


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра №1

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)


А.С. Будагов

(подпись)

«24» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные стандарты учета и финансовой отчетности»
(Название дисциплины)

| | |
|--|------------------|
| Код направления | 38.03.01 |
| Наименование направления/ специальности | Экономика |
| Наименование направленности | Финансы и кредит |
| Форма обучения | заочная |

Ивангород– 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

старший преподаватель

должность, уч. степень, звание



21.06.2021

подпись, дата

А. Д. Щуцкая

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«22» июня 2021 г, протокол № 11

зав. кафедрой 1, д.э.н., проф.

должность, уч. степень, звание



22.06.2021

подпись, дата

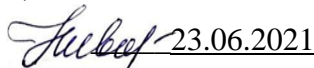
А.М. Колесников

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.01(07)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



23.06.2021

подпись, дата

Н.А. Иванова

инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Ст. преподаватель

должность, уч. степень, звание



23.06.2021

подпись, дата

М.М. Маскатулин

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой № 1 «Социально-экономических наук и внешнеэкономической деятельности» ИФ ГУАП.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-6: способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь,

ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач,

ОПК-3 способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

профессиональных компетенций:

ПК-5 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»,

ПК-7 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием финансовой отчетности, понятий и определений по международным стандартам учета, основных направлений учета МСФО.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» соответствует общим целям образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

Целью преподавания учебной дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области международных стандартов в условиях глобализации экономики бухгалтерского учета, получение студентами необходимых знаний в области международного учета и международных стандартов финансовой отчетности, представление возможности студентам развивать и демонстрировать навыки в области применения международных стандартов, рассмотрение основополагающих принципов и основных положений формирования и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование у студентов положительных установок, понятий, принципов, ценностных ориентаций, обеспечивающих необходимые условия для их развития, подготовки к общественной жизни и производительному труду.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотносенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-6:

знать: базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; основные виды правовых институтов и правовых инструментов; основы российской правовой системы.

уметь: анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

владеть: методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.

иметь опыт деятельности в области финансового регулирования и контроля

ОК- 7:

знать – пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;

уметь – анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;

владеть – навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

иметь опыт деятельности – в области публичных выступлений, проведение тренингов и деловых игр.

ОПК-2:

знать – основы устройства организации, принципы и методы организационных процессов;

уметь – применять на практике основополагающие принципы и методы научной организации труда;

владеть навыками – научного предвидения, прогнозирования и планирования деятельности;

иметь опыт деятельности – в области построения организационной структуры и организационных процессов.

ОПК-3:

знать: базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.

уметь: анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.

владеть: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

иметь опыт деятельности в области основных финансовых расчетов

ПК-5:

знать: систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.

уметь: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.

владеть: навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий

иметь опыт деятельности в выборе инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы,

ПК-7:

знать – закономерности развития финансовой деятельности предприятия в условиях рынка;

уметь - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений».

владеть навыками – владеть навыками по согласованию финансовой и учетной деятельности с работой других функциональных подразделений организации;

иметь опыт деятельности – в области исследования рынка, финансово-учетной технологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Математический анализ,
- Статистика,
- Финансы,
- Инвестиции,
- Бухгалтерский учет.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Макроэкономическое планирование и прогнозирование,
- Аудит,
- Иностранные инвестиции.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам | | | |
|--|-------|---------------------------|---|---|---|
| | | № 9 | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час) | 2/72 | 2/72 | | | |
| Из них часов практической подготовки | 2 | 2 | | | |
| <i>Аудиторные занятия</i> , всего час. | 12 | 12 | | | |
| в том числе: | | | | | |
| лекции (Л), (час) | 4 | 4 | | | |
| Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час) | 8 | 8 | | | |
| лабораторные работы (ЛР), (час) | | | | | |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час) | | | | | |
| Экзамен, (час) | 9 | 9 | | | |
| Самостоятельная работа , всего (час) | 51 | 51 | | | |
| Вид промежуточного контроля: экзамен | Экз. | Экз. | | | |

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|--|--------------|---------------|----------|----------|-----------|
| Семестр № 9 | | | | | |
| Раздел 1. Понятие стандартизации финансовой отчетности. Концепция МСФО | 1 | 2 | - | - | 9 |
| Раздел 2. Состав и представление финансовой отчетности | 0,5 | 1 | | | 7 |
| Раздел 3. Материальные и нематериальные активы | 0,5 | 1 | | | 7 |

| | | | | | |
|--|-----|---|---|---|----|
| Раздел 4. Отражение в отчетности выручки и финансовых результатов | 0,5 | 1 | | | 7 |
| Раздел 5. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств | 0,5 | 1 | - | - | 7 |
| Раздел 6. Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования | 0,5 | 1 | | | 7 |
| Раздел 7. Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности | 0,5 | 1 | | | 7 |
| Итого: | 4 | 8 | - | - | 51 |

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
|-----------------|--|
| Раздел 1 | Роль МСФО в обеспечении пользователей достоверной информацией о финансовом положении и результатах деятельности субъектов экономики. Концепция МСФО. Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности. Цель финансовой отчетности. основополагающие допущения финансовой отчетности. Качественные характеристики информации финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности. |
| Раздел 2 | Состав финансовой отчетности. Отчетный период. Промежуточная отчетность. Информация, раскрытие которой необходимо сделать в отчетности (помимо представляемой непосредственно в формах отчетности). Понятие учетной политики. События после отчетной даты. Понятие связанных сторон. Операции со связанными сторонами. Знание информации о связанных сторонах. Отчетные сегменты МСФО (IFRS) 8. МСФО (IFRS) 1. «Представление отчетности впервые». |
| Раздел 3 | Учет запасов. Учет Основных средств и нематериальных активов Инвестиционная собственность. Обесценение активов (МСФО (IAS) 36). Аренда МСФО (IAS) 17. Сельское хозяйство. МСФО (IAS) 41. Затраты по займам. Разведка и оценка запасов природных ископаемых (IFRS) 6). Долгосрочные активы, предназначенные для продажи прекращаемая деятельность (IFRS) 5). |
| Раздел 4 | МСФО (IAS) 18, 11, 33, 12,21. Выручка МСФО (IAS) 18. Строительные договора МСФО (IAS) 11. Прибыль на одну акцию (МСФО (IAS) 33). Налог на прибыль. Влияние изменения валютных курсов валют МСФО (IAS) 21. |
| Раздел 5 | Финансовые инструменты МСФО (IAS) 32, МСФО (IAS) 39 и МСФО (IFRS) 7. Резервы, условные обязательства и активы МСФО (IAS) 37. |
| Раздел 6 | Вознаграждение работникам МСФО (IAS) 19. Учет и отчетность по пенсионным планам (МСФО (IAS) 26). Платежи, основанные на акциях. МСФО (IFRS) 2. Договор страхования МСФО (IFRS) 4. |

| | |
|-----------------|---|
| Раздел 7 | Оценка бизнеса МСФО (IFRS) 3. Консолидированная отчетность МСФО (IAS) 27. Инвестиции в ассоциированные компании МСФО (IAS) 28. Участие в совместной деятельности МСФО (IAS) 31. |
|-----------------|---|

4.3 Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

| Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---|----------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Семестр 9 | | | | |
| Состав и представление финансовой отчетности. Материальные и нематериальные активы. Отражение в отчетности выручки и финансовых результатов. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств. Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам. Объединение бизнеса и формирования консолидированной отчетности. | Семинар | 1 | 1 | 1, 2 |
| | Семинар | 1 | | 3 |
| | Семинар | 1 | | 4 |
| | Семинар | 1 | | 5 |
| | Семинар | 2 | 1 | 6 |
| | Семинар | 2 | | 7 |
| Всего | | 8 | 2 | |

4.4. Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрено

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 - Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы | | № 9 |
|---|----|-----|
| 1 | 2 | 3 |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 21 | 21 |
| Домашнее задание (ДЗ) | 30 | 30 |
| Всего: | 51 | 51 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.4. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка / URL адрес | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|------|---|---|
| | Международные стандарты учета и финансовой отчетности / Миславская Н.А., Поленова С.Н. - М.: Дашков и К, 2017. - 372 с.: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430354 | |
| | Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 560 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915387 | |
| | Тунин, С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности / С.А. Тунин, А.А. Фролова. - Ставрополь, 2013. - 89 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514261 | |

6.5. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка/ URL адрес | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|------|---|---|
| | Малолетко, А.Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности. / А.Н. Малолетко, Н.А. Чхиквадзе. — Электрон. дан. — М. : Палеотип, 2008. — 148 с. http://e.lanbook.com/book/55123 | |
| | Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации: Учебное пособие / Л.И. Куликова. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2015. - 400 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=481736 | |
| | Тунин, С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности: учебное пособие. / С.А. Тунин, А.А. Фролова. — Электрон. дан. | |

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

| URL адрес | Наименование |
|---|-------------------------------|
| http://www.consultant.ru/ | Информационно-правовой портал |

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| | ПО Microsoft office ПО 1С-предприятие |

8.4. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование |
|-------|------------------|
| | Не предусмотрено |

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы | Номер аудитории (при необходимости) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1 | Лекционная аудитория общего назначения | |
| 2 | Мультимедийное оборудование | 307 |

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1 Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств |
|------------------------------|----------------------------|
| Экзамен | Список вопросов к экзамену |

10.2 Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер семестра | Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП |
|--|---|
| ОК-6 «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности» | |
| 3 | Экономика организации |
| 4 | Бухгалтерский учет |
| 5 | Бухгалтерский учет |
| 6 | Правоведение |
| 6 | Основы аудита |
| 6 | Производственная практика |
| 7 | Бухгалтерское дело |
| 7 | Налоги и налогообложение |
| 8 | Страхование |
| 8 | Производственная практика |
| 8 | Экономика и финансы предприятия |
| 9 | Финансовые инвестиции |
| 9 | Финансовый менеджмент |
| 9 | Международные стандарты учета и финансовой отчетности |
| 9 | Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы |
| 9 | Банковское дело |
| 10 | Экономика реорганизации фирмы |
| 10 | Организация и методика проведения налоговых проверок |
| 10 | Производственная преддипломная практика |
| ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию» | |
| 1 | Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра |
| 1 | Математика. Математический анализ |
| 1 | Информатика |
| 1 | Основы социального государства |
| 1 | История |
| 1 | Иностранный язык |
| 1 | Экономическая география и регионалистика |
| 2 | История экономических учений |
| 2 | Математика. Математический анализ |
| 2 | Информатика |
| 2 | Культурология |
| 2 | Концепции современного естествознания |
| 2 | Экономика. Микроэкономика |

| | |
|---|---|
| 2 | Учебная практика |
| 2 | Иностранный язык |
| 3 | Философия |
| 3 | Математика. Теория вероятностей и математическая статистика |
| 3 | Статистика |
| 3 | Экономика организации |
| 3 | Экономика. Макроэкономика |
| 3 | Иностранный язык |
| 4 | Прикладная физическая культура (элективный модуль) |
| 4 | Безопасность жизнедеятельности |
| 4 | Менеджмент |
| 4 | Иностранный язык |
| 4 | Психология и педагогика |
| 4 | Финансовая математика |
| 4 | Математика. Теория вероятностей и математическая статистика |
| 4 | Производственная практика |
| 4 | Бухгалтерский учет |
| 5 | Экология |
| 5 | Социология и политология |
| 5 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 5 | Финансы |
| 5 | Эконометрика |
| 5 | Бухгалтерский учет |
| 5 | Информационные технологии в экономике |
| 6 | Правоведение |
| 6 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 6 | Физическая культура |
| 6 | Деловой иностранный язык |
| 6 | Деньги, кредит, банки |
| 6 | Основы аудита |
| 6 | Производственная практика |
| 6 | Бюджетная система РФ |
| 7 | Маркетинг |
| 7 | Финансовый анализ |
| 7 | Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях |
| 7 | Ценообразование |
| 7 | Бухгалтерское дело |
| 7 | Налоги и налогообложение |
| 7 | Деловой иностранный язык |
| 7 | Макроэкономическое планирование и прогнозирование |
| 7 | Налоговое администрирование |
| 7 | Системы контроля финансов |
| 8 | Страхование |

| | |
|--|---|
| 8 | Инвестиции |
| 8 | Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности |
| 8 | Налоговые системы зарубежных стран |
| 8 | Экономика и финансы предприятия |
| 8 | Бухгалтерская финансовая отчетность |
| 8 | Финансовая политика |
| 8 | Процедуры и методы контроля деятельности предприятий |
| 8 | Информационные системы финансов и бухгалтерского учета |
| 9 | Инвестиции и кредитование |
| 9 | Анализ финансовой отчетности |
| 9 | Финансовые инвестиции |
| 9 | Финансовый менеджмент |
| 9 | Стратегия инновационной деятельности |
| 9 | Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски |
| 9 | Международные стандарты учета и финансовой отчетности |
| 9 | Иностраные инвестиции |
| 9 | Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы |
| 10 | Основы информационной безопасности |
| 10 | Финансы предприятия |
| 10 | Экономика реорганизации фирмы |
| 10 | Организация и методика проведения налоговых проверок |
| 10 | Учет и анализ банкротств |
| 10 | Банковское дело |
| 10 | Оперативная финансовая работа |
| 10 | Производственная преддипломная практика |
| ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» | |
| 5 | Бухгалтерский учет |
| 1 | Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра |
| 1 | Математика. Математический анализ |
| 2 | Математика. Математический анализ |
| 1 | Информатика |
| 2 | Информатика |
| 2 | Экономика. Микроэкономика |
| 3 | Экономика. Макроэкономика |
| 3 | Математика. Теория вероятностей и математическая статистика |
| 4 | Математика. Теория вероятностей и математическая статистика |
| 3 | Статистика |
| 4 | Бухгалтерский учет |
| 4 | Финансовая математика |
| 4 | Производственная практика |

| | |
|---|---|
| 5 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 5 | Эконометрика |
| 5 | Страхование |
| 5 | Информационные технологии в экономике |
| 6 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 6 | Деньги, кредит, банки |
| 6 | Основы аудита |
| 6 | Производственная практика |
| 7 | Маркетинг |
| 7 | Финансовый анализ |
| 7 | Налоги и налогообложение |
| 7 | Налоговое администрирование |
| 8 | Инвестиции |
| 8 | Налоговый учет |
| 8 | Бухгалтерская финансовая отчетность |
| 8 | Финансовая политика |
| 9 | Финансовые инвестиции |
| 9 | Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы |
| 9 | Международные стандарты учета и финансовой отчетности |
| 9 | Банковское дело |
| 10 | Анализ финансовой отчетности |
| 10 | Оперативная финансовая работа |
| 10 | Экономика реорганизации фирмы |
| 10 | Производственная (преддипломная) практика |
| ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» | |
| 1 | Информатика |
| 2 | Информатика |
| 2 | Экономика. Микроэкономика |
| 3 | Экономика. Макроэкономика |
| 3 | Статистика |
| 4 | Финансовая математика |
| 4 | Производственная практика |
| 5 | Эконометрика |
| 5 | Информационные технологии в экономике |
| 6 | Основы аудита |
| 6 | Производственная практика |
| 7 | Финансовый анализ |
| 8 | Страхование |
| 8 | Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности |
| 8 | Производственная практика |
| 8 | Информационные системы финансов и бухгалтерского учета |

| | |
|--|--|
| 9 | Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски |
| 9 | Международные стандарты учета и финансовой отчетности |
| 10 | Инвестиции и кредитование |
| 10 | Налоговое администрирование |
| 10 | Организация и методика проведения налоговых проверок |
| 10 | Производственная преддипломная практика |
| ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» | |
| 3 | Экономика организации |
| 4 | Финансы предприятия |
| 6 | Основы аудита |
| 6 | Производственная практика |
| 7 | Информационно-аналитическая |
| 8 | Комплексный |
| 8 | Производственная практика |
| 8 | Экономика и финансы предприятия |
| 8 | Процедуры и методы контроля деятельности предприятий |
| 8 | Бухгалтерская финансовая отчетность |
| 9 | Стратегия инновационной деятельности |
| 9 | Финансовый менеджмент |
| 9 | Международные стандарты учета и финансовой отчетности |
| 9 | Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы |
| 10 | Анализ финансовой отчетности |
| 10 | Оперативная финансовая работа |
| 10 | Экономика реорганизации фирмы |
| 10 | Учет и анализ банкротств |
| 10 | Организация и методика проведения налоговых проверок |
| ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» | |
| 1 | Экономическая география и регионалистика |
| 3 | Экономика. Макроэкономика |
| 3 | Экономика организации |
| 4 | Бухгалтерский учет |
| 5 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 5 | Финансы |
| 5 | Бухгалтерский учет |
| 6 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 6 | Деловой иностранный язык |
| 6 | Основы аудита |
| 6 | Бюджетная система РФ |
| 7 | Маркетинг |
| 7 | Деловой иностранный язык |

| | |
|----|---|
| 8 | Экономика и финансы предприятия |
| 9 | Международные стандарты учета и финансовой отчетности |
| 10 | Инвестиции и кредитование |
| 10 | Учет и анализ банкротств |
| 10 | Производственная преддипломная практика |

10.3 В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции | | Характеристика сформированных компетенций |
|----------------------|---------------------------------------|---|
| 100-балльная шкала | 4-балльная шкала | |
| $85 \leq K \leq 100$ | «отлично» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий. |
| $70 \leq K \leq 84$ | «хорошо» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий. |
| $55 \leq K \leq 69$ | «удовлетворительно» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий. |
| $K \leq 54$ | «неудовлетворительно» «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений. |

10.4 Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов для экзамена |
|-------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. История создания МСФО. 2. Комитет по МСФО (состав, основные задачи). 3. Порядок разработки и принятия международных стандартов. 4. Цель, статус, сфера действия и структура документа «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности». 5. основополагающие принципы и качественные характеристики финансовой отчетности. 6. Элементы финансовой отчетности и их изменение. 7. Структурный уровень финансовой отчетности (МСФО № 1). 8. Бухгалтерский баланс (МСФО № 1). 9. Отчет о прибылях и убытках. Отчет об изменениях в капитале (МСФО № 1). 10. Отчет о движении денежных средств (МСФО № 7). 11. Промежуточная отчетность (МСФО № 34). 12. Сегментная отчетность (МСФО № 14). 13. Классификация счетов. Составление плана счетов с требованиями международных стандартов. 14. Этапы учетного цикла. 15. Отражение хозяйственных операций по счетам. 16. Корректирующие проводки. 17. Учет запасов (МСФО № 2). 18. Учет нематериальных активов (МСФО № 38). 19. Учет основных средств (МСФО № 16). 20. Учет аренды (МСФО № 17). 21. Обесценение активов и учет резервов (МСФО № 36, 37). 22. Чистая прибыль или убыток отчетного периода, фундаментальные ошибки и изменения в учетной политике (МСФО № 8). 23. Выручка (МСФО № 18). 24. Договоры подряда (МСФО № 11). 25. Влияние изменений валютных курсов (МСФО № 21). 26. Затраты по займам (МСФО № 23). 27. Прекращаемые операции (МСФО № 35). 28. Прибыль в расчете на акцию (МСФО № 33). 29. Раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО № 24). 30. Объединение компаний (МСФО № 22). 31. Консолидированная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании (МСФО № 27). 32. Учет инвестиций в ассоциированные предприятия (МСФО № 28). 33. Финансовая отчетность о доходах в совместных предприятиях (МСФО № 31). 34. Инвестиционная собственность (МСФО № 40). 35. Факторы, обуславливающие необходимость составления отчетности российскими предприятиями в соответствии с МСФО. Важнейшие отличия российских правил составления финансовой отчетности от МСФО |

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. Зачета

| № п/п | Вопросы (задачи) для зачета / дифф. Зачета |
|-------|--|
| | Не предусмотрено |

3. Темы для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

| № п/п | Темы для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта |
|-------|--|
| | Не предусмотрено |

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов |
|-------|--|
| | Не предусмотрено |

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

| № п/п | Примерный перечень практических задач / заданий по дисциплине |
|-------|--|
| | Смотреть перечень методических указаний к выполнению контрольных работ в п. 11 РПД |

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Практические занятия по дисциплине «Международная стандарты учёта и финансовой отчётности» проводятся с целью:

Формирования умений:

- систематизировать полученные на лекционных занятиях знания и практические умения в области математического анализа;
- получить практические навыки работы с математическими объектами;
- осуществлять поиск, анализировать и обобщать необходимую информацию.

Работа на практических занятиях позволяет студентам лучше усваивать программный материал, так как теоретический материал закрепляется практическими исследованиями, что в целом содействует уяснению сложных вопросов и становлению обучающихся как будущих специалистов. В ходе практических занятий происходит осмысление лекционного материала (основных понятий и определений), общение с преподавателем, позволяющее уточнить правильность интерпретаций лекционного материала.

Требования к проведению практических занятий

- практические работы выполняются на практических занятиях по дисциплине, которые проводятся в соответствии с учебным расписанием в отведённой для этой цели аудитории;
- тема текущего практического занятия оглашается преподавателем на предыдущем занятии;
- студент обязан явиться на практическое занятие ознакомившись с лекционным материалом по теме практического занятия, а также усвоенными базовыми понятиями по данной теме;
- в процессе практического занятия преподаватель с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала ведёт устный опрос студентов на знание лекционного материала, а также базовых понятий и определений по теме практического занятия, демонстрирует методики решения практических задач, проводит проверочные и контрольные работы.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения

и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по выполнению контрольных работ

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа включает в себя контрольную работу. Перечень заданий, а также методические рекомендации к выполнению контрольных работ находятся на официальном сайте ИФ ГУАП в разделе «Задания»: <http://www.ifguap.ru/>

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |