

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

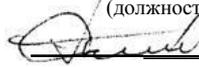
Кафедра №41

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

проф., д.п.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

 А.Г. Степанов

(подпись)

«15» мая 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные системы в банковском деле»

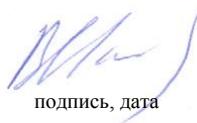
(Название дисциплины)

Код направления	09.03.03
Наименование направления/ специальности	Прикладная информатика
Наименование направленности	Прикладная информатика в информационной сфере
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2019 г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил

доцент, канд. техн. наук, доцент  
должность, уч. степень, звание  
подпись, датаВ.И. Исаков  
инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 41

«13» мая 2019 г, протокол № 08/2019

Заведующий кафедрой № 41

д.т.н., проф.  
должность, уч. степень, звание

«13» мая 2019 г

подпись, дата

  
\_\_\_\_\_Г.А. Коржавин  
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 09.03.03(01)

проф., д.т.н., доц.  
должность, уч. степень, звание  
\_\_\_\_\_

подпись, дата

В.С. Павлов  
инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 4 по методической работе

доц., к.т.н., доц.  
должность, уч. степень, звание  
\_\_\_\_\_

подпись, дата

А.А. Ключарев  
инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Информационные системы в банковском деле» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» направленность «Прикладная информатика в информационной сфере». Дисциплина реализуется кафедрой №41.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе»,

ПК-3 «способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения»,

ПК-6 «способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функционированием и использованием автоматизированных информационных систем в кредитных учреждениях, экономических и правовых аспектах информационных банковских технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью курса «Информационные системы в банковском деле» является изучение совокупности методов и средств информационных технологий для обеспечения эффективной работы банка, демонстрация роли автоматизированных банковских систем (АБС) в различных областях банковской деятельности.

Данная дисциплина обеспечивает также формирование у студентов знаний, навыков и умений, позволяющих осуществлять проектирование информационных систем (модулей), являющихся структурными частями полнофункциональной АБС, а также познакомиться с программным обеспечением, обеспечивающим информационную безопасность функционирования банковских систем и сетей. Эти знания и умения имеют не только самостоятельное значение, но и обеспечивают профессиональную подготовку студентов по информационным системам и технологиям.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

**ОК-3** «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»:

**знать:**

- основные понятия предметной области,
- виды информационных систем, их классификацию,
- отличительные особенности прикладных экономических систем, их назначение, и их влияние на развитие экономики в обществе в целом и по отраслям экономики;

**уметь:**

- анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС,
- готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности,

**владеть навыками:**

- оперирования основными понятиями в области ИС,
- самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности;
- постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения за счет использования передовых, новых (появляющихся на рынке) информационных систем и технологий, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

**иметь опыт деятельности:**

- по применению информационных систем в учебной и профессиональной сферах,
- вырабатывать навыки целостного подхода к анализу экономических проблем в обществе (государстве) с целью их разрешения при использовании передовых информационных систем и технологий,
- в формулировании экономических и управленческих целей и условий их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

**ОПК-1 «способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий»:**

**знать:**

- государственные стандарты, регламентирующие обязательные процессы, действия и задачи на стадиях и этапах жизненного цикла программных комплексов и ИС,
- содержание процессов жизненного цикла профессиональных информационных систем современной информационно- технологической индустрии,

**уметь:**

- использовать при проектировании и разработке программных комплексов и пакетов положения государственных стандартов, регламентирующих работы на стадиях и этапах жизненного цикла информационных систем,
- планировать практическую деятельность по проектированию, разработке, эксплуатации и сопровождению программных комплексов и ИС в соответствии с требованиями действующих стандартов программной инженерии,

**владеть навыками:**

- реализации работ на стадиях и этапах жизненного цикла проектируемых систем в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО /МЭК 12207 – 2010,
- использования информации о становлении и развитии стандартов регламентации процессов жизненного цикла проектируемых систем.

**иметь опыт деятельности:**

- в использовании при проектировании и разработке программных комплексов и пакетов положения государственных стандартов, регламентирующих работы на стадиях и этапах их жизненного цикла,
- в планировании практической деятельности по проектированию, разработке, эксплуатации и сопровождению программных комплексов и ИС в соответствии с требованиями действующих стандартов программной инженерии,

**ПК-1 «способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе»:**

**знать:**

- методики проведения анализа предметной области,

**уметь:**

- находить требуемые нормативно-правовые акты для формирования требований конечных пользователей,
- выявлять информационные потребности пользователей в знаниях о финансовых результатах деятельности предприятия,
- выявлять факторы и причины фактического состояния предприятия,
- обосновывать решения, принимаемые в финансовой сфере

**владеть навыками:**

- выявлять финансовое состояние предприятия заказчика,
- формирования требований к проектируемой информационной системе,

**иметь опыт деятельности:**

- выявления информационных потребностей конечного пользователя;
- работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

**ПК-3 «способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения»:**

**знать:**

- -экономические и правовые аспекты деятельности кредитных институтов,
- основные этапы становления и развития кредитной системы,
- -нормативно-правовые аспекты функционирования банковской системы,

- -цели деятельности, функции и операции центрального банка,
- банковские операции и сделки,
- модели организационной структуры банков,
- функциональную и информационную структуру информационных банковских систем (ИБС),
- транзакционные системы, обеспечивающие формирование единого информационного пространства,
- принципы оперативной аналитической обработки данных в ИБС,
- назначение хранилища данных в ИБС и принцип организации управления хранилищем данных,
- архитектуру системы управления хранилищем данных,
- классификацию информационных банковских технологий,
- классификацию современных автоматизированных банковских систем (АБС), их архитектуру, основные принципы, заложенные в них и предъявляемые к ним требования,
- взаимодействие функциональных модулей ERP<sup>1</sup> - системы и единого хранилища данных,
- системы финансового управления банком (BPM<sup>2</sup> - системы)
- методы реализации информационной безопасности банковских систем;
- современные технологии, используемые для автоматизации банковской деятельности,

уметь:

- проектировать модули автоматизированных банковских систем,
- работать с бизнес - аналитикой EXCEL,
- Работать с демо-версиями известных систем Интернет-банкинга;

**владеть навыками:**

- сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка;
- использования правовой, экономической и статистической информации для характеристики состояния и уровня развития кредитной и банковской систем;
- проектирования модулей ИБС,

**иметь опыт деятельности:**

- по сопровождению информационной системы
- Работы с демо-версиями известных систем Интернет-банкинга,
- работать с бизнес - аналитикой Excel,
- проектировать модули автоматизированных банковских систем,
- использования правовой, экономической и статистической информации для характеристики состояния и уровня развития кредитной и банковской систем;

### **ПК-6 «способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей, заказчика»:**

**знать:**

- регламентированный финансовый анализ,
- основы организации и структуру банковской системы,

---

<sup>1</sup> Стандарт ERP (Enterprise Resource Planning) – планирование ресурсов предприятия. Используя единую информационную базу – хранилище данных, ERP – системы позволили автоматизировать в виде связанных функционально – независимых модулей многочисленные бизнес – процессы предприятий, в том числе банковских учреждений, включая управление, финансовые потоки, поставки, сбыт, взаимоотношения с заказчиками и партнерами и т.п.

<sup>2</sup> BPM – системы: Стратегическое управление бизнесом

- структуру функциональной подсистемы «Операционный день банка», которая автоматизирует учетно-операционную работу,
- банковские валютные операции (БВО) (модуль, отражающий особенности учета валютных операций)
- -основы организации и функционирования кредитной системы России;

**уметь:**

- осуществлять формализацию показателей, необходимых для проектирования информационных систем,
- собирать детальную информацию для формализации требований пользователей, заказчика,

**владеть навыками:**

- формализации требований и показателей, необходимых для проектирования информационных систем.
- сбора детальной информации для формализации требований пользователей, заказчика,

**иметь опыт деятельности:**

- в формализации требований и показателей, необходимых для проектирования информационных систем,
- сбора детальной информации для формализации требований пользователей, заказчика.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Введение в направление.
- Экономика.
- Предмет и задачи прикладной информатики.
- Информационные системы и технологии.
- Информационные системы учета.
- Задачи прикладной информатики в информационной сфере.
- Основы профилизации.
- Производственная практика.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Методы анализа систем массового обслуживания.
- Нечеткие системы и нейронные сети.
- Клиент-серверные информационные системы.
- Цифровая обработка аудио и видео информации.
- Проектирование информационных систем.
- Архитектура информационной системы предприятия.
- Интеллектуальные информационные системы.
- Администрирование информационных систем.
- Преддипломная практика.

## 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудовоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
<b>Общая трудовоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	5/ 180	5/ 180
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <b>В том числе</b>	16	16
лекции (Л), (час)	4	4
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	12	12
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	*	*
Экзамен, (час)	9	9
<b>Самостоятельная работа</b> , всего	155	155
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, экзамен, дифференцированный зачет (Зачет. Экз. Дифф. зач)	Экз.	Экз.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
<b>Раздел 1. Введение. Организационная структура банка</b> 1.1. Общие сведения о функционировании коммерческих банков. 1.2. Основные цели и задачи банков. 1.3. Модели организационной структуры банков.	0,5				5
<b>Раздел 2. Информационные банковские технологии.</b> 2.1. Понятие и особенности банковских информационных систем и технологий. 2.2. Классификация информационных банковских технологий.	0,5				20
<b>Раздел 3. Аналитический и синтетический учет в коммерческом</b>	0,5				15

<b>банке.</b> 3.1. Основные понятия о видах учета. 3.2. Организация аналитического и синтетического учета.					
<b>Раздел 4. Технологии расчетно-кассового обслуживания</b> 4.1. Состав задач. 4.2. Операционный день банка. 4.3. Работа с первичными документами.	0,5				25
<b>Раздел 5. . Технология выполнения ссудных операций.</b> 5.1. Учет ссудных операций.	0,5	4			35 Теория + (контрольн. раб.)
<b>Раздел 6. Технология работы с депозитами.</b> 6.1. Учет депозитных операций.	0,5	4			35 Теория + (контрольн. раб.)
<b>Раздел 7. Электронный банкинг.</b> 7.1. Дистанционное банковское обслуживание. 7.2. Интернет-банкинг.	0,5	4			10
<b>Раздел 8. Информационная безопасность банковских систем.</b> 8.1. Модели угроз информационной безопасности организаций банковской системы. 8.2. Обеспечение информационной безопасности организаций банковской системы.	0,5				10
Выполнение курсовой работы				0	
Итого: Итого в семестре:	4	12	0	0	155

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>Раздел 1.</b>	<b>1. Введение. Организационная структура банка</b> 1.1. Общие сведения о функционировании коммерческих банков. 1.2. Основные цели и задачи банков. 1.3. Модели организационной структуры банков.
<b>Раздел 2.</b>	<b>2. Информационные банковские технологии.</b> 2.1. Понятие и особенности банковских информационных систем и технологий. 2.2. Классификация информационных банковских технологий.
<b>Раздел 3.</b>	<b>3. Аналитический и синтетический учет в коммерческом банке.</b> 3.1. Основные понятия о видах учета. 3.2. Организация аналитического и синтетического учета.
<b>Раздел 4.</b>	<b>4. Технологии расчетно-кассового обслуживания</b> 4.1. Состав задач.

	4.2. Операционный день банка. 4.3. Работа с первичными документами.
<b>Раздел 5.</b>	<b>5. Технология выполнения ссудных операций.</b> 5.1. Учет ссудных операций.
<b>Раздел 6.</b>	<b>6. Технология работы с депозитами.</b> 6.1. Учет депозитных операций.
<b>Раздел 7.</b>	<b>Раздел 7. Электронный банкинг.</b> 7.1. Дистанционное банковское обслуживание. 7.2. Интернет-банкинг.
<b>Раздел 8.</b>	<b>8. Информационная безопасность банковских систем.</b> 8.1. Модели угроз информационной безопасности организаций банковской системы. 8.2. Обеспечение информационной безопасности организаций банковской системы.

*Примечание: все лекционные занятия проводятся в интерактивной форме, а именно: презентации с демонстрацией слайдов.*

### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6				
1	Традиционные банковские операции. Кредиты	Выполнение заданий с использованием <i>MS EXCEL</i> . <i>Примечание: практические (семинарские) занятия проходят в интерактивной форме: решение ситуационных задач</i>	4	5
2	Традиционные банковские операции. Вклады (депозиты)	Выполнение заданий с использованием <i>MS EXCEL</i> . <i>Примечание: практические (семинарские) занятия проходят в интерактивной форме: решение ситуационных задач</i>	4	6
3	Дистанционная работа банка с клиентами <sup>3</sup> , работа с демо-версиями.	Проведение исследований системы Электронного банкинга, выполнение	4	7

<sup>3</sup> Используя электронные источники, приведенные ниже, выберите две разных системы дистанционного банковского обслуживания клиентов. Вы можете выбрать схожие системы разных банков или разных производителей или же совершенно различные системы дистанционного банковского обслуживания. Возможен выбор демо-версии системы.

Электронные источники для выбора систем ДБО:

1. Инструкция по подключению к системе «Internet-Банкинг для частных клиентов» в демонстрационном режиме. Официальный сайт банка «ЕВРОПЕЙСКИЙ» <http://www.icbe.ru/ibank/demo/?demo=fiz>,
2. Система iBank. Официальный сайт БИНБАНКа <http://www.binbank.ru/rus/corp/service/ibank2/index.wbp>,
3. Интернет-Клиент, демо-версия: [https://ibank.prbb.ru/ibrs\\_demo/iclient/index.html](https://ibank.prbb.ru/ibrs_demo/iclient/index.html),

	Изучение систем Интернет-банкинга, применяемых в отечественных банках. Работа с демо-версиями Интернет-банка	всех доступных в демо-версиях операций.		
Всего:			12	

*Примечание: практические (семинарские) занятия проходят в интерактивной форме: решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, имитационные*

4. Демоверсия интернет-банка **ОТПбанк**: <https://ibank.otpbank.ru/>,  
[https://ibank.otpbank.ru/client\\_su.html](https://ibank.otpbank.ru/client_su.html),
  5. **РОСБАНК**: Демонстрация операций в системе "Интернет Клиент-Банк"  
<http://www.rosbank.ru/ru/dbo/dbo-juridical/dbo-juridical-ikb/demo/>,
- Демоверсия мобильного банкинга**: <http://www.ifin.ru/banking/>,  
<http://www.ifin.ru/publications/read/490.stm>
6. Система «Телебанк». Официальный сайт системы «Телебанк» <http://www.telebank.ru/>
  - Система «iBank 2». Официальный сайт банка «ЕВРОПЕЙСКИЙ» <http://www.icbe.ru/ibank/ibank2/>,  
[https://ibank.prbb.ru/ibrs\\_demo/install/crypto.html](https://ibank.prbb.ru/ibrs_demo/install/crypto.html) ,
  7. Интернет-банкинг: что это такое?  
<http://credit-card.ru/articles/other/internet-banking.php>
  8. Интернет-банкинг: что это такое?  
<http://credit-card.ru/articles/other/internet-banking.php>
  9. Демо-версия системы Уральского банка реконструкции и развития:  
<http://www.ubrr.ru/korporativnym-klientam/raschetnoe-obsluzhivanie/internet-bank-pro/demo-versiya-sistemy/> ,
  10. Русский стандарт-банк: <http://demo.rsb.ru/> ,  
<http://demo.rsb.ru/payment-game.html>,
  11. Система защиты. Официальный сайт системы «Телебанк»  
<http://www.vtb24.ru/spb/personal/remote/protection/>
  12. Механизмы защиты в системе «iBank 2». Официальный сайт компании «БИФИТ»  
<http://www.bifit.com/ru/technologies/safety/index.html>
  13. <http://www.inist.ru/> – сайт фирмы ИНИСТ
  14. <http://www.e-commerce.ru/> – сайт информационно – консалтингового центра по электронному бизнесу.
  15. Пакет документов от разработчика АС «IB System Object».
  16. Дистанционное банковское обслуживание // [www.bssys.com/](http://www.bssys.com/)
  17. Система передачи электронных данных// [www.uzb.sbrf.ru/node/1044](http://www.uzb.sbrf.ru/node/1044)
  18. СПЭД – современный способ общения банка и клиента// [www.vsluh.ru/news/economics/110893.html](http://www.vsluh.ru/news/economics/110893.html)
  19. Центр финансовых технологий// [www.cft.ru/scdp/page](http://www.cft.ru/scdp/page)
  20. Программные продукты. ДБО для юридических лиц [Электронный ресурс]: официальный сайт компании «Инверсия» [http://www.inversion.ru/programs/?r627\\_id=2](http://www.inversion.ru/programs/?r627_id=2) (27.11.2009)
  21. Основные характеристики CBSAQ [Электронный ресурс]: официальный сайт компании «Инверсия»  
[http://www.inversion.ru/programs/?r627\\_id=2](http://www.inversion.ru/programs/?r627_id=2) (27.11.2009)
  22. Клиент-Банк для юридических лиц [Электронный ресурс]: официальный сайт компании «РФК»  
<http://www.rfk.ru/products-legal-clientbank.shtml> (29.11.2009)
  23. Компания «РФК» объявляет о выходе версии 8.1 своей Системы «Клиент-Банк» [Электронный ресурс]: новостной портал BANKIR. RU <http://bankir.ru/news/pressrelease/rfk/1180049> (01.12.2009)
  24. ELBA 5.4.0 [Электронный ресурс]: официальный сайт RACON. ELBA – Electronic Banking  
<http://www.elba.at/index.html?op=elba540>
  25. Система «Клиент - Банк » ELBA (Electronic Banking system) [ Электронный ресурс ]: официальный сайт ОРТВАНК [http://www.otpbank.com.ua/rub/corp/large\\_business/corporate\\_cashmanagement/corporate\\_elba/](http://www.otpbank.com.ua/rub/corp/large_business/corporate_cashmanagement/corporate_elba/) (29.11.2009)
  26. Часто задаваемые вопросы по работе в системе «Клиент-Банк» [Электронный ресурс]: официальный сайт ОРТВАНК  
[http://www.otpbank.com.ua/rub/corp/large\\_business/corporate\\_cashmanagement/corporate\\_elba/](http://www.otpbank.com.ua/rub/corp/large_business/corporate_cashmanagement/corporate_elba/) (29.11.2009)
  27. CNews Analytics. Кризис не поменял лидеров на рынке ДБО [Электронный ресурс]: портал CNews |Аналитика <http://www.cnews.ru/reviews/free/banks2009/articles/dbo5.shtml> (29.11.2009)
  28. Web-сайт **Петербургского социального коммерческого банка** ([www.pskb.spb.ru](http://www.pskb.spb.ru))

ТРЕБУЕТСЯ:

Провести оценку двух выбранных систем с точки зрения таких параметров, как:

- предоставляемые клиентам возможности;
- безопасность использования;
- удобство и прозрачность интерфейса.

занятия (Примечание: для 3-го практического занятия необходимо подключение к интернету)

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Цель курсовой работы:

*Учебным планом не предусмотрено*

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	155	155
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	70	70
Подготовка к текущему контролю (ТК)	20	20
контрольные работы заочников (КРЗ)	70	70

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

### 6. Перечень основной и дополнительной литературы

#### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке

			(кроме электронных экземпляров)
1		<p><b>Книга "Автоматизация деятельности кредитной организации на платформе "1С:Предприятие 8"</b>  Издательство "1С-Публишинг", 2012г., 436 стр., ISBN 978-5-9677-1701-7, Авторы: Чистов Дмитрий Владимирович, Гобарева Яна Львовна, Золотарюк Анатолий Васильевич,  Кочанова Елена Робертовна, Лемешко Максим Викторович, Медведева Марина Борисовна, Мельников Петр Петрович, Нестерова Татьяна Николаевна, Степанова Наталья Васильевна, Ткачев Роман Олегович, Торопова Наталья Валентиновна. /Под общей ред. Чистова Дмитрия Владимировича.  <a href="http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=14666">http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=14666</a></p>	нет
2		<p><u>Мерцалова А. И.</u>  Учет и операционная деятельность в кредитных организациях: Учебное пособие / А.И. Мерцалова, А.Л. Лазаренко. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0456-5  <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366282">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366282</a></p>	нет
3		<p><u>Звонова Е. А.</u>  Учебный банк: Учебник / Е.А. Звонова, А.М. Смулов, Г.И. Астахов; Под ред. Е.А. Звоновой; РЭУ им. Г.В. Плеханова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006071-2, 1000 экз.  <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=361165">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=361165</a></p>	нет
4		<p>Тавасиев, А. М. Банковское дело. Управление и технологии [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. М. Тавасиев; под ред. А. М. Тавасиева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 671 с. ISBN 978-5-238-02229-1.  <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390348">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390348</a></p>	нет
5		<p><u>Вдовин В. М.</u>  Вдовин, В. М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, А. А. Шурупов. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 388 с. - ISBN 978-5-394-01477-2.  <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415090">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415090</a></p>	нет
6		<p><u>Агеева Н. А.</u>  Основы банковского дела: Учебное пособие / Н.А. Агеева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 274 с.: 60х88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (Обложка) ISBN 978-5-369-01285-7, 300 экз.  <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437140">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437140</a></p>	нет
7		<p><u>Корень А.В., Кривошапова С.В. и др. Учебный банк</u> (pdf) (<a href="http://www.twirpx.com/file/1664662/">http://www.twirpx.com/file/1664662/</a>)  Корень А.В., Кривошапова С.В., Кривошапов В.Г., Просалова В.С., Смольянинова Е.Н., Кутинова В.Н.// Учебно-практическое пособие. — Владивосток: ВГУЭС, 2014. — 112 с. Составлено в соответствии с требованиями государственного стандарта России.</p>	нет

8	Кузнецова В.В., Ларина О.И. Банковское дело. Практикум. Учебное пособие. — КноРус, 2007. — 262 с., <a href="http://www.twirpx.com/file/386668/">http://www.twirpx.com/file/386668/</a>	нет
9	<b><u>Вдовин В.М., Суркова Л.Е. Информационные технологии в финансово-банковской сфере</u></b> Практикум. — 2-е изд. — М.: Дашков и К°, 2012. — 248 с. — ISBN 978-5-394-00845-0. <a href="http://www.twirpx.com/file/1720799/">http://www.twirpx.com/file/1720799/</a> <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=430504">http://znanium.com/bookread2.php?book=430504</a> <a href="http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&amp;book=430504">http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&amp;book=430504</a>	нет
10	Вдовин, В. М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова. - М.: Дашков и К, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-394-01213-6. <a href="http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&amp;book=450752">http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&amp;book=450752</a>	нет
11	<b><u>Гобарева Я.Л., Городецкая О.Ю., Золотарюк А.В. Бизнес-аналитика средствами Excel: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. -М.: Вузовский учебник- ИНФРА-М, 2015. - 336 с. + Электронный ресурс: <a href="http://fa-kit.ru/main dsp.php?top_id=23991">http://fa-kit.ru/main dsp.php?top_id=23991</a></u></b> <b><u><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478466">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478466</a></u></b>  <b>или</b> ISBN 978-5-9558-0282-4, 978-5-16-006229-7 <b><u><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368400">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368400</a></u></b> (2014 г.)  Подробно излагаются возможности табличного процессора Microsoft Excel 2010. Детально, с использованием многочисленных примеров, рисунков, таблиц, схем и диаграмм описывается технология анализа и решения финансово-экономических задач. Приведены варианты лабораторных и контрольных работ и самостоятельных заданий для закрепления рассматриваемого материала.	нет
12	Исаев, Р. А. Секреты успешных банков: бизнес-процессы и технологии [Электронный ресурс] / Р. А. Исаев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 260 с. - (Секреты успешных банков). - ISBN 978-5-16-011055-7 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437661">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437661</a> <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=489791">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=489791</a> (М.: ИНФРА-М, 2015)	нет
13	Черкасова Е. А. <b>Информационные технологии в банковском деле : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Е. А. Черкасова, Е. В. Кийкова.</b> — М. : Издательский центр «Академия», 2011. ,320 с УДК 336.7(075.8), ББК 65.051я73 <a href="http://www.twirpx.com/file/883909/">http://www.twirpx.com/file/883909/</a>	нет
14	Интернет-технологии в экономике знаний: Учебник / Н.М. Абдикеев и др; Под науч. ред. Н.М. Абдикеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (Обложка) ISBN 978-5-16-009963-7 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429094">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429094</a>	нет
15	Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005114-7, 300 экз. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466417">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466417</a>	нет

16		Мартынов, В. Г. Электронные деньги. Интернет платежи [Электронный ресурс] / В. Г. Мартынов, А. Ф. Андреев, В. А. Кузнецов и др. - М.: Маркет ДС: ЦИПСИР, 2010. - 176 с. - (Библиотека Центра исследований платежных систем и расчетов). - ISBN 978-5-94416-061-4. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408087">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408087</a>	нет
17		Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: Учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0331-5, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=423927">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=423927</a>	нет
18		Алексанов, А. К. Безопасность карточного бизнеса [Электронный ресурс]: бизнес-энциклопедия / А. К. Алексанов, И. А. Демчев, А. М. Доронин и др. - М.: Московская финансово-промышленная академия: ЦИПСИР, 2012. - 432 с. - (Библиотека Центра Исследований Платежных Систем и Расчетов). - ISBN 978-5-4257-0018-6.) <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407828">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407828</a>	нет
19		<b>Информационная безопасность и защита информации:</b> Учебное пособие/Баранова Е. К., Бабаш А. В., 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 322 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01450-9 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495249">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495249</a>	нет
20		<b>Комплексная защита информации в корпоративных системах:</b> Учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 592 с.: ил.; 70x100 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0411-4 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402686">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402686</a>	нет
21		Тавасиев, А.М. Банковское дело: управление кредитной организацией [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011. — 640 с. - ISBN 978-5-394-01264-8 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511940">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511940</a> <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511940">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511940</a>	нет
22		Олимпиев, А.Ю. Преступления в кредитно-банковской сфере. Общая характеристика, виды и методические рекомендации по их расследованию [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / А.Ю. Олимпиев; под ред. Н.Д. Эриашвили. — М.: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2013. — 279 с. - ISBN 978-5-238-02345-8 Дана общая характеристика преступности в кредитно-банковской сфере. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501168">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501168</a>	нет
23	336 Б23	<b>Банковское дело</b> [Текст]: учебник / Г. Н. Белоглазова, Л. П. Кроливецкая, Н. Г. Александрова и др.; Ред. Г. Н. Белоглазова, Л. П. Кроливецкая. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 591460 с.: рис. - ISBN 5-279-02609-3: 374.00 р. Издание имеет гриф Министерства образования РФ	4 +1 (чит. зал)
24	336 Б23	<b>Банковское дело</b> [Текст]: учебник / О. И. Лаврушин, И. Д. Мамонова, Н. И. Валенцева и др.; Ред. О. И. Лаврушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 667 с.: табл. - Библиогр.: с. 655 - 660. - ISBN 5-279-02102-4 : 450.00 р.	1 +1 (чит. зал)

		Издание имеет гриф Министерства образования РФ	
25	336 С30	<b>Семенова, Римма Александровна.</b> Банковское дело и валютные операции [Текст] : учебное пособие / Р. А. Семенова ; Новосиб. гос. акад. вод. трансп. - Новосибирск: Изд-во НГАВТ, 2004. - 151 с.: рис., табл. - Библиогр.: с. 150 (17 назв.). - ISBN 5-8119-0228-X : 55.69 р. Имеет гриф Государственной службы речного флота Министерства транспорта РФ	1
26	336 Н23	<b>Наливайский, Юрий Валерьевич.</b> Управление банковскими рисками [Текст] : учебное пособие / Ю. В. Наливайский, А. С. Попов ; Рост. гос. экон. ун-т "РИПХ". - Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2003. - 110 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 90 - 91 (29 назв.). - ISBN 5-7972-0587-4 : 97.50 р.	1
27	004 И 23	<b>Ивасенко, Анатолий Григорьевич.</b> Информационные технологии в экономике и управлении [Текст] : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов. - М. : КноРус, 2005. - 160 с. : рис. - ISBN 5-85971-087-9 : 70.00 р. В конце глав даны контрольные вопросы. Издание имеет гриф Учебно-методического центра	Ленсовета – 23+2 (чит зал), БМ – 52 +1 (чит зал)
28	336 Д34	<b>Деньги, кредит, банки</b> [Текст]: учебник / О. И. Лаврушин, И. Е. Шакер, М. П. Березина и др.; Ред. О. И. Лаврушин; Фин. акад. при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2006. - 560 с.: рис. - ISBN 5-94761-037-X: 209.40 р. Издание имеет гриф Министерства образования РФ	Ленсовета – 31+2 (чит зал), БМ – 14 +1 (чит зал)
29	336 Е91	<b>Ефимова, Е. Г.</b> Деньги, кредит, банки [Текст]: практикум / Е. Г. Ефимова, Л. Ю. Карелина ; Моск. гос. индустр. ун-т. Ин-т дистанц. образования. - 2-е изд., стер. - М.: Изд-во МГИУ, 2004. - 100 с. : формы. - ISBN 5-276-00534-6 : 164.20 р. На с. 59 - 65: Глоссарий	1
30	336 К 89	<b>Кузнецова, Е. И.</b> Деньги, кредит, банки [Текст] : учебное пособие / Е. И. Кузнецова. - М. : ЮНИТИ, 2007. - 527 с. - ISBN 5-238-01119-9 : 235.70 р.	Ленсовета – 41+1 (чит зал), БМ – 6
31	336 К 75	<b>Кочергин, Дмитрий Анатольевич.</b> Электронные деньги: теория и анализ моделей эмиссии [Текст] : монография / Д. А. Кочергин ; С.-Петерб. гос. ун-т. - СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2006. - 160 с. : рис. - Библиогр.: с. 142 - 147. - ISBN 5-288-04282-9 : 902.00 р.	Ленсовета – 1
32	004 И 74	<b>Информационные системы в экономике</b> [Текст] : учебное пособие / А. Н. Романов [и др.] ; ред.: А. Н. Романов, Б. Е. Одинцов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Вузовский учебник, 2010. - 410 с. : рис., табл. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 378 - 380 (41 назв.). - ISBN 978-5-9558-0076-9 : 246.84 р. Имеет гриф Минобрнауки РФ. На с. 381 - 389: Глоссарий	Ленсовета - 47 БМ - 2
33	004 Ш 22	<b>Шаньгин, В. Ф.</b> Информационная безопасность [Текст] : научно-популярная литература / В. Ф. Шаньгин. - М. : ДМК Пресс, 2014. - 702 с. : рис. - (Администрирование и защита). - Загл. обл. : Информационная безопасность и защита информации. - Библиогр.: с. 679 - 685 (100 назв.). - Предм. указ.: с. 686 - 701. - ISBN 978-5-94074-768-0 : 1347.70 р.	8

34	004.4 Е 60	<b>Емельянова, Н. З.</b> Защита информации в персональном компьютере [Текст] : учебное пособие для спо / Н. З. Емельянова, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - М. : ФОРУМ, 2009. - 368 с. : рис. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 335 - 337 (33 назв.). - ISBN 978-5-91134-328-6 : 207.90 р. Имеет гриф УМС УМЦ по профессиональному образованию Департамента образования г. Москвы. На с. 338 - 365: Глоссарий	Ленсовета - 22 БМ - 2
35	Х М 48	<b>Мельников, В. П.</b> Информационная безопасность и защита информации [Текст] : учебное пособие / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков ; ред. С. А. Клейменов. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 331 с. : табл. - (Высшее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника). - Библиогр.: с. 327 - 328 (36 назв.). - ISBN 978-5-7695-7738-3 : 420.99 р. Издание имеет гриф УМО по университетскому и политехническому образованию.	Ленсовета - 23 БМ - 2
36	Х П73	<b>Преступления в предпринимательской и банковской сферах за рубежом</b> [Текст] : сборник научных трудов / И. С. Власов, Н. А. Голованова, А. А. Меньших и др. ; Ин-т науч. информ. по обществ. наукам РАН и др. - М. : ИНИОН РАН, 2004. - 205 с. - (Актуальные вопросы борьбы с преступностью в России и за рубежом ; 2004). - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 5-248-00200-1 : 80.50 р.	1
37	336 Д34	<b>Деньги, кредит, банки</b> [Текст] : учебник / О. И. Лаврушин, И. Е. Шакер, М. П. Березина и др.; Ред. О. И. Лаврушин ; Фин. акад. при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2006. - 560 с. : рис. - ISBN 5-94761-037-X : 209.40 р. Издание имеет гриф Министерства образования РФ	Ленсовета: 31 +5 (чит зал) БМ: 14 + 1 (чит зал)

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке, (кроме электронных экземпляров)
1	<a href="#">Стародубцева Е. Б.</a> Основы банковского дела: Учебник / Е.Б. Стародубцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0426-8, 300 экз. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473186">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473186</a>	нет
2	<b>Банковское дело:</b> Учебник / Е.Б. Стародубцева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0575-3, <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431660">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431660</a>	нет
3	Шпилина Д.Ю. Автоматизация банковской деятельности // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2014. № 1 [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://ekonomika.snauka.ru/2014/01/3591">http://ekonomika.snauka.ru/2014/01/3591</a> (дата обращения:	нет

		12.11.2015).	
4	336 Б23	<p>1) Банковское дело: О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова, Н.И. Валенцева, 7-е изд. перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2008. – 768с.</p> <p>2) 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 667 с. : табл. - Библиогр.: с. 655 - 660. - ISBN 5-279-02102-4 : 450.00 р. Издание имеет гриф Министерства образования РФ</p>	Нет  1+1 (чит зал)
5		Гобарева Я.Л. и др. Решение финансово-экономических задач средствами Excel <a href="http://fa-kit.ru/main_dsp.php?top_id=4075">http://fa-kit.ru/main_dsp.php?top_id=4075</a>	нет
6		Гобарева Я.Л. и др. Технология экономических расчетов средствами MS Excel <a href="http://fa-kit.ru/main_dsp.php?top_id=4075">http://fa-kit.ru/main_dsp.php?top_id=4075</a>	нет
7		Вдовин, В. М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, А. А. Шурупов. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 388 с. - ISBN 978-5-394-01477-2. <a href="http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&amp;book=415090">http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&amp;book=415090</a>	нет
8		<u>Киреева Н. В.</u> Экономический и финансовый анализ: Учебное пособие / Н.В. Киреева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 293 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006267-9, 500 экз. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369146">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369146</a>	нет
9		Киреева Т. С. «Ссудные операции коммерческого банка», Издательство: "Лаборатория книги" (2010); <a href="http://books.academic.ru/book.nsf/63477294/%D0%A1%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8+%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B0">http://books.academic.ru/book.nsf/63477294/%D0%A1%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8+%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B0</a>  <a href="http://www.directmedia.ru/book_96706_Ssudnye_operatsii_kommercheskogo_banka/">http://www.directmedia.ru/book_96706_Ssudnye_operatsii_kommercheskogo_banka/</a>	нет
10	005 К 68	<p>1) Корпоративные информационные системы управления: Учебник / Под науч. ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-003860-5, 500 экз. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389940">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389940</a></p> <p>2) <b>Корпоративные информационные системы</b> управления [Текст] : учебник / Н. М. Абдикеев [и др.] ; ред.: Н. М. Абдикеев, О. В. Китова. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 464 с. : рис., табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Серия учебников для программы MBA (Master of Business Administration)). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-16-004373-9 : 520.38 р.</p>	нет  Ленсовета: 48 БМ: 2

		<p>Электронно-библиотечная система znanium.com</p> <p><b>Приложение:</b> Корпоративные информационные системы управления : Дополнительные материалы. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). Шифр -118298</p>	
11		<p>Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг. В 2-х т. Т. 1 / Р.А. Исаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 286 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-010457-7 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486936">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486936</a></p>	нет
12		<p>Калистратов, Н. В. Управление карточным бизнесом в коммерческом банке [Электронный ресурс] / Н. В. Калистратов, А. В. Пухов. - М.: Маркет ДС : ЦИПСИР, 2009. - 248 с. - (Библиотека Центра исследований платежных систем и расчетов). - ISBN 978-5-94416-053-9. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408074">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408074</a></p>	нет
13		<p>Тавасиев А. М. Российское банковское право в официальных документах. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] / А. М. Тавасиев, В. Д. Мехряков, С. Н. Смирнов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 896 с. - ISBN 978-5-394- 01095-8, ISBN 978-5-394-01097-2 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512008">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512008</a></p>	нет
14		<p>Основы банковского дела: Учебное пособие / Н.А. Агеева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 274 с.: 60x88 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-369-01285-7, 300 экз. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437140">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437140</a></p>	нет
15	681.3 П 18	<p><b>1) Информационная безопасность:</b> Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-627-0, 1000 экз. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420047">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420047</a></p> <p><b>2) Информационная безопасность [Текст] :</b> учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2004. - 368 с. : рис. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 343 - 344 (29 назв.). - ISBN 5-8199-0060-X (ФОРУМ). - ISBN 5-16-001155-2 (ИНФРА-М) : 53 p., 57 p. На с. 345 - 362: Глоссарий</p>	Нет  Колледж. Московский пр-т 149в: 6 +1 (чит зал)
16		<p>Лукаевич, И. Я. <b>Информационные ресурсы и технологии в финансовом менеджменте</b> [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Магистр экономики» и «Магистр менеджмента», а также студентов вузов специальности «Финансы и кредит», специализации «Финансовый менеджмент» / И. Я. Лукаевич; под ред. И. Я. Лукаевича, Г. А. Титоренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02250-5. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391246">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391246</a></p>	нет



20		Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0572-2, 500 экз. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428860">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428860</a>	нет
21		Тавасиев, А. М. Банковское дело. Управление и технологии [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. М. Тавасиев; Под ред. проф. А. М. Тавасиева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 671 с. ISBN 5-238-00955-0. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390347">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390347</a>	нет
23		<u>Жук И. Н.</u> Финансово-кредитные системы зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Н. Жук [и др.]; под общ. ред. И.Н. Жук. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 415 с. - ISBN 978-985-06-2322-5. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509266">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509266</a>	нет
24		<u>Кузнецов И. Н.</u> Кузнецов, И. Н. Бизнес-безопасность [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-394-01438-3. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430343">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430343</a>	нет
25		<u>Юденков Ю. Н.</u> Тысячникова, Н. А. Стратегическое планирование в коммерческих банках: концепция, организация, методология [Электронный ресурс] / Н. А. Тысячникова, Ю. Н. Юденков. М.: КНОРУС: ЦИПСИР, 2013. - 312 с. ISBN 978-5-406-02835-3 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522021">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522021</a>	нет
26		Королев М.И., Королев Д.М. Информационные системы в банковском деле: Учебное пособие. – Белгород: Издательство БелГУ, 2004 – 293 с. <a href="http://www.aup.ru/books/m898/">http://www.aup.ru/books/m898/</a>	нет
27	336 П32	<b>Пикалкина, Марина Геннадьевна.</b> Основы банковского дела [Текст] : учебное пособие / М. Г. Пикалкина ; Моск. гос. ун-т леса. - М. : Изд-во МГУЛ, 2003. - 179 с. : табл. - Библиогр.: с. 178 - 179 (21 назв.). - 75.50 р. На с. 165 - 177 : Приложения. Образцы документов	1
28	336 Т35	<b>Теряева, Анна Сергеевна.</b> Основы банковского дела [Текст] : практикум / А. С. Теряева ; Дальневост. гос. акад. экономики и упр, Междунар. ин-т финансов, кредита и банк. дела. - Владивосток : Изд-во ДВГАЭУ, 2004. - 59 с. - Библиогр.: с. 58. - ISBN 5-93362-230-3 : 45.60 р.	1
29	004 Ш 22	<b>Шаньгин, Владимир Федорович.</b> Информационная безопасность компьютерных систем и сетей [Текст] : учебное пособие / В. Ф. Шаньгин. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 415 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 401 - 408. - ISBN 978-5-8199-0331-5. - ISBN 978-5-16-003132-3 : 220.88 р.	Ивангородский филиал - 15

		Издание имеет гриф Минобрнауки РФ для студентов учреждений среднего профессионального образования	
30	336 Р83	<b>Рудый, Кирилл Валентинович.</b> Финансово-кредитные системы зарубежных стран [Текст] : учебное пособие / К. В. Рудый. - М. : Новое знание, 2003. - 301 с. : рис., табл. - (Экономическое образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-94735-012-2 : 70.00 р. В конце глав содержатся контрольные вопросы	1
31	336 Б 23	<b>Банковское дело</b> [Текст] : учебник / Е. Ф. Жуков [и др.] ; ред.: Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили ; Междунар. банк. об-ние. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2008. - 654 с. : рис. - Библиогр.: с. 648 - 650. - ISBN 978-5-238-01454-8 : 313.50 р. Издание имеет гриф Минобрнауки России	Ленсовета 3 +5 БМ - 9
32	330 И 73	<b>Интеллектуальный анализ динамики бизнес-систем</b> [Текст] : учебник / Н. М. Абдикеев [и др.] ; ред.: Н. М. Абдикеев, Л. Ф. Петров, Н. П. Тихомиров. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 320 с. : рис., табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Серия учебников для программы MBA (Master of Business Administration)). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-16-004127-8 : 468.46 р. <b>Приложение:</b> Интеллектуальный анализ динамики бизнес-систем. Приложения : учебник. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). Шифр -665505	Ленсовета: 2 +1(чит зал)
33	004 И 73	<b>Интернет-технологии в экономике</b> знаний [Текст] : учебник / Н. М. Абдикеев [и др.] ; ред. Н. М. Абдикеев. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 448 с. : рис. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-16-003767-7 : 389.84 р. Имеет гриф УМО в области экономики и экономической теории	Ленсовета: 3 + 1 БМ: 1
34	005 Р 35	<b>Реинжиниринг бизнес-процессов</b> [Текст] : учебник / Н. М. Абдикеев [и др.] ; ред. Н. М. Абдикеев, Т. П. Данько ; Высш. шк. РЭА им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., испр. - [Б. м.] : ЭКСМО, 2007. - 592 с. : табл., рис. - (Полный курс MBA). - Библиогр.: с. 587 - 592 (158 назв.). - ISBN 5-699-19772-9 : 313.00 р.	5
35	компьютерные файлы	<b>компьютерные файлы.</b> <b>Экономический анализ. Основы</b> теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Войтоловский [и др.] ; ред.: Н. В. Войтоловский, А. П. Калинина, И. И. Мазурова ; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт, 2011. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - (Основы наук). - <b>Систем. требования:</b> ACROBAT READER 8.X. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 506 - 507 (4 назв.). - ISBN 978-5-9916-1156-5 : 10000.00 р. Издание на дом не выдается. Издание имеет гриф УМО в области финансов, учета и мировой экономики	1
36	004 К 78	<b>Красильникова, Ольга Ивановна</b> (доц.). Информационные технологии [Текст] : учебное пособие / учебное пособие ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2015. - 68 с. : рис. -	Студ.отдел (БМ)- 20 Фонд учебного

		Библиогр.: с. 65 0 66 (30 назв.). - ISBN 978-5-8088-1025-9 : Б. ц. Имеет гриф УМО по университетскому политехническому образованию	корпуса (Гастелло) - 30  Ивангородский филиал: 10
37	004.9 С 56	<b>Советов, Борис Яковлевич.</b> Информационные технологии [Текст] : учебник / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 4-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2008. - 263 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 260 - 261 (52 назв.). - ISBN 978-5-06-004275-7 : 381.70 р. Имеет гриф Минобрнауки России	3

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	URL адрес	Наименование
1.	<a href="https://edu.lcfresh.com">https://edu.lcfresh.com</a>	Работа в облачном сервисе для учебных заведений. Прикладное решение «1С:ERP Управление предприятием 2.1.2.86 учебная (база) <sup>4</sup> »
2.	<a href="http://znanium.com/index.php?item=p_hysusers">http://znanium.com/index.php?item=p_hysusers</a>  <a href="http://znanium.com/catalog.php">http://znanium.com/catalog.php</a>	Электронная библиотечная система Znanium.com - цифровая коллекция современных образовательных и научных изданий, доступная учащимся и преподавателям учебных заведений через Интернет на условиях подписки. ЭБС Znanium.com может служить электронным информационным ресурсом, интегрированным в информационную среду учебного заведения, что позволяет улучшать обеспеченность учащихся электронными версиями научных и учебных изданий. 5
3.	<a href="http://lib.aanet.ru/jirbis2/">http://lib.aanet.ru/jirbis2/</a>	Подразделения университета: Библиотека ГУАП
4.	<a href="https://alfabank.ru/retail/internet/">https://alfabank.ru/retail/internet/</a> , <a href="http://www.internetbank.ru">http:// www.internetbank.ru</a> , <a href="http://www.pskb.spb.ru/about/">http://www.pskb.spb.ru/about/</a> , <a href="https://ibank.prbb.ru/ibrs_demo/install/crypto.html">https://ibank.prbb.ru/ibrs_demo/install/crypto.html</a> , <a href="http://credit-card.ru/articles/other/internet-">http://credit-card.ru/articles/other/internet-</a>	Работа в демо-версиях интернет - банкинга. Исследуйте заданную демо-версию системы по следующему перечню вопросов: 1. Работа с какими платежными документами реализована в демо-версии? 2. Какие платежи промоделированы в демо-версии? 3. Работа с какими справочниками допустима в демо-версии? 4. Можно ли судить по демо-версии

<sup>4</sup> Доступ в облачный сервис – по заявке от учебного заведения

<sup>5</sup> Доступ преподавателям и студентам – по заявке от библиотеки ГУАП

<p><a href="http://banking.php">banking.php</a>,  <a href="https://ibank.prbb.ru/ibrs_demo/iclient/index.html">https://ibank.prbb.ru/ibrs_demo/iclient/index.html</a>,  <a href="http://www.rosbank.ru/ru/dbo/dbo-juridical/dbo-juridical-ikb/demo/">http://www.rosbank.ru/ru/dbo/dbo-juridical/dbo-juridical-ikb/demo/</a>,  <a href="http://www.ubrr.ru/korporativnym-klientam/raschetnoe-obsluzhivanie/internet-bank-pro/demo-versiya-sistemy/">http://www.ubrr.ru/korporativnym-klientam/raschetnoe-obsluzhivanie/internet-bank-pro/demo-versiya-sistemy/</a> ,  <a href="http://www.ubrr.ru/korporativnym-klientam/raschetnoe-obsluzhivanie/internet-bank-pro/demo-versiya-sistemy/">http://www.ubrr.ru/korporativnym-klientam/raschetnoe-obsluzhivanie/internet-bank-pro/demo-versiya-sistemy/</a></p>	<p>о возможностях реальной системы?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Удобно ли работать с демо-версией?</li> <li>6. Какова должна быть квалификация клиента для того, чтобы установить данную систему Интернет-банкинга и работать с ней постоянно?</li> <li>7. Каковы методы защиты, применяемые в данном продукте, насколько они надежны, требуется ли получение дополнительных сертификатов при работе с данным программным продуктом?</li> </ol> <p>Найдите не менее 4 банков, в которых установлена система ДБО BS-Client, охарактеризуйте эти банки.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения и интернет - ресурсов для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование раздела и интернет - адреса для выполнения самостоятельной работы
1.	<p><b>Раздел 2. Информационные банковские технологии.</b>  <b>Системы управления эффективностью бизнеса (BI – системы):</b> Системы планирования ресурсов предприятия (ERP – системы).            Регламентированный учет в прикладном решении «1С:ERP Управление предприятием 2.1 (методические рекомендации и встроенные практикумы)».            (Работа в облачном сервисе для учебных заведений: <a href="https://edu.1cfresh.com">https://edu.1cfresh.com</a> <sup>66</sup>): Использование прикладного решения «1С:ERP Управление предприятием 2.1.2.86 учебная (база)»  <a href="https://edu.1cfresh.com/articles/tutorialsmain">https://edu.1cfresh.com/articles/tutorialsmain</a></p>
2.	<p><b>Раздел 4. Технологии расчетно – кассового обслуживания</b>            - Операции по кассе. Учет кассовых операций.            - Расчеты платежными поручениями. Учет расчетов платежными поручениями.  <b>(Работа с первичными документами.</b>  <i>Разновидности первичных документов и общие принципы учета).</i>            Изучается:            Регламентированный учет в прикладном решении «1С:ERP Управление предприятием 2.1 (методические рекомендации и встроенные практикумы)» (Работа в облачном сервисе для учебных заведений : <a href="https://edu.1cfresh.com">https://edu.1cfresh.com</a> ):  <a href="https://edu.1cfresh.com/articles/tutorialsmain">https://edu.1cfresh.com/articles/tutorialsmain</a>, прикладное решение «1С:ERP Управление предприятием 2.1.2.86 учебная (база)»</p>
3.	<p><b>Раздел 4. Технологии расчетно – кассового обслуживания</b>  <b>Отчеты в кредитной организации.</b>            - Информационные технологии получения отчетности.            - Обработка отчетных данных. Формирование отчетов.            Изучается:            Регламентированный учет в прикладном решении «1С:ERP Управление предприятием 2.1 (методические рекомендации и встроенные практикумы)» (Работа в облачном сервисе для</p>

<sup>66</sup> Доступ в облачный сервис предоставляется по заявке от учебного заведения

	учебных заведений : <a href="https://edu.lcfresh.com">https://edu.lcfresh.com</a> ); прикладное решение «1С:ERP Управление предприятием 2.1.2.86 учебная (база)»
4.	Раздел 7. Технология выполнения ссудных операций. Выполнение заданий с использованием <i>MS EXCEL</i> .
5.	Раздел 8. Технология работы с депозитами. Выполнение заданий с использованием <i>MS EXCEL</i> .
6.	Раздел 9. Электронный банкинг. 9.1. Дистанционное банковское обслуживание. 9.2. Интернет-банкинг. Интернет-адреса: указаны в сноске в табл. 4 (3-я строка) и в табл. 9 в 4-й строке.

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Мультимедийная лекционная аудитория	52-19, 52-15, 53-09
2.	Класс для деловой игры (предоставление доступа в интернет)	52-19, 52-15

### 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»	
4	Экономика
5	Мировая экономика
6	Информационные системы в банковском деле
6	Информационные системы учета
ОПК-1 «способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий»	
6	Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий
6	Основы профилизации
6	Информационные системы в банковском деле
10	Организация научных исследований
10	Производственная преддипломная практика
ПК-1 «способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе»	
1	Введение в направление
4	Информационные системы и технологии
5	Информационные системы и технологии
6	Информационные системы учета
6	Информационные системы в банковском деле
8	Методы анализа систем массового обслуживания
8	Информатизация и анализ информационных ресурсов общества
10	Моделирование систем распределения ресурсов
10	Проектирование систем на основе диаграммного описания
10	Производственная преддипломная практика
ПК-3 «способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения»	
5	Теория автоматов и формальных языков
6	Основы профилизации
6	Информационные системы в банковском деле
8	Архитектура информационной системы предприятия
8	Клиент-серверные информационные системы
8	Проектирование информационных систем
9	Интеллектуальные информационные системы
9	Проектирование информационных систем
9	Цифровая обработка аудио и видео информации
9	Нечеткие системы и нейронные сети
9	Методы обработки аудио и видео данных
10	Мультимедиа технологии

10	Производственная преддипломная практика
ПК-6 «способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика»	
4	Производственная практика
6	Информационные системы в банковском деле
6	Производственная практика(научно-исследовательская работа)
8	Сетевое управление и протоколы
8	Архитектура информационной системы предприятия
9	Программная инженерия
10	Моделирование систем распределения ресурсов
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
<b>Ошибка!</b> Объект не может быть создан из кодов полей редактирования. <b>Ошибка!</b> Объект не может быть создан из кодов полей редактирования.	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
<b>Ошибка!</b> Объект не может быть создан из кодов полей редактирования. <b>Ошибка!</b> Объект не может быть	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

создан из кодов полей редактирования.		
<b>Ошибка!</b> Объект не может быть создан из кодов полей редактирования. <b>К</b> <b>Ошибка!</b> Объект не может быть создан из кодов полей редактирования.	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
<b>К</b> <b>Ошибка!</b> Объект не может быть создан из кодов полей редактирования.	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	<b>Раздел 1 Оргструктура банка</b>
1.	Функции коммерческих банков
2.	Особенности функционирования коммерческих банков в соответствии с Федеральным Законом « О банках и банковской деятельности»
3.	Задачи коммерческих банков
4.	Банковские операции, выполняемые коммерческими банками.
5.	Стратегические задачи, которые ставит перед собой коммерческий банк
6.	Основные критерии выбора организационной структуры банка
7.	Особенности линейно – функциональной структуры банка

8.	Особенности дивизиональной организационной структуры банка
9.	Сравнение линейно – функциональной и дивизиональной организационных структур банка
10.	Матричные модели структуры банка
11.	Основные структурные подразделения коммерческого банка
12.	Факторы, определяющие степень централизации организационной структуры банка
	<b>Раздел 2. Информационные банковские технологии.</b>
13.	Дать определение для: «Информационная банковская технология» и «Информационная банковская система (ИБС)»
14.	Структура ИБС. Как реализован модульный принцип построения ИБС
15.	Как происходит эволюция модульной архитектуры ИБС?
16.	Каковы основные задачи модулей обслуживания физических лиц?
17.	Какие задачи решают кредитные модули?
18.	Что собой представляет ядро системы (базовый модуль) «Информационной банковской системы (ИБС)?
19.	Какие задачи решает модуль дистанционного обслуживания клиентов?
20.	Что такое единая информационная база и единое информационное пространство?
21.	Что такое хранилище данных, и каковы его отличительные особенности? Структура хранилища данных в ИБС.
22.	Что такое витрины данных, и какова структура витрин данных? Примеры типов витрин данных.
23.	Как обеспечивается многопользовательская работа ИБС?
24.	Что представляет собой технология «клиент – сервер»?
25.	Чем отличается модель «толстого» клиента от модели «тонкого» клиента?
26.	Как построены операционные и документарные технологии? Виды документарных технологий.
27.	Что такое бизнес – процесс? Какие группы документов необходимы для запуска бизнес – процессов?
28.	Как построен единый документооборот банка?
29.	Что такое объектные информационные технологии? Какие виды объектов ориентированы на построение объектной информационной технологии?
30.	Какова структура объектной технологии? Что собой представляет ядро ИБС в структуре объектной технологии?
31.	Какие задачи решает модуль учета клиентских конверсионных операций?
32.	Какие задачи решает модуль депозитарного учета?
33.	В чем состоят основные особенности ИБС, какие факторы учитываются при оценке их эффективности?

34.	Как классифицируются ИБС с точки зрения назначения? Какие БИС относятся к транзакционным, вспомогательным и BI (Business Intelligence – системы управления эффективностью бизнеса)?
35.	Дайте характеристику вспомогательных систем DSS, ESS, DM (систем поддержки принятия управленческих решений, исполнительных информационных систем, систем интеллектуальной обработки данных, соответственно).
36.	Этапы развития стандартов информационных систем поддержки бизнес – процессов
37.	Основные функциональные модули ERP (Enterprise Resource Planning – систем планирования ресурсов предприятия) систем
38.	Общая схема функционирования CRM (Customer Relationship - управление взаимоотношениями с клиентами) – систем
39.	На чем базируется концепция управления эффективностью бизнеса (BPM – Business performance management – управление эффективностью бизнеса)?
40.	Информационные системы какого класса используются для текущего управления бизнес – процессами кредитной организации?
41.	Каково назначение программных продуктов класса BI (Business Intelligence – системы управления эффективностью бизнеса)? Приведите примеры типичных для финансовой отрасли задач, решаемых с использованием технологии BI.
42.	На чем основана методология BPM (BPM – Business performance management – управление эффективностью бизнеса)?
43.	Архитектура типового BPM (BPM – Business performance management – управление эффективностью бизнеса) решения.
44.	Какие задачи решаются на этапе стратегического планирования? Специфика стратегического планирования в банке.
45.	Определение кредитоспособности заемщика (скоринг)
46.	Как решаются задачи управления эффективностью (на основе управления рисками). Ключевые показатели эффективности. Примеры финансовых и нефинансовых показателей.
47.	Основные этапы процесса финансового планирования
48.	Что такое финансовая структура банка? Какова связь между организационно – штатной и финансовой структурой?
	<b>Раздел 3. Аналитический и синтетический учет в коммерческом банке.</b>
49.	Что такое аналитический учет и каковы его цели?
50.	Что такое синтетический учет и каковы его цели?
51.	По каким признакам классифицируются денежно – расчетные документы?
52.	Какие материалы относятся к материалам аналитического и синтетического учета?
53.	Какие виды оценки ценностей используются в аналитическом и синтетическом учете?
54.	Какие виды лицевых счетов открываются в банке? Какие реквизиты содержит лицевой счет?

<sup>7</sup> Информационные системы в экономике. Управление эффективностью банковского бизнеса: учебное пособие/ Ю.В. Амириди, Е.Р. Кочанова, О.А. Морозова; под ред. Д.В. Чистова. – М.: КноРус, 2009.

55.	Какая информация содержится в ведомости остатков?
56.	Каково содержание и назначение ведомости размещенных (привлеченных) средств?
57.	Какая информация содержится в балансе банка?
58.	Каков порядок отражения оборотов и остатков в оборотной ведомости?
59.	Какие виды оборотных ведомостей составляются в банке, в какие сроки и чем они отличаются?
60.	Каков порядок сверки аналитического и синтетического учета в банке? Какие документы используются при сверке учета?
61.	Как исправляются ошибочные записи, выявленные в бухгалтерском учете?
	<b>Раздел 4. Технологии расчетно-кассового обслуживания.</b>
62.	Как формируются первичные платежные документы, как осуществляется их контроль?
63.	Как осуществляется обработка платежных документов (обработка отчетных данных)?
64.	Какие документы используются для выдачи наличных денег из кассы банка?
65.	Какие счета используются для учета операций с денежной наличностью?
66.	Какие виды корреспондентских счетов используются для учета межбанковских расчетов?
67.	На счетах Плана счетов бухгалтерского учета открываются корреспондентские счета?
68.	Какие источники пополнения корреспондентских счетов?
69.	Какие расчеты относятся к межфилиальным? На каком счете они учитываются?
70.	Что такое транзитный платеж? Как отражаются в учете транзитные платежи?
71.	На каких счетах Плана счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях ведется учет операций в иностранной валюте?
72.	В какие сроки осуществляется обязательная продажа части экспортной валютной выручки? Какой счет открывается в банке для учета обязательной продажи части экспортной валютной выручки?
	<b>Раздел 5. Технология выполнения ссудных операций</b>
73.	Сколько лицевых ссудных счетов может быть открыто в банке одному клиенту? Что служит основанием для открытия счета?
74.	Какие дополнительные лицевые счета открываются клиенту одновременно с открытием лицевого ссудного счета?
75.	Как отражается в учете выдача кредита юридическим лицам?..физическим лицам?
76.	Изложите порядок отражения в учете резервов на возможные потери. На какие цели может быть использован этот резерв, и как это отражается в учете?
77.	Изложите порядок отражения в учете срочных и просроченных процентов, соответствующих критериям признания доходов.
78.	Как отражаются в учете начисленные проценты, не соответствующие критериям признания доходов?

79.	Изложите порядок учета просроченной ссудной задолженности.
80	Как отражается в учете признание ссудной задолженности безнадежной?
	<b>Раздел 6. Технология работы с депозитами</b>
81.	На каких счетах синтетического учета отражаются депозиты клиентов банка?
82.	Какие счета открываются в аналитическом учете депозитов?
83.	Как осуществляется размещение депозитов юридическими лицами?
84.	В чем особенность размещения депозитов физическими лицами?
85.	Как отражается в учете пролонгация депозита?
86.	Изложите порядок отражения в учете начисленных процентов по депозитам.
	<b>Раздел 7. Электронный банкинг</b>
87.	Понятие «электронные деньги», виды и формы представления.
88.	Какие различия существуют между «электронными деньгами» и безналичными денежными средствами?
89.	Что такое дистанционное банковское обслуживание? Примеры дистанционного банковского обслуживания.
90.	Какие задачи могут решаться при удаленном банковском обслуживании (ДБО) в режиме «Банк-Клиент»?
91.	Какие отличия режимов работы ДБО «Банк-Клиент» и «Интернет-Клиент» Вы знаете?
92.	Перечислите этапы развития Интернет – банкинг. Какие задачи может решать Интернет – банкинг?
93.	В каких случаях возможно использование РС – банкинг (с помощью персонального компьютера)?
94.	Чем отличаются процедуры доступа клиента к информации при работе с Интернет – банкинг и мобильным банкинг?
95.	Какие способы использования мобильных решений в финансовых транзакциях вам известны?
96.	Могут ли операторы мобильной связи предоставлять финансовые услуги без участия банковских структур?
97.	Какие существуют характерные особенности мобильного банкинг?
98.	Что такое платежная система, каковы ее особенности. Приведите примеры платежных систем.
99	Может ли платежная система иметь статус кредитной организации?
100	Приведите примеры взаимодействия банковского сектора и рынка моментальных платежей.
	<b>Раздел 8. Информационная безопасность банковских систем</b>
101	В чем состоит актуальность проблемы безопасности банковских систем?
102	Назовите основные виды компьютерных преступлений.

103	На какие группы подразделяются субъекты, совершающие компьютерные преступления?
104	Какие виды преступлений может совершать персонал в соответствии со сферами его деятельности?
105	Способы совершения компьютерных преступлений.
106	Каким документом регулируется обеспечение информационной безопасности банков? Общие требования к организации информационной безопасности.
107	Требования по обеспечению информационной безопасности при назначении и распределении ролей и обеспечении доверия к персоналу.
108	Требования по обеспечению информационной безопасности автоматизированных банковских систем на стадиях жизненного цикла.
109	Требования по обеспечению информационной безопасности при управлении доступом и регистрации.
110	Требования по обеспечению информационной безопасности средствами антивирусной защиты.
111	Организация обеспечения информационной безопасности при использовании ресурсов сети интернет.
112	Обеспечение информационной безопасности средствами криптографической защиты.
113	Обеспечение информационной безопасности банковских <b>платежных</b> технологических процессов.
114	Обеспечение информационной безопасности банковских <b>информационных</b> технологических процессов.
115	Обеспечение безопасности при обработке персональных данных.
116	Кем и как осуществляется регистрация новых пользователей в АБС (автоматизированных банковских системах)?
117	С какой целью осуществляется открытие операционного дня в АБС?
118	Как осуществляется аудит работы пользователей в АБС?

## 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>

## 3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
1	<p><b>Разработка информационной системы «Модуль расчетно-кассового обслуживания»</b></p> <p>Модуль расчетно кассового обслуживания (РКО). Решаемые задачи: – учет данных о клиентах банка, заключенных договорах банковского счета, открытие и</p>

	<p>ведение расчетных и валютных счетов клиентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обработка банковских документов различных видов, в том числе платежных поручений в рублях и иностранной валюте, кассовых, конверсионных, мемориальных, внебалансовых и срочных документов;</li> <li>– проведение рублевых расчетов через расчетную сеть Банка России, валютных расчетов, а также расчетов с использованием корреспондентских счетов, открытых в других банках;</li> <li>– автоматизированное ведение картотек документов;</li> <li>– автоматический расчет и взимание комиссии с клиентов за проведение операций;</li> <li>– формирование бухгалтерской отчетности в соответствии с требованиями Банка России.</li> </ul>
2	<p><b>Разработка информационной системы «Кредитный модуль»</b></p> <p>Модуль учета коммерческих кредитов. Решаемые задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регистрация кредитных заявок клиентов, анализ кредитоспособности заемщиков, учет заключенных кредитных договоров различных видов;</li> <li>– учет обеспечения по ссудам, расчет платежных календарей, начисление процентов и штрафов, расчет и урегулирование резервов под возможные потери по ссудам;</li> <li>– бухгалтерское отражение кредитных операций с автоматическим формированием платежных, внутренних и внебалансовых документов и ордеров в модуле РКО;</li> <li>– формирование внутренних документов различного вида и бухгалтерской отчетности в соответствии с требованиями Банка России.</li> </ul>
3	<p><b>Разработка информационной системы «Депозитарный учет»</b></p> <p>Модуль учета депозитов. Решаемые задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение депозитных договоров клиентов по различным тарифным планам клиента, включая поддержку специфики банка по выплатам процентов, погашению, пролонгации вкладов и пр.;</li> <li>– бухгалтерский учет операций по договорам привлечения средств (наличных и безналичных), расчета процентов и налогов, пролонгации, погашения в срок и досрочного расторжения договора и др. с автоматическим формированием необходимых документов в модуле РКО, ведение текущих состояний договоров;</li> <li>– формирование отчетности в соответствии с требованиями Банка России.</li> </ul>
4	<p><b>Разработка информационной системы «Модуль обслуживания физических лиц (населения)»</b></p> <p>Модуль обслуживания населения. Решаемые задачи:</p> <p>обслуживание населения с проведением всего спектра необходимых операций «без открытия счета» (переводы средств без открытия счета, операции с ценностями, депозитарные услуги и валютно-обменные операции) и «по счету» (оформление депозитных договоров, регистрация условий вкладов, изменение условий вклада, расчет процентов и автоматический бухгалтерский учет; платежи в рублях и валюте со счета; предоставление кредитов населению, работа с организациями по обслуживанию сотрудников и населения).</p>
5	<p><b>Разработка информационной системы «Модули операций на денежных рынках»</b></p> <p>Модули операций на денежных рынках. Решаемые задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– автоматизированный учет и оформление сделок, соответствующих обязательств, календарей платежей, выплат процентов, пролонгаций и взаимозачетов по сделкам, заключенным на межбанковском денежном рынке;</li> <li>– обеспечение возможности совместного расчета лимитов по сделкам межбанковского кредита (МБК) и FOREX в случае, если в банке ведутся единые кредитные лимиты контрагентов;</li> <li>– формирование обязательной, внутренней и клиентской отчетности.</li> </ul>

6	<p><b>Разработка информационной системы «Модуль вексельного учета»</b></p> <p>Модуль вексельного учета. Решаемые задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поддержка операций выпуска собственных векселей, торговых операций с чужими векселями, предоставления вексельных кредитов, инкассовых и гарантийных операций;</li> <li>– ведение реестров собственных выпущенных в обращение векселей, векселей на ответственном хранении, чужих векселей в собственном портфеле и др.</li> <li>– автоматизированное оформление операций с векселями, обеспечивающее ведение бухгалтерского учета, включая автоматическое открытие счетов и формирование проводок на всех этапах жизненного цикла векселя;</li> <li>– формирование основных видов отчетности: внутренней аналитической отчетности и обязательной отчетности в соответствии с требованиями Банка России.</li> </ul>
7	<p><b>Разработка информационной системы «Модуль дистанционного обслуживания клиентов»</b></p> <p>Изучение предметной области. Дистанционное обслуживание для клиентов, проживающих в разных городах, через филиалы банков, по разным счетам.</p>
8	<p><b>Информационно-справочная система «Учет договоров банка»</b></p> <p>Модуль хозяйственных договоров. Решаемые задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение реестра заключенных банком хозяйственных договоров;</li> <li>– обработка и хранение документов по договорам (счета, накладные, акты, счета фактуры);</li> <li>– формирование платёжных документов по оплате счетов, накладных, закрытию актов;</li> <li>– автоматическое формирование счетов фактур по клиентским операциям, а также ведение книги покупок и продаж;</li> <li>– формирование оперативной отчетности по контролю и планированию расчётов с поставщиками;</li> <li>– планирование и контроль исполнения расходной части бюджета банка.</li> </ul>
9	<p><b>Разработка информационной системы «Операции с ценными бумагами»</b></p> <p>Модуль операций с ценными бумагами. Решаемые задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– автоматизированный учет и оформление сделок с ценными бумагами;</li> <li>– ведение собственных (торгового и инвестиционного) и клиентских портфелей;</li> <li>– ведение собственной и клиентской позиции по денежным средствам и ценным бумагам;</li> <li>– автоматическое бухгалтерское оформление результатов операций;</li> <li>– автоматический расчет и удержание комиссионного вознаграждения с клиентов;</li> <li>– переоценка торгового портфеля банка по рыночной стоимости ценных бумаг, формирование бухгалтерских проводок по результатам переоценки;</li> <li>– расчет финансового результата по собственным и клиентским операциям;</li> <li>– формирование основных видов отчетности.</li> </ul>
10	<p><b>Информационно-справочная система «Коммерческие банки города»</b></p> <p>Информационно-справочная система должна обеспечивать хранение данных о наименованиях, адресах, статусе (форме собственности) городских банках. Пользователями системы будут потенциальные вкладчики банков и банковские сотрудники.</p> <p>Вкладчики должны иметь возможность выбрать условия хранения личных или корпоративных средств на лицевых счетах: годовые проценты, типы вкладов, условия кредитования. Система должна предоставлять возможность выбора банка с наибольшим процентом для заданного типа вклада.</p> <p>Для банковских служащих информационная система должна предоставлять возможности изменения процентных ставок, условия кредитования и начисления процентов по вкладам, ведения счетов клиентов (открытие счета, пополнение счета, начисление процентов).</p> <p>Для администрации банков система должна предоставлять аналитическую отчетность по типам вкладов, о денежных суммах, хранящихся на счетах клиентов, сведения о погашении долгов по выданным кредитам.</p>

11	<p><b>Информационно-справочная система «Ссудные операции коммерческого банка»</b></p> <p>Отразить в информационно-справочной системе: Сущность ссудного процента. Характеристика основных форм ссудного процента: по формам кредита, по видам кредитных учреждений, по видам инвестиций с привлечением кредита банка, по срокам кредитования, по видам операций кредитного учреждения.</p> <p>Роль ссудного процента в регулировании экономических процессов. Виды затрат банка на проведение ссудных операций и методика расчета нормы (ставки) процента. Границы ссудного процента. Необходимость учета ссудного процента при планировании коммерческой деятельности.</p>
12	<p><b>Информационная система «БАЗА ДАННЫХ КРЕДИТНОГО ОТДЕЛА БАНКА»</b></p> <p><b>Модуль учета коммерческих кредитов. Решаемые задачи:</b></p> <p><i>Цель</i> – создание базы данных, необходимой для обеспечения текущей работы кредитного отдела банка. Такая база создается и используется кредитным работником на основе информации из кредитных дел. Применение базы данных позволяет кредитному работнику осуществлять планирующую, оперативную и контролирующую работу по определенной группе клиентов.</p> <p><i>Задание.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В MS Access создайте новую базу данных. В качестве имени БД введите свою фамилию.</li> <li>2. Создайте структуру таблицы «Кредитные договоры», состоящую из полей: Номер кредитного договора (ключ)<sup>8</sup>, Наименование клиента, Телефон (установите маску ввода с учетом кода Москвы), Статус (установите значения: юридическое и физическое лицо; а также условие на значение), Отраслевая принадлежность, Номер лицевого счета<sup>9</sup>, Код валюты, Условия погашения (установите значение по умолчанию «ежемесячно», а условие на значение «ежемесячно» или «единовременно»), Процент неустойки по платежам, Процент неустойки по процентам, Группа риска (установите значения), Вид кредита (установите значение по умолчанию – краткосрочный).</li> <li>3. Создайте структуру таблицы «Обеспечение кредита» – поля: Номер кредитного договора (ключ), Код вида обеспечения, Стоимость (в рублях).</li> <li>4. Создайте структуру таблицы «Вид обеспечения» – поля: Код вида обеспечения (ключ), Наименование вида обеспечения.</li> <li>5. Создайте структуру таблицы «Валюта»<sup>10</sup> – поля: Код валюты (ключ), Наименование валюты, Курс.</li> </ol>

<sup>8</sup> Задайте номер кредитного договора в виде текстового поля не менее 5 символов (буквы Ю или Ф (для юридических и физических лиц соответственно) и цифр) .

<sup>9</sup> Лицевой счет клиента банка – 20 символов: РПББВВВВКООООЛЛЛЛЛЛЛ

где: Р (1 позиция) – номер балансового раздела;  
 П (2 позиции) – номер счета первого порядка;  
 Б (2 позиции) – номер счета второго порядка;  
 В (3 позиции) – цифровой код валюты;  
 К (1 позиция) – контрольный ключ;  
 О (4 позиции) – номер филиала;  
 Л (7 позиций) – лицевая часть счета.

<sup>10</sup> Для облегчения создания и заполнения таблицы «Валюта» целесообразнее на странице официального сайта ЦБ РФ [http://www.cbr.ru/currency\\_base/daily.asp](http://www.cbr.ru/currency_base/daily.asp) раскрыть гиперссылку «Официальные курсы валют на заданную дату, устанавливаемые ежедневно». Выделить таблицу со сведениями ЦБ РФ о курсах валют к рублю и скопировать ее в Буфер обмена. Открыть новый документ табличного процессора Excel. Вставить в него из Буфера обмена таблицу со сведениями ЦБ РФ о курсах валют к рублю. Присвоить диапазону данной таблицы в документе Excel имя. Сохранить документ Excel в виде файла на диск. (Поиск в Интернете и копирование таблицы с данными из сайта ЦБ РФ выполнять не следует, если уже имеется файл Excel с информацией о курсах валют).

В окне Базы данных Access выделить объект Таблицы и выполнить команды:

Файл → Внешние данные → Импорт → Найти и выделить файл Excel → Кнопка Импорт → Переключатель Именованные диапазоны → Выделить требуемый диапазон → Кнопка Далее → Кнопка Далее → Переключатель В новой таблице → Кнопка Далее → Кнопка Далее → Переключатель Определить ключ →

	<p>6. Установите связи между таблицами<sup>11</sup>.</p> <p>7. Заполните исходными данными таблицы «Валюта», «Вид обеспечения», «Обеспечение кредита».</p> <p>8. Создайте форму на основании таблицы «Кредитные договоры».</p> <p>9. Заполните таблицу «Кредитные договоры» при помощи полученной формы.</p> <p>10. Экпортируйте таблицу «Кредитные договоры» в табличный процессор MS Excel и присвойте ей имя «Подробности кредитного договора».</p> <p>11. Измените структуру таблицы «Подробности кредитного договора», оставив поля: Номер кредитного договора и Наименование клиента; и добавив поля: Сумма кредита, Процентная ставка, Дата заключения договора, Дата прекращения договора, Срок погашения (рассчитывается с помощью функций «даты и время»), Размер ежемесячной выплаты по кредиту (рассчитывается с помощью финансовой функции ПЛТ()).</p> <p>12. В табличном процессоре MS Excel создайте таблицу «Календарь выплат», состоящую из следующих полей: Месяц, Номер кредитного договора, Размер ежемесячной выплаты по кредиту, Сумма ежемесячного платежа, погашающая основной долг, по плану (рассчитывается с помощью финансовой функции ОСПЛТ( )), Сумма ежемесячного платежа, погашающая основной долг, по факту, Сумма по выплачиваемым процентам по плану (рассчитывается с помощью финансовой функции ПРПЛТ()), Сумма по выплачиваемым процентам по факту.</p> <p>13. Импортируйте таблицы «Подробности кредитного договора» и «Календарь выплат» в созданную базу данных с помощью команды (Файл — Внешние данные — Импорт ... и последующей серии шагов, предлагаемой системой). Примечание: при импортировании исключите повторяющиеся поля.</p> <p>14. Создайте связи с новыми таблицами.</p> <p>15. Создайте запрос на обновление о замене номера кредитного договора xxxх5 на xxxх55.</p> <p>16. Создайте запрос, содержащий полную информацию по физическим и юридическим лицам (Примечание: необходимо в конструкторе отметить сортировку по полю «Статус»).</p> <p>17. Создайте параметрический запрос «Текущие платежи», отражающий информацию по текущим платежам всех клиентов до определенного месяца и содержащий следующие поля Номер кредитного договора, Наименование клиента, Платеж по основному долгу по плану, Платеж по основному долгу по факту, Выплата процентов по плану, Выплата процентов по факту, Сумма ежемесячного платежа по плану, Сумма ежемесячного платежа по факту.</p> <p>18. Создайте запрос «Погашение кредита», содержащий графы: Номер кредитного договора, Наименование клиента, Внесено в уплату основного долга (фактически), Уплачено процентов (фактически), Всего внесено, Количество взносов (с использованием функции Count), Осталось внести в уплату основного долга (Примечание: данный запрос предусматривает группировку по номеру кредитного договора).</p> <p>19. Создайте запрос «Обеспечение», содержащий следующие поля: Номер кредитного договора, Наименование клиента, сумма кредита, вид обеспечения, стоимость обеспечения, валюта, достаточность (да/нет). (Примечание: Достаточность обеспечения рассчитывается исходя из того, что стоимость обеспечения должна превышать сумму кредита на 20%). <i>(учитывайте Курс валюты)</i></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Выбрать поле ключа Цифровой код валюты → Кнопка Далее → Ввести имя таблицы базы данных → Кнопка Готово → ОК

Открыть импортированную таблицу в режиме Конструктора. Проверить наличие ключевого поля. Уточнить типы полей (задать для поля Курс тип Денежный вместо типа Числовой). Уточнить общие параметры полей (сократить длину).

<sup>11</sup> Перед установкой связей между таблицами в схеме данных проверьте, однотипны ли все параметры связываемых полей. Для данных импортированной таблицы Валюта этого может не быть!!! Установите все необходимые подстановки с помощью мастера подстановки, что потом данные не вводить, а выбирать!!! Только после этого связывайте таблицы. В случае, если связи в схеме уже установлены, а не всё спроектировано, как хотелось бы, удалите связи, может быть, даже удалите соответствующие данные в полях таблиц, установите одинаковые типы, сделайте нужные подстановки, а потом восстановите схему данных!!!

	<p>20. Создайте запрос на создание новой таблицы «<b>Обеспечение кредита</b>1», поместив поля Номер кредитного договора, наименование клиента из таблицы «Кредитные договоры» ; поля: Сумма кредита, Процентная ставка, Срок погашения, Размер ежемесячной выплаты по кредиту из таблицы «Подробности кредитного договора»; поля: вид обеспечения, стоимость обеспечения, достаточность из запроса «Обеспечение». <i>(с помощью Мастера запросов)</i>.</p> <p>21. Создайте перекрестный запрос, выводящий сумму кредита физических и юридических лиц по группам риска. <i>(учитывайте Курс валюты)</i></p> <p>22. Создайте перекрестный запрос, отражающий среднюю сумму взноса по месяцам и статусу. <i>(учитывайте Курс валюты)</i></p> <p>23. Создайте запрос для отображения информации о кредитных договорах, заключенных с 15.02.текущего года по 15.03.текущего года. <i>(интервал дат подберите с учетом данных в Вашей БД)</i></p> <p>24. Создайте запрос «Общая информация» с графами: Общий фонд кредитования, Минимальная и максимальная процентная ставка по всем кредитам с группировкой по группам риска.</p> <p>25. Создайте запрос, отражающий полную информацию о клиенте, который взял максимальный кредит.</p> <p>26. Создайте запрос, выводящий информацию о клиентах, у которых сумма кредита больше среднего значения этого показателя по всей таблице.</p> <p>27. Создайте сводную таблицу для анализа данных, используя поля: Отраслевая принадлежность, Код валюты, Статус (таблица «Кредитные договоры»); Сумма кредита (таблица «Подробности кредитного договора»). В данной таблице создайте вычисляемые поля: «Плата за риск» (0,3% от суммы кредита) и «Плата за издержки при оформлении кредита» (0,2% от суммы кредита). Добавьте в таблицу итоговые поля, отражающие минимальный и максимальный размер кредита, а также общую сумму кредита по выбранным полям. На базе сводной таблицы постройте диаграмму.</p> <p>28. Создайте сложную форму «Подробности кредитного договора», в которой представлена общая информация по кредитным договорам (используя таблицы «Подробности кредитного договора» и/или «Кредитные договоры») и подробная информация (таблица «Календарь выплат»)</p> <p>29. Создайте полный отчет по юридическим и физическим лицам с выводением средней ставки и общего фонда кредитования (Примечание: данный отчет предусматривает группировку по статусу и с выводением по каждой группе средней ставки кредитования и общего фонда кредитования).</p> <p>30. Создать отчет «Обеспечение» по запросу «Обеспечение». Вывести максимальный и минимальный размер кредита.</p> <p>31. Создайте форму-меню для работы с базой данных с закладками для заполнения БД, для запросов (кнопка – выполнить запрос «Погашение кредита»; кнопка – открыть сложную форму «Подробности кредитного договора»; кнопка – просмотр отчета «Обеспечение»; кнопка – закрытие формы; кнопка – закрытие базы данных; кнопка – открытие таблицы «Календарь выплат» в MS Excel), для отчетов.</p>
13	<p><b>Информационная система «Коммуникации с филиалами и иногородними отделениями банка»</b></p> <p><b>Цель</b></p> <p>– создание базы данных (БД), необходимой для обеспечения текущей работы кредитного отдела банка. Такая база создается и используется кредитным работником на основе информации из кредитных дел. Применение базы данных позволяет кредитному работнику осуществлять планирующую, оперативную и контролирующую работу по определенной группе клиентов.</p> <p>– Познакомиться с возможностями анализа данных с использованием стандартного языка запросов SQL<sup>12</sup> на примере проектируемой БД.</p> <p>Создаваемая база должна моделировать работу с лицевыми счетами клиентов</p>

<sup>12</sup> Выбор типа сервера по согласованию с преподавателем.

	<p>банка, которые открыты в разных филиалах. Эта модель упрощенная, в ней рекомендуется придерживаться следующих правил представления информации:</p> <p>Каждый клиент может иметь несколько счетов. Каждый счет открывается в конкретном филиале банка. Код счета клиента уникален в пределах филиала банка. Поэтому в таблице счета первичным ключом является составной ключ, который состоит из двух атрибутов — номера счета и номера филиала.</p> <p>По каждому счету может выполняться множество операций. В проектируемой системе рекомендуется использовать всего 2 типа операций: 'занесение' и 'снятие'.</p> <p><b>Основные пункты задания.</b></p> <p>Создайте базу данных. В качестве имени БД используйте сочетание слов «Bank_FIO», то есть свою фамилию.</p> <p>Создайте таблицы: «Города», «Филиалы_Банков», «Типы_счетов», «Счета», «Операции», «Клиенты».</p> <p>Выполнить следующие простые запросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вывести содержимое таблицы Filials («Филиалы_Банков»)</li> <li>2. Вывести список типов счетов, которые доступны клиентам нашего банка.</li> <li>3. Вывести список клиентов нашего банка.</li> <li>4. Вывести список городов, клиенты которых имеют счета в нашем банке.</li> <li>5. Вывести список районов, в которых расположены филиалы нашего банка.</li> <li>6. Вывести список клиентов, которые открыли счет типа «срочный депозит на 3%».</li> <li>7. Вывести список счетов, которые открыты в филиале номер 1 нашего банка.</li> <li>8. Вывести список клиентов, которые открыли счет в филиале 2 нашего банка</li> <li>9. Вывести список филиалов, в которых открыты счета типа «до востребования» и «срочный депозит на 6%».</li> <li>10. Вывести список клиентов, которые закрыли свои счета в текущем месяце.</li> </ol> <p>Выполнить следующие сложные запросы (сложные запросы позволяют не только отбирать конкретные записи по условиям, но выполнять некоторые расчеты):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вывести список филиалов с указанием количества счетов, которые открыты в каждом филиале.</li> <li>2. Вывести список филиалов с указанием количества клиентов в каждом филиале банка.</li> <li>3. Вывести список клиентов с указанием количества счетов, открытых ими в нашем банке.</li> <li>4. Сосчитать по каждому счету сумму поступлений.</li> <li>5. Вывести список счетов с указанием номера филиала, где этот счет открыт, и количества операций, которые были выполнены по данному счету.</li> <li>6. Сосчитать остаток по каждому счету.</li> <li>7. Вывести список клиентов, имеющих максимальное количество счетов в нашем банке.</li> <li>8. Вывести счета, по которым было проведено максимальное количество операций.</li> </ol>
14	<p><b>Информационная система поддержки кредитования физических лиц</b></p> <p>Необходимо разработать базу данных для системы поддержки кредитования физических лиц. Банк выдает кредиты сроком от 1 года до 10 лет. Существует несколько видов кредитов, они отличаются начисляемыми процентами по кредитам и требованиями по гарантиям возвратов. Льготный кредит под 12% готовых выдается сотрудникам банка для покупки машин, оплаты образования, оплаты покупки жилья. Для льготных кредитов не взимается дополнительная плата за ведение кредитного договора. При расчете возврата кредита сумма ежемесячного взноса не должна превышать 50 % зарплаты сотрудника.</p> <p>Гарантированный кредит под 14% годовых для физических лиц, у которых в качестве гаранта выступает юридическое лицо, с которым заключается специальный гарантийный договор. При обслуживании данного вида кредита взимается дополнительная плата за ведение кредитного договора в сумме 0,5% от остатка кредитного долга за год. Расчет ведется на начало года.</p>

	<p>Рискованный кредит под 19 % годовых для физических лиц без дополнительных гарантий. Этот кредит выдается на срок не более 3-х лет, для лиц имеющих постоянное место работы, средняя зарплата которых должна в 3 раза превышать ежемесячные выплаты по кредиту. При обслуживании данного вида кредита взимается дополнительная плата за ведение кредитного договора в сумме 1 % от остатка кредитного долга за год. Расчет ведется на начало года.</p> <p>В системе должен вестись учет всех кредиторов, их адресов, паспортных данных, мест работы и проживания, телефонов для связи и ИНН-ов. Необходимо предусмотреть возможность изменения, как места проживания, так и места работы кредитора в период обслуживания кредита.</p> <p>При заключении договора кредитования клиенту должен быть подготовлен план ежемесячных выплат и проведен полный расчет кредитного договора, с указанием всех дополнительных выплат. В системе ведется учет возвратов кредитов. При нарушении срока возврата кредита за каждый день просрочки с клиента взимается дополнительное пени. Размер пени по льготному кредиту составляет 0,1 % от суммы текущей просроченной выплаты за каждый просроченный день. По гарантированному кредиту сумма пени составляет 0,5 %, а по рискованному 1% от суммы текущей просроченной выплаты за каждый просроченный день.</p> <p>По всем видам кредита допустимо досрочное погашение кредита, при этом происходит перерасчет ежемесячных выплат кредита на весь заранее запланированный срок. Выплаты прекращаются при погашении всего размера кредита с учетом всех дополнительных выплат.</p> <p>В системе предусмотреть следующие ограничения: срок кредитования для льготного кредита может быть менее года, для остальных видов кредитования от года. Максимальный срок кредитования зависит от вида кредита, но не может превышать 10 лет. При выдаче кредита учитывается возраст кредитора, на момент возврата кредита кредитор не должен достигнуть пенсионного возраста.</p> <p>Разработать следующие хранимые процедуры:</p> <p><b>Хранимая процедура 1. Расчет плана ежемесячных выплат.</b> Входными параметрами являются идентификатор клиента, тип кредита, сумма кредита, сроки. При расчете необходимо учитывать среднюю заработную плату и проверять допустимость выплат.</p> <p><b>Хранимая процедура 2. Начисление пени.</b> Запускается при возникновении ситуации оплаты после указанного срока, и обеспечивает перерасчет текущей и следующей выплат с учетом начисляемого пени.</p> <p><b>Хранимая процедура 3. Пересчет остатка по выплатам (при недоплате).</b> Процедура вызывается триггером, который срабатывает при внесении данных об очередном платеже по кредитам. При оплате в срок, но внесении суммы меньшей, чем положено по расчетам происходит перерасчет остатков и начисление дополнительного пени по неуплате, процент пени берется как при просроченных платежах, но расчет ведется на месяц просрочки с учетом размера неуплаты.</p> <p><b>Хранимая процедура 4. Пересчет остатка по выплатам (при досрочном погашении).</b> При оплате на сумму, превышающую установленную (досрочное погашение кредита) происходит перерасчет и составление нового плана ежемесячных выплат.</p> <p><b>Хранимая процедура 5</b> Подготовка текущего плана возвратов по всем кредитам на следующий месяц и отчета по текущему месяцу о реальных поступлениях и долгах.</p> <p>Разработать триггер, который анализирует ситуацию по внесению очередного платежа и вызывает ту или иную хранимую процедуру, в зависимости от ситуации.</p> <p>Разработать триггер, который не разрешает удалить клиента из БД, если за ним еще числится невыплаченный кредит.</p> <p>Разработать триггер, который не позволяет повторно вводит данные о клиента.</p> <p>Разработать триггер, который не допускает выдачи нового кредита, если не окончательно погашен предыдущий.</p>
15	<p><b>Концепция комплексной защиты информационных банковских систем и сетей</b> Изучение программного средства создания электронной цифровой подписи (ЭЦП) на</p>

	<p>примере программы Pretty Good Privacy (PGP) и создание ключей в системе PGP.</p> <p><b>PGP</b> (<a href="https://www.pgpru.com/glavnaja">https://www.pgpru.com/glavnaja</a> , <a href="https://www.pgpru.com/soft#pgp">https://www.pgpru.com/soft#pgp</a> )- это система, сочетающая преимущества симметричных и асимметричных криптосистем. Программа использует взаимосвязные пары ключей: закрытый, хранящийся только у владельца для цели расшифрования данных и их цифрового подписания, и открытый, который не нуждается в защите, может быть широко распространен и используется для зашифрования и сличения цифровых подписей (все эти уникальные возможности достигаются за счет особого математического аппарата).</p> <p>За время своего существования PGP претерпел значительные изменения и преобразился, как согласно духу времени и новых угроз, так и вследствие того, что теперь значительную часть пользователей программы составляют не только обычные люди, но и крупные организации и бизнесы. Сегодня PGP – это несколько линеек приложений, различающихся назначением и перечнем решаемых задач, функциональностью, принципами работы и средой исполнения, но объединённых полной совместимостью благодаря стандарту OpenPGP , а также своей исключительной надёжностью в обеспечении защиты информации.</p> <p style="text-align: center;">Задание на курсовую работу</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить основные сведения о программе PGP . Ответить на контрольные вопросы.</li> <li>2. Создать пару ключей, используемых для несимметричного шифрования в системе PGP.</li> <li>3. Подготовить открытые ключи системы PGP для передачи своим корреспондентам, а также ознакомиться с порядком получения ключей для расшифровки поступающих сообщений.</li> <li>4. Научиться отправлять по электронной почте сообщения, снабженные электронной цифровой подписью, а также зашифрованные сообщения. Для этого создать сообщение, подписать и зашифровать его с помощью PGP и выполнить отправку сообщения с помощью программы Outlook Express.</li> <li>5. Познакомиться с возможностями системы PGP для защищенного хранения файлов на жестком диске. С помощью PGP создать файл и отправить его на защищенное хранение. Изучить различные механизмы для шифрования и расшифровки файлов.</li> <li>6. Подготовить пояснительную записку по курсовой работе.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Контрольные вопросы для выполнения задания на курсовую работу</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для чего используется и каковы особенности ЭЦП – электронной цифровой подписи?</li> <li>2. Как предпочтительнее передавать открытые ключи PGP своим корреспондентам?</li> <li>3. Что влияет на криптостойкость ЭЦП?</li> <li>4. Какой ключ используется при шифровании сообщения?</li> <li>5. Какой ключ используется при создании цифровой подписи?</li> <li>6. Какие системы создания ЭЦП и шифрования используются в России?</li> <li>7. Как отправлять файлы на защищенное хранение при помощи программы PGP?</li> <li>8. С помощью каких программ можно обеспечить защищенное хранение файлов?</li> <li>9. Существует ли вероятность потери (удаления) защищенных файлов?</li> </ol>
<p><b><u>16</u></b></p>	<p><b><u>Аппаратно/программные средства защиты информации от несанкционированного использования</u></b></p> <p><u>Цель курсовой работы:</u>  <u>Исследовать</u><sup>13</sup>:  <u>1. Устройства флэш-памяти с программируемой установкой пароля на логический диск и блокировкой доступа к компьютеру (изделия JetFlash компании Transcend)</u></p>

<sup>13</sup> Обязательно создание резервных копий данных.

	<p><u><a href="#">2. Защищенные виртуальные логические диски</a></u></p> <p>Задание на курсовую работу</p> <p>Обзор фирменных <b>утилит</b> для работы с флэшками Transcend,  Обзор программ, которые специализируются на шифровании данных  (<a href="http://only-free-soft.ru/system-utilities.html">http://only-free-soft.ru/system-utilities.html</a>  <a href="http://mycompplus.ru/utilita.html">http://mycompplus.ru/utilita.html</a>)</p> <p>Для выполнения задания рекомендуется программа, которая предотвращает посторонний доступ к вашим данным: BestCrypt Container, которая поддерживает несколько алгоритмов шифрования и стандартов безопасности: AES, Blowfish, Twofish, CAST и многие другие.</p> <p><b>BestCrypt</b>—пакет для создания на жёстком диске компьютера виртуального зашифрованного диска (контейнера)— одного или нескольких  <a href="http://freesoftware.ru/bestcrypt_container">http://freesoftware.ru/bestcrypt_container</a> ).</p> <p>Подготовить пояснительную записку по курсовой работе.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов <sup>14</sup>
	<p style="text-align: center;"><b>Задание 1</b></p> <p>Сторона кредитных отношений, предоставляющая ссуду и имеющая право на получение дохода в форме процентов – это ...</p> <p style="text-align: center;">кредитор заемщик авалист поручитель</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 2</b></p> <p>Ведущую роль в качестве внешнего источника финансирования производственных затрат играет ... кредит.</p> <p style="text-align: center;">банковский коммерческий государственный международный</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 3</b></p> <p>На величину ставки процента по банковскому кредиту не влияет ...</p> <p style="text-align: center;">размер капитала банка – кредитора темп инфляции средневзвешенная ставка по банковским депозитам надежность заемщика</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 4</b></p> <p>Банки, имеющие право выпуска банкнот, - это ... банки.</p> <p style="text-align: center;">эмиссионные ипотечные инвестиционные сберегательные</p>

<sup>14</sup> Полный перечень вопросов для тестов – см. в Приложении (отдельном файле: «ПРИЛОЖ Тесты К РАБ ПРОГР ДИСЦ Инф сист в банк деле 03 09 03 Оч»).

**Задание 5**

Спрос на деньги ... при росте ставки рефинансирования.

- падает
- возрастает
- не изменяется
- исчезает

**Задание 6**

Организациям, занимающимся коммерческой деятельностью, отрываются ...

- счета.
- расчётные
- специальные
- текущие
- корреспондентские

**Задание 7**

Наиболее распространенным в России видом банковской пластиковой карточки является...

- дебетовая
- кредитная
- корпоративная
- овердрафтная

**Задание 8**

Выпуск денег в обращение, при котором увеличивается общая масса наличных денег в обращении, называется ...

- эмиссия
- нуллификация
- дефляция
- экспансия

**Задание 9**

Целью валютных интервенций Центрального банка является ...

- поддержание стабильности курса национальной валюты
- покрытие дефицита государственного бюджета
- выполнение принятых перед МВФ обязательств
- получение прибыли от колебаний курса иностранной валюты

**Задание 10**

Платежный баланс РФ составляется в ...

- Долларах США
- Рублях
- СДР
- Евро

**Задание 11**

Проведение банком ... операций связано с осуществлением сделок купли-продажи ценных бумаг по поручению и за счет клиента.

- дилерских
- инвестиционных
- эмиссионных
- брокерских

<p><b>Задание 12</b></p> <p>Формой обеспечения возвратности кредита является ...</p> <p>банковская гарантия акцепт договор обязательство</p> <p><b>Задание 13</b></p> <p>Функцию средства обращения выполняют только ... деньги.</p> <p>наличные безналичные бумажные золотые</p> <p><b>Задание 14</b></p> <p>Владелец счета – приказодатель при расчетах платежными поручениями является ...</p> <p>плательщиком получателем средств посредником комиссионером</p> <p><b>Задание 15</b></p> <p>Принцип срочности платежа означает, что платёж должен быть ...</p> <p>совершен в договорный срок отозван оплачен немедленно отложен</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	<b>Задачи к разделам 5, 7, 8.</b>
1.	<b>Задача 1.</b> Рост заработной платы в банке составил 30%, а инфляция 40%. Необходимо определить реальный рост заработной платы (РП) сотрудников банка.
2.	<b>Задача 2.</b> Заемщик взял кредит в размере 200 тыс.руб. на год под 20% годовых. Определите покупательную способность денег при уровне инфляции 22% в год.
3.	<b>Задача 3.</b> Кредит в 500 тыс.руб. выдан на 200 дней. Расчетный уровень инфляции за год принят равным 80%, реальная доходность операции должна составить 12% годовых, количество дней в году 365. Определите ставку процентов при выдаче кредита, погашаемую сумму и сумму полученных процентов.
4.	<b>Задача 4.</b> Банк выдал кредит в сумме 2 млн.руб. Требуемая доходность операции составляет 8% годовых, ожидаемый уровень инфляции - 12%. Определите ставку процентов по кредиту, погашаемую сумму и сумму полученных процентов
5.	<b>Задача 5.</b> По условиям кредитного договора ставка простых процентов в первом месяце пользования кредитом составила 16% годовых, а в каждом последующем месяце с учетом ожидаемой инфляции увеличивается на 0,1 процентный пункт. Рассчитайте доходность кредитной сделки в размере 1млн.руб., взятого на шесть месяцев с погашением с процентами одновременно в конце срока.

6.	<b>Задача 6.</b> Кредит в размере 500 тыс.руб. предоставляется на шесть месяцев по ставке 15% годовых с погашением суммы долга и процентов по истечению срока. Дополнительными условиями являются уплата комиссионных в размере 0,2% от суммы кредита и требование неснижаемого остатка на счете в размере 5% от суммы кредита. Определите доходность кредитной операции.			
7.	<b>Задача 7.</b> Определите срок ссуды в годах, за который долг в сумме 60 тыс.руб. возрастет до 180 тыс.руб. при использовании процентной ставки - 16% годовых.			
8.	<b>Задача 8.</b> Вклад в сумме 250000 руб. положен в банк на 3 месяца с ежемесячным начислением сложных процентов. Годовая ставка по вкладам 13%. Уровень инфляции - 2% в месяц. Определить: сумму вклада с процентами; индекс инфляции за три месяца; сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности; реальный доход вкладчика с учетом инфляции.			
9.	<b>Задача 9.</b> Предприятие осуществило депозитный вклад в коммерческий банк в размере 10млн.руб. на 9 месяцев под 12% годовых. Инфляция составила 2% в месяц. Определить реальную сумму, накопленную в банке с учетом и без учета инфляции.			
10.	<b>Задача 10.</b> Проводя политику «дорогих денег» Центральный Банк решил продать государственные облигации на сумму 12 млрд. долл. Известно, что облигации на сумму 3 млрд.долл. покупаются населением за счет наличных денег, а остальные за счет средств, хранящихся в коммерческом банке. Норма обязательных резервов 9%. Как изменится в этом случае денежная масса?			
11.	<b>Задача 11.</b> Определите сумму средств, уплаченных клиентам банком за пользование их ресурсами, их изменения за год и влияние изменения остатков средств на счетах предприятий и средней процентной ставки на это изменение.			
12.	<b>Задача 12.</b> Вклад в сумме 250000 руб. положен в банк на 3 месяца с ежемесячным начислением сложных процентов. Годовая ставка по вкладам 13%. Уровень инфляции - 2% в месяц. Определить: сумму вклада с процентами; индекс инфляции за три месяца; сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности; реальный доход вкладчика с учетом инфляции.			
13.	<b>Задача 13.</b> Предприятие осуществило депозитный вклад в коммерческий банк в размере 10млн.руб. на 9 месяцев под 12% годовых. Инфляция составила 2% в месяц. Определить реальную сумму, накопленную в банке с учетом и без учета инфляции.			
14.	<b>Задача 14.</b> Проводя политику «дорогих денег» Центральный Банк решил продать государственные облигации на сумму 12 млрд. долл. Известно, что облигации на сумму 3 млрд.долл. покупаются населением за счет наличных денег, а остальные за счет средств, хранящихся в коммерческом банке. Норма обязательных резервов 9%. Как изменится в этом случае денежная масса?			
15.	<b>Задача 15.</b> Определите сумму средств, уплаченных клиентам банком за пользование их ресурсами, их изменения за год и влияние изменения остатков средств на счетах предприятий и средней процентной ставки на это изменение. Использовать данные таблицы:			
	Показатель	Значение показателя		Отклонение от планового значения (+,-)
		плановое	отчетное	

	Остатки средств на счетах предприятий, тыс.руб.	500000	880000	?
	Средняя процентная ставка, %	9	12	?
	Плата за ресурс	?	?	?
По результатам расчетов сделайте выводы.				
16.	<b>Задача 16.</b> Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система, составляет 84 млн.руб. Определите: 1) норму обязательных резервов; 2) сумму первоначального депозита.			
17.	<b>Задача 17.</b> Банк выдал кредит в сумме 2 млн.руб. на год. Требуемая доходность операции -12% годовых, ожидаемый уровень инфляции составил 11%. Определите ставку процента по кредиту, погашаемую сумму и сумму полученных процентов.			
18.	<b>Задача 18.</b> Заемщик взял кредит в размере 200 тыс.руб. на год под 20% годовых. Определите покупательную способность денег при уровне инфляции 22% в год.			
19.	<b>Задача 19.</b> Определите сумму расходов на оплату процентов за приобретенные кредитные ресурсы у других банков, их изменения за год и влияние на это изменений ресурсов, приобретенных за плату, и средней процентной ставки. <sup>15</sup>			
20.	<b>Задача 20.</b> Вклад в сумме 50 тыс. руб. положен в банк 6 месяцев с ежемесячным начислением сложных процентов. Годовая ставка процента по вкладу – 12% годовых. Уровень инфляции составил 2% в месяц. Определите сумму вклада с процентами, покупательную способность денег с учетом инфляции и реальный доход вкладчика.			
21.	<b>Задача 21.</b> По условиям кредитного договора ставка простых процентов в первом месяце пользования кредитом составила 12% годовых, а в каждом последующем месяце с учетом ожидаемой инфляции увеличивается на 0,1 процентный пункт. Рассчитайте доходность кредитной сделки в размере 1,5 млн.руб., взятого на шесть месяцев с погашением с процентами одновременно в конце срока.			
22.	<b>Задача 22.</b> Кредит в размере 600 тыс.руб. предоставляется на шесть месяцев по ставке 12% годовых с погашением суммы долга и процентов по истечении срока. Дополнительными условиями являются уплата комиссионных в размере 0,1% от суммы кредита и требование неснижаемого остатка на счете в размере 5% от суммы кредита. Определите доходность кредитной операции.			
23.	<b>Задача 23.</b> Банк выдал в начале квартала кредит на сумму 100 тыс. руб. сроком			

<sup>15</sup> Использовать таблицу:

№п/п	Показатель	Значение показателя		Отклонение от плана (+,-)
		плановое	отчетное	
1	Ресурсы, приобретенные за плату у других банков, тыс.руб.	5500	5600	?
2	Средняя процентная ставка, %	10,0	9,0	?
3	Плата за кредитные ресурсы, тыс.руб.	?	?	?

	на один месяц по ставке 16% годовых, через месяц - кредит на сумму 200 тыс. руб. сроком на два месяца по ставке 20% годовых. Сколько составит сумма процентов за первый кредит, за второй кредит и общий процентный доход банка?
24.	<b>Задача 24.</b> Банк выдал кредиты на сумму 10 млн руб. по ставке 20% годовых, на сумму 5 млн руб. по ставке 22% годовых и на сумму 15 млн руб. по ставке 17% годовых. Какими будут средняя ставка и доход банка по этим кредитам? Рассчитайте общий доход банка.
25.	<b>Задача 25.</b> Кредитный договор между коммерческим банком и фирмой-заемщиком предусматривает, что банк предоставляет кредит в размере 3 млн руб., выдавая его по 1 млн руб. в начале каждого года по ставке 18% годовых в течение трех лет. Фирма возвращает долг, выплачивая 1 млн 200 тыс. руб.; 1,5 млн руб.; 1,9 млн руб. в конце третьего, четвертого и пятого годов. Выгодна ли эта операция для банка?
26.	<b>Задача 26.</b> Кредит был взят под 15% годовых, выплачивать осталось ежеквартально по 500 руб. в течение двух лет. Из-за изменения ситуации на денежном рынке ставка по кредитам снизилась до 7% годовых. В банке согласились с необходимостью пересчета ежеквартальных выплат. Каким должен быть новый размер выплаты?
27.	<b>Задача 27.</b> Банк собирается выдать в качестве кредита 1 млн руб. под 10% годовых. Необходимо разработать план погашения этого кредита в течение пяти лет равными долями, выплачиваемыми на протяжении всего указанного периода в конце года.
28.	<b>Задача 28.</b> Получив в одном банке годовой кредит в 5 млн руб. под 12% годовых, финансовый посредник кладет их в другой банк по той же самой ставке, но с капитализацией процентов периодичностью в три месяца. Какими будут годовая процентная маржа и полученный в итоге чистый доход?
29.	<b>Задача 29.</b> Банком предоставлена ссуда в размере 100 тыс. руб. 16 января с погашением через девять месяцев под 20% годовых (банковский год — 365 дней). Рассчитайте суммы к погашению при разных способах начисления процентов: а) обыкновенный процент с точным числом дней; б) обыкновенный процент с приближенным числом дней; в) точный процент с точным числом дней.
30.	<b>Задача 30.</b> У вас есть возможность получить кредит либо под 12% годовых с квартальным начислением процентов, либо под 12,4% годовых с годовым начислением процентов. Какой вариант предпочтительнее, если выплата процентов будет производиться одновременно с погашением кредита?
31.	<b>Задача 31.</b> На какой срок выдан кредит в 300 тыс. руб. под 60% годовых, если банк получил от кредитора 380 тыс. руб.? Проценты простые с точным числом дней.
32.	<b>Задача 32.</b> Какую процентную ставку должен установить банк при кредите в 2 тыс. дол., чтобы при сроке кредита в 84 дня иметь прибыль не менее 120 дол.? Проценты простые с приближенным числом дней.
33.	<b>Задача 33.</b> Фирма получила на полгода банковский кредит в 800 тыс. руб. под 24% годовых. Проценты банк берет авансом, а также получает комиссионные — 2% от суммы кредита. Определите эффективную ставку процента по кредиту.

34.	<p><b>Задача 34.</b> Составьте график платежей по кредиту: сумма — 300 тыс. руб., процентная ставка — 24% годовых, срок кредита — 90 дней; дата выдачи — 12 января 2002 г., проценты за пользование и сумма долга выплачиваются ежемесячно равными долями.</p> <p>Определите стоимость приобретаемого предприятия, если собственные средства инвестора — 1 млн руб., остальные будут выплачены за счет ипотечного кредита. Коэффициент ипотечной задолженности составляет 70%.</p>
35.	<p><b>Задача 35.</b> Величина ипотечной постоянной составляет 10%. Ипотечный кредит взят на 10 лет при ставке 10% годовых, сумма — 1 млн руб. Какой можно сделать вывод об условиях обслуживания данного ипотечного кредита?</p>
36.	<p><b>Задача 36.</b> Фирма получила кредит в 18 млн руб. на три года под 18% годовых. Погашение кредита и процентов должно происходить в конце каждого года равными суммами. Определите платежи по годам.</p>
37.	<p><b>Задача 37.</b> Под залог недвижимости банк выделил ссуду в 300 млн руб. на два года, ставка — 20% годовых. Оплата ипотечной ссуды и процентов должна происходить поквартально равными суммами. Определите график платежей.</p>
38.	<p><b>Задача 38.</b> Фирма оплачивает ипотечную ссуду в 400 млн руб., взятую на два года под номинальную ставку в 18% годовых, ежемесячно равными суммами. Определите величину месячного платежа.</p>
39.	<p><b>Задача 39.</b> Сумма кредита — 300 млн руб., срок погашения — четыре года, ставка — 12% годовых. Погашение кредита и процентов должно происходить равными платежами в конце каждого года. Определите величину годового платежа.</p>
40.	<p><b>Задача 40.</b> Рассчитайте доходность кредита, выданного коммерческим банком на следующих условиях: сумма кредита — 1 млн руб., ставка по кредиту — 18% годовых, срок кредита — 180 дней, банк привлекает данные ресурсы на внутреннем рынке под 12% годовых.</p>
41.	<p><b>Задача 41.</b> необходимо вычислить сумму долга через 26 месяцев, если его первоначальная величина 500000 руб., проценты сложные, ставка — 20% годовых, начисление поквартальное.</p>
42.	<p><b>Задача 42.</b> Рассмотрите две схемы вложения денег на 3 года: в начале каждого года под 24% годовых или в конце каждого года под 36%. Ежегодно вносится по 4000 руб. Какая схема выгоднее?</p>
43.	<p><b>Задача 43.</b> Пусть вексель на 3000000 руб. с годовой учетной ставкой 10% с дисконтированием два раза в год выдан на два года. Требуется найти исходную сумму, выданную под этот вексель.</p>
44.	<p><b>Задача 44.</b> Рассматриваются два варианта покупки недвижимости: заплатить сразу 70000 долл., или платить ежемесячно по 800 долл. в течение 12 лет при ставке 9% годовых. Какой вариант более выгоден?</p>

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области современных банковских технологий, которые являются компьютерно -

ориентированными технологиями. Студенты знакомятся и получают навык работы с информационными системами и технологиями сбора, накопления, обработки и передачи информации, а также с технологиями извлечения знаний из огромных массивов данных, с технологиями интеллектуального анализа бизнес – информации. В нашей стране и во всем мире сформировался и активно развивается рынок профессиональных информационных систем для банковской сферы, которые широко используются в деятельности кредитных организаций. В этих условиях подготовка специалистов, знающих принципы функционирования автоматизированных банковских систем, принципов обеспечения их информационной безопасности является неотъемлемой составной частью их профессиональной подготовки. Знание современных информационных банковских технологий и систем является обязательным требованием, предъявляемым как к современному банковскому работнику любого уровня, так и к IT-специалистам, обеспечивающим надежное функционирование автоматизированных банковских систем. Аппаратные, программные и информационные ресурсы, необходимые для преподавания данной дисциплины (поддерживающие образовательную среду преподавания) предоставляют студентам возможность развить и продемонстрировать навыки работы в области информационных систем и технологий в банковском деле. Данная дисциплина логично входит в комплекс дисциплин образовательной программы подготовки бакалавра по специальности 09.03.03, имеет полидисциплинарный характер в соответствии с п.1.1 РПД).

#### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

#### Структура предоставления лекционного материала:

- Раздел 1. Введение. Анализ актуальности проблемы. Термины. Организационная структура банка.
- Раздел 2. Информационные банковские технологии.
- Раздел 3. Аналитический и синтетический учет в коммерческом банке.
- Раздел 4. Технологии расчетно-кассового обслуживания
- Раздел 5. Технология выполнения ссудных операций.
- Раздел 6. Технология работы с депозитами.

- Раздел 7. Электронный банкинг.
- Раздел 8. Информационная безопасность банковских систем.

### **Методические указания для обучающихся по участию в семинарах**

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемые обучающимся задания по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

### **Требования к проведению практических занятий**

Задание и требования к проведению практикумов приведены в методических указаниях для каждого практикума.

При проведении практикумов используются материалы учебно-методических изданий:

- 1). Гобарева Я.Л., Городецкая О.Ю., Золотарюк А.В. Бизнес-аналитика средствами Excel: Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. -М.: Вузовский учебник- ИНФРА-М, 2015. -336 с. + Электронный ресурс: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478466>
- 2) Вдовин В.М., Суркова Л.Е. Информационные технологии в финансово-банковской сфере Практикум. — 2-е изд. — М.: Дашков и К°, 2012. — 248 с. — ISBN 978-5-394-00845-0. <http://www.twirpx.com/file/1720799/> <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=430504>
- 3). Использование прикладного решения «1С:ERP Управление предприятием 2.1.2. Занятия по моделированию реальных условий (с использованием интернет). Работа в облачном сервисе для учебных заведений: <https://edu.1cfresh.com>. Встроенный практикум. Задания выполняются с использованием учебной базы 2.1.2.86 (<https://edu.1cfresh.com/articles/tutorialsmain>, бесплатный доступ по предварительной заявке от учебного заведения).
- 4). Офисный пакет Microsoft Office

### **Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/ работы**

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;

- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

### **Структура пояснительной записки курсовой работы / проекта**

Целью выполнения курсовой работы является необходимость закрепления всех знаний и практических навыков, полученных в результате изучения курса «Информационные системы в банковской деятельности».

Структура пояснительной записки определяется заданием на курсовое проектирование. Объем пояснительной записки – 20-40 стр. предпочтительно печатного или рукописного текста. Текст должен быть насыщен рисунками, схемами, графиками, формулами и различными техническими и расчетными данными, описанием и анализом работы проектируемых систем и устройств.

- Титульный лист стандартного образца.
- Задание, подписанное преподавателем.
- Содержание.
- Введение (с формулировкой цели проектирования и вариантом исходных данных, 1-1,5 стр)
- Основная часть, состоящая из 2-3 разделов:
  - А) Анализ предметной области и создание модели проектируемого устройства (описание пакетов ПО для реализации заданий: проектирования информационных систем; по обеспечению информационной безопасности), выводы;
  - Б) Разработка алгоритмов анализа, выводы;
  - В) Разработка интерфейса по вводу и выводу данных (при проектировании информационных систем), выводы.
- Заключение с основными выводами по курсовой работе.
- Список использованной литературы.
- Приложения (при необходимости).

### **Требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы / проекта**

Пояснительная записка к курсовому проекту/работе оформляется в соответствии с требованиями по оформлению текстовых документов по ГОСТ 7.32-201. Безусловным требованием к тексту пояснительной записки является соблюдение правил грамматики и синтаксиса русского языка. Формулы, включаемые в текст, рассматриваются как части предложения, на них распространяются общепринятые знаки препинания.

Для набора текста рекомендуется использовать шрифт Times New Roman, размер – не более 14 пунктов, без выделения и с выравниваем по ширине.

В соответствии с ГОСТ 7.32-2001 включенные в работу страницы текста, иллюстрации, таблицы и распечатки с компьютера должны соответствовать формату А4 (210\*297 мм) с соблюдением следующих размеров полей: правое не менее 10 мм, верхнее и нижнее не менее 20 мм, левое не менее 30 мм.

Страницы с текстом следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в нижней части листа в центре без точки в конце. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы на нем не проставляется.

Иллюстрация должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации имеют сквозную нумерацию, могут иметь названия и поясняющие данные (подрисуночные подписи). Номер и название помещают ниже иллюстрации в середине строки (например, «Рис. 1 – Схема ...»). Номер и название иллюстрации выполняется шрифтом (и размером) основного текста.

На все иллюстрации должны быть сделаны ссылки в тексте до первого появления рисунка. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера.

Правила оформления библиографических ссылок регламентируются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 2008. Ссылки на источники следует указывать порядковым номером в квадратных скобках по списку источников. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте работы и нумеровать арабскими цифрами. Пояснительная записка должна сдаваться в скоросшивателе.

Перед окончательной печатью готового документа необходимо представить пояснительную записку руководителю для проверки.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа включает в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой