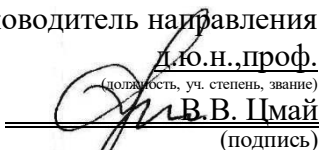


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического
приборостроения"

Кафедра №3

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
д.ю.н., проф.
(должность, уч. степень, звание)

В.В. Цмай
(подпись)

«24» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы экономической системы Европейского союза»
(Название дисциплины)

Код направления	38.05.02
Наименование направления/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность (ИФ)
Форма обучения	заочная

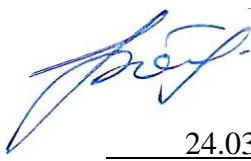
Ивангород 2018г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

зав. кафедрой 3, д.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание



24.03.2022

подпись, дата

Е.В. Болотина

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 3

«24» марта 2022 г, протокол № 7

зав. кафедрой 3, д.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание



24.03.2022

подпись, дата

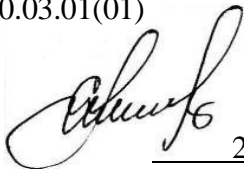
Е.В. Болотина

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(01)

Зав.каф.91, к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание



24.03.2022

подпись, дата

Е.И. Сергеева

инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Зам.директора

должность, уч. степень, звание



24.03.2022

подпись, дата

Н.В.Жданова

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Правовые основы экономической системы Европейского союза» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Правоохранительная деятельность (ИФ)». Дисциплина реализуется кафедрой №3.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах»;

профессиональных компетенций:

ПК-10 «умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней»,

ПК-11 «умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности»,

ПК-12 «умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела»,

ПК-13 «умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности»,

ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием, развитием и закреплением у обучаемых нового юридического мышления в условиях становления правового государства; общей и правовой культуры, высокого профессионализма; чувства законности и справедливости.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Правовые основы экономической системы Европейского союза» является формирование у студентов юридического факультета научно-обоснованных взглядов и представлений о системе европейского права, существующей наряду с внутригосударственным правом государств-членов Европейского союза и имеющий определенную специфику: особый предмет регулирования, способ нормообразования, систему источников, круг субъектов и др.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 «способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах»:

знать - понятия, определения и теоремы математического анализа, свойства вероятностей; основы теории системных исследований;

уметь - применять математические методы и методы системного анализа для решения задач профессиональной деятельности;

владеть навыками - методами решения типовых математических задач; инструментами и технологиями системного анализа.

ПК-10 «умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней»:

знать - механизм валютного регулирования Российской Федерации, основы валютного контроля;

уметь - контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней; контролировать соблюдение мер ТТР;

владеть навыками - методами валютного контроля.

ПК-11 «умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности»:

знать - виды запретов и ограничений в ВТД и порядок их применения;

уметь - контролировать соблюдение запретов и ограничений ВТД; контролировать соблюдение мер ТТР;

владеть навыками - навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений ВТД.

ПК-12 «умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела»:

знать - понятийный аппарат в области таможенного дела; принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ; виды таможенных процедур, порядок осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств, виды и содержание таможенных режимов, содержание и применение специальных таможенных процедур; правовые и организационные основы системы ТТР ВТД;

уметь - уметь применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур; контролировать соблюдение мер ТТР;

владеть навыками - навыками осуществления контроля за соблюдением участниками ВЭД законодательства РФ при таможенных процедурах. ПК-8 Владение навыками применения форм и технологий таможенного контроля товаров в соответствии с заявленным таможенным режимом.

ПК-13 «умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности»:

знать - механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами;

уметь - обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности;

владеть навыками - методами обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности в пределах компетенции таможенных органов.

ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»:

знать - таможенное законодательство и законодательство Российской Федерации о таможенном деле;

уметь - выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;

владеть навыками - оформления документов в таможенном деле.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Экономическая теория;
- Экономика таможенного дела;
- Мировая экономика;
- Основы внешнеэкономической деятельности;
- Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры;
- Международное право;
- Ценообразование во внешней торговле;
- Правовая охрана культурных ценностей;
- Таможенное право.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Свободные экономические зоны.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№б
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	2/ 72	2/ 72
Из них часов практической подготовки	5	5
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	12	12
лекции (Л), (час)	4	4
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего	60	60
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.
Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Обще правовое понимание права Европейского союза	2	4	0	0	30
Раздел 2. Реализация права Европейского союза	2	4	0	0	30
Итого в семестре:	4	8			60

4.2 Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Введение в право Европейского экономического союза: история развития, понятие, принципы, источники
1	Функции права Европейского экономического союза и предметы ведения Европейского экономического сообщества
1	Предметы ведения Европейского экономического союза
2	Правовые основы экономической системы Европейского союза
2	Европейская экономическая зона и таможенное право Европейского союза
2	Экономический и валютный союз в Европейском союзе
2	Европейская счетная палата и европейская банковская и фондовая система
2	Правовое регулирование экономического сотрудничества России и Европейского союза

4.3 Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6				
1	Право Европейского экономического союза как правовая система, сфера научного познания и учебная дисциплина	Развернутая беседа	3	1

2	Функции права Европейского экономического союза: структура и содержание	Развернутая беседа	5	1
3	Экономическая интеграция стран в Европейское сообщество	Развернутая беседа	5	1
4	Принцип свободы платежей в Европейском союзе: понятие, содержание	Развернутая беседа	3	2
5	Требования Европейской экономической зоны	Развернутая беседа	3	2
6	Экономический и валютный союз: понятие и экономическое содержание	Развернутая беседа	3	2
7	Европейская счетная палата - орган финансового контроля Европейского союза	Развернутая беседа	3	2
8	Экономические процессы, происходящие в обществе, анализ тенденции развития российской и мировой экономики	Развернутая беседа	5	2
			Всего:8	

4.4 Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5 Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6 Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	60	60
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
Подготовка к текущему контролю (ТК)	20	20
Контрольная работа	10	10

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1 Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Экономика Европейского союза: учебник для магистрантов / пол ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 328 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792439	
	Право и институты Европейского Союза: учебное пособие/Р.Х.Макуев, 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515220	
	Экономическое право Европейского Союза: Монография / Ю.М. Юмашев, Е.В. Постникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426423	
	Экономика России и Европы в эпоху глобализации. Экономическое развитие, механизмы управления и информатизации стран Европейского союза: Сборник научных статей Центра ЕС на Юго-Западе России - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2012. - 356 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552137	

6.36. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
------	-------------------------------------	---

	Международно-правовые модели Европейского Союза и Таможенного союза: сравнительный анализ / А.А. Каширкина, А.Н. Морозов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 368 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=527299	
	Государственное устройство федераций в составе Европейского союза: Учебное пособие / И.В. Лексин. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 272 с.: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=229304	
	Единый внутренний рынок Европейского союза: Учебное пособие / Г.М. Костюнина, Н.Г. Адамчук, В.И. Баронов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449453	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.customs.ru/	Сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации
http://government.ru/	Сайт Правительства Российской Федерации
http://www.duma.gov.ru/	Сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2 Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Фонд аудиторий ИФГУАП для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов к зачету;

10.2 Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 «способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах»	
1	Математика
2	Математика
3	Статистика
3	Экономическая теория
4	Экономика таможенного дела
4	Основы системного анализа
4	Финансы
5	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
6	Правовые основы экономической системы Европейского союза
6	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
7	Валютное регулирование и валютный контроль
9	Криминальная экономика
10	Экономический потенциал таможенной территории России
ПК-10 «умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней»	
3	Правовая охрана культурных ценностей
5	Таможенное право
6	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
6	Правовые основы экономической системы Европейского союза

7	Валютное регулирование и валютный контроль
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Налоговое право
8	Административное право
9	Свободные экономические зоны
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
11	Экспертиза в таможенном деле

ПК-11 «умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности»	
6	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
6	Правовые основы экономической системы Европейского союза
7	Декларирование товаров и транспортных средств
7	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Административное право
8	Производственная практика
9	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
9	Свободные экономические зоны
9	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
10	Экономический потенциал таможенной территории России
ПК-12 «умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела»	
2	Основы таможенного дела
3	Гражданское право
3	Правовая охрана культурных ценностей
5	Основы внешнеэкономической деятельности
5	Европейское право
5	Транспортное право
6	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
6	Правовые основы экономической системы Европейского союза
7	История, теория, практика прав человека
8	Административное право
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Управление таможенными органами и таможенной деятельностью
8	Административно-правовые основы деятельности таможенных органов
9	Свободные экономические зоны
10	Защита интеллектуальной собственности
10	Основы научных исследований
10	Информационное право
11	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
11	Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности

ПК-13 «умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности»	
2	Учебная практика
3	Гражданское право
4	Учебная практика
5	Европейское право
6	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
6	Правовые основы экономической системы Европейского союза
6	Производственная практика
7	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
8	Административное право
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Информационное право
10	Защита интеллектуальной собственности
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»	
5	Таможенное право
6	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
6	Правовые основы экономической системы Европейского союза
7	История, теория, практика прав человека
7	Валютное регулирование и валютный контроль
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Налоговое право
8	Административное право
9	Криминальная экономика
9	Практикум по декларированию товаров и транспортных средств
9	Криминалистика в таможенном деле
9	Свободные экономические зоны
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Уголовно-процессуальное право
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
10	Информационное право
10	Оперативно-розыскная деятельность таможенных

	органов
10	Производственная практика
11	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности
11	Проблемы противодействия терроризму
11	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями

10.3 В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «незачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4 Типовые контрольные задания или иные материалы:

Таблица 16 – Вопросы для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17).

Таблица 17 – Вопросы для зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета/дифференцированного зачета
1.	Важность познания права Европейского экономического союза в процессе профессиональной подготовки таможенника
2.	Европейский инвестиционный банк: место в организационном механизме Европейском союзе, правовой статус
3.	Законодательство о банках и банковской деятельности в Европейском союзе
4.	Запрет на дискриминационное внутригосударственное налогообложение в Европейском союзе
5.	Идеи подлинного экономического и валютного союза
6.	Интернационализация и глобализация хозяйственных связей, анализ мирового рынка как экономическая основа права Европейского экономического союза.
7.	Исключительная компетенция Европейского Союза в экономической сфере
8.	История взаимоотношений России и Европейского Союза
9.	История и стадии (этапы) развития экономического и валютного союза в Европейском союзе
10.	Источники и методы познания права Европейского экономического союза
11.	Необходимость и цели изучения права Европейского экономического союза
12.	Общая стратегия Европейского союза по отношению к России: структура и содержание
13.	Общий рынок Европейского союза
14.	Органы Европейского Сообщества, обеспечивающие реализацию мероприятий по переходу к единой валюте
15.	Основные таможенные режимы Европейского Сообщества
16.	Отмена таможенных пошлин и сборов с равнозначным эффектом внутри Европейского Сообщества
17.	Перспективы развития правового регулирования взаимоотношений
18.	Право Европейского экономического союза как правовая система, сфера научного познания и учебная дисциплина
19.	Право на создание центров предпринимательской деятельности физическими лицами в Европейском союзе
20.	Право на создание центров предпринимательской деятельности юридическими лицами в Европейском союзе
21.	Правовые источники функций права Европейского экономического союза

22.	Предметы ведения и сферы деятельности Европейского сообщества
23.	Принцип свободного движения товаров в Европейском союзе: понятие, содержание
24.	Равенство в праве на трудоустройство в Европейском союзе
25.	Развитие отношений между СССР и Европейскими Сообществами в советский период
26.	Разграничение предметов ведения и полномочий между Европейским союзом и государствами-членами Европейского союза
27.	Руководящие органы и должностные лица Европейского инвестиционного банка
28.	Санкции как способ экономического влияния Европейского союза на Россию
29.	Система соглашений между Россией и Европейским Союзом
30.	Соглашение между СССР и Сообществами 1989 г. Признание России и развитие отношений на фоне появления Европейского Союза
31.	Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве: основная характеристика и содержание
32.	Стратегия России по отношению к Европейскому Союзу
33.	Функции права Европейского экономического союза: структура и содержание
34.	Характер функций права Европейского экономического союза
35.	Экономическая интеграция стран в Европейское сообщество

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 - Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Перечень заданий, а также методические рекомендации к выполнению контрольных работ находятся на официальном сайте ИФ ГУАП в разделе

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины «Правовые основы экономической системы Европейского союза» является формирование у студентов юридического факультета научно-обоснованных взглядов и представлений о системе европейского права, существующей наряду с внутригосударственным правом государств-членов Европейского союза и имеющий определенную специфику: особый предмет регулирования, способ нормообразования, систему источников, круг субъектов и др.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Во время лекционных занятий студентом ведется конспектирование учебного материала. При конспектировании лекций необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент имеет право задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Основное назначение лекционного материала - логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий. Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

Требования к проведению практических занятий

Форма проведения практического занятия определяется преподавателем. Возможно сочетание различных форм при проведении практического занятия.

Распространенной формой проведения практических занятий является развернутая беседа. Данная форма предполагает подготовку всех студентов по вопросам занятия, их выступления и заключение преподавателя по отдельным вопросам занятия и занятию в целом. Форма занятия в виде развернутой беседы не исключает возможности заслушивания сообщений отдельных студентов, получивших от преподавателя предварительное задание по тем или иным вопросам темы. Но во всех этих случаях подобные сообщения выступают не в качестве основы для обсуждения, а только дополнением к обсуждению стоящих в плане вопросов.

Подготовка к практическим занятиям по курсу предполагает ознакомление студента с материалом, предложенным преподавателем на лекции, самостоятельное исследование источников, нормативных правовых актов, изучение материала нескольких основных учебников и учебных пособий, ознакомление с материалами судебной практики в сфере анализируемых правоотношений.

Результаты работы студентов на практических занятиях учитываются по модульно-рейтинговой системе.

№ п/п	Темы	практических	Вопросы практического занятия
-------	------	--------------	-------------------------------

	занятий	
1	Право Европейского экономического союза как правовая система, сфера научного познания и учебная дисциплина	<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость и цели изучения права Европейского экономического союза. 2. Важность познания права Европейского экономического союза в процессе профессиональной подготовки таможенника. 3. Источники и методы познания права Европейского экономического союза. 4. Интернационализация и глобализация хозяйственных связей, анализ мирового рынка как экономическая основа права Европейского экономического союза.
2	Функции права Европейского экономического союза: структура и содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые источники функций права Европейского экономического союза. 2. Характер функций права Европейского экономического союза.
3	Экономическая интеграция стран в Европейское сообщество	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разграничение предметов ведения и полномочий между Европейским союзом и государствами-членами Европейского союза. 2. Исключительная компетенция Европейского Союза в экономической сфере. 3. Предметы ведения и сферы деятельности Европейского сообщества. 4. Общий рынок Европейского союза.
4	Принцип свободы платежей в Европейском союзе: понятие, содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запрет на дискриминационное внутрисоюзное налогообложение в Европейском союзе. 2. Запрет на количественные ограничения и меры с равнозначным эффектом в Европейском союзе. 3. Принцип свободного движения рабочей силы в Европейском союзе: понятие, содержание. 4. Равенство в праве на трудоустройство в Европейском союзе. 5. Равенство условий труда в Европейском союзе. 6. Принцип свободы учреждения в Европейском союзе. 7. Право на создание центров предпринимательской деятельности физическими лицами в Европейском союзе. 8. Право на создание центров предпринимательской деятельности юридическими лицами в Европейском союзе. 9. Принцип свободного предоставления услуг в Европейском союзе: понятие, содержание. 10. Принцип свободного движения (перемещения) капитала в Европейском союзе. 11. Формы реализации принципа свободного движения капитала после вступления в силу Маастрихтского Договора.

		12. Отдельные виды экономической деятельности Европейского союза.
5	Требования Европейской экономической зоны	<p>1. Основные институты Европейской экономической зоны.</p> <p>2. Понятие «таможенный союз», история создания таможенного союза Европейском сообществе.</p> <p>3. Принцип свободного движения товаров в Европейском союзе: понятие, содержание.</p> <p>4. Отмена таможенных пошлин и сборов с равнозначным эффектом внутри Европейского Сообщества.</p> <p>5. Основные нормативные акты, регулирующие торговлю Европейского Сообщества с третьими странами.</p> <p>6. Основные таможенные режимы Европейского Сообщества.</p>
6	Экономический и валютный союз: понятие и экономическое содержание	<p>1. История и стадии (этапы) развития экономического и валютного союза в Европейском союзе.</p> <p>2. Роль стран-участников в экономическом валютном союзе.</p> <p>3. «Меморандум Комиссии о координации экономической политики и валютного сотрудничества внутри Сообщества» от 12 февраля 1969 г.</p> <p>4. Идеи подлинного экономического и валютного союза.</p> <p>5. Органы Европейского Сообщества, обеспечивающие реализацию мероприятий по переходу к единой валюте.</p> <p>6. Экономический и финансовый комитет в экономическом и валютном союзе Европейского союза.</p> <p>7. Ввод в обращение единой валюты ЕС - EURO.</p> <p>8. Механизм определения обменных курсов евро.</p>
7	Европейская счетная палата - орган финансового контроля Европейского союза	<p>1. Состав и порядок формирования Счетной палаты Европейского союза.</p> <p>2. Правовой статус аудиторов Счетной палаты Европейского союза.</p> <p>3. Внутренняя организация Счетной палаты Европейского союза.</p> <p>4. Полномочия Счетной палаты Европейского союза и порядок их реализации.</p> <p>5. Банковская система Европейского союза: понятие, структура и особенности.</p>

		<p>6. Система источников правового регулирования банковской деятельности в Европейском союзе.</p> <p>7. Законодательство о банках и банковской деятельности в Европейском союзе.</p> <p>8. Основные принципы правового регулирования банковской деятельности в Европейском союзе.</p> <p>9. Правовой статус Европейского центрального банка.</p> <p>10. Европейский инвестиционный банк: место в организационном механизме Европейском союзе, правовой статус.</p> <p>11. Основные направления инвестиционной деятельности Европейского инвестиционного банка.</p> <p>12. Руководящие органы и должностные лица Европейского инвестиционного банка.</p> <p>13. Правовое положение структурных фондов Европейского союза (Европейский инвестиционный фонд; Европейский социальный фонд; Фонд сплочения и др.).</p>
8	Экономические процессы, происходящие в обществе, анализ тенденции развития российской и мировой экономики	<p>1. История взаимоотношений России и Европейского Союза.</p> <p>2. Развитие отношений между СССР и Европейскими Сообществами в советский период.</p> <p>3. Соглашение между СССР и Сообществами 1989 г. Признание России и развитие отношений на фоне появления Европейского Союза.</p> <p>4. Система соглашений между Россией и Европейским Союзом.</p> <p>5. Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве: основная характеристика и содержание.</p> <p>6. Общая стратегия Европейского союза по отношению к России: структура и содержание.</p> <p>7. Стратегия России по отношению к Европейскому Союзу.</p> <p>8. Перспективы развития правового регулирования взаимоотношений.</p> <p>9. Санкции как способ экономического влияния Европейского союза на Россию.</p>

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа включает в себя контрольную работу. Перечень заданий, а также методические рекомендации к выполнению контрольных работ находятся на официальном сайте ИФ ГУАП в разделе «Задания»: <http://www.ifguap.ru/>

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня. Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются учебно-методический материал по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет - это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой