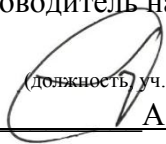


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра №1

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.
(должность) уч. степень, звание)
А.С. Будагов
(подпись)
«24» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая география и регионалистика»
(Название дисциплины)

Код направления	38.03.01
Наименование направления/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Финансы и кредит
Форма обучения	заочная

Ивангород– 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил

Канд. экон. наук, доцент

должность, уч. степень, звание

 21.06.2021

подпись, дата

А.В. Новиков

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«22» июня 2021 г, протокол № 11

зав. кафедрой 1, д.э.н., проф.

должность, уч. степень, звание

 22.06.2021

подпись, дата

А.М. Колесников

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.01(03)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание

 23.06.2021

подпись, дата

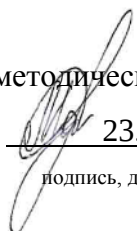
Н.А. Иванова

инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Ст. преподаватель

должность, уч. степень, звание

 23.06.2021

подпись, дата

М.М. Маскатулин

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» входит в *вариативную часть* образовательной программы подготовки студентов по направлению «Экономика», направленность «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой № 1.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника:

Общекультурных компетенций:

ОК-3: Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию

Профессиональных компетенций:

ПК-7: способность участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию

Знание отраслевого и регионального строения экономики мира в условиях нынешних масштабов и географии внешнеэкономических связей РФ для специалистов таможенного дела является необходимой частью их профессиональной подготовки. Изучение дисциплины способствует также формированию у студентов навыков поиска новой информации, так как размещение отраслей мировой экономики имеет динамичный характер, и, таким образом, информация о нем постоянно корректируется.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине русский.

1. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цели дисциплины - оказание помощи студентам в изучении закономерностей процесса формирования и функционирования (включая управление) социально – экономической системой региона (субъекта Российской Федерации) с учетом исторических, демографических, национальных, религиозных, экологических, политико-правовых, природно-ресурсных особенностей, места и роли в общероссийском и международном разделении труда.

Задачи курса:

1. изучить принципы, особенности, факторы и общие условия размещения отраслей хозяйства в целом по стране;
2. познать основные методы географических исследований;
3. анализировать социально-экономические процессы на конкретной территории, а именно, оценивать природно-ресурсный и экономический потенциал региона для определения стартового уровня развития региона;

-Воспитание. Помощь студентам в усвоении общих закономерностей, процесса формирования и функционирования (включая управление) социально – экономической системой региона (субъекта Российской Федерации).

-Обучение. Подготовка студентов к изучению теоретико-методологических основ экономической географии и регионалистики.

-Ознакомление. С базовыми представлениями об основах экономической теории функционирования внешнего и внутренних рынков труда, а также о практических аспектах анализа и использования труда в организациях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции:

ОК-3:

Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы;

Уметь - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию;

Владеть - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

Иметь опыт деятельности – в работе с нормативно-правовой и финансовой документацией организации.

ОК-7:

знать – теоретические основы экономической географии и регионалистики; основные методы регионального анализа; общие вопросы экономико-социального развития регионов;

уметь – на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы;

владеть – навыками терминологией предмета и использовать современные информационные технологии;

иметь опыт деятельности в использовании теоретических знаний и практических навыков, полученные при изучении дисциплины «Экономическая география и регионалистика», для решения соответствующих профессиональных задач.

Профессиональные компетенции:

ПК-7:

знать – основные понятия и категории региональной географии; географические законы и закономерности; принципы размещения туристских ресурсов; основы туристской регионалистики; социально-экономическую специфику основных регионов;

уметь – свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим; дать характеристику отдельным элементам природной среды; устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии;

владеть – основами географии и регионалистики; навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов, методами оценки природных ресурсов;.

иметь опыт деятельности – в работе с картографическими и литературными источниками информации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Экономика. Микроэкономика;
- Экономика. Макроэкономика;
- Экономика организации;
- Статистика;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Менеджмент;
- Основы социального государства;

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Макроэкономическое планирование и прогнозирование;
- Экология;
- Экономика и финансы предприятия
- Маркетинг;
- Финансовый менеджмент;
- Финансы предприятия;
- Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски,

а также используются при подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. Час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам			
		№ 1			
1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	2/72	2/72	-	-	-
Аудиторные занятия, всего час.	8	8	-	-	-

в том числе:					
лекции (Л), (час)	4	4	-	-	-
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	4	4	-	-	-
зачет (час)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа , всего (час)	64	64	-	-	-
Вид промежуточного контроля: зачет	-	-	-	-	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр № 1					
Раздел 1. Теоретические основы экономической географии и регионалистики	2		-	-	24
Тема 1.1. История развития отечественной экономической географии и регионалистики (ЭГиР). Предмет и объект исследования ЭГиР			-	-	
Тема 1.2. Взаимосвязь ЭГиР с другими науками			-	-	
Тема 1.3. Отличительные особенности ЭГиР. Понятие «регион» в ЭГиР			-	-	
Тема 1.4. Основные категории и понятия экономической географии			-	-	
Тема 1.5. Территория: понятие, свойства территории как особого вида ресурсов			-	-	
Тема 1.6. Географическое положение и его виды. Особенности экономико-географического положения			-	-	
Тема 1.7. Методы анализа экономической географии			-	-	
Раздел 2. Факторы территориальной организации общественного производства	1		-	-	20
Тема 2.1. Группы стран в мировой экономике			-	-	
Тема 2.2. География населения мира			-	-	

Тема 2.3. Природно-ресурсный потенциал мира.			-	-	
Тема 2.4. Биологические и агроклиматические ресурсы			-	-	
Тема 2.5. Гидросфера Земли			-	-	
Тема 2.6. География ПР мира. Экономическая оценка ПР мира			-	-	
Раздел 3. Отраслевая структура мирового хозяйства	1		-	-	20
Тема 3.1. Мировое хозяйство			-	-	
Тема 3.2. География промышленности мира.			-	-	
Тема 3.3. География сельского хозяйства мира			-	-	
Тема 3.4. География транспорта мира			-	-	
Тема 3.5. Международные экономические отношения (МЭО): роль в мировой экономике, виды			-	-	
Итого	4	4	-	-	64

4.2.Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Теоретические основы менеджмента Тема 1.1. История развития отечественной экономической географии и регионалистики (ЭГР). Тема 1.2. Взаимосвязь ЭГР с другими науками Тема 1.3. Отличительные особенности ЭГР. Понятие «регион» в ЭГР Тема 1.4. Основные категории и понятия экономической географии Тема 1.5. Территория: понятие, свойства территории как особого вида ресурсов Тема 1.6. Географическое положение и его виды. Тема 1.7. Методы анализа экономической географии
2	Организация в менеджменте Тема 2.1. Группы стран в мировой экономике Тема 2.2. География населения мира Тема 2.3. Природно-ресурсный потенциал мира. Тема 2.4. Биологические и агроклиматические ресурсы Тема 2.5. Гидросфера Земли Тема 2.6. География ПР мира.
3	Разновидности менеджмента. Современный менеджмент Тема 3.1. Мировое хозяйство

	Тема 3.2. География промышленности мира.
	Тема 3.3. География сельского хозяйства мира
	Тема 3.4. География транспорта мира
	Тема 3.5. Международные экономические отношения (МЭО)

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр № 1				
1	Регион как междисциплинарный объект исследования. Единицы пространства. Типы пространственных образований. Региональная наука и регионоведение: предмет и задачи. Сущность и содержание понятий «регион» и «район».	Обсуждение сообщений, докладов студентов по заданным им заранее проблемам	1	1
2	Закономерности и факторы размещения производства	Просмотр и анализ презентации	1	2
3	Население мира. Демографическая ситуация в мире. Воспроизводство населения.	Дискуссия	1	2
4	География мирового туризма	Просмотр и анализ презентации	1	3
		Всего:	4	

4.4. Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрено

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6. Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр № 1, час
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Самостоятельная работа, всего	64	64
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	24	24
подготовка к текущему контролю (ТК)	40	40

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1.Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=230870	
	Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406123	
	Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342027	

6.2.Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р.А. Попов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445588	
	Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Попов Р. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538105	
	Развитие региональной инфраструктуры и связей между округами Российской Федерации: Монография / Рыкалина О.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 228 с.	

	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557170	
--	---	--

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
Не предусмотрено	

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1.Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2.Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	СПС «Гарант» www.garant.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Компьютер преподавателя	Лекционная аудитория общего назначения.
2	Мультимедийные средства	Лекционная аудитория общего назначения.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1.Состав фонда оценочных средств (таблица 13)

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачёт	Вопросы к зачету

10.2.Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы (таблица 14)

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК – 3: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решений межличностного и межкультурного взаимодействий	
2	Экономика. Микроэкономика
2	История экономических учений
3	Экономика. Макроэкономика
3	Экономика организации
5	Финансы
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Бюджетная система РФ
6	Производственная практика
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
7	Ценообразование
8	Финансы предприятия
8	Инвестиции
8	Финансовая политика
8	Экономика и финансы предприятия
8	Производственная практика
9	Стратегия инновационной деятельности
10	Оперативная финансовая работа
10	Производственная преддипломная практика
ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию	
1	История
1	Иностранный язык
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
1	Основы социального государства
2	Иностранный язык
2	Экономика. Микроэкономика
2	Культурология
2	Математика. Математический анализ
2	Информатика
2	Концепции современного естествознания
2	История экономических учений
2	Учебная практика

3	Философия
3	Иностранный язык
3	Экономика. Макроэкономика
3	Экономика организации
3	Статистика
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Иностранный язык
4	Безопасность жизнедеятельности
4	Психология и педагогика
4	Менеджмент
4	Бухгалтерский учет
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Финансовая математика
4	Производственная практика
5	Социология и политология
5	Информационные технологии в экономике
5	Финансы
5	Эконометрика
5	Бухгалтерский учет
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
5	Экология
6	Физическая культура
6	Правоведение
6	Деньги, кредит, банки
6	Деловой иностранный язык
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Основы аудита
6	Бюджетная система РФ
6	Производственная практика
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Налоги и налогообложение
7	Деловой иностранный язык
7	Маркетинг
7	Финансовый анализ
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
7	Ценообразование
7	Бухгалтерское дело
7	Корпоративные финансы
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности

8	Страхование
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Инвестиции
8	Финансовая политика
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Экономика и финансы предприятия
8	Налоговые системы зарубежных стран
8	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
8	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
8	Налоговый учет
9	Банковское дело
9	Финансовые инвестиции
9	Финансовый менеджмент
9	Иностранные инвестиции
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
9	Стратегия инновационной деятельности
9	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
10	Основы информационной безопасности
10	Финансы предприятия
10	Оперативная финансовая работа
10	Учет и анализ банкротств
10	Экономика реорганизации фирмы
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Производственная преддипломная практика
ПК – 7: Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	
3	Экономика. Макроэкономика
3	Экономика организации
4	Бухгалтерский учет
5	Финансы
5	Бухгалтерский учет
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Деловой иностранный язык
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Основы аудита
6	Бюджетная система РФ
7	Деловой иностранный язык
7	Маркетинг
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности

8	Экономика и финансы предприятия
10	Учет и анализ банкротств
10	Инвестиции и кредитование
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета (в таблице 15 представлены 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций)

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы для зачета (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задания) для экзамена

Перечень вопросов (заданий) для экзамена
Не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	1. Объект, предмет дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира». Методы изучения экономической географии. 2. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. 3. Закономерности, факторы и условия размещения общественного производства. Классификация отраслей по факторам размещения. 4. Территория как особый вид ресурсов: понятие, свойства. Территория страны (состав, основные характеристики). 5. Географическое положение: понятие, виды, свойства, особенности экономико-географического положения. 6. Природные условия, природные ресурсы и их влияние на жизнь и деятельность людей. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование. 7. Минерально-сырьевые ресурсы мира: классификация, география. 8. География земельных, водных, биологических ресурсов мира. 9. Классификация/типология стран мира: понятие, необходимость, разновидности. 10. Воспроизводство населения: понятие, режимы, типы, показатели, динамика численности населения мира. 11. Состав населения мира (расовый, конфессиональный, этнический, половозрастной), его региональные особенности. Трудовые ресурсы мира. 12. Механическое движение населения: виды и причины миграций, особенности современных международных миграций, влияние миграций на социально-экономические процессы. 13. Расселение населения мира: размещение, формы расселения, новые явления в расселении, региональные особенности расселения. 14. Мировое хозяйство: понятие, субъекты. 15. Топливная промышленность мира и энергетика мира: тенденции развития и размещения, география отрасли. 16. Metallургическая промышленность мира: тенденции развития и размещения, география. 17. Машиностроительная промышленность мира: место в мировом хозяйстве, структура, география основных отраслей. 18. Химическая и лесная промышленность мира: структура, особенности развития и размещения, география. 19. Лёгкая и пищевая промышленность мира: структура, география. 20. Сельское хозяйство мира: место в мировом хозяйстве, типы, особенности размещения сельского хозяйства, тенденции современного развития. 21. Животноводство и растениеводство мира: общая характеристика, география. 22. Транспорт и связь: общая характеристика, география.

	23. Экономико-географическая характеристика Северной Америки. 24. Экономико-географическая характеристика Зарубежной Европы. 25. Экономико-географическая характеристика Латинской Америки. 26. Экономико-географическая характеристика Зарубежной Азии. 27. Экономико-географическая характеристика Африки 28. Экономико-географическая характеристика Австралии и Океании. 29. Экономико-географическая характеристика СНГ. 30. Проблемы и перспективы ЭГи Р.
--	--

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Смотреть перечень методических указаний к выполнению контрольных работ в п. 11 РПД

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая география и регионалистика» является оказание помощи студентам в изучении закономерностей процесса формирования и функционирования (включая управление) социально – экономической системой региона (субъекта Российской Федерации) с учетом исторических, демографических, национальных, религиозных, экологических, политико-правовых, природно-ресурсных особенностей, места и роли в общероссийском и международном разделении труда

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Чтение лекций по данной дисциплине проводится традиционным способом. Студентам предоставляется возможность для самоподготовки и подготовки к экзамену использовать электронный вариант конспекта лекций, подготовленный преподавателем в соответствии с планом лекций. При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий:

- интерактивная форма (обсуждение вариантов схем алгоритмов для решения конкретных практических задач);
- не интерактивная форма (выполнение упражнений, решение типовых задач).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

На каждом практическом занятии обучающийся получает вариант индивидуального задания в соответствии с его номером в списке группы. Перед началом занятия обучающемуся следует внимательно ознакомиться с методическими указаниями по его выполнению. В соответствии с заданием обучающийся должен решить поставленную перед ним задачу, оформить и защитить отчет по практической работе.

Требования к оформлению отчета по практической работе

По каждому практическому занятию выполняется отдельный отчет. Титульный лист оформляется в соответствии с шаблоном (образцом) приведенным на сайте ИФ ГУАП (www.ifguar.ru) в разделе «Сектор нормативной документации». Текстовые и графические материалы оформляются в соответствии с действующими ГОСТами и требованиями, приведенными на сайте ИФ ГУАП (www.ifguar.ru) в разделе «Сектор нормативной документации».

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы:

- подготовка студентом самостоятельных заданий обычной сложности, направленных на закрепление знаний и умений;
- выполнение индивидуальных заданий повышенной сложности, направленных на развитие у студентов научного мышления и инициативы.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся является учебно-методический материал по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по выполнению контрольных работ

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа включает в себя контрольную работу. Перечень заданий, а также методические рекомендации к выполнению контрольных работ находятся на официальном сайте ИФ ГУАП в разделе «Задания»: <http://www.ifguap.ru/>

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения дисциплине. Она включает в себя *зачет* – форму оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программе высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой