


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления

д.ю.н., проф.
(должность, уч. степень, звание)
А.С. Будагов
(подпись)

«24» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировая экономика и международные экономические отношения»
(Название дисциплины)

Код направления	38.03.01
Наименование направления	Экономика
Наименование направленности	Финансы и кредит
Форма обучения	заочная

Ивангород 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил



Канд. экон. наук, доцент

ваша подпись 21.06.2021

А.В. Новиков

должность, уч. степень, звание


подпись, дата

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«22» июня 2021 г, протокол № 11

зав. кафедрой 1, д.э.н., проф.



22.06.2021

А.М. Колесников


должность, уч. степень, звание

подпись, дата

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.01(03)

доц., к.э.н., доц.



23.06.2021

Н.А. Иванова

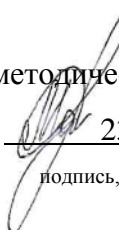
должность, уч. степень, звание

подпись, дата

инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Ст. преподаватель



23.06.2021

М.М. Маскатулин

должность, уч. степень, звание

подпись, дата

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в базовую часть образовательной программы подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой №1 ИФ ГУАП.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных компетенций:

ОК-3 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК - 7 - Способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 - Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-6 – Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 – Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением экономических знаний и формированием современного экономического мышления.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная исследовательская и аналитическая работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является вооружение экономическими знаниями и навыками, имеющими как большое мировоззренческое значение, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать - знать базовые экономические понятия; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; знать сущность и составные элементы экономических явлений и показателей; методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; знать основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию.

Уметь - интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования национальной экономики.

Владеть - методами анализа экономических процессов и явлений; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; методологией экономического исследования.

ОК-7 - Способность к самоорганизации и самообразованию

Знать - основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности.

Уметь - анализировать социальную структуру на уровне общества и организации; анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы.

Владеть - методами проведения социологического исследования; приемами самостоятельной проектной работы.

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Знать - основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; специальные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач.

Уметь - осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач; осуществлять поиск информации, сбор и анализ специальных данных, необходимых для решения экономических задач.

Владеть - базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных технологий.

ОПК-3- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать

результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Знать - основные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных; специальные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных.

Уметь - анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводить обоснование полученных выводов; анализировать, содержательно интерпретировать и обосновывать полученные результаты расчетов, опираясь на причинно-следственные экономические связи.

Владеть - навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов; навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения; навыками выбора оптимального пути достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с конкретной экономической проблемой.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- История экономических учений (Б.1.В.12)

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Экономика. Макроэкономика (Б.1.Б.7.2)

- Мировая экономика и международные экономические отношения (Б.1.В.5)

- Деньги, кредит, банки (Б.1.В.1)

- Экономика и финансы предприятия (Б.1.В.ДВ.7)

- Макроэкономическое планирование и прогнозирование (Б.1.Б.20)

- Экономика организации (Б.1.Б.14)

- Финансовая математика (Б.1.В.7)

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам	
		№5	№6
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	8/288	4/144	4/144
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час.	28	14	14
в том числе:			
лекции (Л), (час)	14	7	7
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	14	7	7
Экзамен /зачёт (час)	9	9	0
Самостоятельная работа , всего (час)	251	126	125
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экзамен и дифф. зачёт	Экзамен	дифф. зачёт

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Введение в экономическую теорию	1	1	0	0	42
Раздел 2. Анализ спроса и предложения	3	3	0	0	42
Раздел 3. Теория поведения потребителя	3	3	0	0	42
Семестр 6		7			126
Раздел 4. Теория поведения фирмы в различных рыночных структурах	1	1	0	0	41
Раздел 5. Рынки факторов производства	3	3	0	0	42
Раздел 6. Эффективность и социальная справедливость	3	3	0	0	42
	7	7	0	0	125
Итого:	14	14	0	0	251

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1.	<p>1.1. Генезис экономической теории.</p> <p>1.2. Предмет современной экономической науки. Методы экономической науки. Понятие экономической модели. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономическая теория. Экономическая политика: цели и этапы осуществления. Блага: понятие и классификация. Факторы производства (ресурсы): классификация. Технологический выбор в экономике: кривая производственных возможностей.</p>
Раздел 2.	<p>2.1 Спрос и закон спроса. Функция спроса. Факторы, определяющие спрос. Три способа выражения функции спроса. Закон спроса. Исключения из закона спроса. Товары Гиффена. Эффект Веблена. Спрос и объем спроса. Цена спроса.</p> <p>2.2 Предложение и факторы его определяющие. Функция предложения. Факторы, определяющие предложение. Три способа выражения функции предложения. Закон предложения. Исключения из закона предложения. Предложение и объем предложения. Цена предложения.</p> <p>2.3 Равновесие спроса и предложения. Два способа выражения равновесия спроса и предложения. Равновесная цена. Равновесный объем. Точка равновесия. Равновесный отрезок. Выгода, или избыток, покупателя. Выгода, или избыток, продавца.</p> <p>2.4 Сдвиг равновесия спроса и предложения. Сдвиги</p>

	<p>линий спроса и предложения под влиянием различных факторов. Метод сравнительной статики. Мгновенный, короткий и длительный периоды. Сдвиг равновесия в различных периодах.</p> <p>2.5 Инструменты государственного регулирования рынка Регулирование с помощью фиксированных цен. Поддерживающие цены. Потолочные цены. Последствия введения фиксированных цен. Дефицит и черный рынок. Ухудшение качества выпускаемой продукции</p>
<p>Раздел 3.</p>	<p>3.1 Кардиналистский подход к оценке полезности Потребительские предпочтения и предельная полезность. Первый закон Г.Г. Госсена. Второй закон Г.Г Госсена. Закон равенства взвешенных предельных полезностей. Покупаемые и непокупаемые товары.</p> <p>3.2 Ординалистский подход к анализу полезности Аксиомы ординалистского подхода. Свойства кривых безразличия. Предельная норма замены одного товара другим. Разновидности кривых безразличия. Уравнение бюджетной линии. Бюджетная линия и оптимум потребителя.</p> <p>3.3 Реакция потребителя на изменение дохода Сдвиг бюджетной линии при изменении дохода. Линия «доход-потребление». Наклон линии «доход-потребление». Кривые Энгеля. Закон Энгеля.</p> <p>3.4 Реакция потребителя на изменение цены Сдвиг бюджетной линии при изменении цены. Линия «цена-потребление». Наклон линии «цена-потребление». Построение линии индивидуального спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Изменение оптимума при изменении цены.</p> <p>3.5 Рыночный спрос и эластичность Индивидуальный и рыночный спрос. Точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Факторы, определяющие эластичность спроса и предложения. Эластичность общей выручки, или общих расходов. Значение эластичности для ценовой политики фирмы.</p>
<p>Раздел 4.</p>	<p>4.1 Теория производства и фирмы Теория фирмы. Организационно-правовые формы предпринимательства. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт фирмы. Холм производства. Зона рациональных технологий. Изокванты. Разновидности изоквант. Изокоста и оптимум фирмы. Линия роста фирмы и отдача от масштаба производства Закон убывающей предельной производительности. Общая классификация затрат фирмы. Классификация затрат в коротком и длительном периодах.</p> <p>4.2 Анализ поведения фирмы в различных рыночных структурах Виды рыночных структур. Выручка фирмы в различных рыночных структурах. Принцип максимизации прибыли при совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Индексы монопольной власти. Условие максимизации прибыли фирмы</p>

	<p>при монополии. Ценовая дискриминация. Антимонопольное регулирование. Регулирование естественной монополии. Потоварные и паушальные налоги. Двусторонняя монополия. Олигополия. Ломаная линия спроса. Дуополия Курно. Монополистическая конкуренция</p>
Раздел 5.	<p>5.1 Спрос и предложение ресурсов Линии спроса и предложения ресурсов. Основные факторы, определяющие спрос на ресурс. Коэффициент эластичность спроса на ресурс по цене. Факторы, определяющие эластичность спроса на ресурс. Предельные издержки ресурса. Предельная доходность ресурса. Стоимость предельного продукта. Условие равновесия фирмы на рынке ресурсов. Функция порожденного спроса на ресурсы при монополии и совершенной конкуренции.</p> <p>5.2 Рынок труда Спрос и предложение на рынке труда. Монополист на рынке труда. Поведение на рынке труда монополиста с монопольной властью. Двусторонняя монополия на рынке труда. Дискриминация на рынке труда. Выбор между трудом и отдыхом. Уравнение бюджетного ограничения. Варианты изменения оптимума при увеличении ставки заработной платы.</p> <p>5.3 Рынок капитала Краткосрочные и долгосрочные инвестиции. Линия предложения и спроса на капитал. Сбережения. Положительные и отрицательные временные предпочтения. Межвременное бюджетное ограничение. Выбор между настоящим и будущим благом. Уравнение бюджетного ограничения. Варианты изменения оптимума при увеличении ставки процента.</p> <p>5.4. Рынок земли Эластичность предложения земли и линия предложения земли. Спрос на землю и величина ренты. Рента и арендная плата. Дифференциальная рента. Абсолютная рента. Рента и доход, удерживаемый в отрасли. Экономическая рента.</p>
Раздел 6.	<p>6.1 Эффективность производства и распределения (обмена) продукции Эффективность в потреблении. Кривая благосостояния. Эффективность в производстве. Кривая производственных возможностей. Эффективная структура выпуска продукции. Внешние положительные и отрицательные эффекты.</p> <p>6.2 Общественное благосостояние и социальная справедливость Общественные блага. Принцип исключения. Исключаемые общественные блага. Перегружаемые общественные блага. Кривая спроса на общественное благо. Неравенство. Распределение доходов. Теории благосостояния. Социальная справедливость. Лук Лоренца. Коэффициент Джинни</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5				
	1. Введение в экономическую теорию	Групповая дискуссия	1	1
	2. Спрос и закон спроса 3. Предложение и факторы его определяющие 4. Равновесие спроса и предложения 5. Сдвиг равновесия спроса и предложения 6. Инструменты государственного регулирования рынка	Решение типовых задач	3	2
	7. Кардиналистский подход к оценке полезности 8. Ординалистский подход к анализу полезности 9. Реакция потребителя на изменение дохода и цены 10. Рыночный спрос и эластичность	Решение типовых задач	3	3
		В семестре:	7	
Семестр 6				
	11. Теория производства и фирмы 12. Анализ поведения фирмы в различных рыночных структурах	Решение типовых задач	1	
	13. Спрос и предложение ресурсов 14. Рынок труда 15. Рынок капитала 16. Рынок земли	Решение типовых задач	3	
	16. Эффективность производства и распределения (обмена) продукции 17. Общественное благосостояние и социальная справедливость	Решение типовых задач	3	
		В семестре:	7	

		Всего:	14

4.4.Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5.Курсовое проектирование / работа

Учебным планом не предусмотрено.

4.6.Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6- Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего час.	Семестр 5, час.	Семестр 6, час
1	2	3	4
Самостоятельная работа, всего	251	126	125
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	151	56	55
расчетно-графические задания (РГЗ)	100	70	70

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7– Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	1. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 440 с. http://znanium.com/bookread.php?book=199381	

	2. Малкина, М.Ю. Микроэкономика: Учебник / М.Ю. Малкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 395 с. http://znanium.com/bookread.php?book=340869	
	3. Никулина, И.Н. Микроэкономика: Учебник / И.Н. Никулина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 553 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=363509	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	1. Микроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. — 400 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=771244	
	2. Малкина М.Ю. Микроэкономика. Практикум: Учеб. пособие/ М.Ю. Малкина . — М.: ИНФРА-М, 2016. — 176 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=757981	
	3. Косов, Н.С. Микроэкономика: Учебное пособие / Н.С. Косов, Н.И. Саталкина, Г.И. Терехова; Под ред. Н.С. Косова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 247 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=367349	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Лекционная аудитория общего назначения	
2.	Мультимедийная лекционная аудитория	307

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1 Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену

10.2 Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»	
1	Экономическая география и регионалистика
2	История экономических учений
2	Экономика. Микроэкономика
3	Экономика. Макроэкономика
3	Экономика организации
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Финансы
6	Производственная практика
6	Бюджетная система РФ
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
7	Ценообразование
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование

8	Производственная практика
8	Инвестиции
8	Финансовая политика
8	Экономика и финансы предприятия
9	Стратегия инновационной деятельности
10	Производственная преддипломная практика
10	Финансы предприятия
10	Оперативная финансовая работа
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
1	Основы социального государства
1	История
1	Иностранный язык
1	Экономическая география и регионалистика
2	История экономических учений
2	Математика. Математический анализ
2	Информатика
2	Культурология
2	Концепции современного естествознания
2	Экономика. Микроэкономика
2	Учебная практика
2	Иностранный язык
3	Философия
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Статистика
3	Экономика организации
3	Экономика. Макроэкономика
3	Иностранный язык
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Безопасность жизнедеятельности
4	Менеджмент
4	Иностранный язык
4	Психология и педагогика
4	Финансовая математика
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Производственная практика
4	Бухгалтерский учет
5	Экология
5	Социология и политология
5	Мировая экономика и международные экономические отношения

5	Финансы
5	Эконометрика
5	Бухгалтерский учет
5	Информационные технологии в экономике
6	Правоведение
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Физическая культура
6	Деловой иностранный язык
6	Деньги, кредит, банки
6	Основы аудита
6	Производственная практика
6	Бюджетная система РФ
7	Маркетинг
7	Финансовый анализ
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
7	Ценообразование
7	Бухгалтерское дело
7	Налоги и налогообложение
7	Деловой иностранный язык
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Налоговое администрирование
7	Системы контроля финансов
8	Страхование
8	Инвестиции
8	Комплексный экономический анализ финансовохозяйственной деятельности
8	Налоговые системы зарубежных стран
8	Экономика и финансы предприятия
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Финансовая политика
8	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
8	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
9	Инвестиции и кредитование
9	Анализ финансовой отчетности
9	Финансовые инвестиции
9	Финансовый менеджмент
9	Стратегия инновационной деятельности
9	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
9	Иностранные инвестиции

9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
10	Основы информационной безопасности
10	Финансы предприятия
10	Экономика реорганизации фирмы
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Учет и анализ банкротств
10	Банковское дело
10	Оперативная финансовая работа
10	Производственная преддипломная практика
ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»	
5	Бухгалтерский учет
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
2	Математика. Математический анализ
1	Информатика
2	Информатика
2	Экономика. Микроэкономика
3	Экономика. Макроэкономика
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Статистика
4	Бухгалтерский учет
4	Финансовая математика
4	Производственная практика
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Эконометрика
5	Страхование
5	Информационные технологии в экономике
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Деньги, кредит, банки
6	Основы аудита
6	Производственная практика
7	Маркетинг
7	Финансовый анализ
7	Налоги и налогообложение
7	Налоговое администрирование
8	Инвестиции
8	Налоговый учет
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Финансовая политика
9	Финансовые инвестиции
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы

9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
9	Банковское дело
10	Анализ финансовой отчетности
10	Оперативная финансовая работа
10	Экономика реорганизации фирмы
10	Производственная (преддипломная) практика
ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»	
1	Информатика
2	Информатика
2	Экономика. Микроэкономика
3	Экономика. Макроэкономика
3	Статистика
4	Финансовая математика
4	Производственная практика
5	Эконометрика
5	Информационные технологии в экономике
6	Основы аудита
6	Производственная практика
7	Финансовый анализ
8	Страхование
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Производственная практика
8	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
9	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
10	Инвестиции и кредитование
10	Налоговое администрирование
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Производственная преддипломная практика

10.3 В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	

$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4 Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов для экзамена
1.	Рынок - сущность и функции.
2.	Реакция рынка на изменение спроса и предложения.
3.	Конкурентный рыночный механизм и его функции.
4.	Внешние эффекты и общественные товары.
5.	Предпринимательство и риск. Арбитражирование и спекулирование.
6.	Предложение. Кривая (закон) предложения и факторы, на него влияющие.
7.	Понятие рыночного равновесия, его экономический смысл в мгновенном, коротком и длительном периодах.
8.	Основные признаки свободного рынка. Модели рынка.
9.	Изменения спроса и предложения под влиянием налогообложения, дотаций и

	фиксирования цен.
10.	Эластичность спроса и показатели, измеряющие ее.
11.	Совершенная конкуренция и эффективность.
12.	Многообразие рыночных структур и характеристика отдельных моделей рынка.
13.	Спрос. Кривая (закон) спроса и факторы, на него влияющие.
14.	Различные подходы к максимизации прибыли в краткосрочном периоде.
15.	Ценовая дискриминация и неценовая конкуренция.
16.	Эластичность предложения и фактор времени.
17.	Понятие и признаки чистой монополии.
18.	Различные подходы к максимизации прибыли в долгосрочном периоде.
19.	Характеристика монополистической конкуренция и ее издержки.
20.	Сущность олигополии и формы конкуренции.
21.	Потребительские предпочтения. Реакция потребителя на изменение дохода и цен.
22.	Потребительское равновесие и закон спроса. Эффект замещения и эффект дохода.
23.	Кривые безразличия, бюджетная линия и излишки покупателя.

2. Вопросы для дифф. зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы для дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов для дифф. зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы для выполнения курсовой работы (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Смотреть перечень методических указаний к выполнению контрольных работ в п. 11 РПД

10.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономика. Микроэкономика» является вооружение экономическими знаниями и навыками, имеющими как большое мировоззренческое значение, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления;
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научится методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Раздел 1. Введение в экономическую теорию;
- Раздел 2. Анализ спроса и предложения;
- Раздел 3. Теория поведения потребителя;
- Раздел 4. Теория поведения фирмы в различных рыночных структурах;
- Раздел 5. Рынки факторов производства
- Раздел 6. Эффективность и социальная справедливость.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (решение типовых задач).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Проведение практических занятий строится на закреплении лекционного материала и результатов самостоятельной работы студентов с экономической и правовой литературой.

Могут проводиться групповые дискуссии, где студенты смогут высказать свою точку зрения по рассматриваемой проблеме, оценить экономические мероприятия государства, предложить свой вариант. Так же студентам предлагается подготовить реферативный материал и обсудить его с коллективом.

На практической части занятий предусматривается решение экономических задач, а также проверка знаний, глубины проработки материала с помощью тестов. Часть их может быть рассмотрена на семинаре, часть использована в качестве домашнего задания.

Некоторые задания представляют собой задачи повышенной сложности. Эти задачи предназначены для студентов, желающих более глубоко освоить материал. Таким образом, семинарские занятия по дисциплине должны способствовать формированию современного экономического мышления студентов.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по выполнению контрольных работ

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа включает в себя контрольную работу. Перечень заданий, а также методические рекомендации к выполнению контрольных работ находятся на официальном сайте ИФ ГУАП в разделе «Задания»: <http://www.ifguap.ru/>

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП»

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
