5	Финансы
5	Эконометрика
5	Социология и политология
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Прикладная физическая культура
5	Бухгалтерский учет
5	Финансовая математика
6	Налоги и налогообложение
6	Физическая культура
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Деньги, кредит, банки
6	Основы аудита
6	Деловой иностранный язык
6	Информационные технологии в экономике
6	Производственная практика
6	Прикладная физическая культура
7	Финансовый анализ
7	Деловой иностранный язык
7	Ценообразование
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Бухгалтерское дело
7	Иностранные инвестиции
7	Бюджетная система РФ
7	Маркетинг

7	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Финансовая политика
8	Производственная практика
8	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
8	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
8	Основы информационной безопасности
8	Инвестиции
8	Страхование
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
9	Финансовый менеджмент
9	Экономика и финансы предприятия
9	Стратегия инновационной деятельности
9	Банковское дело
9	Финансовые инвестиции
9	Информационные системы в налогообложении
9	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
9	Налоговое администрирование
9	Системы контроля финансов
9	Налоговые системы зарубежных стран
10	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
10	Оперативная финансовая работа
10	Инвестиции и кредитование
10	Финансы предприятия
10	Бухгалтерский учет и анализ в торговле
10	Учет и анализ банкротств
10	Анализ финансовой отчетности
10	Экономика реорганизации фирмы
10	Преддипломная практика
ПК-4 «способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»	
4	Экономика. Макроэкономика
5	Эконометрика
5	Финансы
5	Финансовая математика
7	Бюджетная система РФ
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
9	Экономика и финансы предприятия

ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет»	
1	Экономическая география и регионалистика
3	Экономика организации
4	Экономика. Макроэкономика
4	Бухгалтерский учет
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Финансы
5	Бухгалтерский учет
6	Основы аудита
6	Деловой иностранный язык
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Деловой иностранный язык
7	Бюджетная система РФ
7	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
7	Маркетинг
9	Экономика и финансы предприятия
10	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
10	Учет и анализ банкротств
10	Инвестиции и кредитование
10	Преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.

70 ≤ K ≤ 84	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
55 ≤ K ≤ 69	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
K ≤ 54	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика. 2. Бюджетные полномочия Российской Федерации. 3. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации. 4. 5. Бюджетные полномочия муниципальных образований. 6. Бюджетное устройство Российской Федерации. 7. Бюджетная система Российской Федерации, ее уровни и виды бюджетов. 8. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. 9. Принцип единства бюджетной системы Российской Федерации и принцип самостоятельности бюджетов. 10. Бюджетная классификация Российской Федерации, ее назначение и состав. 11. Классификация доходов бюджетов. 12. Классификация расходов бюджетов. 13. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. 14. Классификация операций сектора государственного управления. 15. Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета. 16. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов субъектов Российской Федерации.

- Федерации.
17. Налоговые и неналоговые доходы и местных бюджетов.
 18. Безвозмездные перечисления в бюджеты субъектов Российской Федерации и в местные бюджеты.
 19. Расходные обязательства Российской Федерации.
 20. Расходные обязательства субъектов Российской Федерации.
 21. Расходные обязательства муниципальных образований.
 22. Формы расходования бюджетных средств, предусмотренные Бюджетным кодексом Российской Федерации.
 23. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния: цели создания, источники формирования, управление средствами.
 24. Сбалансированность бюджетов. Бюджетный дефицит и источники его покрытия. Предельный размер и источники финансирования дефицита федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации, местного бюджета.
 25. Межбюджетные трансферты: понятие, необходимость предоставления и формы. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.
 26. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов Российской Федерации.
 27. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из местных бюджетов.
 28. Назначение и порядок распределения средств Федерального фонда финансовой поддержки субъектов Российской Федерации и региональных фондов финансовой поддержки поселений.
 29. Назначение и направления использования Федерального фонда софинансирования расходов и Федерального фонда компенсаций.
 30. Бюджетные кредиты бюджету другого уровня, условия их предоставления. Органы управления федеральным бюджетом. Бюджетные полномочия Министерства финансов Российской Федерации.
 31. Бюджетный процесс в Российской Федерации: понятие, этапы, направления реформирования.
 32. Порядок составления проекта федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.
 33. Участники бюджетного процесса на федеральном уровне, их полномочия.
 34. Организация исполнения федерального бюджета.
 35. Казначейская система исполнения федерального бюджета. Принцип единства кассы.
 36. Бюджетные полномочия Федерального казначейства.
 37. Порядок составления отчета об исполнении федерального бюджета и его утверждения.
 38. Бюджетные полномочия Счетной палаты Российской Федерации.
 39. Организация бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации и в муниципальных образованиях.
 40. Назначение федерального бюджета, его основные характеристики.
 41. Состав доходов и расходов федерального бюджета.
 42. Резервные фонды Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, их характеристика.
 43. Источники финансирования дефицита федерального бюджета.
 44. Нефтегазовые доходы федерального бюджета, направления их использования. Назначение, особенности формирования и направления использования Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.
 45. Бюджет субъекта Российской Федерации, состав его доходов и расходов.

46. Дефицит бюджета субъекта Российской Федерации и источники его финансирования.
47. Назначение, особенности формирования и исполнения местного бюджета. Собственные доходы бюджетов субъектов Российской Федерации и бюджетов муниципальных образований.
48. Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации, состав его доходов, расходов и источников финансирования дефицита.
49. Назначение, источники формирования и направления использования средств бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.
50. Особенности формирования бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
51. Содержание и значение бюджетной политики государства. Основы разработки бюджетной политики в Российской Федерации.
52. Основные направления бюджетной политики Российской Федерации на современном этапе.
53. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: принципы, проблемы, пути совершенствования.
54. Государственный бюджетно-финансовый контроль: задачи, принципы, система контрольных органов.
55. Бюджетные полномочия Федеральной службы бюджетно-финансового надзора.
56. Бюджетные полномочия Федеральной налоговой службы.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17) Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
-------	---

Смотреть перечень методических указаний к выполнению контрольных работ в п. 11 РПД
--

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульнорейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов базовых знаний, теоретических основ и практических навыков в области организации бюджетных отношений, включая составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов разных уровней, в сфере формирования доходов и расходов бюджетов, управления государственным долгом, а также в сфере функционирования внебюджетных фондов, умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Студентам, которые изучают «бюджетную систему» РФ, представляется возможность развивать и продемонстрировать навыки анализа структуры доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации, инвестиционного потенциала бюджетных организаций, навыки оценки межбюджетных денежных потоков и их эффективность, навыки рассчитывать основные показатели, которые характеризуют государственный бюджет и государственные внебюджетные фонды, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научится методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- название темы лекции;
- план лекции;
- комментарии по базовым понятиям и терминам, которые используются на текущей лекции;
- изложение вопросов темы лекции; □ выводы по изложенному на лекции теоретическому материалу.

Методические указания для обучающихся по выполнению контрольных работ

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа включает в себя контрольную работу. Перечень заданий, а также методические рекомендации к выполнению контрольных работ находятся на официальном сайте ИФ ГУАП в разделе «Задания»: <http://www.ifguap.ru/>

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя экзамен – форму оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой