


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ¹
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.
(должность, уч. степень, звание)
А.С. Будагов
(подпись)

«24» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности»
(Название дисциплины)

Код направления	38.03.01
Наименование направления	Экономика
Наименование направленности	Финансы и кредит
Форма обучения	заочная

Ивангород 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил

Канд. экон. наук, доцентваша подпись 21.06.2021А.В. Новиков


должность, уч. степень, звание

подпись, дата

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«22» июня 2021 г, протокол № 11


зав. кафедрой 1, д.э.н., проф.22.06.2021А.М. Колесников

должность, уч. степень, звание

подпись, дата

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.01(03)

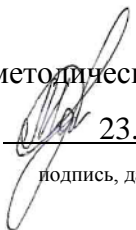
доц., к.э.н., доц.23.06.2021Н.А. Иванова

должность, уч. степень, звание

подпись, дата

инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Ст. преподаватель23.06.2021М.М. Маскатулин

должность, уч. степень, звание

подпись, дата

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению «38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой №1 ИФ ГУАП.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»,

ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»,

ПК-3 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»,

ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и осуществлением комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения поддисциплине

Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» является получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области проведения комплексного управленческого и экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности всего предприятия и его подразделений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать - формы, технологии организации самостоятельной работы; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; виды, формы контроля успеваемости в вузе;

уметь - системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы; усваивать и систематизировать приобретенные знания, распределять время и возможности на выполнение домашнего задания, курсовой работы;

владеть навыками – обеспечения высокого уровня успеваемости в период обучения, повышения профессионального уровня.

иметь опыт деятельности – сбора информации и проведения анализа, связанных с процессами и явлениями, происходящими в хозяйственной деятельности организации и в обществе;

ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»:

знать – методики анализа финансового состояния организации, их достоинства и недостатки; уметь – оперативно и углубленно оценивать устойчивость финансового состояния предприятия и определять резервы ее роста;

владеть навыками – использования методик оценки финансового состояния предприятия для решения практических задач;

иметь опыт деятельности – проведения анализа и расчетов при обработке экономических данных, а также обоснования полученных выводов;

ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»:

знать – состав и содержание информационного обеспечения комплексного экономического анализа;

уметь – формировать полноценную, достоверную и объективную аналитическую информацию;

владеть навыками – аналитической оценки информационных потоков и «чтения» финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятия;

иметь опыт деятельности – сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»:

знать – методику оценки устойчивости финансового состояния предприятия;
 уметь – применять методику оценки устойчивости финансового состояния для конкретного предприятия;
 владеть навыками – расчета показателей устойчивости финансового состояния предприятия и формулирования выводов по результатам анализа;
 иметь опыт деятельности – расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»:

знать – методы подготовки и мониторинга бизнес-плана;
 уметь - применять результаты аналитических расчетов в целях обоснования бизнес-плана;
 владеть навыками – проведения аналитических расчетов для обоснования бизнес-плана, составления сводного бюджета предприятия;
 иметь опыт деятельности – выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»:

знать – методику оценки финансового состояния предприятия; эффективные методы оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материально-техническими ресурсами предприятия;
 уметь – применять результаты проведенного анализа в целях обоснования управленческих решений, связанных с повышением эффективности отдельных видов и направлений предпринимательской и финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
 владеть навыками - проведения комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
 иметь опыт деятельности – анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Экономика. Микроэкономика;
- Статистика;
- Экономика организации;
- Финансовая математика;
- Бухгалтерский учет;
- Маркетинг.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Анализ бухгалтерской отчетности;
- Финансовый менеджмент.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ.час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	6	6
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	20	20
лекции (Л), (час)	10	10
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа , всего	115	115
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Содержание, предмет, цель и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.	2	2			10
Раздел 2. Анализ в системе планирования финансово-	2	2			15

хозяйственной деятельности предприятия.					
Раздел 3. Анализ и управление объемом производства и продаж.	1	1			15
Раздел 4. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства.	1	1			15
Раздел 5. Анализ состояния и использования основных производственных фондов.	1	1			15
Раздел 6. Анализ состояния и использования материальных и трудовых ресурсов.	1	1			15
Раздел 7. Анализ и управление затратами.	1	1			15
Раздел 8. Оценка финансовых результатов и финансового состояния предприятия.	1	1			15
Итого в семестре	10	10	0	0	115
Итого	10	10	0	0	115

Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Содержание, предмет, цель и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.</p> <p>Тема 1.1 Содержание, предмет, цель и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.</p> <p>Роль комплексного экономического анализа в системе управления. Цели задачи комплексного экономического анализа. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения.</p> <p>Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности.</p> <p>Информационное обеспечение и организация экономического анализа на предприятии.</p>
2	<p>Раздел 2. Анализ в системе планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Тема 2.1 Анализ в системе планирования деятельности предприятия.</p> <p>Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Контроль за выполнением планов.</p> <p>Составление сводного бюджета промышленной компании. Сметное планирование и бюджетирование. Анализ исполнения сводного бюджета (план-факт анализ).</p>
3	<p>Раздел 3. Анализ и управление объемом производства и продаж.</p>

4	<p>Раздел 4. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства.</p> <p>Тема 4.1 Анализ организационно-технического уровня производства. Анализ технической оснащенности предприятия. Основные показатели технического состояния предприятия. Анализ состояния техники и эффективности технологий. Анализ инновационной деятельности.</p> <p>Анализ и оценка уровня организации производства и управления.</p> <p>Тема 4.2 Понятие жизненного цикла. Жизненный цикл изделия, техники и технологии. Учет влияния жизненного цикла на анализ организационно-технического уровня.</p>
5	<p>Раздел 5. Анализ состояния и использования основных производственных фондов.</p> <p>Тема 5.1. Анализ состояния и использования основных производственных фондов. Информационная база оценки основных производственных фондов. Анализ структуры и динамики основных производственных фондов. Анализ возрастного состава основных фондов. Анализ использование оборудования. Анализ фондоотдачи и фондовооруженности труда</p> <p>Влияние резервов улучшения использования оборудования и анализ использования производственной мощности фирмы. Возможность принятия управленческих решений.</p>
6	<p>Раздел 6. Анализ состояния и использования материальных и трудовых ресурсов.</p> <p>Тема 6.1 Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия. Информационная база оценки материальных ресурсов. Анализ обеспеченности фирмы материальными ресурсами и эффективности их использования. Материалоемкость продукции и пофакторный анализ ее снижения.</p> <p>Тема 6.2 Анализ движения и использования трудовых ресурсов предприятия. Информационная база оценки трудовых ресурсов. Анализ использования рабочего времени и среднечасовой выработки основных производственных работников. Пофакторный анализ производительности труда и определение резервов ее повышения. Анализ снижения трудоемкости.</p>
7	<p>Раздел 7. Анализ и управление затратами.</p> <p>Тема 7.1 Анализ затрат предприятия. Планирование и анализ себестоимости по технико-экономическим факторам. Анализ себестоимости продукции по элементам и статьям затрат в целом по предприятию и конкретным видам изделий. Анализ прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат. Факторный анализ затрат на единицу продукции в сопоставимых ценах по элементам затрат.</p> <p>Тема 7.2 Управление затратами на предприятии. Управление себестоимостью продукции в системе маржинального анализа. Факторный анализ себестоимости и поиск возможных путей ее снижения.</p>
8	<p>Раздел 8. Оценка финансовых результатов и финансового состояния предприятия.</p> <p>Тема 8.1 Оценка финансовых результатов предприятия. Финансовые результаты, содержание и значение анализа. Анализ динамики прибыли до налогообложения. Анализ чистой прибыли. Анализ прибыли от реализации продукции. Анализ рентабельности</p>

<p>реализованной продукции и рентабельности активов предприятия. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.</p> <p>Тема 8.2 Оценка финансового состояния предприятия.</p> <p>Понятие финансового состояния предприятия и методики его анализа.</p> <p>Экспресс-анализ финансового состояния организации. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости организации.</p> <p>Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса.</p>
--

Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8					
1	Оценка резервов производства. Классификация факторов роста производства.	Решение типовых задач, групповая дискуссия	2		1
2	Роль анализа в разработке основных показателей бизнес- плана	Решение типовых задач	2	1	2
3	Комплексный анализ объемных показателей, качества и сдвига структуры ассортимента продукции	Решение производственных задач	1	1	3
4	Анализ показателей качества и Конкурентоспособности и продукции	Решение типовых задач	1		3
5	Анализ состояния техники и эффективности технологий. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня	Решение производственных задач	1	1	4

6	Анализ эффективности использования производственных ресурсов предприятия	Решение производственных задач	1	1	5,6
7	Анализ переменных и постоянных затрат. Анализ себестоимости по статьям затрат	Решение типовых задач	1	1	7
8	Анализ финансового состояния и оценка устойчивости предприятия	Решение типовых задач	1	1	8
Всего:			10	6	

Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

Курсовое проектирование(работа)

Цель курсовой работы: углубление знаний, развитие способности к научным исследованиям при изучении литературных источников и нормативно-инструктивных материалов, закрепление практических навыков по методике проведения комплексного экономического анализа.

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	115	115
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	45	45
подготовка к текущему контролю (ТК)	70	70

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / А.П. Гарнов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 365 с.	

	http://znanium.com/bookread2.php?book=465295	
	Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Горлова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=429320	
	Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник/Савицкая Г. В., 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 608 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=516525	
	Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: учебю пособие / Г.В. Савицкая. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 284 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=795744	
	Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 649 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=415486	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Бизнес-анализ деятельности организации: Учебник / Л.Н.Усенко, Ю.Г.Чернышева, Л.В.Гончарова; Под ред. Л.Н.Усенко - М:Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М,2013-560с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415581	
	Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: Учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=519274	
	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 320 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407438	
	Кобелева И. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций: учебное пособие / И. В. Кобелева, Н. С. Ивашина, 2015.- 256 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=469818	
	Савицкая Г.В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты: монография / Г.В. Савицкая. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 291 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=701842	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.minfin.ru/ru/	Министерство Финансов РФ
http://www.rg.ru/	Официальный сайт Российской газеты

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса подисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10. Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11. Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса подисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
	Лекционная аудитория общего назначения	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся подисциплине

Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену;

Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
1	Основы социального государства
1	История
1	Иностранный язык
1	Экономическая география и регионалистика
2	История экономических учений
2	Математика. Математический анализ
2	Информатика
2	Культурология
2	Концепции современного естествознания
2	Экономика. Микроэкономика
2	Учебная практика
2	Иностранный язык
3	Философия
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Статистика
3	Экономика организации
3	Экономика. Макроэкономика
3	Иностранный язык
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Безопасность жизнедеятельности
4	Менеджмент
4	Иностранный язык
4	Психология и педагогика
4	Финансовая математика
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Производственная практика
4	Бухгалтерский учет
5	Экология
5	Социология и политология
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Финансы
5	Эконометрика
5	Бухгалтерский учет
5	Информационные технологии в экономике
6	Правоведение
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Физическая культура
6	Деловой иностранный язык
6	Деньги, кредит, банки
6	Основы аудита
6	Производственная практика

6	Бюджетная система РФ
7	Маркетинг
7	Финансовый анализ
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
7	Ценообразование
7	Бухгалтерское дело
7	Налоги и налогообложение
7	Деловой иностранный язык
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Налоговое администрирование
7	Системы контроля финансов
8	Страхование
8	Инвестиции
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Налоговые системы зарубежных стран
8	Экономика и финансы предприятия
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Финансовая политика
8	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
8	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
9	Инвестиции и кредитование
9	Анализ финансовой отчетности
9	Финансовые инвестиции
9	Финансовый менеджмент
9	Стратегия инновационной деятельности
9	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
9	Иностранные инвестиции
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
10	Основы информационной безопасности
10	Финансы предприятия
10	Экономика реорганизации фирмы
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Учет и анализ банкротств
10	Банковское дело
10	Оперативная финансовая работа
10	Производственная преддипломная практика
ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»	
1	Информатика
2	Информатика
2	Экономика. Микроэкономика
3	Экономика. Макроэкономика
3	Статистика

4	Финансовая математика
4	Производственная практика
5	Эконометрика
5	Информационные технологии в экономике
6	Основы аудита
6	Производственная практика
7	Финансовый анализ
8	Страхование
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Производственная практика
8	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
9	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
10	Инвестиции и кредитование
10	Налоговое администрирование
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Производственная преддипломная практика

ПК-1–«Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»

2	Экономика. Макроэкономика
3	Экономика организации
3	Статистика
4	Финансовая математика
5	Эконометрика
6	Деньги, кредит, банки
7	Финансовый анализ
7	Корпоративные финансы
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
10	Анализ финансовой отчетности
10	Инвестиции и кредитование
6	Производственная практика
6	Бюджетная система РФ
9	Финансовый менеджмент
8	Финансовая политика
8	Производственная практика
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Экономика и финансы предприятия
8	Налоговые системы зарубежных стран
9	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
10	Оперативная финансовая работа
10	Учет и анализ банкротств
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
7	Налоговое администрирование
10	Производственная преддипломная практика

ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»	
3	Статистика
4	Финансовая математика
6	Основы аудита
6	Производственная практика
7	Ценообразование
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Инвестиции
8	Производственная практика
8	Экономика и финансы предприятия
8	Налоговые системы зарубежных стран
10	Анализ финансовой отчетности
10	Инвестиции и кредитование
10	Финансы предприятия
10	Учет и анализ банкротств
10	Производственная преддипломная практика
ПК-3 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»	
4	Финансовая математика
5	Финансы
6	Производственная практика
7	Маркетинг
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Инвестиции
8	Производственная практика
8	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
8	Экономика и финансы предприятия
10	Инвестиции и кредитование
10	Производственная преддипломная практика
ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»	
3	Экономика организации
6	Основы аудита
6	Производственная практика
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Производственная практика
8	Экономика и финансы предприятия
8	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий

8	Бухгалтерская финансовая отчетность
9	Стратегия инновационной деятельности
9	Финансовый менеджмент
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
10	Анализ финансовой отчетности
10	Оперативная финансовая работа
10	Финансы предприятия
10	Экономика реорганизации фирмы
10	Учет и анализ банкротств
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Производственная преддипломная практика

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

Перечень вопросов для экзамена
<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль комплексного экономического анализа в системе управления. 2. Цель и задачи комплексного экономического анализа. 3. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения 4. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. 5. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. 6. Информационное обеспечение и организация экономического анализа на предприятии 7. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. 8. Контроль за выполнением планов. 9. Составление сводного бюджета промышленной компании. 10. Сметное планирование и бюджетирование. 11. Анализ исполнения сводного бюджета (план-факт анализ). 12. Анализ динамики и выполнения планов производства и реализации продукции. 13. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. 14. Анализ обновления продукции и ее качества. 15. Анализ в системе маркетинга. 16. Анализ конкурентоспособности продукции и организации. 17. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. 18. Анализ технической оснащенности предприятия. 19. Основные показатели технического состояния предприятия. 20. Анализ состояния техники и эффективности технологий. 21. Анализ инновационной деятельности. 22. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. 23. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня. 24. Информационная база оценки основных производственных фондов. Анализ структуры и динамики основных производственных фондов. 25. Анализ возрастного состава основных фондов. 26. Анализ использования оборудования. 27. Анализ фондоотдачи и фондовооруженности труда. 28. Влияние резервов улучшения использования оборудования и анализ использования производственной мощности фирмы. Возможность принятия управленческих решений. 29. Информационная база оценки материальных и трудовых ресурсов. 30. Анализ материалоемкости и производительности труда. 31. Анализ обеспеченности фирмы материальными ресурсами и эффективности их использования. 32. Материалоемкость продукции и пофакторный анализ ее снижения. 33. Анализ использования рабочего времени и среднечасовой выработки основных производственных работников.

34. Пофакторный анализ производительности труда и определение резервов ее повышения.
35. Анализ снижения трудоемкости.
36. Планирование и анализ себестоимости по технико-экономическим факторам.
37. Анализ себестоимости продукции по элементам и статьям затрат в целом по предприятию и конкретным видам изделий.
38. Анализ прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.
39. Факторный анализ затрат на единицу продукции в сопоставимых ценах по элементам затрат.
40. Управление себестоимостью продукции в системе маржинального анализа.
41. Факторный анализ себестоимости и поиск возможных путей ее снижения.
42. Финансовые результаты, содержание и значение анализа.
43. Анализ динамики прибыли до налогообложения.
44. Анализ чистой прибыли.
45. Анализ прибыли от реализации продукции.
46. Анализ рентабельности реализованной продукции и рентабельности активов предприятия.
47. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.
48. Понятие финансового состояния предприятия и методики его анализа.
49. Экспресс-анализ финансового состояния организации.
50. Анализ финансовой устойчивости организации.
51. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф.зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/ п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/ п	Примерный перечень практических заданий
	Смотреть перечень методических указаний к выполнению контрольных работ в п. 11 РПД

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно- рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» является получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области проведения комплексного управленческого и экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности всего предприятия и его подразделений, а также раскрытие методов подготовки и мониторинга бизнес-плана и финансового прогнозирования.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Раздел 1. Содержание, предмет, цель и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.
- Раздел 2. Анализ в системе планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
- Раздел 3. Анализ и управление объемом производства и продаж.
- Раздел 4. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства.
- Раздел 5. Анализ состояния и использования основных производственных фондов.
- Раздел 6. Анализ состояния и использования материальных и трудовых ресурсов.
- Раздел 7. Анализ и управление затратами.
- Раздел 8. Оценка финансовых результатов и финансового состояния предприятия.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия,

выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

– в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Проведение практических занятий строится на закреплении лекционного материала и результатов самостоятельной работы студентов с экономической литературой. На них предусматривается решение экономических задач, а также проверка знаний, глубины проработки материала. Часть их может быть рассмотрена на занятии, часть использована в качестве домашнего задания.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

– учебно-методический материал по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по выполнению контрольных работ

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа включает в себя контрольную работу. Перечень заданий, а также методические рекомендации к выполнению контрольных работ находятся на официальном сайте ИФ ГУАП в разделе «Задания»: <http://www.ifguap.ru/>

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– аттестационную оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по курсовой работе.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой