

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 61

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

д.ф.-м.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.О. Смирнов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 31 » августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

(Наименование дисциплины)

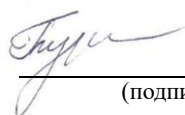
Код направления подготовки/ специальности	01.03.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Прикладная математика и информатика
Наименование направленности	Прикладная математика и информатика в наукоемком производстве
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2019

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц. к. филос. н., доц.
(должность, уч. степень, звание)



25.08.2021

(подпись, дата)

М. Л. Бурова

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 61

«31» августа 2021 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой № 61

д.и.н., доц.
(уч. степень, звание)



31.08.2021

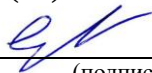
(подпись, дата)

Л.Ю. Гусман

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 01.03.02(03)

д.ф.-м.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)



31.08.2021

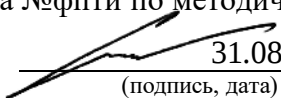
(подпись, дата)

А.О. Смирнов

(инициалы, фамилия)

Заместитель декана факультета №фпн по методической работе

доц., к.т.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)



31.08.2021

(подпись, дата)

М.С. Смирнова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Философия» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» направленности «Прикладная математика и информатика в наукоемком производстве». Дисциплина реализуется кафедрой «№61».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей философии, основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Изучение философии направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога. Преподавание философии ориентировано на формирование ценностной ориентации личности и развитие морального сознания человека, осознание значимости гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительного отношения к историческому наследию и толерантного отношения к культурным различиям.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3.1 знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах УК-5.У.1 уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.В.1 владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного разнообразия с использованием этических норм поведения

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «История»,
- «Культурология».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Социология».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	54	54
Самостоятельная работа, всего (час)	39	39
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. История философии	18	9			19
Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре	2	2			4
Тема 2. Исторические типы философии	16	7			15
Раздел 2. Теоретические проблемы философии	16	8			20
Тема 2.1. Философская онтология	2	1			4
Тема 2.2. Теория познания	2	1			4
Тема 2.3. Философия и методология науки	2	2			3
Тема 2.4. Социальная философия и философия истории	4	1			3
Тема 2.5. Философская антропология	4	1			3
Тема 2.6. Философия науки и техники	2	2			3
Итого в семестре:	34	17			39
Итого:	34	17	0	0	39

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	1.1. Философия, ее предмет и место в культуре.

	Философские вопросы в жизни современного человека. Понятие и предмет философии. Типы мировоззрения. Структура философского знания. Функции философии.
1	1.2. Исторические типы философии. Возникновение философии. Античная философия. Средневековая русская и европейская философия. Философия Возрождения. Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения в Европе и на Руси. Немецкая классическая философия. Философия современной Европы и России.
2	2.1. Философская онтология. Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.
2	2.2. Теория познания. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.
2	2.3. Философия и методология науки. Философия и наука. Структура научного познания. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Рациональные реконструкции истории науки. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.
2	2.4. Социальная философия и философия истории. Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Насилие и ненасилие.. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.
2	2.5. Философская антропология. Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество.
2	2.6. Философия науки и техники. Проблема обоснования научного знания. Верификационизм и фальсификационизм. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Научные революции и смена типов рациональности.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практически х занятий	Трудоемкость , (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 2					
1	Философия Древней Индии и Древнего Китая	семинар	2		1
2	Философия Древней Греции и Древнего Рима	семинар	2		1
3	Философия Средневековья и Возрождения	семинар	2		1
4	Философия Нового времени и Просвещения	семинар	2		1
5	Немецкая классическая философия. Марксизм	семинар	2		1
6	Экзистенциализм и философия жизни	семинар	2		1
7	Русская философия XIX–XX веков	семинар	2		1
8	Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, антропология, этика, эстетика	семинар	2		2
9	Методологические вопросы развития науки	семинар	1		2
Всего			17		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	3	3
Домашнее задание (ДЗ)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	6	6
Всего:	39	39

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Ю А47	Алексеев, П. В. Философия [Текст] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 592 с.	300
Ю Ф56	Философия: учебник / В. Д. Губин [и др.] ; ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., стер. - М. : Гардарики, 2008. - 828 с.	199
Ю Ф 56	Философия: хрестоматия : в 3 ч. ч. 3. Материалы и задания для работы на семинарских занятиях / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. М. И. Соколова. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2015. - 204 с.	85
Ю С79	Степин, В. С. История и философия науки [Текст] : учебник / В. С. Степин ; РАН. Ин-т философии, Гос. академ. ун-т гуманит. наук. - М. : Академический проект : Трикта, 2011. - 423 с.	49
	Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013	
	Философия: Учебник / Островский Э. В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с	

	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536592	
Ю Ф56	Философия [Текст] : хрестоматия : в 3 ч. ч. 2. Материалы и задания для работы на семинарских занятиях / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: М. И. Соколова, И. А. Протопопов. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2010. - 160 с.	69
Ю Ф56	Философия [Текст] : хрестоматия. Ч. 1. Предмет философии в контексте мирового философского опыта / С.-Петербург. гос. акад. аэрокосм. приборостроения ; сост. Е. А. Королькова. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2009. - 83 с.	62
Ю К19	Канке, В. А. Философия : исторический и систематический курс : учебник / В. А. Канке. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2006. - 375 с.	197
Ю И90	История мировой философии [Текст] : учебное пособие / А. И. Алешин [и др.] ; ред. : В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорин. - М. : АСТ [и др.], 2008. - 494 с.	49
Ю С72	Сpirкин, А. Г. Философия [Текст] : учебник / А. Г. Спиркин. - 2-е изд. - М. : Гардарики, 2006. - 735 с.	73
Ю Г95	Гуревич, П. С. Философия [Текст] : учебник / П. С. Гуревич. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 396 с.	100
Ю К68	Королькова, Е. А. Философия Нового времени : эмпиризм Бэкона и рационализм Декарта [Текст] : учебно-методическое пособие / Е. А. Королькова, А. А. Королькова ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2014. - 36 с.	70
Ю С42	История философии [Текст] : учебное пособие / Г. Скирбекк, Н. Гилье ; пер. В. И. Кузнецов ; ред. С. Б. Крымский. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 800 с.	30
Ю Р24	Рассел, Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней [Текст] : монография / Б. Рассел ; ред. В. В. Целищев. - 6-е изд., стер. - М. : Академический проект ; Екатеринбург : Деловая книга, 2008. - 1001 с.	20
Ю К77	Кравченко, В. И. Философия власти [Текст] : учебно-методическое пособие / В. И. Кравченко ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2013. - 57 с.	70
Ю О-66	Орлов, В. В. Основы философии [Текст] : учебное пособие: в 2 ч. / В. В. Орлов ; Перм. гос. нац. иссл. ун-т. - 5-е изд, перераб и доп. - Пермь : Изд-во Перм. ун-та, 2012	10
Ю Ф75	Фокина, Н. И. Современная западная философия (вторая половина XIX - XX в.) [Текст] : учебное пособие / Н. И. Фокина ; ред. В. И. Кириллов ; Моск. гос. юрид. акад. - М. : Проспект, 2009. - 336 с.	50
Ю К 68	Коробкова С. Н. «Философия действительности» М. М. Филиппова: концептуализация научно-философского творчества: монография / С. Н. Коробкова ; ред. А. Ф. Замалеев; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 139 с.	15

7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
www.vphil.ru	Вопросы философии (научный журнал)
www.academyRH.info	Философские науки (научный журнал)
www.sibran.ru	Философия науки (научный журнал)
fikio.ru	Философия и гуманитарные науки в информационном обществе (сетевой научный журнал ГУАП)
http://www.humanities.edu.ru	Портал «Гуманитарное образование»
http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование»
http://www.philosophy.ru	Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей
http://anthropology.ru	Web-кафедра философской антропологии
http://www.vehi.net	Библиотека «Вехи»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian
2	Офис: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории,	Аудиторный фонд ГУАП

	переносной набор демонстрационного оборудования.	
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, переносной набор демонстрационного оборудования.	Аудиторный фонд ГУАП
3	Помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образова-тельную среду ГУАП	Аудиторный фонд ГУАП
4	Аудитории общего пользования, предназначенные для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторный фонд ГУАП

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Философия и миф	УК-5.3.1
2	Философия и религия	УК-5.3.1
3	Философия и наука.	УК-5.3.1
4	Специфика и структура философского знания.	УК-5.3.1
5	Функции и метод философии.	УК-5.У.1
6	Философия милетской школы и Пифагора.	УК-5.3.1
7	Учение Гераклита Эфесского	УК-5.У.1
8	Учение Парменида о бытии. Апории Зенона	УК-5.У.1
9	Диалог «Федон». 4 доказательства бессмертия души.	УК-5.У.1
10	Атомистическая философия Левкиппа и Демокрита.	УК-5.В.1
11	Проблема познания у софистов.	УК-5.У.1
12	Философия Сократа. (диалектика и учение о добродетели)	УК-5.В.1
13	Учение Платона о государстве	УК-5.3.1
14	Учение Платона об идеях и символ «пещеры»	УК-5.У.1
15	Учение Аристотеля о четырех причинах и уме перводвигателе.	УК-5.В.1
16	Учение Аристотеля о сущности. Классификация наук	УК-5.3.1
17	Неоплатонизм	УК-5.3.1
18	Этическая проблематика в философии Эпикура и стоиков	УК-5.3.1
19	Апологетика и патристика о знании и вере, проблема человека	УК-5.3.1
20	Учение Аврелия Августина	УК-5.В.1
21	Схоластика. Номинализм, реализм и доказательства бытия бога (Ансельм Кентерберийский и Фома Аквинский)	УК-5.У.1
22	Антропоцентризм, гуманизм и пантеизм эпохи Возрождения.	УК-5.3.1
23	Учение Ф. Бэкона об идолах познания	УК-5.У.1
24	Учение Ф.Бэкона и Р.Декарта о методе.	УК-5.В.1
25	Проблема субстанции в философии Нового времени (Декарт, Спиноза, Лейбниц).	УК-5.У.1
26	Эмпиризм в философии Нового времени (Т.Гоббс и Дж.Локк).	УК-5.В.1
27	Учение И.Канта о чувственности и рассудке (априорные формы чувственности. категории рассудка)	УК-5.В.1
28	Проблема «вещи в себе» и явления в философии Канта. Феномены и	УК-5.В.1

	ноумены. Учение о разуме	
29	Понятие, виды и функция категорий в философии Канта.	УК-5.3.1
30	Этика Канта. (Категорический императив и гипотетический императив, добрая воля, долг).	УК-5.У.1
31	Абсолютная идея и абсолютный дух в философии Гегеля.	УК-5.3.1
32	Законы и категории диалектики.	УК-5.3.1
33	Учение А.Шопенгауэра о мировой воле и этика.	УК-5.3.1
34	Философия истории Гегеля. Марксистская философия истории	УК-5.У.1
35	Ф.Ницше о переоценке ценностей и сверхчеловеке. Нигилизм и имморализм философии Ф.Ницше. Критика христианской морали	УК-5.В.1
36	Основные этапы и направления русской философской мысли.	УК-5.3.1
37	Философия всеединства В.С.Соловьева	УК-5.В.1
38	Русская зарубежная философия. Общая характеристика и основные представители	УК-5.У.1
39	Формационный и цивилизационный подход к пониманию общества.	УК-5.У.1
40	Философия техники и концепции постиндустриального общества.	УК-5.3.1
41	Проблема человека, его свободы и смысла существования в философии 20 в. (немецкая философская антропология и экзистенциализм)	УК-5.У.1
42	Феноменология	УК-5.3.1
43	Философия о проблеме сознания	УК-5.У.1
44	Герменевтика, проблема познания и понимания.	УК-5.3.1
45	Первый и второй позитивизм (общая характеристика и основные представители) о специфике научного познания	УК-5.У.1
46	Неопозитивизм и постпозитивизм (общая характеристика и основные представители) и проблема истины в научном познании	УК-5.3.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Не предусмотрено	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины состоит не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Вспомогательные материалы к семинарам и лекциям содержатся в веб-библиотеке кафедры истории и философии по адресу: <https://hf-guap.ru/k61/weblibhistca/>.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением

поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Вспомогательные материалы к семинарам и лекциям содержатся в веб-библиотеке кафедры истории и философии по адресу: <https://hf-guap.ru/k61/weblibhistca/>.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическим материалом, направляющим самостоятельную работу обучающихся, являются методические указания по организации самостоятельной работы студента, которые приведены в методическом кабинете кафедры истории и философии по адресу: <https://hf-guap.ru/k61/hiph-metodicheskij-kabinet/>.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку умений, знаний и практического опыта студентов. Основными задачами текущего контроля успеваемости является проверка хода и качества усвоения студентами учебного материала, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение учебного предмета. Основными формами текущего контроля успеваемости являются:

- устный опрос;
- письменные работы (эссе, ответы на вопросы, написание рефератов и т.д.);
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

В результате текущего контроля обучающиеся получают оценки или баллы, которые учитываются преподавателем при промежуточной аттестации. Данные о проведении текущего контроля записываются в журнале учебных занятий. Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения студентов. При внесении в журнал оценки в ходе текущего контроля успеваемости преподаватель обязан по просьбе студента объяснить критерии выставления оценки. В случае успешного выполнения заданий текущего контроля студентом в течение семестра студент может рассчитывать на получение оценки «автоматом».

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя экзамен – форму оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их

для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП». Примерный список вопросов для промежуточной аттестации приведён в таблице 15. Основная форма проведения экзамена – устная; в прочесе подготовки студент имеет право подготовиться по вопросам письменно. Студент не допускается к экзамену, если у него имеется задолженность по результатам текущего контроля успеваемости по данному учебному предмету. При явке на экзамен и при сдаче зачёта студент должен иметь при себе зачётную книжку, которую он предъявляет преподавателю. Прием экзамена (зачёта) без зачётной книжки не разрешается. Если во время сдачи экзамена или зачёта со стороны студента допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, использование средств мобильной связи, персонального компьютера, аудио-плееров и других технических устройств), нарушения правил внутреннего распорядка ГУАП, предпринята попытка подлога документов, преподаватель вправе удалить студента с экзамена с занесением в экзаменационной ведомости оценки «неудовлетворительно».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
доц.,  к.ф.н, 25.08.2021	Внедрение практической подготовки в дисциплину табл. 5 и 6 столбец Практическая работа	протокол № 1 от 31.08.2021	доц ., д.и.н. Гусман Л.Ю. 