

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №1 «Социально-экономических наук и внешнеэкономической деятельности» ИФ
ГУАП

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

Д.Э.Н., доцент

(должность, уч. степень, звание)

 А.С. Будагов
(подпись)

«24» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы предприятия»

(Название дисциплины)

Код направления	38.03.01
Наименование направления	Экономика
Наименование направленности	Финансы и кредит
Форма обучения	заочная

Ивангород 2021 г.

Программу составил

Канд. экон. наук, доцент

должность, уч. степень, звание

 21.06.2021

подпись, дата

А.В. Новиков

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«22» июня 2021 г, протокол № 11

зав. кафедрой 1, д.э.н., проф.

должность, уч. степень, звание

 22.06.2021

подпись, дата

А.М. Колесников

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.01(03)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание

 23.06.2021

подпись, дата

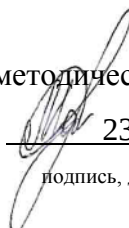
Н.А. Иванова

инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Ст. преподаватель

должность, уч. степень, звание

 23.06.2021

подпись, дата

М.М. Маскатулин

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Финансы предприятия» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки студентов по направлению «38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой № 1 ИФ ГУАП

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»,

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»; профессиональных компетенций:

ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»,

ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»,

ПК-11 «способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»,

ПК-21 «способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной»,

власти и местного самоуправления»,

ПК-23 «способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств предприятий, изучением методов решения финансовых проблем по контролю и регулированию денежных потоков субъекта хозяйствования, выработкой навыков разработки вариантов финансовых решений, их обоснованием и принятием оптимального решения по результатам проведенного финансово-экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.

Знания, полученные в процессе получения курса используются в дальнейшем при более углубленном изучении специальных курсов по данной специальности, при выполнении дипломных работ и в последующей практической деятельности в качестве финансового менеджера, работника налоговой и финансовой системы, экономиста банка, аудитора, руководителя предприятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации, курсовое проектирование.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансы предприятия» является изучение экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств предприятий, изучение методов решения финансовых проблем по контролю и регулированию денежных потоков субъекта хозяйствования, выработка навыков разработки вариантов финансовых решений, их обоснование и принятие оптимального решения по результатам проведенного финансово-экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов, определение содержания и принципов организации финансов предприятия, изучение теории, определение роли и места управления финансами предприятий, рассмотрение методик составления текущих и перспективных финансовых планов бюджетов, а также контроля за их использованием; выработка навыков разработки вариантов финансовых решений, их обоснование и принятие оптимального решения по результатам проведенного финансово-экономического анализа.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»:

- знать - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность предприятия;
- цели, задачи, содержание и специфику финансовой деятельности предприятий различных форм собственности, вида деятельности и отраслевой принадлежности;
- методики и технические приемы составления плановых прогнозных финансовых показателей;
- методики финансового планирования и бюджетирования, варианты их применения;
- методы анализа финансовых результатов на основе использования бухгалтерской отчетности предприятий с целью принятия соответствующих управленческих решений
- уметь - анализировать во взаимосвязи экономические явления процессы и институты на микро- и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;
- владеть навыками - разработки и принятия обоснованных финансовых решений в области финансов хозяйствующего субъекта
- иметь опыт деятельности - по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

- знать - принципы организации финансовой работы предприятия, организации финансового планирования и прогнозирования на микроуровне, способы и формы реализации финансово-экономических интересов участников предприятия в системе государственного регулирования экономических интересов;
- уметь - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- обобщать и анализировать нормативно-правовые акты государственных и муниципальных органов власти, структуру доходов, расходов предприятий;
- владеть навыками- по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- иметь опыт деятельности - _ по расчету на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических и финансовых показателей;

ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»:

- знать - основы построения, расчета и анализа современной системы финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- уметь - - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы финансовые и социально-экономические показатели; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых и социально-экономических показателей;
- владеть навыками-расчета и анализа финансовых показателей;
- иметь опыт деятельности - по расчету на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, по выполнению необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснованию их и представлению результатов работы в соответствии с принятыми в

организации стандартами, по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»:

знать - формы финансовой отчетности, необходимые для экономических расчетов финансовых показателей работы предприятия; _

уметь -выбирать данные из форм финансовой, бухгалтерской отчетности, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей;

владеть навыками - по анализу и интерпретации форм финансовой и бухгалтерской отчетности для расчета необходимых оценочных и результирующих финансовых показателей;

иметь опыт деятельности - _в расчете и анализе финансовых показателей, используя данные финансовой, бухгалтерской отчетности с целью принятия необходимых управленческих решений, по выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

ПК-11 «способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»:

знать - _ критерии социально-экономической эффективности, предпринимательские риски и возможные социально-экономические последствия;_

уметь - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию и использованию на предприятии;

владеть навыками разработки, обоснования рекомендаций по принятию управленческих решений;__

иметь опыт деятельности - оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

ПК-21 «способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления»:

знать – основы финансового планирования;

уметь – составлять перспективные, текущие, оперативные финансовые планы на предприятии; обеспечивать финансовые взаимодействия с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления»:

владеть навыками – разработки всех видов финансовых планов для организаций,

иметь опыт деятельности - _в области финансового планирования в организациях различных организационно-правовых форм;

ПК-23 «способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений»:

знать—основы финансового контроля,

уметь - организовывать и проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления,

владеть навыками- _ по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и разработки мер по ликвидации выявленных отклонений,

иметь опыт деятельности - организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- История экономических учений;
- Экономика. Макроэкономика;
- Экономика. Микроэкономика;
- Экономика организации;
- Статистика;
- Бухгалтерский учет;
- Деньги, кредит, банки;
- Финансы;
- Налоги и налогообложение;
- Финансовый анализ.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Оперативная финансовая работа;
- Системы контроля финансов;
- Экономика реорганизации фирмы;
- Учет и анализ банкротств.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№ 10
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	4/ 144	4/ 144
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	12	12
лекции (Л), (час)	6	6
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	6	6

лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа , всего (час)	123	123
Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен, дифференцированный зачет (Зачет. Экз. Дифф. зач)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 10					
Раздел 1 Теоретические основы финансов предприятий. 1.1. Роль финансов в деятельности предприятия. 1.2. Классификация и функции финансов предприятий организаций. 1.3. Финансовый механизм функционирования фирмы.	1	1			16
Раздел 2 Финансовый капитал фирмы. 2.1. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования. 2.2. Состав, классификация, источники формирования и оценка основных средств предприятия. 2.3. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.	1	1			16
Раздел 3 Оборотный капитал и управление оборотными средствами. 3.1. Структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств. 3.2. Производственный и финансовый циклы. 3.3. Определение потребности в оборотном капитале. 3.4. Оценка эффективности использования оборотного капитала.	0,5	0,5			16
Раздел 4 Доходы, затраты и прибыль предприятия. 4.1. Доходы и расходы организаций и их классификация. 4.2. Формирование, распределение и	0,5	0,5			16

использование прибыли. 4.3. Классификация факторов, влияющих на прибыль предприятия. 4.4. Планирование и прогнозирование прибыли предприятия.					
Раздел 5 Оценка финансового состояния предприятия. 5.1. Основные источники информации. 5.2. Расчет основных финансовых показателей. 5.3. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности бухгалтерского баланса.	1	1			16
Раздел 6 Финансовое планирование деятельности предприятия. 6.1. Роль, задачи, содержание и цели финансового планирования. 6.2. Виды и методы финансового планирования. 6.3. Финансовое планирование в системе бизнес-планов. 6.4. Система финансовых планов (бюджетов).	1	1			20
Раздел 7 Особенности финансов различных организаций 7.1. Особенности финансов организации различных организационно- правовых форм и форм собственности. 7.2. Специфика финансов коммерческих и некоммерческих организаций. 7.3. Специфика финансов сельхозпредприятий. 7.4. Особенности финансов строительных организаций. 7.5. Особенности финансов предприятий оптовой и розничной торговли. 7.6. Особенности финансов организаций малого бизнеса. 7.7. Специфика финансов отраслей инфраструктуры (транспорта, связи).	1	1			23
Итого в семестре:	6	6	0	0	123
Итого:	6	6	0	0	123

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1 Теоретические основы финансов предприятий. 1.1. Роль финансов в деятельности предприятия. 1.2. Классификация и функции финансов предприятий организаций. 1.3. Финансовый механизм функционирования фирмы.
2	Раздел 2 Финансовый капитал фирмы. 2.1. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования. 2.2. Состав, классификация, источники формирования и оценка основных средств предприятия. 2.3. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
3	Раздел 3 Оборотный капитал и управление оборотными средствами. 3.1. Структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств. 3.2. Производственный и финансовый циклы. 3.3. Определение потребности в оборотном капитале. 3.4. Оценка эффективности использования оборотного капитала.
4	Раздел 4 Доходы, затраты и прибыль предприятия. 4.1. Доходы и расходы организаций и их классификация. 4.2. Формирование, распределение и использование прибыли. 4.3. Классификация факторов, влияющих на прибыль предприятия. 4.4. Планирование и прогнозирование прибыли предприятия.
5	Раздел 5 Оценка финансового состояния предприятия. 5.1. Основные источники информации. 5.2. Расчет основных финансовых показателей. 5.3. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности бухгалтерского баланса.
6	Раздел 6 Финансовое планирование деятельности предприятия. 6.1. Роль, задачи, содержание и цели финансового планирования. 6.2. Виды и методы финансового планирования. 6.3. Финансовое планирование в системе бизнес-планов. 6.4. Система финансовых планов (бюджетов).
7	Раздел 7 Особенности финансов различных организаций 7.1. Особенности финансов организации различных организационно-правовых форм и форм собственности. 7.2. Специфика финансов коммерческих и некоммерческих организаций. 7.3. Специфика финансов сельхозпредприятий. 7.4. Особенности финансов строительных организаций. 7.5. Особенности финансов предприятий оптовой и розничной торговли. 7.6. Особенности финансов организаций малого бизнеса. 7.7. Специфика финансов отраслей инфраструктуры (транспорта, связи).

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 10				
1	1. Сущность, характеристики функций, принципы организации финансов предприятий. 2. Финансовый механизм функционирования организации. 3. Функции финансового менеджера.	Семинар	1	1
2	1. Источники финансирования предприятия: традиционные и новые инструменты финансирования. 2. Лизинг как инструмент финансирования предприятия. Расчет лизинговых платежей. 3. Факторинговые операции и оценка их эффективности. 4. Расчет видовой структуры капитала в основных фондах предприятия (промышленного, торгового) и анализ динамики ее изменения. 5. Расчет и анализ эффективности использования основных фондов торгового предприятия. 6. Расчет средневзвешенной стоимости капитала. 7. Расчет эффективности инвестиций и выбор приоритетности инвестиционного проекта.	Решение задач	0,5	2
3	1. Расчет показателей и анализ динамики оборачиваемости капитала, вложенного в оборотные средства АО. 2. Расчет потребности предприятия в оборотном капитале (ПЗ). 3. Расчет и анализ показателей эффективности использования оборотного капитала	Решение задач	0,5	3
4	1. Распределение доходов (расходов) по видам деятельности. (ПБУ 9/99, ПБУ 10/99). 2. Расчет и анализ динамики доходов (расходов) коммерческой организации. 3. Анализ динамики изменения показателей прибыли (ф.2). 4. Формирование и анализ прибыли и показателей рентабельности предприятия. (на примере промышленного, торгового предприятия). 5. Расчет и анализ структуры затрат на производство и реализацию продукции. 6. Расчет точки безубыточности, порога рентабельности, запаса финансовой прочности.	Решение задач	1	4
5	1. Расчет и анализ финансовых коэффициентов на предприятии и оценка его финансового состояния. 2. Расчет ликвидности бухгалтерского баланса.	Решение задач	1	5
6	1. Составление сметы затрат на производство и реализацию продукции. 2. Расчет баланса доходов и расходов.	Выполнение задания	1	6
7	1. Особенности финансов предприятий различных организационно – правовых форм и форм собственности. 2. Особенности финансов организаций различных отраслей народного хозяйства (предприятий сельского хозяйства, строительства, транспорта, ЖКХ, торговли).	Семинар	1	7

	3.Особенности финансов предприятий малого бизнеса.			
		Всего:	6	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Цель курсовой работы:

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 10, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	123	123
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	53	53
Подготовка к текущему контролю (ТК)	70	70

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Финансы организаций (предприятий): Учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 528 с.: 60х90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004833-8, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=24591	

	<u>1</u>	
	Управление финансами. Финансы предприятий: Учебник / А.А. Володин, Н.Ф. Самсонов, Л.А. Бурмистрова; Под ред. А.А. Володиной. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 510 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004677-8, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=323460	
	Финансы организаций (предприятий): Учебное пособие/Бурмистрова Л. М., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462999	
	Финансы организаций (предприятий): Учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468531	
	Управление финансами. Финансы предприятий: Учебник / А.А.Володин, Н.Ф.Самсонов и др.; Под ред. А.А.Володина - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405633	
	Финансы организаций/Конищева М.А., Курган О.И., Черкасова Ю.И. - Краснояр.: СФУ, 2015 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549451	
	Управление финансами. Финансы предприятий: Учебник / А.А.Володин, Н.Ф.Самсонов и др.; Под ред. А.А.Володина - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405633	
	Никитина, Н.В. Финансы организаций: Учебные пособия / Н.В. Никитина, С.С. Старикова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014 http://e.lanbook.com/book/48382	
	Ковалев, В.В. Финансы организаций (предприятий): Учебники / В.В. Ковалев, В.В. Ковалев. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015 http://e.lanbook.com/book/54908	
	Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий): Учебники — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2015 http://e.lanbook.com/book/56341	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Рыхтикова, Н. А. Анализ и управление рисками организации: учебное пособие / Н. А. Рыхтикова. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ, 2010. - 240 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-355-2. Имеет гриф УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики http://znanium.com/bookread.php?book=323460	
	Губина, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: практикум : учебное пособие для СПО / О. В. Губина, В. Е. Губин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012. - 192 с. : рис., табл. - (Профессиональное образование). http://znanium.com/bookread.php?book=245911	
	Финансы: Учебное пособие. В 2-х т. / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004860-4, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=239364	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.minfin.ru/ru/	Министерство Финансов РФ
http://www.rg.ru/	Официальный сайт Российской газеты
www.riskm.ru .	Журнал «Риск-менеджмент»
- www.expert.ru .	Журнал «Эксперт»
http://investment-analysis.ru/ http://znanium.com/bookread.php?book=342683	Инструменты финансового и инвестиционного анализа Журнал «Финансовое право»
http://www.investmarket.ru/	Интернет-ресурс «Инвестиционная поддержка предпринимательской деятельности»
P536584	Журнал «Российский экономический журнал»
http://www.innovbusiness.ru/	Интернет - ресурс «Инновации и предпринимательство»
http://www.3i.ru/	Интернет-ресурс «Инновации – инвестиции – индустрия»
www.businessvoc.ru .	Бизнес-славарь

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория общего назначения	208
2	Аудитории общего пользования (для практических занятий)	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»	
1	Экономическая география и регионалистика
2	История экономических учений
2	Экономика. Микроэкономика
3	Экономика. Макроэкономика
3	Экономика организации
5	Мировая экономика и международные экономические отношения

5	Финансы
6	Производственная практика
6	Бюджетная система РФ
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
7	Ценообразование
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
8	Производственная практика
8	Инвестиции
8	Финансовая политика
8	Экономика и финансы предприятия
9	Стратегия инновационной деятельности
10	Производственная преддипломная практика
10	Финансы предприятия
10	Оперативная финансовая работа

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
1	Основы социального государства
1	История
1	Иностранный язык
1	Экономическая география и регионалистика
2	История экономических учений
2	Математика. Математический анализ
2	Информатика
2	Культурология
2	Концепции современного естествознания
2	Экономика. Микроэкономика
2	Учебная практика
2	Иностранный язык
3	Философия
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Статистика
3	Экономика организации
3	Экономика. Макроэкономика
3	Иностранный язык
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Безопасность жизнедеятельности
4	Менеджмент
4	Иностранный язык
4	Психология и педагогика
4	Финансовая математика

4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Производственная практика
4	Бухгалтерский учет
5	Экология
5	Социология и политология
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Финансы
5	Эконометрика
5	Бухгалтерский учет
5	Информационные технологии в экономике
6	Правоведение
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Физическая культура
6	Деловой иностранный язык
6	Деньги, кредит, банки
6	Основы аудита
6	Производственная практика
6	Бюджетная система РФ
7	Маркетинг
7	Финансовый анализ
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
7	Ценообразование
7	Бухгалтерское дело
7	Налоги и налогообложение
7	Деловой иностранный язык
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Налоговое администрирование
7	Системы контроля финансов
8	Страхование
8	Инвестиции
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Налоговые системы зарубежных стран
8	Экономика и финансы предприятия
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Финансовая политика
8	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
8	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
9	Инвестиции и кредитование
9	Анализ финансовой отчетности
9	Финансовые инвестиции
9	Финансовый менеджмент
9	Стратегия инновационной деятельности

9	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
9	Иностранные инвестиции
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
10	Основы информационной безопасности
10	Финансы предприятия
10	Экономика реорганизации фирмы
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Учет и анализ банкротств
10	Банковское дело
10	Оперативная финансовая работа
10	Производственная преддипломная практика
ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»	
3	Статистика
4	Финансовая математика
6	Основы аудита
6	Производственная практика
7	Ценообразование
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Инвестиции
8	Производственная практика
8	Экономика и финансы предприятия
8	Налоговые системы зарубежных стран
10	Анализ финансовой отчетности
10	Инвестиции и кредитование
10	Финансы предприятия
10	Учет и анализ банкротств
10	Производственная преддипломная практика
ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»	
3	Экономика организации
6	Основы аудита
6	Производственная практика
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях

8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Производственная практика
8	Экономика и финансы предприятия
8	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
9	Стратегия инновационной деятельности
9	Финансовый менеджмент
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
10	Анализ финансовой отчетности
10	Оперативная финансовая работа
10	Финансы предприятия
10	Экономика реорганизации фирмы
10	Учет и анализ банкротств
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Производственная преддипломная практика

ПК-11 «способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»

3	Экономика организации
4	Менеджмент
6	Производственная практика
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
7	Ценообразование
7	Системы контроля финансов
8	Производственная практика
8	Производственная практика
9	Стратегия инновационной деятельности
10	Инвестиции и кредитование
10	Финансы предприятия
10	Производственная преддипломная практика

ПК-21 «способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления»

5	Финансы
10	Финансы предприятия

ПК-23 «способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений»

5	Финансы
10	Финансы предприятия

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов для экзамена
1.	Понятие, роль, классификация финансов предприятий.
2.	Основные функции финансов предприятий.
3.	Принципы организации финансов предприятий.

4.	Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
5.	Финансовый механизм функционирования организации. Основные элементы.
6.	Организация работы финансовой службы предприятия.
7.	Задачи и функции финансового менеджера.
8.	Финансовые ресурсы предприятия.
9.	Новые инструменты финансирования организации (факторинг, форфейтинг, ипотечное кредитование).
10.	Лизинг, как инструмент финансирования предприятия.
11.	Капитал фирмы и его классификация.
12.	Анализ структуры капитала. Средневзвешенная стоимость капитала.
13.	Состав, классификация, источники формирования основного капитала.
14.	Амортизация и её роль в воспроизводственном процессе.
15.	Оценка капитала, вложенного в основные фонды фирмы.
16.	Денежные фонды фирмы.
17.	Оборотный капитал, его структура и источники формирования.
18.	Взаимосвязь между производственным и финансовым циклом капитала.
19.	Определение потребностей в оборотном капитале.
20.	Оценка эффективности использования оборотного капитала.
21.	Управление оборотным капиталом.
22.	Управление материальными запасами на предприятии.
23.	Управление дебиторской и кредиторской задолженностью.
24.	Управление денежными потоками на предприятии.
25.	Затраты фирмы, их структура и классификация.
26.	Планирование затрат на производство и реализацию продукции.
27.	Формирование и использование доходов от реализации продукции.
28.	Финансовые результаты работы предприятия. Виды прибыли.
29.	Формирование, распределение и использование прибыли на предприятии.
30.	Влияние факторов на формирование чистой прибыли предприятия.
31.	Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от продажи продукции.
32.	Точка безубыточности, запас финансовой прочности.
33.	Планирование прибыли на предприятии.
34.	Оценка финансового состояния организации.
35.	Расчет и анализ показателей ликвидности.
36.	Расчет и анализ показателей рентабельности.
37.	Расчет и анализ показателей финансовой устойчивости.
38.	Расчет и анализ показателей деловой активности.
39.	Анализ ликвидности баланса.
40.	Содержание и цели финансового планирования.
41.	Баланс доходов и расходов предприятия.
42.	Виды, принципы, методы финансового планирования.
43.	Система финансовых планов.
44.	Оперативное планирование на предприятии.
45.	Бюджетирование на предприятии
46.	Формирование общего бюджета
47.	Отраслевые особенности финансов предприятий.
48.	Специфика финансов предприятий сельского хозяйства.
49.	Специфика финансов предприятий торговли.
50.	Специфика финансов предприятий жилищно-коммунального хозяйства.
51.	Специфика финансов предприятий транспорта.
52.	Специфика финансов предприятий строительства

53.	Понятие, роль, классификация финансов предприятий.
54.	Основные функции финансов предприятий.
55.	Принципы организации финансов предприятий.
56.	Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
57.	Финансовый механизм функционирования организации. Основные элементы.
58.	Организация работы финансовой службы предприятия.
59.	Задачи и функции финансового менеджера.
60.	Финансовые ресурсы предприятия.
61.	Новые инструменты финансирования организации (факторинг, форфейтинг, ипотечное кредитование).
62.	Лизинг, как инструмент финансирования предприятия.

1. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

2. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

2. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1	Контрольные вопросы по теме: «Теоретические вопросы организации финансов предприятия». Решение задач по расчету лизинговых платежей.
2	Контрольные вопросы по теме: Оценка основного капитала. Решение задач по расчету средневзвешенной стоимости капитала, показателей эффективности использования основного капитала. Расчет эффективности инвестиций и выбор приоритетности инвестиционного проекта
3	Контрольные вопросы по теме:оборотный капитал предприятия. Решение задач по расчету показателей эффективности использования оборотного капитала. . Расчет потребности предприятия в оборотном капитале
4	Контрольные вопросы по теме: Финансовые результаты деятельности предприятия.

	Решение задач по определению доходов и расходов предприятия, по расчету показателей прибыли и показателей рентабельности,. Составление сметы затрат на производство и реализацию продукции. Расчет баланса доходов и расходов предприятия. Расчет точки безубыточности, порога рентабельности, запаса финансовой прочности
5	Контрольные вопросы по теме: Оценка финансового состояния предприятия. Решение задач по расчету финансовых коэффициентов по материалам бухгалтерской отчетности. Расчет ликвидности бухгалтерского баланса
6	Контрольные вопросы по теме: Финансовое планирование на предприятии. Построение баланса доходов и расходов предприятия.
7	Контрольные вопросы по теме: Особенности финансов различных организаций.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура лекционного курса «Финансы предприятия»

Раздел 1. Теоретические основы финансов предприятий.

- 1.1. Роль финансов в деятельности предприятия.
- 1.2. Классификация и функции финансов предпринимательских организаций.
- 1.3. Финансовый механизм функционирования фирмы.

Раздел 2. Финансовый капитал предприятия.

- 2.1. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.
- 2.2. Состав, классификация, источники формирования и оценка основных средств предприятия.
- 2.3. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.

Раздел 3. Оборотный капитал и управление оборотными средствами.

- 3.1. Структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств.
- 3.2. Производственный и финансовый циклы.
- 3.3. Определение потребности в оборотном капитале.
- 3.4. Оценка эффективности использования оборотного капитала.

Раздел 4. Доходы, затраты и прибыль предприятия.

- 4.1. Доходы и расходы организаций и их классификация.
- 4.2. Формирование, распределение и использование прибыли.
- 4.3. Классификация факторов, влияющих на прибыль предприятия.
- 4.4. Планирование и прогнозирование прибыли предприятия.

Раздел 5. Оценка финансового состояния предприятия.

- 5.1. Основные источники информации.
- 5.2. Расчет основных финансовых показателей.
- 5.3. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности бухгалтерского баланса.

Раздел 6. Финансовое планирование деятельности предприятия.

- 6.1. Роль, задачи, содержание и цели финансового планирования.
- 6.2. Виды и методы финансового планирования.
- 6.3. Финансовое планирование в системе бизнес-планов.
- 6.4. Система финансовых планов (бюджетов).

Раздел 7. Особенности финансов различных организаций.

- 7.1. Особенности финансов организации различных организационно-правовых форм и форм собственности.
- 7.2. Специфика финансов коммерческих и некоммерческих организаций.
- 7.3. Специфика финансов сельхозпредприятий.
- 7.4. Особенности финансов строительных организаций.
- 7.5. Особенности финансов предприятий оптовой и розничной торговли.
- 7.6. Особенности финансов организаций малого бизнеса.
- 7.7. Специфика финансов отраслей инфраструктуры (транспорта, связи).

Методические указания

1. Финансы организаций (предприятий): учебно-методическое пособие / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; сост.: Т.Ф.Кутузова. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2010. - 100 с.

2. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Финансы организаций (предприятий)». Т.Ф. Кутузова. Электронная версия на кафедре

Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий: закрепление, углубление, расширение

Методические указания

- закрепление и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;

- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Практические занятия определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения и проводятся:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач).

Методика проведения практических занятий предусматривает достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ.

Методические указания для обучающихся по выполнению контрольных работ

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа включает в себя контрольную работу. Перечень заданий, а также методические рекомендации к

выполнению контрольных работ находятся на официальном сайте ИФ ГУАП в разделе «Задания»: <http://www.ifguap.ru/>

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя экзамен – форму оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой