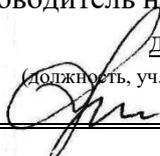


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра №5

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления

Д.Ю.Н., проф.
(должность, уч. степень, звание)

В.В. Цмай
(подпись)

«24» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности»
(Название дисциплины)

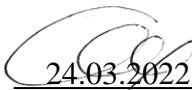
Код направления	38.05.02
Наименование направления/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность (ИФ)
Форма обучения	заочная

Ивангород 2018 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

Д.ю.н., профессор
(должность, уч. степень, звание)


24.03.2022
(подпись, дата)

Ф.М.Городинец
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 5 ИФ ГУАП
«24 »марта 2022 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой № 5 ИФ ГУАП

Д.ю.н. профессор
должность, уч. степень, звание


24.03.2022
подпись, дата

Ф.М.Городинец
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(03)

Доц.. к.п.н.
должность, уч. степень, звание


24.03.2022
подпись, дата

П.М. Алексеева
инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Зам.директора
должность, уч. степень, звание


24.03.2022
подпись, дата

Н.В.Жданова
инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Правоохранительная деятельность (ИФ)». Дисциплина реализуется кафедрой №5.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-4 «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»,

ПК-19 «умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров»,

ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»,

ПК-22 «способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с противодействиям злоупотреблению в профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью данной дисциплины является получение студентами необходимых знаний и навыков по выявлению злоупотреблений и коррупционных проявлений в деятельности таможенных органов, анализу сложившихся отношений в борьбе с коррупцией, формулирование предложений по противодействию коррупции.

Освоение учебного курса позволяет сформировать практические навыки в сфере изучения и прогнозирования коррупционной преступности, выявления ее причин и условий, осуществления деятельности по планированию и превенции преступлений террористической направленности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК-4 «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»:

знать – основные положения отраслевых юридических наук;

уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять и оформлять юридические документы, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

владеть навыками – навыками работы с правовыми актами.

иметь опыт деятельности- в готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ПК-1 «способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»:

знать - сущность и виды цен мирового рынка, принципы формирования и обоснования внешнеторговых цен, правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности, виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности;

уметь – уметь применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур, уметь осуществлять расчет цен внешнеторговых контрактов, контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

иметь опыт деятельности- в способности осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле

ПК-19 «умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров»:

знать - принципы контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров, принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля;

уметь - контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров, контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров;

владеть навыками - методами валютного контроля.

иметь опыт деятельности- в умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров

ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»:

знать – специфику детерминации преступлений, основные показатели преступности, личность преступника, её особенности и классификации участников преступной деятельности;

уметь - выявлять, предупреждать и пресекать правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;

владеть навыками - изучения и прогнозирования преступности, выявления ее причин и условий, осуществления деятельности по планированию и предупреждению правонарушений и преступлений.

иметь опыт деятельности- в умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела

ПК-22 «способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности»:

знать – знать особенности конституционного строя, правового положения граждан, организаций и функционирования органов государственной власти и местного самоуправления; законодательство, указы Президента и другие нормативные правовые акты по вопросам противодействия коррупции;

уметь – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу юридических правовых актов; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

владеть навыками – разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина.

иметь опыт деятельности- в способности противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- уголовно-процессуальное право,
- квалификация преступлений в сфере таможенного дела,
- расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов,
- оперативно-розыскная деятельность таможенных органов.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности;
- международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№ 11
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины,	5/ 180	5/ 180

ЗЕ/(час)		
Из них часов практической подготовки	12	12
Аудиторные занятия, всего час, В том числе	24	24
лекции (Л), (час)	8	8
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	16	16
лабораторные работы (ЛР), (час)	-	-
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	-	-
Экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего	147	147
Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен, дифференцированный зачет (Зачет. Экз. Дифф. зач)	Экзамен	Экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр № 11					
Раздел 1. Методология противодействия коррупции: методы выявления значимых коррупционных деяний в профессиональной деятельности таможенных органов	2	4	0	0	30
Раздел 2. Междисциплинарный подход в противодействии коррупции: главные научные направления	2	4	0	0	30
Раздел 3. Классификация злоупотреблений и коррупционных деяний по видам	2	4	0	0	30
Раздел 4. Противодействие коррупции по уровням совершения коррупционных деяний	2	4	0	0	57
Итого в семестре:	8	16	0	0	147

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Методология противодействия коррупции: методы выявления значимых коррупционных деяний в профессиональной деятельности таможенных органов 1.1. Выявление сущности коррупции как главной проблемы

	<p>в России и системный подход ее исследования</p> <p>1.2. Коррупция как отрицание теорий эффективного управления</p> <p>1.3. Альтернативный подход к анализу эффективности противодействия коррупции в профессиональной деятельности таможенных органов</p> <p>1.4. Факторный анализ как основополагающий метод определения приоритетов противодействия коррупции в профессиональной деятельности таможенных органов</p> <p>1.5. Механизменный подход в противодействии коррупции в профессиональной деятельности таможенных органов</p> <p>1.6. Приоритет комплексного подхода над контекстным в анализе зарубежного опыта противодействия коррупции в профессиональной деятельности таможенных органов</p>
2	<p>Междисциплинарный подход в противодействии коррупции: главные научные направления</p> <p>2.1. Значимость междисциплинарного подхода в противодействии коррупции в профессиональной деятельности таможенных органов</p> <p>2.2. Правовой анализ коррупции как административного правонарушения и уголовного преступления</p> <p>2.3. Экономические теории коррупции в профессиональной деятельности таможенных органов</p> <p>2.4. Социальные вопросы противодействия коррупции в профессиональной деятельности таможенных органов</p> <p>2.5. Значение нравственности в эффективном противодействии коррупции в профессиональной деятельности таможенных органов</p> <p>2.6. Психологические аспекты изучения коррупции и противодействия ей в профессиональной деятельности таможенных органов</p> <p>2.7. Исторические традиции противодействия коррупции в профессиональной деятельности таможенных органов</p>
3	<p>Классификация злоупотреблений и коррупционных деяний по видам</p> <p>3.1. Общие характеристики поведения коррупционеров</p> <p>3.2. Взятничество: определение значимости данной формы коррупционных деяний в профессиональной деятельности таможенных органов и российская правоприменительная практика</p> <p>3.3. Управленческий документооборот как основание противодействия коррупции в профессиональной деятельности таможенных органов</p>
4	<p>Противодействие коррупции по уровням совершения коррупционных деяний</p> <p>4.1. Противодействие коррупции в профессиональной деятельности таможенных органов</p> <p>4.3. Международная коррупция в профессиональной деятельности таможенных органов</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 11				
1	Методология противодействия коррупции: методы выявления значимых коррупционных деяний в профессиональной деятельности таможенных органов	1.Развернутая беседа по теме раздела 2.Обсуждение докладов	4	1
2	Междисциплинарный подход в противодействии коррупции: главные научные направления	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Решение задач по теме раздела 3. Обсуждение докладов	4	2
3	Классификация злоупотреблений и коррупционных деяний по видам	1.Семинар-диспут по темам раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов 3. Контрольная работа по темам раздела	4	3
4	Противодействие коррупции по уровням совершения коррупционных деяний	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Решение задач по теме раздела 3. Обсуждение докладов	4	4
Всего			16	

4.4 Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5 Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6 Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 11, час
1	2	3

Самостоятельная работа, всего	147	147
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	90	90
Подготовка к текущему контролю (ТК)	30	30
Контрольная работа	27	27

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Волков В.Ф. Коррупция и ее особенности в институтах таможенного администрирования: Учебное пособие / В.Ф.Волков; Под общ.ред. В.В.Макрусева. – СПб.: ИЦ «Интермедия», 2015. – 248 с.: ил. http://www.intermedia-publishing.ru/p/Volkov_CorruptionPDF/Volkov_Corruption.pdf	
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Краткий курс/Матвеев Р. Ф. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492607	
	Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 367 с. https://www.biblio-online.ru/book/912E51ED-0949-441B-AD44-3E0460DFD9B1	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество
------	-------------------------------------	------------

		экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: ил.; http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395625	
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Краткий курс / Р.Ф. Матвеев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2010. - 128 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=221962	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://pravo.gov.ru/	официальный интернет-портал правовой информации
http://www.fsb.ru/	Официальный сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации
http://www.genproc.gov.ru/	официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
https://mvd.ru/	официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
http://minjust.ru/	официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
http://www.rg.ru/	официальный интернет-портал "Российской газеты"
http://pravo.ru/	справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Gnu/Linux (Ubuntu) https://ubuntu.com/licensing
	OpenOffice

<p>(https://www.openoffice.org/license.html)</p> <p>LibreOffice https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</p> <p>Firefox https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</p> <p>AcrobatReader DC https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</p> <p>Консультант Плюс Договор об информационной поддержке от 25.10.2019</p> <p>7-Zip GNU LGPL (https://www.7-zip.org/license.txt)</p>
--

8.2 Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.
Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант Плюс Договор об информационной поддержке от 25.10.2019

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
	<p>Лаборатория таможенного дела, товароведения и экспертизы в таможенном деле</p> <p>для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Клавиатура 1 - шт Мышь 1 - шт Системный блок - 1 шт Монитор - 1 шт Проектор EPSON EB-S82 - 1 шт Экран SCREEN MEDIA APOLLO T200x200 - 1шт Стенд «Таможенное оформление» Стенд «Структура Кингисеппской таможни» Стенд «Типовая структура таможенного поста» Стенд «Понятие, цели и виды таможенных экспертиз»</p>	304

<p>Стенд «Таможенные режимы» Стенд «Формы таможенного контроля» Стенд «Специальные таможенные процедуры» Стенд «Средства таможенного контроля № 1» Стенд «Средства таможенного контроля № 2» Стенд «Средства таможенного контроля № 3» Стенд «Средства таможенного контроля № 4»</p> <p>Напольная стойка для интерактивного комплекса 42""-90"" на колесах, до 140кг (VESA 800x600),</p> <p>Интерактивная панель TeachTouch 4.5 75"", UHD, 30 касаний, Android 8.0, память 4/32 Гб</p>	
--	--

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

- а. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13
Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену

- б. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.
Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-4 «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»	
1	Безопасность жизнедеятельности
2	Основы таможенного дела
6	Общий менеджмент
6	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности
7	Психология профессиональной деятельности
7	Таможенный менеджмент
7	Валютное регулирование и валютный контроль
7	Юридическая конфликтология
8	Профессиональная этика
8	Управление таможенными органами и таможенной деятельностью
9	Таможенные платежи
11	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности
ПК-1 «способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»	

3	Правовая охрана культурных ценностей
4	Информационные таможенные технологии
5	Основы внешнеэкономической деятельности
5	Международное право
5	Таможенное право
6	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
6	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
6	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
7	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Налоговое право
8	Административное право
9	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
9	Таможенные платежи
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
11	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности
ПК-19 «умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров»	
3	Правовая охрана культурных ценностей
7	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
9	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
9	Основы документооборота в таможенных органах
9	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
11	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности
ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»	
5	Таможенное право
6	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
6	Правовые основы экономической системы Европейского союза
7	История, теория, практика прав человека
7	Валютное регулирование и валютный контроль
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Налоговое право
8	Административное право
9	Криминальная экономика
9	Практикум по декларированию товаров и транспортных средств
9	Криминалистика в таможенном деле
9	Свободные экономические зоны

9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Уголовно-процессуальное право
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
10	Информационное право
10	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов
10	Производственная практика
11	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности
11	Проблемы противодействия терроризму
11	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
ПК-22 «способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности»	
2	Общая теория права и государства
2	Учебная практика
4	Учебная практика
5	Основы трудового права
5	Конституционно-правовой институт социальной защиты
5	Международное право
6	Производственная практика
7	Психология профессиональной деятельности
7	Юридическая конфликтология
7	История, теория, практика прав человека
8	Профессиональная этика
8	Определение страны происхождения товара (практикум)
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Правовые основы государственной службы в таможенных органах
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Производственная практика
11	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности

с. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
85 ≤ К ≤ 100	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения;

		- свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

d. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов для экзамена
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие злоупотреблений в профессиональной деятельности таможенных органов. 2. Коррупция в системе таможенных органов. 3. Уровни коррупции. Бытовая, деловая, административная коррупция. 4. Причины коррупции и основные формы ее проявления в таможенных органах. 5. Связь коррупции с властными полномочиями таможенных органов. 6. Корыстное действие или бездействие персонала управления. 7. Социально-психологические условия коррупции. 8. Морально-психологическая атмосфера в таможенных органах. 9. Влияние политической системы государства на состояние коррупции в таможенных органах. 10. Общие принципы противодействия коррупции в современном Российском государстве. 11. Роль и значение международно-правовых актов и изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией в повышении эффективности деятельности государства в сфере противодействия коррупции. 12. Зарубежный опыт регулирования кодекса поведения должностных лиц таможенных органов. 13. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка

	<p>(принят Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/169 от 17 декабря 1979 г.).</p> <p>14. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, утвержденный Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г. № 51/59 «Борьба с коррупцией».</p> <p>15. Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил.</p> <p>16. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности.</p> <p>17. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, утвержденный Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г. № 51/59 «Борьба с коррупцией».</p> <p>18. Основные направления сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями.</p> <p>19. Понятие «противодействие коррупции».</p> <p>20. Правовая основа противодействия коррупции.</p> <p>21. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные свойства.</p> <p>22. Организационные основы противодействия коррупции.</p> <p>23. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.</p> <p>24. Должностные обязанности с высоким риском коррупционных проявлений.</p> <p>25. Антикоррупционный аспект административной реформы и реформы государственной службы.</p> <p>26. Концепция административной реформы в РФ и план мероприятий по проведению административной реформы в РФ.</p> <p>27. Основные цели, задачи и основные направления программы реформирования государственной службы.</p> <p>28. Меры общественного воздействия и профилактика коррупции и преступных посягательств на государственную собственность.</p> <p>29. Коррупционные правонарушения. Отличие коррупции от других видов правонарушений.</p> <p>30. Ответственность государственных служащих таможенных органов за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений.</p>
--	---

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

	Учебным планом не предусмотрено
--	---------------------------------

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Перечень заданий, а также методические рекомендации к выполнению контрольных работ находятся на официальном сайте ИФ ГУАП в разделе «Задания»: http://www.ifguap.ru/

е. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение учебного курса позволяет сформировать практические навыки в сфере изучения и прогнозирования коррупционного поведения, выявления его причин и условий, осуществления деятельности по планированию и превенции злоупотреблений, экспертизе текущего законодательства.

Настоящие рекомендации имеют своей целью доведение до студентов основных разделов программы курса, разработанной и утвержденной в ИФ ГУАП, тем, выносимых на практические (семинарские) занятия, основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, заданий для самостоятельной работы студентов и методических указаний по ее выполнению.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Методические указания для обучающихся к проведению практических (семинарских) занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий практические занятия подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться как в интерактивной, так и в не интерактивной формах.

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических (семинарских) занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение;

вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений криминологической науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений науки, формул для осуществления расчетов, методик для проведения исследований и др.

Система докладов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут (при двухчасовом занятии). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Письменные контрольные работы позволяют обеспечить фронтальный контроль студентов, приучают их четко формулировать свою мысль, помогают выяснить, что именно у них осталось недостаточно осмысленным. Формы и объем письменных работ различны. Иногда их проводят без предупреждения студентов, по ранее пройденному материалу. Чаще же - по запланированной на данное занятие теме или одному из ее вопросов. По завершении письменной работы занятие продолжается в форме развернутой беседы по тем же вопросам. Что касается оценки письменных работ, то итоги их объявляются на следующем занятии.

Методические указания для обучающихся к выполнению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа включает в себя контрольную работу. Перечень заданий, а также методические рекомендации к выполнению контрольных работ находятся на официальном сайте ИФ ГУАП в разделе «Задания»: <http://www.ifguap.ru/>

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня. Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются учебно-методический материал по дисциплине.

Методические указания для прохождения обучающимися промежуточной аттестации

– Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождению. Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

По дисциплине «Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности» она включает в себя экзамен как форму оценки знаний, полученных обучающимися. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо: ознакомиться с примерным перечнем вопросов к зачету; изучить и законспектировать основные положения учебной дисциплины, используя учебную и научную, в том числе монографическую литературу. При изучении материала особое внимание рекомендуется уделить детальному ознакомлению с информацией, содержащейся в учебно-методических пособиях, подготовленных преподавателями кафедры № 5 ИФГУАП для освоения учебной дисциплины.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой