

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

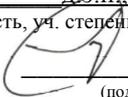
Кафедра № 4 ИФ ГУАП

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

А.С.Будагов

Д.Э.Н., ДОЦЕНТ
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

«24» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы социального государства»
(Название дисциплины)

Код направления	38.03.01
Наименование направления	«Экономика»
Наименование направленности	«Финансы и кредит»
Форма обучения	Заочная

Ивангород 2021 г

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

Старший преподаватель

должность, уч. степень, звание

21.06.2021

подпись, дата

О.В. Ладанова

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«22» июня 2021 г, протокол № 11

И. о. зав. каф. 4, к.ю.н.

должность, уч. степень, звание

 22.06.2021

подпись, дата

А.Л. Боев

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.01(03)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание

 23.06.2021

подпись, дата

Н.А. Иванова

инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Ст. преподаватель

должность, уч. степень, звание

 23.06.2021

подпись, дата

М.М. Маскатулин

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Основы социального государства» входит в базовую часть образовательной программы подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой № 6 ИФ ГУАП.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных компетенций:

ОК-2 «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»

ОК-5 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами социального государства: понятие и признаки, основные ценности, форма, механизм, функции; понятием социальных норм и их видов; соотношением социальных и правовых отношений, порядка, социальной и юридической ответственности, социального и правового государства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Учебная дисциплина «Основы социального государства» ставит своей целью дать студентам научное представление о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, изучить процессы развития основных институтов гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики, как в теоретическом, так и в практическом назначении. Курс нацелен на изучение социальной политики государства в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества и глобализации.

Признавая человека высшей ценностью, социальное государство видит свою историческую миссию в том, чтобы добиться такого уровня социально-экономического развития страны, который был бы достаточным для обеспечения достойной жизни каждому человеку, живущему на территории данного государства.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование, развитие и закрепление у обучаемых нового юридического мышления в условиях становления правового государства; общей и правовой культуры, высокого профессионализма; чувства законности и справедливости.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-2 – «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»:

знать – основные понятия и категории культурологии, особенности культурологического знания, структуру культурологии, формы существования культуры, основные идеи, принципы и теории культурологических школ, динамику развития культуры, взаимоотношения культурологи и остальными науками, основные законы существования культуры.

уметь - использовать приобретенные знания культурологи, производить анализ динамики развития культуры, анализировать тенденции развития культуры.

владеть навыками - культурного мышления, выявления существенных проблем в профессиональной деятельности, обнаружения диалектического развития культуры, работы с исследовательской литературой.

ОК-5 – «способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»

знать - определения понятий «культурология», «культура», «общество», «система», «социальные институты», «этнос», структуру и функции культурологи, различные типы культур и этапы развития культурно-исторического процесса.

уметь - формулировать и ясно выражать обретенные знания в процессе профессиональной деятельности, анализировать и обобщать культурные процессы и явления, обнаружить и решать проблемы в практической деятельности.

владеть навыками - практического использования для решения важных культурных проблем, культурного общения в профессиональной деятельности.

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать - принципы организации работы предприятия, организации финансового планирования и прогнозирования на микро- и макроуровне, способы и формы реализации экономических интересов участников предприятия в системе государственного

регулирования экономических интересов; понимать место и роль материально-вещественных факторов производства в удовлетворении интересов участников предприятия;

уметь – обобщать и анализировать нормативно-правовые акты государственных и муниципальных органов власти, структуру доходов, расходов хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм – на микро- так и на макроуровне;

владеть навыками – финансово-экономических расчетов при оценке работы хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и форм собственности; применения методов планирования и прогнозирования на микроуровне;

иметь опыт деятельности – по закреплению навыков расчета и анализа оценочных показателей работы организации, организации планирования на микроуровне.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении такой дисциплины как «Социология и политология».

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№ 1
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	1/ 108	1/108
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час.	8	8
в том числе:		
лекции (Л), (час)	4	4
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	4	4
лабораторные работы (ЛР), (час)	-	-
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	-	-
Экзамен, (час)	-	-
Самостоятельная работа , всего (час)	100	100
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачёт	Зачёт

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр № 1					
Раздел 1. Основы социального государства.	2	2	-	-	60

Раздел 2. Россия как социальное государство.	2	2	-	-	40
Итого	4	4	-	-	100

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1.	<p><i>Тема 1. Понятие и признаки государства.</i> Экономические, политические и социальные основы его возникновения. Основные концепции происхождения государства. Экономические основания происхождения государства. Социальные основы государства. Политические основания происхождения государства. Признаки государства. Понятие публичной власти в широком и узком смыслах. Кормовая и государственная территория. Налоги с населения. Проблемные аспекты соотношения и взаимодействия государства, общества, личности.</p> <p><i>Тема 2. Социальное государство: формирование концепции.</i> Основные ценности социального государства. Идеино-теоретические, нормативные и институционально-фундаментальные аспекты феномена «Социальное государство». Идея о «справедливом государстве», деятельность которого направлена на установление и поддержание баланса между интересами различных социальных групп и заботу о представлениях наименее защищенных членов сообщества. Нормативно-правовое закрепление положений и принципов, определяющих ценностные приоритеты и основные направления государственной политики в сфере социального обеспечения. Организационный уровень социального государства – как совокупность структурных подразделений, деятельность которых направлена на достижение целей и решений задач, определенных социальной политикой государства. История развития идеи «социального государства». Конституционное закрепление ценностей социального государства в современных европейских странах: во Франции (Конституция Французской Республики 1958г.), в Греции (Конституция Греции 1975г.), в Испании (Конституция Испании 1978г.), в России (Конституция Российской Федерации 1993г.).</p> <p><i>Тема 3. Правовое государство: к истории понятия и признаки.</i> Развитие идей «правового государства» в Европе и России. Б. Чичерин, П. Новгородцев, Е. Трубецкой, Б. Кистяковский о правовом государстве. Основные признаки правового государства: верховенство закона, разделение властей в правовом государстве, наличие и защита прав и свобод граждан. Права</p>

человека и социальное государство. Защита прав и свобод человека и гражданина – функция российской системы конституционного контроля. Пути формирования социального государства в условиях реформирования экономических отношений в России.

Тема 4. Форма социального государства.

Понятие формы социального государства. Форма правления. Форма

государственного устройства. Государственный режим. Демократический режим осуществления власти в социальном государстве. Основные признаки демократического режима в социальном государстве. Компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина в Законе о Конституционном Суде РФ 1994г.

Тема 5. Механизм социального государства.

Законодательные органы социального государства. Исполнительные органы социального государства. Судебные органы социального государства. Органы прокурорского надзора. Юридические механизмы защиты прав человека. Защита прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Международные гарантии защиты прав и свобод человека. Механизм защиты прав граждан в сфере исполнительной власти.

Тема 6. Функции социального государства.

Понятие функций государства. Виды функций государства. Внутренние функции государства. Внешние функции государства. Социальная функция государства. Экономии функций государства. Стабильная. Сбалансированная экономика как материальная основа стабильного социума. Рыночная экономика и политический плюрализм – основа для развития гражданского общества и функционирования государственных структур.

Тема 7. Понятие и признаки права. Понятие права в социальном государстве.

Основные признаки права социального государства. Роль общественного мнения при формировании права. Соотношение понятий «право» и «закон». Естественные права человека и права граждан. Закрепление в Конституционном законодательстве социального государства приоритета интересов личности над общегосударственными интересами. Основные социальные права граждан по Конституции Российской Федерации.

2.

Тема 8 Социальные нормы и их виды. Право в системе социальных норм.

Понятие социальных норм. Виды социальных норм. Нормы морали.

Нормы общественных организаций. Обычая и эстетики. Правовые нормы в системе социальных норм. Особенности правовых норм.

Тема 9. Социальные и правовые отношения.

Правовые отношения как вид социальных отношений. Состав правовых отношений. Субъекты правовых отношений. Объекты правовых отношений. Содержание правовых отношений. Правоспособность и дееспособность. Юридические факты. Субъективные права и юридические обязанности. Соматические права человека – актуальная проблема социального государства.

Тема 10. Социальный и правовой порядок. Нарушения социального и правового порядка.

Социальный порядок. Правовой порядок. Соотношений понятий. Нарушения социального и правового порядка. Содержание социальных прав. Социальные права и их закрепление в международных документах (Всеобщая декларация прав человека (1948), Европейская социальная Хартия (1961), Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966)). Социальное государство и современные тенденции мирового развития.

Тема 11. Социальная и юридическая ответственность.

Социальная ответственность. Юридическая ответственность. Соотношение социальной и юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Противоправное деяние. Причинная связь. Противоправный результат. Вина. Форма вины. Социально-экономический кризис и социальная ответственность. Социальная политика как существенное и приоритетное направление деятельности социального государства.

Тема 12. Соотношение социального и правового государства.

Основные ценности социального государства. Социальная стабильность - низкий уровень социальной конфликтности. Развитое гражданское общество. Социальная активность личности - основополагающая ценность, объект воздействия социально-правового государства. Конституционное закрепление положения о социальном и правовом государстве в России.

	<p><i>Тема 13. Россия как социальное государство.</i></p> <p>Основные признаки социального государства. Социальная стабильность: сильная власть; единая правовая система; формирование уважительного отношения к праву, как у подвластных, так и у самой власти; стабильная экономика; социальный баланс. Развитое гражданское общество (политический плюрализм, рыночная экономика, ментальные трансформации). Социальная активность личности. Модели социального государства (либеральная, корпоративная, общественная).</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 1				
1.	Понятие и признаки государства. Экономические, политические и социальные основы его возникновения.	Семинар-беседа	1	1.
2.	Социальное государство: формирование концепции. Основные ценности социального государства.	Семинар-беседа	0,5	1.
3.	Правовое государство: к истории понятия и признаки.	Семинар-беседа	0,5	1.
4.	Форма социального государства.	Семинар-беседа	0,5	1.
5.	Социальные и правовые отношения.	Семинар-беседа	1	2.
6.	Социальный и правовой порядок. Нарушения социального и правового порядка.	Семинар-беседа	0,5	2.
Всего:			4	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час)	№ раздела дисциплины
	Учебным планом не предусмотрено		

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 - Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
Подготовка к текущему контролю (ТК)	60	60
Всего	100	100

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Кричинский, П.Е. Основы социального государства: Учебное пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 124 с. [Электронный ресурс]: http://znanium.com/bookread.php?book=460661	
	Основы социальной политики и социальной защиты: Учебное пособие / Шарин В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540396	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
------	-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

	Кочеткова, Л.Н. Философский дискурс о социальном государстве: Монография / Кочеткова Л. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 216 с. [Электронный ресурс]: http://znanium.com/bookread.php?book=456179	
	Права человека и правовое социальное государство в России: Монография / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с. [Электронный ресурс]: http://znanium.com/bookread2.php?book=410278	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.rosmintrud.ru/	Министерство труда и социальной защиты РФ

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Лекционная аудитория общего назначения	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1 Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачёт	Список вопросов к зачёту

10.2 Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП
ОК-2 «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»	
1	История
1	Основы социального государства
2	История экономических учений
2	Культурология
2	Концепции современного естествознания
3	Философия
5	Социология и политология
ОК-5 «обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе»	
1	Основы социального государства
2	Культурология
5	Социология и политология
4	Менеджмент
4	Психология и педагогика
6	Производственная практика
8	Финансовая политика
10	Производственная преддипломная практика
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
1	Основы социального государства
1	История
1	Иностранный язык
1	Экономическая география и регионалистика
2	История экономических учений
2	Математика. Математический анализ
2	Информатика
2	Культурология
2	Концепции современного естествознания
2	Экономика. Микроэкономика
2	Учебная практика
2	Иностранный язык
3	Философия

3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Статистика
3	Экономика организации
3	Экономика. Макроэкономика
3	Иностранный язык
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Безопасность жизнедеятельности
4	Менеджмент
4	Иностранный язык
4	Психология и педагогика
4	Финансовая математика
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Производственная практика
4	Бухгалтерский учет
5	Экология
5	Социология и политология
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Финансы
5	Эконометрика
5	Бухгалтерский учет
5	Информационные технологии в экономике
6	Правоведение
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Физическая культура
6	Деловой иностранный язык
6	Деньги, кредит, банки
6	Основы аудита
6	Производственная практика
6	Бюджетная система РФ
7	Маркетинг
7	Финансовый анализ
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
7	Ценообразование
7	Бухгалтерское дело
7	Налоги и налогообложение
7	Деловой иностранный язык
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Налоговое администрирование
7	Системы контроля финансов
8	Страхование
8	Инвестиции
8	Комплексный экономический анализ финансовохозяйственной деятельности

8	Налоговые системы зарубежных стран
8	Экономика и финансы предприятия
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Финансовая политика
8	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
8	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
9	Инвестиции и кредитование
9	Анализ финансовой отчетности
9	Финансовые инвестиции
9	Финансовый менеджмент
9	Стратегия инновационной деятельности
9	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
9	Иностранные инвестиции
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
10	Основы информационной безопасности
10	Финансы предприятия
10	Экономика реорганизации фирмы
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Учет и анализ банкротств
10	Банковское дело
10	Оперативная финансовая работа
10	Производственная преддипломная практика

10.3 В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.

$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4 Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачёта
1.	Социальные основы государства.
2.	Идейно-теоретические, нормативные и институционально-фундаментальные аспекты феномена «Социальное государство».
3.	Нормативно-правовое закрепление положений и принципов в сфере социального обеспечения.
4.	Организационный уровень социального государства.
5.	История развития идеи «социального государства».
6.	Конституционное закрепление ценностей социального государства в современных европейских странах.
7.	Пути формирования социального государства в условиях реформирования экономических отношений в России.
8.	Понятие формы социального государства.
9.	Демократический режим осуществления власти в социальном государстве.

10.	Основные признаки демократического режима в социальном государстве.
11.	Законодательные органы социального государства.
12.	Исполнительные органы социального государства.
13.	Судебные органы социального государства.
14.	Органы прокурорского надзора.
15.	Юридические механизмы защиты прав человека.
16.	Защита прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
17.	Международные гарантии защиты прав и свобод человека.
18.	Механизм защиты прав граждан в сфере исполнительной власти.
19.	Социальная функция государства.
20.	Основные признаки права социального государства.
21.	Основные социальные права граждан по Конституции Российской Федерации.
22.	Понятие социальных норм.
23.	Виды социальных норм.
24.	Правовые отношения как вид социальных отношений.
25.	Соматические права человека – актуальная проблема социального государства.
26.	Социальные права и их закрепление в международных документах.
27.	Социальное государство и современные тенденции мирового развития.
28.	Соотношение социальной и юридической ответственности.
29.	Социальная политика как существенное и приоритетное направление деятельности социального государства.
30.	Основные ценности социального государства.
31.	Конституционное закрепление положения о социальном и правовом государстве в России.
32.	Модели социального государства (либеральная, корпоративная, общественная)

3. Темы для выполнения курсовой работы (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Смотреть перечень методических указаний к выполнению контрольных работ в п. 11 РПД

10.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Основы социального государства» представляет собой юридическую науку, которая изучает проблемы сущих и целесообразных масштабов и форм социальной деятельности государства, ее исторической и современной динамики, правового оформления принципа социального государства и его соотношения с принципами государства правового и демократического. В современных условиях развития Российского государства овладение основами теории социального государства – важнейшая предпосылка успешного реформирования общества, его социально-политической модернизации. Учебно-методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС и Программой дисциплины, разработанной в ГУАП. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, самостоятельная работа студентов.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу. Во время лекционных занятий студентом ведется конспектирование учебного материала. При конспектировании лекций необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент имеет право задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала и прохождения практических занятий в интерактивной форме

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента. Интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все

студенты участвуют в процессе познания, имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность обучающихся в процессе познания, освоения материала дисциплины означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

Лекция – пресс – конференция как интерактивная форма лекции может производиться двумя путями: первый – когда преподаватель заранее говорит студентам тему

лекции и студенты готовят вопросы по данной теме или второй – когда преподаватель объявляет тему лекции в начале занятия и студенты формулируют вопросы, которые им по данной теме интересны. Преподаватель формирует лекцию с учетом вопросов, которые ему задали студенты. Данную форму лекции рекомендуется проводить: в начале изучения дисциплины или раздела/темы дисциплины с целью выявления потребностей и интересов студентов, их возможностей для изучения данного раздела/темы дисциплины; в середине изучения раздела/темы дисциплины с целью привлечения студентов к основным определениям и моментам и систематизации знаний; в конце изучения дисциплины, раздела/темы дисциплины для определения уровня усвоения и перспектив дальнейшего изучения материала.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, так как является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на семинарских занятиях, на зачете. Важным является использование информационных технологий в процессе самостоятельной работы, в частности, использование информационных правовых систем.

Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Основы социального государства», учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения промежуточного и итогового контроля.

Студенту необходимо уделять внимание всем новым юридическим терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с конституционным правом, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Занимаясь самостоятельной работой студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала и нормативно-правовых актов способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождению. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо использовать следующие формы работы:

- ознакомление с примерным перечнем вопросов к зачету.
- изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы;
- анализ нормативно-правовых актов.

Необходимо иметь в виду, что нормативно-правовые акты и материалы судебной практики периодически изменяются. Приведенный в пособии перечень нормативно-

правовых актов содержит указания на официальную публикацию документа и действующую редакцию, но студентам при изучении необходимо отслеживать все изменения и использовать только актуальную редакцию.

Методические указания для обучающихся по выполнению контрольных работ

Контрольная работа представляет собой развёрнутое изложение результатов изучения избранной студентом темы учебной дисциплины.

Работа требует от студента знания правовых и литературных источников, последовательности и аргументации изложения, определения личной позиции.

Выполнение работы включает ряд этапов:

Выбор темы, подбор и изучение нормативных правовых актов и литературы;

Разработка рабочего плана и основных вопросов;

Сбор, анализ и обобщение материалов по теме;

Формирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций;

Оформление контрольной работы.

Работа должна включать в себя: оглавление, введение, изложение двух-трёх вопросов (2-3 главы), краткие выводы (заключение), список используемой литературы. В работе должны быть проставлены страницы. Объём контрольной работы – до 15 машинописных страниц.

При оформлении работы необходимо учитывать следующие требования:

Во-первых, во введении следует обосновать актуальность и важность избранной темы, её теоретическое и практическое значение (2-3 стр.).

Во-вторых, в основной части дать обзор нормативных правовых актов, литературы, анализ исследуемой проблемы, высказать своё отношение к изучаемому вопросу (15 стр.).

В-третьих, в заключении необходимо подвести итоги исследования, сделать выводы и дать рекомендации, направленные на решение изучаемой проблемы (2-3 стр.).

В-четвёртых, при использовании в работе цитат, примеров, норма права, статистических данных и т.д. следует сделать соответствующие сноски, которые могут даваться внизу на каждой странице либо в списке используемой литературы.

На титульном листе работы указываются: учебная дисциплина, тема работы, курс, группа, ф.и.о. руководителя работы, дата.

Примерные темы контрольных работ по дисциплине «Основы социального государства».

1. Право и социальные нормы, их взаимосвязь и различие.
2. Сущность и роль права в обществе.
3. Проблемы формирования правового государства в России.
4. Основы конституционного строя Российской Федерации.
5. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.
6. Правосознание, правовая культура и правовой нигилизм, формы его преодоления.
7. Конституция Российской Федерации / понятие, свойства, признаки.
8. Федеративное устройство Российской Федерации. Система государственных органов в Российской Федерации.
9. Правовые аспекты семейных взаимоотношений.
10. Имущественные отношения в семейном праве.
11. Преступления против жизни, здоровья, личной свободы, чести, достоинства личности, ответственность за них.
12. Преступления против собственности и уголовная ответственность за них.
13. Хозяйственные и должностные преступления, ответственность за них.

14. Правоохранительные органы в Российской Федерации.
15. Наследование по закону.
16. Наследование по завещанию.
17. Понятие и виды нормативных правовых актов.
18. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, внутренняя организация и компетенция.
19. Правительство РФ в системе органов государственной власти.
20. Президент РФ: порядок избрания, прекращение обязанностей, полномочия.
21. Правоотношение: понятие, признаки, структура.
22. Понятие, признаки и виды правонарушений по российскому законодательству.
23. Понятие формы права, виды форм права.
24. Субъекты гражданского права: понятие, виды.
25. Право собственности: понятие, содержание, основания приобретения и прекращения.
26. Понятие, виды, исполнение гражданско/правовых обязательств.
27. Органы местного самоуправления.
28. Органы судебной власти РФ.
29. Понятие, содержание, виды трудовых договоров.
30. Форма правления: понятие виды.
31. Форма государственного устройства: понятие, виды.
32. Политический (государственно/правовой) режим: понятие, виды.
33. Понятие, источники, объекты экологического права.
34. Система права: понятие, структура.
35. Понятие, признаки и виды административных принуждений.
36. Понятие и виды правонарушений, их состав.
37. Понятие и виды юридической ответственности.
38. Романо/германская правовая семья.
39. Англосаксонская правовая семья.
40. Религиозная правовая семья.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя: зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой