

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 22

УТВЕРЖДАЮ

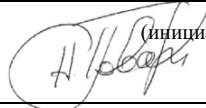
Руководитель направления

к.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Н.В. Поваренкин

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«10» июня 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Системы и сети радиосвязи»
(Наименование дисциплины)

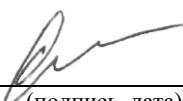
Код направления подготовки/ специальности	11.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Радиотехника
Наименование направленности	Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург– 2019

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.т.н.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)


Е. В. Силяков
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 22

«21» мая 2019 г, протокол № 5

Заведующий кафедрой № 22

к.т.н., доц.
(уч. степень, звание)


(подпись, дата)

Н.В. Поваренкин
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 11.03.01(01)

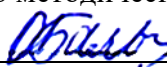
доц., к.т.н.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

К.К. Томчук
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №2 по методической работе

доц., к.т.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

О.Л. Балышева
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Системы и сети радиосвязи» входит в образовательную программу высшего образования по направлению подготовки/ специальности 11.03.01 «Радиотехника» направленности «Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов». Дисциплина реализуется кафедрой «№22».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-3 «Способен осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с с повсеместным распространением наземных, спутниковых мобильных систем связи и интернета

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Системы и сети радиосвязи» является формирование у студентов фундаментальных знаний по беспроводным технологиям передачи информации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ПК-5 «способность осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем»:

знать - особенности приема и обработки сигналов в РТС различного назначения

уметь - осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем;

владеть навыками – расчета и проектирования РТС различного назначения;

иметь опыт деятельности - обслуживания систем связи с подвижными объектами

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- введение в специальность;
- физика (разделы: электричество, магнетизм, теория поля, оптика, акустика);
- электроника;
- радиотехнические цепи и сигналы;
- устройства СВЧ и антенны;
- цифровые методы обработки сигналов;
- статистическая теория радиотехнических систем– введение в специальность;

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Перспективные методы обработки информации в РТС

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№10
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/ 108	3/ 108
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	16	16
лекции (Л), (час)	8	8
Практические/семинарские занятия		

(ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)	8	8
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа , всего	83	83
Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен, дифференцированный зачет (Зачет. Экз. Дифф. зач)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 10					
Раздел 1.					6
Раздел 2.					7
Раздел 3.					6
Раздел 4.	2				6
Раздел 5.	6		8		50
Раздел 6.					8
Итого в семестре:	8		8		83
Итого:	8	0	8	0	83

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1.	1.Предмет, цель и содержание дисциплины.
2.	2. Классификация систем подвижной связи.
3.	. Особенности построения сетей связи. 3.1. Сетевые топологии систем связи. 3.1. Структуры сетей мобильной связи. 3.2. Модели взаимодействия в системах связи. 3.3. Классификационные признаки систем мобильной связи.

	3.4. Особенности радиоканалов мобильной связи
4.	4. Транкинговая система связи 4.1 Принципы построения транкинговых систем связи. 4.2. Структурное построение транкинговых радиосистем. 4.3 Транкинговая система стандарта TETRA
5.	5. Сотовые системы связи. 5.1 Краткая история развития систем сотовой связи. 5.2. Состав сетей сотовой связи. 5.3. Структурная схема подвижной станции, назначение отдельных структурных узлов. 5.4. Структурная схема базовой станции, структурная схема центра коммутации. 5.5. Интерфейсы сотовой связи и их стандартизация. Эфирный интерфейс системы GSM. 5.6. Частотные и физические каналы системы GSM. 5.7. Логические каналы системы GSM 5.8. Инициализация и установление связи в системе стандарта GSM. 5.9. Передача обслуживания в сотовых системах связи, роуминг. 5.10. Варианты множественного доступа. Множественный доступ с частотным и временным разделением каналов. Множественный доступ с кодовым разделением каналов. 5.11. Цифровая обработка сигналов в системах сотовой связи. Основные характеристики речевых сигналов. Аналого– цифровое преобразование. 5.12. Кодирование речи. 5.13. Канальное кодирование: блочное кодирование, сверточное кодирование, перемежение. 5.14. Модуляция в системах мобильной связи. 5.15. Квадратурная фазовая манипуляция со сдвигом $\pi/4$. ($\pi/4$ DQPSK). 5.16. Гауссова манипуляция с минимальным сдвигом (GMSK) 5.17. Борьба с многолучевым распространением радиоволн.
6.	6. Беспроводные телефоны стандарта DECT. 6.1. Архитектура систем DECT. 6.2. Технические характеристики и принципы работы. 6.3. Формат кадра DECT. 6.4 Установление связи в системе DECT

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 10			
1.	Исследование модулятора ФМ сигнала $\pi/4$ DQPSK	4	1.
2.	Исследование демодулятора ФМ сигнала $\pi/4$ DQPSK	4	2.
Всего:		8	

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 10, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	83	83
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)		43
курсовое проектирование (КП, КР)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		
выполнение реферата (Р)		20
Подготовка к текущему контролю (ТК)		
домашнее задание (ДЗ)		
контрольные работы заочников (КРЗ)		20

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
621.395. Н62	Никитин Г.И. Наземные системы мобильной связи: конспект лекций.– СПб. ГУАП, 2007.–82с.	46

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Ратынский М.В. Основы сотовой связи/Под ред. Д.Б. Зимина– М.: Радио и связь, 2000.–248	
	Карлащук В.И. Электронная лаборатория на IBM PC. Лабораторный практикум на Electronics Workbench и VisSim по элементам телекоммуникационных систем	
621.395 Г 16	Галкин В,А, Цифровая мобильная радиосвязь: Учебное пособие для вузов.–М.: Горячая линия– Телеком, 2007.– 412 с.	22
621.391 Ш.31	Современные технологии беспроводной связи :изд 2.– М.: Техносфера, 2006.–288 с.	6

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Мультимедийная лекционная аудитория	
2.	Специализированная лаборатория РПУ	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ПК-5 «способность осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем»	
3	Электроника
4	Радиотехнические цепи и сигналы
4	Электроника
5	Электропитание устройств и систем

5	Обработка речевых сигналов
5	Радиотехнические цепи и сигналы
6	Схемотехника аналоговых электронных устройств
6	Электродинамика и распространение радиоволн
6	Квантовые приборы СВЧ
6	Производственная (научно-исследовательская работа) практика
6	Устройства генерирования и формирования сигналов
7	Устройства СВЧ и антенны
7	Основы телевидения
7	Системы отображения информации
7	Цифровые устройства и микропроцессоры
7	Схемотехника аналоговых электронных устройств
7	Основы конструирования и технологии производства РЭС
8	Цифровые устройства и микропроцессоры
8	Основы оптоэлектроники
8	Физические основы акустооптоэлектроники
8	Производственная (научно-исследовательская работа) практика
9	Программируемые устройства цифровой обработки сигналов
10	Системы радиосвязи с подвижными объектами
10	Помехоустойчивость радиотехнических систем
10	Средства интроскопии
10	Системы и сети радиосвязи
10	Основы спутниковых радиотехнических систем
10	Программируемые устройства цифровой обработки сигналов
10	Математические методы в радиотехнике

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.

$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1.	1. Сетевые топологии систем связи.
2.	2. Структуры сетей мобильной связи.
3.	3. Модели взаимодействия в системах связи.
4.	4. Классификационные признаки систем мобильной связи.
5.	5. Особенности радиоканалов мобильной связи.
6.	6. Функциональная схема системы сотовой связи.
7.	7. Структурная схема подвижной станции стандарта GSM, назначение отдельных структурных узлов.
8.	8 Структурная схема базовой станции . Структурная схема центра коммутации.
9.	9. Интерфейсы сотовой связи и их стандартизация. Эфирный интерфейс системы GSM.
10.	10. Частотные и физические каналы системы GSM.
11.	11. Логические каналы системы GSM.
12.	12. Инициализация и установление связи в системе стандарта GSM.
13.	13. Аутентификация и идентификация.
14.	14. Передача обслуживания в сотовых системах связи. Роуминг.
15.	15. Принцип повторного использования частот. Варианты множественного доступа. Множественный доступ с частотным и временным разделением каналов
16.	16. Множественный доступ с кодовым разделением каналов.
17.	17. Цифровая обработка сигналов в системах сотовой связи. Основные характеристики речевых сигналов. Аналого– цифровое

	преобразование.
18.	18. Кодирование речи.
19.	19. Канальное кодирование. Блочное кодирование.
20.	20. Сверточное кодирование. Перемежение
21.	21. Модуляция в системах мобильной связи
22.	22. Квадратурная фазовая манипуляция со сдвигом $\pi/4$. ($\pi/4$ DQPSK)
23.	23. Гауссова манипуляция с минимальным сдвигом (GMSK).
24.	24. Борьба с многолучевым распространением радиоволн. Разнесенный прием, скачки по частоте
25.	25. Эквалайзинг.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1.	Беспроводная локальная сеть стандарта IEEE 811(WI-FI)
2.	Стандарт широкополосного доступа IEEE 816 (WI-MAX)
3.	Низкоскоростные сети стандарта IEEE 802.15.4(ZigBee)
4.	Стандарт сотовой связи CDMA (IS-95)
5.	Стандарт WLAN
6.	Стандарт Bluetooth
8.	Стандарт DECT
9.	Широкополосная WCDMA FDD
10.	Широкополосная WCDMA TDD

11.	Пакетная связь GPRS
12.	Система сотовой связи третьего поколения MMT–2000
13.	Кодирование речи в системе GSM
14.	Эквалайзинг в системе GSM
15.	Технология многомерной ортогональной модуляции OFDM
16.	Модуляторы и демодуляторы QPSK
17.	Дифференциальная бинарная фазовая модуляция
18.	Дифференциальная фазовая модуляция $\pi/4$ DQPSK
19.	Цифровые сигналы с непосредственным расширением спектра DSSS
20.	Широкополосные сигналы со скачками частоты.
21.	Транкинговая система связи стандарта связи TETRA

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Системы и сети радиосвязи» является формирование у студентов фундаментальных знаний по беспроводным технологиям передачи информации.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач у обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

Перед выполнением лабораторных работ студент должен изучить соответствующий теоретический материал, а также получить у преподавателя индивидуальное задание, которое он будет выполнять в процессе проведения лабораторной работы.

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Отчет о лабораторной работе должен содержать сведения, иллюстрирующие выполнение студентом лабораторной работы: цель работы, описание лабораторной установки, индивидуальное задание, процесс выполнения работы, результаты измерений, необходимые расчеты, выводы.

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Бланк титульного листа отчета о лабораторной работе расположен на сайте ГУАП http://guap.ru/guap/standart/titl_main.shtml. Отчет должен быть оформлен по правилам оформления текстовых документов в соответствии с ГОСТ 7.32-2001

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой