

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 43

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

доц., к.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.А. Ключарев

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«13» мая 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Архитектура ЭВМ и систем»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	09.03.04
Наименование направления подготовки/ специальности	Программная инженерия
Наименование направленности	Проектирование программных систем
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург – 2019

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

ст. преподаватель, к.т.н.  
(должность, уч. степень, звание)

 10 мая 2019 г.  
(подпись, дата)

Д.А. Николаев  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 43

«13» мая 2019 г, протокол № 08-2018/19

Заведующий кафедрой № 43

д.т.н., проф.  
(уч. степень, звание)

 13 мая 2019 г.  
(подпись, дата)

М.Ю. Охтилев  
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 09.03.04(02)

доц., к.т.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

 13 мая 2019 г.  
(подпись, дата)

А.А. Ключарев  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №4 по методической работе

доц., к.т.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

 13 мая 2019 г.  
(подпись, дата)

А.А. Ключарев  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Архитектура ЭВМ и систем» входит в образовательную программу высшего образования по направлению подготовки/ специальности 09.03.04 «Программная инженерия» направленности «Проектирование программных систем». Дисциплина реализуется кафедрой «№43».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-7 «Способен применять в практической деятельности основные концепции, принципы, теории и факты, связанные с информатикой»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных вопросов организации современных вычислительных машин, комплексов и систем; получением знаний о тенденциях развития архитектур вычислительных систем и комплексов, о направлениях развития ЭВМ с нетрадиционной архитектурой.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Целью преподавания дисциплины является изучение основных вопросов организации современных вычислительных машин, комплексов и систем; получение знаний о тенденциях развития архитектур вычислительных систем и комплексов, о направлениях развития ЭВМ с нетрадиционной архитектурой.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-7 Способен применять в практической деятельности основные концепции, принципы, теории и факты, связанные с информатикой	ОПК-7.3.1 знает основы теории информации и кодирования, принципы разработки программных систем сбора, обработки и анализа информации ОПК-7.У.2 умеет применять основные концепции, принципы, теории и факты, связанные с информатикой при разработке программных систем ОПК-7.В.3 имеет навыки использования концепций, принципов, теорий и фактов, связанных с информатикой при проектировании программных систем

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- информатика,
- математическая логика и теория алгоритмов,
- основы программирования,
- структуры и алгоритмы обработки данных.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- программирование мобильных устройств,
- программирование встроенных приложений,
- операционные системы.

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	4/ 144	4/ 144
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	20	20
в том числе:		
лекции (Л), (час)	10	10
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)	10	10
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	115	115
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Основные понятия и принципы структурной организации ЦВМ.	1		2		15
Раздел 2. Организация традиционного машинного уровня ЭВМ.	2				20
Раздел 3. Организация средств обработки данных.	2		4		20
Раздел 4. Функциональная организация памяти ЦВМ.	2				20
Раздел 5. Организация систем ввода-вывода.	2				20
Раздел 6. Параллельные процессы и вычислительные системы.	1		4		20
Итого в семестре:	10		10		115
Итого	10	0	10	0	115

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1. Основные понятия и принципы структурной организации ЦВМ.	Многоуровневая организация машин. Назначение дисциплины. Классификация и номенклатура вычислительных машин. Понятия алгоритма, процесса, процессора, автомата. Их взаимосвязь. Обобщенная структура ЦВМ. Представление ЦВМ как совокупности процессоров. Принстонская и гарвардская архитектуры. Принципы программного управления. Языки, уровни и виртуальные машины.
Раздел 2. Организация традиционного машинного уровня ЭВМ.	Машинные элементы информации. Представление данных в ЦВМ. Машинные операции. Наборы машинных операций и назначение ЦВМ. Машинные команды. Структуры и форматы. Типы адресации. Способы адресации. Понятие регистровой структуры ЦВМ и связь регистровой структуры с системой команд. Основные критерии определения системы команд. Порядок выполнения команд в ЦВМ. Прерывания. Процессы и процессоры. Обобщенная структура процессора.
Раздел 3. Организация средств обработки данных.	Основные понятия микропрограммирования. Уровни реализации алгоритмов. Определение временных характеристик тактирующих сигналов. Конвейерные схемы (операционные конвейеры, конвейер команд). Конфликты за общие ресурсы. Разделение памяти по типам данных; теговая организация данных. Взаимодействие между устройствами (асинхронный обмен). Прямое управление устройствами из команды на каждом такте. RISC-архитектуры.
Раздел 4. Функциональная организация памяти ЦВМ.	Иерархическая система памяти ЦВМ. Основные характеристики; классификация и основные параметры запоминающих устройств; внешняя память ЭВМ. Организация простейших ЗУ. Типы выборки. Модульная организация памяти и расслоение обращений. Варианты расширения оперативной памяти (физического адресного пространства) и общего адресного пространства (метод банков, сегментация памяти, сегментные регистры, метод окна, диспетчер памяти). Страничная и сегментно-страничная организация памяти. Стратегии замещения. Ассоциативные ЗУ и их применение. Организация сверхоперативных ЗУ (КЭШ-памяти).
Раздел 5. Организация систем ввода-вывода.	Общая схема обменов в ЦВМ. Синхронизация процессов обмена. Понятие интерфейса. Основные типы интерфейсов. Логическая и географическая адресации. Классическая (IBM 360/370) схема обменов в ЦВМ. Понятие и структура интерфейса единого типа. Схемы арбитража. Конвейеризация процессов обмена и мультиплексирование шин. Управление вводом-выводом; основные типы процедур ввода-вывода (программно-управляемый обмен и ПДП).

	Прерывания. Функции и структуры интерфейсных адаптеров и контроллеров ПДП. Организация межпроцессорного и межмашинного обменов.
Раздел 6. Параллельные процессы и вычислительные системы.	Параллельная обработка информации. Уровни и способы организации параллелизма. Принципы реализации параллелизма в архитектурах ВС. Реализация параллелизма в многомашинных и многопроцессорных ВС. Классификации Флинна. Векторные, матричные и ассоциативные системы. Однородные системы и среды. Ассоциативный процессор. Вертикальный процессор. Ортогональная машина. Ортогональная память. Матрицы автоматов. Матрицы процессоров (транспьютеры). Технология CUDA. Системы на систолических процессорах для векторно-матричных операций и решения систем линейных алгебраических уравнений. Волновые процессоры. Развитие архитектур, ориентированных на языковые средства и среду программирования.

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5			
1	Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности	2	1
2	Архитектура TMS320C62 и принципы организации программ для TMS320C62	4	3
3	Организация параллельного выполнения команд в TMS320C62	4	6
Всего		10	

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	103	103
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Контрольные работы заочников (КРЗ)	2	2
Всего:	115	115

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
004 Н-74	Архитектура ЭВМ и систем : учебное пособие для бакалавров / О. П. Новожилов. - М. : Юрайт, 2015. - 527 с.	49
004 М27	Архитектура ЭВМ : учебное пособие / С. Г. Марковский, Н. В. Марковская, А. М. Тюрликов ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2015. - 84 с	53

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	
2	Вычислительная лаборатория	

### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.  
 Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1	Понятия алгоритма, процесса, процессора и автомата.
2	Две обобщенные модели процессора. ЦВМ как процессор.
3	Принципы программного управления (фон Неймана).
4	Состав и порядок функционирования ЭВМ.
5	Представление данных в ЭВМ. Системы счисления.
6	Машинные операции. Наборы машинных операций и назначение ЦВМ.
7	Машинные команды. Структуры и форматы.
8	Типы адресации. Способы адресации
9	Непосредственная, литеральная и прямая адресации.
10	Косвенная адресация.
11	Относительная адресация.
12	Регистровая адресация.
13	Стековая адресация.
14	Процессор и его функции.
15	Регистровая структура процессора.
16	Принстонская, гарвардская архитектуры.
17	Основные методики построения процессоров. Основные понятия микропрограммирования.
18	Понятие операционного устройства.
19	Операционная часть (операционный автомат).
20	Управляющая часть (управляющий автомат).
21	Определение временных характеристик тактирующих сигналов.
22	Конвейер команд. Распределение функций между операционными устройствами в конвейере команд и типовые структуры.
23	Конвейер команд. Конфликты.
24	Организация взаимодействия операционных устройств в конвейере команд.
25	Организация памяти ЭВМ. Основные определения и характеристики.
26	Иерархическая система памяти.
27	Организация простейших ЗУ.
28	Модульная организация оперативной памяти. Память с расслоением обращений.
29	Варианты расширения оперативной памяти и физического адресного пространства (метод окна, диспетчер памяти).
30	Варианты расширения оперативной памяти и общего адресного пространства (метод банков, сегментация памяти, сегментные регистры).
31	Страничная организация памяти.
32	Стратегии замещения.
33	Понятие виртуальной памяти.
34	Организация сверхоперативных ЗУ (КЭШ-памяти).
35	Методы защиты памяти (по ключам, по граничным адресам).
36	Память с теговой организацией.
37	Основные идеи машины, управляемой данными.
38	Ассоциативные процессоры. Выполнение операций в ассоциативных процессорах.
39	Вертикальные процессоры и ортогональные машины.

40	Ортогональная память.
41	RISC-архитектуры.
42	Транспьютеры и транспьютерные векторные и матричные системы.
43	Матричные структуры и мультипроцессорные системы.
44	Машины, ориентированные на языковые средства и среду программирования.

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета
	Учебным планом не предусмотрено

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	См. на сервере кафедры 43 в разделе .../Методическое обеспечение кафедры 43/Архитектура ЭВМ и систем/Методические указания по выполнению контрольной работы

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является изучение основных вопросов организации современных вычислительных машин, комплексов и систем; получение студентами знаний о тенденциях развития архитектур вычислительных систем и комплексов, о направлениях развития ЭВМ с нетрадиционной архитектурой.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала - логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении

фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

**Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:**

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
  - научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

**Методические указания для обучающихся по прохождению лабораторных работ**

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач у обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

**Задание и требования к проведению лабораторных работ, структура и форма отчета о лабораторной работе, требования к оформлению отчета о лабораторной работе**

приведены на сервере кафедры 43 в разделе .../Методическое обеспечение кафедры 43/Архитектура ЭВМ и систем/

**Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий

уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются учебно-методический материал по дисциплине.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен - форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой