

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 41

УТВЕРЖДАЮ


Руководитель направления

проф., д. пед. н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.Г. Степанов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«31» \_\_\_\_\_ 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Базы данных»  
(Наименование дисциплины)

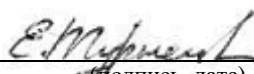
Код направления подготовки/ специальности	09.03.03
Наименование направления подготовки/ специальности	Прикладная информатика
Наименование направленности	Прикладная информатика в информационной сфере
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург– 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц, к.т.н.  
(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

Е.Л. Турнецкая  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 41  
«31» августа 2021 г, протокол № 01-2021/22А

Заведующий кафедрой № 41

д.т.н., проф.  
(уч. степень, звание)

 «31» 08 2021 г  
(подпись, дата)

Г.А. Коржавин  
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 09.03.03(01)

проф., д.т.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

В.С. Павлов  
(инициалы, фамилия)

Заместитель Директора института №4 по методической работе

доц., к.т.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

А.А. Ключарев  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Базы данных» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 09.03.03 «Прикладная информатика» направленности «Прикладная информатика в информационной сфере». Дисциплина реализуется кафедрой «№41».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-3 «Способность проектировать информационную систему по видам обеспечения»

ПК-7 «Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы»

ПК-9 «способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, с разработкой и эксплуатацией баз данных. Рассматриваются жизненный цикл баз данных, технология проектирования реляционных баз данных на концептуальном, логическом и физическом этапах, базовые конструкции, используемые в SQL-ориентированных СУБД. Излагаются обязанности персонала, проектирующего и сопровождающего БД, требования пользователей к БД, особенности проектирования пользовательского интерфейса клиентских приложений, возможности интерактивной аналитической обработки данных OLAP, безопасность данных и способы противодействия угрозам. Большое внимание уделяется перспективам развития баз данных, переход от централизованных к распределенным способам хранения данных, обсуждаются объектно-ориентированная и документ-ориентированная модели данных. Излагаются возможности языка XML для работы со слабоструктурированными данными.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Обеспечение профессиональную подготовку бакалавров в области разработки и использования баз данных, сформировать навыки работы с базами данных в современных информационных системах. Итогами обучения станут умение обучающихся владеть терминологией и базовыми объектами баз данных, основами SQL, умение проектировать данные и создавать объекты базы данных в терминах реляционной модели, писать запросы на языке SQL, создавать индексы для ускорения выполнения запросов, управлять доступом к базе данных многих пользователей, а также формирование умения применять методы баз данных в различных областях. По окончании курса обучающиеся будут знать: принципы описания концептуальной инфологической (инфологической) модели данных; принципы проектирования данных в терминах реляционной модели; основные операторы языка SQL; основные виды NoSQL баз данных и др.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование стимулов к освоению новых прогрессивных информационных технологий, выработка критического отношения к используемым программным продуктам, трудолюбие и добросовестность.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность проектировать информационную систему по видам обеспечения	ПК-3.В.1 владеет навыками работы с современными инструментариями создания информационных систем
Профессиональные компетенции	ПК-7 Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-7.3.1 знает основы функционирования современных информационных систем (сервисов) и возможности их настройки, основы управления качеством и информационной безопасности ПК-7.В.1 владеет навыками настройки, эксплуатации и сопровождения современных информационных систем (сервисов) с целью удовлетворения требований заказчика
Профессиональные компетенции	ПК-9 способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК-9.3.1 знает методы построения моделей данных и организации баз данных, предназначенных для информационного обеспечения решения прикладных задач ПК-9.У.1 умеет анализировать и выбирать тип модели и базы данных с учетом специфики конкретной прикладной задачи ПК-9.В.1 владеет практическими навыками создания и ведения баз данных при решении

		прикладных задач
--	--	------------------

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– Информационные системы и технологии.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- Программная инженерия,
- Проектирование информационных систем,
- Проектный практикум.

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам	
		№6	№7
1	2	3	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	7/ 252	3/ 108	4/ 144
<b>Из них часов практической подготовки</b>	24	12	12
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	32	16	16
в том числе:			
лекции (Л), (час)	8	4	4
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	12	4	8
лабораторные работы (ЛР), (час)	12	8	4
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	*		*
экзамен, (час)	9		9
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	211	92	119
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Дифф. Зач., Экз.	Дифф. Зач.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

\* - часы , не входящие в аудиторную нагрузку

**[Трудоемкость, распределенная на часы практической подготовки не должна превышать общую трудоемкость по виду учебной работы].**

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Общие сведения о базах данных					
Тема 1.1. Основные определения					
Тема 1.2. Классификация баз данных					
Тема 1.3. Эволюция моделей баз данных					10

Раздел 2. Система управления базами данных Тема 2.1. Функционал СУБД Тема 2.2. Компоненты СУБД Тема 2.3. Архитектурные решения доступа к БД					10
Раздел 3. Персонал и пользователи БД					2
Раздел 4. Реляционная модель. Тема 4.1. Реляционная алгебра Тема 4.2. Реализация реляционной модели	1	0,5			10
Раздел 5. Технология разработки БД					10
Раздел 6. Концептуальное проектирование и ER-модель	0,5	0,5			10
Раздел 7. Логическое проектирование и нормализация. Тема 7.1 Логическое проектирование Тема 7.2 Нормализация (1-4 НФ)	1	1	2		10
Раздел 8. Обработка данных Тема 8.1 Основные понятия и определения SQL Тема 8.2 Манипулирование данными SQL Тема 8.3 Обработка данных средствами языков программирования	1	2	4		10
Раздел 9. Безопасность данных Тема 9.1 Идентификация, аутентификация и авторизация Тема 9.2 Криптографическая защита Тема 9.3 Резервное копирование и восстановление Тема 9.4 Безопасный доступ к данным Тема 9.5 Обеспечение безопасности программными средствами	0,5		2		10
Итого в семестре:	4	4	8		92
<b>Семестр 7</b>					
Раздел 10. Индексирование Тема 10.1 Индексы на основе хеширования Тема 10.2 Индексы на основе В-деревьев Тема 10.3 Правила назначения пользовательских индексов					10
Раздел 11. Реляционные СУБД: Access, Sqlite, MySQL	1	2	4		10
Раздел 12. Оценка производительности работы с реляционной базой данных			2		10
Раздел 13. Интерактивная аналитическая обработка OLAP Тема 13.1 Хранилище данных Тема 13.2 OLAP-куб Тема 13.3 Язык многомерных выражений MDX					10
Раздел 14. Расширяемый язык разметки XML Тема 14.1 Построение документа XML Тема 14.2 Определение типа документа DTD Тема 14.3 Поддержка XML в СУБД					10
Раздел 15. Клиент-серверные БД Тема 15.1 Архитектура клиент-серверных приложений Тема 15.2 Обработка данных средствами языков программирования на примере Python	1	2			10

Раздел 16. Особенности разработки клиента БД Тема 16.1 Технология доступа к данным ODBC Тема 16.2 Технология доступа к данным ADO.NET Тема 16.3 Технология JDBC Тема 16.4 Проектирование интерфейса клиента	0,5	2			10
Раздел 17. Распределенные БД	0,5	2			10
Раздел 18. Объектно-ориентированная модель данных Тема 18.1 Манифест ОО СУБД. Стандарт ODMG Тема 18.2 Объектно-реляционные СУБД на примере Postgres	0,5		2		10
Раздел 19. Документ-ориентированные БД Тема 19.1 БД ключ-значение Тема 19.2 Распределенная обработка MapReduce	0,5				10
Раздел 20. Большие данные Тема 20.1 Принципы работы с большими данными Тема 20.2 Лямбда-архитектура					10
Раздел 21. Перспективы развития БД					9
Выполнение курсовой работы				0	
Итого в семестре:	4	8	4		119
Итого	8	12	12	0	211

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
4.	Раздел 4. Реляционная модель. Реляционная алгебра. Реализация реляционной модели: сущность и атрибуты, домены и типы данных. Реализация целостности БД: ссылочная целостность, целостность доменов, корпоративная <i>Занятия проводятся в интерактивной форме с демонстрацией слайдов</i>
6.	Раздел 6. Концептуальное проектирование и ER-модель <i>Занятия проводятся в интерактивной форме с демонстрацией слайдов</i>
7.	Раздел 7. Логическое проектирование и нормализация. Логическое проектирование. Нормализация (1-4 НФ) <i>Занятия проводятся в интерактивной форме с демонстрацией слайдов</i>
8.	Раздел 8. Обработка данных средствами SQL Основные понятия и определения SQL. Манипулирование данными SQL <i>Занятия проводятся в интерактивной форме с демонстрацией слайдов</i>
9.	Раздел 9. Безопасность данных Идентификация, аутентификация и авторизация. Криптографическая защита. Резервное копирование и

	восстановление. Безопасный доступ к данным <i>Занятия проводятся в интерактивной форме с демонстрацией слайдов</i>
11.	Раздел 11. Реляционные СУБД: Access, Sqlite, MySQL <i>Занятия проводятся в интерактивной форме с демонстрацией слайдов</i>
15.	Раздел 15. Клиент-серверные БД Архитектура клиент-серверных приложений. Обработка данных средствами языков программирования на примере Python <i>Занятия проводятся в интерактивной форме с демонстрацией слайдов</i>
16.	Раздел 16. Особенности разработки клиента БД Технология доступа к данным ODBC технология доступа к данным ADO .NET. Технология JDBC. Проектирование интерфейса клиента <i>Занятия проводятся в интерактивной форме с демонстрацией слайдов</i>
17.	Раздел 17. Распределенные БД Правила распределенных БД от К. Дейта. Аспекты проектирования распределенных БД: фрагментация, распределение, репликация <i>Занятия проводятся в интерактивной форме с демонстрацией слайдов</i>
18.	Раздел 18. Объектно-ориентированная модель данных Манифест ОО СУБД. Стандарт ODMG. Объектно-реляционные СУБД на примере Postgres <i>Занятия проводятся в интерактивной форме с демонстрацией слайдов</i>
19.	Раздел 19. Документ-ориентированные БД БД ключ-значение. Распределенная обработка MapReduce <i>Занятия проводятся в интерактивной форме с демонстрацией слайдов</i>

*Примечание: при наличии лекционных занятий, проводимых в интерактивной форме (управляемая дискуссия или беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм и другое), необходимо здесь привести их перечень с указанием конкретной формы проведения.*

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6					
1	Разработка таблиц реляционной БД на основе инфологической модели	Решение ситуационных задач	1	1	4, 6
2	Обеспечение ссылочной целостности БД	Игровое проектирование	1	1	4,6



3	Логическое проектирование и нормализация БД	Решение ситуационных задач	1	1	7
4	Базовые инструкции языка VBA.	Решение ситуационных задач	1	1	8,9
Семестр 7					
5	Технология импорта данных из MS Access средствами ODBC драйвера	Кейс, решение ситуационных задач	2	2	16
6	Импорт данных из MS Access в среду разработки БД MySQL Workbench	Мозговой штурм, решение ситуационных задач	2	2	15
7	Импорт данных из MS Access в программную среду MySQL	Решение ситуационных задач	2	2	17
8	Обработка статистических данных БД в Python	Игровое проектирование	2	2	11, 15
Всего			12	12	

*Примечание: практические (семинарские) занятия могут проходить в интерактивной форме: решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии и т.д.*

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6				
1	Нормализация таблиц базы данных	1	1	7
2	Разработка запросов модификации данных на языке SQL	2	2	8
3	Аутентификация пользователей средствами VBA	1	1	9
Семестр 7				
4	Оценка времени выполнения запроса к реляционной базе данных в среде Access.	1	1	12
5	Разработка запросов средствами SQL в среде MySQL и в консольной утилите mysql.exe	1	1	11
6	Разработка запросов по обработке данных в среде СУБД PostgreSQL	2	2	11, 18

	Реализация запросов к базе данных в среде SQLite	2	2	11
4	Оценка времени выполнения запроса к реляционной базе данных в среде Access.	1	1	12
5	Разработка запросов средствами SQL в среде MySQL и в консольной утилите mysql.exe	1	1	11
Всего		12	12	

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Цель курсовой работы:

Часов практической подготовки:

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

Обязательно указать темы на курсовую работу и выделить для неё время в СРС

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час	Семестр 7, час
1	2	3	4
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	41	22	19
Курсовое проектирование (КП, КР)	40		40
Расчетно-графические задания (РГЗ)			
Выполнение реферата (Р)			
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)			
Домашнее задание (ДЗ)			
Контрольные работы заочников (КРЗ)	90	50	40
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	40	20	20
Всего:	211	92	119

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
ЭБ ГУАП	Проектирование реляционных баз данных : [ Электронный ресурс ] : учебное пособие / Г. В. Преснякова, А. В. Шахомиров ; С.-	

	Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2015. - 126 с. -	
ЭБ ГУАП	Система управления базами данных MySQL : [ Электронный ресурс] : методические указания к выполнению лабораторных работ / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Г. С. Евсеев, Д. М. Ильинская, О. С. Лесникова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2015.	
ЭБ ГУАП	Базы данных в Microsoft Access : [ Электронный ресурс] : методические указания по выполнению лабораторных работ / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Г. С. Евсеев, Д. М. Ильинская, Е. Л. Турнецкая. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2015. - 34 с.	
004 С 56	Советов, Б. Я. Базы данных : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской ; С.-Петербург. гос. электротехн. ун-т "ЛЭТИ". - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2015. - 463 с	5
ЭБ ГУАП	Разработка баз данных в среде MS Access : [ Электронный ресурс] : методические указания к выполнению лабораторных работ / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: А. Н. Игошин, В. В. Боженко, Г. С. Евсеев. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018.	
ЭБ ГУАП	Разработка баз данных в среде MS Access : [ Электронный ресурс] : методические указания по выполнению лабораторных работ / С.-Петербург. Гос. ун-т аэрокосм. Приборостроения ; сост.: А. Ю. Фролова, М. С. Иванова, Г. С. Евсеев. – Электрон. Текстовые дан. – СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. – 31 с	
ЭБ ЮРАЙТ	Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование : учебник для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11635-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/457135">https://urait.ru/bcode/457135</a> (дата обращения: 13.07.2020).	
ЭБ ЮРАЙТ	Стасышин, В. М. Базы данных:	

	технологии доступа : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Стасьшин, Т. Л. Стасьшина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09888-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/442342">https://urait.ru/bcode/442342</a> (дата обращения: 13.07.2020).	
ЭБ znanium.com	Шустова, Л. И. Базы данных : учебник / Л.И. Шустова, О.В. Тараканов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <a href="http://new.znanium.com">http://new.znanium.com</a> ]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014161-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1022295">https://znanium.com/catalog/product/1022295</a> (дата обращения: 13.07.2020).	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=933">https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=933</a>	ЭС ГУАП дисциплина Базы данных
<a href="https://sql-tutorial">https://sql-tutorial</a>	Интерактивный тренажер по SQL
<a href="https://pgexercisess">https://pgexercisess</a>	Интерактивный тренажер по SQL в среде Postgress

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
	Мультимедийная лекционная аудитория	
	Специализированная лаборатория	

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену
Дифференцированный зачет	Список вопросов
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> </ul>

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Критерии выбора программных менеджеров БД. Поясните на примере Вашего выбора при выполнении практически заданий	ПК-3.В.1
2.	Преимущества и недостатки графических клиентов при работе с БД. Опишите ситуации, с которыми Вы сталкивались.	ПК-3.В.1
3.	Документ-ориентированные БД	ПК-7.3.1
4.	БД ключ-значение	ПК-7.3.1
5.	Принципы работы с большими данными	ПК-7.3.1
6.	Лямбда-архитектура. Назначение	ПК-7.3.1
7.	Хранилище данных. Примеры.	ПК-7.3.1
8.	Понятие «OLAP-куба»	ПК-7.3.1
9.	Интерактивная аналитическая обработка OLAP	ПК-7.3.1
10.	Технология доступа к данным ODBC	ПК-7.В.1
11.	Технология доступа к данным ADO .NET	ПК-7.В.1
12.	Обработка данных программными средствами языка программирования. Пример.	ПК-7.В.1
13.	Правила реализации документ-ориентированной БД на примере MongoDB	ПК-9.3.1
14.	Перспективы развития БД	ПК-9.3.1
15.	Архитектурные решения доступа к БД. Примеры из личной практики.	ПК-9.У.1
16.	Виды баз данных: реляционные, сетевые, иерархические. Примеры	ПК-9.У.1

17.	Почему следует выбирать реляционную БД, если важна целостность структурированных данных?	ПК-9.В.1
-----	--	----------

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.  
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	Программные инструменты для построения инфологической модели БД. Критерии выбора.	ПК-3.В.1
2.	Что представляет собой модель данных на концептуальном уровне. Поясните на примерах.	ПК-3.В.1
3.	Интерактивная аналитическая обработка OLAP	ПК-7.3.1
4.	Обработка данных средствами аналитической системы. Примеры.	ПК-7.В.1
5.	Этапы разработка реляционной базы данных	ПК-9.3.1
6.	Принципы построения и функционирования реляционных БД на примере MySQL или Access	ПК-9.У.1
7.	Правила индексирования РБД. Примеры	ПК-9.У.1
8.	Особенности выбора и основные свойства первичного и внешнего ключей в РБД.	ПК-9.У.1
9.	Решение проблем аномалии модификации БД (вставки, удаления, обновление).	ПК-9.У.1
10.	Поясните, какую БД следует выбрать, если требования к данным нечеткие, неопределенные, могут меняться с ростом и развитием проекта.	ПК-9.В.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
1.	Приложение базы данных кинотеатра
2.	Приложение базы данных поликлиники
3.	Приложение базы данных автомобильного предприятия
4.	Приложение базы данных ателье
5.	Приложение базы данных ГИБДД
6.	Приложение базы данных рекламной компании на телевидении
7.	Приложение базы данных организации спортивного мероприятия
8.	Приложение базы данных туристического клуба
9.	Приложение базы данных аэропорта
10.	Приложение базы данных железнодорожной пассажирской станции
11.	Приложение базы данных мебельной фабрики
12.	Приложение базы данных социальной сети
13.	Приложение базы данных поликлиники
14.	Приложение базы данных автосалона
15.	Приложение базы данных курсов иностранных языков
16.	Приложение базы данных киностудии
17.	Приложение базы данных почты
18.	Приложение базы данных издательства

19.	Приложение базы данных фотоцентра
20.	Приложение базы данных туристической фирмы

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Не предусмотрено	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине).

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.



Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Общие сведения о базах данных

Основные определения. Классификация баз данных. Эволюция моделей баз данных.

Раздел 2. Система управления базами данных

Функционал СУБД. Компоненты СУБД. Архитектурные решения доступа к БД: файл-сервер, клиент-сервер, распределенная система

Раздел 3. Персонал и пользователи БД: администратор БД, администратор данных, разработчик баз данных, прикладной программист

Раздел 4. Реляционная модель.

Реляционная алгебра. Реализация реляционной модели: сущность и атрибуты, домены и типы данных. Реализация целостности БД: ссылочная целостность, целостность доменов, корпоративная

Раздел 5. Технология разработки БД

Жизненный цикл БД

Раздел 6. Концептуальное проектирование и ER-модель

Раздел 7. Логическое проектирование и нормализация.

Логическое проектирование. Нормализация (1-4 НФ)

Раздел 8. Обработка данных средствами SQL

Основные понятия и определения SQL. Манипулирование данными SQL

Раздел 12. Безопасность данных

Идентификация, аутентификация и авторизация.

Криптографическая защита. Резервное копирование и восстановление. Безопасный доступ к данным

Раздел 10. Индексирование

Индексы на основе хеширования. Индексы на основе B-деревьев

Правила назначения пользовательских индексов

Раздел 11. Реляционные СУБД: Access, Sqlite, MySQL

Раздел 12. Оценка производительности работы с реляционной базой данных

Раздел 13. Интерактивная аналитическая обработка OLAP

Хранилище данных. OLAP-куб. Язык многомерных выражений MDX

Раздел 14. Расширяемый язык разметки XML

Построение документа XML. Определение типа документа DTD.

Поддержка XML в СУБД

Раздел 15. Клиент-серверные БД

Архитектура клиент-серверных приложений. Обработка данных средствами языков программирования на примере Python

Раздел 16. Особенности разработки клиента БД

Технология доступа к данным ODBC технология доступа к данным ADO .NET. Технология JDBC. Проектирование интерфейса клиента

Раздел 17. Распределенные БД

Правила распределенных БД от К. Дейта. Аспекты проектирования распределенных БД: фрагментация, распределение, репликация

Раздел 18. Объектно-ориентированная модель данных

Манифест ОО СУБД. Стандарт ODMG. Объектно-реляционные СУБД на примере Postgres

Раздел 19. Документ-ориентированные БД

БД ключ-значение. Распределенная обработка MapReduce

Раздел 20. Большие данные

*Методические указания по освоению лекционного материала имеются в виде электронных ресурсов системы LMS <https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=933>*

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах (*не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*)

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

*Обязательно для заполнения преподавателем*

*Если методические указания по участию в семинарах имеются в изданном виде, в виде электронных ресурсов библиотеки ГУАП, системы LMS, кафедры и т.д., необходимо дать на них ссылку или привести URL адрес.*

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий (*если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*)

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

В шестом семестре следует выполнить:

1. Разработка инфологической модели данных
2. Разработка даталогической модели

### 3. Нормализация таблиц БД

В седьмом семестре следует выполнить:

1. Миграция БД
2. Особенности проектирование нереляционной БД
3. Обработка данных средствами аналитической системы Tableau

Порядок выполнения практических работ представлен в соответствующих методических указаниях.

1. Разработка баз данных в среде MS Access : [ Электронный ресурс ] : методические указания к выполнению практических работ / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: А. Н. Игошин, В. В. Боженко, Г. С. Евсеев. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018.

2. Разработка баз данных в среде MS Access : [ Электронный ресурс ] : методические указания по выполнению практических работ / С.-Петербург. Гос. ун-т аэрокосм. Приборостроения ; сост.: А. Ю. Фролова, М. С. Иванова, Г. С. Евсеев. – Электрон. Текстовые дан. – СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. – 31 с

3. Система управления базами данных MySQL : [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению лабораторных работ / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Г. С. Евсеев, Д. М. Ильинская, О. С. Лесникова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2015. - 23 с.

4. Основы профилизации [Электронный ресурс]: уч-мет. пособие. / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: А. В. Аграновский, В.С. Павлов, Е. Л. Турнецкая. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2021. - 131 с.

В зависимости от уровня и полноты раскрытия темы задания студенты могут получить от 1 до 5 баллов. По заданиям требуется оформление отчета. Оформление необходимо производить в соответствии с Правилами оформления текстовых документов по ГОСТ 7.32 – 2017 (<https://guap.ru/standart/doc>).

Задания, по которым требуется выполнить отчет и представить их в личном кабинете ЭОС ГУАП, определяет преподавателем на первом занятии по дисциплине.

Предусмотрен вариант выполнения индивидуальных заданий.

*Методические указания по освоению материала имеются в виде электронных ресурсов системы LMS <https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=933>*

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;

– приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

#### Задание и требования к проведению лабораторных работ

В шестом семестре следует выполнить:

1. Индексирование в РБД MySQL.
2. Создание и вызов хранимых процедур и функций

В седьмом семестре следует выполнить:

1. Обработка данных в MongoDB
2. Обработка данных в Postgress

#### Структура и форма отчета о лабораторной работе

1. Титульный лист
2. Задание на выполнение лабораторной работы
3. Порядок выполнения работы.

При этом текстовая часть работы дополняется скриншотами, показывающими все этапы выполнения задания на лабораторную работу.

4. Выводы о проделанной работе в формате эссе
5. Список использованных источников

#### Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Оформление необходимо производить в соответствии с Правилами оформления текстовых документов по ГОСТ 7.32 – 2017 (<https://guap.ru/standart/doc>). Пояснительная записка сдается в скоросшивателе.

В зависимости от уровня и полноты раскрытия темы задания студенты могут получить от 1 до 5 баллов. По заданиям требуется оформление отчета. Оформление необходимо производить в соответствии с Правилами оформления текстовых документов по ГОСТ 7.32 – 2017 (<https://guap.ru/standart/doc>).

Порядок выполнения работ представлен в соответствующих методических указаниях.

1. Система управления базами данных MySQL : [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению лабораторных работ / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Г. С. Евсеев, Д. М. Ильинская, О. С. Лесникова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2015. - 23 с.

2. Основы профилизации [Электронный ресурс]: уч-мет. пособие. / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; А. В. Аграновский, В.С. Павлов, Е. Л. Турнецкая. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2021. - 131 с.

Предусмотрен вариант выполнения индивидуального задания по выбранной студентами тематике. Тема, технологии разработки программной системы и объем выполняемой работы по каждой работе студенты согласуют с преподавателем. Таким образом, реализуется адаптивный персонализированный подход в обучении.

*Методические указания по освоению материала имеются в виде электронных ресурсов системы LMS <https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=933>*

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся: получить практические навыки в разработке реляционной (нереляционной) базы данных.

Тип СУБД, предметную область и язык программирования для обработки данных из БД студент выбирает самостоятельно. После согласования типа СУБД и предметной области обучающийся приступает к выполнению задания по курсовому проектированию.

Последовательность выполнения заданий курсового проектирования:

1. Выбор типа СУБД.
2. Реализация инфологической модели.
3. Разработка даталогической модели для реляционной БД и модели данных для нереляционной БД.
4. Реализация БД.
5. Разработка запросов к БД средствами языка SQL.
6. Обработка данных средствами выбранного языка программирования.
7. Разработка пользовательского интерфейса
8. Обеспечение безопасности хранения данных на уровне авторизации пользователей с разными привилегиями доступа к данным.
9. Обработка данных средствами выбранного языка программирования
10. Визуализация данных средствами аналитической системы Tableau или средствами языка программирования.

Структура пояснительной записки курсового проекта/ работы

1. Титульный лист
2. Задание на курсовое проектирование, согласованное с преподавателем.
3. Описание предметной области
4. Порядок выполнения заданий курсового проектирования в соответствии с вышеизложенным планом. При выполнении заданий требуется текстовую часть сопровождать скриншотами на всех этапах проектирования .
5. Выводы по курсовому проектированию в виде эссе.
6. Список использованных источников.

Требования к оформлению пояснительной записки курсового проекта/ работы

Оформление необходимо производить в соответствии с Правилами оформления текстовых документов по ГОСТ 7.32 – 2017 (<https://guap.ru/standart/doc>). Пояснительная записка сдается в скоросшивателе.

1. Система управления базами данных MySQL : [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению лабораторных работ / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Г. С. Евсеев, Д. М. Ильинская, О. С. Лесникова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2015. - 23 с.

2. Разработка баз данных в среде MS Access : [ Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических работ / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: А. Н. Игошин, В. В. Боженко, Г. С. Евсеев. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018.

3. Основы профилизации [Электронный ресурс]: уч-мет. пособие. / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: А. В. Аграновский, В.С. Павлов, Е. Л. Турнецкая. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2021. - 131 с.

*Методические указания по освоению материала имеются в виде электронных ресурсов системы LMS <https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=933>*

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

В ходе выполнения заданий по СРС требуется в шестом семестре выполнить контрольную работу № 1, в седьмом семестре – контрольную работу № 2

Задания КР № 1:

1. Знакомство с MySQL
2. Создание БД на сервере MySQL
3. Создание запросов на сервере MySQL
4. Пользовательские привилегии. Индексирование.
5. Создание и вызов хранимых процедур и функций
6. Создание триггеров

Задания КР № 2:

1. Знакомство с MongoDB
2. Реализация НРБД на сервере
3. Коллекции и установка ссылок в НРБД
4. Выборка и операторы выборки в НРБД
5. Работа с индексами в НРБД
6. Знакомство с Postgress
7. Обработка данных в Postgress
8. Обработка данных БД средствами языка программирования
9. Обработка данных средствами аналитической системы

Задания по контрольным работам представлены в *методических указаниях по освоению материала имеются в виде электронных ресурсов системы LMS* <https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=933>

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии со стандартом организации ГУАП системы менеджмента качества 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования» на основании приказа ГУАП.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экспертную оценку выполненного задания по курсовому проектированию проводят на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине, изложенных в методических указаниях.

В случае невыполнения и/или неуспешной сдачи 25% от общего количества лабораторных работ и практических работ, по которым предусмотрены защита и выполнение отчета, а также отсутствия по неуважительным причинам на более чем 40% лекционных занятиях обучающийся, при успешном прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена, не может получить аттестационную оценку выше "хорошо".

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся должен продемонстрировать соответствие критериям оценки уровня сформированности компетенций (таблица 14), а также выполнить, выложить отчеты в личный кабинет и успешно защитить не менее 75% лабораторных работ.

Промежуточный контроль успеваемости проводится в соответствии со стандартом организации ГУАП системы менеджмента качества 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования» на основании приказа ГУАП и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой