

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(подпись)

«24» _06_ 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Деньги, кредит, банки»

(Название дисциплины)

Код направления	38.03.01
Наименование направления/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Финансы и кредит
Форма обучения	заочная

Ивангород 2021 г.

М.М. Маскатулин
инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки студентов по направлению «38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой № 1 ИФ ГУАП.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»,

ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функционированием денежной и кредитной системы государства, с принципами деятельности банковской системы Российской Федерации, с особенностями международных валютно-кредитных отношений, с использованием наличного и безналичного денежных оборотов. Также студентами проводится анализ, прогноз и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики в целях выявления их влияния на изменения социально-экономических показателей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, курсовую работу, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» соответствует общим целям образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Целью изучения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» является:

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- проанализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденции изменения социально-экономических показателей;
- проанализировать точки зрения авторов в области денежно-кредитной и банковской систем;
- получить необходимые навыки в области денежно-кредитной и банковской систем;
- развить навыки к самоорганизации и самообразованию в области денежно-кредитной и банковской систем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать – основную профессиональную литературу в области денежно-кредитной и банковской систем

уметь – выделять экономические закономерности в области денежно-кредитной и банковской систем

владеть навыками – анализа точек зрения авторов в области денежно-кредитной и банковской систем

иметь опыт деятельности – подготавливать обзоры современных точек зрения в области денежно-кредитной и банковской систем

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»:

знать – основную статистическую информацию в области денежно-кредитной и банковской сферах.

уметь – применять собранные данные для анализа и обработки информации в области денежно-кредитной и банковской сферах.

владеть навыками – использования типовых расчетов при обработке данных в области денежно-кредитной и банковской систем.

иметь опыт деятельности - по первичному анализу, расчету и обработке данных в области денежно-кредитной и банковской систем.

ПК-1 «способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»:

знать – экономическое содержание и состав документов необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области денежно-кредитной и банковской систем

уметь – пользоваться первичными документами, аналитическими справками для сбора исходных данных при расчетах экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области денежно-кредитной и банковской систем

владеть навыками – использования типовых расчетов (формул) экономических и социально-экономических показателей, для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов в области денежно-кредитной и банковской систем.

иметь опыт деятельности – на практических занятиях обрабатывать информацию для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области денежно-кредитной и банковской систем на конкретном примере.

ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»:

знать – результаты отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в области денежно-кредитной и банковской систем..

уметь – выбирать варианты решений при анализе отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для дальнейшего построения динамики тенденций изменения социально-экономических показателей в области денежно-кредитной и банковской систем..

владеть навыками – использования результатов первичного анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, в целях исследования дальнейшей тенденции изменения социально-экономических показателей в области денежно-кредитной и банковской систем..

иметь опыт деятельности – на практических занятиях обрабатывать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах, в целях выявления динамики тенденций изменения социально-экономических показателей в области денежно-кредитной и банковской систем на конкретном примере.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Финансовая математика

- статистика

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Банковское дело
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	4/ 144	4/ 144
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	20	20
лекции (Л), (час)	10	10
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	0	0
Экзамен, (час)	9	9
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	115	115
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Общие сведения о	2	2			20

деньгах. Функции и виды денег 1.1 Анализ профессиональной литературы в области понятия «денег», выделение их сущности в целях раскрытия содержания дисциплины и самообразования. 1.2 Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями 1.3 Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности 1.4. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики 1.5. Понятие “Денежный агрегат”, денежная масса, денежная база. Сбор, анализ и обработка отечественной и зарубежной статистики по показателям денежный агрегат, денежная масса, денежная база для определения экономической ситуации государства.					
Раздел 2 Выпуск и эмиссия денег. Понятие денежной системы государства. Инфляция 2.1 Анализ влияния денежного оборота и его структуры на тенденции изменения социально-экономических показателей 2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот. 2.3 Эмиссия наличных и безналичных денег. Анализ отечественной и зарубежной статистической информации по эмиссии наличных и безналичных денег 2.4 Сущность и механизмы действия банковского (депозитного) мультипликатора на состояния экономики хозяйствующих субъектов и страны 2.5 Анализ профессиональной литературы по исследованию инфляции в целях самообразования. Сбор, анализ и обработка	2	2			20

отечественных и зарубежных статистических данных по инфляции.					
Раздел 3. Безналичный и наличный денежный обороты. 3.1 Безналичный и наличный денежные обороты. 3.2. Понятие, характеристика денежной системы страны, генезис и формы ее развития.	2	2			15
Раздел 4 Валютные отношения и валютная система. 4.1. Анализ профессиональной литературы в области понятия «валютные отношения и валютная система» в целях раскрытия содержания понятия и самообразования.. Нормативно-правовая база валютного регулирования 4.2. Мировая валютная система и ее эволюция. 4.3. Сбор и анализ статистических данных валютного оборота страны	1	1			15
Раздел 5. Кредитная система государства 5.1. .Анализ профессиональной литературы в области понятия «кредит» 5.2. Ссудный процент и его экономическая роль. 5.3. Нормативно-правовая база кредитования 5.4. Анализ типовых расчетов по кредитованию 5.5. Сбор и анализ отечественных и зарубежных статистических данных по кредитованию и их влияние на социально-экономические показатели	1	1			15
Раздел 6. Основы банковской системы государства. 6.1. Правовые основы банковской	1	1			15

деятельности. 6.2. Центральный банк и основы его деятельности. 6.3. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги). 6.4. Классификация банковских операций. 6.5. Сбор, анализ и обработка данных финансовых рисков в деятельности коммерческого банка, как субъекта финансового сектора экономики РФ 6.6. Основы самоорганизации работы банковского служащего					
Раздел 7. Международные валютно-кредитные отношения. 7.1. Международный кредит 7.2. Международные финансовые и кредитные институты. 7.3. Сбор и анализ отечественных и зарубежных статистических данных по международно-валютным отношениям, а также их влияние на социально-экономические показатели	1	1			15
Итого в семестре:	10	10		0	115
Итого:	10	10	0	0	115

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Общие сведения о деньгах. Функции и виды денег 1.1 Анализ профессиональной литературы в области понятия «денег», выделение их сущности в целях раскрытия содержания дисциплины и самообразования. 1.2 Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями 1.3 Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности 1.4. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики 1.5. Понятие “Денежный агрегат”, денежная масса, денежная база. Сбор, анализ и обработка отечественной и зарубежной статистики по показателям денежный агрегат, денежная масса, денежная база

	для определения экономической ситуации государства.
2	Раздел 2 Выпуск и эмиссия денег. Понятие денежной системы государства. Инфляция 2.1 Анализ влияния денежного оборота и его структуры на тенденции изменения социально-экономических показателей 2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот. 2.3 Эмиссия наличных и безналичных денег. Анализ отечественной и зарубежной статистической информации по эмиссии наличных и безналичных денег 2.4 Сущность и механизмы действия банковского (депозитного) мультипликатора на состояния экономики хозяйствующих субъектов и страны 2.5 Анализ профессиональной литературы по исследованию инфляции в целях самообразования. Сбор, анализ и обработка отечественных и зарубежных статистических данных по инфляции.
3	Раздел 3. Безналичный и наличный денежный обороты. 3.1 Безналичный и наличный денежные обороты. 3.2. Понятие, характеристика денежной системы страны, генезис и формы ее развития.
4	Раздел 4 Валютные отношения и валютная система. 4.1. Анализ профессиональной литературы в области понятия «валютные отношения и валютная система» в целях раскрытия содержания понятия и самообразования.. Нормативно-правовая база валютного регулирования 4.2. Мировая валютная система и ее эволюция. 4.3. Сбор и анализ статистических данных валютного оборота страны
5	Раздел 5. Кредитная система государства 5.1. .Анализ профессиональной литературы в области понятия «кредит» 5.2. Ссудный процент и его экономическая роль. 5.3. Нормативно-правовая база кредитования 5.4. Анализ типовых расчетов по кредитованию 5.5. Сбор и анализ отечественных и зарубежных статистических данных по кредитованию и их влияние на социально-экономические показатели
6	Раздел 6. Основы банковской системы государства. 6.1. Правовые основы банковской деятельности. 6.2. Центральный банк и основы его деятельности. 6.3. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги).

	6.4. Классификация банковских операций. 6.5. Сбор, анализ и обработка данных финансовых рисков в деятельности коммерческого банка, как субъекта финансового сектора экономики РФ 6.6. Основы самоорганизации работы банковского служащего
7	Раздел 7. Международные валютно-кредитные отношения. 7.1. Международный кредит 7.2. Международные финансовые и кредитные институты. 7.3. Сбор и анализ отечественных и зарубежных статистических данных по международно-валютным отношениям, а также их влияние на социально-экономические показатели

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6				
1	Анализ современных точек зрения авторов в области денежной системы	Проведение семинарских занятий	1	1
2	Анализ и расчет денежной массы, денежной базы, денежных агрегатов. Анализ статистических данных денежной массы, денежной базы, денежных агрегатов для определения экономической ситуации государства	Решение задач	1	1
3	Денежная система государства	Проведение семинарских занятий	1	2
4	Анализ статистических данных инфляционных процессов и их влияние на экономику страны. Расчет показателей инфляции	Решение задач	1	2
5	Межбанковские расчеты	Решение задач	1	3

6	Формы и документарное оформление международных расчетов	Проведение семинарских занятий	1	4
7	Виды кредита. Расчет кредита. Анализ статистических данных процентных ставок по кредитам для определения экономической ситуации государства. Анализ экономических показателей, характеризующих кредитоспособность хозяйствующего субъекта. Анализ кредитоспособности физического лица.	Решение задач	1	5
8	Анализ современных точек зрения авторов в области кредитной системы	Проведение семинарских занятий	1	5
9	Анализ влияния денежно-кредитной политики Центрального банка на денежную, кредитную массы.	Решение задач	1	6
10	Самоорганизация работы банковского служащего	Проведение семинарских занятий	1	6
10	Международные финансовые и кредитные институты.	Проведение семинарских занятий	1	7
Всего:			10	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Цель курсовой работы: является углубление знаний студентов по данной дисциплине. В ходе выполнения курсовой работы студент должен показать умение анализировать статистические материалы по состоянию денежно-кредитной сферы в РФ, оценивать

различные изменения в денежном обороте государства, денежно-кредитной политике ЦБ РФ, антиинфляционном регулировании экономики страны, характеризовать функционирование банковской системы РФ и ее элементов, операции и сделки банков, работать с законодательными актами, методическими документами, а также специальной литературой; проводить анализ отдельных сторон деятельности банка. Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	115	115
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	50	50
Подготовка к текущему контролю (ТК)	65	65

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635227	Кредитный анализ в коммерческом банке : учеб. пособие / С.Ю. Хасянова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 196 с. — (Высшее образование: Магистратура).	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466417	Звонова Е. А. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005114-7, 300 экз.	

http://znanium.com/bookread2.php?book=443483	Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0356-2, 1000 экз.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459951	Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Н.А. Агеева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 155 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01348-9, 100 экз.	
http://znanium.com/bookread2.php?book=538106	Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов, В.В. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-006673-8	
http://znanium.com/bookread2.php?book=456361	Банковское кредитование: Учебник/Тавасиев А. М., Мазурина Т. Ю., Бычков В. П. - 2 изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 366 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009774-9,	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437524	Экономический анализ деятельности коммерческого банка: Учебное пособие / Ю.Г. Вешкин, Г.Л. Авагян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60х90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-9776-0301-0, 500 экз.	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702828	Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Профессиональное образование).	
http://znanium.com/bookread2.php?book=373764	Международные валютно-кредитные отношения: Учеб. / Н.П. Гусаков и др.; Рос. универ. друж. народ. (РУДН). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 314 с.: 60х90 1/16. - (Учебники РУДН:	

	Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-004004-2	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=361165	Учебный банк: Учебник / Е.А. Звонова, А.М. Смулов, Г.И. Астахов; Под ред. Е.А. Звоновой; РЭУ им. Г.В. Плеханова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006071-2, 1000 экз.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=434768	Статистика финансов: Учебное пособие / Е.А. Саблина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009092-4, 100 экз.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391515	Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник / В.П. Климович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет)	
http://znanium.com/bookread2.php?book=404397	Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов; Под ред. В.В. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006673-8, 500 экз.	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.cbr.ru/	Центральный банк Российской Федерации
http://petrostat.gks.ru	Сайт статистики Санкт-Петербурга
http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
http://www.banki.ru/	Банки.ру информационный портал: банки, вклады, кредиты
http://www.consultant.ru	Банковское законодательство

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
-------	--------------

	Microsoft Office
--	------------------

8.2.Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант Плюс

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория общего назначения	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
1	Основы социального государства
1	Иностранный язык
1	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
1	История
1	Экономическая география и регионалистика
2	Безопасность жизнедеятельности

2	Культурология
2	Иностранный язык
2	Математика. Математический анализ
2	История экономических учений
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Информатика
2	Учебная практика
2	Концепции современного естествознания
3	Экология
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Экономика организации
3	Статистика
3	Экономика. Микроэкономика
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
3	Иностранный язык
3	Философия
4	Психология и педагогика
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Иностранный язык
4	Менеджмент
4	Экономика. Макроэкономика
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Бухгалтерский учет
4	Правоведение
4	Производственная практика
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Финансы
5	Эконометрика
5	Социология и политология
5	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
5	Бухгалтерский учет
5	Финансовая математика
6	Налоги и налогообложение
6	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Физическая культура
6	Деньги, кредит, банки
6	Информационные технологии в экономике
6	Деловой иностранный язык
6	Основы аудита
6	Производственная практика

7	Деловой иностранный язык
7	Финансовый анализ
7	Ценообразование
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
7	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
7	Маркетинг
7	Бюджетная система РФ
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Бухгалтерское дело
7	Иностранные инвестиции
8	Страхование
8	Производственная практика
8	Основы информационной безопасности
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Инвестиции
8	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
8	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
8	Финансовая политика
9	Экономика и финансы предприятия
9	Стратегия инновационной деятельности
9	Банковское дело
9	Финансовые инвестиции
9	Налоговое администрирование
9	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
9	Налоговые системы зарубежных стран
9	Финансовый менеджмент
9	Системы контроля финансов
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Оперативная финансовая работа
10	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
10	Финансы предприятия
10	Инвестиции и кредитование
10	Учет и анализ банкротств
10	Анализ финансовой отчетности
10	Экономика реорганизации фирмы
10	Производственная преддипломная практика
ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»	
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Информатика

1	Математика. Математический анализ
2	Информатика
2	Математика. Математический анализ
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Статистика
3	Экономика. Микроэкономика
4	Бухгалтерский учет
4	Экономика. Макроэкономика
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Производственная практика
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Эконометрика
5	Бухгалтерский учет
5	Финансовая математика
6	Информационные технологии в экономике
6	Основы аудита
6	Налоги и налогообложение
6	Деньги, кредит, банки
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Производственная практика
7	Маркетинг
7	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
7	Финансовый анализ
8	Финансовая политика
8	Инвестиции
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Страхование
8	Производственная практика
9	Налоговое администрирование
9	Финансовые инвестиции
9	Банковское дело
10	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
10	Экономика реорганизации фирмы
10	Анализ финансовой отчетности
10	Оперативная финансовая работа
10	Производственная преддипломная практика
ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»	
3	Статистика

3	Экономика организации
4	Экономика. Макроэкономика
5	Финансовая математика
5	Эконометрика
6	Деньги, кредит, банки
6	Производственная практика
7	Финансовый анализ
7	Бюджетная система РФ
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Производственная практика
8	Финансовая политика
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
9	Экономика и финансы предприятия
9	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
9	Налоговое администрирование
9	Финансовый менеджмент
9	Налоговые системы зарубежных стран
10	Оперативная финансовая работа
10	Инвестиции и кредитование
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Анализ финансовой отчетности
10	Учет и анализ банкротств
10	Производственная преддипломная практика
ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»	
3	Статистика
4	Экономика. Макроэкономика
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Деньги, кредит, банки
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Финансовый анализ
7	Иностранные инвестиции
7	Ценообразование
9	Налоговые системы зарубежных стран
9	Экономика и финансы предприятия
9	Финансовые инвестиции
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов для экзамена
1	Обзоры современных точек зрения в области понятия денег.
2	Функции денег. Виды денег
3	Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики

4	Денежные системы
5	Понятие денежного и платежного оборотов. Анализ и обработка данных (формулы) в области денежной системы.
6	Налично-денежное обращение.
7	Безналичный денежный оборот.
8	Эмиссия наличных и безналичных денег.
9	Анализ отечественной и зарубежной статистической информации по эмиссии наличных и безналичных денег
10	Денежная масса и ее структура.
11	Сравнительный анализ данных отечественной и зарубежной статистики о денежной массе, денежных агрегатах, денежной базе, в целях выявления динамики тенденций изменения социально-экономических показателей
12	Теории денег. Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями
13	Обзор профессиональной литературы в области понятий и типов денежной системы.
14	Эволюция денежной системы России.
15	Обзоры современных точек зрения в области понятия инфляция. Сущность, причины и последствия инфляции.
16	Анализ и обработка данных, необходимых для расчёта оценки инфляционных процессов.
17	Особенности инфляции в России. Пример тенденций отечественных и зарубежных статистических данных по инфляции за последние 3 года.
18	Анализ профессиональной литературы в области понятия «валютные отношения и валютная система» в целях раскрытия содержания понятия и самообразования
19	Нормативно-правовая база валютного регулирования
20	Обзоры современных точек зрения в области понятия «кредит». Сущность кредита.
21	Принципы кредитования. Особенности развития кредитных отношений.
22	Роль и формы кредита. Анализ отечественных и зарубежных статистических данных по кредитованию и их влияние на социально-экономические показатели
23	Ссудный процент. Анализ данных, необходимых для расчёта оценки стоимости кредита.
24	Анализ данных, необходимых для расчёта оценки в области кредитной системы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. (кредитоспособность хозяйствующего субъекта).
25	Нормативно-правовая база кредитования
26	Состав кредитно-финансовых институтов.

27	Сущность, задачи, функции коммерческих банков.
28	Банковская система. Законодательно-нормативная литература в области банковской системы.
29	Операции коммерческого банка.
30	Ресурсы коммерческого банка.
31	Сущность, задачи, функции Центрального банка. Баланс Банка России.
32	Особенности функционирования Центрального банка в России.
33	Создание и статус Банка России Принципы деятельности Центрального банка.
34	Организационная структура Банка России.
35	Анализ финансовых рисков в деятельности коммерческого банка, как субъекта финансового сектора экономики РФ
36	Самоорганизация работы банковского служащего
37	Денежно-кредитная политика центрального банка. Анализ, расчет (формулы) в области банковской системы.
38	Мировая валютная система, ее элементы.
39	Эволюция мировой валютной системы
40	История становления Европейской валютной системы до введения евро.
41	Создание – валютного и экономического союза в Европейском сообществе
42	Структура валютного рынка.
43	Анализ профессиональной литературы в области понятия «валютные отношения и валютная система».
44	Анализ отечественных и зарубежных статистических данных по международно-валютным отношениям, а также их влияние на социально-экономические показатели
45	Структура платежного баланса. Пример статистики по данным платежного баланса за последние 3 года.
46	Мировой финансовый рынок и его структура. Пример статистических данных по финансовому рынку за последние 3 года.
47	Участники мирового финансового рынка.
48	Роль денег в воспроизводственном процессе.
49	Характеристика денежной системы административно- распределительного типа экономики.
50	Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.
51	Мировая валютная система и ее эволюция. Валютная система России.

52	Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.
53	Основы банковского менеджмента и маркетинга.
54	Сравнительный анализ данных отечественной и зарубежной статистики о денежной массе, денежных агрегатах, денежной базе, в целях выявления динамики тенденций изменения социально-экономических показателей

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
1	Темы теоретической части курсовой работ
2	Безналичные расчеты в экономике РФ.
3	Организация безналичных расчетов с использованием пластиковых банковских карт.
4	Валютная система: понятие, элементы и эволюция.
5	Денежный оборот и его структура.
6	Современная кредитная система России, ее структура
7	Формы и виды обеспечения возвратности банковского кредита.
8	Ссудный процент и его экономическая роль.
9	Денежно-кредитная политика ЦБ РФ, ее цели, роль и методы в регулировании экономики.
10	Центральный банк России, его функции и роль в рыночной экономике.
11	Коммерческие банки, их функции и роль в рыночной экономике.
12	Сущность инфляции, формы ее проявления и социально-экономические последствия.
13	Банковский маркетинг.
14	Банковский финансовый менеджмент.

15	Денежный рынок.
16	Современная система банковского кредитования.
17	Маркетинговые стратегии современного коммерческого банка.
18	Банковские финансовые риски и их характеристика.
19	Банковская система РФ.
20	Особенности и проблемы организации межбанковских расчетов в экономике РФ.
21	Понятие и типы денежно-кредитной политики центральных банков.
22	Понятие и методы управления кредитным риском коммерческого банка.
23	Особенности инфляционных процессов в российской экономике.
24	Современные формы кредита.
25	Коммерческий кредит и его роль в рыночной экономике.
26	Основные подходы к оценке финансового состояния коммерческих банков.
27	Управление и эффективность использования банковских ресурсов.
28	Управление ликвидностью коммерческого банка.
29	Основы организации и деятельности коммерческих банков.
30	Валютные отношения и их правовое регулирование.
31	Кредит в международных экономических отношениях.
32	Международные кредитно-финансовые институты, их характеристика.
33	Системы гарантирования депозитов в коммерческих банках: зарубежный опыт и современная российская практика.
34	Расчетно-кассовое обслуживание предприятий коммерческими банками.
35	Кредитные операции коммерческого банка.
36	Правовые основы деятельности кредитных организаций в РФ.
37	Сбербанк России, особенности его функционирования.
38	Ликвидность и платежеспособность коммерческих банков: критерии оценки и методы управления.
39	Вексельное обращение, его сущность и современная практика.
40	Экономические аспекты безналичных расчетов с использованием пластиковых банковских карт.
41	Мировые деньги: современная практика и перспективы.

42	Банковское обслуживание физических лиц.
43	Кредитование физических лиц.
44	Особенности становления и развития сберегательного дела в России.
45	Денежная система и ее регулирование.
46	Контроль и надзор за банковской деятельностью в РФ.
	Варианты практической части курсовой работы.
1	Анализ и расчет ипотечного кредита
2	Анализ и расчет ипотечного кредита плюс материнский капитал.
3	Анализ и расчет потребительского кредита.
4	Анализ и расчет автокредита.
5	Анализ и расчет образовательного кредита.
6	Анализ и расчет лизинговых операций.
7	Анализ и расчет кредита для бизнеса.
8	Анализ и расчет ипотечного кредита для военных.
9	Анализ и расчет кредита на строительство дома под залог земельного участка.
10	Анализ и расчет сберегательных вкладов коммерческого банка

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных заданий
1	Задача по расчету количества денег для экономики, скорости денег
2	Задача по расчету денежных мультипликаторов
3	Задача по расчету суммы овердрафта и процентного платежа по нему
4	Задача по расчету суммы полученной клиентом банка при депозитном вкладе

5	Задача по расчету денежной массы с использованием условия денежно-кредитной политики
6	Задача по расчету уровня инфляции
7	Задача по расчету ипотечного кредита аннуитетным и дифференцированными способами.
8	Задача по расчету потребительского (автокредита) кредита аннуитетным и дифференцированными способами.
9	Задача по расчету вексельного обращения
10	Задача по расчету форфейтинговой операции
11	Задача по расчету факторинговой операции
12	Задача по расчету кредитоспособности физического лица и хозяйствующего субъекта.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области денежно-кредитной и банковской систем; создание поддерживающей образовательной среды преподавания денежно-кредитной и банковской систем; предоставление возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в области анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Также целью дисциплины является анализ точек зрения авторов в области денежно-кредитной и банковской систем; а также анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденции изменения социально-экономических показателей; получение и развитие необходимых навыков к самоорганизации и самообразованию в области денежно-кредитной и банковской систем.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат в области денежно-кредитной и банковской сфере РФ, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами,

представляет методологию расчетов денежно-кредитной массы. В лекционном материале рассматриваются следующие вопросы:

- элементная база денежно-кредитной и банковской систем РФ;
- понятийный аппарат денежно-кредитной и банковской систем РФ;
- учет и влияние инфляционных процессов на денежно-кредитную и банковскую систем РФ;
- методология расчета денежного обращения;
- методология расчета различных видов кредита, в том числе вексельное обращение, факторинг, форфейтинг;
- методология расчета влияния денежно-кредитной политики на экономику;
- основные законы и акты банковского законодательства.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой теме по дисциплине «Деньги, кредит, банки»;
- научиться методически обрабатывать материал (данные статистической отчетности и финансовой отчетности юридических лиц);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.
- рассмотрение изменений в денежно-кредитной и банковской системе на текущий период.

Лекционный материал сопровождается демонстрацией слайдов.

Структура лекционного курса «Деньги, кредит, банки»

Раздел 1. Общие сведения о деньгах. Функции и виды денег

1.1 Анализ профессиональной литературы в области понятия «денег», выделение их сущности в целях раскрытия содержания дисциплины и самообразования.

1.2 Взаимосвязь теории денег с экономическими показателями

1.3 Деньги – всеобщий эквивалент. Функции и виды денег, и их особенности

1.4. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики

1.5. Понятие “Денежный агрегат”, денежная масса, денежная база. Сбор, анализ и обработка отечественной и зарубежной статистики по показателям денежный агрегат, денежная масса, денежная база для определения экономической ситуации государства.

Раздел 2 Выпуск и эмиссия денег. Понятие денежной системы государства. Инфляция

2.1 Анализ влияния денежного оборота и его структуры на тенденции изменения социально-экономических показателей

2.2 Выпуск денег в хозяйственный оборот.

2.3 Эмиссия наличных и безналичных денег. Анализ отечественной и зарубежной статистической информации по эмиссии наличных и безналичных денег

2.4 Сущность и механизмы действия банковского (депозитного) мультипликатора на состояния экономики хозяйствующих субъектов и страны

2.5 Анализ профессиональной литературы по исследованию инфляции в целях самообразования. Сбор, анализ и обработка отечественных и зарубежных статистических данных по инфляции.

Раздел 3. Безналичный и наличный денежный обороты.

3.1 Безналичный и наличный денежные обороты.

3.2. Понятие, характеристика денежной системы страны, генезис и формы ее развития

Раздел 4 Валютные отношения и валютная система.

4.1. Анализ профессиональной литературы в области понятия «валютные отношения и валютная система» в целях раскрытия содержания понятия и самообразования..

Нормативно-правовая база валютного регулирования

4.2. Мировая валютная система и ее эволюция.

4.3. Сбор и анализ статистических данных валютного оборота страны

Раздел 5. Кредитная система государства

5.1. .Анализ профессиональной литературы в области понятия «кредит»

5.2. Ссудный процент и его экономическая роль.

5.3. Нормативно-правовая база кредитования

5.4. Анализ типовых расчетов по кредитованию

5.5. Сбор и анализ отечественных и зарубежных статистических данных по кредитованию и их влияние на социально-экономические показатели

Раздел 6. Основы банковской системы государства.

6.1. Правовые основы банковской деятельности.

6.2. Центральный банк и основы его деятельности.

6.3. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги).

6.4. Классификация банковских операций.

6.5. Сбор, анализ и обработка данных финансовых рисков в деятельности коммерческого банка, как субъекта финансового сектора экономики РФ

6.6. Основы самоорганизации работы банковского служащего

Раздел 7. Международные валютно-кредитные отношения.

7.1. Международный кредит

7.2. Международные финансовые и кредитные институты.

7.3. Сбор и анализ отечественных и зарубежных статистических данных по международно-валютным отношениям, а также их влияние на социально-экономические показатели

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач в области денежно-кредитной и банковской систем;

- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки»;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала (семинары по разделам 1,2,4,5,6,7 дисциплины «деньги, кредит, банки»)
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов (разделы 1, 2, 3, 5, 6 дисциплины «деньги, кредит, банки»)

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они проводятся:

- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Практические занятия проводятся либо в виде семинаров, либо в виде решения задач.

На практических занятиях в виде семинаров обсуждаются вопросы по разделам 1,2,4,5,6,7 дисциплины «деньги, кредит, банки». При этом студенты подготавливают небольшие сообщения (минут на 5-10) по заданной преподавателем тематике, которая соответствует настоящей рабочей программе дисциплины. При подготовке сообщений используются нормативные документы, интернет-ресурсы, учебная литература.

На практических занятиях в виде решения задач студенты решают задачи по разделам 1, 2, 3, 5, 6 дисциплины. Примерный перечень задач приведен в таблице 20. Разбираются варианты заданий курсовой работы.

Сначала студент самостоятельно находит решение задачи, затем задача проверяется преподавателем, и если необходимо полностью разбирается решение. При этом используется лекционный материал.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

Студентам необходимо изучить соответствующую учебную литературу и написать реферат на одну из следующих тем:

Темы реферата:

1. Участие денег в механизме ценообразования.
2. Анализ профессиональной литературы в области понятия «денег», выделение их сущности в целях раскрытия содержания дисциплины и самообразования.
3. Методы государственного регулирования денежного оборота.
4. Кредитный характер современной денежной эмиссии.
5. Экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота.
6. Анализ профессиональной литературы в области понятия «инфляция», выделение их сущности в целях раскрытия содержания дисциплины и самообразования.
7. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.
8. Системы безналичных расчетов, ее основные элементы.
9. Методы государственного регулирования денежного оборота.
10. Характеристика денежной системы административно- распределительного типа экономики.
11. Денежные системы отдельных стран.
12. Основные черты денежной системы стран с рыночной экономикой: принципы организации и элементы.
13. Валютные отношения и валютная система: понятия, категории, элементы, эволюция.
14. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования.
15. Кредит в международных экономических отношениях.
16. Анализ профессиональной литературы в области понятия «кредит», выделение их сущности в целях раскрытия содержания дисциплины и самообразования.
17. Взаимодействие кредита и денег.
18. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики.
19. Виды банков и их структура.
20. Понятие банковских резервов.
21. Балансовые и забалансовые операции банка.
22. Основы банковского менеджмента и маркетинга.

23. Анализ отечественных и зарубежных статистических данных по международно-валютным отношениям, а также их влияние на социально-экономические показатели
24. Анализ отечественных и зарубежных статистических данных по инфляции, а также их влияние на социально-экономические показатели.
25. Анализ отечественных и зарубежных статистических данных по денежной массе, денежной базе, денежным агрегатам, а также их влияние на социально-экономические показатели.
26. Анализ отечественных и зарубежных статистических данных по ставкам на вклады и кредитным ставкам коммерческих банков, а также их влияние на социально-экономические показатели.

Методические указания для обучающихся по выполнению контрольных работ

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа включает в себя контрольную работу. Перечень заданий, а также методические рекомендации к выполнению контрольных работ находятся на официальном сайте ИФ ГУАП в разделе «Задания»: <http://www.ifguap.ru/>

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой