

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №1 «Социально-экономических наук и внешнеэкономической деятельности»
ИФ ГУАП

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.э.н., доц.

(должность, уч.
степень, звание)



А.С.

Будагов

(подпи
сь)

«21» июня 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инвестиции»
(Название дисциплины)

Код направления	38.03.01
Наименование направления/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Финансы и кредит
Форма обучения	заочная

Ивангород 2018 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

<u> </u> доцент, кэн должность, уч. степень, звание	 <u>12.06.2018</u> подпись, дата	<u>В А Варфоломеева</u> инициалы, фамилия
----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

Программа одобрена на заседании кафедры № 1 ИФ ГУАП

« 13 » 06 2018 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 1 ИФ ГУАП

<u>проф. д.э.н., проф.</u> должность, уч. степень, звание	 <u>13.06.2018</u> подпись, дата	<u>В.В. Окрепилов</u> инициалы, фамилия
--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Ответственный за ОП 38.03.01(03)

<u>доцент, к.э.н., доцент</u> должность, уч. степень, звание	 <u>14.06.2018</u> подпись, дата	<u>Н.А. Иванова</u> инициалы, фамилия
-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

Заместитель директора института (декана факультета) ИИ по методической работе

<u>Зам.директора</u> (должность, уч. степень, звание)	 <u>14.06.2018</u> (подпись, дата)	<u>С.Е.Норин</u> (инициалы, фамилия)
----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

Аннотация

Дисциплина «Инвестиции» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой № 1 ИФ ГУАП.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»,

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»;

профессиональных компетенций:

ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»,

ПК-3 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с оценкой эффективности инвестиционных проектов, их выбором, предварительным и последующем анализе денежных потоков инвестиционного проекта (-ов).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Инвестиции» соответствует общим целям образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Целью изучения учебной дисциплины «Инвестиции» является получение студентами необходимых навыков в области инвестиций, инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений, анализа денежных потоков, оценки эффективности инвестиционных проектов, отбора инвестиционных проектов, выбора схемы финансирования инвестиционного проекта и вложения денежных средств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»:

знать - сущность, виды и роль инвестиций в системе экономических отношений;

уметь - использовать теоретические знания дисциплины для анализа конкретных инвестиций и инвестиционных проектов;

владеть навыками - навыками проектного инвестиционного анализа для принятия управленческих решений и разработки и управления инвестиционными проектами;

иметь опыт деятельности - в оценке доходности и риска инвестиционного портфеля.

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать – понятия «самостоятельная работа», «самоорганизация», «самоконтроль»;

уметь – системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения;

владеть навыками – самоорганизации и самообразования;

иметь опыт деятельности – в составлении результаториентированных планов-графиков выполнения различных видов учебной, научно-исследовательской и внеучебной работы.

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»:

знать - источники, формы и типы финансирования инвестиционных проектов;

уметь - разрабатывать инвестиционное предложение и бизнес-план инвестиционного проекта;

владеть навыками – применения методов инвестиционного анализа на практике;

иметь опыт деятельности – в осуществлении поиска информации по заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных задач;

ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»:

знать - механизм разработки бизнес-плана инвестиционного проекта;

уметь - оценивать эффективность инвестиций и инвестиционных проектов;

владеть навыками - разработки бизнес-планов с учетом нормативно-правовых ресурсных, административных и иных ограничений;

иметь опыт деятельности – в представлении результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора аналитического отчета, статьи.

ПК-3 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»:

знать - особенности инвестиционного бизнес-проектирования и реализации инвестиционных проектов;

уметь - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об инвестиционных процессах и выявлять тенденции изменения показателей инвестиционной деятельности

владеть навыками - практическими навыками, позволяющими профессионально принимать инвестиционные решения;

- методики расчетов денежных потоков для определения интегральных показателей эффективности инвестиционных проектов; **иметь опыт деятельности** – в выполнении расчетов, необходимых для составления плана

(стратегии) экономического развития организации, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Экономика организации;
- Бухгалтерский учет и анализ;
- Финансы предприятия.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Финансовый менеджмент;
- Рынок ценных бумаг;
- Оперативная финансовая работа на предприятии;
- Стратегия инновационной деятельности.

1. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	4/ 144	4/ 144
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., В том числе	20	20

лекции (Л), (час)	10	10
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
лабораторные работы (ЛР), (час)	-	-
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	-	-
Экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего	115	115
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Тема 1. Нормативно-законодательная база. Тема 2. Инвестиционная деятельность. Тема 3. Понятия и классификация капитальных вложений. Тема 4. Подрядные отношения в строительстве. Тема 5. Классификация источников финансирования капитальных вложений. Тема 6. Характеристика собственных, заемных и привлеченных источников финансирования инвестиций. Тема 7. Бюджетные ассигнования, их особенности, формы и порядок предоставления. Тема 8. Иностранские инвестиции.	2	2			23
Раздел 2. Инвестиционный процесс. 2.1. Этапы инвестиционного процесса. 2.2. Цели инвестирования. 2.3. Виды инвестиционных ресурсов. 2.4. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. 2.5. Инвестиционные, частные,	2	2			23

<p>иностранные инвесторы. 2.6. Типы финансовых институтов, их функции и задачи. 2.7. Сущность и виды финансовых рынков.</p>					
<p>Раздел 3. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Тема 1. Сущность инвестиционной</p>	2	2			23

<p>деятельности. Тема 2. Этапы развития инвестиционных проектов. Тема 3. Сущность виды и формы проектного финансирования.. Тема 4. Определение методов финансирования инвестиционных проектов.</p>					
<p>Раздел 4. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Тема 1. Денежные потоки. Финансовая реализуемость инвестиционного проекта. Тема 2. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов без учета фактора времени. Абсолютные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов без учета фактора времени. Тема 3. Относительные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов без учета фактора времени. Тема 4. Особенности оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов, направленных на внедрение научно-технических и организационных мероприятий. Тема 5. Компаундинг и дисконтирование. Тема 6. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора времени. Абсолютные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора времени. Тема 7. Относительные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора времени. Тема 8. Порядок ранжирования при отборе проектов. Анализ чувствительности. Тема 9. Оценка бюджетной эффективности</p>	2	2			23

инвестиционных проектов. Социальные результаты инвестиционных проектов.					
Раздел 5. Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Тема 1. Определение стоимости ценной бумаги. Особенности определения цены различных видов облигаций. Тема 2. Способы расчета доходности облигаций, депозитных сертификатов, векселей. Тема 3. Курсовая цена и доходность обыкновенных и привилегированных акций.	2	2			23

Тема 4. Виды риска, связанного с инвестициями в ценные бумаги. Способы измерения риска. Соотношение риска и доходности ценных бумаг. Тема 5. Рейтинг ценных бумаг.					
Итого в семестре:	10	10			115

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала.</p> <p>Тема 1. Нормативно-законодательная база. Основные понятия и определения (виды инвестиций: финансовые и реальные, валовые и чистые, краткосрочные и долгосрочные, частные, государственные, иностранные, совместные).</p> <p>Тема 2. Инвестиционная деятельность. Понятие и механизм осуществления. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.</p> <p>Тема 3. Понятия и классификация капитальных вложений. Оценка экономической эффективности капитальных вложений. Порядок государственного регулирования и защиты капитальных вложений.</p> <p>Тема 4. Подрядные отношения в строительстве. Основные понятия. Законодательная база. Проектно-сметная документация, состав, стадии проектирования. Сметная стоимость строительства. Организация подрядных отношений в строительстве в современных условиях. Состав организаций-заказчиков и подрядчиков. Функции заказчиков и подрядчиков.</p> <p>Тема 5. Классификация источников финансирования капитальных вложений.</p> <p>Тема 6. Характеристика собственных, заемных и привлеченных источников финансирования инвестиций.</p> <p>Тема 7. Бюджетные ассигнования, их особенности, формы и порядок предоставления.</p> <p>Тема 8. Иностранные инвестиции. Содержание понятия. Роль в развитии экономики страны. Виды иностранных инвестиций. Прямые и портфельные, государственные и частные инвестиции. Их характеристика.</p>
2	<p>Раздел 2. Инвестиционный процесс. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов.</p> <p>2.1. Этапы инвестиционного процесса.</p> <p>2.2. Цели инвестирования. Способы выбора объектов инвестирования.</p>

Формы и особенности осуществления реальных и финансовых инвестиций.

2.3. Виды инвестиционных ресурсов.

2.4. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов.

2.5. Инвестиционные, частные, иностранные инвесторы. Классификация

	<p>инвесторов.</p> <p>2.6. Типы финансовых институтов, их функции и задачи. Становление и развитие финансовых институтов в России.</p> <p>2.7. Сущность и виды финансовых рынков. Особенности формирования и функционирования в России финансовых рынков.</p>
3	<p>Раздел 3. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование.</p> <p>Тема 1. Сущность инвестиционной деятельности. Трактовки понятия «инвестиционный проект». Признаки, виды, особенности классификации инвестиционных проектов.</p> <p>Тема 2. Этапы развития инвестиционных проектов.</p> <p>Тема 3. Сущность виды и формы проектного финансирования. Классификация видов и форм финансирования.</p> <p>Тема 4. Определение методов финансирования инвестиционных проектов. Полное самофинансирование, акционирование, кредитование, лизинг, смешанное финансирование.</p>
4	<p>Раздел 4. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.</p> <p>Тема 1. Денежные потоки. Финансовая реализуемость инвестиционного проекта.</p> <p>Тема 2. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов без учета фактора времени. Абсолютные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов без учета фактора времени.</p> <p>Тема 3. Относительные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов без учета фактора времени.</p> <p>Тема 4. Особенности оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов, направленных на внедрение научно-технических и организационных мероприятий.</p> <p>Тема 5. Компаундинг и дисконтирование.</p> <p>Тема 6. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора времени. Абсолютные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора времени.</p> <p>Тема 7. Относительные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора времени.</p> <p>Тема 8. Порядок ранжирования при отборе проектов. Анализ чувствительности.</p> <p>Тема 9. Оценка бюджетной эффективности инвестиционных проектов. Социальные результаты инвестиционных проектов.</p>
5	<p>Раздел 5. Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.</p> <p>Тема 1. Определение стоимости ценной бумаги. Особенности определения цены раз-личных видов облигаций.</p> <p>Тема 2. Способы расчета доходности облигаций, депозитных сертификатов,</p>

векселей.

Тема 3. Курсовая цена и доходность обыкновенных и привилегированных

	акций. Тема 4. Виды риска, связанного с инвестициями в ценные бумаги. Способы измерения риска. Соотношение риска и доходности ценных бумаг. Тема 5. Рейтинг ценных бумаг.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8				
1.	Денежный поток инвестиционного проекта	Семинар	2	4
2.	Финансовая реализуемость инвестиционного проекта	Семинар	2	4
3.	Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов без учета фактора времени. Абсолютные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов без учета фактора времени. Относительные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов без учета фактора времени.	Семинар	1	4
4.	Компаундинг и дисконтирование.	Семинар	1	4
5.	Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора времени. Абсолютные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора времени. Относительные показатели оценки эффективности инвестиционных	Семинар	1	4

	проектов с учетом фактора времени.			
6.	Способы расчета доходности депозитных облигаций, сертификатов, векселей.	Семинар	1	5
7.	Доходность и методика расчета риска портфеля.	Семинар	1	6
8.	Коэффициенты корреляции. Модель «доходность-риск» Марковица.	Семинар	1	6

	Особенност и индекса использования на выбор портфеля.	модел и единичного Шарпа. Влияние займов и кредитов		
Всего:			10	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	115	115
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	45	45
курсовое проектирование (КП, КР)	-	-
расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
выполнение реферата (Р)	-	-
Подготовка к текущему контролю (ТК)	70	
домашнее задание (ДЗ)	-	-
контрольные работы заочников (КРЗ)	-	-

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Николаева И.П. Инвестиции: Учебник / И.П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=415112	
	Шарп У.Ф. Инвестиции: Учебник / Шарп У.Ф., Александер Г.Д., Бэйли Д.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 1040 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=551364	
	Лукаевич И.Я. Инвестиции: Учебник / И.Я. Лукаевич. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 413 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=614951	

1.1. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Иголина Л.Л. Инвестиции: Учебник / Л.Л. Иголина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 752 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=391352	
	Щербаков В.Н. Инвестиции и инновации: Учебник / Щербаков В.Н., Балдин К.В., Дубровский А.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 658 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=936128	
	Инвестиции: системный анализ и управление [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. К. В. Балдина. - 4-е изд. испр. - М.: Дашков и К, 2013. - 288 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430344	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к информационным ресурсам

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	http:// www.garant.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Фонд аудиторий ИФГУАП для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену;

1.2. 10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»	
1	Экономическая география и регионалистика
2	История экономических учений
2	Экономика. Микроэкономика
3	Экономика. Макроэкономика
3	Экономика организации
5	Финансы
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Бюджетная система РФ

6	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Производственная практика
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Ценообразование
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
8	Финансовая политика
8	Производственная практика
8	Экономика и финансы предприятия
8	Инвестиции
9	Стратегия инновационной деятельности
10	Оперативная финансовая работа
10	Финансы предприятия
10	Производственная преддипломная практика
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
1	Основы социального государства
1	Иностранный язык
1	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
1	История
1	Экономическая география и регионалистика
2	Иностранный язык
2	Математика. Математический анализ
2	Информатика
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Концепции современного естествознания
2	Экономика. Микроэкономика
2	История экономических учений
2	Учебная практика
2	Культурология
3	Философия
3	Экономика организации
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
3	Экономика. Макроэкономика
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Иностранный язык
3	Статистика
4	Психология и педагогика
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Бухгалтерский учет
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Финансовая математика
4	Иностранный язык
4	Безопасность жизнедеятельности
4	Менеджмент
4	Производственная практика
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Экология

5	Эконометрика
5	Социология и политология
5	Информационные технологии в экономике
5	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
5	Бухгалтерский учет
5	Финансы
6	Основы аудита
6	Физическая культура
6	Деловой иностранный язык
6	Деньги, кредит, банки
6	Бюджетная система РФ
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Производственная практика
6	Правоведение
7	Маркетинг
7	Финансовый анализ
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Ценообразование
7	Налоги и налогообложение
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
7	Деловой иностранный язык
7	Налоговое администрирование
7	Бухгалтерское дело
7	Системы контроля финансов
8	Страхование
8	Экономика и финансы предприятия
8	Налоговые системы зарубежных стран
8	Производственная практика
8	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Финансовая политика
8	Инвестиции
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
9	Финансовый менеджмент
9	Банковское дело
9	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
9	Стратегия инновационной деятельности
9	Иностранные инвестиции
9	Финансовые инвестиции
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
10	Основы информационной безопасности
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Оперативная финансовая работа
10	Финансы предприятия
10	Инвестиции и кредитование
10	Учет и анализ банкротств
10	Анализ финансовой отчетности

10	Экономика реорганизации фирмы
10	Производственная преддипломная практика
ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»	
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
2	Математика. Математический анализ
2	Информатика
2	Экономика. Микроэкономика
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Экономика. Макроэкономика
3	Статистика
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Финансовая математика
4	Производственная практика
4	Бухгалтерский учет
5	Эконометрика
5	Информационные технологии в экономике
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Бухгалтерский учет
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Производственная практика
6	Основы аудита
6	Деньги, кредит, банки
7	Финансовый анализ
7	Налоги и налогообложение
7	Налоговое администрирование
7	Маркетинг
8	Производственная практика
8	Страхование
8	Инвестиции
8	Финансовая политика
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
9	Банковское дело
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
9	Финансовые инвестиции
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
10	Оперативная финансовая работа
10	Анализ финансовой отчетности
10	Экономика реорганизации фирмы
10	Производственная преддипломная практика
ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»	
4	Финансовая математика
6	Основы аудита
6	Производственная практика
7	Ценообразование

8	Экономика и финансы предприятия
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Производственная практика
8	Налоговые системы зарубежных стран
8	Инвестиции
10	Учет и анализ банкротств
10	Инвестиции и кредитование
10	Анализ финансовой отчетности
10	Финансы предприятия
10	Производственная преддипломная практика
ПК-3 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»	
4	Финансовая математика
5	Финансы
6	Производственная практика
7	Маркетинг
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Экономика и финансы предприятия
8	Производственная практика
8	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
8	Инвестиции
10	Инвестиции и кредитование
10	Производственная преддипломная практика

1.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций. Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.

55 ≤ K ≤ 69	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
K ≤ 54	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов для экзамена
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия инвестиционной деятельности. Виды и классификация инвестиций. 2. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. 3. Источники информации, используемые при анализе и оценке эффективности инвестиций. 4. Методы оценки эффективности, основанные на дисконтировании. 5. Инвестиционный проект и его эффективность. 6. Анализ влияния фактора времени на эффективность инвестиционных проектов. 7. Источники финансирования инвестиций, классификация источников. 8. Порядок расчета эффективности инвестиционного проекта в разрезе денежных потоков. 9. Оценка эффективности инвестиций исходя из срока их окупаемости. 10. Метод оценки эффективности инвестиций, основанный на определении нормы прибыли на капитал. 11. Метод оценки эффективности инвестиций, основанный на расчете накопленного сальдо денежного потока. 12. Метод сравнительной эффективности приведенных затрат. 13. Метод оценки эффективности инвестиций по чистой приведенной (дисконтированной) стоимости. 14. Метод оценки эффективности инвестиций по внутренней норме прибыли. 15. Метод оценки эффективности инвестиций по дисконтированному сроку окупаемости.

	16. Метод оценки эффективности инвестиций по индексу доходности инвестиций. 17. Метод аннуитета и его связь с методом чистой приведенной стоимости. 18. Метод оценки эффективности инвестиций, основанный на сравнении массы прибыли. 19. Экономическое содержание дисконтирования и компаундинга и их использование при оценке эффективности инвестиционных проектов. 20. Формирование потоков денежных средств при реализации проекта. 21. Виды и классификация инвестиций. 22. Инвестиционный портфель, типы портфеля. 23. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. 24. Сущность экономической эффективности капитальных вложений. 25. Этапы реализации инвестиционного проекта. 26. Классификация инвесторов. 27. Финансовая реализуемость инвестиционного проекта. 28. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта. 29. Классификация финансовых инвестиций. 30. Принципы формирования инвестиционного портфеля.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Смотреть перечень методических указаний к выполнению контрольных работ в п. 11 РПД

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

12.

Дисциплина «Инвестиции» соответствует общим целям образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений, предоставление возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в области построения денежных потоков, выбора схемы финансирования инвестиционного проекта, оценке эффективности инвестиционного проекта. Студенты должны иметь представление о нормативно-правовых основах, видах инвестиций, формах инвестиционной деятельности предприятия, системе методов анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов. Знать сущность инвестиционной деятельности осуществляемой в форме капитальных вложений; принципы оценки эффективности инвестиционных проектов; виды инвестиций и их классификации; основы финансирования капитальных вложений; методы оценки эффективности инвестиционных проектов; участников отношений в сфере инвестиций, их права и обязанности. Уметь оценивать инвестиционный рынок; оценивать эффективность вложений; прогнозировать инвестиционный риск; разрабатывать инвестиционную стратегию фирмы.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
 - получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.
- Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. Иностранная инвестиция. Режим функционирования иностранного капитала.

Тема 1. Нормативно-законодательная база. Основные понятия и определения (виды инвестиций: финансовые и реальные, валовые и чистые, краткосрочные и долгосрочные, частные, государственные, иностранные, совместные).

Тема 2. Инвестиционная деятельность. Понятие и механизм осуществления. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.

Тема 3. Понятия и классификация капитальных вложений. Оценка экономической эффективности капитальных вложений. Порядок государственного регулирования и защиты капитальных вложений.

Тема 4. Подрядные отношения в строительстве. Основные понятия. Законодательная база. Проектно-сметная документация, состав, стадии проектирования. Сметная стоимость строительства. Организация подрядных отношений в строительстве в современных условиях. Состав организаций-заказчиков и подрядчиков. Функции заказчиков и подрядчиков.

Тема 5. Классификация источников финансирования капитальных вложений.

Тема 6. Характеристика собственных, заемных и привлеченных источников финансирования инвестиций.

Тема 7. Бюджетные ассигнования, их особенности, формы и порядок предоставления.

Тема 8. Иностранная инвестиция. Содержание понятия. Роль в развитии экономики страны. Виды иностранных инвестиций. Прямые и портфельные, государственные и частные инвестиции. Их характеристика.

Раздел 2. Инвестиционный процесс. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов.

2.1. Этапы инвестиционного процесса.

2.2. Цели инвестирования. Способы выбора объектов инвестирования. Формы и особенности осуществления реальных и финансовых инвестиций.

2.3. Виды инвестиционных ресурсов.

2.4. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов.

2.5. Инвестиционные, частные, иностранные инвесторы. Классификация инвесторов.

2.6. Типы финансовых институтов, их функции и задачи. Становление и развитие финансовых институтов в России.

2.7. Сущность и виды финансовых рынков. Особенности формирования и функционирования в России финансовых рынков.

Раздел 3. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития.

Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование.

Тема 1. Сущность инвестиционной деятельности. Трактовки понятия «инвестиционный проект». Признаки, виды, особенности классификации инвестиционных проектов.

Тема 2. Этапы развития инвестиционных проектов.

Тема 3. Сущность виды и формы проектного финансирования. Классификация видов и форм финансирования.

Тема 4. Определение методов финансирования инвестиционных проектов. Полное самофинансирование, акционирование, кредитование, лизинг, смешанное финансирование.

Раздел 4. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.

Тема 1. Денежные потоки. Финансовая реализуемость инвестиционного проекта.

Тема 2. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов без учета фактора времени. Абсолютные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов без учета фактора времени.

Тема 3. Относительные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов без учета фактора времени.

Тема 4. Особенности оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов, направленных на внедрение научно-технических и организационных мероприятий.

Тема 5. Компаундинг и дисконтирование.

Тема 6. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора времени. Абсолютные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора времени.

Тема 7. Относительные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора времени.

Тема 8. Порядок ранжирования при отборе проектов. Анализ чувствительности.

Тема 9. Оценка бюджетной эффективности инвестиционных проектов. Социальные результаты инвестиционных проектов.

Раздел 5. Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.

Тема 1. Определение стоимости ценной бумаги. Особенности определения цены различных видов облигаций.

Тема 2. Способы расчета доходности облигаций, депозитных сертификатов, векселей.

Тема 3. Курсовая цена и доходность обыкновенных и привилегированных акций.

Тема 4. Виды риска, связанного с инвестициями в ценные бумаги. Способы измерения риска.

Соотношение риска и доходности ценных бумаг.

Тема 5. Рейтинг ценных бумаг.

Раздел 6. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем.

Тема 1. Содержание понятия «портфель ценных бумаг». Доходность и методика расчета риска портфеля.

Тема 2. Коэффициенты корреляции. Модель «доходность-риск» Марковица. Особенности модели единичного индекса Шарпа. Влияние использования займов и кредитов на выбор портфеля.

Тема 3. Коэффициент бета. Соотношение между риском и доходностью.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Главным требованием является выполнение студентом всех указаний преподавателя, посещение практических занятий и решение всех задач, которые дает преподаватель

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу. В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и

успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по выполнению контрольных работ

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа включает в себя контрольную работу. Перечень заданий, а также методические рекомендации к выполнению контрольных работ находятся на официальном сайте ИФ ГУАП в разделе «Задания»: <http://www.ifguap.ru/>

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

В навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой

