

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №2

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления

д.ю.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

В.В. Цмай

(подпись)

«24» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Таможенная статистика»

(Название дисциплины)

Код направления	38.05.02
Наименование направления/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность (ИФ)
Форма обучения	заочная

Ивангород 2022

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Зав.каф., к.ф-м.н., доцент

должность, уч. степень, звание

 24.03.2022
подпись, дата

Е.А. Яковлева

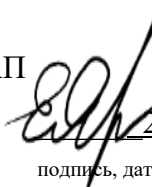
инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 2 ИФ ГУАП
«24» марта 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой № 2 ИФ ГУАП

Зав.каф., к.ф-м.н., доцент

должность, уч. степень, звание

 24.03.2022
подпись, дата

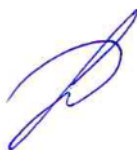
Е.А. Яковлева

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(01)

Доц., к.п.н.

должность, уч. степень, звание

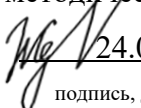


24.03.2022
подпись, дата

П.М. Алексеева
инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

должность, уч. степень, звание

 24.03.2022
подпись, дата

Н.В. Жданова

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Таможенная статистика» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Правоохранительная деятельность (ИФ)». Дисциплина реализуется кафедрой №2.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общефессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»;

ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»;

профессиональных компетенций:

ПК-6 «способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом, сбором и обобщением статистической информации, применением статистических методов и моделей для решения практических экономических и управленческих задач, прогнозирования поведения экономических объектов в условиях рынка т.е. изучение количественной стороны качественно определенных массовых социально-экономических явлений и процессов, и их динамики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цели дисциплины:

Усвоение студентами методов организации статистического наблюдения массовых экономических явлений и процессов, визуализации результатов статистического анализа массовых экономических явлений и процессов, существующие системы социально-экономических показателей, методы их расчета, анализа состояния и динамики; методов статистического моделирования, анализа и прогнозирования экономических явлений и процессов.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»:

знать - основные требования информационной безопасности; общие характеристики процессов сбора, передачи и обработки информации;

уметь - реализовывать основные требования информационной безопасности; осуществлять процессы сбора, передачи и обработки информации;

владеть навыками - осуществления информационной безопасности, сбора, передачи и обработки информации.

ОПК-4 «способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»

знать: типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;

уметь: выявлять и анализировать основные тенденции развития национальных экономик РФ и стран мира

владеть: понятийным аппаратом экономической теории

ПК-6 «способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза»:

знать – методы определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров через таможенную границу;

уметь – последовательно применять методы определения таможенной стоимости товаров;

владеть навыками – определения и расчета величины таможенной стоимости товаров при заявлении таможенной стоимости;

иметь опыт деятельности – в заявлении сведений о таможенной стоимости товаров при электронном декларировании товаров.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Математика. Математический анализ
- Экономическая теория
- Информатика
- Статистика

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут быть использованы при прохождении преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы:

- Экономика таможенного дела
- Таможенный менеджмент
- Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности
- Таможенные платежи
- Экономика таможенного дела.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	4/ 144	4/ 144
<i>Из них часов практической подготовки</i>	2	2
<i>Аудиторные занятия, всего час., В том числе</i>	12	12
лекции (Л), (час)	4	4
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	*	*
Экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего	123	123

Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.
--	------	------

4. Содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость и формируемые компетенции приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость и формируемые компетенции (для очной формы обучения)

Таблица 2. – Разделы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины с указанием кода формируемых компетенций	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр № 4					
Раздел 1. Организационные вопросы таможенной статистики, история вопросы.	1	0			40
Раздел 2 Таможенная статистика внешней торговли	1	4			40
Раздел 3. Специальная таможенная статистика.	2	4			43
Итого	4	8		КР	123

"Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью."

4.2 Содержание разделов и тем лекционного цикла

Содержание разделов и тем лекционного цикла приведено в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционного цикла
---------------	--

1.	<p>Тема 1. 1 Предмет, задачи и структура таможенной статистики. Предмет, задачи и структура таможенной статистики, Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин. Структура таможенной статистики. Предмет и объекты изучения таможенной статистики внешней торговли. Предмет и объекты изучения специальной таможенной статистики. Задачи таможенной статистики. Задачи таможенной статистики внешней торговли. Задачи специальной таможенной статистики</p> <p>Тема 1.2. История развития таможенной статистики Организация таможенной статистики в России История развития таможенной статистики и таможенной статистики в России</p>
2.	<p>Тема 2.1. Системы учета внешнеторговых операций. Предмет и задачи внешней торговли системы учета внешней торговли – общая и специальная. Основные понятия внешней торговли – экспорт и импорт товаров</p> <p>Тема 2.2. Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли Наблюдения. Программа наблюдения, объекты, единицы наблюдения. Виды наблюдения во внешней торговле (по времени проведения, источникам информации или по охвату единиц). Признаки, которые учитываются в статистике внешней торговли</p> <p>Тема 2.3. Статистические показатели внешней торговли (абсолютные, относительные и средние показатели). Система показателей таможенной статистики внешней торговли Системы показателей, используемых по внешней торговле, формирование системы этих показателей</p> <p>Тема 2.4. Метод группировок в статистике внешней торговли Основные группировочные признаки, группировки данных, используемые в статистике внешней торговли. Основные направления изучения внешнеторговой деятельности с помощью группировок. Сводка данных о внешней торговле.</p> <p>Тема 2.5. Анализ структуры внешнеторгового товарооборота Изучение показателей, характеризующих структуру внешнеторгового товарооборота. Показатели простой структуры Анализ различия структур внешнеторгового товарооборота. Понятие, определение структуры. Изучение товарооборота внешней торговли. Географическая и товарная структура товарооборота. Показатели простой, одномерной структуры экспорта и импорта. Сравнительный анализ структур импорта и экспорта. Динамика структуры товарооборота, вычисление показателей ее изменения</p> <p>Тема 2.6. Индексный метод анализа в таможенной статистике внешней торговли Содержание и задачи индексного анализа внешнеторговых товаропотоков. Натурально-вещественный и стоимостной учет товаров в статистике внешней торговли. Простые индексы цен, физического объема и стоимости товаров. Цепные и базисные индексы цен, физического объема и стоимости товаров. Средние гармонические индексы цен. Индексы средней цены переменного, постоянного состава и влияния структурных сдвигов на среднюю цену товара. Индексный анализ сопоставимых товаропотоков. Анализ влияния цен и структурных сдвигов на динамику средней цены товара. Индексный анализ несопоставимых товаропотоков. Индексный анализ товаропотоков при наличии несопоставимых стран. Индексы условий внешней торговли.</p>

	<p>Тема 2.7. Анализ вариационных рядов в статистике внешней торговли Построение ранжированного ряда распределения. Построение интервального ряда распределения. Расчет структурных характеристик ряда распределения. Расчет показателей размера и интенсивности вариации. Расчет моментов распределения и показателей его формы. Проверка соответствия ряда распределения теоретическому. Дисперсионный анализ связей показателей внешней торговли.</p> <p>Тема 2.8. Статистический анализ рядов динамики внешней торговли Выравнивание рядов динамики внешней торговли. Методы анализа взаимосвязей показателей внешней торговли. Показатели размеров вариации, формы распределения единиц совокупности для исследования тенденций цен во внешней торговле. Коэффициенты асимметрии и эксцесса. Оценка их существенности. Установление типичности средней цены и однородности изучаемой статистической совокупности. Показатели рядов динамики внешней торговли. Выравнивание рядов динамики внешней торговли</p> <p>Тема 2.9. Сопоставимость информации во внешней торговле Изучение динамики в статистике внешней торговли. Использование временных рядов (рядов динамики) для статистических расчетов во внешней торговле. Формирование информационной базы для исследования тенденций динамики процессов внешней торговли. Решение проблемы сопоставимости данных.</p>
3.	<p>Тема 3.1. Статистика декларирования. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц Статистика декларирования. Показатели статистики декларирования, направление их изучения и анализа. Сбор статистической информации о количестве таможенных деклараций, которые приняты к оформлению и оформлены таможенными органами.</p> <p>Тема 3.2. Статистика таможенных платежей, валютного контроля и контроля таможенной стоимости Предмет, задачи и методология статистики таможенных . Классификация таможенных и иных платежей. Статистика контроля таможенной стоимости: предмет, задача, методология, основные показатели. Оформление первичной учетной документации по заявлению и контролю таможенной стоимости. Методы оценки таможенной стоимости и оценка динамики таможенной стоимости. Статистический учет корректировок стоимости. Изучение качество проведения проверок по учету таможенной стоимости. Основные показатели и методы анализ эффективности контроля таможенной стоимости.</p> <p>Тема 3.3. Статистика таможенных правонарушений деятельности таможенных органов. Предмет и задачи статистики таможенных правонарушений. Этапы наблюдения объектов таможенных правонарушений. Фиксирование и учет административных правонарушений, основные признаки административных правонарушений. Источники информации. Статистический учет уголовных дел, относящихся к компетенции таможенных органов. Источники информации по уголовным делам. Аспекты, по которым характеризуется состояние правопорядка в сфере компетенции таможенных органов: товарный, субъективный, статейный, режимный, территориальный. Использование метода группировки для статистического анализа таможенных правонарушений. Основные методы и направления анализа статистических данных по таможенным правонарушениям.</p>

4.3 Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.
Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость (час)	Из них практической подготовки, (час)	Номер раздела дисциплины
Семестр 4					
1.	Вычисление статистические показатели внешней торговли (абсолютные, относительные и средние показатели). Группировка данных	Решение задач	1		2
2.	Применение индексного метода для анализа статистической информации внешней торговой деятельности. Изучение структуры товарооборота	Решение задач	1	1	2
3.	Расчет показателей вариационного ряда. Определение характеристик вариации	Решение задач	1		2
4.	Исследование показателей динамики в статистике внешней торговли. Аналитическое выравнивание динамических рядов	Решение задач	1		2
5.	Изучение показателей статистики декларирования	Решение задач	1		3
6.	Исследование динамики таможенных платежей, валютного контроля и контроля таможенной стоимости	Решение задач	1	1	3
7.	Статистический анализ таможенных правонарушений	Решение задач	2		3
Всего :			8	2	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.2

Таблица 5 – лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

4.5 Курсовая работа

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

4.6 Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и её трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Виды самостоятельной работы и её трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	86	86
Курсовое проектирование (КП, КР)	17	17
Подготовка к текущему контролю (ТК)	10	10
Контрольные работы заочников (КР)	10	10

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10

6. Перечень основной и дополнительной литературы

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных)

		экземпляров)
	Глаголева Н.Н., Пьянкова М.Г. Таможенная статистика: Учеб.пособие. – СПб.: Интермедиа, 2013.- 163 с. http://www.intermedia-publishing.ru/p/Afonin_Tamozhennaya_Statistika/Tam_stat_01.htm	
	Афонин П.Н. Таможенная статистика: Учеб.пособие. – СПб.: ИЦ «Интермедиа», 2011, 2012. – 158 с. http://www.intermedia-publishing.ru/p/Afonin_Tamozhennaya_Statistika/Tam_stat_01.html	
	Чалиев А.А., Овчаров А.О. Таможенная статистика. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Издательство Нижегородского госуниверситета, 2008. – 148 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=357382	

6.1. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Статистика и анализ внешней торговли: Учебное пособие / В.Л. Сельцовский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 251 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=454008	
	Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 303 с.: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=260143	
	Общая теория статистики: Учебник / В.Н. Ендророва, М.В Малафеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2015. - 608 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=474554	

6.1. Основная литература

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://ict.edu.ru	Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов
http://www.mathnet.ru	Общероссийский математический портал

http://orlovs.pp.ru	Статистические методы. Высокие статистические технологии
http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm	портал StatSoft Statistica
http://www.spss.ru	портал ЗАО "Прогностические Решения" (ex. ЗАО "СПСС Русь")
http://www.gks.ru	Официальный сайт Госкомстата
http://www.consultant.ru	Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс», 2015
http://www.customs.ru/	Официальный сайт таможенной службы

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2010/13/16
2	Microsoft Windows 7/8/10 Professional Договор: №51656 от 17.01.2012 Договор: №71955/168-7 от 22.03.2017
3	Acrobat Reader DC - (https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html) Договор: №376-3 от 17.05.2013
4	Statistica Advanced for Windows v.10 (сетевая, бессрочная)

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Фонд аудиторий ИФГУАП для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий	
2	Тематические стенды "Теория вероятностей и математическая статистика"	206

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
	ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»
1	Информатика
1	История таможенного дела и таможенной политики России
2	Информатика
2	Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа
2	Общая теория права и государства
3	Информационные технологии
3	Правовая охрана культурных ценностей
3	Гражданское право
4	Таможенная статистика
4	Информационные таможенные технологии
5	Транспортное право
5	Европейское право
6	Международное таможенное право
6	Производственная практика
7	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
7	Декларирование товаров и транспортных средств
7	Валютное регулирование и валютный

	контроль
7	Основы технических средств таможенного контроля
8	Технологии таможенного контроля (практикум)
8	Основы информационной безопасности
8	Административно-правовые основы деятельности таможенных органов
8	Таможенные процедуры
9	Таможенные платежи
9	Основы документооборота в таможенных органах
9	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
10	Информационное право
10	Защита интеллектуальной собственности
11	Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности
ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»	
1	Экономическая география и регионалистика
3	Экономическая теория
4	Мировая экономика
4	Экономика таможенного дела
4	Таможенная статистика
5	Экономическая безопасность
5	Основы внешнеэкономической деятельности
6	Правовые основы экономической системы Европейского союза
6	Ценообразование во внешней торговле
9	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
9	Свободные экономические зоны
9	Таможенные платежи
9	Криминальная экономика
10	Экономический потенциал таможенной территории России
ПК-6 «способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза»	
2	Основы таможенного дела
4	Таможенная статистика
4	Экономика таможенного дела

6	Ценообразование во внешней торговле
7	Декларирование товаров и транспортных средств
7	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
8	Таможенные процедуры
8	Определение страны происхождения товара (практикум)
8	Производственная практика
9	Таможенные платежи

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.

$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.
-------------	---------------------------------------	---

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1	Нормативно-правовая основа формирования и ведения таможенной статистики внешней торговли.
2	Предмет и задачи таможенной статистики.
3	Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин.
4	Структура и объекты исследования таможенной статистики.
5	История развития таможенной статистики.
6	Организация таможенной статистики в России.
7	Системы учета внешнеторговых операций.
8	Ограничения учета в статистике внешней торговли.
9	Наблюдение в статистике внешней торговли.
10	Статистические показатели внешней торговли.
11	Система показателей таможенной статистики внешней торговли.
12	Метод группировок в статистике внешней торговли.
13	Понятие и показатели структуры внешней торговли.
14	Анализ различия структур внешнеторгового оборота.
15	Задачи изучения вариации в статистике внешней торговли.
16	.Натурально-вещественный и стоимостной учет товаров в статистике внешней торговли.
17	Система индексов статистики внешней торговли.
18	Индексный анализ цен, физического объема и стоимости товаров с использованием индивидуальных индексов.
19	Индексный анализ цен, физического объема и стоимости товаров с использованием агрегатных индексов.
20	Системы цепных и базисных индексов цен, физического объема и стоимости товаров.
21	Анализ влияния цен и структурных сдвигов на динамику средней цены товара.
22	Индексный анализ сопоставимых товаропотоков.
23	Индексный анализ несопоставимых товаропотоков.
24	Индексный анализ товаропотоков при наличии несопоставимых стран.
25	Индексы условий внешней торговли. Вариационные ряды распределения в статистике внешней торговли, виды, порядок построения и графического отображения

26	Структурные характеристики ряда распределения показателей внешней торговли
27	Показатели размера и интенсивности вариации в статистике внешней торговли.
28	Дисперсионный анализ связей показателей внешней торговли.
29	Показатели рядов динамики внешней торговли.
30	Аналитическое выравнивание рядов динамики внешней торговли.
31	Линейные и нелинейные уравнения регрессии показателей внешней торговли.
32	Методы анализа взаимосвязей показателей внешней торговли.
33	Корреляционно-регрессионный анализ связей показателей внешней торговли.
34	Сопоставимость информации во внешней торговле.
35	Формы таможенного декларирования:
36	Грузовая таможенная декларация (ГТД).
37	Абсолютные и средние показатели в статистике декларирования.
38	Анализ динамики показателей в статистике декларирования.
39	Статистика перемещения транспортных средств.
40	Пассажирская таможенная декларация.
41	Анализ перемещения товаров физическими лицами.
42	Статистика перемещения физических лиц.
43	Понятие, виды и классификация таможенных платежей.
44	Классификация таможенных пошлин.
45	Система учета и контроля таможенных платежей.
46	Показатели и основные направления анализа данных статистики таможенных платежей.
47	Статистический анализ динамики таможенных платежей.
48	Показатели структурных изменений таможенных платежей.
49	Понятие, сущность и организация валютного контроля. Статистические показатели валютного контроля.
50	Анализ динамики и структуры результатов валютного контроля.
51	Методы определения таможенной стоимости.
52	Предмет и задачи статистики контроля таможенной стоимости.
53	Статистический анализ корректировок таможенной стоимости.
54	Направления, показатели и методы анализа контроля таможенной стоимости.
55	Предмет и задачи статистики таможенных правонарушений.
56	Особенности этапа наблюдения в статистике таможенных правонарушений.
57	Статистический учет административных правонарушений и уголовных дел.
58	Группировки в статистике таможенных правонарушений.
59	Показатели статистики таможенных правонарушений.
60	Направления статистического анализа таможенных правонарушений.
61	Статистический анализ структуры и динамики правонарушений.
62	Статистический анализ вариационных рядов правонарушений

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. Зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статистический анализ таможенных платежей на примере _____ таможенного управления 2. Статистическое наблюдение за ВЭД 3. Эволюция методологии таможенной статистики 4. Перспективы России в ВТО 5. Анализ показателей таможенной статистики внешней торговли России 6. Применение статистических величин в таможенной статистике 7. Применение методов вариационного анализа в таможенной статистике 8. Вариационные ряды распределения в таможенной статистике России 9. Выявление трендов в рядах динамики таможенной статистики 10. Прогнозирование рядов динамики таможенной статистики с помощью ЭВМ 11. Сезонность в рядах динамики таможенной статистики 12. Анализ и прогнозирование динамики торгового баланса России 13. Корреляция рядов динамики данных таможенной статистики 14. Применение методов корреляционного анализа в таможенной статистике 15. Применение методов регрессионного анализа в таможенной статистике 16. Применение ЭВМ для оценки взаимосвязей в таможенной статистике РФ 17. Применение индексного метода в таможенной статистике 18. Применение индексного факторного анализа данных таможенной статистики 19. Роль таможенной статистики в работе специалиста таможенного дела 20. Таможенная статистика в _____ федеральном округе 21. Таможенная статистика за рубежом 22. Оценка эффективности деятельности таможенных органов 23. Таможенно-тарифное регулирование и таможенная политика 24. Статистика декларирования 25. Электронное декларирование 26. Интернет-декларирование 27. Статистика функционирования льготных таможенных режимов 28. Финансовое планирование и контроль в таможенных органах 29. Статистика таможенных платежей 30. Прогнозирование таможенных платежей 31. Сравнительный анализ таможенных платежей в России и за рубежом 32. Статистика валютного регулирования и контроля 33. Валютный контроль в неторговом обороте

34. Валютный контроль при бартерных и лизинговых операциях
35. Статистика таможенных правонарушений
36. Ответственность за нарушение таможенного права
37. Формы и методы организации борьбы с правонарушениями в области таможенного дела
38. Статистика «черного» импорта
39. Статистика «серого» импорта
40. «Зеркальная» таможенная статистика
41. Статистика декларирования
42. Оценка эффективности борьбы с таможенными правонарушениями
43. Статистика перемещения транспортных средств через границу
44. Статистика перемещения физических лиц через границу
45. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля товаров при уплате таможенных платежей
46. Особенности таможенного оформления товаров, перемещаемых через границу
47. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи
48. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
49. Таможенное оформление и контроль товаров и транспортных средств
50. Таможенные платежи
51. Таможенные пошлины и таможенная политика
52. Таможенные преступления как угроза экономической безопасности страны
53. Таможенные услуги
54. Таможенный брокер
55. Специальные таможенные режимы
56. Сравнительная характеристика институтов таможенного оформления и таможенного контроля товаров
57. Сравнительная характеристика таможенного регулирования в России и за рубежом
58. Общий порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу
59. Определение таможенной стоимости ввозимых товаров по стоимости сделки с однородными товарами
60. Организация аналитической деятельности в таможенном органе
61. Организация государственного управления таможенного дела
62. Организация таможенной ревизии
63. Организация уплаты таможенных платежей
64. Таможенные и особые виды пошлин
65. Основные законы регулирования внешнеэкономической деятельности РФ
66. Особенности правового регулирования таможенного склада
67. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля товаров при уплате таможенных платежей
68. История контрабанды
69. История таможенного дела России
70. Контрафактная продукция
71. Контроль за определением таможенной стоимости
72. Контроль таможенной стоимости
73. Международный туризм и таможенный контроль
74. Место таможенных органов в системе отраслей национальной экономики РФ

75.	Внутренний таможенный транзит
76.	Возврат таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств
77.	Всемирная таможенная организация
78.	Запреты и ограничения, связанные с перемещением культурных ценностей через таможенную границу РФ
79.	Изучение таможенного контроля в Таможенном союзе
80.	Таможенный режим "Отказ в пользу государства"
81.	Таможенный режим выпуска для внутреннего потребления
82.	Таможенный режим переработки товаров на таможенной территории
83.	Таможенный склад
84.	Анализ среднеконтрактных цен во внешней торговле
85.	Таможенная декларация: понятие, виды и особенности использования
86.	Теоретический и практический аспект анализа проблем международных классификаторов товаров
87.	Таможенная логистика
88.	Методы определения таможенной стоимости товаров
89.	Порядок применения таможенных сборов в условиях Таможенного союза
90.	Объекты изучения таможенной статистики
91.	Анализ и прогнозирование в таможенной статистике внешней торговли.
92.	Порядок сбора, передачи и хранения информации при ведении таможенной статистики.
93.	Организация ведения таможенной статистики в зарубежных странах.
94.	Статистика международных почтовых отправлений.
95.	Комплексы программных средств, используемые для ведения таможенной статистики.
96.	Информационное обеспечение ведения таможенной статистики.
97.	Классификаторы, используемые в таможенной статистике внешней торговли.
98.	Базы данных нормативно-справочной информации и таможенных документов – основной источник данных таможенной статистики.
99.	Табличный и графический методы в таможенной статистике внешней торговли.
100.	Использование ТН ВЭД при ведении таможенной статистики.

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Учебным планом не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1	Провести группировку статистических данных статистики внешней торговли
2	Провести вторичную группировку статистических данных
3	Определить количество групп, интервал группировки для статистических данных внешней торговли или показателей специальной таможенной статистики

4	Определите структуру статистических данных внешней торговли. Вычислить коэффициент координации.
5	Определить все относительные показатели для представленных статистических данных специальной таможенной статистики
6	Построить ранжированный и дискретный вариационные ряды распределения для показателей работы структурных таможенных подразделений
7	Найдите размах, среднее арифметическое, медиану и моду вариационного ряда
8	Для вариационного ряда определить 1) дисперсию величины товарной продукции; 2) среднее квадратическое отклонение; 3) коэффициент вариации.
9	Для сгруппированного ряда определить 1) дисперсию величины товарной продукции; 2) среднее квадратическое отклонение; 3) коэффициент вариации.
10	Определить индивидуальные индексы количества и себестоимости
11	Определить общие индексы для статистических данных внешней торговли
12	Определить абсолютное изменение статистических величин
13	Определить индивидуальные индексы общий индекс экспорта и импорта
14	Определить : цепные и базисные индексы абсолютные приросты; темпы роста; темпы прироста статистических показателей внешней торговли
15	Определить: абсолютное содержание одного процента прироста
16	Определить: средние показатели: а) средний уровень ряда; б) среднегодовой абсолютный прирост
17	Определить: среднегодовой темп роста; среднегодовой темп прироста.
18	Провести оценку эластичности
19	Определить линейное уравнение связи и коэффициент корреляции. Дать интерпретацию коэффициентам регрессии и корреляции.
20	Произвести группировку данных по двум признакам
21	Определить групповые и общие агрегатные индексы цен и физического объема для экспорта и импорта
22	Проанализировать тенденции развития показателей динамических рядов
23	Осуществить проверку статистической совокупности на однородность с использованием коэффициента вариации
24	Выделить сезонную составляющую ряда динамики внешней торговли

1.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является усвоение студентами методов организации статистического наблюдения массовых экономических явлений и процессов, визуализации результатов статистического анализа массовых экономических явлений и процессов, существующие системы социально-экономических показателей, методы их расчета, анализа состояния и динамики; методов статистического моделирования, анализа и прогнозирования экономических явлений и процессов.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение лекции в рамках дисциплины в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших

достижений научной мысли. Лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции, раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития рынка и о прогнозе его развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключается в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие ему умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий: познавательная; развивающая.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

– в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, групповые дискуссии);

– в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

При проведении практического занятия в форме практической подготовки обучающиеся выполняют действия, максимально приближенные к реальным, соответствующим будущим трудовым функциям.

Формами организации практических занятий в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения являются: решение типовых задач; занятия с решением ситуационных задач.

Типичными структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть. Вводная часть необходима для подготовки студентов к выполнению практических заданий, включает в себя формулировку темы, цели и задач занятия; рассмотрение связей данной темы с другими темами курса; изложение теоретических основ работы; характеристика состава и особенностей заданий работы и объяснение подходов (методов, способов, приемов) к их выполнению; характеристика требований к результату работы; проверка готовности студентов к выполнению заданий работы; пробное выполнение заданий под руководством преподавателя; указания по самоконтролю результатов выполнения заданий студентами. Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами. Может сопровождаться: дополнительными разъяснениями по ходу работы; устранением трудностей при выполнении заданий работы; текущим контролем и оценкой результатов работы; ответами на вопросы студентов. Заключительная часть содержит: подведение общих итогов (позитивных, негативных) занятия; оценку результатов работы отдельных студентов; ответы на вопросы студентов; выдачу рекомендаций по улучшению показателей работы и устранению пробелов в системе знаний и умений студентов. Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально. Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

– учебно-методический материал по дисциплине;

– методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся является учебно-методический материал по дисциплине.

В течение семестра обучающийся должен самостоятельно более глубоко изучить теоретический материал дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, а также самостоятельно подготовиться к прохождению промежуточной аттестации по систематизации и закреплению полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

Самостоятельная работа проводится с целью:

- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов;
- творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирования практических умений и навыков;
- развития исследовательских умений;
- получения навыков эффективной самостоятельной практической и научно-теоретической деятельности в форме экзамена.

Перечень тем для самостоятельного изучения:

1. Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам для показателей статистики внешней торговли
2. Способы представления статистической информации.
3. Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов статистики внешней торговли.
4. Информационные технологии в таможенной деятельности.
5. Статистические прогнозы.

Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/ работы

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;

- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Структура пояснительной записки курсовой работы / проекта

Структура и форма пояснительной записки оформляется в соответствии с «Общими требованиями и рекомендациями по оформлению письменных работ для студентов всех специальностей»/ учебно-методическое пособие. – Сорокин А.А.– Ивангород,-СПб.2017 г.

Методические документы представлены в электронной среде ИФ ГУАП.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой