

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального  
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

Д.Э.Н., доцент

(должность, уч. степень, звание)

А.С.Будагов



(подпись и дата)

«24»июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»  
(Название дисциплины)

Код направления	38.03.01
Наименование направления	«Экономика»
Наименование направленности	«Финансы и кредит»
Форма обучения	заочная

Ивангород 2021 г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

старший преподаватель

должность, уч. степень, звание

21.06.2021

подпись, дата

А. Д. Щуцкая

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«22» июня 2021 г, протокол № 11

зав. кафедрой 1, д.э.н., проф.

должность, уч. степень, звание

22.06.2021

подпись, дата


А.М. Колесников

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.01(07)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание

 23.06.2021

подпись, дата

Н.А. Иванова

инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Ст. преподаватель

должность, уч. степень, звание

23.06.2021

подпись, дата

М.М. Маскатулин

инициалы, фамилия

### Аннотация

Дисциплина «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой № 1 ИФ ГУАП.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных компетенций:

ОК–7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических основ финансовой среды предпринимательской деятельности, ее структуры, субъектов и факторов влияния; изучением теоретических основ рисков, основных теорий рисков, в т.ч. финансовых рисков, их функций, видов потерь, методов анализа и их оценки; изучением отдельных видов финансовых рисков, их оценкой и разработкой рекомендаций по их предотвращению. Банкротство, причины его возникновения, диагностики, способы предотвращения; овладением основами управления рисками. Этапы процесса управления финансовыми рисками. Методы выявления и оценки финансовых рисков. Формы управления риском.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» является формирование у студентов теоретических базовых знаний и практических навыков о предпринимательских рисках, свойственных среде предпринимательства, методов выявления, анализа и оценки рисков, использования основных принципов и методов управления рисками в условиях рыночной экономики.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать - принципы организации работы предприятия, организации финансового планирования и прогнозирования на микро- и макроуровне, способы и формы реализации экономических интересов участников предприятия в системе государственного регулирования экономических интересов; понимать место и роль материально-вещественных факторов производства в удовлетворении интересов участников предприятия;

уметь – обобщать и анализировать нормативно-правовые акты государственных и муниципальных органов власти, структуру доходов, расходов хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм – на микро- так и на макроуровне;

владеть навыками – финансово-экономических расчетов при оценке работы хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и форм собственности; применения методов планирования и прогнозирования на микроуровне;

иметь опыт деятельности – по закреплению навыков расчета и анализа оценочных показателей работы организации, организации планирования на микроуровне.

ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических

данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»:

знать-методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих

процессы, происходящие на уровне хозяйствующих субъектов, инструментальные средства

для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

уметь – собирать, рассчитывать и анализировать исходные данные с помощью инструментальных средств с целью оценки предпринимательской деятельности организации;

владеть навыками - подбора инструментальных средств для оценки предпринимательской деятельности организации с целью предотвращения рисков;

иметь опыт деятельности – в умении выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

ПК-1 «способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

хозяйствующих субъектов»:

знать - теоретические, методические и практические методы расчета и анализа экономических, социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, источники получения информации;

уметь - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей с целью оценки деятельности организации;  
 владеть навыками - поиска, сбора, анализа необходимой экономической и финансовой информации анализа результатов деятельности предприятия;  
 иметь опыт деятельности - проведения анализа экономического и финансового состояния предприятия с использованием показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Культурология.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Финансовая политика.

## 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		Семестр № 9
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	5/180	5/ 180
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	24	24
лекции (Л), (час)	12	12
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	12	12
лабораторные работы (ЛР), (час)	0	0
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	0	0
Экзамен, (час)	9	9
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	147	147
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, экзамен, дифференцированный зачет (Зачет.Экз. Дифф. зач)	Экзамен	Экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр № 9					
Раздел 1 Финансовые риски в предпринимательской деятельности Тема 1.1. Понятие и экономическая сущность, функции и классификация предпринимательской деятельности. Тема 1.2. Понятие предпринимательского риска, его черты. Функции предпринимательских рисков. Тема 1.3. Классификация предпринимательских рисков Тема 1.4. Классификация финансовых рисков.	3	3			37
Раздел 2 Научные основы предпринимательских рисков Тема 2.1. Основные теории предпринимательских рисков. Тема 2.2. Виды потерь и их оценка Тема 2.3. Основные методы анализа рисков.	3	3			37
Раздел 3 Характеристика и анализ видов предпринимательского риска Тема 3.1 Характеристика и анализ видов предпринимательского риска Тема 3.2 Характеристика и анализ видов финансовых рисков Тема 3.3. Риск банкротства, причины его возникновения, прогнозирование потенциального банкротства предприятия, предотвращение риска банкротства.	3	3			37
Раздел 4 Управление предпринимательскими рисками. Тема 4.1. Основные принципы управления предпринимательскими рисками. Тема 4.2. Основные этапы процесса управления рисками. Тема 4.3. Методы выявления и оценки предпринимательских рисков. Тема 4.4. Управление предпринимательскими рисками.	3	3			36

Методы управления рисками. Формы управления риском по критерию своевременности принятия решения					
Итого в семестре:	12	12	0	0	147
Итого:	12	12	0	0	147

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1 Финансовые риски в предпринимательской деятельности Тема 1.1. Понятие и экономическая сущность, функции и классификация предпринимательской деятельности. Тема 1.2. Понятие предпринимательского риска, его черты. Функции предпринимательских рисков. Тема 1.3. Классификация предпринимательских рисков Тема 1.4. Классификация финансовых рисков.
2	Раздел 2 Научные основы предпринимательских рисков Тема 2.1. Основные теории предпринимательских рисков. Тема 2.2. Виды потерь и их оценка Тема 2.3. Основные методы анализа рисков.
3	Раздел 3 Характеристика и анализ видов предпринимательского риска Тема 3.1 Характеристика и анализ видов предпринимательского риска Тема 3.2 Характеристика и анализ видов финансовых рисков Тема 3.3. Риск банкротства, причины его возникновения, прогнозирование потенциального банкротства предприятия, предотвращение риска банкротства.
4	Раздел 4 Управление предпринимательскими рисками. Тема 4.1. Основные принципы управления предпринимательскими рисками. Тема 4.2. Основные этапы процесса управления рисками. Тема 4.3. Методы выявления и оценки предпринимательских рисков. Тема 4.4. Управление предпринимательскими рисками. Методы управления рисками. Формы управления риском по критерию своевременности принятия решения.

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 9				
	1.1. Понятие, экономическая сущность, функции и классификация предпринимательской деятельности. 1.2. Понятие предпринимательского риска, его черты. 1.3. Функции предпринимательских рисков. 1.4. Классификация предпринимательских рисков 1.5. Финансовые риски в предпринимательской деятельности, их классификация.	Семинар	3	<b>1</b>
	2.1. Основные научные теории предпринимательских рисков. 2.2. Виды потерь и их оценка. 2.3. Количественные и качественные методы анализа рисков.	Семинар	3	<b>2</b>
	3.1. Методы анализа предпринимательских рисков. 3.2. Характеристика, анализ, оценка видов предпринимательских рисков. 3.3. Характеристика, анализ, оценка видов финансовых рисков. 3.3.1. Риск упущенной выгоды; 3.3.2. Риск снижения доходности; 3.3.3. Кредитный риск; 3.3.4. Риск банкротства, причины его возникновения, прогнозирование и предотвращение риска банкротства.	Семинар	3	<b>3</b>
	4.1. Общие принципы управления риском 4.2. Этапы управления предпринимательскими рисками. 4.3. Методы и оценки финансовых рисков 4.4. Предотвращение потенциального банкротства предприятия 4.5. Способы снижения финансового риска 4.5.1. Страхование;	Семинар	3	<b>4</b>



	4.5.2.Хеджирование; 4.5.3.Лимитирование; 4.5.4.Диверсификация.			
		Всего:	12	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 9, час
1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	147	147
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	47	47
Подготовка к текущему контролю (ТК)	100	100

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

### 6. Перечень основной и дополнительной литературы

#### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	<b>Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски</b> : учеб.пособие / Н.А. Казакова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780645">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780645</a>	
	<b>Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности:</b> методологические аспекты : монография / Г.В. Савицкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 291 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=701842">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=701842</a>	

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	<b>Риски организации и внутренний экономический контроль:</b> Монография/Серебрякова Т. Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 111 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=500199">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=500199</a>	
	<b>Управление рисками организации:</b> Учебное пособие / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 153 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=475625">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=475625</a>	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://vsrf.ru/">http://vsrf.ru/</a>	Верховный суд Российской Федерации

http://kremlin.ru/	Президент Российской Федерации
http://government.ru/	Правительство Российской Федерации

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (общего назначения)	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	

1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
1	Основы социального государства
1	История
1	Иностранный язык
1	Экономическая география и регионалистика
2	История экономических учений
2	Математика. Математический анализ
2	Информатика
2	Культурология
2	Концепции современного естествознания
2	Экономика. Микроэкономика
2	Учебная практика
2	Иностранный язык
3	Философия
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Статистика
3	Экономика организации
3	Экономика. Макроэкономика
3	Иностранный язык
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Безопасность жизнедеятельности
4	Менеджмент
4	Иностранный язык
4	Психология и педагогика
4	Финансовая математика
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Производственная практика
4	Бухгалтерский учет
5	Экология
5	Социология и политология
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Финансы
5	Эконометрика
5	Бухгалтерский учет
5	Информационные технологии в экономике
6	Правоведение
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Физическая культура
6	Деловой иностранный язык
6	Деньги, кредит, банки
6	Основы аудита

6	Производственная практика
6	Бюджетная система РФ
7	Маркетинг
7	Финансовый анализ
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
7	Ценообразование
7	Бухгалтерское дело
7	Налоги и налогообложение
7	Деловой иностранный язык
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Налоговое администрирование
7	Системы контроля финансов
8	Страхование
8	Инвестиции
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Налоговые системы зарубежных стран
8	Экономика и финансы предприятия
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Финансовая политика
8	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
8	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
9	Инвестиции и кредитование
9	Анализ финансовой отчетности
9	Финансовые инвестиции
9	Финансовый менеджмент
9	Стратегия инновационной деятельности
9	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
9	Иностранные инвестиции
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
10	Основы информационной безопасности
10	Финансы предприятия
10	Экономика реорганизации фирмы
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Учет и анализ банкротств
10	Банковское дело
10	Оперативная финансовая работа
10	Производственная преддипломная практика

ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»	
1	Информатика
2	Информатика
2	Экономика. Микроэкономика
3	Экономика. Макроэкономика
3	Статистика
4	Финансовая математика
4	Производственная практика
5	Эконометрика
5	Информационные технологии в экономике
6	Основы аудита
6	Производственная практика
7	Финансовый анализ
7	Налоговое администрирование
8	Страхование
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Информационные системы финансов и бухгалтерского учёта
8	Производственная практика
9	Инвестиции и кредитование
9	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
9	Международные стандарты учёта и финансовой отчётности
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Производственная преддипломная практика
ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»	
3	Экономика. Макроэкономика
3	Статистика
3	Экономика организации
4	Финансовая математика
5	Эконометрика
6	Деньги, кредит, банки
6	Производственная практика
6	Бюджетная система РФ
7	Финансовый анализ
7	Налоговое администрирование
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Производственная практика
8	Экономика и финансы предприятия
8	Финансовая политика
8	Налоговые системы зарубежных стран
8	Бухгалтерская финансовая отчётность

9	Анализ финансовой отчётности
9	Инвестиции и кредитование
9	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
9	Финансовый менеджмент
10	Учёт и анализ банкротств
10	Оперативная финансовая работа
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Производственная преддипломная практика

10.3.В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

а. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов для экзамена
	<p>Понятие предпринимательства, его значение для экономики страны, факторы и проблемы развития.</p> <p>Функции и классификация предпринимательской деятельности.</p> <p>Понятие финансовой среды предпринимательства и необходимость ее анализа.</p> <p>Факторы микро и макросреды предпринимательства и характеристика их влияния на деятельность предприятия.</p> <p>Предпринимательский риск и его черты.</p> <p>Основные положения классической теории экономических рисков.</p> <p>Основные положения неоклассической теории экономических рисков.</p> <p>Основные положения неоклассической теории экономических рисков, дополненной Кейнсом.</p> <p>Функции предпринимательских рисков.</p> <p>Виды потерь и их оценка.</p> <p>Классификация предпринимательских рисков.</p> <p>Классификация финансовых рисков.</p> <p>Виды и уровни финансового риска.</p> <p>Риск ликвидности;</p> <p>Риск упущенной выгоды;</p> <p>Риск снижения доходности;</p> <p>Кредитные риски.</p> <p>Инвестиционные риски.</p> <p>Валютные риски.</p> <p>Процентные риски.</p> <p>Коммерческий риск.</p> <p>Инновационный риск.</p> <p>Риск банкротства: понятие и причины возникновения.</p> <p>Основные этапы процесса управления предпринимательскими рисками.</p> <p>Методы выявления и оценки предпринимательских рисков.</p> <p>Качественные методы оценки риска.</p> <p>Количественные методы оценки риска.</p> <p>Метод анализа целесообразности затрат.</p> <p>Метод экспертных оценок.</p> <p>Методы экономической статистики.</p> <p>Расчетно-аналитические методы.</p> <p>Аналоговые методы.</p> <p>Формы управления риском по критерию своевременности принятия решений.</p> <p>Относительная оценка риска на основе финансового состояния.</p> <p>Система критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособного предприятия.</p> <p>Способы снижения угрозы банкротства.</p> <p>Страхование как способ управления предпринимательскими рисками.</p> <p>Самострахование предпринимательских рисков.</p> <p>Способы защиты от экономических рисков.</p> <p>Принципы риск-менеджмента и их реализация.</p> <p>Методы управления рисками.</p>



	Хеджирование как метод управления рисками. Факторинг как метод управления предпринимательскими рисками. Диверсификация как метод управления рисками.
--	--

2. Вопросы для зачета / дифф. зачёта (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы для зачета / дифф. зачёта

№ п/п	Перечень вопросов для зачета/дифф. зачёта
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Учебным планом не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и заданий
	Смотреть перечень методических указаний к выполнению контрольных работ в п. 11 РПД

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления;

появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

научится методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач в области управления финансами;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения дисциплины «Финансовый менеджмент»;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий по расчету финансовых показателей, а также принятия организационно-управленческих решений по конкретным финансовым проблемам.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных.

Практические занятия проводятся в виде решения задач.

На практических занятиях студенты решают задачи по разделам дисциплины. Предоставляются формы финансовой отчетности, или исходные данные, на основе которых просчитываются финансовые показатели. Сначала студент самостоятельно находит решение задачи, затем задача проверяется преподавателем, и, если необходимо, полностью разбирается решение. При этом используется лекционный материал, при необходимости - нормативные документы.

Также на практических занятиях происходит разбор заданий по курсовой работе по дисциплине и решаются прототипные задачи к государственному экзамену по дисциплине «Финансовый менеджмент».

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на семинарских занятиях, в форме тестирования при реализации модульно-рейтинговой системы оценки знаний по завершении каждого модуля, на зачете и экзамене.

Необходимыми формами самостоятельной работы студентов являются:

- изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы в сфере гражданского права;
- анализ нормативно-правовых актов;
- анализ материалов судебной практики;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям, в том числе в форме докладов и деловых игр.

Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения промежуточного и итогового контроля.

Студенту необходимо уделять внимание всем новым юридическим терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с гражданским правом, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Существенную часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, MicrosoftOfficePowerPoint. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по озвученному вопросу.

Занимаясь самостоятельной работой студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала и нормативно-правовых актов способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождению. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо использовать следующие формы работы:

- ознакомление с примерным перечнем вопросов к зачету.

- изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы в сфере гражданского права;
- анализ нормативно-правовых актов;
- анализ материалов судебной практики;

Необходимо иметь в виду, что нормативно-правовые акты и материалы судебной практики периодически изменяются. Приведенный в пособии перечень нормативно-правовых актов содержит указания на официальную публикацию документа и действующую редакцию, но студентам при изучении необходимо отслеживать все изменения и использовать только актуальную редакцию.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно- справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет -источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются: учебно-методический материал по дисциплине; методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

### **Методические указания для обучающихся по выполнению контрольных работ**

Контрольная работа представляет собой развёрнутое изложение результатов изучения избранной студентом темы учебной дисциплины.

Работа требует от студента знания правовых и литературных источников, последовательности и аргументации изложения, определения личной позиции.

Выполнение работы включает ряд этапов:

Выбор темы, подбор и изучение нормативных правовых актов и литературы;

Разработка рабочего плана и основных вопросов;

Сбор, анализ и обобщение материалов по теме;

Формирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций;

Оформление контрольной работы.

Работа должна включать в себя: оглавление, введение, изложение двух-трёх вопросов (2-3 главы), краткие выводы (заключение), список используемой литературы. В работе должны быть проставлены страницы. Объём контрольной работы – до 15 машинописных страниц.

При оформлении работы необходимо учитывать следующие требования:

Во-первых, во введении следует обосновать актуальность и важность избранной темы, её теоретическое и практическое значение (2-3 стр.).

Во-вторых, в основной части дать обзор нормативных правовых актов, литературы, анализ исследуемой проблемы, высказать своё отношение к изучаемому вопросу (15 стр.).

В-третьих, в заключении необходимо подвести итоги исследования, сделать выводы и дать рекомендации, направленные на решение изучаемой проблемы (2-3 стр.).

В-четвёртых, при использовании в работе цитат, примеров, норма права, статистических данных и т.д. следует сделать соответствующие сноски, которые могут даваться внизу на каждой странице либо в списке используемой литературы.

На титульном листе работы указываются: учебная дисциплина, тема работы, курс, группа, ф.и.о. руководителя работы, дата.

### **Примерный перечень тем контрольных работ по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»:**

#### **Тема № 1.**

1. Инфраструктура рынка
2. Объективная и субъективные вероятности.

#### **Тема № 2.**

1. Сегментирование рынка
2. Индивидуальное предпринимательство.

#### **Тема № 3.**

1. Конкуренция и рынок, виды конкуренции
2. Факторы, влияющие на выбор правовой формы предприятия.

#### **Тема № 4.**

1. Сущность и функции рынка
2. Объединение организаций. Картель. Синдикат. Концерн. Трест. Корпорации. Холдинговые компании.

#### **Тема № 5.**

1. Организация и реорганизация предприятия
2. Ликвидация, банкротство фирмы.

#### **Тема № 6.**

1. Слияние и поглощение предпринимательских фирм
2. Виды рынков и их описание. Финансовый рынок.

#### **Тема № 7.**

1. Фондовый рынок (первичный, вторичный, биржевой, внебиржевой, спот – рынок)
2. Диверсификация инвестиционного портфеля предприятия.

**Тема № 8.**

1. Типы паевых инвестиционных фондов (ПИФы) – открытые, интервальные, закрытые.
2. Коммерческая деятельность фирмы. Понятие и виды коммерческих сделок.

**Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя: экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено». дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой