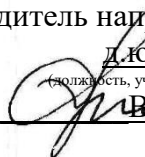


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №2

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
Д.Ю.Н., проф.
(должность, уч. степень, звание)

В.В. Цмай
(подпись)
«24» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы научных исследований»
(Название дисциплины)

Код направления	38.05.02
Наименование направления/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность (ИФ)
Форма обучения	заочная

Ивангород 2022

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Д.т.н., профессор
должность, уч. степень, звание

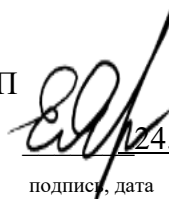
 24.03.2022
подпись, дата

Е.А.Яковлева
инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 2 ИФ ГУАП
«24» марта 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой № 2 ИФ ГУАП

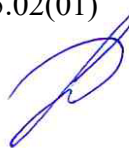
Зав.каф., к.ф-м.н., доцент
должность, уч. степень, звание

 24.03.2022
подпись, дата

Е.А. Яковлева
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(01)

Доц.. к.п.н.
должность, уч. степень, звание

 24.03.2022
подпись, дата

П.М. Алексеева
инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Зам. директора
должность, уч. степень, звание

 24.03.2022
подпись, дата

Н.В. Жданова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Основы научных исследований» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Правоохранительная деятельность (ИФ)». Дисциплина реализуется кафедрой №2.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-1 «способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»,

ОК-2 «готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»,

ОК-3 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-6 «способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности»;

профессиональных компетенций:

ПК-12 «умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными этапами развития науки; главными положениями методологии научного исследования; общенаучными методами проведения современного научного исследования; специальными методами научных исследований; общими требованиями к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ; основными принципами организации научной работы; требованиями к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе; принципами организации и планирования научной работы студентов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Основы научных исследований» является: формирование у студентов системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России; освоение обучаемыми основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования; привитие навыков у студентов в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 «способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»:

знать - основные принципы, законы и категории юридических знаний в их логической целостности и последовательности.

уметь - использовать основы юридических знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов.

владеть навыками - способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.

ОК-2 «готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»:

знать - основные понятия курса, такие как «научно-исследовательская работа», «методология и методы научного исследования», «структура учебно-научной работы» и т.д.

уметь - использовать знания в области таможенного дела (понятие и сущность, особенности формирования, этические основы будущей профессии) в целях саморазвития.

владеть навыками - навыками применения знаний в области основ правовой культуры, демонстрирующих готовность к самореализации и использованию своего творческого потенциала

ОК-3 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать - основные принципы и методы научных исследований.

уметь - применять теоретические знания для анализа юридической литературы в области таможенного дела.

владеть навыками - навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела

ОПК-6 «способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности»:

знать - законы организации научного труда;

уметь - анализировать результатов деятельности на основе документирования фактического выполнения работ и сравнения их с целями и планом деятельности;

владеть навыками - организации своего труда; рабочего места, оценки результатов своей деятельности; способностью принимать соответствующие решения.

ПК-12 «умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела»:

знать – порядок осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств;

уметь – применять методы управления в профессиональной деятельности таможенных органов;

владеть навыками – в самостоятельного изучения и использовании в работе законодательных и нормативных правовых актов в области таможенного дела.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Основы таможенного дела;
- Философия;
- Правовая культура и риторика;
- Экономическая теория;
- Статистика;
- Финансы;
- Юридическая герменевтика;
- Психология профессиональной деятельности;
- Основы документооборота в таможенных органах. Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:
- Научно-исследовательская работа.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	2/ 72	2/ 72
<i>Из них часов практической подготовки</i>	8	8
<i>Аудиторные занятия, всего час.,</i> <i>В том числе</i>	8	8
лекции (Л), (час)		
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		

Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего	64	64
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Понятие и методология научно-исследовательской работы	-	4		-	32
Раздел 2. Практические основы научного исследования	-	4		-	32
Итого в семестре:		8			64
Итого:	0	8	0	0	64

"Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью."

4.2 Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	Учебным планом не предусмотрено

4.3 Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6					
1	Наука в современном обществе	Развернутая беседа	1	1	1

2	Организация научно-исследовательской работы в России	Развернутая беседа	1	1	1
3	Методология и методы научного исследования	Развернутая беседа	1	1	1
4	Специальные методы научных исследований	Развернутая беседа	1	1	1
5	Методика научного исследования	Развернутая беседа	1	1	2
6	Работа студента с научной литературой	Развернутая беседа	1	1	2
7	Требования к языку и оформлению студенческих научных работ	Развернутая беседа	1	1	2
8	Научно-исследовательская работа студента вуза	Развернутая беседа	1	1	2
Всего:			8	8	

4.4 Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

4.5 Курсовое проектирование (работа)

Не предусмотрено

4.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6,
----------------------------	------------	------------

		час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	64	64
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
Подготовка к текущему контролю (ТК)	14	14
Контрольные работы заочников	10	10

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6 Перечень основной и дополнительной литературы

6.1 Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учеб.пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М. : ИТК "Дашков и К", 2013. - 244 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415019	
	Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2015. — 227 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=774413	
	Основы научных исследований: Учебное пособие / Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509723	

6.36.Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)

	Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Б. Рыжков. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2013. - 224 с. - (Учебники для вузов.) http://e.lanbook.com/view/book/30202/	
	Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=427047	
	Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. http://znanium.com/bookread.php?book=415064	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://vak.ed.gov.ru/	Сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК) при Министерстве образования и науки Российской Федерации
http://www.rsl.ru/	Сайт Российской государственной библиотеки
http://www.ras.ru/	Сайт Российской Академии Наук (РАН)

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2 Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Фонд аудиторий ИФГУАП для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий	

10 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1 Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов к зачету

10.2 Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-1 «способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»	
1	Математика
2	Математика
2	Учебная практика
2	Концепции современного естествознания
3	Экономическая теория
3	Философия
3	Статистика
4	Финансы
4	Учебная практика
4	Основы системного анализа
5	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
6	Бухгалтерский учет
6	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
7	Юридическая герменевтика
7	Валютное регулирование и валютный контроль
8	Профессиональная этика
9	Таможенные платежи
9	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
10	Основы научных исследований
11	Производственная практика (научно- исследовательская работа)

11	Производственная преддипломная практика
ОК-2 «готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»	
2	Правовая культура и риторика
3	Философия
7	Психология профессиональной деятельности
7	Юридическая конфликтология
10	Основы научных исследований
11	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОК-3 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
2	Учебная практика
3	Философия
4	Учебная практика
5	Экономическая безопасность
7	Психология профессиональной деятельности
7	Юридическая конфликтология
10	Основы научных исследований
11	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-6 «способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности»	
1	Правоведение
2	Основы таможенного дела
4	Теория государственного управления
5	Основы трудового права
6	Общий менеджмент
7	Психология профессиональной деятельности
8	Управление таможенными органами и таможенной деятельностью
9	Основы документооборота в таможенных органах
10	Основы научных исследований
10	Правовые основы государственной службы в таможенных органах
11	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ПК-12 «умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела»	
2	Основы таможенного дела
3	Гражданское право
3	Правовая охрана культурных ценностей
5	Основы внешнеэкономической деятельности
5	Европейское право
5	Транспортное право
6	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
6	Правовые основы экономической системы Европейского союза
7	История, теория, практика прав человека
8	Административное право
8	Выявление и основы расследования

	административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Управление таможенными органами и таможенной деятельностью
8	Административно-правовые основы деятельности таможенных органов
9	Свободные экономические зоны
10	Защита интеллектуальной собственности
10	Основы научных исследований
10	Информационное право
11	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
11	Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности

10.3 В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.

$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.
-------------	---------------------------------------	---

10.4 Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17- Вопросы для зачета/дифференцированного зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
1	Понятие «наука» и классификация наук. Многозначность понятия «наука».
2	Научное исследование как форма существования и развития науки.
3	Наука и философия. Основные концепции современной науки.
4	Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).
5	Управление наукой и ее организационная структура.
6	Министерство образования и науки РФ, его функции в сфере вузовской науки.
7	Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК).
8	Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ.
9	Научная деятельность в высшем учебном заведении.
10	Научно-исследовательская работа студентов.
11	Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ.
12	Ученые степени (кандидат наук, доктор наук) и ученые звания (доцент, профессор).
13	Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований.
14	Методология научного исследования. Методология и научное познание.
15	Метод и теория научного исследования. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
16	Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные).
17	Методы междисциплинарного исследования.
18	Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики.
19	Классификация систем исследований (статические, динамические, детерминистические, стохастические).
20	Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании.
21	Этапы процесса моделирования.
22	Классификация моделей и формы моделирования.
23	Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы

	в экономических и юридических науках.
24	Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях, вузах.
25	Основные этапы научного исследования.
26	Объект и предмет исследования.
27	Информационное обеспечение научной работы.
28	Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.
29	Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий.
30	Систематизация и анализ научной и учебной информации.
31	Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).
32	Формы регистрации научной информации.
33	Функциональные стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный).
34	Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля.
35	Приемы изложения научного материала и его редактирования.
36	Требования к техническому оформлению научной работы.
37	Виды научно-исследовательских работ.
38	Реферат как научное произведение, его назначение и структура.
39	Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада.
40	Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи.
41	Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей.
42	Этика научно-исследовательской работы.
43	Структура учебно-научной работы, ее основные композиционные элементы. Рубрикация учебно-научной работы.
44	Курсовая работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.
45	Дипломная работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.
46	Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ с исследовательскими целями.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
-------	--

	Не предусмотрено
--	------------------

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Перечень заданий, а также методические рекомендации к выполнению контрольных работ находятся на официальном сайте ИФ ГУАП в разделе «Задания»: http://www.ifguap.ru/

10.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» представляет собой науку, которая изучает основные этапы развития науки; главные положения методологии научного исследования; общенаучные методы проведения современного научного исследования; специальные методы научных исследований; общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ; основные принципы организации научной работы; требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе; принципы организации и планирования научной работы студентов.

Основными видами аудиторной работы студентов являются семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практические занятия - одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Практическое занятие предполагает выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ. Практические занятия, включенные в изучение дисциплины, направлены на формирование у студентов практических умений, развитие навыков командной работы, коммуникативной компетентности, а также понимания теории и практики образовательного процесса.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им

навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Распространенной формой проведения практических занятий является развернутая беседа. Данная форма предполагает подготовку всех студентов по вопросам занятия, их выступления и заключение преподавателя по отдельным вопросам занятия и занятию в целом. Форма занятия в виде развернутой беседы не исключает возможности заслушивания сообщений отдельных студентов, получивших от преподавателя предварительное задание по тем или иным вопросам темы. Но во всех этих случаях подобные сообщения выступают не в качестве основы для обсуждения, а только дополнением к обсуждению стоящих в плане вопросов.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы

Таблица -21 Темы и вопросы практических занятий

№ п/п	Темы семинарских занятий	Вопросы семинарского занятия
1.	Наука в современном обществе	1. Научное исследование как форма существования и развития науки. 2. Основные концепции современной науки. 3. Главные функции науки в обществе
2.	Организация научно-исследовательской работы в России	1. Министерство образования и науки РФ, его функции в сфере вузовской науки 2. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК) и Российской академии наук (РАН) 3. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ
3.	Методология и методы научного исследования	1. Научное исследование: его сущность и особенности. 2. Методология научного исследования 3. Классификация методов
4.	Специальные методы научных исследований	1. Системный метод научных исследований 2. Классификация моделей и формы моделирования.
5.	Методика научного исследования	1. Основные этапы научного исследования. 2. Объект и предмет исследования. 3. Методы обработки и хранения информации
6.	Работа студента с научной литературой	1. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. 2. Систематизация и анализ научной и учебной информации 3. Формы регистрации научной информации.
7.	Требования к языку и оформлению студенческих научных работ.	1. Функциональные стили современного русского литературного языка 2. Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля. 3. Приемы изложения научного материала и его редактирования.
8.	Научно-исследовательская работа студента вуза	1. Реферат как научное произведение, его назначение и структура.

		2. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада. 3. Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи.
9.	Учебно-научные работы студента вуза	1. Структура учебно-научной работы. 2. Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ с исследовательскими целями

Требования к проведению практических занятий

При проведении практического занятия в форме практической подготовки обучающиеся выполняют действия, максимально приближенные к реальным, соответствующим будущим трудовым функциям.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, так как является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на семинарских занятиях, в форме тестирования при реализации модульно-рейтинговой системы оценки знаний по завершении каждого модуля, на зачете.

Необходимыми формами самостоятельной работы студентов являются:

- изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы;

- анализ нормативно-правовых актов;

- анализ материалов судебной практики;

Важным является использование информационных технологий в процессе самостоятельной работы, в частности, использование информационных правовых систем.

Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Основы научных исследований», учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения промежуточного и итогового контроля.

Студенту необходимо уделять внимание всем новым юридическим терминам и категориям. Рекомендуются составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с конституционным правом, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Занимаясь самостоятельной работой студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала и нормативно-правовых актов способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождению. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо использовать следующие формы работы:

- ознакомление с примерным перечнем вопросов к зачету.

- изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы;
- анализ нормативно-правовых актов;
- анализ материалов судебной практики.

Необходимо иметь в виду, что нормативно-правовые акты и материалы судебной практики периодически изменяются. Приведенный в пособии перечень нормативно-правовых актов содержит указания на официальную публикацию документа и действующую редакцию, но студентам при изучении необходимо отслеживать все изменения и использовать только актуальную редакцию.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа включает в себя контрольную работу. Перечень заданий, а также методические рекомендации к выполнению контрольных работ находятся на официальном сайте ИФ ГУАП в разделе «Задания»: <http://www.ifguap.ru/>

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня. Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются учебно-методический материал по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя зачет - это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой