

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра №5

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель направления  
Д.Ю.Н., проф.  
(должность, уч. степень, звание)  
  
В.В. Цмай  
(подпись)

«24» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминальная экономика»  
(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность (ИФ)
Форма обучения	заочная

Ивангород 2021 г.



## Аннотация

Дисциплина «Криминальная экономика» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Правоохранительная деятельность (ИФ)». Дисциплина реализуется кафедрой №5.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах»;

общепрофессиональных компетенций:

профессиональных компетенций:

ПК-17 «умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности»,

ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»,

ПК-21 «умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с раскрытием основных подходов к трактовке содержания криминальной экономики и теневого права, эволюции криминальной экономики в демократическом государстве, тоталитарном советском и демократическом российском государстве, влиянии криминальной экономики на правовое регулирование экономического движения в соответствующих типах государств. Анализируются причины, масштабы и последствия криминализации экономики современного российского государства, рассматриваются правовые основы блокирования и вытеснения российской криминальной экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### **1.1. Цели преподавания дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Криминальная экономика» является формирование у студентов специальности «38.05.02 «Таможенное дело» основ теоретико-правового и криминологического мышления и выработка у них научно-обоснованных взглядов на становление легального и теневого права, их взаимодействия в современном государстве, на сущность основных субъектов криминальной экономики, а также на стратегию правового противодействия им в условиях современного российского государства.

Освоение учебного курса «Криминальная экономика» позволяет сформировать практические навыки в сфере изучения и прогнозирования развития криминальной экономики, выявления ее криминогенных факторов, осуществления правоприменительной деятельности по блокированию и вытеснению криминальной экономики.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ОК-7 «способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах»:

знать – экономические понятия и математические методы анализа криминальной экономики;

уметь – выбирать и применять методы экономического и математического анализа криминальной экономики;

владеть навыками – решения типовых экономических и математических задач при анализе эволюции криминальной экономической деятельности во внешнеэкономической деятельности и таможенных процессах;

ПК-17 «умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности»:

знать – квалифицирующие признаки уголовных экономических преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов;

уметь – юридически грамотно действовать в условиях существования преступных проявлений в сфере внешнеэкономической безопасности России;

владеть навыками – применения общих и специальных методов анализа внешнеэкономических аспектов экономической безопасности;

ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»:

знать – принципы контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, основы валютного контроля;

уметь – контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров, контролировать соблюдение валютного законодательства РФ при перемещении через границу товаров;

владеть навыками – применения методов таможенного и валютного контроля для предупреждения и пресечения экономических преступлений в сфере таможенного дела;

ПК-21 «умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия»:

знать – признаки фальсифицированных и контрафактных товаров при перемещении их через границу;

уметь – использовать методы выявления фальсифицированных и контрафактных товаров;

владеть навыками – использования результатов экспертиз фальсифицированных и контрафактных товаров.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Экономическая теория;
- Уголовное право;
- Таможенное право;
- Экономика таможенного дела.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности;
- Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями.

## 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№10
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	3/ 108	3/ 108
<i>Из них часов практической подготовки</i>	6	6
<i>Аудиторные занятия, всего час.,</i>	12	12
<i>В том числе</i>		
лекции (Л), (час)	4	4

Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	9	9
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	87	87
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен ( <b>Зачет, Дифф. зач, Экз.</b> )	Экз.	Экз.

**4. Содержание дисциплины**  
**4.1. Распределение трудоемкости дисциплины**  
**по разделам и видам занятий**

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 10					
Раздел 1. Правовые проблемы анализа криминальной экономики Тема 1.1. Криминальная экономика: правовое содержание Тема 1.2 Криминальная экономика и право.	1	2			20
Раздел 2. Криминальная экономика в демократическом государстве Тема 2.1. Эволюция криминальной экономики Тема 2.2. Проблемы оценки масштабов и последствий функционирования криминальной экономики Тема 2.3. Правовое регулирование неправовой экономики в демократическом государстве					10
Раздел 3. Криминальная экономика тоталитарного государства советского типа Тема 3.1 Криминальная экономика в период зарождения и укрепления тоталитарного советского государства	3	6			10

Тема 3.2. Криминальная экономика в условиях ослабления и краха тоталитарного советского государства					
Раздел 4. Криминальная экономика в постсоветской России					
Тема 4.1 Криминальная экономика и теневое право в современной России					20
Тема 4.2 Причины и особенности криминализации экономико-правового пространства современной России					27
Тема 4.3 Правовые основы предупреждения и вытеснения российской криминальной экономики					
Итого в семестре:	4	8			87
Итого:	4	8	0	0	87

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1.	<p><b>Правовые проблемы анализа криминальной экономики</b></p> <p>Тема 1.1. Криминальная экономика: правовое содержание. Трактовка криминальной экономики с позиций юридического позитивизма. Криминальная экономика как категория теории естественного права. Структура криминальной экономики. Хомо-, социо- и экологонеправовая и правовая криминальная экономика. Традиционная, экономическая и организованная преступность как субъекты криминальной экономики.</p> <p>Тема 1.2 Криминальная экономика и право. Криминальная экономика и официальное право, историко-правовые аспекты взаимодействия. Криминальная экономика и теневое право. Содержание понятия теневое право. Взаимодействие официального и теневого права различных субъектов криминальной экономики.</p>
Раздел 2.	<p><b>Криминальная экономика в демократическом государстве</b></p> <p>Тема 2.1. Эволюция криминальной экономики. Экономические факторы развития криминальной экономики. Генезис частной собственности, рыночных отношений, индустриализации и их роль в становлении и развитии криминальной экономики.</p>

	<p>Социальные детерминанты криминальной экономики.</p> <p>Государство как причина и источник развития теневой экономической деятельности. Возрастание налогового бремени, увеличение государственных заказов, усиление социальной помощи гражданам как факторы роста криминальной экономики.</p> <p>Правовая жизнь общества и криминализация общественных отношений.</p> <p>Тема 2.2. Проблемы оценки масштабов и последствий функционирования криминальной экономики.</p> <p>Методы измерения объемов теневой и криминальной экономики. Монетаристский, социологический, статистический. Масштабы и тенденция эволюции теневой экономики в демократических государствах.</p> <p>Социально-экономические последствия функционирования криминальной экономики. Проблемы разрушения производительных сил, снижения темпов экономического роста, деформации фискальной политики государства, свертывания рыночных механизмов саморегуляции, социального расслоения граждан, снижения стимулов конструктивного общественного труда.</p> <p>Политико-правовые результаты теневой экономической деятельности. Деформация политического, правотворческого и правоприменительного процессов. Криминализация правосознания граждан.</p> <p>Тема 2.3. Правовое регулирование неправовой экономики в демократическом государстве.</p> <p>Основные черты правового регулирования неправовой экономической деятельности в демократическом государстве. Реальная востребованность прав человека, их приоритет при правовом регулировании решения экономических проблем неправовой направленности.</p> <p>Трансформация взаимодействия экономики и права в сторону усиления позиций права в индустриальную эпоху. Императивный и комплексный характер антидеструктивных норм. Изменения в содержании и осуществлении юридической ответственности.</p> <p>Профилактические меры по предупреждению неправовых экономических действий. Правовое регулирование борьбы с отмыванием «грязных денег».</p>
Раздел 3.	<p><b>Криминальная экономика тоталитарного государства советского типа</b></p> <p>Тема 3.1 Криминальная экономика в период зарождения и укрепления тоталитарного советского государства.</p> <p>Неправовая экономическая политика советского государства периода военного коммунизма и масштабы правовой криминальной экономики. Мешочничество и хищения на пролетарских предприятиях как основные формы правовой криминальной экономической деятельности граждан.</p> <p>НЭП и формы проявления теневой экономики: правовой и неправовой. Квартирничество, лжекооперативы, контрабанда, кризис аграрных государственных закупок 1927 г., имущественные, должностные и налоговые преступления.</p> <p>Тоталитарный сталинский государственно-правовой режим</p>

	<p>и криминальная экономика. Массовые хищения государственной и колхозной собственности. Формирование уголовно-правовых репрессий как основное направление борьбы с субъектами правовой криминальной экономической деятельности.</p> <p>Тема 3.2. Криминальная экономика в условиях ослабления и краха тоталитарного советского государства.</p> <p>Факторы, определившие эволюцию криминальной экономики с середины 1950-х годов. Гуманизация советского уголовного права. Сохранение тоталитарного господства государственного сектора экономики. Экономическая реформа 1960-1970-х годов и криминальная экономика. Зарождение «экономики согласования» как импульса роста криминальной экономической деятельности и разложения советского права.</p> <p>Перестройка советского государства и криминальная экономика. Победа легитимного подхода в политико-правовых мерах по вытеснению теневой экономической деятельности и становления организованной преступности - главного субъекта криминальной экономики. Организованная преступность и крах советского права и государства.</p>
Раздел 4.	<p><b>Криминальная экономика в постсоветской России</b></p> <p>Тема 4.1 Криминальная экономика и теневое право в современной России.</p> <p>Криминализация экономических отношений в реформированной России 1990-х годов. Криминализация приватизационных процессов и сферы финансов, криминализация внешнеэкономических отношений и таможенного дела, наркобизнес, производство и реализация фальсифицированных товаров, эволюция экологодеструктивного сектора теневой экономики.</p> <p>Масштабы теневой и криминальной экономики в современной России. Количественный и качественный рост организованной преступности. Насилие и коррупция как формы ее воздействия на трансформацию российского правового пространства в сторону его криминализации. Деформация правовой идеологии, правотворчества и правоприменения. Перспективы политико-правового развития постсоветской России.</p> <p>Тема 4.2 Причины и особенности криминализации экономико-правового пространства современной России.</p> <p>Формационный и цивилизационный подходы к трактовке общественного прогресса. Действие общих (демократических, рыночных) факторов криминализации российского экономико-правового пространства. Революционный характер межцивилизационного перехода современной России как главная причина укрепления позиций теневого права и динамичного роста теневой и криминальной экономики.</p> <p>Особенности российской теневой и криминальной экономики. Беспрецедентные масштабы. Осуществление теневой и криминальной экономической деятельности в легальном бизнесе. Коррупционная связь субъектов криминальной экономики с представителями государственных органов. Вывоз криминального капитала из страны.</p> <p>Тема 4.3 Правовые основы предупреждения и вытеснения российской криминальной экономики.</p>

	<p>Политическая воля и реализация принципа правозаконности как исходные условия предупреждения и вытеснения криминальной экономической деятельности.</p> <p>Правовое обеспечение финансового контроля над отмыванием «грязных денег» как эффективный механизм защиты прав граждан, общества и государства от криминальной теневой экономической деятельности. Основные положения ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма». Практика деятельности Комитета РФ по финансовому мониторингу.</p> <p>Совершенствование правового регулирования отношений бизнеса и власти. Вопросы защиты частной собственности, договорных и внеконтрактных отношений. Проблема борьбы с коррупцией в органах государственной власти.</p> <p>Задачи борьбы с транснациональной экономической и организованной преступностью. Потребность принятия специального закона о борьбе с организованной преступностью. Проблема государственной защиты свидетелей в борьбе с организованной преступностью.</p>
--	--

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 10				
1	Криминальная экономика: правовое содержание	1.Развернутая беседа по теме 2. Решение задачи по теме 3. доклады	1	1
2	Криминальная экономика и право.	1.Развернутая беседа по теме 2. Контрольная работа в форме письменного опроса по темам раздела		1
3	Эволюция криминальной экономики	1.Развернутая беседа по теме 2. Решение задачи по теме	1	2
4	Проблемы оценки масштабов и последствий функционирования криминальной экономики	1.Развернутая беседа по теме 2. Решение задачи по теме 3. доклады		2
5	Правовое регулирование неправовой экономики в демократическом государстве	1.Развернутая беседа по теме 2. Контрольная работа в форме письменного опроса по темам раздела	1	2
6	Криминальная экономика в период зарождения и укрепления тоталитарного советского государства	1.Развернутая беседа по теме 2. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	1	3
7	Криминальная экономика в условиях ослабления и краха тоталитарного советского	1.Развернутая беседа по теме 2. Контрольная работа в форме письменного опроса по	1	3

	государства	темам раздела		
8	Криминальная экономика и теневое право в современной России	1.Развернутая беседа по теме 2. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	1	4
9	Причины и особенности криминализации экономико-правового пространства современной России	1.Развернутая беседа по теме 2. Решение задачи по теме	1	4
10	Правовые основы предупреждения и вытеснения российской криминальной экономики	1.Развернутая беседа по теме 2. Контрольная работа в форме письменного опроса по темам раздела	1	4
		Всего	8	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 10, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Курсовое проектирование (КП, КР)	-	-
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Выполнение реферата (Р)	10	10
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)	10	10
Контрольные работы заочников (КРЗ)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	27	27
Всего:	87	87

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы

### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2015. — 538 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792808">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792808</a>	
	Липсиц И.В. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 607 с <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550145">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550145</a>	

### 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Матушкина Н.В. Криминалистическая модель преступной деятельности по совершению экономических преступлений / Вестник Удмуртского университета. Серия 2. Экономика и право, Вып. 1, 2010 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525241">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525241</a>	
	Аксенов Р.Г. Агеев О.А. Проблемы учебно-методического обеспечения криминалистической операции по задержанию лиц, подозреваемых в совершении экономических преступлений / Вестник Удмуртского университета. Серия 2. Экономика и право, Вып. 1, 2010 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525295">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525295</a>	

	Экономика России: проблемы роста и развития: Монография / Н.В. Расков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 186 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447342">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447342</a>	
	Методы оценки размеров теневой экономики в Казахстане и отражение ее в системе национальных счетов / Т.К. Бекжанова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 159 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=199064">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=199064</a>	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.fsb.ru/">http://www.fsb.ru/</a>	официальный сайт ФСБ Российской Федерации
<a href="https://mvd.ru/">https://mvd.ru/</a>	официальный сайт МВД Российской Федерации
<a href="http://www.genproc.gov.ru">http://www.genproc.gov.ru</a>	официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
<a href="http://sledcom.ru/">http://sledcom.ru/</a>	официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
<a href="http://www.rg.ru/">http://www.rg.ru/</a>	Сайт Российской газеты

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	204, 303

2	Мультимедийная лекционная аудитория	307
3	Стенд	304

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 «способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах»	
1	Математика
2	Математика
3	Статистика
3	Экономическая теория
4	Основы системного анализа
4	Финансы
4	Экономика таможенного дела
5	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
6	Правовые основы экономической системы Европейского союза
6	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
7	Валютное регулирование и валютный контроль
9	Криминальная экономика
10	Экономический потенциал таможенной территории России
11	Экономический потенциал таможенной территории России
ПК-17 «умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности»	
5	Экономическая безопасность

6	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
8	Основы информационной безопасности
9	Криминальная экономика
11	Свободные экономические зоны
ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и	

преступления в сфере таможенного дела»	
5	Таможенное право
6	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
6	Правовые основы экономической системы Европейского союза
7	Валютное регулирование и валютный контроль
7	История, теория, практика прав человека
8	Административное право
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Налоговое право
9	Криминальная экономика
9	Практикум по декларированию товаров и транспортных средств
10	Информационное право
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
11	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
11	Криминалистика в таможенном деле
11	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов
11	Свободные экономические зоны
11	Уголовно-процессуальное право
12	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
12	Проблемы противодействия терроризму
12	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности
ПК-21 «умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия»	
2	Общая теория права и государства
6	Международное таможенное право
6	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
7	Юридическая герменевтика

8	Административное право
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Налоговое право
9	Криминальная экономика
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
11	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
11	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов
11	Уголовно-процессуальное право
12	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
12	Проблемы противодействия терроризму
12	Экспертиза в таможенном деле

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

55 ≤ K ≤ 69	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
K ≤ 54	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место криминальной экономики в теневой экономической деятельности современного российского государства.</li> <li>2. Трактовка содержания криминальной экономики с позиций юридического позитивизма.</li> <li>3. Экономические подходы к анализу содержания теневой экономики.</li> <li>4. Криминальная экономика как категория естественного права.</li> <li>5. Структурирование теневой и криминальной экономики.</li> <li>6. Субъекты криминальной экономики: традиционная, экономическая и организованная преступность.</li> <li>7. Становление неправовой экономики и генезис легального права.</li> <li>8. Криминальная экономика и теневое право.</li> <li>9. Взаимодействие теневого права субъектов криминальной экономики и легального права.</li> <li>10. Экономические факторы становления и развития криминальной экономики.</li> <li>11. Государственные факторы, определяющие развитие криминальной экономики.</li> <li>12. Социальные и политические детерминанты криминальной экономики.</li> <li>13. Право как детерминанта криминальной экономики.</li> <li>14. Методы оценки и масштабы теневой экономики в демократических государствах.</li> <li>15. Социально-экономические последствия функционирования криминальной экономики.</li> <li>16. Политико-правовые последствия функционирования криминальной экономики.</li> <li>17. Эволюция неправовой экономики и реальная востребованность прав человека первого поколения в правовом регулировании экономики.</li> <li>18. Развитие неправовой экономики и реальная востребованность прав человека 2 и 3 поколений в праве.</li> <li>19. Основные черты правового регулирования неправовой экономики в демократических государствах.</li> <li>20. Неправовой характер (деструктивизм) социалистической экономики:</li> </ol>

	<p>содержание и основные формы.</p> <p>21. Сущность легального и «теневое» права в советском государстве.</p> <p>22. Характер и масштабы криминальной экономики России в годы «военного коммунизма».</p> <p>23. Криминальная экономика России в годы новой экономической политики.</p> <p>24. Тоталитарный сталинский режим и криминальная экономика. Роль уголовного права в вытеснении криминальной экономики в годы сталинского правления.</p> <p>25. Криминальная экономика в послесталинский период советского государства. Роль уголовного права в эволюции криминальной экономики в этот период.</p> <p>26. Перестройка и криминальная экономика. Роль теневого права организованной преступности в крахе советского государства.</p> <p>27. Эволюция хомонеправового сектора криминальной экономики в постсоветской России.</p> <p>28. Эволюция социо- и экологонеправового секторов криминальной экономики в постсоветской России.</p> <p>29. Криминализация правового пространства и перспектива политико-правового развития постсоветской России.</p> <p>30. Причины криминализации экономико-правового пространства постсоветской России.</p> <p>31. Особенности современной российской криминальной экономики.</p> <p>32. Политическая воля и реализация правозаконности как исходное условие предупреждения и вытеснения российской криминальной экономики.</p> <p>33. Совершенствование правового регулирования отношений власти и бизнеса как ключевая проблема предупреждения и вытеснения криминальной экономики РФ.</p> <p>34. Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью как основное направление вытеснения российской криминальной экономики.</p>
--	---

## 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

## 3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

## 4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	<p>Тесты для контроля знаний</p> <p>1. Теневая экономика - в широком смысле:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) деятельность криминальной среды в экономической сфере;</li> <li>б) деятельность криминальной среды и коррумпированных чиновников в экономической сфере;</li> <li>в) производство, распределение, обмен и потребление товарно-материальных ценностей, денег, услуг, которые не контролируются обществом и скрываются от органов государственного управления;</li> <li>г) производство, распределение, обмен и потребление товарно-материальных ценностей, денег, услуг, которые контролируются криминальной средой и не скрываются от органов государственного управления.</li> </ul> <p>Ответ: в)</p> <p>2. Доходы теневой экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) не отражаются в национальной статистике;</li> <li>б) отражаются в национальной статистике;</li> <li>в) учитываются при составлении бюджета государства.</li> </ul> <p>Ответ: а)</p> <p>3. Различают теневые экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) формальную;</li> <li>б) неформальную;</li> <li>в) криминогенную;</li> <li>г) скрытую.</li> </ul> <p>Ответ: б), в), г).</p> <p>4. Теневая экономика в узком смысле это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) социально-экономические отношения между отдельными гражданами, социальными группами по использованию государственной собственности в корыстных личных или групповых интересах;</li> <li>б) социально-экономические отношения между отдельными гражданами, социальными группами по использованию индивидуальной собственности в корыстных личных или групповых интересах;</li> <li>в) социально-политические отношения между отдельными гражданами, социальными группами по использованию любой собственности в корыстных личных или групповых интересах;</li> <li>г) этно-конфессиональные отношения между отдельными гражданами, социальными группами по использованию общественной собственности в корыстных личных или групповых интересах.</li> </ul> <p>Ответы: а)</p> <p>5. Национальный продукт это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) продукт, произведенный коренным населением страны;</li> <li>б) продукт, произведенный всеми гражданами, проживающими на данной территории;</li> <li>в) та часть продукта, которая была продана за рассматриваемый период населению страны с учетом экспорта;</li> <li>г) общая стоимость всех товаров и услуг, произведенных экономикой.</li> </ul> <p>Ответ: г)</p> <p>6. Национальный продукт представляет собой поток денежных расходов домохозяйств, который движется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) навстречу потоку товаров и услуг;</li> <li>б) в противоположном направлении потоку товаров и услуг;</li> <li>в) параллельно с потоком товаров и услуг;</li> <li>г) независимо от потока товаров и услуг.</li> </ul>

	<p>Ответ: а)</p> <p>7. Неформальная теневая экономика это:</p> <p>а) экономика, подлежащая учету в связи с личным или семейным характером;</p> <p>б) экономика, не подлежащая учету в связи с личным или семейным характером, отсутствием измерителей;</p> <p>в) экономика, учитываемая органами местного самоуправления для контроля за личным или семейным хозяйством;</p> <p>г) экономика, не интересующая государство в связи с личным или семейным характером, отсутствием измерителей.</p> <p>Ответ: б)</p> <p>8. Преступления в сфере экономики - в уголовном праве РФ - вид преступлений, имеющих объект посягательства:</p> <p>а) имущественные и производственные отношения;</p> <p>б) экономические права граждан;</p> <p>в) экономические права юридических лиц;</p> <p>г) экономические права муниципальных и государственных образований.</p> <p>Ответ: а), б), в), г).</p> <p>9. Экономические преступления подразделяются на:</p> <p>а) преступления против собственности: кража, мошенничество, грабеж и др.;</p> <p>б) преступления в сфере экономической деятельности: лжепредпринимательство, незаконная банковская деятельность;</p> <p>в) преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления;</p> <p>г) преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях;</p> <p>ответ: а), б), г).</p> <p>10. Скрытая теневая экономика это экономика:</p> <p>а) открыто не уплачивающая налоги в связи с нежеланием экономических субъектов отдавать полученную прибыль;</p> <p>б) укрываемая в целях избежать налогов или в связи с нежеланием экономических субъектов придавать известность своим действиям и доходам;</p> <p>в) промышленного сектора, контролируемого криминальной средой;</p> <p>г) связанная с торговлей наркотическими средствами, оружием и радиоактивными веществами.</p> <p>Ответ: б)</p>
--	---

#### 5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	<p>Перечень заданий, а также методические рекомендации к выполнению контрольных работ находятся на официальном сайте ИФ ГУАП в разделе «Задания»: <a href="http://www.ifguap.ru/">http://www.ifguap.ru/</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки возникновения хозяйственных правонарушений в древнем мире (до новой эры).</li> <li>2. Особенности борьбы с теневой экономикой в Европейских странах и США.</li> <li>3. Особенности борьбы с теневой экономикой в странах Латинской Америки.</li> <li>4. Особенности борьбы с теневой экономикой в странах Азии и Африки.</li> <li>5. Международное сотрудничество в сфере борьбы с теневой экономикой.</li> <li>6. Обеспечение правовых гарантий экономической деятельности в России</li> </ol>

	<p>Министерством внутренних дел.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Роль Федеральной службы безопасности в борьбе с экономическими преступлениями.</li> <li>8. Взаимодействие кредитных организаций с правоохранительными органами.</li> <li>9. Ответственность за незаконные сделки с землёй.</li> <li>10. Ответственность за незаконное предпринимательство.</li> <li>11. Ответственность за незаконную банковскую деятельность.</li> <li>12. Правовые гарантии обеспечения конкуренции в условиях рыночной экономики.</li> <li>13. Контрабанда оружия и боеприпасов.</li> <li>14. Контрабанда объектов интеллектуальной собственности.</li> <li>15. Институциональные основы борьбы с производством продукции порнографического содержания.</li> <li>16. Незаконный экспорт нефти и нефтепродуктов.</li> <li>17. Правонарушения в таможенной сфере (УК РФ, КоАП РФ).</li> <li>18. Правонарушения в налоговой сфере (УК РФ, КоАП РФ).</li> <li>19. Правонарушения в финансовой сфере (УК РФ, КоАП РФ).</li> <li>20. Правонарушения в трудовой сфере (УК РФ, КоАП РФ).</li> <li>21. Взятничество.</li> <li>22. Лоббирование.</li> <li>23. Коммерческий подкуп.</li> <li>24. Характеристика административных правонарушений в сфере экономики.</li> <li>25. Незаконное использование природных ресурсов.</li> <li>26. Экономические преступления в области информационных технологий.</li> <li>27. Экономическая разведка.</li> <li>28. Региональные программы борьбы с экономическими правонарушениями.</li> <li>29. Торговля наркотиками как угроза экономической безопасности государства.</li> <li>30. Подделка отечественной валюты как угроза экономической безопасности государства.</li> </ol>
--	---

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Криминальная экономика» является формирование у студентов основ теоретико-правового и криминологического мышления и выработка у них научно-обоснованных взглядов на становление легального и теневого права, их взаимодействия в современном государстве, на сущность основных субъектов криминальной экономики, а также на стратегию правового противодействия им в условиях современного российского государства.

Освоение учебного курса «Криминальная экономика» позволяет сформировать практические навыки в сфере изучения и прогнозирования развития криминальной экономики, выявления ее криминогенных факторов, осуществления правоприменительной деятельности по блокированию и вытеснению криминальной экономики.

### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Программой курса предусмотрено 2 часа лекций, проводимых в интерактивной форме. В лекции по теме 1.1 совместно со студентами организуется дискуссия по проблеме обсуждения основных подходов к трактовке содержания криминальной экономики.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Функции практических занятий:

- познавательная;

- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Методические указания для обучающихся по ссылке в личном кабинете <https://pro.guap.ru/inside#materials> .

### **Требования к проведению практических занятий**

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений научных исследований по проблемам криминальной экономики, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских

групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений научных исследований по проблемам криминальной экономики, формул для осуществления расчетов, методик для проведения исследований и др.

Система докладов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 1 доклада продолжительностью в 12-15 минут и 2-3 сообщений по 5-7 минут. Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Текущий контроль степени освоения знаний студентами проверяется контрольными письменными работами по разделам дисциплины.

Так, в теме 1.1 заслушивается доклад на тему «Криминальная экономика как глобальная проблема человечества», в теме 4.1 доклад «Место теневого права организованной преступности в праве постсоветской России».

В теме 1.2 по розданным регулятивным правилам поведения членов криминальных сообществ: традиционная и организованная преступность проводится групповая дискуссия по вопросу определения общего и особенного в правилах их криминального поведения.

В теме 4.1 решается задача по определению объемов российского наркобизнеса.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа включает в себя контрольную работу. Перечень заданий, а также методические рекомендации к выполнению контрольных работ находятся на официальном сайте ИФ ГУАП в разделе «Задания»: <http://www.ifguap.ru/>

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня. Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются учебно-методический материал по дисциплине.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Методические указания по прохождению промежуточной аттестации в личном кабинете обучающегося по ссылке <https://pro.guap.ru/inside#tasks> .

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой