

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №84

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

 М.Б. Сергеев

(подпись)

21.06.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

(Название дисциплины)

Код направления	09.03.01
Наименование направления/ специальности	Информатика и вычислительная техника
Наименование направленности	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2019 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

проф., д.э.н., проф

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

Е.М.Ильинская

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«Об» июня 2019 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой № 84

д.э.н., проф.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

А.В. Самойлов

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 09.03.01(02)

доц., к.т.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

Н.В. Соловьев

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 4 по методической работе

доц., к.т.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

А.А. Ключарев

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению «09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» направленность «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети». Дисциплина реализуется кафедрой №84.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением экономических знаний и формированием современного экономического мышления.

Предлагаемая программа построена таким образом, чтобы приобщить студентов к современному видению экономических проблем в микро и макроэкономике. Она может быть дополнена или усовершенствована в ходе учебного процесса в целях приближения к изменениям социально-экономической действительности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная исследовательская и аналитическая работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономика» является вооружение экономическими знаниями и навыками, имеющими как большое мировоззренческое значение, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»:

знать – текущее состояние экономических процессов и показателей.

уметь – выявлять тенденции изменений экономических ситуаций, анализировать их текущее положение

владеть навыками - самостоятельного анализа и обоснования полученных результатов после проделанной работы

иметь опыт деятельности – совместной творческой работы с преподавателем при обсуждении тем лекционных занятий на практических занятиях

2. Место дисциплины в структуре ОП

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Техничко-экономическое обоснование принятия решений

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/ 108	3/ 108
Аудиторные занятия, всего час.,	12	12
В том числе		
лекции (Л), (час)	6	6
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	6	6

Экзамен, (час)	9	9
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	87	87
<i>Вид промежуточного контроля:</i> зачет, дифф. зачет, экзамен (<i>Зачет, Дифф. зач, Экз.</i>)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 4					
Раздел 1. Введение в экономическую теорию 1.1 Генезис экономической теории. 1.2 Предмет современной экономической науки.	0,5	0,5			3
Раздел 2. Микроэкономика 2.1. Основы анализа спроса и предложения. 2.2. Рыночный спрос и эластичность спроса 2.3. Понятие полезности 2.4. Теория фирмы 2.5. Классификация рыночных структур 2.6. Поведение фирмы в условиях монополии 2.7. Олигополия 2.8. Монополистическая конкуренция 2.9. Рынки факторов производства 2.10. Преимущества и недостатки рыночного механизма	3,5	3,5			42
Раздел 3. Макроэкономика 3.1. Предмет макроэкономики 3.2. Макроэкономическое равновесие 3.3. Экономическая нестабильность 3.4. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика 3.5. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная (фискальная) политика	2	2			42
Итого в семестре:	6	6			87
Итого:	6	6	0	0	87

42. *Содержание разделов и тем лекционных занятий*

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>1.1. Генезис экономической теории.</p> <p>1.2. Предмет современной экономической науки. Методы экономической науки. Понятие экономической модели. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономическая теория. Экономическая политика: цели и этапы осуществления. Блага: понятие и классификация. Факторы производства (ресурсы): классификация. Технологический выбор в экономике: кривая производственных возможностей.</p>
2	<p>2.1. Основы анализа спроса и предложения. Спрос. Неценовые факторы спроса. Закон спроса. Предложение. Неценовые факторы предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие. Рынок. Параметры равновесия. Излишки потребителя и производителя. Сдвиг равновесия. Инструменты государственного регулирования рынка: фиксированные цены, налоги, субсидии и дотации). Устойчивость равновесия.</p> <p>2.2. Рыночный спрос и эластичность спроса. Коэффициенты эластичности спроса. Точечная и дуговая эластичность. Факторы влияющие на эластичность спроса. Рыночное предложение и эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Факторы влияющие на эластичность предложения. Общая выручка. Эластичность общей выручки. Значение эластичности для ценовой политики фирмы.</p> <p>2.3. Теория поведения потребителя. Понятие полезности. Общая полезность. Предельная полезность. Кардиналистский подход к оценке полезности. Первый и второй законы Госсена. Ординалистский подход к оценке полезности. Кривые безразличия и их свойства. Бюджетная линия и ее свойства. Равновесие потребителя.</p> <p>Предельная норма замены одного товара другим. Геометрическое толкование оптимума потребителя. Реакция потребителя на изменение цены. Эффект дохода и эффект замещения. Геометрическая иллюстрация формирования кривой спроса. Реакция потребителя на изменение дохода. Кривые Энгеля.</p> <p>2.4. Теория фирмы. Организационно-правовые формы предпринимательства. Производство. Производственная функция. Общий продукт. Средний продукт. Предельный продукт. Выбор производственной технологии. Изокванты. Предельная норма технологического замещения. Изокоста. Равновесие производителя. Геометрическое толкование равновесия производителя. Эффект масштаба производства. Линия роста фирмы. Отдача от фактора. Закон убывающей предельной производительности. Затраты (издержки) фирмы. Явные (бухгалтерские) издержки фирмы. Неявные издержки фирмы. Бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Экономическая прибыль. Классификация затрат в коротком и длительном периодах.</p> <p>2.5. Классификация рыночных структур. Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли или минимизация убытков в краткосрочном периоде. Сопоставление совокупной (общей) выручки и совокупных (общих) издержек. Сопоставление предельной</p>

	<p>выручки и предельных издержек. Цена, при которой фирма готова прекратить производство, получает нормальную прибыль. Диапазон цен, в котором фирма готова продолжать производство с убытком. Диапазон цен, в котором фирма будет получать сверхприбыль. Кривая предложения конкурентной фирмы. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.</p> <p>2.6. Поведение фирмы в условиях монополии. Совокупный доход и совокупные издержки монополиста. Спрос и предельный доход монополиста. Равновесие монополии в краткосрочном периоде. Потери общества. Ценовая дискриминация.</p> <p>2.7. Олигополия. Дуополия как частный случай олигополии. Индекс Герфиндаля. Модель некооперативного поведения «дилемма заключенного». Ломаная кривая спроса. Тайный сговор. Лидерство в ценах. Принцип ценообразования «издержки плюс». Плюсы и минусы олигополистической структуры рынка.</p> <p>2.8. Монополистическая конкуренция. Формирование цены в краткосрочном и долгосрочном периоде.</p> <p>2.9. Рынки факторов производства. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда и равновесная ставка заработной платы. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Спрос и предложение на рынке заемных средств (ссудного капитала). Ставка (норма) процента. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Дифференциальная земельная рента.</p> <p>2.10. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Дифференциация доходов и социальная справедливость. Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Проблемы фиаско рынка. Внешние эффекты.</p>
3	<p>3.1. Предмет макроэкономики. Система взаимосвязей между экономическими субъектами в национальной экономике. Модель кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Валовый внутренний продукт и методы его расчета.</p> <p>3.2. Макроэкономическое равновесие и определение уровня национального дохода. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS». Кейнсианская модель общего равновесия. Потребление, влияние потребления на уровень национального дохода. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия. Влияние инвестиций на национальный доход. Эффект мультипликатора и эффект акселератора. «Кейнсианский крест». Инфляционный и дефляционный разрывы. Парадокс бережливости.</p> <p>3.3. Экономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики. Экономический цикл. Причины возникновения экономических циклов. Экстернальные и интернальные экономические теории. Некоторые примеры объяснения экономических циклов: циклы Китчина, Жугляра,</p>

	<p>Кондратьева, Форрестера, Тоффлера. Макроэкономическая нестабильность и безработица. Суность безработицы. Измерение безработицы. Фрикционная и структурная безработица. Естественный уровень безработицы (уровень безработицы не повышающий инфляцию). Циклическая безработица. Закон Оукена. Инфляция и ее измерение. Классификация инфляции. Кривая Филипса. Стабилизационная политика государства. Экономический рост. Типы и факторы экономического роста.</p> <p>3.4. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем. Структура современной кредитно-денежной системы. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Резервы коммерческих банков. Виды банковских резервов. Мультипликационное расширение банковских депозитов и процесс создания денег банками. Депозитный мультипликатор. Денежный мультипликатор. Основные инструменты кредитно-денежной политики. Виды кредитно-денежной политики.</p> <p>3.5. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная (фискальная) политика. Государственный бюджет и его структура. Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) налогово-бюджетная политика. Встроенные стабилизаторы. Стимулирующая и сдерживающая налогово-бюджетная политика. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Государственный долг и его экономические последствия.</p>
--	---

43. *Практические (семинарские) занятия*

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4				
1	Введение в экономическую теорию	групповая дискуссия	0,5	1
2	Основы анализа спроса и предложения	решение типовых задач	0,5	2
3	Эластичность спроса и предложения	решение типовых задач	0,5	2
4	Теория поведения потребителя	решение типовых задач	0,5	2
5	Теория фирмы	решение типовых задач	0,5	2
6	Издержки фирмы	решение типовых задач	0,5	2
7	Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции	решение типовых задач	0,5	2
8	Поведение фирмы монополиста на рынке. Поведение несовершенного конкурента на рынке.	решение типовых задач	0,5	2

10	Основные макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП.	решение типовых задач	1	3
13	Экономическая нестабильность.	решение типовых задач	0,5	3
15	Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.	решение типовых задач	0,5	3
Всего:			6	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Самостоятельная работа , всего	87	87
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	62	62
Контрольные работы заочников (КРЗ)	25	25

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. :	

	ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. — (Классический университетский учебник) http://znanium.com/bookread2.php?book=792660	
	Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2015. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005157-4 http://znanium.com/bookread2.php?book=484516	
	Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0340-9 http://znanium.com/bookread2.php?book=486508	

6.2. *Дополнительная литература*

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Экономическая теория: Учебник/Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502709	
	Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"/Липсиц И. В., 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 607 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534692	
330 Б 27	Басовский, Л. Е. Макроэкономика [Текст] : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 202 с. : рис., табл. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 198 (12 назв.) . - ISBN 978-5-16-004928-1	10

7. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины*

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

8. *Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине*

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	<p>Аудитория 23-12 (Спб, ул.Ленсовета, дом 14) Методическая аудитория кафедры 84, оснащенная оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютер портативный ASUS F9 • проектор NEC NP 50, видеопроектор Epson EB-824H, • экран на треноге переносной ScreenMedia, экран настенный моторизованный DINON Electric L 180*240MW, • комплект Asrock: системный блок ION330HT/2G/320Gb/DVD/монитор президиума BenQ G702AD7'' (SVGA)/ беспроводной комплект клавиатура и мышь Logitech MK-520 Wireless Combo, • крепление для пректора «Пчела», • монитор докладчика LG E1910T BN 19'' (DVI), • делитель-усилитель KRAMER VP-200K (с блоком питания), • вебкамера Microsoft LifeCam Studio, • шкаф настенный 12U/серия WM с полками 600 • вентилятор G12038HA2S (2шт.), • блок на 8 розеток, • колонки акустические SVEN SPS-607, • KVM-переключатель Aten CS22U • интернет-камера Microsoft LifeCam Studio <p>Аудитория 24-03 (Спб, ул.Ленсовета, дом 14) Методическая аудитория кафедры 84, оснащенная:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплектом Asrock ION330HT/2G/320Gb/DVD/монитор17''/беспровод/к-т клавиатура, мышь • переключателем 2-портовым кабельным KVM Aten Cs22U

		<ul style="list-style-type: none"> • колонками активными акустическими Sven SPS-607 • интернет-камерой Microsoft LifeCam Studio • проектором Benq MH530 DLP 3200Lm (1920*1080) 10000:1 ресурс лампы: 4000 часов 1xHDMI 1.96кг • шкафом настенным 12U серия WM с полками WM 600 (2шт.), • вентилятором G12038HA2S(2шт.)блок • экраном настенным моторизованным DINON Electric L 180*240 MW
2	Аудитории общего пользования (для практических занятий)	
3	Интернет-классы ГУАП (для самостоятельной работы)	Аудитории: 33-09. 14-06, 14-07, 14-08, 14-09, 14-10(Спб, ул.Ленсовета, дом 14) оснащены информационно-справочной системой Консультант Плюс.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»	
4	Экономика
8	Технико-экономическое обоснование принятия решений

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	

$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

Перечень вопросов (задач) для экзамена
<i>Раздел 2</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет экономической теории. Методы экономического исследования. 2. Классификация экономических ресурсов. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. 3. Спрос. Неценовые факторы спроса. Закон спроса. 4. Предложение. Неценовые факторы предложения. Закон предложения. 5. Равновесие спроса и предложения. 6. Инструменты государственного регулирования рынка. (Фиксированные цены, налоги, субсидии и дотации). 7. Эластичность спроса. Коэффициенты эластичности спроса. Факторы влияющие на эластичность спроса. 8. Эластичность предложения. Коэффициент ценовой эластичности предложения. Факторы влияющие на эластичность предложения. 9. Понятие полезности. Общая полезность. Предельная полезность.

10. Кардиналистский подход к оценке полезности. Первый и второй законы Госсена.
11. Ординалистский подход к оценке полезности. Кривые безразличия. Свойства кривых безразличия. Бюджетная линия. Свойства бюджетной линии. Равновесие потребителя. Предельная норма замены одного товара другим. Геометрическое толкование оптимума потребителя.
12. Реакция потребителя на изменение дохода.
13. Реакция потребителя на изменение цены.
14. Производство. Производственная функция. Общий продукт. Средний продукт. Предельный продукт.
15. Выбор производственной технологии. Изокванты. Предельная норма технологического замещения. Изокоста.
16. Эффект масштаба производства. Постоянная, возрастающая, уменьшающаяся отдача от масштаба. Линия роста фирмы. Отдача от фактора. Закон убывающей предельной производительности.
17. Затраты (издержки) фирмы. Явные (бухгалтерские) издержки. Неявные издержки. Бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Экономическая прибыль. Затраты (издержки) фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
18. Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.
19. Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли или минимизация убытков в краткосрочном периоде. Сопоставление совокупной (общей) выручки и совокупных (общих) издержек. Сопоставление предельной выручки и предельных издержек. Цена, при которой фирма готова прекратить производство, получает нормальную прибыль. Диапазон цен, в котором фирма готова продолжать производство с убытком. Диапазон цен, в котором фирма будет получать сверхприбыль. Кривая предложения конкурентной фирмы. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
20. Поведение фирмы в условиях монополии. Совокупный доход и совокупные издержки монополиста. Спрос и предельный доход монополиста. Равновесие монополии в краткосрочном периоде. Потери общества. Ценовая дискриминация.
21. Олигополия. Дуополия как частный случай олигополии. Индекс Герфиндаля. Модель некооперативного поведения «дилемма заключенного». Ломаная кривая спроса. Тайный сговор. Лидерство в ценах. Принцип ценообразования «издержки плюс». Плюсы и минусы олигополистической структуры рынка.
22. Монополистическая конкуренция. Формирование цены в краткосрочном и долгосрочном периоде.
23. Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда и равновесная ставка заработной платы.
24. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке услуг капитала.
25. Спрос и предложение на рынке заемных средств. Ставка (норма) процента. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.
26. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Дифференциальная земельная рента. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Дифференциация доходов и социальная справедливость. Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Проблемы фиаско рынка. Внешние эффекты

Раздел 3

1. Предмет макроэкономики. Система взаимосвязей между экономическими субъектами в национальной экономике. Модель кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве.
2. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.
3. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
4. Валовой внутренний продукт и методы его расчета.

5. Совокупный спрос Неценовые факторы совокупного спроса.
6. Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного предложения.
7. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.
8. Модель AD-AS. Изменение совокупного спроса.
9. Модель AD-AS. Изменение совокупного предложения.
10. Модель совокупных расходов. Основной психологический закон Кейнса.
11. Функция потребления. Предельная склонность к потреблению.
12. Функция сбережения. Предельная склонность к сбережению.
13. Инвестиции в модели совокупных расходов. Автономные инвестиции. Индуцированные инвестиции. Эффект акселератора. Эффект мультипликатора.
14. Сбережения, инвестиции и равновесный уровень дохода.
15. Графическая интерпретация модели совокупных расходов. «Кейнсианский крест».
16. Парадокс бережливости.
17. Экономические циклы. Фазы экономического цикла.
18. Классификация экономических циклов. Экзогенные и эндогенные теории экономических циклов.
19. Безработица. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественный уровень безработицы. Кривая Филлипса. Закон Оукена.
20. Инфляция. Классификация по причинам возникновения и по темпам инфляции.
21. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика.
22. Экономический рост. Факторы экономического роста.
23. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем.
24. Структура современной кредитно-денежной системы.
25. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
26. Резервы коммерческих банков. Виды банковских резервов.
27. Мультипликационное расширение банковских депозитов и процесс создания денег банками. Депозитный мультипликатор. Денежный мультипликатор.
28. Основные инструменты кредитно-денежной политики. Виды кредитно-денежной политики.
29. Государственный бюджет и мультипликатор сбалансированного бюджета.
30. Бюджетный дефицит и способы его уменьшения.
31. Государственный долг и его экономические последствия.
32. Налогово-бюджетная (фискальная) политика. Виды фискальной политики.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Блок 1
1.	Теория предельной полезности: возникновение, сущность, развитие.
2.	Полезность и предпочтения, их экономическое содержание, влияние на величину спроса.
3.	Бюджетное ограничение
4.	Реакция потребителя на изменение дохода и цен
5.	Изокванта и изокоста. Оптимум производителя.
6.	Линия роста фирмы в коротком и длительном периодах.
7.	Отдача от масштаба производства и понятие «минимально эффективный размер предприятия».
8.	Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде: типичная фирма и нулевая экономическая прибыль.
9.	Поведение монополиста и линия спроса монополистической фирмы.
10.	Максимизация прибыли или минимизация убытков монополистом.
11.	Понятие денег и их эволюция
12.	Функции полезности. Количественная и порядковая полезность
13.	Производственная функция и стадии производства. Свойства производственной функции.
14.	Общий, средний и предельный продукт переменного фактора.
15.	Холм производства и зона рациональных технологий.
16.	Общая классификация рыночных структур.
17.	Монополистическая прибыль и индексы монопольной власти.
18.	Три степени ценовой дискриминации.
19.	Двусторонняя монополия.
20.	Характерные особенности совершенной конкуренции.
21.	Первый и второй законы Г.Г. Госсена.
22.	Реакция потребителя на изменение дохода и цен
23.	Изокванта и изокоста. Оптимум производителя.
24.	Характерные особенности совершенной конкуренции.
25.	Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции.
26.	Индивидуальная и рыночная кривые предложения фирмы при совершенной конкуренции.
27.	Максимизация прибыли или минимизация убытков в краткосрочном периоде.
28.	Регулирование монополии с помощью потолочных цен и налогов.
29.	Ценовая дискриминация на рынке несовершенной конкуренции
30.	Олигополия и ломаная линия спроса.
	Блок 2
1.	Основные макроэкономические показатели
2.	Цикличность экономического развития
3.	Налоги и налоговая система. Кривая Лаффера.
4.	Инфляция: понятие, виды, формы проявления и последствия.
5.	Сущность, методы и основные инструменты ГРЭ. Экономические функции

	государства.
6.	Безработица, ее причины и виды. Естественный уровень безработицы. Концепции занятости населения.
7.	Фискальная политика как инструмент стабилизации в рыночной экономике. Мультипликаторы фискальной политики.
8.	Модель Хикса-Хансена.
9.	Государственный долг и его последствия. Пути ликвидации государственного долга.
10.	Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена.
11.	Дифференциация доходов: причины и факторы. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
12.	Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
13.	Значение динамики мультипликатора в определении объема инвестиций в экономике.
14.	Упрощенная кейнсианская модель общего экономического равновесия.
15.	Финансовая система, ее структура и роль в экономике.
16.	Государственный бюджет: расходы и доходы. Бюджетный дефицит и его виды.
17.	Банковская система, ее структура и роль. Задачи и функции Центрального банка и коммерческих банков. Банковские операции. Банковская прибыль.
18.	Деньги как финансовый актив. Денежные агрегаты. Денежная масса. Механизм расширения денежной массы. Депозитный, кредитный и денежный мультипликаторы.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономика» является вооружение экономическими знаниями и навыками, имеющими как большое мировоззренческое значение, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

1. Введение в экономическую теорию
 - 1.1. Генезис экономической теории.
 - 1.2. Предмет современной экономической науки
2. Микроэкономика
 2. 1. Основы анализа спроса и предложения.
 - 2.2. Рыночный спрос и эластичность спроса.
 2. 3. Теория поведения потребителя
 - 2.4 Теория фирмы
 - 2.5. Классификация рыночных структур
 2. 5. Рынки факторов производства.
 2. 6. Эффективность и социальная справедливость.
3. Макроэкономика
 - 3.1. Предмет макроэкономики
 - 3.2. Макроэкономическое равновесие
 - 3.3. Экономическая нестабильность
 - 3.4. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика
 - 3.5. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная (фискальная) политика

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий: познавательная; развивающая; воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;

- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;

- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (групповые дискуссии);

- в не интерактивной форме (решение типовых задач).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Проведение практических занятий строится на закреплении лекционного материала и результатов самостоятельной работы студентов с экономической и правовой литературой. Могут проводиться групповые дискуссии, где студенты смогут высказать свою точку зрения по рассматриваемой проблеме, оценить экономические мероприятия государства, предложить свой вариант.

На практической части занятий предусматривается решение экономических задач, а также проверка знаний. Часть их может быть рассмотрена на семинаре, часть использована в качестве домашнего задания. Некоторые задания представляют собой задачи повышенной сложности. Эти задачи предназначены для студентов, желающих более глубоко освоить материал. Таким образом, семинарские занятия по дисциплине должны способствовать формированию современного экономического мышления студентов.

Методические указания к практическим занятиям хранятся в электронном виде на кафедре №84, в библиотеке ГУАП имеется 87 экземпляров.

Экономика [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям. Ч. 1. Микроэкономика / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. Г. В. Успенская. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2014. - 86 с.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студента включает в себя: изучение и расширение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, решение контрольных работ и подготовка промежуточному контролю.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются учебно-методический материал по дисциплине.

Заниматься самостоятельной работой обучающийся может в читальном зале университета, в интернет-классах ГУАП или вне его стен.

Методические указания для обучающихся по выполнению контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных экономических задач .

Контрольная работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по дисциплине в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- приобрести опыт аналитической и расчётной работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, и организованность;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Структура пояснительной записки контрольной работы

Контрольная работа включает титульный лист, два раздела (теоретическая и практическая части), приложения.

Требования к оформлению пояснительной записки контрольной работы

Контрольная работа выполняется на компьютере на одной стороне листа белой бумаги с соблюдением требований к оформлению по ГОСТ 7.32-2001.

Титульный лист является первой страницей отчёта о выполнении контрольной работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

В первом разделе должно быть рассмотрено два теоретических вопросов (по одному из блока 1 и блока 2). Каждый студент выбирает тему из предложенного перечня вопросов (таблица 20) так, чтобы вопросы не повторялись в группе. Опираясь на законодательную, нормативную, экономическую литературу, публикации по выбранной теме, необходимо раскрывать её теоретическое содержание. *Список использованных источников* представляет собой перечень тех документов и источников, которые использовались при написании контрольной работы. Он должен включать в себя не менее 6 наименований, расположенных в последовательности их использования в работе. Сведения об источниках необходимо

давать в соответствии с предъявляемыми требованиями (автор, название, место издания, издательство, год издания, номер периодического издания и его название).

Материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в *приложениях*. Приложением может быть графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ, и т. д.

Приложения используются только в том случае, если они дополняют содержание основных проблем исследования и носят справочный или рекомендательный характер.

В тексте работы на все приложения должны быть ссылки.

В контрольной работе обязательным приложением должны быть исходные данные согласно варианту студента.

Данный раздел работы должен содержать обзор предлагаемых в литературе точек зрения по исследуемому вопросу (со ссылками на источники).

Объем теоретической части не должен превышать 20 страниц.

Во *втором разделе* должны быть выполнены все контрольные задания по основным темам курса:

1 ВАРИАНТ

Задача 1. Спрос и предложение описываются уравнениями:

$$Q_d = 1000 - 40 P$$

$$Q_s = 300 + 30 P$$

А) определить параметры равновесия на рынке данного товара (P_e , Q_e)

Б) Что образуется на рынке избыток или дефицит при рыночной цене равной 120 руб.?

В) Определить излишек покупателя.

Задача 2. Определить коэффициент эластичности спроса по доходу, если известно что, при доходе в 40000 руб. в месяц объем спроса на данный товар составляет 20 шт., а при доходе в 50000 руб. – 16 шт

Задача 3. Заполните таблицу и постройте графики

Q	TC	TFC	TVC	MC	AC	AFC	AVC
0	6						
1	10						
2	12						
3	16						
4	22						
5	30						

Задача 4. Страна производит только два товара: хлеб и молоко. В 200 г. хлеб стоил 4 рубля за буханку, а молоко 12 рублей за литр. В 2006 году хлеб стал стоить 12 рублей за буханку, а молоко 20 рублей за литр. В 2000 году производили 3 литра молока и 4 буханки хлеба, а в 2006 году стали производить 5 литров молока и 5 буханок хлеба.

Рассчитать дефлятор ВВП 2006 года, принимая за базисный 2000 год.

Задача 5. ВВП равен 5000 млрд. долл. Потребительские расходы 1500 млрд. долл. Валовые частные инвестиции 1500 млрд. долл. Чистые частные инвестиции 1000 млрд. долл. Государственные расходы 1000 млрд. долл. Экспорт страны 1500 млрд. долл. Определить величину амортизации и величину импорта страны.

Задача 6. Объем наличных денежных средств составляет 2000 млрд. ден. ед., депозиты до востребования 400 млрд ден. ед., сберегательные сертификаты банков 100 млрд ден. ед., объем облигаций государственных займов – на сумму 200 млрд ден. ед. Рассчитать денежный агрегат М1.

Задача 7. Норма минимального резервного покрытия равна 0,2, норма кассовых остатков коммерческих банков составляет 0,1, а коэффициент депонирования денег равен 0,5. Рассчитать величину депозитного, денежного и кредитного мультипликаторов.

2 ВАРИАНТ

Задача 1. Спрос и предложение описываются уравнениями:

$$Q_d = 14 - 2P$$

$$Q_s = -4 + 2P$$

А) определить параметры равновесия на рынке данного товара (P_e , Q_e)

Б) Что образуется на рынке избыток или дефицит при рыночной цене равной 3 руб.?

В) Определить излишек продавца.

Задача 2. Определите коэффициент перекрестной эластичности спроса на товар Y по цене X, если известно, что при цене товара X равной 400 руб., объем спроса на товар Y составляет 200 шт., а при цене товара X, равной 700 руб., объем спроса на товар Y – 140 шт. К какой группе товаров относится данный товар?

Задача 3. На основе данных таблицы рассчитайте показатели и постройте графики:

Q	TC	TFC	TVC	MC	AC	AFC	AVC
0	50						
1	90						
2	120						
3	145						
4	180						

Задача 4. Реальный национальный доход увеличился с 520 до 625 млрд ден. ед., при этом потребительские расходы выросли с 208 до 275 млрд ден. ед. Найти предельную склонность к сбережению.

Задача 5. На сколько надо увеличить инвестиции, чтобы ВВП вырос со 150 до 200 млрд. дол, если $MPC = 0,75$.

Задача 6. Функция налогов имеет вид $T = 200 + 0,1Y$, а функция социальных трансфертов $TR = 150 + 0,2(Y^* - Y)$. Государственные закупки товаров составляют 125 млн евро. Потенциальный объем производства $Y^* = 900$ млн евро. Фактический объем национального производства меньше потенциального на 100 млн евро. Определить состояние госбюджета.

Задача 7. Государственные расходы на товары и услуги составляют 500 ден. ед., трансферты – 20% от ВВП. Государственный долг измеряется суммой 800 ден. ед., ставка уплачиваемого процента -10%. Доходы государственного бюджета равны 40% ВВП. Определите состояние госбюджета, если в экономике создано продукции на 2000 ден. ед.

3 ВАРИАНТ

Задача 1. Спрос и предложение описываются уравнениями:

$$Q_d = 600 - 100P$$

$$Q_s = 150 + 50P$$

- А) определить параметры равновесия на рынке данного товара (P_e , Q_e)
 Б) Что образуется на рынке избыток или дефицит при рыночной цене равной 4 руб.?
 В) Определить излишек продавца.

Задача 2. Функция спроса на товар имеет вид $Q_d = 10 - 0,5 P$.

Определите коэффициент прямой эластичности спроса по цене при $P = 8$ руб.

Задача 3. На основе данных таблицы рассчитайте показатели и постройте графики:

Q	TC	TFC	TVC	MC	AC	AFC	AVC
0	100						
10	190						
20	270						
30	340						
40	400						
50	430						
60	580						

Задача 4. Уровень фактической безработицы в стране равен 8%, а естественный уровень безработицы составляет 5%. Определить отставание фактического ВВП от потенциального ВВП

Задача 5. Номинальный ВВП в текущем году составил 50 млрд. Ден. ед., а реальный ВВП – 40 млрд. ден. ед. Рассчитать темп инфляции.

Задача 6. Государственные расходы увеличились на 15 млрд дол. Желая сбалансировать бюджет, правительство увеличило налоговые ставки, которые позволили собрать налоги в сумме равной государственным расходам. Инвестиции остались на прежнем уровне. Изменится ли при этом национальный доход и если да, то на какую величину.

Задача 7. Функция налогов имеет вид $T = 200 + 0,1Y$, а функция социальных трансфертов $TR = 150 + 0,2(Y^* - Y)$. Государственные закупки товаров составляют 125 млн евро. Потенциальный объем производства $Y^* = 900$ млн евро. Фактический объем национального производства меньше потенциального на 100 млн евро. Определить состояние госбюджета.

Законченная контрольная работа, содержащая все требуемые элементы оформления, вставленная в обложку и скрепленная по левому краю, сдается для проверки преподавателю.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой