

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №81

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
Д.Э.Н., доц.
(должность, уч. степень, звание)



А.С. Будагов
(подпись)

«10» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика и финансы предприятия»
(Название дисциплины)

Код направления	38.03.01
Наименование направления	Экономика
Наименование направленности	Финансы и кредит
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2019 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц.,к.э.н.

должность, уч. степень, звание

13.05.2019

подпись, дата

Г.С. Дмитриева

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«13» май 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой № 81

проф., д.э.н., проф.

должность, уч. степень, звание

13.05.2019

подпись, дата

В.М. Власова

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.01(03)

доц.,к.э.н.,доц.

должность, уч. степень, звание

13.05.2019

подпись, дата

Н.А. Иванова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.

должность, уч. степень, звание

13.05.2019

подпись, дата

Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Экономика и финансы предприятия» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки студентов по направлению «38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой №81

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»,

ОК-6 «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»,

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;
профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»,

ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»,

ПК-3 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»,

ПК-4 «способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»,

ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»,

ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»,

ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет»,

ПК-8 «способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики РФ; ресурсов предприятия и эффективности их использования, себестоимостью товаров и ее определения, системы цен на товарную продукцию, прибылью и рентабельностью, формами общественной организации производства; вопросами развития предприятия, планированием использованием финансов предприятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель - формирование знаний об основах предпринимательской деятельности в РФ в условиях рыночной экономики; основных положений по функционированию предприятия как основного звена национальной экономики, финансовой системы предприятий, особенностях ее функционирования в различных организационно-правовых формах и современных технологиях управления данными системами и эффективно использовать полученные знания в практической деятельности бакалавра.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»:

знать – сущность финансовых отношений организаций и принципы их построения;
 уметь - использовать в практической деятельности основные экономические понятия, владеть навыками – анализа экономических знаний, их систематизации;
 иметь опыт деятельности – с табличными, графическими данными;

ОК-6 «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»:

знать – основы государственного регулирования экономики и финансов отдельных экономических субъектов имеющих различные организационно-правовых форм и ведущих различные виды экономической деятельности;
 уметь – использовать полученные знания для изучения различных экономических и финансовых показателей;
 владеть навыками – работы с большим объемом нормативно-правовой информации, документооборотом;
 иметь опыт деятельности – с информационно-правовыми базами;

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать - сущность инфляции, конкуренции, функции денег, и их влияние на микроэкономику;
 уметь - понимать сущность экономических процессов и их взаимосвязей, выделять внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на деятельность предприятия;

владеть навыками - использования методов перспективного финансового планирования и финансовой стратегией предприятия;

иметь опыт деятельности – самостоятельного изучения новых экономических явления и положений, оказывающих влияние на экономику и финансы отдельных хозяйствующих субъектов рыночной экономики;

ПК-1 «способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»:

знать - экономическое содержание, функции и виды прибыли, ее распределение и использование, методы планирования;
уметь - находить пути улучшения использования капитала и его составных частей;
владеть навыками – анализа и синтеза различных исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей;
иметь опыт деятельности – с производственными; бухгалтерскими данными.

ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»:

знать – типовые методики и содержание нормативно-правовых источников, отражающих те или иные основы финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
уметь - пользоваться современными методами планирования доходов, себестоимости, прибыли на предприятии;
владеть навыками - представлением о процессах и явлениях, происходящих в производственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия;
иметь опыт деятельности – с большим объемом с нормативно-правовой информацией.

ПК-3 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»:

знать - основы финансового планирования;
уметь - использовать общие основы функционирования финансовой системы предприятия;
владеть навыками – работы с расчетными данными;
иметь опыт деятельности – аналитической работы с финансовыми планами предприятия и прогнозными данными;

ПК-4 «способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»:

знать - виды и методы финансового планирования, системы финансовых планов (бюджетов);
уметь – применять экономические знания в области планирования, прогнозирования и бюджетирования на предприятии;
владеть навыками – построения эконометрических моделей;
иметь опыт деятельности – с персональным компьютером и программными продуктами по экономическому моделированию;

ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»:

знать – содержание ПБУ 9/99 "Доходы организации". ПБУ 10/99 "Расходы организации". ПБУ 6/01 "Учет основных средств". ПБУ 5/01 "Учет материально-производственных запасов". ПБУ 19/02 "Учет финансовых вложений", основы учетной политики организации;
уметь - найти направление и методы формирования финансовой, инвестиционной, инновационной политики предприятия;
владеть навыками - методами разработки и принятия экономических решений в соответствии с поставленной задачей, объяснении полученных результатов;
иметь опыт деятельности – с большим объемом бухгалтерской и финансовой информации;

ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»:

знать – основы анализа статистических данных;
уметь – находить и использовать необходимую статистическую информацию;
владеть навыками – поиска и обобщения информации;
иметь опыт деятельности – с информацией на иностранном языке;

ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет»:

знать – основы финансового анализа и бухгалтерского учета в различных странах;
уметь - находить и использовать необходимую достоверную экономическую информацию;
владеть навыками – работы с экономической и финансовой информацией на иностранном языке;
иметь опыт деятельности – с персональным компьютером, различными программными продуктами по экономическому моделированию.

ПК-8 «способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии»:

знать – основные математические законы и формулы, применяемые в статистике, методы финансового анализа, основы риск-менеджмента;
уметь – анализировать, систематизировать финансовую и социально-экономическую информацию;
владеть навыками – работы в программе 1С Бухгалтерия; программами по математическому моделированию;
иметь опыт деятельности - с различными программными продуктами, с персональным компьютером.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Экономика организации;
- Финансовый анализ.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Финансы предприятия;
- Оперативная финансовая работа.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/ 108	3/ 108
<i>Аудиторные занятия, всего час., в том числе</i>	12	12
лекции (Л), (час)	6	6
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	6	6
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
<i>Самостоятельная работа, всего</i>	96	96
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел I. Экономика предприятия	3	3			48
Тема 1.1. Введение в экономику предприятия					
Тема 1.2. Экономические ресурсы предприятия					
Тема 1.3. Внеоборотные активы					

предприятия Тема 1.4.Оборотные активы предприятия Тема 1.5. Экономика труда Тема 1.6. Организационно- технологическая модель промышленного производства					
Раздел II. Финансы предприятия Тема 2.1 Содержание и принципы организации финансов предприятия Тема 2.2. Финансовые ресурсы предприятия Тема 2.3. Денежный оборот и система расчетов на предприятии Тема 2.4. Доходы и финансовые результаты деятельности предприятия	3	3			48
Итого в семестре:	6	6			96
Итого:	6	6	0	0	96

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено таблице 3.

Таблица 3 – Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Тема Введение в экономику предприятия:</p> <p>Понятие и сущность экономики предприятия. Экономические ресурсы предприятия: понятие и классификации. Цена и ценообразование. Налоги и налогообложение. Экономическая модель предприятия.</p> <p>Тема Экономические ресурсы предприятия:</p> <p>Имущество предприятия: понятие и состав. Основные фонды предприятия. Оборотные фонды предприятия.</p> <p>Тема: Внеоборотные активы предприятия:</p> <p>Состав внеоборотных активов. Виды оценки основных средств. Амортизация основных средств. Показатели использования</p>

	<p>основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы предприятия.</p> <p>Тема: Оборотные активы предприятия:</p> <p>Состав оборотных активов предприятия и источники их формирования. Определение потребности в оборотных активах предприятия. Показатели эффективности использования оборотных активов.</p> <p>Тема Экономика труда:</p> <p>Трудовые ресурсы и персонал предприятия; процесс труда. Рабочее время и производительность труда. Нормирование труда предприятия. Принципы организации заработной платы. Формы заработной платы.</p> <p>Тема организационно-технологическая модель промышленного производства:</p> <p>Организационная и производственная структура предприятия. Типы организации промышленного производства. Производственный процесс и принципы его организации. Производственный цикл.</p>
2	<p>Тема Содержание и принципы организации финансов предприятия:</p> <p>Сущность финансов предприятия и их роль в национальной финансовой системе. Функции и принципы организации финансов предприятия. Финансовая система предприятия. Государственное регулирование финансов предприятия.</p> <p>Тема Финансовые ресурсы предприятия:</p> <p>Экономическая сущность и классификация капитала. Собственный капитал предприятия: финансовые ресурсы и источники формирования. Заемный капитал предприятия: состав и источники формирования.</p> <p>Тема: Денежный оборот и система расчетов на предприятии.</p> <p>Денежный оборот предприятия. Безналичные расчеты предприятия через финансово-кредитную систему, взаимозачеты, товарообменные операции.</p> <p>Тема: Доходы и финансовые результаты деятельности предприятия.</p> <p>Доходы предприятия и их классификация. Прибыль: экономическое содержание, функции и классификация. Виды прибыли и взаимосвязь между ними. Факторы, влияющие на величину прибыли. Качество прибыли. Планирование, распределение и</p>

	использование прибыли. Эффективность деятельности предприятия и показатели, ее характеризующие.
--	---

4.3 Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8				
1	Экономические ресурсы Предприятия Внеоборотные активы Предприятия Оборотные активы Предприятия	Решение задач.	2	1
2	Экономика труда Организационно-технологическая модель промышленного производства Финансовые ресурсы Предприятия	Решение задач.	2	1 1 2
3	Денежный оборот и система расчетов на Предприятии Доходы и финансовые результаты деятельности предприятия	Решение задач.	2	2
Всего:			6	

1.1. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено.

1.2. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	96	96
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	16	16
расчетно-графические задания (РГЗ)	18	18
Подготовка к текущему контролю (ТК)	2	2
домашнее задание (ДЗ)	10	10
контрольные работы заочников (КРЗ)	50	50

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
ISBN 978-5-406-00021-2	http://lib.aanet.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108 Экономика организации [предприятия] [Текст]: учебное пособие / О. М. Фокина, А. В. Соломка. - М.: КноРус, 2010. - 240 с.	ЧЗ ЛС (1) ЛС(2)
ISBN 978-5-238-01284-1	http://lib.aanet.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108 Экономика предприятия [Текст]: учебник / Л. Я. Аврашков [и др.]; ред. В. Я. Горфинкель. - 5-е изд.,	ЛС (14) СО БМ(1)

	перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2010.	
ISBN 978-5-496-00628-6	http://lib.aanet.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108 Корпоративные финансы [Текст]: учебник / С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов; ред.: М. В. Романовский, А. И. Вострокнутова. - СПб.: ПИТЕР, 2014. - 592 с.	ОФЛ (2) ЛС (7) ЧЗ ЛС (1)

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
338 К 95	http://lib.aanet.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108 Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебно-методическое пособие / Т. Ф. Кутузова, Г. С. Дмитриева; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб.: Изд-во ГУАП, 2015. - 78 с.	ЛС (45) СО БМ (15)
338 К 95	http://lib.aanet.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108 Основы экономики организации (предприятия) [Текст]: учебно-методическое пособие / Т. Ф. Кутузова, Г. С. Дмитриева; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб.: Изд-во ГУАП, 2016. - 75 с.	ЧЗ ЛС(1) ЛС (20) СО БМ (5)
ISBN 978-5-8088-1148-5 338 Д 53	http://lib.aanet.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108 Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебное пособие / Г. С. Дмитриева; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб.: Изд-во ГУАП, 2016.	ЛС(5) ЧЗ ЛС (1) СО БМ (2)
ISBN 978-5-9916-1175-6	http://lib.aanet.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108 Сергеев, Иван Васильевич. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: Юрайт, 2011.	-
ISBN 978-5-370-	http://lib.aanet.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=	ОФЛ (1)

02987-5	irbis&Itemid=108 Мормуль, Н. Ф. Экономика предприятия: теория и практика [Текст]: учебное пособие для бакалавров / Н. Ф. Мормуль; ред. Ю. П. Анискина. - М.: ОМЕГА-Л, 2014.	
ISBN 978-5-16-003971-8	http://lib.aanet.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108 Экономика фирмы [Текст]: учебное пособие / Е. В. Арсенова [и др.]; ред. А. Н. Ряховский; Фин. акад. при Правительстве РФ. - М.: Магистр, 2010. - 511 с.	ЛС (3) ЧЗ ЛС (1)
ISBN 978-5-9916-0785-8	http://lib.aanet.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108 Кашанина, Т. В. Корпоративное право [Текст]: краткий курс лекций / Т. В. Кашанина. - М.: Юрайт, 2010. - 189 с.	ЧЗ ЛС (1) ЛС(2)

2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
www.consultant.ru	Гражданский кодекс РФ ПБУ 9/99 "Доходы организации" ПБУ 10/99 "Расходы организации" ПБУ 6/01 "Учет основных средств" ПБУ 5/01 "Учет материально-производственных запасов" ПБУ 19/02 "Учет финансовых вложений"
www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов РФ
www.finman.ru	Официальный сайт журнала «Финансовый менеджмент»

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант плюс

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1 Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 – Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов. Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»	
1	Экономическая география и регионалистика
2	История экономических учений
2	Экономика. Микроэкономика
3	Экономика. Макроэкономика
3	Экономика организации
5	Финансы
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Бюджетная система РФ
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Производственная практика
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Ценообразование
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
8	Финансовая политика
8	Производственная практика
8	Экономика и финансы предприятия
8	Инвестиции
9	Стратегия инновационной деятельности
10	Оперативная финансовая работа
10	Финансы предприятия
10	Производственная преддипломная практика
ОК-6 «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»	
3	Экономика организации
4	Бухгалтерский учет
5	Бухгалтерский учет
6	Правоведение

6	Основы аудита
6	Производственная практика
7	Налоги и налогообложение
7	Бухгалтерское дело
8	Экономика и финансы предприятия
8	Производственная практика
8	Страхование
9	Финансовый менеджмент
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
9	Банковское дело
9	Финансовые инвестиции
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Экономика реорганизации фирмы
10	Производственная преддипломная практика
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
1	Основы социального государства
1	Иностранный язык
1	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
1	История
1	Экономическая география и регионалистика
2	Иностранный язык
2	Математика. Математический анализ
2	Информатика
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Концепции современного естествознания
2	Экономика. Микроэкономика
2	История экономических учений
2	Учебная практика
2	Культурология
3	Философия
3	Экономика организации
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
3	Экономика. Макроэкономика
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Иностранный язык
3	Статистика
4	Психология и педагогика
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)

4	Бухгалтерский учет
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Финансовая математика
4	Иностранный язык
4	Безопасность жизнедеятельности
4	Менеджмент
4	Производственная практика
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Экология
5	Эконометрика
5	Социология и политология
5	Информационные технологии в экономике
5	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
5	Бухгалтерский учет
5	Финансы
6	Основы аудита
6	Физическая культура
6	Деловой иностранный язык
6	Деньги, кредит, банки
6	Бюджетная система РФ
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Производственная практика
6	Правоведение
7	Маркетинг
7	Финансовый анализ
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Ценообразование
7	Налоги и налогообложение
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
7	Деловой иностранный язык
7	Налоговое администрирование
7	Бухгалтерское дело
7	Системы контроля финансов
8	Страхование
8	Экономика и финансы предприятия
8	Налоговые системы зарубежных стран
8	Производственная практика
8	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Финансовая политика

8	Инвестиции
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
9	Финансовый менеджмент
9	Банковское дело
9	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
9	Стратегия инновационной деятельности
9	Иностранные инвестиции
9	Финансовые инвестиции
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
10	Основы информационной безопасности
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Оперативная финансовая работа
10	Финансы предприятия
10	Инвестиции и кредитование
10	Учет и анализ банкротств
10	Анализ финансовой отчетности
10	Экономика реорганизации фирмы
10	Производственная преддипломная практика
ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»	
3	Экономика организации
4	Финансовая математика
6	Бюджетная система РФ
6	Деньги, кредит, банки
6	Производственная практика
7	Финансовый анализ
7	Налоговое администрирование
8	Финансовая политика
8	Экономика и финансы предприятия
8	Налоговые системы зарубежных стран
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Производственная практика
9	Финансовый менеджмент
9	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
10	Учет и анализ банкротств
10	Инвестиции и кредитование

10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Анализ финансовой отчетности
10	Оперативная финансовая работа
10	Производственная преддипломная практика
ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»	
4	Финансовая математика
6	Основы аудита
6	Производственная практика
7	Ценообразование
8	Экономика и финансы предприятия
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Производственная практика
8	Налоговые системы зарубежных стран
8	Инвестиции
10	Учет и анализ банкротств
10	Инвестиции и кредитование
10	Анализ финансовой отчетности
10	Финансы предприятия
10	Производственная преддипломная практика
ПК-3 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»	
4	Финансовая математика
5	Финансы
6	Производственная практика
7	Маркетинг
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Экономика и финансы предприятия
8	Производственная практика
8	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
8	Инвестиции
10	Инвестиции и кредитование
10	Производственная преддипломная практика
ПК-4 «способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»	
3	Экономика. Макроэкономика
4	Финансовая математика
4	Производственная практика
5	Эконометрика
6	Бюджетная система РФ

7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
8	Экономика и финансы предприятия
ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»	
3	Экономика организации
6	Основы аудита
6	Производственная практика
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
7	Налоги и налогообложение
8	Экономика и финансы предприятия
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Производственная практика
8	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
9	Стратегия инновационной деятельности
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
9	Финансовый менеджмент
10	Учет и анализ банкротств
10	Экономика реорганизации фирмы
10	Оперативная финансовая работа
10	Финансы предприятия
10	Анализ финансовой отчетности
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Производственная преддипломная практика
ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»	
3	Статистика
3	Экономика. Макроэкономика
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Деньги, кредит, банки
7	Финансовый анализ
7	Ценообразование
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
8	Экономика и финансы предприятия
8	Налоговые системы зарубежных стран

9	Иностранные инвестиции
9	Финансовые инвестиции
10	Производственная преддипломная практика
ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»	
1	Экономическая география и регионалистика
3	Экономика организации
3	Экономика. Макроэкономика
4	Бухгалтерский учет
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Финансы
5	Бухгалтерский учет
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Бюджетная система РФ
6	Основы аудита
6	Деловой иностранный язык
7	Маркетинг
7	Бухгалтерское дело
7	Деловой иностранный язык
8	Экономика и финансы предприятия
9	Банковское дело
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
10	Инвестиции и кредитование
10	Учет и анализ банкротств
10	Производственная преддипломная практика
ПК-8 «способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии»	
1	Информатика
2	Информатика
2	Учебная практика
3	Экономика организации
5	Эконометрика
5	Информационные технологии в экономике
6	Производственная практика
7	Ценообразование
8	Экономика и финансы предприятия
8	Производственная практика
8	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся

компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.

$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.
-------------	---------------------------------------	---

2.1. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика и финансы предприятия: содержание и задачи дисциплины, связь с макроэкономикой. 2. Предприятие: определение; виды и группы предприятий. 3. Предпринимательство, понятие, его виды и значение в рыночной экономике. 4. Субъекты предпринимательской деятельности в РФ, их характерные черты. 5. Формы предпринимательства, их характеристика. 6. Собственность, понятие и ее виды в РФ. 7. Имущество предприятия, понятие и его виды. Порядок формирования имущества. 8. Капитал, понятие и его виды (резервный, уставный, добавочный). 9. Уставный капитал, порядок его формирования. 10. Чистые активы, понятие и порядок их расчета. 11. Ценные бумаги, понятие и их виды. 12. Учредительные документы, основные разделы и содержание. 13. Порядок регистрации юридического лица в соответствии с Гражданским

Кодексом РФ.

14. Реорганизация и ликвидация юридического лица, варианты их реализации.
15. Дочерние и зависимые общества и товарищества.
16. Правовое и социально-экономическое регулирование деятельности предприятия.
17. Основные фонды предприятия, состав и структура.
19. Виды оценки стоимости основных фондов.
20. Амортизация основных фондов, порядок её начисления.
21. Показатели эффективности использования основных фондов.
22. Оборотные средства предприятия, состав, основные элементы, порядок их формирования.
23. Показатели эффективности использования оборотных средств.
24. Персонал предприятия, его профессионально-квалификационная структура.
25. Показатели эффективности использования персонала предприятия.
26. Производительность труда, методы ее определения.
27. Факторы и резервы роста производительности труда на предприятии.
28. Нормирование труда на предприятии, виды норм затрат труда.
29. Мотивация и стимулирование труда работников на предприятии.
30. Формы и системы оплаты труда, их характеристика.
31. Рынок труда, занятость, безработица.
32. Производственная структура предприятия, её характеристика.
33. Организационная структура предприятия, ее особенности в условиях рынка.
34. Организация управления производством на предприятии, цели и задачи, схемы управления.
35. Экономическая стратегия предприятия, ее содержание.
36. Типы хозяйственных стратегий.
37. Маркетинговая и товарная стратегия, порядок их разработки.
38. Производственная программа и производственная мощность, их взаимосвязь. Порядок расчёта.
39. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия, цели и задачи, содержание.

40. Виды планов предприятия, их содержание.
41. Система показателей плана предприятия, порядок их расчета.
42. Структура разделов плана предприятия, их содержание.
43. Бизнес-план предприятия, основные разделы, порядок разработки.
44. Цена, ее роль и значение в рыночной экономике. Виды цен.
45. Порядок установления оптовых и розничных цен.
46. Ценовая политика предприятия, ее содержание.
47. Особенности установления цен на различных типах рынков.
48. Внешнеэкономическая деятельность предприятия, цели и задачи.
49. Инвестиции, их виды, характеристика. Роль и значение в деятельности предприятия.
50. Инвестиционная деятельность предприятия, ее содержание.
51. Финансовые ресурсы предприятия, понятие и источники формирования.
52. Финансовый план предприятия, его содержание.
53. Управление финансовыми ресурсами предприятия, цели, задачи.
54. Выручка, доходы, прибыль предприятия, порядок их расчета.
55. Планирование прибыли на предприятии. Направления распределения прибыли.
56. Баланс предприятия, его понятие, роль и значение в экономике предприятия.
57. Активы и пассивы баланса предприятия, их характеристика.
58. Бюджетирование на предприятии; цели и задачи.
59. Финансовый рычаг, виды, порядок расчета.
60. Точка безубыточности, понятие, порядок расчета.
61. Операционный и финансовый рычаг, понятие, порядок расчета.
62. Критерии оценки экономической эффективности производства, финансового состояния предприятия.
63. Банкротство предприятия, понятие, критерии оценки.
64. Риски в предпринимательской деятельности, методы их оценки.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	<p>1. Предприятие – это...</p> <p>А. Предприятие — это самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности.</p> <p>В. Одна из форм организации людей.</p> <p>С. Хозяйство, выполняющее определенные виды работ.</p> <p>Д. Это организация, занимающаяся реализацией товаров.</p> <p>Е. Это организация основана на государственной собственности.</p> <p>2. Что понимается под фондовооруженностью труда?</p> <p>А. Сумма оборотных фондов в расчете на 1-го рабочего.</p> <p>В. Сумма фондов обращения в расчете на 1-го рабочего.</p> <p>С. Это отношение стоимости основных средств предприятия к средней годовой списочной численности рабочих.</p> <p>Д. Это сумма основных и оборотных фондов на 1-го рабочего.</p> <p>Е. Это сумма активных средств производства на 1-го рабочего.</p> <p>3. Какие цены наиболее распространены в рыночных условиях?</p> <p>А. Закупочные.</p> <p>В. Лимитные.</p> <p>С. Сопоставимые.</p> <p>Д. Договорные.</p>

Е. Международные.

4. Какие средства производства относятся к основным?

- А. Это все средства предприятия, которые участвуют в производстве продукции.
- В. Которые переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию полностью.
- С. Которые участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям.
- Д. У которых стоимость каждого объекта составляет не менее 15000 руб.
- Е. Только здания и техника.

5. Когда земля используется как средство производства?

- А. Когда проводят вспашку.
- В. Когда убирают урожай.
- С. Когда вносят удобрения.
- Д. Когда земля своими физическими, химическими и биологическими свойствами воздействует на растения.
- Е. Когда она находится под паром.

6. Что подразумевается под специализацией производства?

- А. Это когда предприятие производит несколько видов продукции.
- В. Это одна из форм общественного разделения труда.
- С. Это когда предприятие производит один вид продукции.
- Д. Это когда предприятие производит, перерабатывает и реализует продукцию.
- Е. Это когда на предприятии почти все процессы механизированы.

7. Как определяется уровень механизации отдельных видов работ на предприятии?

- А. Объем работ, выполненных с помощью электродвигателей.
- В. Объем работ, выполненных с помощью механических двигателей.
- С. Отношением работ, выполненных механизированным способом ко всему объему работ.
- Д. Объемом работ, выполненных квалифицированными рабочими.
- Е. Суммой заработной платы квалифицированных рабочих к заработной плате неквалифицированных рабочих.

8. Что такое фондоотдача?

- A. Это сколько приходится основных производственных фондов на 1-го работника.
- B. Сколько приходится стоимости валовой продукции на 1 руб. основных производственных фондов.
- C. Сколько приходится фондов на 1 руб. заработной платы.
- D. Сколько фондов приходится на 1 га с.-х. угодий или 1 м².
- E. Это отношение основных фондов к оборотным.

9. Что представляет себестоимость продукции (в общем виде)?

- A. Это сумма живого и общественного труда на производство продукции.
- B. Это технологическая себестоимость плюс общепроизводственные затраты по нормативам.
- C. Это производственные затраты на продукцию.
- D. Это прямые производственные затраты на продукцию.
- E. Это прямые производственные затраты плюс расходы по реализации.

10. Что такое прибыль?

- A. Это денежная выручка от реализации продукции.
- B. Это часть реализованного чистого дохода.
- C. Это реализованный весь чистый доход предприятия.
- D. Это денежная выручка от реализации продукции за минусом общехозяйственных расходов.
- E. Это денежная выручка за минусом премиальных выплат.

11. Какой показатель характеризует сравнительную экономическую эффективность капитальных вложений?

- A. Сумма прибыли на 1 руб. капитальных вложений.
- B. Сумма стоимости валовой продукции на 1 руб. капитальных вложений.
- C. Сумма годового экономического эффекта.
- D. Сумма выручки, полученной от реконструкции и модернизации предприятия.
- E. Сумма прибыли от выручки предприятия.

12. Что такое производительность труда?

- A. Это отношение валовой продукции к товарной.
- B. Это способность конкретного труда производить определенное количество

потребительной стоимости в единицу рабочего времени.

- C. Это отношение прибыли к себестоимости продукции.
- D. Это отношение стоимости валовой продукции к фонду оплаты труда.
- E. Это сумма выручки к количеству прямых затрат труда/

13. Трудоемкость продукции определяется как...

- A. Отношение затрат труда к произведенной продукции.
- B. Отношение затрат труда к площади посева.
- C. Отношение всех затрат в денежном выражении на затраты труда.
- D. Отношение затрат труда к сумме валового дохода.
- E. Отношение затрат труда к объему реализованной продукции.

14. Концентрация производства – это...

- A. Строительство всех объектов в одном месте.
- B. Одна из форм общественного разделения труда и его организации.
- C. Использование всей прибыли на расширение материально-технической базы.
- D. Сосредоточение всей техники на одной площадке.
- E. Сосредоточение управления предприятием в одних руках.

15. Вертикальная интеграционная структура – это...

- A. Совместная работа работников производственной и социальной сферы.
- B. Совместная работа предприятия по производству, переработке и реализации продукции.
- C. Хранение всей произведенной продукции.
- D. Объединение основных и оборотных средств нескольких предприятий.
- E. Работа нескольких предприятий по выпуску акций.

16. Что понимается под понятием предпринимательства?

- A. Это самостоятельная деятельность людей и их объединений на свой риск и под свою имущественную ответственность.
- B. Это группа людей, занимающаяся торговлей своих товаров.
- C. Это группа людей, занимающаяся перепродажей товара.
- D. Это группа людей, которая занимается благотворительной деятельностью.
- E. Это люди, которые уклоняются от уплаты налогов.

17. Учет стоимости основных фондов производится в таких формах:

- A. Стоимостная.
- B. Трудовая.
- C. Натуральная.
- D. Условно-натуральная.
- E. Сравнительная.

18. Оборотные средства предприятия – это...

- A. Разность между оборотными фондами и фондами обращения.
- B. Сумма оборотных фондов и готовой продукции на складах предприятия.
- C. Сумма оборотных фондов и фондов обращения предприятия.
- D. Сумма оборотных фондов и денежных средств предприятия.
- E. Разность между денежными средствами и оборотными фондами предприятия.

19. Показателями оборачиваемости оборотных средств выступают...

- A. Коэффициент оборачиваемости.
- B. Коэффициент экстенсивной загрузки оборудования.
- C. Суммы освобожденных денежных средств.
- D. Относительная экономия применяемых оборотных средств.
- E. Относительная экономия затрат живого труда.

20.

По формуле $T = \frac{365}{K_{ср}}$ исчисляется:

- A. Коэффициент оборачиваемости.
- B. Средняя продолжительность одного оборота оборотных средств в днях.
- C. Количество высвобождаемых оборотных средств.
- D. Ускорение оборачиваемости оборотных средств. Нормативное количество дней для совершения одного оборота оборотными средствами.

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
-------	---

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить остаточную стоимость производственного оборудования по состоянию на 31 декабря отчетного года, если амортизация начисляется по кумулятивному методу. 2. Определить коэффициент оборачиваемости за период оборота продукции в целом по предприятию. 3. Рассчитать месячную норму для сквозной комплексной бригады, обслуживающей роторный экскаватор режим работы непрерывный без выходных и праздничных дней по скользящему графику. 4. Рассчитать норму выработки в тонно-килограммах на перевозку груза автомобилями на основе нормативов. 5. Определить производительность труда, запланированный прирост производительности труда на предприятии, удельный вес прироста объема производимой продукции за счет роста производительности труда и планируемое соотношение между приростом производительности труда и средней заработной платы по следующим данным 6. Определите потребность в кредите для формирования оборотных неденежных активов на конец планируемого периода. 7. Необходимо провести расчет прибыли на плановый год методом прямого счета.
--	--

10.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области предпринимательской деятельности в РФ в условиях рыночной экономики; основных положений по функционированию предприятия как основного звена национальной экономики, финансовой системе предприятий, особенностях ее функционирования в различных организационно-правовых формах и современных технологиях управления данными системами и эффективного использования полученных знаний в практической деятельности бакалавра.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений

научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Экономика предприятия.

Раздел 2. Финансы предприятия.

Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной

дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, изложенного в конспекте лекций, приобретения практических навыков в использовании методологии дисциплины «Корпоративные финансы» при решении конкретных задач. Проведение практических занятий предусматривается в форме семинаров (вопросы, выносимые на семинарские занятия и решения задач).

Практические занятия при изучении дисциплины «Корпоративные финансы» проводятся в следующем порядке:

Тема: Экономические ресурсы предприятия

Цель проведения занятия: закрепить знания о содержании, сущности понятий «Экономика предприятия», «Экономические ресурсы», «цена», «ценообразование», «налоги», «налогообложение».

Вопросы для изучения:

1. Что включает в себя понятие и сущность экономики предприятия.
2. Экономические ресурсы предприятия: понятие и классификации.
3. Цена и ценообразование.
4. Налоги и налогообложение.
5. Экономическая модель предприятия.

Тема: Внеоборотные активы предприятия

Цель проведения занятия: освоить материал о составе внеоборотных активов, видах оценки основных средств и их амортизации, закрепить понятие «нематериальные активы». Рассмотреть примеры расчетов показателей использования основных фондов.

Примеры задач:

Задача. По данным, представленным в таблице, определить остаточную стоимость производственного оборудования по состоянию на 31 декабря отчетного года, если амортизация начисляется по кумулятивному методу. Производственное оборудование приобретено и принято в эксплуатацию в апреле отчетного периода. Исходные данные:

Показатели	Сумма
1. Начальная стоимость оборудования, тыс. ден.ед.	340
2.Срок полезного использования, лет	7
3. Ликвидационная стоимость, тыс. ден.ед.	42

Вопросы для изучения

1. Состав внеоборотных активов.
2. Виды оценки основных средств.
3. Амортизация основных средств.
4. Показатели использования основных фондов.
5. Воспроизводство основных фондов.
6. Нематериальные активы предприятия.

Тема: Оборотные активы

Цель проведения занятия: рассмотреть сущность и структуру оборотных активов.

Примеры задач:

Задача. По данным, представленным в таблице, определить коэффициент оборачиваемости за период оборота продукции в целом по предприятию. Как изменится скорость оборота продукции в целом по предприятию в случае роста выручки от реализации и снижения средних запасов по предприятию?

Исходные данные:

Показатели	Сумма
1. Выручка от реализации продукции, тыс. ден. ед.	
- Телевизор	514
- Магнитофон	340
2. Период оборота оборотных средств, дней	
- Телевизор	14
- Магнитофон	16
3. Рост выручки, %	3
4. Снижение запасов, %	20

Вопросы для изучения

1. Состав оборотных активов предприятия и источники их формирования.
2. Определение потребности в оборотных активах предприятия.
3. Показатели эффективности использования оборотных активов.

Тема: Экономика труда

Цель проведения занятия: закрепить знания и на конкретных примерах рассмотреть задачи по использованию трудовых ресурсов и персонала предприятия; рабочего времени и производительности труда, нормированию труда предприятия.

Примеры задач

Задача. Рассчитать месячную норму для сквозной комплексной бригады, обслуживающей роторный экскаватор режим работы непрерывный без выходных и праздничных дней по скользящему графику.

Данные для решения:

1. Часовая производительность – 1550 т/час.
2. Понижающий коэффициент, учитывающий трудность разработки грунта – 0,85.
3. Чистая работа в смену – 6,5 часа.
4. Число календарных дней в месяце – 28 дней.
5. Число смен на планово-предупредительный ремонт – 6 смен.

Задача. Рассчитать норму выработки в тонно-килограммах на перевозку груза автомобилями на основе нормативов.

Исходные данные:

1. Расстояние (L) – 19 км.
2. Скорость автомобиля с грузом ($V_{г}$) – 60 км/час.
3. Скорость пустого автомобиля ($V_{п}$) – 75 км/час.
4. Время погрузки ($t_{п}$) – 12 мин.
5. Время разгрузки ($t_{р}$) – 10 мин.
6. Грузоподъемность автомобиля (Q) – 7 т.
7. Коэффициент использования грузоподъемности (kQ) – 0,8.
8. Подготовительно-заключительное время (ПЗ) – 45 мин.
9. Время обслуживания рабочего места (ОБ) – 45 мин.

Задача. Определить производительность труда, запланированный прирост производительности труда на предприятии, удельный вес прироста объема производимой продукции за счет роста производительности труда и планируемое соотношение между приростом производительности труда и средней заработной платы по следующим данным:

Показатели	Значение
1. Объем товарной продукции, тыс. ден. ед.:	

а) отчет	56312
б) план	62800
2. Фонд оплаты труда по отчету, тыс. ден. ед.	11950
3. Норматив оплаты труда на 1 ден. ед. продукции по плану, коп.	19
4. Численность промышленно-производственного персонала (ППП), чел.:	
а) отчет	5224
б) план	5236

Вопросы для изучения

1. Трудовые ресурсы и персонал предприятия; процесс труда.
2. Рабочее время и производительность труда.
3. Нормирование труда предприятия.
4. Принципы организации заработной платы.
5. Формы заработной платы.

Тема: Организационно-технологическая модель промышленного производства

Цель проведения занятия: разобрать на примере типы организации промышленного производства.

Вопросы для изучения

1. Организационная и производственная структура предприятия.
2. Типы организации промышленного производства.
3. Производственный процесс и принципы его организации.
4. Производственный цикл.

Тема: Финансовые ресурсы предприятия

Цель проведения занятия: устно ответить на вопросы, связанные с финансовыми ресурсами и решить задачи по теме курса.

Примеры задач:

Задача. Определите потребность в кредите для формирования оборотных неденежных активов на конец планируемого периода.

Исходные данные:

1. Планируемые остатки активов:

- 1) зданий и сооружений – 2000 тыс. руб.;
- 2) материалов – 300 тыс. руб.;
- 3) незавершенного производства – 100 тыс. руб.;
- 4) готовой продукции – 80 тыс. руб.;
- 5) дебиторской задолженности – 40 тыс. руб.

2. Фактическое наличие собственных оборотных средств, имеющихся на начало года (350 тыс. руб.);

3. Величина пополнения собственных оборотных средств за счет полученной в течение года прибыли (50 тыс. руб.);

4. Величина кредиторской задолженности, которая наравне с собственными оборотными средствами может использоваться для финансирования потребности в оборотных средствах (100 тыс. руб.).

1. Активы на начало планируемого периода – 350 тыс. руб.

5. Ожидаемая кредиторская задолженность по налогам, оплате труда, материалам – 100 тыс. руб.

6. Планируемая нераспределенная прибыль:

- 1) на капиталовложения – 200 тыс. руб.;
- 2) на увеличение собственных оборотных средств – 50 тыс. руб.

Вопросы для изучения

1. Экономическая сущность и классификация капитала.
2. Собственный капитал предприятия: финансовые ресурсы и источники формирования.
3. Заемный капитал предприятия: состав и источники формирования.

Тема: Денежный оборот и система расчетов на предприятии

Цель проведения занятия: рассмотреть вопросы, связанные с денежным оборотом предприятия. Устно ответить на вопросы.

Вопросы для изучения

1. Денежный оборот предприятия.
2. Безналичные расчеты предприятия через финансово-кредитную систему, взаимозачеты, товарообменные операции.

Тема: Доходы и финансовые результаты деятельности предприятия

Цель проведения занятия: закрепить знания о сущности доходов и финансовых результатов деятельности предприятия. Рассмотреть практические примеры по расчету данных показателей.

Примеры задач:

Задача. По плану предприятие должно выпустить в плановом году 30 тыс. ед. готовой продукции. Оптовая цена за единицу (без НДС и акцизов) – 15 ден. ед. Производственная себестоимость по отчету за истекший год – 10 ден. ед. В плановом году снижение производственной себестоимости готовой продукции должно составить 5%. Расходы по реализации продукции – 2% реализуемой продукции по производственной себестоимости. Остаток готовой продукции на складе и товаров, отгруженных на начало планового года, – 1500 ед., на конец планового года – 500 ед.

Необходимо провести расчет прибыли на плановый год методом прямого счета.

Вопросы для изучения

1. Доходы предприятия и их классификация.
2. Прибыль: экономическое содержание, функции и классификация.
3. Виды прибыли и взаимосвязь между ними.
4. Факторы, влияющие на величину прибыли.
5. Качество прибыли.
8. Планирование, распределение и использование прибыли, деятельности предприятия и показатели, ее характеризующие.

Методические указания для обучающихся по прохождению лабораторных работ
Учебным планом не предусмотрено.

Задание и требования к проведению лабораторных работ
Учебным планом не предусмотрено.

Структура и форма отчета о лабораторной работе
Учебным планом не предусмотрено.

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе
Учебным планом не предусмотрено.

Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/ работы
Учебным планом не предусмотрено.

Структура пояснительной записки курсовой работы / проекта
Учебным планом не предусмотрено.

Требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы / проекта
Учебным планом не предусмотрено.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа включает в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются методические указания по выполнению контрольных работ для обучающихся по заочной форме обучения, которые размещены в электронном виде по следующей

ссылке:

<https://drive.google.com/open?id=1UJvKA3e8KPfx4rjAQjt73eYS9DdKU7FF>.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой